

**Негосударственное частное общеобразовательное
учреждение средняя школа «Школа радости»**

Директор НЧ СОУ «Школа радости»
_____ Ременяк Е. А.

***Отчет
о самообследовании
образовательной
организации
2025год***

г.о. Люберцы, 2025г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 31 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА.....	5
2.2. ВИДЫ КЛАССОВ/СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА.....	5
2.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.3.1. Структурные элементы образовательной программы.....	5
2.3.2. Соответствие содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования виду, миссии, целям, особенностям образовательной организации.....	6
2.4. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ).....	14
2.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ	14
2.6. НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, ЭЛЕКТИВЫ).....	15
2.7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ	16
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	33
3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	33
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ЕЕ СООТВЕТСТВИЕ УСТАВУ, ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	34
3.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ.....	36
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	37
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ (РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА)	37
4.2. ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТУПЕНИ НА «5» И НА «4» И «5».....	37
4.3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	37
4.4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ – 2025).....	39
4.5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ С МЕДАЛЬЮ	39
4.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА	40
4.7. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ (КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ)	40
4.8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСНЫХ ФОРМ (РАЙОННЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВНИ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	41
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..	46
5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	46
5.2. АНАЛИЗ РАСПИСАНИЯ УРОКОВ.....	49
5.3. СООТВЕТСТВИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛОВИЯМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	53

6. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКОНЧИВШИХ ШКОЛУ В 2025 ГОДУ	57
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	57
7.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	57
7.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	63
7.3. ИТОГИ РАБОТЫ ПО ОБОБЩЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	66
8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	79
9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	106
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	107
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	110
11.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	111
11.2. ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	115
11.3. АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО (1-4 КЛАССЫ) В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ	135
11.4. АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И ФГОС СОО В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ	143
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	146

Введение

Самообследование Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», внутренними локальными актами Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности образовательной организации НЧ СОУ «Школа радости» в 2025 календарном году.

При самообследовании анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Школа радости»

Место нахождения юридического лица

140007 Московская область, г. Люберцы, ул. Толстого, д. 7а

Телефон 8(498)5533227 Факс 8(498)5533227 e-mail school-radosti@mail.ru

Учредитель:

Денисова Галина Ивановна

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
начальное общее образование	50 Л 01 №0008697	«21» декабря 2016г.
основное общее образование		
среднее (полное) общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Серия, №	Срок окончания
50А01 №0001391	бессрочно

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ременяк Евгения Александровна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Горбань Оксана Андреевна – заместитель директора по безопасности

Ременяк Юрий Браниславович – заместитель директора по АХЧ

Панина Елена Витальевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Орлова Анна Сергеевна – заместитель директора по научно-методической работе и по воспитательной работе
Кожанова Анна Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и средней школе
Резниченко Елена Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор ГИА и ЕГЭ
Гончарук Лариса Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе
Каракешишева Татьяна Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольного образования

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Контингент обучающихся на 31 декабря 2025 года

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	31
2	2	32
3	1	17
4	2	31
Всего по программам начального общего образования	7	111
5	1	16
6	1	15
7	1	15
8	1	14
9	1	16
Всего по программам основного общего образования	5	76
10	1	10
11	1	13
Всего по программам среднего общего образования	2	23
ИТОГО по ОУ	13	210

2.2. Виды классов/структура контингента

	Показатели ОУ
Начальная школа	<i>7 общеобразовательных классов, в которых реализуются образовательные программы начального общего образования базового уровня.</i>
Основная школа	<i>5 общеобразовательных классов, в которых реализуются образовательные программы основного общего образования базового уровня.</i>
Старшая школа	<i>2 общеобразовательных класса, в которых реализуется образовательная программа среднего общего образования универсального профиля</i>

2.3. Анализ образовательной программы

2.3.1. Структурные элементы образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	

целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

2.3.2. Соответствие содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования виду, миссии, целям, особенностям образовательной организации

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями (ФГОС), спецификой ОУ	<p>Основная образовательная программа начального общего образования базируется на требованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (Зарегистрирован 05.07.2021г. №64100); • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05.2021г. №286» (Зарегистрирован 17.08.2022г. №69676); • Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; <p>ООП НОО составлена в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229) с изменениями, внесенными:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"; • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) <p>Основная образовательная программа основного общего образования базируется на требованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955) с изменениями, внесенными • Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении

	<p>изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». <p>ООП ООО составлена в соответствии с Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с изменениями, внесенными:</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)• Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) <p>Основная образовательная программа <i>среднего общего образования</i> базируется на требованиях ФГОС СОО с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2022г. №70034);</p> <p>ООП СОО составлена в соответствии с Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74228), с изменениями, внесенными</p> <ul style="list-style-type: none">• приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;• приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);• Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении
--	--

изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

А также на основополагающих принципах:

- достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу обучающегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможность продолжения образования, в том числе и путем самообразования;
- формирование у каждого обучающегося опыта творческой, социальной активности в реализации своих способностей;
- накопление у обучающихся опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях.

Миссия Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» - обеспечение личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Педагогический коллектив НЧ СОУ «Школа радости» основную **цель** своей деятельности видит **в создании единого образовательного пространства предназначенного для всестороннего развития личности и постепенного появления у ребенка потребности и способности к творческому саморазвитию.**

Практическая реализация указанной цели предполагает решение следующих задач.

1. Моделирование **развивающей образовательной среды**, необходимой для эффективного поступательного развития ребенка на каждом возрастном этапе во всех доступных ему видах учебной и внеурочной деятельности.
2. Создание такого режима функционирования, при котором:
учителя могли повышать свою компетентность, более полно реализовывать свой творческий педагогический потенциал;
обучающиеся имели возможность приобрести устойчивую мотивацию к самообразованию, саморазвитию и самореализации;
родители могли удовлетворить потребность в качественном образовании своих детей.
3. Последовательное внедрение системы личностно-ориентированного обучения на основе:
изучения личности каждого ребенка на всех этапах обучения;
профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках возможностей школы;
осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
проведения регулярных групповых и индивидуальных консультаций по учебным предметам;
введения элективных курсов по выбору обучающихся;
осуществления индивидуальной работы в случаях особой одаренности ребенка.
4. Формирование у обучающихся навыков саморазвития через освоение ими методов самопознания, самооценки, самоуправления, в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности.
5. Разработка и внедрение комплексной системы воспитательной работы в процесс учебной и внеурочной деятельности (на основе рабочей программы

	<p>воспитания), направленной на эмоциональное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, коммуникативное развитие каждого ребенка через реализацию корпоративной стратегии НЧ СОУ «Школа радости» как образовательной организации, имеющей особый имидж, собственные ценности и традиции, сплоченный коллектив единомышленников, заинтересованных в успешном развитии данной организации.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового и углубленного уровней.</p> <p>Программы углубленного уровня в 2025-2026 учебном году реализуются по учебным предметам:</p> <p>«Информатика» для 7-9 классов «Литература» для 10 и 11 классов «Обществознание» для 1 варианта универсального профиля 11 кл., «Информатика» для 2 варианта универсального профиля 11 кл. «Иностранный язык (английский)» для 1 варианта универсального профиля 10 класс, «Химия» для 2 варианта универсального профиля 10 кл.</p> <p>В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Учебный план начального общего образования в 1-4 классах реализуется в режиме пятидневной учебной недели, в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен 1 час в неделю на изучение физической культуры во 2-3 классах.</p> <p>В основной школе (5-9) классы закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, особое внимание уделяется овладению обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью, культурой речи, общения. Программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели</p> <p>Учебный план в 5-9 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой выделены часы на выполнение рабочих программ по предметам:</p> <p>«Русский язык» - выделено по 1 часу в неделю в 7 классе; «Математика» - выделено по 1 часу в неделю в 5-6-х классах; «Информатика» - выделено по 1 часу в неделю в 5-6-х классах; «История» - выделено по одному часу в неделю в 9 классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»; «Труд (технология)» - выделено по 1 часу в неделю в 8 классе для завершения изучения данного учебного предмета.</p> <p>Выделены часы для изучения предмета на углубленном уровне: «Информатика» - выделено по 1 часу в неделю в 7-9-х классах</p> <p>Программа среднего общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.</p> <p>10 класс</p> <p>Учебный план универсального профиля обучения для 10 класса разработан на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>На углубленном уровне изучаются учебные предметы:</p>

«Литература»;
«Иностранный язык (английский)» - для 1 варианта универсального профиля;
«Химия» - для 2 варианта универсального профиля.
Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

На основании заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-м классе выделен 1 час в неделю на выполнение рабочей программы по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа» на базовом уровне.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и факультативные курсы:

элективный курс «Многогранники» по 1 часу в неделю в 10 классе с целью формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности, их подготовке к решению практических задач посредством ознакомления с правильными, полуправильными, звездчатыми многогранниками и их значением в современном мироздании;

элективный курс «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю в 10 классе для 1 варианта универсального профиля с целью формирования базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят обучающимся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовое мошенничество;

элективный курс «Молекулярная и общая биология» по 1 часу в неделю в 10 классе для 2 варианта универсального профиля с целью изучения молекулярных основ жизни и особенностей строения и функционирования биологических систем, решения практических задач по молекулярной биологии.

11 класс

Учебный план универсального профиля обучения для 11 класса разработан на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы:

«Литература»;
«Обществознание» - для 1 варианта универсального профиля;
«Информатика» - для 2 варианта универсального профиля.

Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) выделен 1 час в неделю на выполнение рабочей программы учебного курса «Геометрия» базовом уровне.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и факультативные курсы:

элективный курс «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю в 11 классе для 1 варианта универсального профиля с целью формирования базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят обучающимся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовое мошенничество;

	<p>факультативный курс «Русский язык. Теория и практика» в объеме 1 часа в неделю в 11-м классе для 1 варианта универсального профиля с целью формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций обучающихся;</p> <p>факультативный курс «Введение в алгоритмы» в объеме 1 часа в неделю в 11-м классе для 2 варианта универсального профиля с целью углубления знаний обучающихся об алгоритмах поиска элементов, алгоритмах теории чисел, линейных алгоритмах, применения основных структур данных. Также данный курс поможет обучающимся в подготовке к решению заданий ЕГЭ продвинутого уровня и олимпиадных задач по информатике.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В начальной школе (1-4 кл.) реализуется УМК «Школа России». К преобладающим образовательным технологиям, используемым большинством педагогов на большинстве учебных предметов относятся: традиционное обучение, дифференцированное обучение на основе выявления уровня учебных возможностей обучающихся (классификация общих технологий Г. Е. Муравьевой); технологии продуктивного образования: поисковые и исследовательские, проблемного обучения, проектной деятельности, дискуссия в учебном процессе, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии обучения (Г. Е. Муравьева «Проектирование технологий обучения»).</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам ФРП</p>	<p>Соответствуют ФРП</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы элективных и факультативных курсов в 10 и 11 классах отражают запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и призваны удовлетворить их познавательную потребность в различных областях деятельности человека, а также позволяют усилить общеобразовательную подготовку по учебным предметам, входящим в учебный план на базовом или углубленном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. Старшеклассникам предоставляются элективные курсы: «Многогранники», «Основы финансовой грамотности», «Молекулярная и общая биология», а также факультативные курсы: «Русский язык. Теория и практика», «Введение в алгоритмы».</p>
<p>соответствие рабочих программ</p>	<p>Рабочие программы дополнительного образования призваны удовлетворить индивидуальные образовательные потребности детей. Педагогический потенциал дополнительного образования, выступая мощным средством</p>

<p>дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ контингента обучающихся, а также запросам и интересам</p>	<p>формирования мотивации, способствует расширению культурного пространства самореализации ребенка. Дополнительное образование, объединяя в одно целое совокупность различных направлений творческой деятельности, работает на общую концептуальную установку – разносторонне развитие ребенка, появление у него возможности почувствовать себя компетентным в выбранной им деятельности. В школе реализуются</p>		
	<p><i>№ п/п</i></p>	<p><i>Дополнительные программы</i></p>	<p><i>Сроки реализации</i></p>
	1	Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии	2 года
	2	Дополнительная общеобразовательная программа по фольклору - кружок «Русский фольклор»	1 год
	3	Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному искусству - кружок «Рисуем с радостью»	3 года
	4	Дополнительная общеобразовательная программа «Актерское мастерство»	1 год
	5	Дополнительная общеобразовательная программа обучения игре на гитаре	5 лет
	6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Самбо»	2 года
	7	Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Туризм»	3 года
	8	Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Программирование»	5 лет
	9	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке и адаптации детей к школе «Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу»	1 год
	10	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по английскому языку"	1 год
	11	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по географии"	1 год
	12	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по информатике"	1 год
	13	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по литературе"	1 год
	14	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по математике"	1 год
	15	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по обществознанию"	1 год
	16	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"	1 год
	17	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по физике"	1 год
	18	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по химии"	1 год
	19	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"	2 года
	20	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	2 года
21	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по информатике"	2 года	

	22	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по истории"	1 год
	23	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по литературе"	2 года
	24	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по математике"	2 года
	25	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	2 года
	26	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	2 года
	27	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по физике"	2 года
	28	Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по химии"	2 года
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ контингента обучающихся, а также запросам и интересам	<p>Воспитательная система школы соединяет в единый процесс три основные подсистемы школы – развивающую, воспитывающую и обучающую – интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный образовательный процесс. В школе реализуется рабочая программа воспитания, через которую раскрывается содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы в области формирования личностной и социальной культуры. Рабочая программа воспитания школы предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.</p>		
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<p>Выбор учебников осуществляется в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем. Учебные пособия и другие образовательные ресурсы выбираются таким образом, чтобы наиболее полно реализовать содержание рабочих программ с учетом психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся.</p>		

2.4. Соответствие учебного плана образовательной программе образовательной организации (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями образовательной организации)

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов, курсов вариативной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного план (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

2.5. Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
Соответствие федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования	Да
Соответствие Рабочей программе воспитания	Да
Соответствие ФРП	Да
Соответствие учебному плану, плану внеурочной деятельности	Да
Соответствие календарному учебному графику	Да

Соответствие выбранных учебников действующему федеральному перечню учебников	Да
Наличие информации об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Да

2.6. Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ (внеурочная деятельность, факультативы, элективы)

Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	Внеурочная деятельность	1-4 классы: Мастерские: «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Юный математик», «В мире книг», «Happy English», «Русский фольклор», «Экскурс и Я».
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования	Внеурочная деятельность	5 класс: Мастерские: «Разговоры о важном», «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Образ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Экскурс и Я» 6 класс: Мастерские: «Разговоры о важном», «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Образ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Экскурс и Я», «Проектная и исследовательская деятельность», «Россия – мои горизонты» 7 класс: Мастерские: «Разговоры о важном», «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Экскурс и Я», «Образ», «Россия – мои горизонты» 8 класс: Мастерские: «Разговоры о важном», «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Духовное краеведение Подмосковья», «Экскурс и Я», «Проектная и исследовательская деятельность», «Россия – мои горизонты» 9 класс: Мастерские: «Разговоры о важном», «Твои возможности», «Классный клуб»,

			«ВМЕСТЕ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Экскурс и Я», «Россия – мои горизонты»
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования	Внеурочная деятельность Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	<p>10 класс: Внеурочная деятельность: Мастерские: «Разговоры о важном», «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Полиглот (испанский язык)», «Экскурс и Я», «Россия – мои горизонты» Элективные курсы «Основы финансовой грамотности», «Многогранники», «Молекулярная и общая биология».</p> <p>11 класс: Внеурочная деятельность: Мастерские: «Разговоры о важном», «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Полиглот (испанский язык)», «Экскурс и Я», «Россия – мои горизонты». Учебный курс «Индивидуальный проект». Элективные курсы «Основы финансовой грамотности», «Многогранники». Факультативные курсы: «Русский язык. Терия и практика», «Введение в алгоритмы».</p>

2.7. Анализ воспитательной работы школы

Организация воспитательной работы в 1-11 классах во II полугодии 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» в мае 2025 г. проводится тематический контроль за организацией воспитательной работы.

Цель – выявление состояния и качества организации воспитательной работы в 1-11 классах.

Методы – анализ документации, беседы с классными руководителями.

Воспитательная работа в 1-11 классах соответствует Рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости» и календарному плану воспитательной работы 2024-2025 учебный год. Классные руководители продолжают организовывать воспитательную работу по следующим модулям – внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация пространственно-предметной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация. Поставленные цели и задачи воспитательной работы в 1-11 классах соответствуют основному направлению воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа направлена в первую очередь на формирование личностных образовательных результатов в каждом классе в соответствии с ФГОС. В 2024-2025 учебном году тема общешкольной воспитательной работы в НЧ СОУ «Школа радости» непосредственно связана с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Совместная и интенсивная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках воспитательной работы позволит сформировать и расширить знания обучающихся об истории Великой Отечественной войны, способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений, формировать у обучающихся ценностное отношение к событиям и героям Великой Отечественной войны, их мужеству и преданности Отечеству, воспитывать чувство гордости за победу нашего народа в Великой Отечественной войне и благодарность воинам, защищающим Родину, развивать ценностные жизненные приоритеты – патриотизм. Регулярно проводятся беседы о правилах поведения в школе, общественных местах и технике безопасности.

Воспитательная работа в каждом классе организована по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Конкретные воспитательные мероприятия и занятия отражаются классными руководителями в планах воспитательной работы на каждую четверть, результаты анализируются также по итогам четверти. Классные руководители 1-11 классов реализуют программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «ВМЕСТЕ», «Классный клуб», «Экскурс и Я» организуют тематические классные часы и внутриклассные мероприятия.

В течение II полугодия классные руководители проводили занятия в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном», которые связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и приурочены к государственным и традиционным праздникам, знаменательным датам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Также каждый понедельник в школе организована церемония, посвященная государственному гимну и флагу РФ.

Во II полугодии 2024-2025 учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимали участие ученики 1-11 классов. Все общешкольные мероприятия проводились в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и рекомендациями Министерства просвещения РФ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Календарный план воспитательной работы 2024-2025 учебный год

Общешкольная тема воспитательной работы

«80 лет Великой Победы»

Основные школьные дела

Основные школьные дела	Классы-участники	Ответственный класс/педагог	Дата проведения
Фольклорный праздник «Святки»	1-4 классы	Соколова Л.А.	17 января
День самоуправления	1-11 классы	1-11 классы	24 января
День российского студенчества	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	25 января
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	27 января
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
Вечер встречи выпускников	-	Антипова Л.А.	1 февраля
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	2 февраля
Неделя мужества, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11 классы	Орлова А.С.	3-7 февраля
Дни литературы «Слова с неба не падают»	1-11 классы	Рассказова О.К.	10-14 февраля
День российской науки	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	8 февраля
День Святого Валентина Школьная почта	1-11 классы	7 класс	14 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	15 февраля
Международный день родного языка	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	21 февраля
Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества, «Вперед, мальчишки и девчонки!»	6-11 классы	Орлова А.С. Чикичев В.Г.	21-22 февраля
День защитника Отечества	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	23 февраля

Масленица	1-5 классы	Соколова Л.А. 5 класс	26 февраля
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества, «Зарничка»	1-4 классы	Чикичев В.Г.	4 марта
Международный женский день. Концерт	1-11 классы	Орлова А.С.	7 марта
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	18 марта
Всемирный день театра	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	27 марта
Творческая неделя начальной школы «Весенний калейдоскоп»	1-4 классы	Гончарук Л.И.	31 марта – 4 апреля
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
День космонавтики. «Космос – это мы»	1-11 классы	Орлова А.С.	11 апреля
ШНПК «Твои возможности безграничны»	5-11 классы	Орлова А.С.	14-18 апреля
Прощание с Азбукой	1-е классы	Меркулова И.С. Пузикова М.В.	18 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	Орлова А.С.	19 апреля
Неделя гуманитарных и творческих наук	1-11 классы	Орлова А.С. Рассказова О.К.	21 апреля – 13 мая
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
Праздник Весны и Труда	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	1 мая

«Книга памяти»	1-11 классы	Дементьева Т.В.	5 мая
Митинг в п. Кожухово Литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта»	1-11 классы	Дементьева Т.В. Рассказова О.К.	7 мая
День Победы	Детский сад; 1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	9 мая
День детских общественных организаций	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	19 мая
Последний звонок	1-11 классы	10 класс Антипова Л.А. Орлова А.С.	20 мая
Выпускной - начальная школа	4 класс	Фенько О.А. Родионова И.Б.	23 мая
День славянской письменности и культуры	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	24 мая
Выпускной - детский сад	Группа детского сада	Каракешишева Т.Ю.	30 мая
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
День защиты детей	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	1 июня
День русского языка	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	6 июня
День России	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	12 июня
День памяти и скорби	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	22 июня
Выпускной - 9 класс	9 класс	Дорофеева Е.А.	25 июня
Выпускной - 11 класс	11 класс	Ушакова А.Ю.	27 июня
День молодежи	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	27 июня
День семьи, любви и верности	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	8 июля
День физкультурника	1-11 классы	Орлова А.С.	12 августа

		Классные руководители 1-11 классов	
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	22 августа
День российского кино	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	27 августа
Урочная деятельность			
Согласно рабочим программам учителей-предметников			
Внеурочная деятельность			
Согласно планам внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов и рабочим программам ВУД			
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей по основным направлениям воспитания			
Внешкольные мероприятия			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ мастерской ВУД «Экскурс и Я»			
Организация предметно-пространственной среды			
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
Оформление пространства проведения традиционных общешкольных мероприятий	1-11 классы	Ушакова А.Ю.	в течение учебного года
Открытки именинникам	1-11 классы	Именинники 3 четверти – 6 класс Именинники 4 четверти – 5 класс	в течение учебного года
Взаимодействие с родителями			
Тематические родительские собрания по индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей в течение учебного года			
Общешкольные консультации педагогов для родителей (осень, весна)			
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками			
Самоуправление			
День самоуправления	1-11 классы	1-11 классы	24 января
Работа школьного Совета обучающихся в течение учебного года			
Деятельность активной части старшеклассников, отвечающей за проведение Дня Учителя, новогодних мероприятий для воспитанников детского сада и обучающихся начальной и основной школы, проведение Последнего звонка, выпускных вечеров в 9 и 11 классах			
Профилактика и безопасность			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и педагогов-психологов			
Профориентация			

Встречи с представителями профессионального сообщества	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители	в течение учебного года
День самоуправления	1-11 классы	1-11 классы	24 января
Неделя гуманитарных наук и искусств	1-11 классы	Орлова А.С. Рассказова О.К.	21-25 апреля
Занятия мастерских внеурочной деятельности «Формула профессии» и «Я ПРОФИ» в течение учебного года			
Анализ воспитательной работы		Орлова А.С.	июнь

По результатам проведения традиционных общешкольных мероприятий состоялись планерки классных руководителей, на которых педагоги обсуждали и анализировали проведенные мероприятия.

Как и в I полугодии воспитательная работа была организована в рамках общешкольной темы, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Во II полугодии были организованы и проведены такие традиционные мероприятия как игры «Зарничка», «Вперед, мальчишки и девчонки!», Масленица, историко-биографический проект «Книга памяти», Последний звонок, выпускные и др.

Ученическое самоуправление в большей степени было реализовано через проведение дня самоуправления. Обучающиеся 9-11 классов выступили в роли директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителей-предметников и классных руководителей. Ребята организовали во всех классах уроки русского языка и литературы, математики, английского языка, биологии, истории, физики, химии, ИЗО, физической культуры. В свою очередь учителя выступили в роли старшеклассников и в течение всего дня не только учились, но и приняли участие в общешкольном интеллектуальном квизе. Профориентационная работы была также поддержана предметной неделей творческих и гуманитарных дисциплин. Высокий уровень подготовки продемонстрировали обучающиеся на общешкольном конкурсе чтецов в рамках Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Основным условием было прочтение прозы внепрограммного произведения. По результатам данного конкурса выявлен победитель, который представляет школу на муниципальном уровне – ученица 8 класса Ярцева Софья. Традиционно в рамках недели была проведена общешкольная игра «Что? Где? Когда?» интеллектуальных знатоков творческих и гуманитарных дисциплин – учеников против знатоков учителей кафедры гуманитарных дисциплин.

Гражданское, патриотическое, физическое воспитание были реализованы в том числе через игры, посвященные Дню Защитника Отечества – в начальной школе «Зарничка», в старшей школе – «Вперед, мальчишки и девчонки!». В преддверии праздника Дня защитника Отечества для 6-11 классов была организована традиционная игра «Вперед, мальчишки и девчонки!». Смотр строя и песни, «Зарница» в лесу, курс молодого школьника, творческие конкурсы, спортивные состязания, поиск флага и еще во множестве увлекательных конкурсов соревновались команды «Отважные герои» и «Крылатый взвод». А 4 марта четыре команды учеников начальной школы под руководством четвероклассников приняли участие в игре «Зарничка». Смотр строя и песни и спортивные состязания на улице – игра получилась динамичной и оставила только положительные эмоции у участников.

Большую роль в формировании патриотических ценностей традиционно играют мероприятия, посвященные Дню Победы. В этом году в школе прошло много ярких мероприятий, приуроченных к 80-летию победы в Великой Отечественной войне. 22

апреля – отчетный концерт студии игры на гитаре, 24 апреля – отчетный концерт по хореографии «Мы будем помнить», 25 апреля – спектакли 3 Л и 3 Т классов «Однажды играли...», 5 мая – историко-биографический проект «Книга памяти», 7 мая – торжественная линейка, посвященная Дню Победы, и возложение цветов к обелиску павшим в годы Великой Отечественной войны в п. Кожухово, литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта». В холле была организована и представлена выставка рисунков «80 лет Победы».

Эстетическое воспитание реализуется в самых разнообразных формах в течение учебного года. Во II полугодии творческая деятельность во многом связана с основной темой воспитательной работы – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Ученики начальной школы под руководством Соколовой Л.А. подготовили и показали красочное музыкальное представление, приняли участие в народных играх, пели и танцевали. Ученики 1-6 классов под руководством Папуновой А.А. приняли участие в хореографическом концерте. На школьной сцене юные музыканты 1-5 классов студии игры на гитаре под руководством Давыдова А.П. исполнили как классические, так и современные музыкальные произведения. В холле была организована учителем ИЗО Ушаковой А.Ю. выставка рисунков. Театральной студией под руководством Антиповой Л.А. были показаны спектакли.

Направление воспитательной работы – ценность научного познания реализуется не только через предметные недели, но и проектно-исследовательская деятельность, которая была организована в течение всего учебного года, а 14-18 апреля состоялась школьная научно-практическая конференция «Твои возможности безграничны». Ученики 5-11 классов защищали как групповые, так и индивидуальные проекты. По форме и содержанию работы были разнообразными – от непосредственно проектных работ с конечным продуктом до исследовательских в области гуманитарных, естественных, точных наук, искусства и творчества.

Классные руководители имеют возможность организовать внешкольные мероприятия, экскурсионные поездки и посещение музеев и театров, регулярно стараются знакомить обучающихся с культурными ценностями и достижениями театрального и кинематографического искусства, в том числе проводят виртуальные экскурсии по музеям мира. Более того экскурсионную деятельность классные руководители организуют в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Экскурс и Я». Во II полугодии ребята продолжили открывать для себя красоту родного края – посетили много замечательных городов и регионов России. На весенних каникулах ученики 9 класса посетили Ижевск, ученики 10 класса – Санкт-Петербург, в северную столицу в мае ездили и ученики 3 Т класса. В течение полугодия ученики 5 класса побывали в Туле, 6-7, 11 классов – в Сергиевом Посаде, 8 класса – в Суздале и Владимире, 10-11 классов – в Калуге.

Количество экскурсий отражено в диаграмме



Количество посещенных спектаклей в театрах Москвы отражено в диаграмме



Работа с родителями классными руководителями ведется регулярно в формате индивидуальных бесед, тематических родительских собраний и организации консультаций с учителями-предметниками.

Во II полугодии 2024-2025 учебного года были организованы и проведены следующие родительские собрания:

1И класс, классные руководители Меркулова И.С., Нечаева О.Н.	1. Трудности обучения письму и чтению
1М класс, классные руководители Пузикова М.В., Зубец В.А.	1. Работа семьи и школы по воспитанию у детей любви к учебе
2 класс, классные руководители Вартамян Н.Я., Каракешешева Т.Ю.	1. Самооценка и школьная отметка

3 Л класс, классные руководители Гончарук Л.И., Бутова Е.А.	1. Как воспитать у ребенка любовь к чтению
3 Т класс, классные руководители Каракешишева Т.Ю., Черныш М.М.	1. Учимся правильно хвалить ребёнка 2. Переходим в четвертый класс
4 класс, классные руководители Фенько О.А., Родионова И.Б.	1. Воспитание сознательной дисциплины. Организационные вопросы, связанные с выпускным
5 класс, классный руководитель Терентьева Т.С.	1. Нравственное становление ребенка
6 класс, классный руководитель Алешина Г.Н.	1. Как появляются и закрепляются черты характера 2. Карманные деньги: за и против
7 класс, классный руководитель Андрейченко И.Н.	1. Агрессия: причины и предупреждение. Особенности общения с подростком
8 класс, классный руководитель Горбань О.А.	1. О трудностях обучения 2. Роль общения в жизни школьника 3. Вот и стали мы на год взрослее
9 класс, классный руководитель Дорофеева Е.А.	1. Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка 2. Впереди ОГЭ
10 класс, классный руководитель Дементьева Т.В.	1. Свободное время и его значение в формировании личности старшеклассника
11 класс, классный руководитель Ушакова А.Ю.	1. Последний звонок и ЕГЭ. Как все успеть

Классные руководители заполняют ежедневный отчет о количестве отсутствующих, Электронный журнал внеурочной деятельности, Электронный журнал группы продленного дня.

I полугодие 2025-2026

Организация воспитательной работы в 1-11 классах в I полугодии 2025-2026 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» в декабре 2025 г. проводится тематический контроль за организацией воспитательной работы.

Цель – выявление состояния и качества организации воспитательной работы в 1-11 классах.

Методы – анализ документации, беседы с классными руководителями.

Классные руководители 1-11 классов провели анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году и разработали перспективные планы воспитательной работы в 2025-2026 учебном году. Воспитательная работа в каждом классе соответствует Рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости» и календарному плану воспитательной работы 2025-2026 учебный год. Классные руководители организовали воспитательную работу по следующим модулям – внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация пространственно-предметной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация. Поставленные цели и задачи воспитательной работы в 1-11 классах соответствуют основному направлению воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа направлена в первую очередь на формирование личностных образовательных результатов в каждом классе в соответствии с ФГОС. В 2025-2026 учебном году тема общешкольной воспитательной работы в НЧ СОУ «Школа радости» – «Экология. Ответственность. Будущее». Воспитательная работа направлена на формирование у школьников осознанной экологической позиции, основанной на личной ответственности, и подготовка их к активному участию в созидании устойчивого будущего. В процессе совместной деятельности не только формируются экологическое сознание и грамотность, но и воспитывается эмоционально-ценностное отношение к природе, чувство восхищения, бережного отношения и сопричастности.

Воспитательная работа в каждом классе организована по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Классные руководители определили тематику классных часов и родительских собраний. Конкретные мероприятия и занятия отражаются классными руководителями в планах воспитательной работы на каждую четверть, результаты анализируются также по итогам четверти. Классные руководители 1-11 классов реализуют программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «ВМЕСТЕ», «Классный клуб», «Экскурс и Я» организуют тематические классные часы и внутриклассные мероприятия.

В течение I полугодия классные руководители проводили занятия в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном», которые связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и приурочены к государственным и традиционным праздникам, знаменательным датам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Также каждый понедельник в школе организована церемония, посвященная государственному гимну и флагу РФ.

В I полугодии 2025-2026 учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимали участие ученики 1-11 классов. Все общешкольные мероприятия проводились в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и рекомендациями Министерства просвещения РФ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Календарный план воспитательной работы 2025-2026 учебный год

Общешкольная тема воспитательной работы
«Экология. Ответственность. Будущее»

Основные школьные дела			
Основные школьные дела	Классы-	Ответственный	Дата

	участники	класс/педагог	проведения
День знаний Торжественная линейка Посвящение в первоклассники и Путешествие по стране Знаний	1-11 классы	Антипова Л.А. Орлова А.С. Классные руководители 1- 11 классов	1 сентября
День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1- 11 классов	3 сентября
День здоровья	1-11 классы	Орлова А.С.	5 сентября
Международный день распространения грамотности	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1- 11 классов	8 сентября
Международный день памяти жертв фашизма	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1- 11 классов	10 сентября
«Алло, мы ищем таланты»	Детский сад, 1-е классы	Каракешишева Т.Ю.	11 сентября
Экологическая игра «В поисках пиратских сокровищ»	Детский сад, 1-е классы 2-е классы	Каракешишева Т.Ю.	19 сентября
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1- 11 классов	1 октября
День Учителя Праздничный концерт	1-11 классы	10-11 классы	3 октября
День защиты животных	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1- 11 классов	4 октября
День рождения школы	1-11 классы	Орлова А.С.	17 октября
День отца	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1- 11 классов	19 октября
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1- 11 классов	25 октября
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели

			месяца
День народного единства	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	8 ноября
«Осенинка»	Детский сад, 1-2 классы	Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И.	19 ноября
Неделя точных и естественных наук	1-11 классы	Кожанова А.П.	24-28 ноября
День матери	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	30 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	30 ноября
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	3 декабря
День добровольца (волонтера) России	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	5 декабря
День Героев Отечества	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители 1-11 классов	12 декабря
Новогодние елки для детского сада и начальной школы	Детский сад, 1-4 классы	Антипова Л.А. Орлова А.С.	22-25 декабря
Новогодний КВН	8-11 классы	Кожанова А.П.	25 декабря
Новогодний Форт Баярд	5-7 классы	Орлова А.С. Чикичев В.Г. Классные руководители 5-7 классов	27 декабря
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели

			месяца
Урочная деятельность			
Согласно рабочим программам учителей-предметников			
Внеурочная деятельность			
Согласно планам внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов и рабочим программам ВУД			
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей по основным направлениям воспитания			
Внешкольные мероприятия			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ мастерской ВУД «Экскурс и Я»			
Организация предметно-пространственной среды			
Поднятие флага и исполнение гимна РФ	1-11 классы	Орлова А.С.	каждый первый понедельник каждой недели месяца
Оформление пространства проведения традиционных общешкольных мероприятий	1-11 классы	Ушакова А.Ю.	в течение учебного года
Открытки именинникам	1-11 классы	Летние именинники – 9 класс Именинники 1 четверти – 8 класс Именинники 2 четверти – 7 класс	в течение учебного года
Взаимодействие с родителями			
Тематические родительские собрания по индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей в течение учебного года			
Общешкольные консультации педагогов для родителей 07 октября			
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками			
Самоуправление			
Работа школьного Совета обучающихся в течение учебного года			
Деятельность активной части старшеклассников, отвечающей за проведение Дня Учителя, новогодних мероприятий для воспитанников детского сада и обучающихся начальной и основной школы, проведение Последнего звонка, выпускных вечеров в 9 и 11 классах			
Профилактика и безопасность			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и педагогов-психологов			
Профориентация			
Встречи с представителями профессионального сообщества	1-11 классы	Орлова А.С. Классные руководители	в течение учебного года
Неделя точных и естественных наук	1-11 классы	Кожанова А.П.	24-28 ноября
Занятия мастерской внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в течение			

учебного года

По результатам проведения традиционных общешкольных мероприятий состоялись планерки классных руководителей, на которых педагоги обсуждали и анализировали проведенные мероприятия.

В I полугодии были организованы и проведены такие традиционные мероприятия как День знаний, День Учителя, День рождения школы, новогодние праздники. День знаний в «Школе радости» начался с торжественной линейки, директор школы Ременяк Евгения Александровна поздравила школьников и их родителей, педагогов и сотрудников, всех гостей праздника с началом нового учебного года. В этом году «Школе радости» исполняется 32 года. Ученикам, имеющим особые успехи в учении, были вручены похвальные листы и грамоты. И, конечно же, прозвучал первый школьный звонок на первый урок в новом году. По традиции одиннадцатиклассники посвятили в первоклассники самых маленьких учеников и устроили для них путешествие по стране знаний. Для учеников 5-11 классов был проведен школьный марафон, победители которого в качестве награды традиционно получили арбуз. День учителя в «Школе радости» отмечали 3 октября. Концерт к Международному Дню учителя и поздравление всех педагогических сотрудников школы с профессиональным праздником был организован старшеклассниками – учениками 11 класса. По традиции в школьных коридорах и на школьной сцене звучало много стихов, песен и, конечно же, слов искренней благодарности от всех учеников школы. 19 октября «Школе радости» исполнилось 32 год, ученики 1-11 классов сделали открытки «С днем рождения, любимая школа!», которыми был украшен холл. Новогодние елки для обучающихся 1-4 классов были организованы учениками старшей школы, в 5-7 классах был проведен Новогодний Форт Боярд, в 8-11 классах – новогодний КВН. В каждом классе был проведен новогодний классный огонек с играми, песнями, конкурсами, танцами и подарками.

День здоровья был проведен в форме экскурсионных поездок, организованных прежде всего на свежем воздухе. Большинство экскурсий были связаны с общей темой воспитательной работы – «Экология. Ответственность. Будущее». 2-е классы посетили Дзержинский краеведческий музей, 3-5 классы – Приокско-Терассный заповедник, 6-7 классы – Бородинский военно-исторический музей-заповедник, 8 класс – музей-заповедник Коломенское, 9-11 классы – литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова. В день здоровья для воспитанников детского сада и начальной школы была проведена интерактивная игра «В поисках пиратских сокровищ», которую помогли организовать и провести ученики 3-4 классов. В свою очередь воспитанники детского сада и ученики начальных классов должны были выполнить задания по теме охраны окружающей среды и укрепления здорового образа жизни. Также в сентябре состоялись дружеские встречи по волейболу между командами учеников и учителей школы.

В связи с тем, что общешкольная тема воспитательной работы посвящена охране окружающей среды и экологическому воспитанию, в I полугодии было организовано общешкольное познавательное мероприятие «Зоопарки России», которое было приурочено к Международному Дню защиты животных. Каждый класс подготовил интересный материал об одном из российских зоопарков и представил его на школьной сцене. К Дню защиты домашних животных 30 ноября была организована общешкольная фотовыставка «Мои домашние питомцы».

На достижение профориентационных целей воспитательной работы была направлена предметная неделя точных и естественных наук. В течение нескольких дней ребята соревновались в области математики, информатики, физики, химии и

биологии, принимали участие в конкурсах и викторинах. Завершилась предметная неделя театрально-музыкальным представлением – каждый класс подготовил и показал на школьной сцене «Научный хит 2025». С целью повышения интереса к изучению естественных наук учитель биологии и химии провела Силантьева Д.П. провела открытые уроки для учеников 4 Л и 4 Т классов. В рамках профориентации классные руководители 8-9 классов проводят занятия мастерской ВУД «Формула профессии», 10 класса – «Я ПРОФИ».

Классные руководители имеют возможность организовать экскурсионные поездки и посещение музеев и театров, регулярно стараются знакомить обучающихся с культурными ценностями и достижениями театрального и кинематографического искусства, в том числе проводят виртуальные экскурсии по музеям мира. Более того экскурсионную деятельность классные руководители организуют в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Экскурс и Я». Ученики 9 класса открыли школьный экскурсионный сезон поездкой в Санкт-Петербург. Ученики 3-5 классов посетили Гжель, 6 класса – Звенигород, 7-8 классов – усадьбу Середниково, 9-11 классов – Константиново и Рязань.

Количество экскурсий отражено в диаграмме



Количество посещенных спектаклей в театрах Москвы отражено в диаграмме



Количество посещений театров в несколько раз меньше, чем организованных экскурсий. Низкая посещаемость в основном связана с организационными трудностями – стоимостью билетов и транспорта (что особенно актуально для начальной школы) Классные руководители активно принимают участие в организации проектной деятельности обучающихся, направляют и контролируют работу над проектами. В 5 классе 1 групповой проект, в 6-7 классах несколько групповых проектов, в 8-11-х классах проекты индивидуальные.

Работа с родителями классными руководителями ведется регулярно в формате индивидуальных бесед, тематических родительских собраний и организации консультаций с учителями-предметниками.

В I полугодии 2025-2026 учебного года были организованы и проведены следующие родительские собрания:

1В класс, классные руководители Зубец В.А., Ушакова А.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> Адаптация детей первого класса в школе. Новые обязанности – первые трудности Подведение промежуточных итогов и обсуждение планируемых образовательных результатов
1О класс, классные руководители Фенько О.А., Розова М.С.	<ol style="list-style-type: none"> Организация учебно-воспитательного процесса в 2025-26 учебном году. Особенности обучения в 1 классе
2И класс, классные руководители Меркулова И.С., Нечаева О.Н.	<ol style="list-style-type: none"> Первая отметка
2М класс, классные руководители Пузикова М.В., Зубец В.А.	<ol style="list-style-type: none"> Особенности обучения во 2 классе, законы жизни семьи, законы жизни класса Предварительные результаты обучения учащихся, отслеживание успехов и затруднений в обучении
3 класс, классные руководители Вартамян Н.Я., Каракешешева Т.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> Психологические особенности детей 9-10 лет – как понять и поддержать ребенка в этот важный период его

	развития
4 Л класс, классные руководители Гончарук Л.И., Бутова Е.А.	2. Роль семьи в воспитании нравственных ценностей
4 Т класс, классные руководители Каракешишева Т.Ю., Черныш М.М.	3. Наши планы на I четверть: учеба, досуги 4. Взрослый младший школьник
5 класс, классный руководитель Родионова И.Б.	2. Трудности адаптации пятиклассников в школе. Организационные вопросы 3. Роль домашнего задания в самообразовании школьника
6 класс, классный руководитель Терентьева Т.С.	2. Первые проблемы подросткового возраста
7 класс, классный руководитель Алешина Г.Н.	3. Нравственные приоритеты семьи
8 класс, классный руководитель Андрейченко И.Н.	2. Организационное собрание: общие вопросы организации образовательного процесса в 8 классе. Организация учебного процесса дома: советы и рекомендации 3. Права и обязанности родителей и учеников. Итоги первого полугодия
9 класс, классный руководитель Горбань О.А.	4. Мы уже 9 класс! Общие вопросы 5. Подготовка к ОГЭ (Основной государственный экзамен): информирование о формате экзамена, советы по подготовке и стратегии успеха
10 класс, классный руководитель Дорофеева Е.А.	3. Что нас ждет в 10 классе 4. Учебные трудности десятиклассников
11 класс, классный руководитель Дементьева Т.В.	2. ЕГЭ. Стратегия подготовки и роль родителей. Вопрос-ответ с приглашенным специалистом

07.10.2025 учителями-предметниками проведены общешкольные индивидуальные консультации для родителей.

Классные руководители заполняют ежедневный отчет о количестве отсутствующих, Электронный журнал внеурочной деятельности, Электронный журнал группы продленного дня.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да

Административно-управленческий персонал, повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5

3.2. Организационная структура управления, ее соответствие Уставу, целям и задачам образовательной организации

Цель управления школой можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий учебы, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации - директор, осуществляющий текущее руководство Образовательной организацией.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;

разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением; обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Структура управления школой имеет 5 уровней:

Первый уровень – уровень собственника, который вправе решать любые вопросы деятельности Образовательной организации.

Второй уровень - уровень директора школы, который выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие коллегиальные органы:

- *Общее собрание работников;*

- *Совместное заседание Педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся;*

- *Педагогический совет;*

- *Совет обучающихся;*

- *Совет родителей;*

- *Методический совет.*

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют 6 заместителей директора: по учебно-воспитательной работе (5 чел.), научно-методической работе и воспитательной работе (1 чел.). Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу.

Главная функция уровня тактического управления - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Этот уровень также представлен методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей (уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических кафедр. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Этот уровень представлен школьными методическими кафедрами, службой психолого-педагогического сопровождения.

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся.

По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом обучающихся.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

В школе разработаны положения с описанием функциональных обязанностей для каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организацией, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совещания или расширенного совещания с приглашением отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

В школе широко используется компьютерная техника в управлении УВП. Рабочие места административных работников школы (директор, заместители директора), автоматизированы.

Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных и бумажных носителях.

Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Вся собранная заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверть и полугодия учебного года, материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки электронного журнала/электронного дневника, тетрадей, итоги диагностических и срезовых контрольных работ, справки по проверке документации школьных методических кафедр, анкетирование, посещение уроков и другие материалы хранятся в кабинетах заместителей директора.

Исходя из того, что в организационной структуре школы сохраняются как необходимые, так и значимые для организации структурные элементы, обеспечивающие функционирование развития, работники всех звеньев структуры управляющей системы привлечены к процедуре контроля. Контроль в НЧ СОУ «Школа радости» имеет черты открытости и прозрачности, критериальной заданности и предсказуемости, обеспечивает стратегическую направленность, ориентацию на результат и становится мотиватором к повышению эффективности деятельности.

Контроль в НЧ СОУ «Школа радости» представляет собой систему диагностик состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации, извлеченная информация из которых используется как банк данных состояния деятельности школы и применяется в практической деятельности как коррекция, координация, регулирование, совершенствование (повышение эффективности) деятельности организации, мастерства учителя, улучшения качества образования в школе.

Полномочия каждого коллегиального органа управления прописаны в соответствующих локальных актах - положениях.

При составлении планов на новый учебный год учитываются итоги и анализы работы за год, итоги работы коллегиальных органов управления и направления действующих программ.

Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, перечень учебников и УМК, режим работы. План работы школы на учебный год - деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию вышеназванных локальных актов.

3.3. Эффективность реализации функций управления

Мотивационно - целевая

Педагоги школы мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают задачи работы школы в текущем учебном году, а также перспективные направления развития школы.

Информационно - аналитическая

Большинство направлений деятельности информационно обеспечены.

Планово - прогностическая

Своевременно проводится планирование образовательной деятельности. Цели и задачи соотносятся с планом мероприятий.

Контрольно - диагностическая

Формируется система контрольно-диагностической деятельности школы. Прослеживается системное посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет (русский язык, математика)

	2023г. % выпускников	2024г. % выпускников	2025г. % выпускников
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «5» и на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников	2025 г. % выпускников
Начальное общее образование	80	70,6	64,7
Основное общее образование	80	73,3	71,4
Среднее общее образование	55,6	70	80
В целом по ОУ	71,9	71,3	72

4.3. Сведения об участии выпускников 9 класса в Государственной итоговой аттестации

Сводный отчет о результатах проведения экзаменов по выбору ГИА-9 в форме ОГЭ в 2025 году

№ п/п	Предмет по выбору	Количество выпускников, сдававших экзамен по выбору	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	физика	3	0	1	2	0
2	химия	7	4	3	0	0
3	биология	6	3	3	0	0
4	обществознание	2	0	1	1	0
5	английский язык	5	4	1	0	0
6	информатика	3	2	1	0	0
7	литература	2	2	0	0	0

Показатель	Предметы по выбору:
------------	---------------------

	Физика (макс. балл 39)	Химия (макс. балл 38)	Биология (макс. балл 48)	Обществознание (макс. балл 37)	Англ.яз. (макс. балл 68)	Информатика (макс. балл 21)	Литература (макс балл 37)
Минимальный первичный балл по ОУ	19	22	35	29	66	20	35
Максимальный первичный балл по ОУ	27	37	43	23	51	16	37
Средний первичный балл по ОУ	21,0	30,4	38,3	26,0	58,8	17,7	36
Средний балл ОУ по пятибалльной шкале	3,3	4,6	4,5	3,5	4,8	4,7	5,0
Качество знаний	33%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Сведения о результатах экзамена ОГЭ
по русскому языку**

1.	Всего обучающихся 9-ых классов в ОУ на конец учебного года	14
2.	Из них количество обучающихся 9-ых классов, не допущенных до ГИА согласно решению педагогического совета ОУ	0

1.	Минимальный первичный балл ОГЭ по русскому языку в ОУ	28
2.	Максимальный первичный балл ОГЭ по русскому языку в ОУ	36
3.	Средний первичный балл ОГЭ по русскому языку в целом по ОУ (из 33)	32,7
4.	Средний балл ОУ по пятибалльной шкале, полученный выпускниками на ОГЭ по русскому языку	4,5
5.	Качество знаний обучающихся по результатам ОГЭ по русскому языку в целом по ОУ	86%
6.	Уровень обученности по результатам ОГЭ по русскому языку в целом по ОУ	100%

Количество выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку экзаменационную отметку:				Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку на ОГЭ по русскому языку:		
«5»	«4»	«3»	«2»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой
9	3	2	0	6	8	0

**Сведения о результатах экзамена ОГЭ
по математике**

1.	Всего обучающихся 9-ых классов в ОУ на конец учебного года	14
2.	Из них количество обучающихся 9-ых классов, не допущенных до ГИА согласно решению педагогического совета ОУ	0

1.	Минимальный первичный балл ОГЭ по математике в ОУ	15
----	--	----

2.	Максимальный первичный балл ОГЭ по математике в ОУ	29
3.	Средний первичный балл ОГЭ по математике в целом по ОУ (из 31)	21
4.	Средний балл ОУ по <u>пятибалльной</u> шкале, полученный выпускниками на ОГЭ по математике	4,4
5.	Качество знаний обучающихся по результатам ОГЭ по математике в целом по ОУ	100%
6.	Уровень обученности по результатам ОГЭ по математике в целом по ОУ	100%

Количество выпускников, получивших на ОГЭ по математике экзаменационную отметку:			
«5»	«4»	«3»	«2»
6	8	0	0

4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – 2025)

		Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Информатика	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Обществознание	Литература	Сумма по трем предметам
1	Андреева Александра	67		4						70	94	231
2	Батырев Василий	91	72			68	86					245
3	Горин Илья	70		5					61	62		193
4	Завгородний Кирилл	67	80						74	75		222
5	Ишекаев Арсений	78	78						61	70		203
6	Коробов Кирилл	57	64		80			48				201
7	Крученков Даниил	55	72		75			61				202
8	Ларикова Софья	78	84							75		237
9	Попова Анна	83		4		60	58					192
10	Шевченко Тимофей	63	76		98			59				237
	Средний балл	68,6	75,1	4,3	84,3	64,0	67,5	56,0	65,3	70,4	94,0	

4.5. Сведения об обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью

Медали	2023г.		2024г.		2025г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Медаль Министерства образования РФ «За	2	22	-	-	-	-

особые успехи в учении»						
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	-	-	4	40	2	20
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	-	1	10	1	10

4.6. Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов по итогам 2024-2025 учебного года проводилась по следующим предметам:

- 5 класс – история (в форме устного экзамена);
- 6 класс – информатика (в форме тестирования с выполнением практического задания на компьютере);
- 7 класс – геометрия (в форме устного экзамена);
- 8 класс – химия (в форме тестирования);
- 9 класс – основы духовно-нравственной культуры народов России (устное собеседование);
- 10 класс – математика, русский язык (в форме тестирования - формат ЕГЭ).

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Уровень обученности	Получили отметку		
										выше год.	ниже год.	равную год.
5	История	16	6	6	4	0	4,1	75%	100%	3	7	6
6	Информатика	16	0	6	10	0	3,4	37,5%	100%	0	7	9
7	Геометрия	16	9	3	3	1	4,3	75%	94%	8	1	7
8	Химия	15	2	8	5	0	3,8	66,7%	100%	0	2	13
9	ОДНКНР	14	14	0	0	0	5,0	100%	100%	-	-	-
10	Математика	14	10	3	1	0	4,6	92,9%	100%	7	1	6
	Русский язык	14	1	7	6	0	3,6	57,1%	100%	3	3	8

4.7. Сведения о результатах участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в течение трех последних лет (количество призовых мест)

муниципальный этап (количество призовых мест)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
25	32	51

региональный этап (количество призовых мест)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	6	1

4.8. Сведения об обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (районный, региональный, федеральный, международный уровни) за отчетный период

2024-2025 уч. год

Всероссийская олимпиада школьников				
ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень участия	Профиль олимпиады	Статус
Попова А.	11	региональный	биология	призёр
Андреева А.	11	муниципальный	литература	призер
Батырев В.	11	муниципальный	русский язык	призёр
		муниципальный	литература	призёр
		муниципальный	математика	победитель
		муниципальный	экология	победитель
		муниципальный	биология	победитель
Ларикова С.	11	муниципальный	испанский язык	победитель
		муниципальный	право	призёр
		муниципальный	русский язык	призёр
		муниципальный	искусство (МХК)	призёр
		муниципальный	обществознание	призёр
Завгородний К.	11	муниципальный	право	призёр
		муниципальный	обществознание	призёр
		муниципальный	английский язык	призёр
Коробов К.	11	муниципальный	обществознание	призёр
		муниципальный	информатика	призёр
Ишекаев А.	11	муниципальный	математика	победитель
		муниципальный	обществознание	победитель
		муниципальный	английский язык	призёр
Попова А.	11	муниципальный	русский язык	призер
		муниципальный	биология	победитель
Шевченко Т.	11	муниципальный	информатика	победитель
Васильев С.	10	муниципальный	испанский язык	призёр
		муниципальный	русский язык	призёр
		муниципальный	экономика	призёр
		муниципальный	искусство (МХК)	призёр
		муниципальный	история	призёр
		муниципальный	обществознание	призёр
Сундукова А.	10	муниципальный	искусство (МХК)	призёр
Резниченко И.	10	муниципальный	русский язык	призёр
		муниципальный	технология (информационная безопасность)	победитель
		муниципальный	математика	призёр
		муниципальный	информатика	призёр
Сильченко С.	10	муниципальный	литература	призёр

		муниципальный	искусство (МХК)	призёр
Сарвин Е.	10	муниципальный	экономика	призёр
Новикова Д.	9	муниципальный	китайский язык	призёр
		муниципальный	экология	призёр
Шубин И.	9	муниципальный	физическая культура	призёр
Свистунова С.	9	муниципальный	биология	призёр
Филиппова А.	9	муниципальный	обществознание	призёр
Ярцева С.	8	муниципальный	география	призёр
		муниципальный	искусство (МХК)	призёр
		муниципальный	обществознание	призёр
Вихлянцев В.	7	муниципальный	астрономия	призёр
		муниципальный	экономика	призёр
Бакалярова З.	7	муниципальный	обществознание	победитель
Авдеева В.	5	муниципальный	математика	призёр
Алейкина В.	5	муниципальный	математика	победитель
Вознесенская П.	5	муниципальный	математика	победитель
Сотникова К.	5	муниципальный	математика	победитель

Подмосковная олимпиада школьников

ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень участия	Профиль олимпиады	Статус
Сотникова К.	5	региональный	математика	призёр
Вознесенская П.	5	региональный	математика	призёр

**XVII региональная научно-практическая конференция школьников
«Наука, культура, технология»**

Левдикова З.	9	региональный	химия	победитель
Филиппова А.	9	региональный	химия	призёр
Васильев С.	10	региональный	обществознание	победитель
Кашинский М.	10	региональный	биология	победитель
Резниченко И.	10	региональный	информатика	призёр

Олимпиады, входящие в перечень.

ФИ обучающегося	Класс обучения	Название олимпиады	Профиль олимпиады	Статус
Батырев В.	11	Высший пилотаж (НИУ ВШЭ)	технические и инженерные науки	призёр

XVI Московский турнир юных биологов

ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень олимпиады	Профиль олимпиады	Статус
Батырев В.	11	Всероссийский	биология	диплом III степени

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень конкурса	Профиль олимпиады	Статус
Пяткин Г.	2	международный	математика	диплом 2 степени
Бурдин Г.	3	международный	математика	диплом 3 степени
Котунов А.	3	международный	математика	диплом 3 степени
Швыряева А.	3	международный	математика	диплом 2 степени
Сотникова К.	5	международный	математика	13-14 место в округе

Коняева М.	5	международный	математика	20 место в округе
Коробков Г.	7	международный	математика	5 место в округе
Бакалярова З.	7	международный	математика	7 место в округе
Шевчук Р.	7	международный	математика	19-21 место в округе
Левдикова З.	9	международный	математика	1 место в округе
Горячева С.	9	международный	математика	2 место в округе
Филиппова А.	9	международный	математика	6 место в округе
Кашинский М.	10	международный	математика	1 место в округе
Френкель М.	10	международный	математика	2 место в округе
Резниченко И.	10	международный	математика	3 место в округе
Васильев С.	10	международный	математика	5 место в округе
Сильченко С.	11	международный	математика	11 место в округе
Яковлев С.	11	международный	математика	15 место в округе
Пяткин Г.	2	международный	математика	2 место в регионе

**Международный конкурс по языкознанию
«Русский медвежонок — языкознание для всех»**

ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень конкурса	Профиль олимпиады	Статус
Терешин К.	5	международный	русский язык	1 место в округе
Васильев С.	10	международный	русский язык	13 место в округе
Тюрин А.	10	международный	русский язык	14-15 место в округе
Шевчук А.	10	международный	русский язык	20 место в округе
Попова А.	11	международный	русский язык	1 место в округе
Андреева А.	11	международный	русский язык	5 место в округе
Ишекаев А.	11	международный	русский язык	9 место в округе
Коробов К.	11	международный	русский язык	10 место в округе
Крученков Д.	11	международный	русский язык	11 место в округе
Завгородний К.	11	международный	русский язык	12 место в округе
Горин И.	11	международный	русский язык	13 место в округе
Шевченко Т.	11	международный	русский язык	14 место в округе

Олимпиада Фоксфорд 2023 (онлайн)

ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень олимпиады	Профиль олимпиады	Статус
Попов Е.	3	всероссийский	математика	диплом III степени
Коробкова О.	3	всероссийский	математика	диплом III степени

XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»

ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень мероприятия	Профиль олимпиады	Статус
Сидоров С.	3	всероссийский	математика	победитель

Интеллектуальный математический марафон 2025

ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень мероприятия	Профиль олимпиады	Статус
Сотникова К.	5	региональный	математика	победитель
Алейкина В.	5	региональный	математика	призёр
Бакалярова З.	6	региональный	математика	победитель

Всероссийская онлайн олимпиада по информатике				
ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень мероприятия	Профиль олимпиады	Статус
Сидоров С.	3	всероссийский	информатика	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для обучающихся 1-9 классов				
ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень мероприятия	Профиль олимпиады	Статус
Сидоров С.	3	всероссийский	окружающий мир	победитель
Международная олимпиада «Лисёнок» (онлайн)				
ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень мероприятия	Профиль олимпиады	Статус
Никитин Р.	2	международный	математика	диплом I степени
		международный	английский язык	диплом I степени
		международный	русский язык	диплом I степени
Пыжова А.	3	международный	русский язык	диплом I степени
		международный	математика	диплом III степени
Гуркин М.	3	международный	русский язык	диплом III степени
Фарафонова М.	3	международный	русский язык	диплом III степени
Белокопытов Е.	3	международный	русский язык	диплом III степени
		международный	математика	диплом II степени
		международный	окружающий мир	диплом III степени
Бурдин Г.	3	международный	русский язык	диплом III степени
		международный	математика	диплом II степени
Котунов А.	3	международный	русский язык	диплом III степени
		международный	математика	диплом I степени
Никитин А.	3	международный	русский язык	диплом III степени
Сидоров С.	3	международный	математика	диплом II степени
		международный	окружающий мир	диплом I степени
Крученков Я.	3	международный	математика	диплом II степени
Глушакова А.	3	международный	математика	диплом II степени
Региональный конкурс чтецов «Былинный разгуляй»				
ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень мероприятия	Профиль олимпиады	Статус
Пяткин Г.	2	региональный	литература	победитель
Исакова Л.	2	региональный	литература	призёр
Попцова О.	3	региональный	литература	победитель
Агеева А.	3	региональный	литература	призёр
Бурдин Г.	3	региональный	литература	победитель
Пыжова А.	3	региональный	литература	призёр
Всероссийский конкурс «Решаю сам»				
ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень мероприятия	Профиль олимпиады	Статус
Болдырева М.	2	всероссийский	математика	призёр
Муниципальный интеллектуальный марафон				

ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень мероприятия	Профиль олимпиады	Статус
Гущина В.	1	муниципальный	междисциплинарный	победитель

**Победители и призёры муниципального этапа ВОШ
2025-2026 учебный год**

Всероссийская олимпиада школьников

	ФИ обучающегося	Класс обучения	Уровень участия	Профиль олимпиады	Статус
1	Васильев С.	11	муниципальный	экономика	призёр
			муниципальный	искусство	призёр
2	Резниченко И.	11	муниципальный	математика	победитель
3	Яковлев С.	11	муниципальный	математика	призёр
4	Сильченко С.	11	муниципальный	искусство	призёр
5	Новикова Д.	10	муниципальный	китайский язык	призёр
			муниципальный	биология	призёр
			муниципальный	экология	призёр
6	Горячева С.	10	муниципальный	право	призёр
			муниципальный	английский язык	призёр
7	Свистунова С.	10	муниципальный	биология	призёр
8	Шубина Н.	10	муниципальный	биология	победитель
9	Ярцева С.	9	муниципальный	право	призёр
			муниципальный	история	призёр
			муниципальный	литература	призёр
			муниципальный	математика	призёр
			муниципальный	искусство (МХК)	призёр
10	Якушенко А.	9	муниципальный	математика	призёр
11	Пронин В.	9	муниципальный	математика	призёр
12	Верекета П.	9	муниципальный	математика	призёр
13	Ким Д.	9	муниципальный	математика	призёр
14	Азекон Ю.	9	муниципальный	английский язык	призёр
15	Бакалярова З.	8	муниципальный	русский язык	победитель
			муниципальный	биология	призёр
			муниципальный	география	призёр
			муниципальный	история	призёр
			муниципальный	литература	призёр
муниципальный	английский язык	призёр			
16	Вихлянцев В.	8	муниципальный	география	призёр
			муниципальный	астрономия	призёр
17	Чечёткина А.	7	муниципальный	русский язык	призёр
18	Сотникова К.	6	муниципальный	математика	победитель
19	Авдеева В.	6	муниципальный	математика	победитель
20	Алейкина В.	6	муниципальный	математика	призёр
21	Вознесенская П.	6	муниципальный	математика	призёр
22	Кошелёв С.	6	муниципальный	математика	призёр

Итого	22 человека	36 результатов
--------------	--------------------	-----------------------

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация режима работы образовательной организации

1. Начало учебного года

01.09.2025г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:
в 1-11 классах - 22 мая 2026г.*

*В 9, 11-х классах возможно изменение сроков окончания учебного года после объявления сроков проведения ГИА-2026 на основании приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении единого расписания ГИА-2026.

3. Начало учебных занятий

1-11 классы – 08.20-8.40

4. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели

6. Режим работы школы

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
2 четверть	05.11. 2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026	06.03.2026	8 недель
4 четверть	16.03.2026	22.05.2026	10 недель

2. Продолжительность каникул в течение учебного года 32 дня (включая выходные и праздничные дни, выпадающие на школьные каникулы).

Осенние	с 25.10.2025 по 04.11.2025	в школу 05.11.2025
---------	----------------------------	--------------------

	(11 дней, включая выходные и праздничные дни)	
Зимние	с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 дней, включая выходные и праздничные дни)	в школу 12.01.2026
Весенние	с 07.03.2026 по 15.03.2026 (9 дней, включая выходные и праздничные дни)	в школу 16.03.2026

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **16.02.2026 г. по 22.02.2026г.**

8. Продолжительность уроков

В 1 классе вводится особый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 классы – 40 минут

9. Продолжительность перемен

10-15 минут - обычная перемена
20 -30 минут – перемена для приема пищи

10. Расписание звонков

Расписание звонков

По понедельникам во всех классах проводится 0-ой урок 8.00 – 8.20

№ урока	2и; 2м; 5; 6 классы	1о; 1в; 3; 4л; 10;11; классы	4т; 7; 8; 9 классы
1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.40 – 9.20
2	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
3	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00
4	11.10 – 11.50	11.10 – 11.50	11.10 – 11.50
5	12.00 – 12.40	12.00 – 12.40	12.10 – 12.50
6	13.00 – 13.40	13.00 – 13.40	13.00 – 13.40
7	13.50 – 14.30	13.50 – 14.30	13.50 – 14.30
8	14.40 – 15.20	14.40 – 15.20	14.40 – 15.20
9	15.25 – 16.05	15.25 – 16.05	15.25 – 16.05
10	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50
11	16.55 – 17.35	16.55 – 17.35	16.55 – 17.35

Расписание приёма пищи

ЗАВТРАК	8.20 – 8.40	8; 9 классы	1 зал
		4т; 7 классы	2 зал
	9.10 – 9.30	5; 6; 10; 11 классы	1 зал

		2и; 2м; 3; 4л классы	2 зал
	10.00 – 10.20	-	1 зал
		1о; 1в классы	2 зал
ОБЕД	11.50 – 12.10	8; 9 классы	1 зал
		4т; 7 классы	2 зал
	12.40 – 13.00	5; 6; 10; 11 классы	1 зал
		2и; 2м, 3; 4л; классы	2 зал
	13.00 – 13.40	-	1 зал
		1о; 1в классы	2 зал

11. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сочетании учетной и контрольно-оценочной форм (за исключением 1 класса и I четверти 2 класса).

Промежуточная аттестация в 1 классе и в I четверти 2 класса осуществляется без балльного оценивания в таких формах, как:

- педагогическое наблюдение;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся;
- «листы индивидуальных достижений».

Промежуточная аттестация в **учетной форме** проводится в конце каждой четверти (полугодия) и учебного года во 2-11 классах по всем предметам учебного плана и основана на учете текущих образовательных результатов. **Контрольно-оценочная форма** промежуточной аттестации (итоговые диктанты, итоговые контрольные работы, контрольные тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена) проводится в конце учебного года по каждому учебному предмету (курсу) учебного плана (в том числе внеурочной деятельности), в форме, определенной учебным планом. Для проведения промежуточной аттестации **в форме экзамена** используются как устные, так и письменные формы: устный ответ по билету; тест, выполнение практической части работы на ПК, экзамен в формате ЕГЭ (10класс).

Промежуточная аттестация в контрольно-оценочной форме, определенной учебным планом, проводится с 12 мая 2026г. по 22 мая 2026г. (для обучающихся 9, 11-х классов возможно изменение сроков промежуточной аттестации в контрольно-оценочной форме после объявления сроков проведения ГИА-2026 на основании приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении единого расписания ГИА-2026).

Промежуточная аттестация в форме экзамена для обучающихся 5-8, 10 классов проводится с 18 по 22 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности.

График проведения промежуточной аттестации в контрольно-оценочной форме, определенной учебным планом, составляется заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

Промежуточная аттестация в учетной форме для обучающихся 1-11-х классов проводится по всем предметам учебного плана в срок до 22 мая 2026г. (для обучающихся 9, 11-х классов возможно изменение сроков промежуточной аттестации в учетной форме после объявления сроков проведения ГИА-2026 на основании приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении единого расписания ГИА-2026).

5.2. Анализ расписания уроков

2024-2025 учебный год

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2024 – 2025 учебный год, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее по тексту СанПиН 1.2.3685-21), которые разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлены на охрану и укрепление здоровья детей и подростков. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания учитывалось следующее:

учебная нагрузка учителей-предметников;

5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;

3 часа физической культуры с 1 по 3 классы, 2 часа в 4 - 11 классах; занятость кабинета физической культуры;

занятость компьютерного класса;

наличие учебных кабинетов; закрепление их за определенными преподавателями или классами;

расписание звонков;

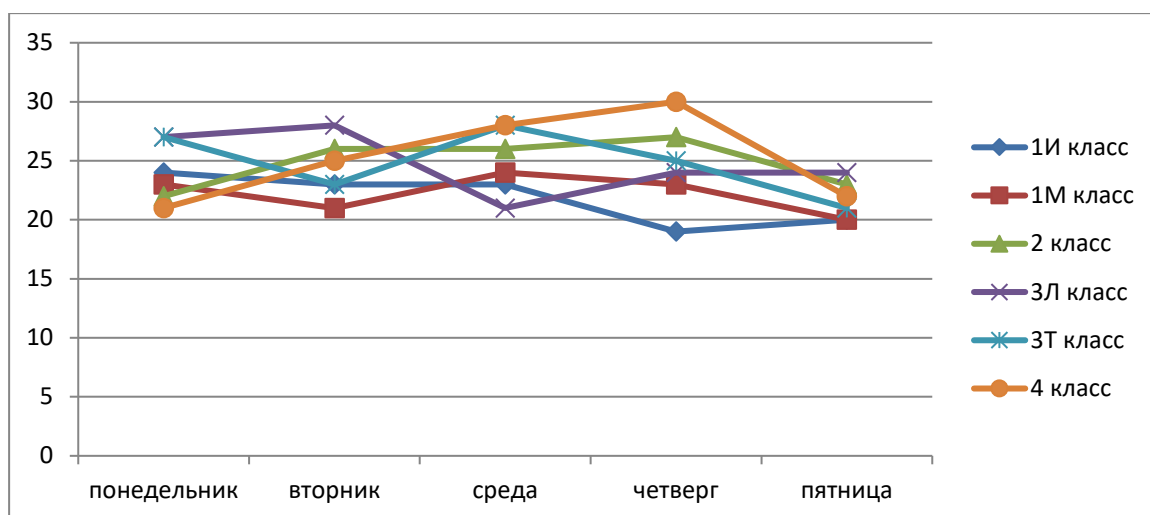
сведения об учителях-совместителях.

Учебный процесс проходит в одну смену. Учебная недельная нагрузка не превышает максимально допустимую в 1 -11 классах. Анализ расписания уроков произведён по всем классам школы.

Наиболее рационально составлено расписание для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов. Предметы «русский язык» и «математика» проводятся в 1-4 классах на 2-3 уроках. Облегченные дни приходятся на четверг или пятницу. Максимальная нагрузка приходится на вторник или среду

Кривая нагрузки в начальных классах выглядит следующим образом:

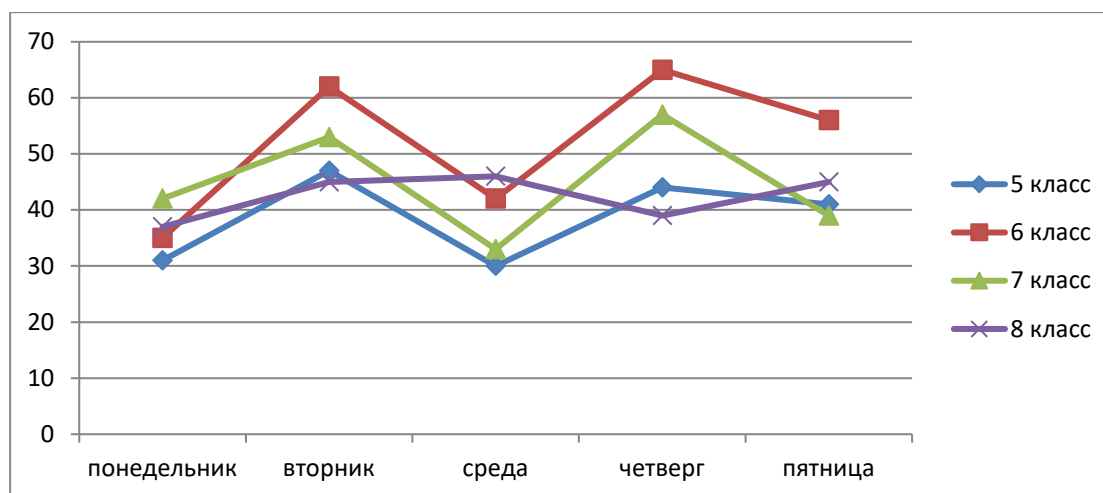
	1И класс	1М класс	2 класс	3Л класс	3Т класс	4 класс
понедельник	24	23	22	27	27	21
вторник	23	21	26	28	23	25
Среда	23	24	26	21	28	28
Четверг	19	23	27	24	25	30
Пятница	21	20	23	24	21	22



При составлении расписания для учащихся 5-11 классов также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПиН, но сбалансировать расписание для старших классов труднее. В этих классах работают совместители, которым необходимы свободные дни для выполнения своих обязанностей на другом месте работы.

В целом расписание сбалансированное: пик учебной нагрузки приходится на вторник или четверг, среда или пятница – облегченные дни. Предметы с максимальной сложностью приходятся в основном на 1-4 уроки.

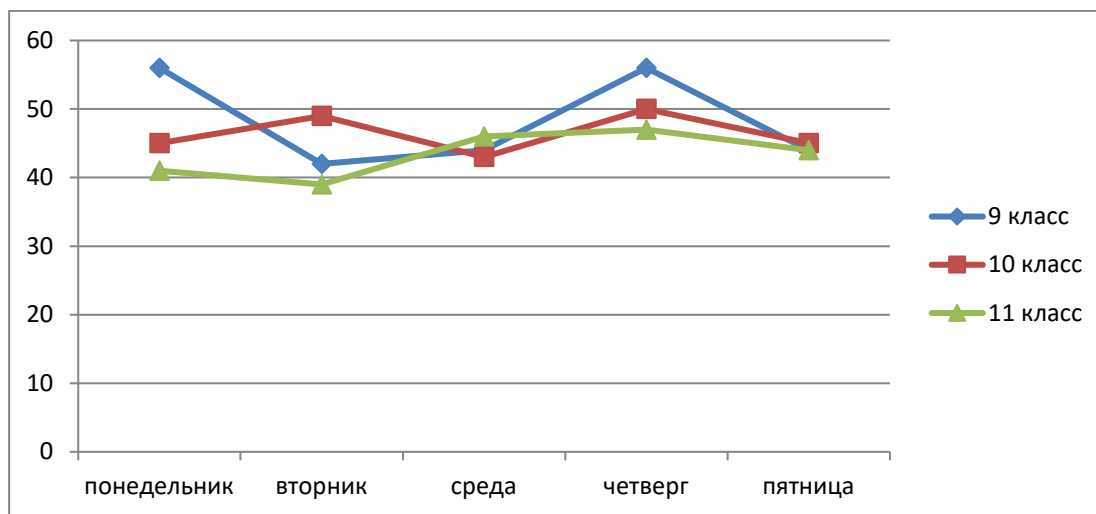
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понедельник	31	35	42	37
Вторник	47	62	53	45
Среда	30	42	33	46
Четверг	44	65	57	39
Пятница	41	56	39	45



Спортзал в школе один, и неизбежно уроки физкультуры поднимаются выше, занимая лучшее время. Среда или пятница – облегченные дни в 9-11 классах. Между основными занятиями и началом элективных курсов в 10-11 классах предусмотрен 40минутный перерыв. Элективные и факультативные курсы в 10-11 классах не учтены в таблице трудности предметов, так как на занятия ходят не все обучающиеся. Элективные и факультативные курсы выставлены в дни с меньшей основной учебной нагрузкой.

	9 класс	10 класс	11 класс
Понедельник	56	45	41

Вторник	42	49	39
Среда	44	43	46
Четверг	56	50	47
Пятница	44	45	44



2025-2026 учебный год

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2025 – 2026 учебный год, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее по тексту СанПиН 1.2.3685-21), которые разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлены на охрану и укрепление здоровья детей и подростков. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- учебная нагрузка учителей-предметников;
- 5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- 3 часа физической культуры с 1 по 3 классы, 2 часа в 4 - 11 классах; занятость кабинета физической культуры;
- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов; закрепление их за определенными преподавателями или классами;
- расписание звонков;
- сведения об учителях-совместителях.

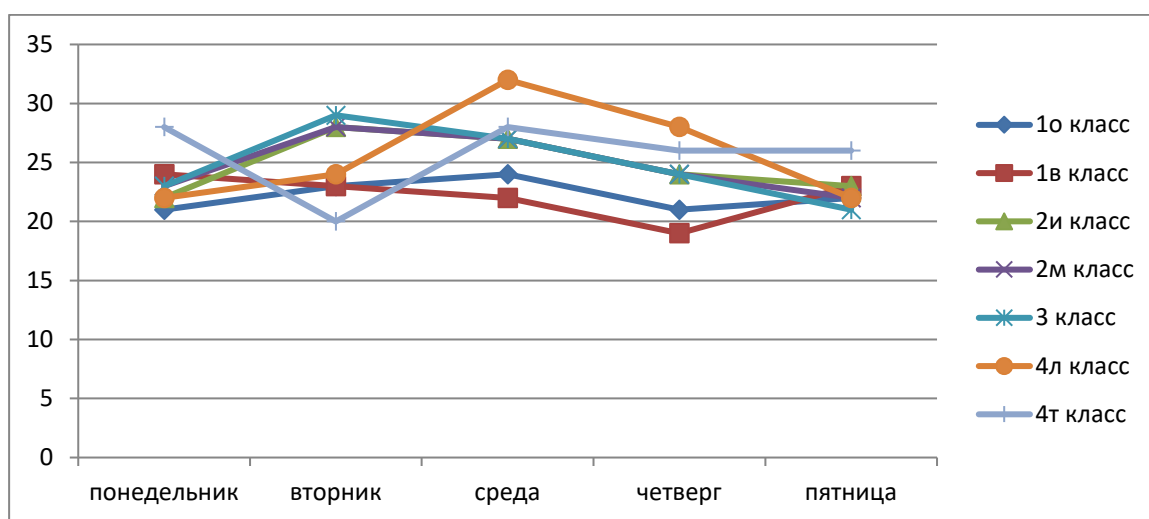
Учебный процесс проходит в одну смену. Учебная недельная нагрузка не превышает максимально допустимую в 1 -11 классах. Анализ расписания уроков произведён по всем классам школы.

Наиболее рационально составлено расписание для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов.

Предметы «русский язык» и «математика» проводятся в 1-4 классах на 2-3 уроках. Облегченные дни приходятся на четверг или пятницу. Максимальная нагрузка приходится на вторник или среду

Кривая нагрузки в начальных классах выглядит следующим образом:

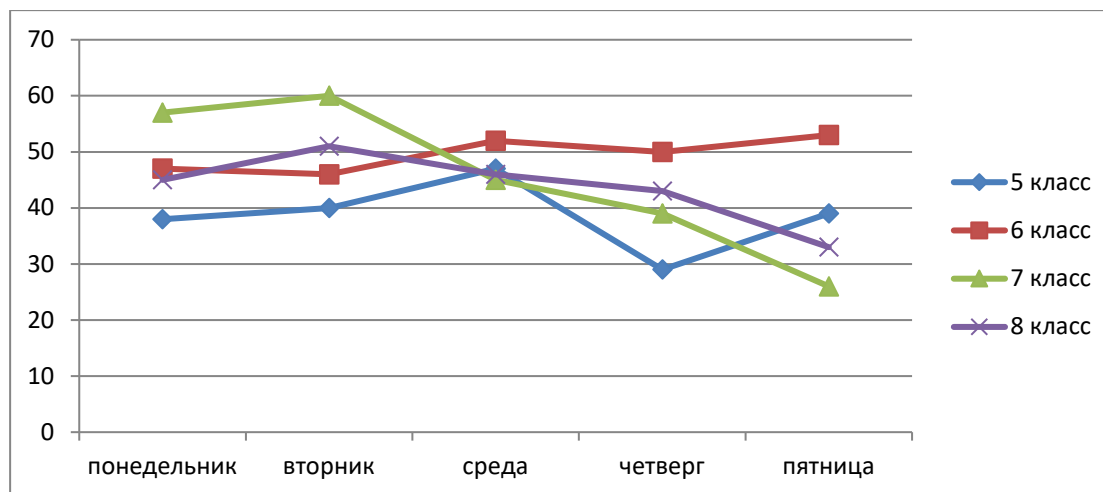
	1в класс	1о класс	2и класс	2м класс	3 класс	4л класс	4т класс
понедельник	24	21	22	23	23	28	22
вторник	23	23	28	28	29	20	24
Среда	22	24	27	27	27	28	32
Четверг	19	21	24	24	24	26	28
Пятница	23	22	23	22	21	26	22



При составлении расписания для учащихся 5-11 классов также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПиН, но сбалансировать расписание для старших классов труднее. В этих классах работают совместители, которым необходимы свободные дни для выполнения своих обязанностей на другом месте работы.

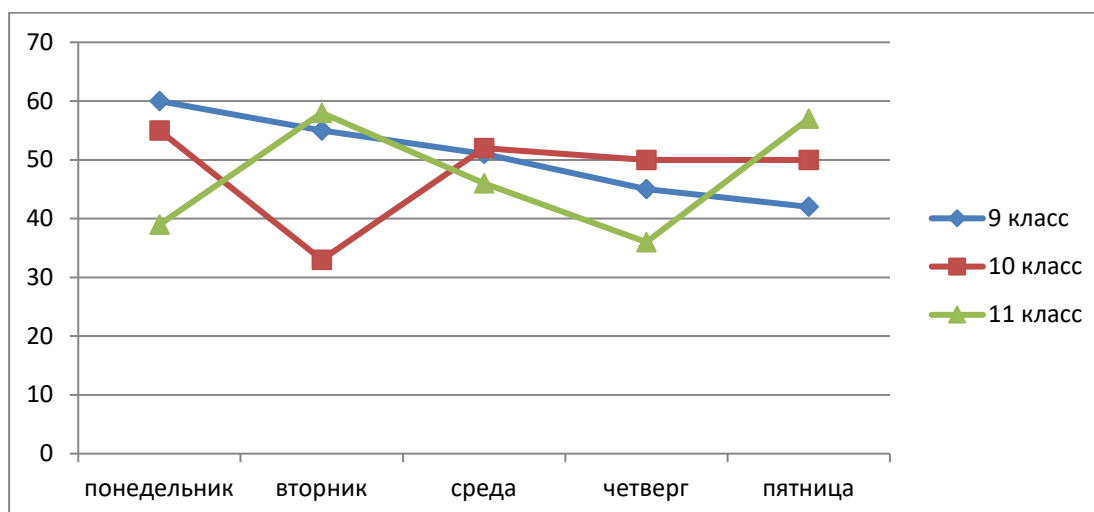
В целом расписание сбалансированное: пик учебной нагрузки приходится на вторник или четверг, среда или пятница – облегченные дни. Предметы с максимальной сложностью приходятся в основном на 1-4 уроки.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понедельник	38	47	57	45
Вторник	40	46	60	51
Среда	47	52	45	46
Четверг	29	50	39	43
Пятница	39	53	26	33



Спортзал в школе один, и неизбежно уроки физкультуры поднимаются выше, занимая лучшее время. Четверг или пятница – облегченные дни в 9-11 классах. Между основными занятиями и началом элективных курсов в 10-11 классах предусмотрен 40минутный перерыв. Элективные и факультативные курсы в 10-11 классах не учтены в таблице трудности предметов, так как на занятия ходят не все обучающиеся. Элективные и факультативные курсы выставлены в дни с меньшей основной учебной нагрузкой.

	9 класс	10 класс	11 класс
Понедельник	60	55	39
Вторник	55	33	58
Среда	51	52	46
Четверг	45	50	36
Пятница	42	50	57



5.3. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся

Рациональная организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса соответствует принципу обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. При составлении расписания уроков учитываются следующие принципы: "учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета", чередование предметов по их сложности, «избегание сдвоенных уроков по одному предмету».

Потребность в двигательной активности обучающихся реализуется за счёт 3-часовой программы по физической культуре, подвижных перемен в начальной школе, организации физкультминуток на уроках.

В результате анализа рациональной организации образовательного процесса, в ходе посещённых уроков и внеклассных мероприятий, был проведён анализ применяемых форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, на предмет адекватности возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий показывает, что педагоги применяют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. На первой ступени обучения используется учебно-методический комплект «Школа России», данный комплект содержит материал для регулярного проведения учеником самооценки результатов собственных достижений на разных этапах обучения. Учителя начальных классов владеют различными формами, методами и педагогическими технологиями, позволяющими адекватно с учётом возрастных особенностей строить уроки.

Анализ методов здоровьесбережения, используемых в образовательной организации

Физкультурно-оздоровительные	Реализуются на уроках физической культуры, в работе спортивных мастерских во внеурочной деятельности, спортивных секций в рамках дополнительного образования и на внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятиях (например, соревнования по волейболу, настольному теннису, игра «Вперед, мальчишки и девчонки!», День здоровья и др.). Направлены на развитие физической подготовленности.
Экологические	Благоустройство, озеленение, очистка пришкольной территории
Обеспечения безопасности жизнедеятельности	Выполнение мероприятий по гражданской обороне, проведение тренировочных эвакуаций . Обеспечение изучения Основ безопасности и защиты Родины.
Здоровьесберегающие образовательные	Структура учебного процесса направлена на

технологии: организационно-педагогические	предотвращение состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, метод «Образовательная кинестетика»
учебно-воспитательные	Уроки по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», «Дни здоровья», профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план 2 - 3 кл. введён 3-й час физической культуры в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. На первой ступени обучения для обеспечения двигательной активности во внеурочной деятельности в 1-4 классах введены: по одному часу мастерской «Подвижные игры». В 5-11-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности в рамках работы мастерской «Твои возможности». Двигательная активность обучающихся обеспечивается также за счёт физкультминуток во время урока, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, проведения дней здоровья, спортивных соревнований.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

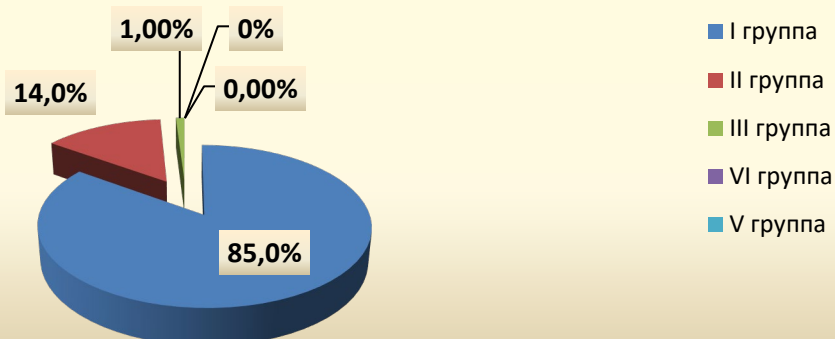
Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья, направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В целях эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в результате медицинского осмотра, обучающиеся распределены по группам здоровья.

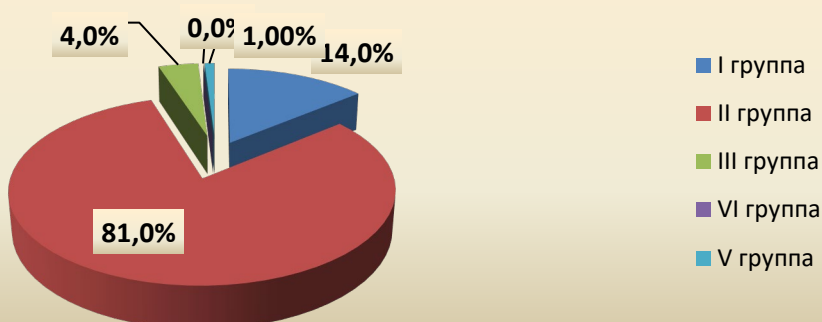
Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 31.12.2025г.

	Кол-во обучающихся	I	II	III	IV	V
Уровень начального общего образования	111 чел.	94 чел.	16 чел.	1 чел.	-	-
		85%	14%	1%	-	-
Уровень основного общего образования	76 чел.	55 чел.	18 чел.	2 чел.	1 чел.	-
		72%	24%	3%	1%	-
Уровень среднего общего образования	23 чел.	14 чел.	7 чел.	1 чел.	1 чел.	-
		61%	30%	4,5%	4,5%	-

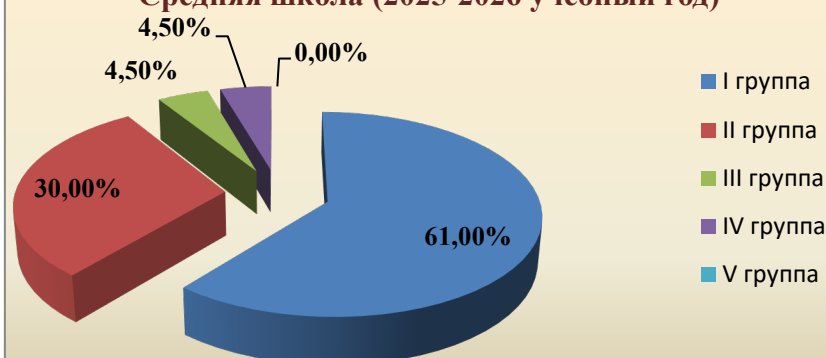
**Распределение детей по группам здоровья.
Начальная школа (2025-2026 учебный год)**



**Распределение детей по группам здоровья.
Основная школа (2025-2026 учебный год)**



**Распределение детей по группам здоровья.
Средняя школа (2025-2026 учебный год)**



6. Сведения о выпускниках образовательной организации, окончивших школу в 2025 году

Батырев Василий	МГУ	Фундаментальная и прикладная биология
Завгородний Кирилл	РУДН	Экономика и управление
Ишекаев Арсений	МГИМО	Государственное и муниципальное управление
Коробов Кирилл	МИРЭА	Технологии искусственного интеллекта и анализ данных
Крученков Даниил	МГТУ им. Баумана	Наземные транспортно-технологические средства
Ларикова Софья	РАНХИГС	Экономическая безопасность
Попова Анна	Первый МГМУ им. Сеченова	Лечебное дело. Моделирование здоровья
Шевченко Тимофей	МИРЭА	Информационные технологии в атомной отрасли

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Характеристика педагогических кадров

Сведения о педагогических кадрах НЧ СОУ "Школа радости" (обеспеченность педагогическими кадрами образовательного процесса, включая план аттестации педагогических и руководящих работников) на 31.12.2025г.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория, дата присвоения	Планируемая дата прохождения аттестации
1	Алешина Г.Н.	Воспитатель, воспитатель ГПД	Высшее, педагог дошкольного образования, педагог-психолог	Высшая, 17.04.2024	<i>бессрочно</i> 17.04.2029

2	Андрейченко И.Н.	Воспитатель ГПД	Высшее, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
3	Антипова Л.А.	Педагог дополнительного образования	Высшее, учитель русского языка и литературы	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
4	Баранова Е.Б.	Воспитатель	Среднее специальное, учитель начальных классов	Высшая, 17.04.2024	<i>бессрочно</i> 17.04.2029
5	Бутова Е.А.	Воспитатель ГПД	Среднее специальное, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
6	Вартанян Н.Я.	Учитель начальных классов, музыки	Высшее, учитель начальных классов	Первая, 11.04.2023	11.04.2028
7	Вехтер А.Б.	Логопед	Высшее, психолог, профессиональная переподготовка, логопед, воспитатель дошкольного образования	Высшая, 06.02.2025	<i>бессрочно</i> 06.02.2030
8	Гончарук Л.И.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, учитель начальных классов	Высшая, 20.03.2023	20.03.2028
		Учитель начальных классов		Высшая, 16.04.2021	
9	Горбань О.А.	Воспитатель ГПД	Высшее, психолог	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
10	Давыдов А.П.	Педагог дополнительного образования (совместитель)	Высшее, культпросветработник	Аттестация на соответствие должности 13.10.2025	13.10.2030
11	Дементьева Т.В.	Учитель ОБиЗР, воспитатель ГПД	Высшее, учитель начальных классов	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
12	Дорофеева Е.А.	Учитель труда (технологии), воспитатель	Высшее, режиссер, профессиональная переподготовка,	Аттестация на соответствие должности	14.10.2029

		ГПД	учитель технологии	14.10.2024	
13	Дубышкина Л.В.	Учитель математики	Высшее, учитель математики	Высшая, 14.12.2022	14.12.2027
14	Евдокимова А.Ю.	Музыкальный руководитель, учитель музыки (совместитель)	Высшее, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство, оркестровые струнные – виолончель»	Аттестация на соответствие должности 18.10.2021	18.10.2026
15	Забугин А.В.	Педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое образование	-	Работает в школе с 01.09.2024
16	Зубец В.А.	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, профессиональная переподготовка, учитель начальных классов	-	Работает учителем с 01.09.2025
17	Игуменова П.В.	Педагог-психолог	Высшее, психолог, преподаватель психологии	-	Работает в школе с 01.10.2023
18	Казакова А.А.	Педагог дополнительного образования (учитель китайского языка)	Высшее, лингвист	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
19	Каракешешева Т.Ю.	Заместитель директора по УВР дошкольного образования	Высшее, учитель начальных классов и труда	Высшая, 18.10.2021	18.10.2026
		Учитель начальных классов		Первая, 11.04.2023	11.04.2028
20	Кожанова А.П.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, учитель математики и информатики	Высшая, 20.03.2023	20.03.2028
		Учитель математики		Высшая, 06.11.2025	бессрочно 06.11.2030
21	Меркулова И.С.	Учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Высшая, 14.12.2022	14.12.2027

22	Нечаева О.Н.	Воспитатель ГПД	Среднее специальное, техник-строитель, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня, воспитатель детей дошкольного возраста	Аттестация на соответствие должности 18.10.2021	18.10.2026
23	Орлова А.С.	Заместитель директора по научно- методической работе, заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, политолог, профессиональная переподготовка, учитель	Высшая, 20.03.2023	20.03.2028
		Учитель обществознания		Высшая, 10.04.2025	<i>бессрочно</i> 10.04.2030
24	Панина Е.В.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Высшее, учитель истории, профессиональная переподготовка, практический психолог в образовании	Высшая, 14.11.2022	14.11.2027
		Педагог- психолог		Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
25	Папунова А.А.	Учитель физической культуры	Среднее специальное, клубная работа, руководитель самодетельного хореографического коллектива, профессиональная переподготовка, учитель физической культуры	Аттестация на соответствие должности 18.10.2021	18.10.2026
26	Патолятов Д.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Первая, 10.04.2025	10.04.2030
27	Патолятова А.Д.	Учитель иностранного (английского, испанского) языка	Высшее, лингвист	Первая, 11.04.2023	11.04.2028
28	Пузикова М.В.	Учитель начальных классов	Высшее, педагогическое образование с двумя профилями	-	Работает в школе с 01.09.2024

			подготовки		
29	Расказова О.К.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Высшая, 22.04.2022	22.04.2027
30	Резниченко Е.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, учитель математики и информатики	Высшая, 20.03.2023	20.03.2028
		Учитель информатики		Высшая, 10.04.2025	
31	Ремяк Е.А.	Директор	Высшее, юрист, Магистратура по специальности «Педагогический менеджмент»	Высшая, 20.03.2023	20.03.2028
32	Родионова И.Б.	Воспитатель ГПД	Высшее, профессиональная переподготовка, учитель	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
33	Розова М.С.	Воспитатель ГПД	Среднее профессиональное, воспитатель	-	Работает в школе с 01.09.2025
34	Романченко Д.Г.	Учитель физики	Высшее, теплоэнергетика и теплотехника	-	Работает в школе с 01.09.2025
35	Силантьева Д.П.	Учитель биологии, химии	Высшее, бакалавр по направлению «Химия», профессиональная переподготовка, учитель биологии и химии	Первая, 06.11.2025	06.11.2030
36	Соколова Л.А.	Педагог дополнительного образования (совместитель)	Высшее, преподаватель по специальности "Вокальное искусство"	Первая, 22.12.2021	22.12.2026
37	Терентьева Т.С.	Учитель математики	Высшее, учитель математики и информатики	Высшая, 06.11.2025	<i>бессрочно</i> 06.11.2030
38	Троицкая Н.А.	Учитель английского языка	Высшее, преподаватель английского языка	Высшая, 06.11.2025	<i>бессрочно</i> 06.11.2030
39	Тульчинская Т.В.	Учитель-дефектолог	Высшее, учитель-дефектолог для детей с задержками психического развития, логопед	Первая, 27.04.2023	27.04.2028
40	Урбанович	Учитель	Высшее, учитель	Первая,	11.04.2028

	В.М.	истории, учитель географии	истории, профессиональная переподготовка, учитель географии	11.04.2023	
41	Ушакова А.Ю.	Учитель ИЗО, воспитатель ГПД	Высшее, художник- мастер декоративно- прикладного искусства и народных художественных промыслов, профессиональная переподготовка, учитель изобразительного искусства и черчения	Первая, 16.04.2021	16.04.2026
42	Фенько О.А.	Учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Высшая, 16.04.2021	16.04.2026
43	Черныш М.М.	Воспитатель ГПД	Высшее, психолог, преподаватель психологии	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029
44	Чечеткина О.Э.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Высшая, 14.12.2022	14.12.2027
45	Чикичев В.Г.	Учитель физической культуры, Учитель труда (технологии)	Высшее, профессиональная переподготовка, учитель физической культуры, учитель технологии	Аттестация на соответствие должности 14.10.2024	14.10.2029

Из 45 педагогических сотрудников 39 человек (87%) имеют высшее профессиональное образование, из них 28 человек (62%) высшее педагогическое образование. 6 человек (13%) имеют среднее специальное образование, из них 3 человека (7%) педагогическое. 13 человек (29%) прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области педагогики.



16 человек (35%) имеют высшую квалификационную категорию
 9 человек (20%) имеют первую квалификационную категорию
 20 человек (45%) не имеют квалификационной категории, однако 14 педагогических сотрудников успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности



7.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников в отчетный период

II полугодие 2024-2025 учебный год

ФИО педагога, должность	Название курсов повышения квалификации	Количество часов
Дубышкина Л.В., учитель математики	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике	36
Кожанова А.П., учитель	Подготовка экспертов ЕГЭ -	36

математики	членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике	
Орлова А.С., учитель обществознания	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию	36
	Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию	36
Пузикова М.В., учитель начальных классов, английского языка	Преподавание иностранного языка на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленного ФГОС	72
Рассказова О.К., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе	36
	Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе	36
Терентьева Т.С., учитель математики	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике	36
	Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике	36
Чечеткина О.Э., учитель русского языка и	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий	36

литературы	по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	
------------	--	--

Всего 396 часов

Повышение квалификации педагогических работников в 2025-2026 учебном году

I полугодие 2025-2026 учебный год

ФИО педагога, должность	Название курсов повышения квалификации	Количество часов
Вартанян Н.Я., учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	72
Гончарук Л.И., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	72
Зубец В.А., учитель начальных классов	Специфика работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС	48
Игуменова П.В., педагог-психолог	Деятельность педагога-психолога в соответствии с обновленными ФГОС	144
	Психиатрия детей и подростков для психологов	70
Казакова А.А., учитель китайского языка	Эмоциональный мир детей и подростков: комплексный подход в развитии	180
	Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога	108
	Социально-психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	180
	Понимание и поддержка гиперактивных детей: стратегии для родителей и педагогов	108
Каракешишева Т.Ю., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	72
Нечаева О.Н., воспитатель ГПД	Трудное поведение в начальной школе: эффективные психолого-поведенческие техники	72
Панина Е.В., заместитель	Деятельность педагога-	144

директора по УВР, педагог-психолог	психолога в соответствии с обновленными ФГОС	
Папунова А.А., учитель физической культуры	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей физической культуры)	72
Розова М.С., воспитатель ГПД	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС	72
Романченко Д.Г., учитель физики	Современная методика преподавания физики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	72

Всего 1486 часов

7.3. Итоги работы по обобщению педагогического опыта

Предметная неделя в начальной школе

В рамках воспитательной работы школы с 31 марта по 04 апреля 2025г. в школе проходила Неделя начальной школы «Весенний калейдоскоп». Было проведено 3 мероприятия.

01 апреля (вторник). Был представлен юмористический журнал «Ералаш». На мероприятии каждый класс представил инсценировки небольших юмористических сценок, песен.

Класс	Инсценировка
1И класс	«Мандарин», «Стадион», «Научи меня плохому»
1М класс	«Сценки из школьной жизни»
2 класс	«Стоножка», «Не верю», «На уроке английского», «Ученый Петя», песенка «Про хомяков»
3Л класс	«Глупая принцесса», песня «Птичий рынок»
3Т класс	«Сказки на новый лад» (Стрекоза и Муравей, Волк и семеро козлят)
4 класс	«Урок математики в школе»

02 апреля (среда). Дети приняли участие в интеллектуальной экологической игре «Весенинка». Каждый класс был поделен на 3 команды, честь класса отстаивали команды по очереди, все дети получили возможность внести свой вклад в победу. Перед игрой ребята должны были подготовить название команды, эмблему, песню (тема природы). Игра проводилась в двух возрастных категориях: 1И, 1М и 2 классы; 3Л, 3Т, 4 классы. Ребята и классные руководители подошли творчески и креативно к подготовке мероприятия.

Класс	Название команды	Песня
1И класс	«Эколята»	«Чибис»
1М класс	«Панды»	«Деревца»
2 класс	«Совята»	«Дождик песенку поет кап, кап»
3Л класс	«Хранители знаний»	«Песня Красной шапочки» (переделка)
3Т класс	«Защитники природы»	«Защитники природы»
4 класс	«Тигрята»	«Берегите планету»

Проведенные мероприятия способствовали формированию доброжелательной атмосферы в детском коллективе, развитию коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

04 апреля (пятница) ДЕНЬ ТАЙН. Был подведен итог праздничной недели. Дети обменялись своими впечатлениями, отметили те мероприятия, которые больше всего понравились. Шоу «Маска» стало заключительным мероприятием. Дети проявляли свои таланты в пении.

Выводы:

Проведение Недели начальной школы способствовало повышению образовательного и познавательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству, ученики показывали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, умение работать в группах, могли попробовать свои силы в различных видах деятельности: сочинять, фантазировать, выдвигать идеи и реализовывать их. Предметная неделя позволила обучающимся проявить свои интеллектуальные способности и раскрыть многогранность интересов.

Все запланированные мероприятия прошли в указанные сроки и согласно плану. Уровень активности ребят был высоким, доля самостоятельности ребят при проведении мероприятий значительная.

Предметная неделя творческих и гуманитарных дисциплин

В соответствии с планом внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» в апреле-мае 2025 проводилась предметная неделя творческих и гуманитарных наук. Целью предметной недели является поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам гуманитарного цикла, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к культуре и истории.

Неделя проходила по следующему плану:

22 апреля, вторник	Отчетный концерт по вокалу	Актовый зал 13.15	1-4 классы
22 апреля, вторник	Отчетный концерт студии игры на гитаре	Актовый зал 14.30	1-4 классы
23 апреля, среда	«Что? Где? Когда?»	Актовый зал 15.20	8-11 классы
24 апреля, четверг	Отчетный концерт по хореографии «Мы будем помнить»	Веранда 11.30	1-6 классы
25 апреля,	Спектакль	Актовый зал	3 Л класс

пятница	«Однажды играли...»	11.30	
25 апреля, пятница	Спектакль «Однажды играли...»	Актовый зал 15.00	3 Т класс
5 мая, понедельник	Историко-биографический проект «Книга памяти»	Актовый зал 14.30	1-11 классы
7 мая, среда	Митинг в Кожухово Литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта»	10.00 13.30	1-11 классы
14 мая, среда	Отчетный концерт по фольклору	Актовый зал 14.00	1-4 классы

В 2024-2025 учебном году неделя творческих и гуманитарных наук проводилась в первый раз (ранее проводились отдельно неделя гуманитарных дисциплин и неделя искусств). Мероприятия недели были в основном связаны с общешкольной темой воспитательной работы – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Неделя началась отчетным концертом по вокалу (участники – ученики 1-7 классов, руководитель Соколова Л.А.) и отчетным концертом студии игры на гитаре – на школьной сцене юные музыканты 1-5 классов под руководством Давыдова А.П. исполнили как классические, так и современные музыкальные произведения. 23 мая состоялась ставшая традиционной интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие ученики 8-11 классов и учителя гуманитарных дисциплин. Продолжилась предметная неделя отчетным концертом по хореографии «Мы будем помнить», ученики 1-6 классов под руководством Папуновой А.А. исполнили танцевальные композиции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Ученики 3 Л и 3 Т классов под руководством школьного режиссера Антиповой Л.А. показали военный спектакль «Однажды играли». В начале мая под руководством Дементьевой Т.В. в актовом зале школы в рамках ставшего уже традиционным историко-биографического проекта «Книга памяти» школьники рассказывали о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне, о тех, кто воевал или работал в тылу. В преддверии Дня Победы ученики 10 класса вместе с классным руководителем подготовили торжественный митинг и ученики 1-11 классов возложили цветы к обелиску павшим в годы Великой Отечественной войны в п. Кожухово. А в актовом зале школы ученики 8, 9 и 11 классов под руководством Рассказовой О.К. подготовили и показали литературно-музыкальную композицию «Письма с фронта». Завершилась неделя отчетным концертом по фольклору, ученики начальной школы под руководством Соколовой Л.А. подготовили и показали красочное музыкальное представление, приняли участие в народных играх, пели и танцевали. В течение апреля-мая в холле была организована учителем ИЗО Ушаковой А.Ю. и представлена выставка рисунков «80 лет Победы».

Вывод: методический уровень учителей гуманитарного и художественно-эстетического цикла высокий, что позволяет не только повысить качество развития творческих способностей обучающихся, но и достичь воспитательных целей формирования общей культуры. Также по итогам проведения недели подтверждается эффективность и целесообразность проведения совместной недели творческих и гуманитарных наук.

Предметная неделя точных и естественных наук

Предметная неделя математики и информатики проходила в период с 24 ноября 2025 г по 28 ноября 2025 г.

Целью предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи предметной недели:

Учебные:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
2. Повысить уровень образовательного развития обучающихся и расширить их кругозор.
3. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из наук в повседневной жизни. Показать ценность научных знаний в профессиональной деятельности.
4. Развитие у обучающихся умений работать с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям наукой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

Неделя математики и информатики проходила по следующему плану:

Дата	Что интересного	Класс	Проводит
Пн. 24.11.2025	Конкурс афиш	5-11	Все учителя кафедры
	Марафон уравнений	5 и 7 классы	Дубышкина Л.В.
	Ампер	8 класс 5-6 уроки	Романченко Д.Г.
Вт. 25.11.2025	Викторина старшекласников	9-11 классы 1-2 уроки	Все учителя кафедры
	Это интересно	7 класс 2-3 уроки	Дубышкина Л.В.
	Ненаглядное пособие	5 класс для 3-4 классов Зал, 4 урок	Дубышкина Л.В.
	Самый умный	8 класс 7 урок	Терентьева Т.С. Резниченко Е.А.
	Решу ЕГЭ по химии	10 класс 8-9 уроки	Силантьева Д.П.
Ср. 26.11.2025	Викторина	8-9 классы 2-3 уроки	Терентьева Т.С. Кожанова А.П.
	ОГЭшка	9 класс 9-10 уроки	Романченко Д.Г.
	Лучшие математики	11 класс 7-8 уроки	Кожанова А.П.
	Растительные ткани	6 класс 2 урок	Силантьева Д.П.
	Научно-познавательная	Зал, для 4-5-6	Силантьева Д.П.

	лекция «Чудеса симбиоза»	классов 8 урок	
	Верю-Не верю	5 класс 3 урок	Силантьева Д.П.
	Турнир сообразительных	5 класс 2 урок	Дубышкина Л.В.
	Я программист!?	6 класс 7 урок	Резниченко Е.А.
	ВПРка	7 класс 6-7 уроки	Дубышкина Л.В.
	Око в фокусе науки	7 класс 5 урок	Силантьева Д.П. Романченко Д.Г.
Чт. 27.11.2025	Игра ВГА	9 класс 2-3 уроки	Кожанова А.П.
	Что? Где? Когда?	6 класс 3 урок	Терентьева Т.С.
	Дело было на уроке	10 класс 4-5 уроки	Терентьева Т.С. Резниченко Е.А.
	Углеводороды	10 класс 1-3 уроки	Силантьева Д.П.
	Электролиты и неэлектролиты	9 класс 5 урок	Силантьева Д.П.
	Уравняй уравнение	8 класс 6-7 уроки	Силантьева Д.П.
Пт. 28.11.2025	Чудеса химии	4л 5 урок, 4т 6 урок	Силантьева Д.П.
	ЕГЭшка по физике	11 кл. 9-10 уроки	Романченко Д.Г.
	ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС «Научный хит-парад»	5-11 классы 3-4 уроки	Все учителя кафедры

Неделя началась с открытия выставки творческих работ «Афиша к выступлению Научный хит 2025». Ребята разработали собственный дизайн афиши своего выступления на конкурсе.

Жюри было в замешательстве, очень тяжело выбрать победителя, все работы достойны похвалы. С перевесом в 1 балл победил 11 класс

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кожанова	5	5	5	5	5	5	5
Терентьева	4	5	5	5	4	4	4
Дубышкина	4	4	4	4	4	4	5
Резниченко	3	4	5	4	3	4	5
Силантьева	5	5	5	5	5	5	5
Романченко	3	4	3	3	5	4	5
Клепикова	3	4	3	4	5	3	3
ИТОГ	27	31	30	30	31	29	32

В викторине для старшеклассников приняли участие команды 9, 10 и 11 классов. Дети соревновались в интеллектуальных битвах «Лаборатория криминалиста», «Биологический букет», «Решу ЕГЭ», «Слабое звено» «Физические ассоциации» и многие другие. Игра прошла на подъеме, активны были все! В качестве творческого конкурса детям было предложено создать скульптуру, посвященную одному из научных понятий. На отлично были оценены скульптуры 11 класса – «Теорема о трёх перпендикулярах» и 10 класса «Атом кислорода». Победили старшие – 11 класс.

В среду прошла викторина по геометрии для 8-9 классов. Геометрические кроссворды, ребусы, пантомима, конечно же проверка знаний – «Решу ОГЭ» - все конкурсы были восприняты детьми с азартом и удовольствием. Особенно ярко

прошел конкурс «Крокодил», в котором ученики объясняли геометрические понятия с помощью жестов или описывая не однокоренными словами. С отрывком в 1 балл победил 9 класс.

В рамках недели математики в 5 классе были проведены:

- 1) «Марафон уравнений». Нужно было решить уравнения и сложить танграмм, совмещая уравнение с его корнем. Первая выполнила задание Гущина Вероника, второе место заняла Самсонова Ксения.
- 2) «Турнир сообразительных». Соревновались в различных конкурсах две команды. Играли ученики очень увлеченно и азартно. Победила команда в составе: Калибердина Саши., Степанюка Романа, Кузьмина Макара, Засимовой Анны и Скромной Татьяны.
- 3) «Турнир мастеров быстрого счета». Победили: Калибердин Саша и Степанюк Роман.
- 4) Спектакль для начальной школы «Ненаглядное пособие» с участием Калибердина Саши, Степанюка Романа, Кузьмина Макара и Гущиной Вероники. Очень спектакль понравился и зрителям и актерам.

В 7 классе на неделе математики прошли:

- 1) Командная игра «Это интересно». Все ребята принимали активное участие в конкурсах. Очень увлеченно решали всей командой ВПРку. Уверенно победила команда в составе Головки Вики, Марач Алины, Соколовой Дарьи, Четкиной Саши, Шаталовой Киры и Антипова Сергея.
- 2) «Марафон уравнений». Быстрее всех и без ошибок справился Щевелев Илья.

В шестом классе прошла игра тетрамино «Растительные ткани», где нужно было закрепить знания о растительных тканях. Ребята поделились на три команды и на время сопоставляли понятия друг с другом. В этой игре отлично себя проявили Сотникова Кира, Авдеева Вероника, Терешин Кирилл.

В пятом классе прошла научно-познавательная викторина «Любители биологии». Разбившись на две команды, ребята по очереди отвечали на вопросы. Все отлично справились с поставленной задачей. Команда под руководством Кузьмина Макара одержала победу.

Для 4-6-х классов прошла научно-познавательная лекция «Чудеса симбиоза». Ребята узнали о таких интересных животных как Краб-боксер и его сотрудничестве с актинией, почему Тимон и Пумба неразлучные друзья, слезы черепах пьют бабочки, а пауки-птицееды нанимают в няньки маленьких квакш своим паучкам.

Совместно с учителем физики Романченко Даниилом Григорьевичем провели урок «Око в фокусе науки», где рассказали о строении глаза и его работе с точки зрения биологии и физики. Ребята узнали, почему мы должны были видеть перевернутое изображение и как мозг помогает видеть ту картинку, которая перед нами. Что помогает раскрашивать изображение.

В 10м, 9м и 8м классах прошли тематические игры на закрепление материала: Углеводороды, Электролиты и неэлектролиты, уравни уравнение. Отлично себя проявили: Алтындай Илайда, Новикова Дарья, Ярцева Софья, Вихляенцев Всеволод.

А ученики 4л и 4т смогли примерить на себя роль настоящих биохимиков и выделить ДНК банана. Ребята узнали, что такое ДНК, где она находится в клетке.

Самое главное, с помощью специальной методики у них получилось выделить ниточку ДНК и увидеть ее невооруженным глазом.

6 класс

Игра «Что? Где? Когда?». Класс был разделён на две команды: команда Толи (Левдиков, Кучеренко, Голубева, Рябов, Штемберг) и команда Кира (Кошелев, Вознесенская, Авдеева, Перевозчикова), ребята играли против команды учителей. Вращая барабан, выбирался вопрос. Затем на экране задавался видео-вопрос учителем. На обсуждение давалась минута. Победила команда учителей со счётом 8:6:4. На втором месте команда Толи

8 класс

Игра «Самый умный». По мотивам одноименной телепередачи. Класс разделили на три команды.

Конкурсы: разминка, сопоставление, дешифровщик, вопросы по категориям

В конкурсе «Разминка» командам было необходимо быстро ответить на как можно большее количество вопросов.

В конкурсе «Сопоставление» командам было необходимо сопоставить термин с его расшифровкой.

В конкурсе «Дешифровщик» было зашифровано слово «Криптография» с помощью клавиатуры кнопочного телефона.

В конкурсе «Вопросы по категориям» командам предлагалось выбирать по очереди вопросы из 5 категорий: информация, единицы измерения, история в лицах, закономерности, математическая мозаика.

По сумме набранных баллов в игре победила команда Шевчука Романа

10 класс

Игра «Дело было на уроке». Класс был разделён на две команды: Команда Златы (Левдикова, Свистунова, Филиппова, Горячева) и команда Даши (Быков, Тюрина, Алиева, Новикова, Власенко).

Конкурсы: Полный порядок, «Руками» ИИ, Скованные одной цепью, Эти слова напротив, Откуда руки растут?, Сообразим на пятерых, Супер-игра.

Полный порядок Расставить в порядке изобретения устройства, языки программирования, единицы измерения в порядке возрастания, единицы измерения длины в порядке убывания (миля, верста, километр, сажень, метр, аршин, вершок). К сожалению, ни одна команда не справилась с заданиями этого конкурса.

Руками «ИИ» Конкурс с вопросами по истории математики и информатики, а портреты учёных нарисованы ИИ. По портрету, созданному ИИ и описанию было необходимо назвать имя выдающегося человека (в области математики и информатики).

Скованные одной цепью. Участники должны были по цепочке называть слова, появляющиеся на экране в той последовательности, в которой они появлялись. Последний участник должен был назвать все слова в указанном порядке.

Эти слова напротив. Участникам команды было необходимо словами объяснить слово, которое было записано на карточке, размещенной у каждого на лбу. Нельзя было использовать однокоренные слова. Участник, находящийся напротив объясняющего, должен был понять, какое слово записано у него на лбу.

Откуда руки растут. Два участника команды должны были, работая в паре (у одного участника используются только руки, у другого – всё, кроме рук), показать своей команде какое-либо понятие из области математики и информатики.

Сообразим на пятерых. Четыре члена команды без слов с помощью пантомимы должны были объяснить пятому члену команду некоторое математическое утверждение.

Супер-игра была посвящена известным людям как древних времён, так и современности. Командам по очереди предлагалось угадать, о каком человеке идёт речь, используя три подсказки. За угадывание с первой подсказки команда получала 3 балла, с последней – 1 балл.

Игра проходила в дружеской атмосфере, все десятиклассники принимали активное участие в конкурсе. Выиграла с небольшим перевесом команда Златы.

6 класс. Я – программист?!

Игра проводилась для шестиклассников, посещающих занятия «Интеграла», и была посвящена теме «Программирование».

Игра состояла из 3 этапов:

1. Квиз – ребятам на компьютерах нужно было быстро и правильно ответить на 10 вопросов викторины. Лучшими становились те, кто не только правильно ответил на все вопросы, но и сделал это быстрее других. В первом туре лучшим оказался Рябов Никита.
2. Тур «Кто хочет стать программистом?» - игра по мотивам игры «Кто хочет стать миллионером?». Каждому игроку предлагался непростой вопрос по программированию и истории программирования и 4 варианта ответов. В течение 1 минуты игрок должен был выбрать правильный ответ. В этом туре лучшим стал Кошелев С.
3. Я – программист! Участники должны были написать программу для решения задачи о Красной Шапочке, которая несла пирожки своей бабушке. Побеждал тот, кто первым верно напишет код для решения этой задачи. В этом туре первой оказалась Сотникова К.

В 9 классе прошла игра «ВГА», в которой ученики соревновались в знаниях алгебры, геометрии и ВиС. Конкурсы «Географический», «Музыкальный», «Исторический» и многие другие вызвали бурю эмоций, активное обсуждение и решение! Весело прошел конкурс рекламы математических понятий, самая лучшая реклама уравнения окружности получилась у Ярцевой Софьи и Сарвиной Кристины. По итогам игры получилась ничья!

В 11 классе прошла игра «Лучший математик», ребята разделились на команды по гендерному признаку. Никто не хотел уступать и в результате всех конкурсов тоже получилась ничья! Ученики проявили отличное знание тем «Логарифмы», «Графики функций», «Построение сечений». А в творческом конкурсе написали частушки о логарифмах.

По итогам недели директором школы Ременяк Е.А. объявлена благодарность всем обучающимся и учителям, подготовившим и принявшим участие в предметной неделе точных и естественных наук.

Итоги осуществления проектной деятельности обучающихся

Школьная научно-практическая конференция "Твои возможности безграничны" проведена 14 – 17 апреля 2025. К защите представлены проектные работы обучающихся 5-11 классов.

С начала апреля начался заочный тур ШНПК, в каждом классе были проведены предзащиты. Обучающиеся 5-11 классов предоставили для экспертизы тексты проектных работ членам экспертного жюри до 14 апреля.

В течение учебного года обучающиеся работали над следующими темами:

Проекты 6 класса

<i>ФИ ученика</i>	<i>Тема</i>	<i>Руководитель</i>
Акопян М. Соколова Д.	Энциклопедия про уток Люберецкого округа для начальных классов	
Андрейченко С. Зиновьев Г. Михайлов А.	Игровая форма для баскетбольной команды	
Антипов С. Болдинов М. Верекета Г. Щевелев И.	Фокусы в физике и физика в фокусах	
Вялова А. Головко В.	Создание юбки и сумки	
Козлитина В. Чечеткина А. Шаталова К.	Как стать великим спортсменом?	Орлова А.С.
Лашко П. Федулова В.	Как ухаживать за домашними животными	

Проекты 8 класса

<i>ФИ ученика</i>	<i>Тема</i>	<i>Руководитель</i>
Азекон Ю.	Манипуляция в общении подростков	Панина Е.В.
Алтындад И.	Анализ добавок в препаратах лекарственного значения (сироп)	Силантьева Д.П.
Верекета П.	Разработка чат-бота в мессенджере Телеграмм	Резниченко Е.А.
Жаровских Д. Ким Д.	Биологическая спортивная добавка (креатин)	Силантьева Д.П.
Козорез Д.	Правила езды на самокатах: особенности и техника безопасности	
Козорез Д.	Действие дезинфицирующих средств на работу и развитие бактерий	Силантьева Д.П.
Крюков К.	Основа создания компьютерных игр	Резниченко Е.А.
Кудюмова М.	Принципы составления букетов	Горбань О.А.
Попов А.	Высокая внушаемость: хорошо или плохо?	Панина Е.В.
Сарвина К.	Лень и способы совладения с ней	Игуменова П.В.
Фенько А.	Занимательная химия	Силантьева Д.П.
Фирагина С.	В чем заключается профессия психолог?	Игуменова П.В.
Ширкевич Ф.	Гаджета-зависимость: как не перейти грань	
Якушенко А.	Для чего люди получают высшее образование и стоит ли его получать?	Орлова А.С.
Ярцева С.	Как качество сна влияет на активность в подростковом возрасте	Игуменова П.В.

Проекты 10 класса

<i>ФИ ученика</i>	<i>Тема</i>	<i>Руководитель</i>
Васильев С.	Бизнес-план литературного издательства	Орлова А.С.
Гильманов А.	Сравнение фразеологизмов в русском и	Орлова А.С.

	английском языках	
Кашинский М.	Влияние биодобавок на живой организм	Силантьева Д.П.
Резниченко И.	Разработка средства контроля целостности информационной системы	Резниченко Е.А.
Сарвин Е.	Подросток и закон	Орлова А.С.
Сильченко С.	Разработка дизайн-проекта дома из бруса для семьи из 6 человек	Ушакова А.Ю.
Сундукова А.	Влияние мультипликационных образов на формирование и развитие ребенка	Игуменова П.В.
Тараненко С.	Молодежный английский сленг в русском языке	Орлова А.С.
Тюрин А.	Молодежные субкультуры: социокультурные и психологические аспекты формирования и участия старшеклассников	Орлова А.С.
Шевчук А.	Универсальное устройство анализа воды для бытовых целей	
Шепелев М.	Финансовые махинации и подростки	Орлова А.С.
Яковлев С.	Использование нейросетей в школе: создание правил	Орлова А.С.

Однако защищали проектные работы и обучающиеся, которые выбрали темы в прошлом учебном году и имели возможность работать над проектами в течение двух лет, а также те обучающиеся, которые получили неудовлетворительный балл в прошлом учебном году или хотели улучшить полученный результат.

Очный тур ШНПК проведен по следующему расписанию:

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Состав жюри</i>	<i>Кабинет</i>
14 апреля , понедельник 13.50	6	Орлова А.С. Панина Е.В. Рассказова О.К. Резниченко Е.А. Батырев В.В. Ларикова С.А.	Кабинет 24
15 апреля , вторник 13.50	8	Кожанова А.П. Орлова А.С. Панина Е.В. Рассказова О.К. Резниченко Е.А.	Кабинет 24
17 апреля , четверг 13.50	10	Кожанова А.П. Орлова А.С. Панина Е.В. Рассказова О.К. Резниченко Е.А.	Актальный зал

Оценивание групповых проектных работ проводилось по следующим критериям (максимум 2 балла по каждому критерию)

- Актуальность и значимость темы проекта
- Анализ хода работы, выводы и перспективы
- Личная заинтересованность, творческий подход к работе
- Глубина раскрытия темы проекта
- Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада

- Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию - четкость и точность, убедительность и лаконичность
- Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения
- Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе

За наличие и грамотное оформление письменной части и презентации выставлялось по 1 баллу.

Индивидуальная отметка выставлялась по согласованию мнений членов экспертного жюри и руководителя проектов, а также самооценки обучающихся, на основе оценивания вклада каждого участника в групповую проектную работу.

Оценивание индивидуальных проектных работ обучающихся 7-9 классов проводилось по следующим критериям (максимум 2 балла по каждому критерию)

- Актуальность и значимость темы проекта
- Анализ хода работы, выводы и перспективы
- Личная заинтересованность, творческий подход к работе
- Глубина раскрытия темы проекта
- Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада
- Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию - четкость и точность, убедительность и лаконичность
- Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения

За наличие и грамотное оформление письменной части и презентации выставлялось по 1 баллу.

Индивидуальные проекты - max 18; групповые проекты – max 20

Оценивание индивидуальных проектных работ обучающихся 10-11 классов проводилось по следующим критериям (максимум 2 балла по каждому критерию)

- Актуальность проекта
- Цели и задачи проекта, гипотеза, краткое описание сути проекта
- Ход реализации проекта
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди
- Ресурсы (как материальные, так и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации
- Личная заинтересованность, творческий подход к работе
- Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение выступления, соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию - четкость и точность, убедительность и лаконичность
- Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения
- Грамотное оформление презентации (отсутствие орфографических, грамматических и других ошибок, адекватное оформление слайдов и прочее), наличие и соответствие оформления письменной части требованиям к проектной работе (см. п. 6.2 настоящего положения)

Оценивание индивидуальных исследовательских работ обучающихся 10-11 классов проводилось по следующим критериям (максимум 2 балла по каждому критерию)

- Актуальность исследования, выделение нерешенной проблемы и актуализация недостающего знания
- Цели, задачи и объект исследования
- Гипотеза исследования

- Адекватность и соответствие науке выбранных методов исследования
- Ход исследования
- Качество выводов и интерпретация полученных результатов исследования
- Личная заинтересованность, творческий подход к работе
- Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение выступления, соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию - четкость и точность, убедительность и лаконичность
- Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения
- Грамотное оформление презентации (отсутствие орфографических, грамматических и других ошибок, адекватное оформление слайдов и прочее), наличие и соответствие оформления письменной части требованиям к проектной работе (см. п. 6.2 настоящего положения)

Индивидуальные проекты - max 20.

Групповой проект 5 класса
Тема «Открытки своими руками»

ФИ обучающегося	Балл (max 20)	Отметка зачет
	16,1	
Авдеева Вероника	5	
Алейкина Варвара	5	
Бондарев Андрей	5	
Вознесенская Полина	5	
Голубева Ксения	5	
Коняева Милана	5	
Кошелев Сергей	5	
Кучеренко Виктор	4	
Левдиков Анатолий	5	
Перевозчикова Яна	4	
Рощина Полина	5	
Рябов Никита	4	
Сотникова Кира	5	
Терешин Кирилл	5	
Тульчинская Яромира	4	
Штемберг Алиса	4	

Проекты в малых группах и индивидуальные проекты 6-9 классов

Проекты 6 класса		
<i>ФИ ученика</i>	<i>Балл</i>	<i>Зачет / незачет</i>
Акопян М. Соколова Д.	8,7	зачет – все участники группы
Андрейченко С. Зиновьев Г. Михайлов А.	7,2	зачет – все участники группы
Антипов С. Болдинов М. Верекета Г. Щевелев И.	4,8	незачет – все участники группы
Вялова А. Головко В.	7	зачет – все участники группы
Козлитина В. Чечеткина А. Шаталова К.	10,3	зачет – зачет все участники группы
Лашко П. Федулова В.	6,5	зачет – все участники группы
Проекты 7 класса (за 6 класс)		
Беляков Д. Деев П.	8,6	зачет – все участники группы

Иванов В.	5,4	зачет – все участники группы
Проекты 8 класса		
<i>ФИ ученика</i>	<i>Балл</i>	<i>Отметка</i>
Азиков Ю.	9	3
Алтындал И.	10,6	4
Верекета П.	12	4
Жаровских Д.	12,2	4
Ким Д.	4	2
Козорез Д.	13,2	5
Крюков К.	5	2
Кудюмова М.	9,2	3
Попов А.	9,8	4
Сарвина К.	6	2
Фенько А.	10,2	4
Фирагина С.	8,4	3
Ширкевич Ф.	3,4	2
Якушенко А.	6	2
Ярцева С.	13,2	5
Проекты 8 класса (за 7 класс)		
Попов А.	7,8	3
Ширкевич Ф.	1,6	2
Проекты 9 класса (за 8 класс)		
Быков Е.	6,4	3
Кривошеина А.	8,2	3

Проектные и исследовательские работы 10-11 классов

Проекты 10 класса		
<i>ФИ ученика</i>	<i>Балл (из 20)</i>	<i>Отметка</i>
Васильев С.	20	5
Гильманов А.	17,2	5
Кашинский М.	20	5
Резниченко И.	20	5
Сарвин Е.	7,4	3
Сильченко С.	8,4	3
Сундукова А.	14,8	4
Тараненко С.	17,4	5
Тюрин А.	4,4	2
Шевчук А.	19	5
Шепелев М.	4,8	2
Яковлев С.	13,6	4
Проекты 11 класса		
Горин И.	18,6	5
Завгородний К.	16	4
Ишекаев А.	14	4

Выводы:

1 групповая работа обучающихся 5-7 классов выполнена на низком уровне (соответствует отметке «незачет»), 8 групповых проектных работ обучающихся 5-7 классов выполнены на базовом и высоком уровнях (соответствуют отметке «зачет»). 8 индивидуальных проектных работ обучающихся 8-11 классов выполнены на базовом уровне (соответствуют отметке «3»), 9 работ на среднем и высоком уровне (соответствуют отметке «4»), 9 работ на повышенном уровне (соответствуют отметке «5»). 8 работ оценены как неудовлетворительные. Среднее качество выполнения проектных работ соответствует среднему и высокому уровню. Уровень метапредметных результатов, познавательных, регулятивных и коммуникативных

универсальных учебных действий по итогам защиты проектных работ соответствует базовому и повышенному уровню.

8. Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) НЧ СОУ «Школа радости» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей НЧ СОУ «Школа радости», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с учетом Рабочей программы воспитания на уровне начального общего образования. ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

интеграция в единое образовательное пространство Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса в НЧ СОУ «Школа радости» с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Для ООП НОО определяется 4-летний нормативный срок освоения.

В соответствии с ФГОС НОО в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Данная ООП НОО описывает методологические, психолого-педагогические условия и учитывает все аспекты деятельности НЧ СОУ «Школа радости».

Образовательная программа НЧ СОУ «Школа радости» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам Русский язык, Математика, Литературное чтение, Окружающий мир, Иностранный язык (английский), Технология, Изобразительное искусство, Физическая культура.

Планируемые результаты освоения ООП НОО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями обновленного ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов. В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых обучающимися в ходе обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований обновленного ФГОС к результатам освоения ООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом НЧ СОУ «Школа радости».

ООП НОО принята педагогическим советом НЧ СОУ «Школа радости» (протокол №1 от 29.08.2023г.) и утверждена приказом №1/3 от 01.09.2023г. В ООП НОО внесены изменения, принятые педагогическим советом НЧ СОУ «Школа радости» (протокол №1 от 28.08.2024г., протокол №1 от 27.08.2025г.) и утвержденные приказами №1/3 от 02.09.2024г.; №1/3 от 10.09.2025г.

Основная образовательная программа основного общего образования НЧ СОУ «Школа радости» (ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) НЧ СОУ «Школа радости» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, особенностей НЧ СОУ «Школа радости», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с учетом Рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования. ООП ООО разработана на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Для ООП ООО определяется 5-летний нормативный срок освоения.

В соответствии с ФГОС ООО в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Данная ООП ООО описывает методологические, психолого-педагогические условия и учитывает все аспекты деятельности НЧ СОУ «Школа радости».

Планируемые результаты освоения ООП ООО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями обновленного ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов. В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых обучающимися в ходе обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований обновленного ФГОС к результатам освоения ООП ООО.

В связи с тем, что изучение информатики закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого

инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации, учебный предмет «Информатика» в 7-9-х классах представлен на углубленном уровне.

В ООП ООО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам;

Русский язык;

Литература;

История;

Обществознание;

География

Основы безопасности жизнедеятельности.

Во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС реализуется модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов),
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия,
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

ООП ООО принята педагогическим советом НЧ СОУ «Школа радости» (протокол №1 от 29.08.2023г.) и утверждена приказом №1/3 от 01.09.2023г. В ООП ООО внесены изменения, принятые педагогическим советом НЧ СОУ «Школа радости» (протокол №1 от 28.08.2024г., протокол №1 от 27.08.2025г.) и утвержденные приказами №1/3 от 02.09.2024г.; №1/3 от 01.09.2025г.

Основная образовательная программа среднего общего образования НЧ СОУ «Школа радости» (ФГОС СОО).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) НЧ СОУ «Школа радости» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы на основе Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, особенностей НЧ СОУ «Школа радости», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с учетом Рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования. ООП СОО разработана на основе преемственности с основной образовательной программой основного общего образования и опирается на возрастные особенности обучающихся 10-11 классов.

Для ООП СОО определяется 2-летний нормативный срок освоения.

В соответствии с ФГОС СОО в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Данная ООП СОО описывает методологические, психолого-педагогические условия и учитывает все аспекты деятельности НЧ СОУ «Школа радости».

Планируемые результаты освоения ООП СОО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов,

составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов. В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых обучающимися в ходе обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП СОО.

В ООП СОО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам;

Русский язык;

Литература;

История;

Обществознание;

География

Основы безопасности жизнедеятельности.

Во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС реализуется модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов),
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия,
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

ООП СОО принята педагогическим советом НЧ СОУ «Школа радости» (протокол №1 от 29.08.2023г.) и утверждена приказом №1/3 от 01.09.2023г. В ООП СОО внесены изменения, принятые педагогическим советом НЧ СОУ «Школа радости» (протокол №1 от 28.08.2024г., протокол №1 от 27.08.2025г.) и утвержденные приказами №1/3 от 02.09.2024г.; №1/3 от 01.09.2025г.

Начальное общее образование

Рабочие программы по всем учебным предметам составлены в соответствии с ФРП.

Предмет	Статус программы	Программа	Учебник	№ в ФПУ
Русский язык	Базовый	ФРП	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.1.1.1.1.
Русский язык	Базовый	ФРП	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.1.1.1.2
Русский язык	Базовый	ФРП	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.1.1.1.3
Русский язык	Базовый	ФРП	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.1.1.1.4
Русский язык	Базовый	ФРП	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.1.1.1.1.5
Литературное чтение	Базовый	ФРП	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.1.2.1.1
Литературное чтение	Базовый	ФРП	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.1.2.1.2

Литературное чтение	Базовый	ФРП	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.1.2.1.3
Литературное чтение	Базовый	ФРП	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.1.1.2.1.4
Иностранный язык Иностранный язык Английский язык к Английский язык	Базовый	ФРП	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.1.3.1.1.1
Иностранный язык Английский язык	Базовый	ФРП	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.1.3.1.1.2
Иностранный язык Английский язык	Базовый	ФРП	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях; 18-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.1.3.1.1.3
Математика	Базовый	ФРП	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.4.1.1.1
Математика	Базовый	ФРП	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.4.1.1.2
Математика	Базовый	ФРП	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.4.1.1.3

Математика	Базовый	ФРП	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.1.4.1.1.4
Окружающий мир	Базовый	ФРП	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.5.1.1.1
Окружающий мир	Базовый	ФРП	Плешаков А. А. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.5.1.1.2
Окружающий мир	Базовый	ФРП	Плешаков А. А. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.5.1.1.3
Окружающий мир	Базовый	ФРП	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.1.5.1.1.4
Основы религиозных культур и светской этики.	Базовый	ФРП	Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.6.1.6.1
Изобразительное искусство	Базовый	ФРП	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.7.1.1.1
Изобразительное искусство	Базовый	ФРП	Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.7.1.1.2

Изобразительное искусство	Базовый	ФРП	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.7.1.1.3
Изобразительное искусство	Базовый	ФРП	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.7.1.1.4
Музыка	Базовый	ФРП	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.7.2.1.1
Музыка	Базовый	ФРП	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: 2-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.7.2.1.2
Музыка	Базовый	ФРП	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: 3-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.7.2.1.3
Музыка	Базовый	ФРП	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: 4-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.7.2.1.4
Труд (технология)	Базовый	ФРП	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.8.1.1.1
Труд (технология)	Базовый	ФРП	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.8.1.1.2
Труд (технология)	Базовый	ФРП	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.8.1.1.3

Труд (технология)	Базовый	ФРП	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.8.1.1.4
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.9.1.2.1
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.9.1.2.2
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 3-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.9.1.2.3
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 4-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.1.9.1.2.4

Основное общее образование

5 класс

Предмет	Статус программы	Программа	Учебник	№ в ФПУ
Русский язык	Базовый	ФРП	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.1.1.1.1
Литература	Базовый	ФРП	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.1.2.1.1
Иностранный язык (английский)	Базовый	ФРП	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 5-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.3.1.1.1

Математика	Базовый	ФРП	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5- й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.4.1.1.1
Информатика	Базовый	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информати ка» базовый уровень (5-6)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс: базовый уровень, Акционерное общество "Издательств о "Просвещение", 2025	2.1.2.4.2.6.1
История	Базовый	ФРП	Медински й В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник, Акционерное общество "Издательств о "Просвещение", 2025	1.1.2.5.1.1.1
География	Базовый	ФРП	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География : 5-6- е классы : учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.3.1.1
Биология	Базовый	ФРП	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.6.3.1.1
Музыка	Базовый	ФРП	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Музыка: 5-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.8.2.1.1
Изобразительное искусство	Базовый	ФРП	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.8.1.1.1
Труд (технология)	Базовый	ФРП	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология: 5-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.9.1.1.1
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.10.1.1.1

6 класс

Предмет	Статус программы	Программа	Учебник	№ в ФПУ
---------	------------------	-----------	---------	---------

Русский язык	Базовый	ФРП	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.1.1.1.2
Литература	Базовый	ФРП	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я., Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.1.2.1.2
Иностранный язык (английский)	Базовый	ФРП	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 6-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.3.1.1.2
Математика	Базовый	ФРП	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.1.1.2
Информатика	Базовый	Примерная рабочая программа основного образования предмета «Информатика» базовый уровень (5-6)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс: базовый уровень, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	2.1.2.4.2.6.2
История	Базовый	ФРП	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. IX - начало XVI в.: 6-й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.5.1.1.2 1.1.2.5.1.1.6
Обществознание	Базовый	ФРП	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др., Обществознание. 6 класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.5.2.1.1

География	Базовый	ФРП	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География : 5-6-е классы : учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.5.3.1.1
Биология	Базовый	ФРП	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.6.3.1.2
Музыка	Базовый	ФРП	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Музыка: 6-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.8.2.1.2
Изобразительное искусство	Базовый	ФРП	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.8.1.1.2
Труд (технология)	Базовый	ФРП	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология: 6-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.9.1.1.2
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 классы: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.10.1.1.2

7 класс

Предмет	Статус программы	Программа	Учебник	№ в ФПУ
Русский язык	Базовый	ФРП	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.1.1.1.3
Литература	Базовый	ФРП	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.1.2.1.3
Иностранный язык (английский)	Базовый	ФРП	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 7-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.3.1.1.3

Алгебра	Базовый	ФРП	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.4.1.1.3
Геометрия	Базовый	ФРП	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.4.1.2.1
Вероятность и статистика	Базовый	ФРП	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.4.1.3.1
Информатика	Углубленный	ФРП	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. Информатика: 7-й класс: углубленный уровень: учебник в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	2.1.2.4.2.2.1
История	Базовый	ФРП	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени. конец XV - XVII в.: 7-й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство о "Просвещение", 2025 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. XVI - XVII вв.: 7-й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство о "Просвещение", 2025	1.1.2.5.1.1.3 1.1.2.5.1.1.7
Обществознание	Базовый	ФРП	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др., Обществознание. 7 класс : учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.5.2.1.2
География	Базовый	ФРП	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География : 7 класс : учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.5.3.1.2
Биология	Базовый	ФРП	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.6.3.1.3
Физика	Базовый	ФРП	Перышкин И. М., Иванов А. И., Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.6.1.1.1
Музыка	Базовый	ФРП	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Музыка: 7-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.8.2.1.3

Изобразительное искусство	Базовый	ФРП	Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.8.1.1.3
Труд (технология)	Базовый	ФРП	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология: 7-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.9.1.1.3
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 классы: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.10.1.1.2

8 класс

Предмет	Статус программы	Программа	Учебник	№ в ФПУ
Русский язык	Базовый	ФРП	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык: 8-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.1.1.1.4
Литература	Базовый	ФРП	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.1.2.1.4
Иностранный язык (английский)	Базовый	ФРП	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 8-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.3.1.1.4
Алгебра	Базовый	ФРП	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.4.1.1.4
Геометрия	Базовый	ФРП	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.4.1.2.1
Вероятность и статистика	Базовый	ФРП	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.4.1.3.1
Информатика	Углубленный	ФРП	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. Информатика: 8-й класс: углубленный уровень: учебник в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	2.1.2.4.2.2.2

История	Базовый	ФРП	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII - начало XIX в.: 8й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. XVIII - начало XIX в.: 8-й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025	1.1.2.5.1.1.4 1.1.2.5.1.1.8
Обществознание	Базовый	ФРП	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др., Обществознание. 8 класс : учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.5.2.1.3
География	Базовый	ФРП	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География : 8 класс : учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.5.3.1.3
Биология	Базовый	ФРП	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.; под ред Пасечника В. В., Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.6.3.1.4
Физика	Базовый	ФРП	Перышкин И. М., Иванов А. И., Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.6.1.1.2
Химия	Базовый	ФРП	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.6.2.1.1
Музыка	Базовый	ФРП	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Музыка: 8-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.8.2.1.4
Труд (технология)	Базовый	ФРП	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология: 8-9 класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.9.1.1.4
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 классы: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.10.1.1.3
Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	ФРП	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н., Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.10.2.2.4

9 класс

Предмет	Статус программы	Программа	Учебник	№ в ФПУ
Русский язык	Базовый	ФРП	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык: 9-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.1.1.1.5
Литература	Базовый	ФРП	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я., Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.1.2.1.5
Иностранный язык (английский)	Базовый	ФРП	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 8-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.3.1.1.5
Алгебра	Базовый	ФРП	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.4.1.1.5
Геометрия	Базовый	ФРП	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.4.1.2.1
Вероятность и статистика	Базовый	ФРП	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.4.1.3.1
Информатика	Углубленный	ФРП	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. Информатика: 9-й класс: углубленный уровень: учебник в 2 частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	2.1.2.4.2.2.3
История	Базовый	ФРП	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX - начало XX в.: 9й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, 1825 - 1914 гг.: 9-й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025	1.1.2.5.1.1.5 1.1.2.5.1.1.9

Обществознание	Базовый	ФРП	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др., Обществознание. 9 класс : учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.2.1.4
География	Базовый	ФРП	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География : 9 класс : учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 204	1.1.2.5.3.1.4
Биология	Базовый	ФРП	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В., Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.6.3.1.5
Физика	Базовый	ФРП	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.6.1.1.3
Химия	Базовый	ФРП	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.2.6.2.1.2
Труд (технология)	Базовый	ФРП	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология: 8-9 класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.9.1.1.4
Физическая культура	Базовый	ФРП	Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 классы: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.10.1.1.3
Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	ФРП	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н., Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.2.10.2.2.5

Среднее общее образование

10 класс

Предмет	Статус программы	Программа	Учебник	№ в ФПУ
Русский язык	Базовый	ФРП	Гусарова И.В. Русский язык, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2024	1.1.3.1.1.2.1

Литература	Углубленный	ФРП	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие, под редакцией Коровина В.И., Литература (в 2 частях); углубленное обучение, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.1.2.2.1
Иностранный язык (английский)	Базовый	ФРП	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Английский язык 10 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.3.3.1.1.1
Иностранный язык (английский)	Углубленный	ФРП	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык; углубленное обучение, 10 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025	1.1.3.3.1.2.1
Алгебра и начала математического анализа	Базовый	ФРП	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.4.1.1.1
Геометрия	Базовый	ФРП	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.4.1.2.1
Вероятность и статистика	Базовый	ФРП	Бунимович Е. А., Булычев В. А. Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	
Информатика	Базовый	ФРП	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 10 класс, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2024	1.1.3.4.2.1.1

История	Базовый	ФРП	<p>Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025</p> <p>Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025</p>	<p>1.1.3.6.1.1.1</p> <p>1.1.3.6.1.2.1</p>
Обществознание	Базовый	ФРП	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание 10 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.4.3.1.1
География	Базовый	ФРП	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География 10 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.6.3.1.1
Биология	Базовый	ФРП	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., Биология 10 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., 2024	1.1.3.5.3.1.1
Физика	Базовый	ФРП	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика 10 класс (базовый и углубленный уровни), Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.3.5.1.1.1
Химия	Базовый	ФРП	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 10 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.5.2.1.1
Химия	Углубленный	ФРП	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и другие; под редакцией Лунина В.В. Химия; углубленное обучение. 10 класс, Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025	1.1.3.5.2.2.1
Физическая культура	Базовый	ФРП	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.7.1.1.1

<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Базовый</p>	<p>ФРП</p>	<p>Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024</p>	<p>1.1.3.7.2.1.1</p>
<p>Элективный курс «Индивидуальный проект»</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект»: Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразован. т. организаций / Н.В. Антипова и др. — М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект. 10-11 классы, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p>	
<p>Элективный курс «Многогранники»</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Многогранники», Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М.:Мнемозина, 2007</p>	<p>Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М.:Мнемозина, 2007</p>	

<p>Элективный курс «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» : Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018</p>	<p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018</p>	
<p>Факультативный курс «Молекулярная и общая биология»</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая программа учителя на основе программы курса Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология (профильный уровень) 10-11 класс, М.: Менмозина, 2018</p>		

11 класс

Предмет	Статус программы	Программа	Учебник	№ в ФПУ
<p>Русский язык</p>	<p>Базовый</p>	<p>ФРП</p>	<p>Гусарова И.В. Русский язык, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2024</p>	<p>1.1.3.1.1.2.1</p>
<p>Литература</p>	<p>Углубленный</p>	<p>ФРП</p>	<p>Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие, под редакцией Коровина В.И., Литература (в 2 частях); углубленное обучение, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024</p>	<p>1.1.3.1.2.2.2</p>

Иностранный язык (английский)	Базовый	ФРП	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Английский язык 11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.3.3.1.1.2
Алгебра и начала математического анализа	Базовый	ФРП	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.4.1.1.1
Геометрия	Базовый	ФРП	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.4.1.2.1
Вероятность и статистика	Базовый	ФРП	Бунимович Е. А., Булычев В. А. Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	
Информатика	Базовый	ФРП	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 11 класс, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2023	1.1.3.4.2.1.2
Информатика	Углубленный	ФРП	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика 11 класс (в 2 частях), ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2024	1.1.3.4.2.2.2
История	Базовый	ФРП	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024	1.1.3.6.1.1.2 1.1.3.6.1.2.2

Обществознание	Базовый	ФРП	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание 11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.3.6.2.1.2
Обществознание	Углубленный	ФРП	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание 11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025	1.1.3.6.2.1.2
География	Базовый	ФРП	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География 11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.3.6.3.1.2
Биология	Базовый	ФРП	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., Биология 11 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В., 2022	1.1.3.5.3.1.2
Физика	Базовый	ФРП	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни), Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.5.1.1.2
Химия	Базовый	ФРП	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 10 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.3.5.2.1.2
Физическая культура	Базовый	ФРП	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.3.7.1.1.1
Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	ФРП	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.3.7.2.1.2

<p>Элективный курс «Многогранники»</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Многогранники», Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, М.:Мнемозина а. 2007</p>	<p>Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М.:Мнемозина, 2007</p>	
<p>Элективный курс «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности»: Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018</p>	<p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018</p>	
<p>Факультативный курс «Русский язык. Теория и практика»</p>	<p>Базовый</p>	<p>Рабочая программа учителя на основе программы факультативных, элективных курсов по русскому языку/ Под редакцией С.И. Львовой. 7-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2010</p>		

Факультативный курс «Введение в алгоритмы»	Базовый	Рабочая программа учителя на основе программы «Введение в алгоритмы: реализация на языке C++» ОЦ «Сириус»		
---	---------	---	--	--

Рабочие программы внеурочной деятельности 1-4 классы

<i>Классы</i>	<i>Название мастерской и направление внеурочной деятельности</i>
1-4	«Подвижные игры», спортивно-оздоровительная деятельность
	«Шахматы», проектно-исследовательская деятельность
	«Разговоры о важном», коммуникативная деятельность
	«В мире книг», коммуникативная деятельность
	«Театральные игры», художественно-эстетическая творческая деятельность
	«Русский фольклор», художественно-эстетическая творческая деятельность
	«Юный математик», информационная культура
	«Экскурс и Я», интеллектуальные марафоны
«Happy English», учение с увлечением	

Рабочие программы внеурочной деятельности 5-9 классы

<i>Класс</i>	<i>Название мастерской</i>	<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Примечание</i>
5-9	«Твои возможности»	внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы , особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	для 5-9 классов
	«Полиглот» (испанский язык)		для 5-9 классов
	«Полиглот» (китайский язык)		для 5-9 классов
	«Духовное краеведение Подмосковья»		для 8 класса
	«Проектная и исследовательская	внеурочная деятельность по формированию	для 6, 8 классов

<p>деятельность»</p>	<p>функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)</p>	
<p>«Образ»</p>	<p>внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность,</p>	<p>для 5-7 классов</p>
<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	<p>для 6-9 классов</p>
<p>«ВМЕСТЕ»</p>	<p>внеурочная деятельность,</p>	<p>для 5-9 классов</p>
<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных</p>	<p>для 5-9 классов</p>
<p>«Экскурс и Я»</p>	<p>на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных</p>	<p>для 5-9 классов</p>

		представителей) несовершеннолетних обучающихся	
	«Классный клуб»	внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.; внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.); внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	для 5-9 классов

Рабочие программы внеурочной деятельности 10-11 классы

Жизнь ученических	Внеурочная деятельность	Воспитательные
--------------------------	--------------------------------	-----------------------

сообществ	по предметам школьной программы	мероприятия
Мастерская «ВМЕСТЕ» (68 часов в 10-11 классах)	Мастерская «Твои возможности» реализует 3 час изучения учебного предмета «физическая культура» (68 часов в 10-11 классах)	Мастерская «Разговоры о важном» (68 часов в 10-11 классах)
		Мастерская «ВМЕСТЕ» (68 часов в 10-11 классах)
Мастерская «Классный клуб» (68 часов в 10-11 классах)	Мастерская «Полиглот» (испанский язык) поддерживает	Мастерская «Россия – мои горизонты» (68 часов в 10-11 классах)
Мастерская «Экскурс и Я» (68 часов в 10-11 классах)	универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и литературы (68 часов в 10-11 классах)	Мастерская «Экскурс и Я» (68 часов в 10-11 классах)

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебной литературой обучающихся школы на 31.12.2025

	Контингент обучающихся 2025/26 уч. год	Библиотечный фонд учебной литературы (единиц)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	семь классов	1172	100	
	111			
1-е классы	31	310	100	-
2-е классы	32	320	100	-
3 класс	17	170	100	-
4-е классы	31	341	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования	пять классов	1059	100	
	76			
5 класс	16	192	100	-
6 класс	15	180	100	-
7 класс	15	225	100	-
8 класс	14	238	100	-
9 класс	16	224	100	-
Общеобразовательные программы среднего общего образования	Два класса	416	100	
	23			
10 класс	10	160	100	-
11 класс	13	256	100	-

10. Материально-техническая база образовательной организации

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
	140013, Московская область, г. Люберцы, ул. л. Толстого. 7а		аренда	Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	Договор аренды №1050 от 2.03.2004г. по 31.01.2017 года Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2008, кадастровый №50-50-22/050/2008-488	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.07.05.000.М.000243.11.16 от 24.11.2016 г. Заключение ОГПС № 211 От 15.10.2007г.
	Всего (кв. м):	1630,5	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов

1.	Помещения для работы медицинских работников 1. медкабинет 2. процедурный кабинет	140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а	Аренда	Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	Договор аренды №1050 от 2.03.2004г. между Администрацией муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области и негосударственным частным общеобразовательным учреждением средней школой «Школой радости» муниципального образования Люберецкий
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а	Аренда	Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 1. Туалеты 2. Раздевалки	140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а	Аренда	Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	
4.	Объекты физической культуры и спорта 1. Хореографический класс 2. Раздевалки	140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а	Аренда	Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	

В образовательной организации созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Учебные кабинеты оснащены, оргтехникой, компьютерами, аудио и видео материалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

Наименование кабинета	Количество кабинетов
Кабинет начальных классов	7
Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики/биологии	1
Кабинет математики	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет обществознания	1
Кабинет истории/географии	1
Кабинет физики/химии	1

Кабинет информатики	1
Кабинет дополнительного образования/кабинет музыки	1
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет ИЗО/Кабинет (уроки труда (технологии) девочки)	1
Кабинет-мастерская (уроки труда (технологии) мальчики)	1
Спортивный зал	1
Хореографический зал	1
Актальный зал	1
Библиотека	1
Кабинет для индивидуальных занятий/кабинет педагога-психолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинеты учителя-логопеда	1

Сведения о технических средствах обучения по программам основного общего образования

Кабинет	Компьютеры	Дополнительное оборудование
Кабинет информатики № 6	Стационарные компьютеры: Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb – 8 компьютеров Intel Core i5 CPU 2,67 GHz 16Gb – 1 компьютер Intel Pentium 4 CPU 3GHz 512Mb – 1 компьютер Intel Core i3-3220 CPU 3,3GHz 4Gb – 1 компьютер Intel Core i5-8400 CPU 2,8 GHz 4Gb – 1 компьютер	МФУ HP LaserJetPro MFP M227fdn Акустические колонки Genius Интерактивная доска Diello
Кабинет химии и физики № 10	Стационарный компьютер Intel Pentium G3250 CPU 3,2 GHz 4GB	МФУ Samsung SCX-3400 Акустические колонки Sven Интерактивная доска Diello
Кабинет музыки №7	Стационарный компьютер AMD AthlonX2 Dual Core 2,6 GHz 2Gb	Электронное пианино Yamaha, музыкальные инструменты
Кабинет английского языка № 11	Стационарный компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb	Проектор BENQ Магнитофон Panasonic Акустические колонки
Кабинет математики № 12	Стационарный компьютер Intel Celeron CPU G540 2,5 GHz 2Gb	Акустические колонки Genius Интерактивная доска Diello
Кабинет русского языка и литературы № 13	Стационарный компьютер (моноблок) IntelCore i7-3790 CPU 3,6 GHz 16Gb	Проектор BENQ Акустические колонки Sven
Кабинет географии и истории № 14	Ноутбук Acer AMD A4 1,5 GHz 4Gb	Интерактивная доска Diello Акустические колонки Sven
Кабинет театра	Стационарный компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb	Проектор BENQ Акустические колонки MicroLab
Кабинет технологии и ИЗО №17	Стационарный компьютер Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb Ноутбук Lenovo idepad 310-15ISK	Проектор BENQ
Кабинет начальной	Ноутбук Honor NDR-WDH	Проектор NEC

школы № 21		Интерактивная доска SmartBoard
Кабинет английского языка № 23	Стационарный компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb	Проектор BENQ Магнитофон HYUNDAI
Кабинет обществознания № 24	Ноутбук Asus X540B	Проектор ACER Интерактивная доска EliteBoard Музыкальный центр LG
Кабинет математики № 25	Ноутбк Honor IntelCore-i5 2,4 GHz 8Gb	Акустические колонки Defender Интерактивная доска Diello
Кабинет математики № 26	Стационарный компьютер (моноблок) IntelCore i7-3790 CPU 3,6 GHz 16Gb	Проектор BENQ Принтер HP LaserJet 1020
Кабинет русского языка и литературы № 27	Стационарный компьютер Intel Pentium CPU G3250 3,2Ghz 4 Gb	Проектор BENQ
Кабинет начальной школы №41	Ноутбук Honor NDR-WDH	Проектор BENQ Интерактивная доска SmartBoard
Кабинет начальной школы №45	Ноутбук Samsung AMD A6 2,7Ghz 4 Gb	Проектор ACER Акустические колонки Sven
Кабинет начальной школы №40	Ноутбук Honor BMH-WFQ9HN	Интерактивная доска EliteBoard
Кабинет начальной школы №46	Ноутбук Honor BMH-WFQ9HN	Проектор BENQ Акустические колонки Dialog Магнитофон ВВК
Кабинет начальной школы №47	Ноутбук Samsung 300 V4A-A06	Проектор BENQ Акустические колонки Sony
Кабинет начальной школы №48	Ноутбук Asus F540MB	Проектор ACER
Актовый зал	Ноутбук Asus F540M	Проектор View Sonic Электронное пианино YAMAHA Музыкальный центр JVC
Хореографический (спортивный) зал		Музыкальный центр Samsung Портативная минисистема HI-FI LG

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- государственной итоговой аттестации выпускников (см. пп.4.3-4.4);
- мониторинга качества образования.

11.1. Начальное общее образование

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4 КЛАССЕ

2024-2025 УЧ. ГОД

Руководствуясь приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 января 2025 года №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в НЧ СОУ «Школа радости» с 15 по 29 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классе.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык	15.04	Фенько Ольга Алексеевна
2	Окружающий мир	22.04	
3	Математика	29.04	

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	60%
Всего	15	

ВПР 2025 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	
Московская обл.	909	113835	3,51	29,06	46,63	20,8	
городской округ Люберцы	26	5509	2,25	29,24	43,51	25	
edu500565 Негосударственное частное общеобразовательное учрежде		15	0	0	53,33	46,67	

Предмет	Общее количество обучающихся 4 класса	Количество обучающихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	17	15	82%	100%

ВПР 2025 Русский язык 4 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Московская обл.	городской округ Люб	edu500565 Неросуд	РФ
		113835 уч.	5509 уч.	15 уч.	1648099 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую н	2	81,73	82,53	90	79,05
2. Умение классифицировать согласные звуки; характе	1	81,73	83,83	93,33	82,21
3. Умение определять тему и основную мысль текста;	2	61,67	67,32	83,33	59,35
4. Умение делить тексты на смысловые части; составл	3	65,75	66,45	80	62,65
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; ум	2	75,61	77,69	86,67	72,03
6. Умение распознавать значение слова по контексту;	1	74,41	77,95	80	74
7. Умение распознавать значение слова по контексту;	1	75,5	78,94	86,67	74,2
8. Умение классифицировать слова по составу: находи	2	69,23	69,56	86,67	68,06
9.1. Умение распознавать грамматические признаки с	1	74,55	74,31	86,67	71,77
9.2. Распознавать грамматические признаки имени су	2	75,24	75,4	90	71,96
10.1. Умение распознавать грамматические признаки	1	73,24	74,59	93,33	71,06
10.2. Распознавать грамматические признаки имени п	2	67,12	67,08	93,33	63,71
11. Умение распознавать грамматические признаки сл	1	84,76	82,88	93,33	82,21
12.1. Умение на основе данной информации и собстве	2	48,08	49,25	76,67	46,46
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографичес	1	46,95	50,41	60	42,87

Вывод: анализ выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе показывает, что большинство обучающихся справились с работой. По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что многие учащиеся подтвердили свои результаты, значительная часть обучающихся повысили свои отметки.

Рекомендовано:

Необходимо обрабатывать навыки таких умений, как:

- ✓ умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- ✓ умение составлять план прочитанного текста в письменной форме;
- ✓ умение строить речевые высказывания заданной структуры;
- ✓ выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.
 На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	44%
Всего	16	

ВПР 2025 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	
Московская обл.	909	112614	1,12	18,8	48,96	31,12	
городской округ Люберцы	26	5360	0,45	19,09	46,08	34,38	
edu500565 Негосударственное частное общеобразовательное учрежде	16	0	0	43,75	56,25		

Предмет	Общее количество обучающихся 4 класса	Количество обучающихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
математика	17	16	88%	100%

ВПР 2025 Математика 4 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Московская обл.	городской округ Люб	edu500565 Негосуд	РФ
		112614 уч.	5360 уч.	16 уч.	1648464 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и в	1	93	94,05	93,75	92,41
2. Вычислять значение числового выражения, содержа	1	84,67	85,15	87,5	83,38
3. Решать практические задачи, связанные с повседне	2	86,14	84,99	100	84,26
4. Использовать при решении задач единицы длины (д	1	66,74	67,56	75	62,8
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленн	1	70,58	70,47	87,5	69,61
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигу	1	56,04	54,35	62,5	55,82
6.1. Извлекать и использовать для выполнения задани	1	94,92	94,81	100	93,67
6.2. Извлекать и использовать для выполнения задани	1	86,54	87,37	87,5	84,23
7. Выполнять арифметические действия: сложение и в	1	66,36	68,04	81,25	64,4
8. Использовать при решении задач единицы длины (д	2	47,45	47,39	81,25	46,1
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить лог	1	54,98	55,5	87,5	51,74
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшагов	1	49,01	51,14	87,5	45,72
10. Различать изображения простейших пространств	2	67,32	71,12	75	64,82
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполня	2	17,54	22,99	6,25	16,57

Вывод: анализ выполнения ВПР по математике в 4 классе показывает, что большинство обучающихся справились с работой. По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что многие учащиеся

подтвердили свои результаты, значительная часть обучающихся повысили свои отметки.

Рекомендовано:

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	69%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6%
Всего	16	

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	
Московская обл.	882	62582	0,39	14,3	54,68	30,62	
городской округ Люберцы	25	2908	0,28	12,65	50,58	36,49	
edu500565 Негосударственное частное общеобразовательное учрежд		16	0	0	37,5	62,5	

Предмет	Общее количество обучающихся 4 класса	Количество обучающихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Окружающий мир	17	16	100%	100%

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Окружающий мир				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Московская обл.	городской округ Люберец	edu500565 Неросуд	РФ
		62582 уч.	2908 уч.	16 уч.	1052795 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	92,55	93,38	96,88	91,26
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для описания объектов и явлений	2	82,4	83,98	84,38	78,77
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	1	69,99	74,38	81,25	70,71
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	89,69	89,56	100	87,54
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы	3	64,63	67,31	75	60,76
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	77,45	81,38	90,63	76,26
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек и негативного воздействия окружающей среды	1	88,97	89,51	93,75	86,71
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану наблюдения объектов живой и неживой природы	1	82,01	85,87	100	78,54
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану наблюдения объектов живой и неживой природы	1	48,92	54,54	37,5	44,55
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану наблюдения объектов живой и неживой природы	2	38,94	44	71,88	33,86
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании природных объектов	1	76,03	76,44	50	73,79
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании природных объектов	2	71,95	74,09	90,63	68,85
8К1. Использовать различные источники информации о природе	1	89,31	89,17	100	86,56
8К2. Использовать различные источники информации о природе	1	77,11	77,75	100	72,32
8К3. Использовать различные источники информации о природе	1	60,15	62	100	52,59
9К1. Использовать различные источники информации о природе	1	94,43	94,33	93,75	92,96
9К2. Использовать различные источники информации о природе	1	90,88	91,44	100	89,08
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России	1	65,78	71,73	81,25	59,48
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России	2	76,6	76,98	100	82,33
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России	1	64,46	67,09	81,25	67,35
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России	1	65,43	67,81	93,75	65,87
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России	2	39,28	41,51	65,63	37,77

Вывод: анализ выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе показывает, что большинство обучающихся справились с работой. По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большинство обучающихся повысили свои отметки, но есть часть ребят, которые понизили свои показатели.

Рекомендовано:

- ✓ Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
- ✓ Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. В дальнейшем на уроках проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий и задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научиться правильно формулировать и высказывать свои мысли.
- ✓ Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.
- ✓ Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
- ✓ Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

11.2. Основное и среднее общее образование

**Результаты региональных диагностических работ,
проведенных в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с графиком проведения региональных диагностических работ (РДР) в 2024-2025 учебном году обучающиеся НЧ СОУ «Школа радости» приняли участие в следующих РДР:

- Комплексная (метапредметная) работа – 7 класс;
- Комплексная (метапредметная) работа – 8 класс;
- Комплексная (метапредметная) работа – 9 класс.

Результаты выполнения РДР обучающимися на основе оценки достигнутого ими уровня образовательных результатов представлены в таблице:

№	Предмет	Класс	Запланированное количество участников	Фактическое количество участников	Количество обучающихся, успешно выполнивших работу				Выполнили работу неудовлетворительно (недостаточный уровень)
					Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	
1	Метапредметная работа 28.01.2025	7	16	15	8	7	0	0	-
2	Метапредметная работа 04.02.2025	8	15	13	3	7	3	0	-
3	Метапредметная работа 04.03.2025	9	14	11	0	4	5	2	-

Результаты выполнения комплексной РДР по оценке уровня сформированности функциональной грамотности, 7 класс

№ работы	ФИ	ЧГ ¹ (9 баллов)	МГ (6 баллов)	ЕНГ (8 баллов)	Процент выполнения работы	Суммарный балл (из 23 баллов)	Уровень достижения метапредметных результатов
1	Алешанов Руслан	4	0	1	21.74%	5	Пониженный
2	Бакалярова Злата	6	1	6	56.52%	13	Базовый
3	Беляков Даниил	2	1	3	26.09%	6	Пониженный
4	Билялова Милана	1	1	2	17.39%	4	Пониженный
5	Вихлянцев Всеволод	7	2	3	52.17%	12	Базовый
6	Деев Пантелеймон	3	1	0	17.39%	4	Пониженный
7	Коробков Георгий	6	3	4	56.52%	13	Базовый
8	Мелешкин Олег	4	2	3	39.13%	9	Базовый
9	Муханова Лидия	5	1	2	34.78%	8	Пониженный
10	Отлетов Максим	6	1	2	39.13%	9	Базовый
11	Рутц Елизавета	4	1	3	34.78%	8	Пониженный
12	Самотина Софья	5	1	0	26.09%	6	Пониженный
13	Тимина Анастасия	6	3	1	43.48%	10	Базовый
14	Шевчук Роман	7	3	1	47.83%	11	Базовый
15	Шилкин Максим	3	1	1	21.74%	5	Пониженный
Средний % выполнения заданий		51%	24%	27%	36,65%	16,1	

¹ ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕНГ – естественнонаучная грамотность

При выполнении **комплексной (метапредметной) работы в 7 классе** только 47% обучающиеся продемонстрировали базовый уровень достижения метапредметных результатов. При этом 53% участников продемонстрировали пониженный уровень, что свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки у данной группы обучающихся, наличии значительных пробелов в знаниях. Анализ результатов исследования показал, что уровень читательской грамотности участников вдвое выше уровня математической и естественнонаучной грамотности.

Результаты выполнения комплексной РДР по оценке уровня сформированности функциональной грамотности, 8 класс

№ работы	ФИ	ЧГ ² (9 баллов)	МГ (7 баллов)	ЕНГ (8 баллов)	Процент выполнения работы	Суммарный балл (из 24 баллов)	Уровень достижения метапредметных результатов
1	Азекв Юрий	2	2	4	33.33%	8	Пониженный
2	Алтындал Илайда	3	3	5	45.83%	11	Базовый
3	Верекета Петр	4	5	4	54.17%	13	Базовый
4	Жаровских Даниэль	3	3	6	50.00%	12	Базовый
5	Ким Дмитрий	4	4	3	45.83%	11	Базовый
6	Козорез Дмитрий	2	5	2	37.50%	9	Базовый
7	Крюков Константин	0	4	3	29.17%	7	Пониженный
8	Кудюмова Мария	2	3	4	37.50%	9	Базовый
9	Попов Арсений	5	6	3	58.33%	14	Повышенный
10	Фенько Алексей	7	6	4	70.83%	17	Повышенный
11	Ширкевич Федор	3	2	3	33.33%	8	Пониженный
12	Якушенко Александр	3	4	4	45.83%	11	Базовый
13	Ярцева Софья	6	3	5	58.33%	14	Повышенный
Средний % выполнения заданий		38%	55%	48%	46,15	11,1	

При выполнении **комплексной (метапредметной) работы в 8 классе** 23% участников показали повышенный уровень достижения метапредметных результатов, 47% - базовый уровень и 23% - пониженный уровень. Можно говорить о достижении большинством обучающихся уровня, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках круга выделенных задач. В общем по группе уровень математической грамотности оказался выше уровня естественнонаучной и читательской грамотности.

Результаты выполнения комплексной РДР по оценке уровня сформированности функциональной грамотности, 9 класс

№ работы	ФИ	ЧГ ³ (9 баллов)	МГ (7 баллов)	ЕНГ (8 баллов)	Процент выполнения работы	Суммарный балл (из 24 баллов)	Уровень достижения метапредметных результатов
1	Алиева Дарина	4	4	5	54,17%	13	Базовый
2	Быков Егор	2	3	4	37,50%	9	Базовый
3	Горячева Софья	6	1	3	41,67%	10	Базовый

² ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕНГ – естественнонаучная грамотность

³ ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕНГ – естественнонаучная грамотность

4	Кривошеина Алевтина	8	3	7	75,00%	18	Повышенный
5	Левдикова Злата	7	6	7	83,33%	20	Высокий
6	Медведева Мария	5	6	7	75,00%	18	Повышенный
7	Новикова Дарья	5	4	4	54,17%	13	Базовый
8	Попова Маргарита	7	3	7	70,83%	17	Повышенный
9	Свистунова Светлана	8	6	6	83,33%	20	Высокий
10	Тюрина Ульяна	7	4	7	75,00%	18	Повышенный
11	Шубина Надежда	9	5	4	75,00%	18	Повышенный
Средний % выполнения заданий		69%	58%	69%	65,9%	15,8	

При выполнении **комплексной (метапредметной) работы в 9 классе** 64% участников показали высокий и повышенный уровень достижения метапредметных результатов, 36% - базовый уровень, низкий и пониженный уровень не продемонстрировал никто. В целом по классу можно говорить о полноте достижения планируемых результатов, высоком уровне овладения учебными действиями.

По итогам анализа результатов региональных диагностических работ были проведены беседы с педагогами, работающими в классах, участвовавших в проведении РДР, были даны рекомендации провести детальный анализ диагностических работ, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися.

На основе выявленных у обучающихся дефицитов на основе комплексного анализа дефицитов функциональной грамотности (по видам грамотности, исследовавшийся в метапредметной работе) рекомендовано учителям:

- использовать на уроках всех предметных областей разные типы текстов: сплошные, несплошные (графики, диаграммы, таблицы) и смешанные тексты, содержащие вербальную и графическую информацию с целью оценки качества и достоверности информации, обнаружения противоречий и т.п.;
- разрабатывать и использовать на уроках продуктивные задания (по построению на основании текста диаграмм, таблиц, схем; по грамотному чтению рисунков, фотографий и др.), по применению информации из текста в новой ситуации;
- включать в образовательный процесс дополнительные практико-ориентированные задания, решение которых подразумевает использование предметной основы, математических и естественнонаучных знаний;
- активно использовать на уроках и во внеурочной деятельности предметные и метапредметные задания, размещенные в методических сборниках и на цифровых платформах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

в 5-8 классах, 10 классах, апрель-май 2025 г.

В апреле 2025 г. обучающиеся 5-8 и 10 классов НЧ СОУ «Школа радости» принимали участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным графиком проведения ВПР и на основе случайного выбора предметов:

- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, история, физика;
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, география
- 10 класс – русский язык, математика, история, химия

Результаты ВПР 5 класс

№	Предмет	Запланированное	Фактическое количество	Количество обучающихся,	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
---	---------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------	-----------------	---------------------

		количество участников	участников	получивших						
				5	4	3	2			
1	Русский язык	16	16	3	9	4	0	3,9	75%	100%
2	Математика	16	15	10	3	2	0	4,5	87%	100%
3	История	16	15	5	7	3	0	4,1	80%	100%
4	Биология	16	15	4	9	2	0	4,1	87%	100%

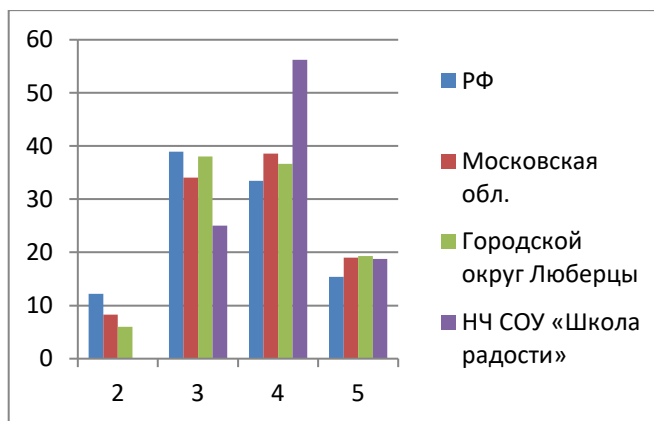
№	ФИ	Русский язык	Математика	История	Биология
1	Авдеева Вероника	4	5	5	4
2	Алейкина Варвара	4	5	4	4
3	Бондарев Андрей	4	5	4	3
4	Вознесенская Полина	5	5	4	4
5	Голубева Ксения	4	4	4	4
6	Коняева Милана	4	-	-	4
7	Кошелев Сергей	4	5	4	5
8	Кучеренко Виктор	4	4	3	4
9	Левдинов Анатолий	3	4	4	3
10	Перевозчикова Яна	3	5	5	4
11	Рощина Полина	5	5	5	5
12	Рябов Никита	3	5	4	4
13	Сотникова Кира	5	5	5	5
14	Терешин Кирилл	4	5	5	5
15	Тульчинская Яромира	4	3	3	-
16	Штемберг Алиса	3	3	3	4

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	0	0	12	75	4	25
Математика	0	0	9	60	6	40
История	5	33	6	40	4	27
Биология	5	33	7	47	3	20

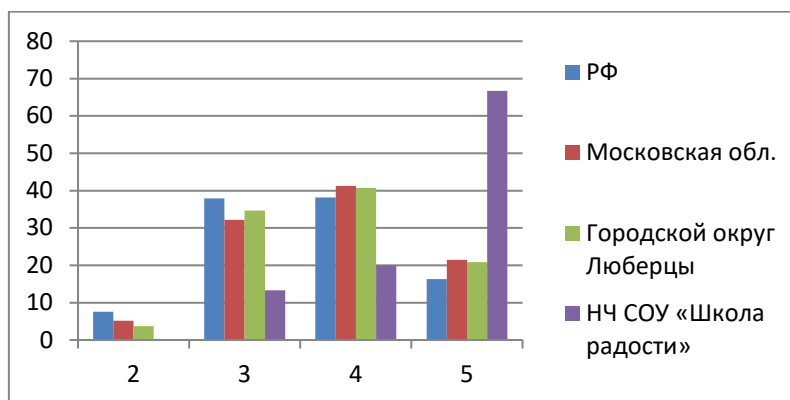
**Статистика по отметкам
Русский язык**

	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Московская обл.	102040	8,31	34,06	38,6	19,03
Городской округ Люберцы	4910	5,99	38,04	36,64	19,33
НЧ СОУ «Школа радости»	16	0	25	56,25	18,75



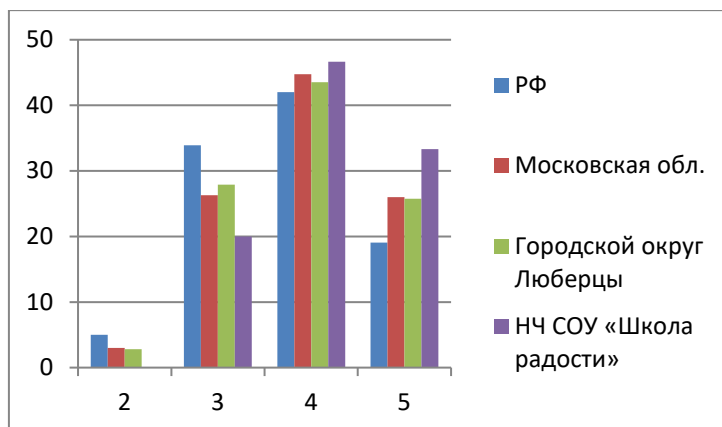
Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Московская обл.	100964	5,18	32,17	41,22	21,43
Городской округ Люберцы	4797	3,67	34,69	40,76	20,87
НЧ СОУ «Школа радости»	15	0	13,33	20	66,67



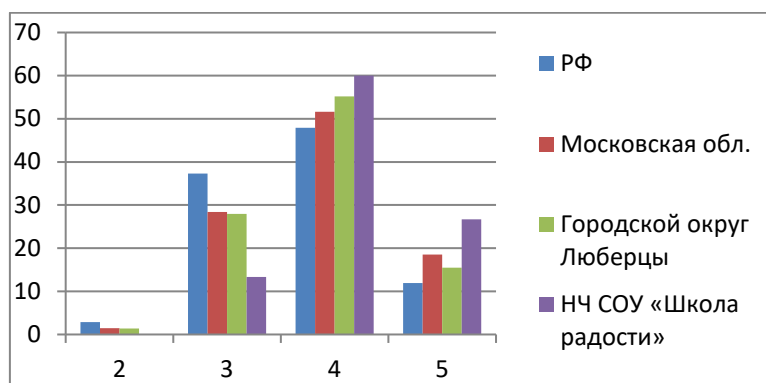
История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	997676	5	33,92	42,02	19,06
Московская обл.	56400	2,98	26,3	44,74	25,98
Городской округ Люберцы	2432	2,8	27,92	43,54	25,74
НЧ СОУ «Школа радости»	15	0	20	46,67	33,33



Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Московская обл.	67396	1,44	28,42	51,61	18,52
Городской округ Люберцы	3038	1,35	27,98	55,2	15,47
НЧ СОУ «Школа радости»	15	0	13,33	60	26,67



Результаты ВПР в 5 классе можно считать удовлетворительными. Все обучающиеся справились с работами. Большая часть обучающихся 5 класса подтвердила свои отметки, выставленные в журнале.

Результаты ВПР 6 класс

№	Предмет	Запланированное количество участников	Фактическое количество участников	Количество обучающихся, получивших				Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
				5	4	3	2			
1	Русский язык	16	13	2	4	6	1	3,5	46%	92%
2	Математика	16	16	0	6	7	3	3,2	38%	81%
3	География	16	13	0	10	3	0	3,8	77%	100%
4	Обществознание	16	15	1	5	6	3	3,3	40%	80%

№	ФИ	Русский язык	Математика	География	Обществознание
1	Акопян Марина	-	2	-	4

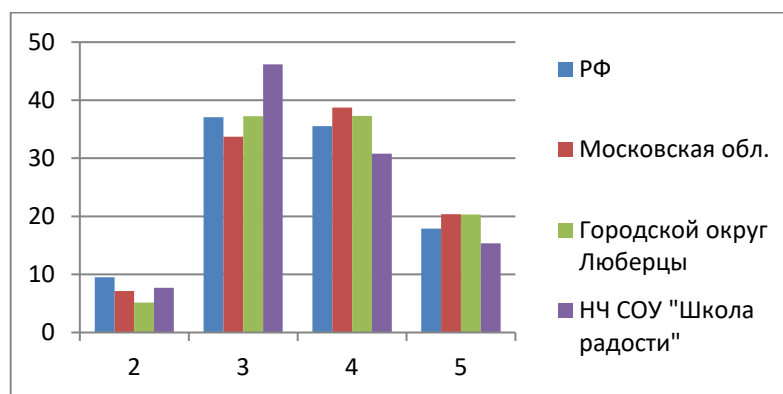
2	Андрейченко Семен	3	3	4	3
3	Антипов Сергей	3	3	4	2
4	Болдинов Михаил	3	4	4	2
5	Верекета Григорий	3	3	4	4
6	Вялова Анна	3	3	3	3
7	Головко Виктория	-	3	-	3
8	Зиновьев Григорий	3	4	3	-
9	Козлитина Вера	4	3	-	5
10	Лашко Полина	5	4	4	4
11	Михайлов Артем	-	3	4	2
12	Соколова Дарья	5	4	4	4
13	Федулова Валерия	2	2	3	4
14	Чечеткина Александра	4	4	4	3
15	Шаталова Кира	4	4	4	3
16	Щевелев Илья	4	2	4	3

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	6	46	6	46	1	8
Математика	10	63	5	31	1	6
География	2	15	8	62	3	23
Обществознание	9	60	5	33	1	7

**Статистика по отметкам
Русский язык**

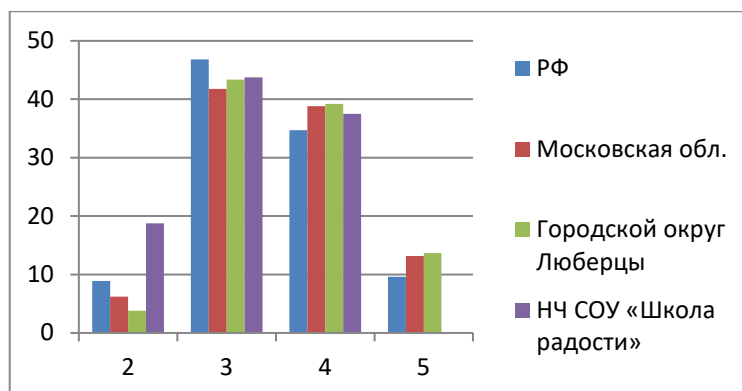
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Московская обл.	100895	7,17	33,73	38,71	20,39
Городской округ Люберцы	4662	5,15	37,24	37,28	20,33
НЧ СОУ "Школа радости"	13	7,69	46,15	30,77	15,38



Математика

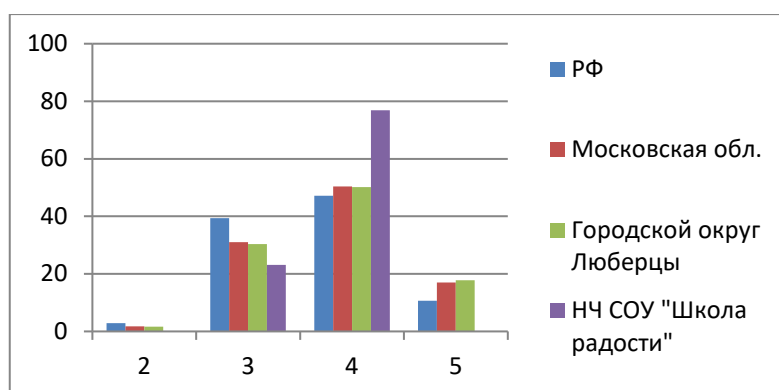
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Московская обл.	100047	6,22	41,78	38,84	13,17
Городской округ Люберцы	4597	3,81	43,35	39,2	13,64

НЧ СОУ «Школа радости»	16	18,75	43,75	37,5	0
------------------------	----	-------	-------	------	---



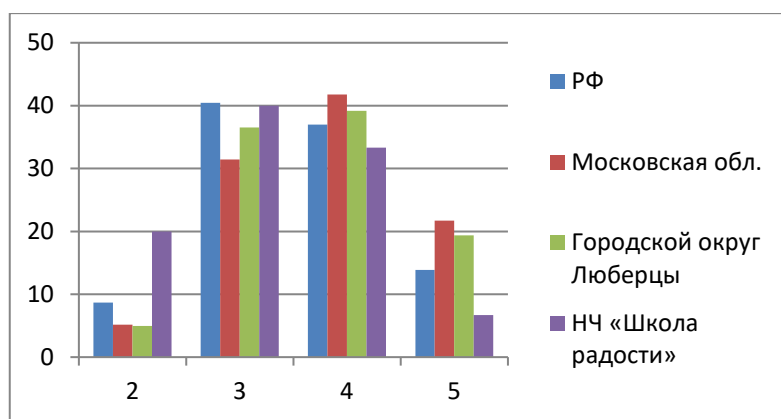
География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Московская обл.	48995	1,76	30,97	50,33	16,95
Городской округ Люберцы	2486	1,65	30,41	50,16	17,78
НЧ СОУ "Школа радости"	13	0	23,08	76,92	0



Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	510115	8,66	40,45	37	13,89
Московская обл.	29269	5,14	31,41	41,77	21,69
Городской округ Люберцы	1312	4,95	36,51	39,18	19,36
НЧ «Школа радости»	15	20	40	33,33	6,67



Результаты ВПР в 6 классе можно считать удовлетворительными. Однако необходимо проведение тщательного анализа работ обучающихся, не справившихся с ВПР, и дополнительной коррекционной работы с ними: Акоюн М. (математика), Антипов С. (обществознание), Болдинов М. (обществознание), Михайлов А. (обществознание), Федулова В. (русский язык, математика), Щевелев И. (математика)

Также необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок по русскому языку (46% понизили свою отметку по сравнению с отметкой в журнале), математике (63% понизили отметку) и обществознанию (60% понизили отметку).

Результаты ВПР 7 класс

№	Предмет	Запланированное количество участников	Фактическое количество участников	Количество обучающихся, получивших				Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
				5	4	3	2			
1	Русский язык	16	14	4	4	4	2	3,7	57%	86%
2	Математика	16	13	5	7	1	0	4,3	92%	100%
3	История	16	16	2	6	8	0	3,6	50%	100%
4	Физика	16	12	0	4	5	3	3,1	33%	75%

№	ФИ	Русский язык	Математика	История	Физика
1	Алешанов Руслан	3	4	3	3
2	Бакалярова Злата	5	5	4	4
3	Беляков Даниил	3	3	3	-
4	Билялова Милана	-	-	3	-
5	Вихлянецев Всеволод	5	5	5	4
6	Деев Пантелеймон	4	4	3	2
7	Иванов Владислав	5	-	4	-
8	Коробков Георгий	5	5	4	4
9	Мелешкин Олег	2	4	3	3
10	Муханова Лидия	4	5	4	3
11	Отлетов Максим	2	4	5	2
12	Рутц Елизавета	-	4	4	-
13	Самотина Софья	4	-	3	2
14	Тимина Анастасия	3	4	4	3
15	Шевчук Роман	3	5	3	4
16	Шилкин Максим	4	4	3	3

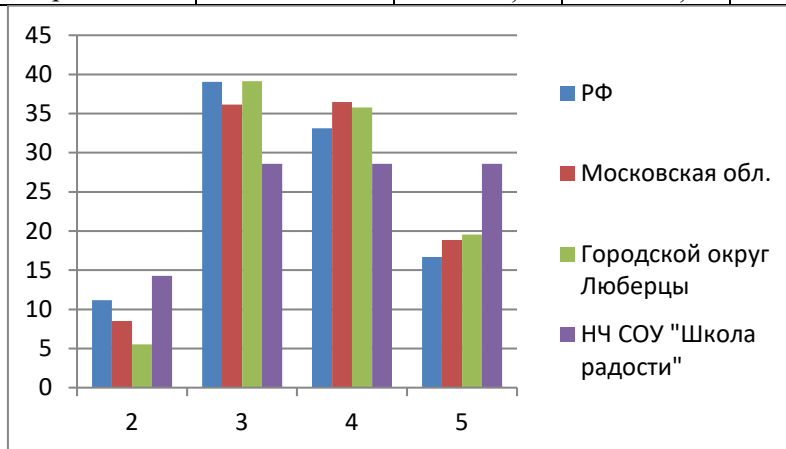
Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%

Русский язык	4	29	6	43	4	29
Математика	0	0	10	77	3	23
История	13	81	1	6	2	13
Физика	6	50	6	50	0	0

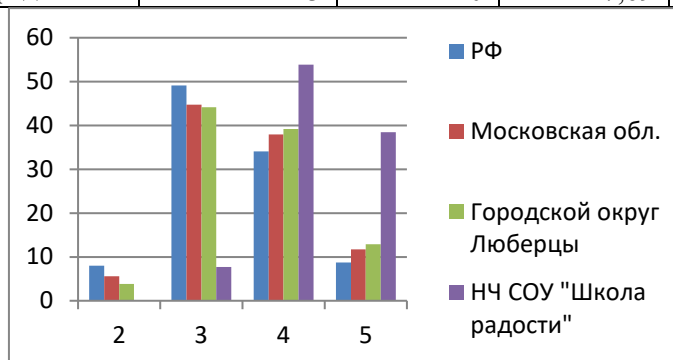
**Статистика по отметкам
Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Московская обл.	91814	8,52	36,14	36,48	18,86
Городской округ Люберцы	4261	5,53	39,14	35,79	19,54
НЧ СОУ "Школа радости"	14	14,29	28,57	28,57	28,57



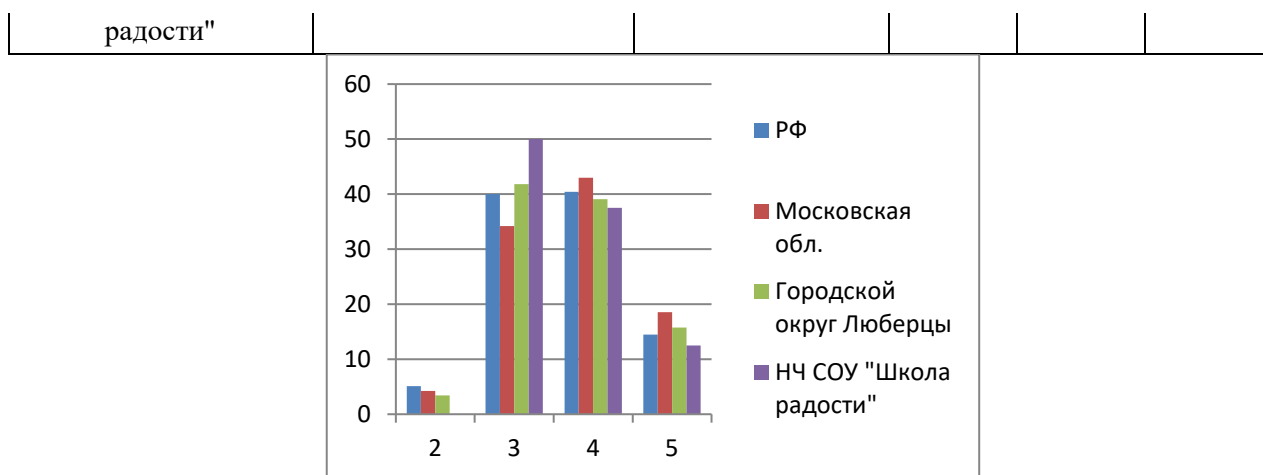
Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Московская обл.	87950	5,58	44,75	37,92	11,75
Городской округ Люберцы	4137	3,8	44,18	39,15	12,88
НЧ СОУ "Школа радости"	13	0	7,69	53,85	38,46



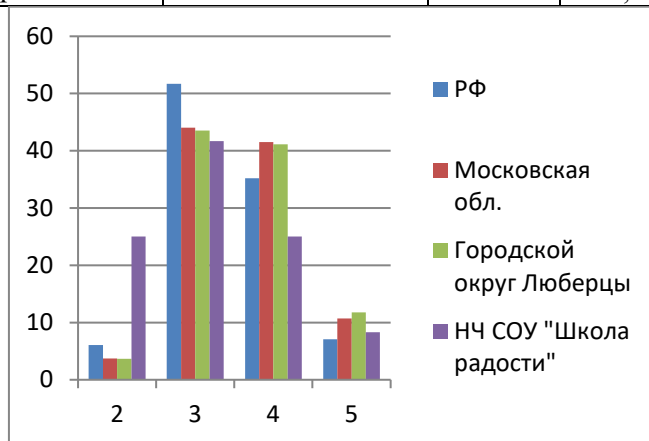
История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Московская обл.	26751	4,24	34,22	42,98	18,55
Городской округ Люберцы	1175	3,4	41,79	39,06	15,74
НЧ СОУ "Школа радости"	16	0	50	37,5	12,5



Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Московская обл.	26910	3,72	44,02	41,53	10,73
Городской округ Люберцы	1209	3,64	43,51	41,11	11,75
НЧ СОУ "Школа радости"	12	25	41,67	25	8,33



Результаты ВПР в 7 классе в целом по классу можно считать удовлетворительными. Однако необходимо проведение тщательного анализа работ обучающихся, не справившихся с ВПР, и дополнительной коррекционной работы с ними: Деев П. (физика), Мелешкин О. (русский язык), Отлетов М. (русский язык, физика), Самотина С. (физика)

Также необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок по истории и физике. При выполнении работы по историю отметку ниже годовой по предмету получили 13 человек (81% участников). По физике отметку ниже годовой получили 8 человек (50% участников).

Результаты ВПР 8 класс

№	Предмет	Запланированное количество участников	Фактическое количество участников	Количество обучающихся, получивших				Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
				5	4	3	2			
1	Русский язык	15	13	2	4	4	3	3,4	46%	77%
2	Математика	15	15	5	6	4	0	4,1	73%	100%

3	Обществознание	15	14	1	2	8	3	3,1	21%	79%
4	География	15	14	1	3	10	0	3,4	21%	100%

№	ФИ	Русский язык	Математика	Обществознание	География
1	Азекон Юрий	2	3	2	3
2	Алтындал Илайда	3	5	-	3
3	Верекета Петр	4	5	4	3
4	Жаровских Даниэль	3	4	3	-
5	Ким Дмитрий	4	5	3	3
6	Козорез Дмитрий	3	4	3	3
7	Крюков Константин	2	4	3	3
8	Кудюмова Мария	4	3	2	3
9	Попов Арсений	5	5	3	4
10	Сарвина Кристина	4	3	3	4
11	Фенько Алексей	3	4	5	3
12	Фирагина София	-	5	3	5
13	Ширкевич Федор	2	3	2	3
14	Якушенко Александр	-	4	3	3
15	Ярцева Софья	5	4	4	4

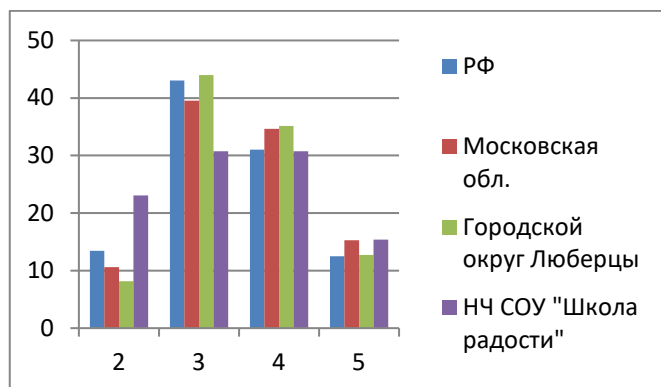
Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	6	46	4	31	3	23
Математика	3	20	9	60	3	20
Обществознание	10	71	4	29	0	0
География	7	50	7	50	0	0

Статистика по отметкам

Русский язык

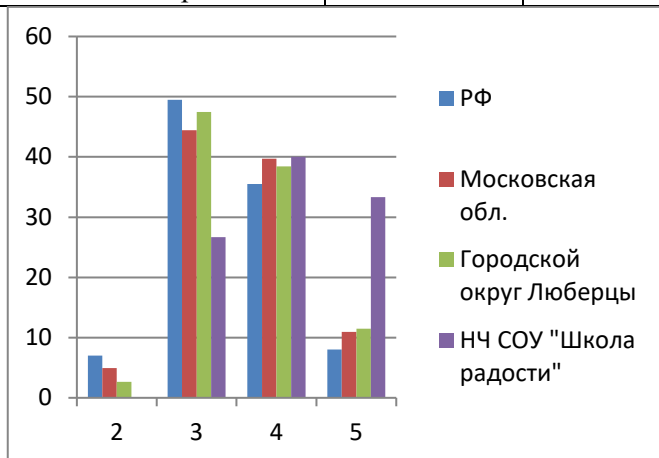
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Московская обл.	84973	10,58	39,51	34,62	15,3
Городской округ Люберцы	3898	8,15	44,01	35,12	12,72
НЧ СОУ "Школа радости"	13	23,08	30,77	30,77	15,38



Математика

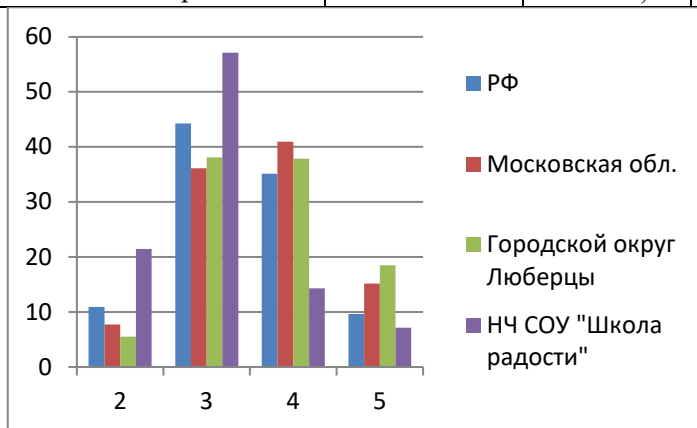
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

РФ	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Московская обл.	82112	4,95	44,44	39,68	10,93
Городской округ Люберцы	3849	2,65	47,44	38,45	11,46
НЧ СОУ "Школа радости"	15	0	26,67	40	33,33



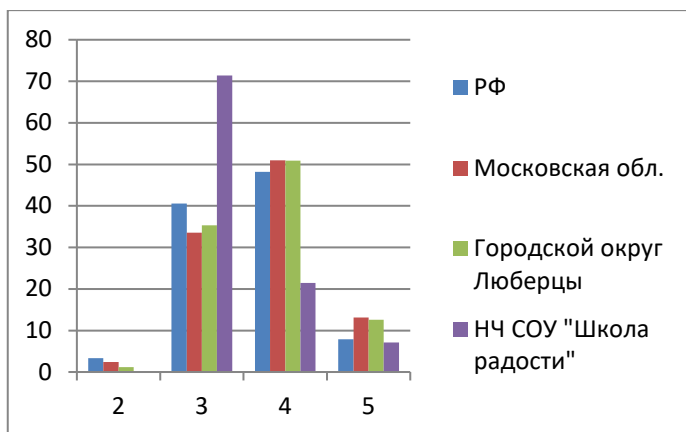
Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Московская обл.	25551	7,73	36,14	40,93	15,19
Городской округ Люберцы	1086	5,52	38,12	37,85	18,51
НЧ СОУ "Школа радости"	14	21,43	57,14	14,29	7,14



География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Московская обл.	16695	2,37	33,57	50,96	13,1
Городской округ Люберцы	745	1,21	35,3	50,87	12,62
НЧ СОУ "Школа радости"	14	0	71,43	21,43	7,14



Результаты ВПР в 8 классе так же можно оценить, как удовлетворительные. Однако требуется обратить особое внимание на успеваемость обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам ВПР: Азеков Ю. (русский язык, обществознание), Крюков К. (русский язык), Кудюмова М. (обществознание), Ширкевич Ф. (русский язык, обществознание).

По русскому языку большинство обучающихся результатами ВПР подтвердили отметки, выставленные по предмету в журнале. Однако по русскому языку 6 человек (46% участников), по обществознанию 10 человек (71% участников) и по географии 7 человек (50% участников) понизили свои отметки по предметам, что требует обратить внимание на объективность выставления отметок по этим предметам.

Результаты ВПР 10 класс

№	Предмет	Запланированное количество участников	Фактическое количество участников	Количество обучающихся, получивших				Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
				5	4	3	2			
1	Русский язык	14	13	3	7	3	0	4,0	77%	100%
2	Математика	14	12	3	3	6	0	3,8	50%	100%
3	История	14	12	8	4	0	0	4,7	100%	100%
4	Химия	14	12	5	6	1	0	4,3	92%	100%

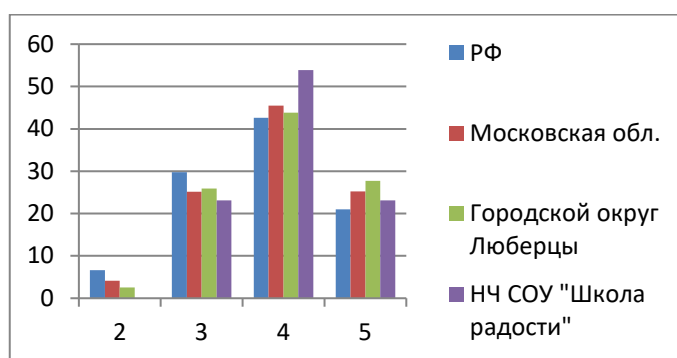
№	ФИ	Русский язык	Математика	История	Химия
1	Васильев Савелий	5	4	5	-
2	Гильманов Арсений	3	3	4	4
3	Кашинский Марк	5	3	5	5
4	Никифорова Виктория	4	3	4	5
5	Резниченко Илья	5	5	5	4
6	Сарвин Ефим	4	5	5	4
7	Сильченко Софья	4	5	5	5
8	Сундукова Арина	4	4	5	4
9	Тараненко София	4	3	4	5
10	Тюрин Андрей	3	-	-	4
11	Френкель Михаил	-	-	-	-
12	Шевчук Антон	4	4	5	3
13	Шепелев Марк	3	3	4	4
14	Яковлев Сергей	4	3	5	5

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	1	8	7	54	5	38
Математика	5	42	6	50	1	8
История	0	0	11	92	1	8
Химия	2	17	3	25	7	58

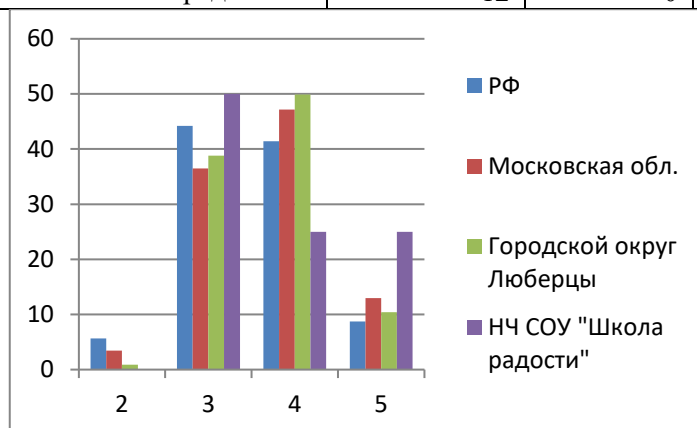
**Статистика по отметкам
Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	565092	6,63	29,74	42,63	21
Московская обл.	33389	4,14	25,14	45,52	25,2
Городской округ Люберцы	1285	2,57	25,91	43,81	27,7
НЧ СОУ "Школа радости"	13	0	23,08	53,85	23,08



Математика

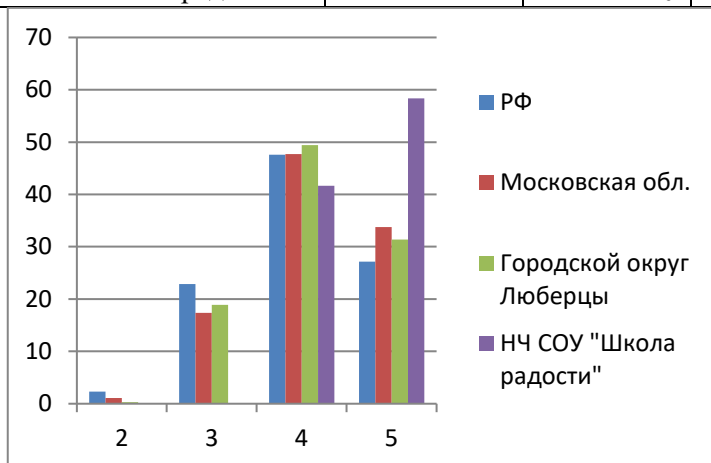
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Московская обл.	33079	3,43	36,47	47,16	12,95
Городской округ Люберцы	1294	0,9	38,82	49,88	10,4
НЧ СОУ "Школа радости"	12	0	50	25	25



История

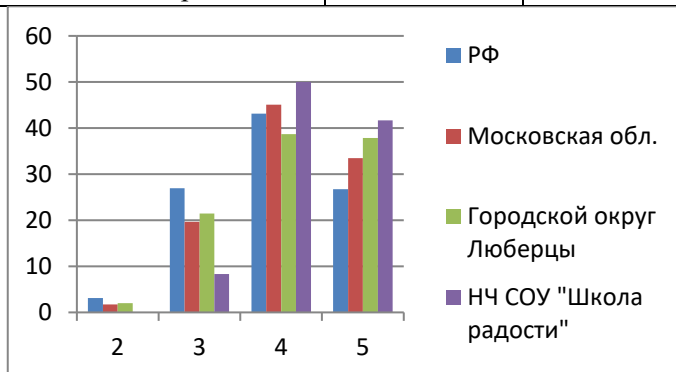
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Московская обл.	8736	1,09	17,39	47,73	33,79

Городской округ Люберцы	360	0,28	18,89	49,44	31,39
НЧ СОУ "Школа радости"	12	0	0	41,67	58,33



Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Московская обл.	10283	1,75	19,63	45,11	33,5
Городской округ Люберцы	354	1,98	21,47	38,7	37,85
НЧ СОУ "Школа радости"	12	0	8,33	50	41,67



Результаты ВПР в 10 классе говорят о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов по предметам. Все обучающихся справилась с работами. При этом большая часть обучающихся 10 класса подтвердила свои отметки, выставленные в журнале.

Рекомендации по итогам проведения ВПР в апреле 2025 г:

1. Учителям-предметникам, провести детальный анализ результатов, полученных обучающимися. Особенно обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся, приведшие к неудовлетворительным результатам ВПР и понижению результата по сравнению с годовыми отметками по предметам, а также на объективность выставления отметок.
2. Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов включить в процесс организации и проведения учебных занятий в ходе повторения и обобщения учебного материала.
3. Учителям Урбановичу В.М (история, география), Орловой А.С. (обществознание) обратить внимание на необъективное завышение отметок обучающихся по их предметам.
4. Учителям-предметникам скорректировать работу в рамках консультационных часов с целью развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На особый контроль взять устранение дефицитов в виде несформированных планируемых образовательных результатов следующих обучающихся:

Класс	Ф.И. обучающегося	Учебный предмет	Ф. И. О. учителя
6	Акопян Марина	математика	Дубышкина Л.В.
	Антипов Сергей	обществознание	Орлова А.С.
	Болдинов Михаил	обществознание	Орлова А.С.
	Михайлов Артем	обществознание	Орлова А.С.
	Федулова Валерия	русский язык математика	Патолятов Д.А. Дубышкина Л.В.
	Щевелев Илья	математика	Дубышкина Л.В.
7	Деев Пантелеймон	Физика	-
	Мелешкин Олег	Русский язык	Патолятов Д.А.
	Отлетов Максим	Русский язык Физика	Патолятов Д.А.
	Самотина Софья	физика	-
8	Азексов Юрий	Русский язык Обществознание	Рассказова О.К. Орлова А.С.
	Крюков Константин	Русский язык	Рассказова О.К.
	Кудюмова Мария	Обществознание	Орлова А.С.
	Ширкевич Федор	Русский язык обществознание	Рассказова О.К. Орлова А.С.

Результаты региональных диагностических работ, проведенных в I полугодии 2025-2026 учебного года

Класс	Участник	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	Уровень подготовки
10	Левдикова Злата Юрьевна	2	32	71.88%	23	Повышенный ("4")
10	Свистунова Светлана Леонидовна	2	32	87.50%	28	Высокий ("5")
10	Филиппова Арина Александровна	1	32	50.00%	16	Базовый ("3")

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по результатам диагностических работ СтатГрад, проведенных в I полугодии 2025-2026 учебного года

Метод: мониторинг

В I полугодии 2025-2026 учебного года с целью проведения промежуточного контроля знаний обучающихся и повышения качества подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ НЧСОУ «Школа радости» принимала участие в проведении диагностических и тренировочных работ по различным предметам в системе СтатГрад.

Результаты диагностических и тренировочных работ (СтатГрад), 5-8 классы:

Класс	Дата	Предмет	Участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	ФИ неуспевающих	% кач.	% успеv
5	16.09	Русский язык (старт. работа)	13	1	6	5	1	3,5	Мелешкина А.	54%	92%
6	15.09	Русский язык (старт. работа)	13	2	6	5	0	3,8	-	62%	100%
7	11.09	Русский язык (старт. работа)	14	0	0	11	3	2,8	Михайлов А. Антипов С. Васильев Л.	0%	79%
8	17.09	Русский язык (старт. работа)	12	0	3	3	6	2,8	Алешанов Р. Беляков Д. Билялова М. Иванов В. Мелешкин О. Шевчук Р.	25%	50%

Результаты диагностических и тренировочных (СтатГрад), 9 класс:

Дата	Предмет	Участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	ФИ неуспевающих	% кач.	% успеv
26.09	Математика	15	4	7	2	2	3,9	Азиков Ю. Ширкевич Ф.	73%	87%
03.12	Математика	15	5	9	1	0	4,3	-	93%	100%
19.09	Русский язык (старт. работа)	16	1	6	3	6	3,1	Козорез Д. Якушенко А. Ширкевич Ф. Азиков Ю. Алтындад И. Крюков К.	44%	63%
16.10	Русский язык (ТД ⁴)	13	0	1	5	7	2,5	Ширкевич Ф. Козорез Д. Азиков Ю. Фенько А. Пронин В. Кудюмова М. Сарвина К.	8%	46%
25.11	Русский язык	14	1	9	3	1	3,7	Верекета П.	71%	93%
14.10	Информатика	9	1	8	0	0	4,1	-	100%	100%
05.12	Информатика	9	3	6	0	0	4,3	-	100%	100%
26.09	Обществознание	5	0	0	3	2	2,6	Азиков Ю. Кудюмова М.	0%	60%
05.11	Обществознание	4	0	1	3	0	3,3	-	25%	100%
15.12	Обществознание	5	0	3	2	0	3,6	-	60%	100%

Не были проведены или были проведены в неполном объеме работы по английскому языку, литературе, физике, химии, географии, истории.

⁴ ТД – тематическая диагностика по отдельным темам, включенным в работу ОГЭ по предмету

Учителям рекомендовано провести анализ выполнения работ обучающимися, провести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обратить особое внимание на успеваемость обучающихся, не справившихся с работами. Обратить особое внимание на обучающихся «группы риска», получивших неудовлетворительный результат за работы по нескольким предметам: Азекон Ю., Ширкевич Ф., Кудюмова М.

Результаты диагностических и тренировочных работ (СтатГрад), 10-11 класс:

Класс	Дата	Предмет	Участ- вовало	Средний балл	Средний % выполнения работы	Зачет	Незачет
11	01.10	Математика (II)	11	8,2 из 32	25,6	9	Никифорова В. Тараненко С.
11	18.11	Математика (II)	9	10,0 из 32	31,3	8	Гильманов А.
11	30.09	Обществознание	5	28,6 из 58	49,3	4	Шепелев М.
11	07.11	Обществознание	4	27,5 из 58	47,4	3	Шепелев М.
11	10.12	Обществознание	4	38,8 из 58	66,8	4	-
11	25.11	История	1	20,0 из 42	47,6	1	-
11	02.12	Физика	3	16,7 из 45	37,0	3	-
11	23.10	Информатика	5	12,8 из 29	44,1	5	-
11	16.12	Информатика	4	17,5 из 29	60,3	4	-

Не были проведены или были проведены в неполном объеме работы по русскому языку, английскому языку, химии, литературе.

Анализ проведенных диагностических работ в 11 классе говорят о систематической работе по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по выбранным ими предметам. Учителям, занимающимся подготовкой обучающихся к ЕГЭ по соответствующим предметам, необходимо обратить внимание на успеваемость обучающихся, не справившихся с работами, провести разбор допущенных ошибок, выявить темы, вызывающие у них затруднения для организации более эффективной работы по подготовке к ЕГЭ в следующем учебном полугодии.

По итогам анализа полученных результатов диагностических работ были проведены беседы с педагогами и обучающимися, были даны следующие рекомендации:

1. Учителям, преподающим в 5-11 классах провести анализ диагностических работ с обучающимися.
2. Учителям, работающим в 9, 11 классе продолжить работу по подготовке обучающихся к прохождению итоговой аттестации форме ЕГЭ и ОГЭ. Активизировать работу с обучающимися, имеющими низкие показатели выполнения диагностических работ по предметам; активно использовать ресурсы Открытого банка заданий ФИПИ, материалы, предоставляемые системой СтатГрад для организации работы. Особое внимание обратить на работу с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностики.
3. Педагогом рекомендовано активнее принимать участие в проведении тренировочных работ, по возможности проводить их в полном объеме для оперативной диагностики готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Провести анализ динамики качества знаний обучающихся по предметам во II полугодии.

11.3. Анализ внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО (1-4 классы) в 2024-2025 учебном году

Внутришкольный контроль в 2024 -2025 учебном году проводился с целью обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, оценка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ООП установленным требованиям обновленных ФГОС; повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

- ✓ правильность, своевременность заполнения;
- ✓ выполнение программы, практической её части;
- ✓ объективность оценивания обучающихся.

Проверка показала, что большинство учителей правильно и вовремя оформляют электронные журналы. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записана проверочная работа, а оценок нет;
- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены не у всех обучающихся.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, согласие на обработку

персональных данных, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении обучающихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела обучающихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. (Результаты работ в папке "Внутришкольный контроль")

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителя начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;

- каждому учителю тщательно проанализировать работы обучающихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

6. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по обновленным ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается согласованность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методической кафедры учителей начальных классов.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год:

1. Выполнение требований обновленных ФГОС НОО, соответствие условиям реализации.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Направить работу учителей на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам.
5. Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах
6. Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС

Методическая работа

Основная тема работы МК в 2024-2025 уч. году:

«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностноориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья обучающихся, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у обучающихся опыт общения и взаимодействия с другими обучающимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся;
- Владение учителями МК системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МК учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-----	-------------------------	-------	---------------

		реализации	
1.	Утверждение плана работы МК на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков	август	Руководитель МК Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МК	в течение года	Руководитель МК
3.	Участие в работе МК, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах	в течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	в течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	постоянно	Руководитель МК

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Руководитель МК Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновлённым ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август-май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь, декабрь, май	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь, декабрь, май В течение года	учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь, май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МК

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов.
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МК Учителя начальных классов.
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсы повышения квалификации	По плану	Зам. дир. по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМК.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь, октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МК Учителя начальных классов.
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа муниципальных предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя 4-го класса
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Работа с обучающимися

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МК, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Темы самообразования:

Класс	Учитель, воспитатель ГПД	Тема:
1И	Меркулова И.С.	Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС
1И	Нечаева О.Н.	Сюжетно-ролевая игра как средство социализации младших школьников
1М	Пузикова М.В.	Работа над формированием вычислительных навыков на уроках математики в первом классе
1М	Зубец В.А.	Работа классного руководителя в условиях ФГОС
2	Варганян Н.Я.	Формирование читательской грамотности на уроках и внеурочных занятиях
3Л	Гончарук Л.И.	Нравственное воспитание младших школьников
3Л	Бутова Е.А.	Развитие познавательной деятельности детей в ГПД
3Т	Каракешишева Т.Ю.	Формирование познавательного интереса к культуре родного края у младших школьников
3Т	Черныш М.М.	Роль ценностно-смыслового содержания детских журналов в формировании информационной культуры младших школьников
4	Фенько О.А.	Предупреждение нарушений письменной речи
4	Родионова И.Б.	Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях ГПД

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методической кафедры, на которых заслушали выступления учителей МК по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

С докладами выступали:

Меркулова И.С.

- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» (протокол № 3 от 28 декабря 2024г),
- «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (протокол № 2 от 31 октября 2024г)

Пузикова М.В.

- «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников» (протокол № 4 от 12 марта 2025г)

Каракешешева Т.Ю.

- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» (протокол № 3 от 28 декабря 2024г),
- «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности» (протокол № 4 от 12 марта 2025г)

Вартанян Н.Я

- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» (протокол № 3 от 28 декабря 2024г),
- «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» (протокол № 4 от 12 марта 2025г)

Гончарук Л.И.

- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» (протокол № 3 от 28 декабря 2024г)
- «Движение к функциональной грамотности» (протокол № 4 от 12 марта 2025г)

Фенько О.А.

- «Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР» (протокол № 3 от 28 декабря 2024г),
- «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (протокол № 2 от 31 октября 2024г)

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошла Неделя начальной школы «Весенний калейдоскоп». Учителя 1-4 классов и воспитатели ГПД готовили внеклассные мероприятия. Было проведено 3 мероприятия. Был представлен юмористический журнал «Ералаш», интеллектуальная экологическая игра «Весенинка», «День тайн» - шоу «Маска».

Учителя, работающие в начальной школе принимали активное участие в предметных неделях. Принцип проведения предметных недель - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей обучающихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность обучающихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у обучающихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

11.4. Анализ внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году

Внутришкольный контроль в основной и средней школе, включая введение и реализацию обновленных ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) и ФООП (5-11 классы) в НЧ СОУ «Школа радости» в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии с планом, утвержденным директором школы 1 сентября 2024.

Цель ВШК – организация и контроль учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах и ФООП в 5-11 классах.

План ВШК разработан для организации и контроля работы в 5-11 классах. В течение учебного года контролю подлежали введение и реализация обновленных ФГОС и ФООП. Такие направления ВШК как внеурочная деятельность, воспитательная работа, соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры и технологии, применение здоровьесберегающих технологий, работа педагогических сотрудников с детьми, требующими к себе особого внимания, и одаренными школьниками, а также научно-методическая работа и условия учебно-воспитательного процесса представляют собой целостную систему, функционирующую в основной и средней школе и основанную на принципе преемственности, что позволяет проводить тематически-обобщающий контроль в 5-11 классах.

Объекты ВШК:

1. деятельность педагогического коллектива по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП;
2. кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Основные направления ВШК:

1. организация мониторинга готовности к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП;
2. организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса;
3. контроль за реализацией требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
4. контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 5-11 классов;
5. контроль за ведением школьной документации;
6. контроль за состоянием воспитательной работы;
7. контроль за организацией методической работы;
8. контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса.

Основные формы ВШК: классно-обобщающий, тематический, тематически-обобщающий, фронтальный.

Основные методы ВШК: посещение уроков, беседы с учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями ГПД, диагностические работы, анализ документации.

План ВШК содержит темы, цели, объекты, вид контроля, а также кто осуществляет контроль и результаты контроля. Проверки распределены в течение учебного года, написаны справки и отчеты.

Направление 1. Организация мониторинга готовности к реализации ФГОС ООО, введению и реализации ФГОС СОО

Данное направление включает оценку соответствия рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, для 10-11 классов требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО; проведение стартовой диагностики готовности к обучению на новой ступени – обучающихся 5 и 10 классов; проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5-11 классов; обеспеченность учебно-методической литературой. В ходе контроля были сделаны выводы о готовности как педагогических сотрудников, так и обучающихся к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Направление 2. Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса

Администрацией школы была проведена оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП. В течение учебного года руководящие и педагогические сотрудники работали над актуализацией локальных нормативных актов по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП, в обсуждении локальных нормативных актов школы принимали участие также члены Совета обучающихся и Совета родителей школы.

Направление 3. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП

В 5-11 классах осуществлялся контроль за реализацией требований ФГОС и ФООП посредством тематически-обобщающего и классно-обобщающего контроля. В сентябре педагогом-психологом был проведен тематически-обобщающий контроль в 5 и 10 классах с целью выявления уровня сформированности УУД и структуры мотивации обучающихся. В октябре заместителем директора по УВР был проведен классно-обобщающий контроль с целью выявления уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 5 класса и анализа организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО; в ноябре был проведен классно-обобщающий контроль в 6 и 10 классах, в декабре в 7 и 9 классах, в январе в 11 классе, в феврале в 8 классе. По итогам проведенного контроля можно сделать вывод о реализации требований обновленных ФГОС и ФООП на высоком образовательном и методическом уровне. В марте был проведен мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-10 классов на основе полиатлона-мониторинга "Политоринг-2025". Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о достаточном и высоком уровне сформированности универсальных учебных действий каждого обучающегося, а также о том, что образовательная программа во всех классах, в которых проводился мониторинг, освоена. Необходимо отметить, что целесообразно продолжать проводить данный вид мониторинга, т.к. полученные результаты помогают скорректировать образовательные траектории для обучающихся 5-11 классов. Итоговый мониторинг предметных и метапредметных результатов реализуется в процессе проведения ВПР и РДР, все работы были проведены в определенные сроки и проанализированы заместителем директора по УВР. В апреле 2025 был проведен мониторинг достижений

метапредметных результатов обучающихся 5, 7, 9 классов с оценкой уровня сформированности читательской грамотности и мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 6 и 8 классов с оценкой уровня сформированности цифровой грамотности. Контроль за реализацией требований обновленных ФГОС включает оценку проектной деятельности обучающихся 5-11 классов в течение учебного года, в апреле состоялась школьная научно-практическая конференция "Твои возможности безграничны", на которой были защищены проектные работы обучающихся 5-11 классов. Заместитель директора по воспитательной работе проводит фронтальный контроль по оценке состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфолио). Вопросы работы по введению и реализации обновленных ФГОС регулярно обсуждаются на совещаниях и заседаниях Педагогического совета.

В декабре был проведен классно-обобщающий контроль в 9 классе, в январе – в 11 классе с целью контроля за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 9 и 11 класса, подготовкой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. В том числе оценке подлежала информация о планируемом количестве участников ОГЭ и ЕГЭ и выбранных экзаменах в начале учебного года, а в конце учебного года результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе.

Направление 4. Контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 5-11 классов

Данное направление является обязательной частью контроля за реализацией требований обновленных ФГОС. По итогам каждой четверти (полугодия) и учебного года в результате тематически-обобщающего контроля составляется отчет с целью выявления уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-11 классов.

В мае проведен анализ работы учителей с одаренными и высоко мотивированными обучающимися. Обучающиеся в течение учебного года приняли активное участие в различных олимпиадах и конкурсах, в том числе стали призерами и победителями муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Направление 5. Контроль за ведением школьной документации

Заместитель директора по УВР регулярно проводит контроль за ведением Электронного журнала в целях соблюдения единых требований к оформлению классных журналов. Проверка Электронного журнала включает контроль за выполнением программного материала по учебным предметам. Также ведется регулярная проверка Электронного журнала ГПД, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, дополнительного образования и консультаций. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями также контролируется.

Направление 6. Контроль за состоянием воспитательной работы

Контроль за состоянием воспитательной работы проводится с целью обеспечения системности воспитательной деятельности и соответствия воспитательной работы Рабочей программе воспитания. Регулярно проводится тематически-обобщающий контроль по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности в рамках мастерских в 5-11 классах, их соответствие целям и задачам обновленных ФГОС.

Направление 7. Контроль за организацией методической работы

Методическая работа по плану ВШК в 5-11 классах включала заседания Педагогического совета по темам реализации требований обновленных ФГОС

1. " Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП уровней образования "

2. " Пути формирования функциональной грамотности обучающихся "
3. " Ресурсы дополнительного образования в воспитательной работе школы "

В течение учебного года осуществлялся контроль за аттестацией педагогических работников (в течение учебного года на высшую квалификационную категорию аттестованы Вехтер А.Б., Орлова А.С., Резниченко Е.А., на первую квалификационную категорию – Патолятов Д.А.); прохождением курсов повышения квалификации (в I полугодии – 1364 часов, во II полугодии – 396 часов); работой школьных методических кафедр (учителей начальной школы, математики и информатики, гуманитарных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства), организацией и проведением предметных недель, состоянием работы учителей-предметников по самообразованию.

Направление 8. Контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса

Контроль за реализацией требований к условиям учебно-воспитательного процесса проводится регулярно в течение учебного года.

Вывод

Учебно-воспитательный процесс соответствует основным требованиям обновленных ФГОС и ФООП, план ВШК отражает основные цели и задачи ФГОС в основной и старшей школе, необходимо составить план ВШК в основной и средней школе, включая реализацию обновленных ФГОС и ФООП на 2025-2026 учебный год.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по итогам 2025 календарного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность <i>Пункты 1.1 - 1.23 – по итогам 2024-2025 учебного года.</i> <i>Пункты 1.24 - 2.6 – по состоянию на 31.12.2026г.</i>	
1.1	Общая численность учащихся	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1-е классы – безотметочное оценивание (31 обучающийся) 110 из 168 человек/65,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА – 2025) 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА – 2025) 9 класса по математике	4,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников (ГИА – 2025) 11 класса по русскому языку	68,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	Профиль – 75,1 балл

	выпускников (ГИА – 2025) 11 класса по математике	База – 4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	199 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/2,5%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	(7-9 классы, информатика) 45 человек/22,6%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	(10-11 классы - универсальный профиль) 24 человека/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/55%
1.29.1	Высшая	16 человек/35%
1.29.2	Первая	9 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	45 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м