

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Школа радости»

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждено

Приказ № 1/14 от 01 сентября 2023г.
Директор НЧ СОУ «Школа радости»
_____ Е. А. Ременяк

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №5 от 29.08.2023г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №5 от 29.08.2023г.

Положение об основной образовательной программе (ООП/АОП)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (Зарегистрирован 05.07.2021г. №64100);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05.2021г. №286» (Зарегистрирован 17.08.2022г. №69676);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. №64101);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022г. №69676);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74223);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2022г. №70034);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);
- Уставом НЧ СОУ «Школа радости».

1.2. Основная образовательная программа (далее ООП), в том числе адаптированная (АОП), определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. ООП (АОП), уровней образования, направлены на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся

1.4. ООП (АОП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС уровней образования.

1.5. ООП (АОП) учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП (АОП) обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС уровня образования.

1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ООП (АОП) разрабатывается, утверждается и реализуется НЧ СОУ «Школа радости» самостоятельно.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

2.1. ООП (АОП) уровня образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических кафедр, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог.

2.2. ООП (АОП) рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом утверждается директором.

2.3. При соответствии ООП (АОП) установленным требованиям на титульном листе ООП указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4. ООП (АОП) обязательна для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. НЧ СОУ «Школа радости» может вносить изменения и дополнения в ООП (АОП), после их рассмотрения на педагогическом совете.

2.6. Срок освоения обучающимися ООП НОО – 4 года. АОП НОО – с учетом психофизических особенностей обучающихся до 6 лет.

Срок освоения обучающимися ООП ООО – 5 лет, АОП ООО – до 6 лет.

Срок освоения обучающимися ООП СОО – 2 года, АОП СОО – до 3 лет.

3. Структура ООП.

3.1. Структура ООП (АОП) уровня образования полностью соответствует ФГОС уровня образования и Федеральным образовательным программам уровня образования.

3.2. Обязательными структурными элементами ООП (АОП) являются:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП (АОП) уровней образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (АОП).

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

2.3. Рабочая программа воспитания;

2.4. Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в НЧ СОУ «Школа радости» обучающихся с ОВЗ).

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план;

3.2. План внеурочной деятельности;

3.3. Календарный учебный график;

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Характеристика условий реализации ООП (АОП) уровней образования, в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Управление реализацией образовательной программы.

Управление реализацией образовательной программы обеспечивается педагогическим советом школы. Его решение является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Педагогический совет

➤ рассматривает ООП (АОП) на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Директор школы

➤ утверждает ООП (АОП) уровней образования;

➤ утверждает учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы на текущий учебный год в составе ООП (АОП) соответствующих уровней образования;

➤ утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей) в составе ООП (АОП) соответствующих уровней;

➤ обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП (АОП) уровней

образования;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению планируемых результатов, определенных ООП (АОП) уровней образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП (АОП) уровней образования.

Заместитель директора по УВР

- обеспечивает разработку ООП (АОП) в соответствии с положением;
- организует на основе ООП (АОП) образовательный процесс на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП (АОП);
- согласует рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности);
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ.

Заместитель директора по ВР

- обеспечивает проектирование и реализацию системы воспитательной работы в школе в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- согласует программы курсов внеурочной деятельности;
- согласует программы дополнительного образования.

Школьные методические кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП (АОП) уровней образования.

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей)

Актуализация документа

Положение об основной образовательной программе (ООП/АОП)

Дата	Изменения	Основания изменений
29.05.2024	<p>Дополнить пункт 1.1. следующим содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)2. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».3. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».4. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».5. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».6. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».8. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).9. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».10. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».11. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-	Решение педагогического совета №6 от 29.05.2024г.

	<p>эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).</p> <p>12. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»</p>	
--	---	--