

**План внеурочной деятельности  
10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования  
негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней  
школы «Школа радости» на 2023-2024 учебный год**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
			<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
Спортивно-оздоровительное направление	Мастерская	«Твои возможности»	1	1
Духовно-нравственное направление	Мастерская	«Разговоры о важном»	0,5	0,5
Социальное направление	Мастерская	«Классный клуб»	0,5	0,5
	Мастерская	«Я ПРОФИ»	1	
	Мастерская	«Разговоры о важном»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление	Мастерская	«Полиглот» (испанский язык)	1	1
	Мастерская	«Экскурс и Я»	0,5	0,5
	Мастерская	«ВМЕСТЕ»	0,5	0,5
Общекультурное направление	Мастерская	«ВМЕСТЕ»	0,5	0,5
	Мастерская	«Экскурс и Я»	0,5	0,5
	Мастерская	«Классный клуб»	0,5	0,5
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>6</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов**  
**в соответствии с ФГОС среднего общего образования**  
**негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» для 10-11-х классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.05.2023 № 74228);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности обучающихся в рамках мастерских. Рабочая программа каждого курса внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности обучающихся в рамках мастерских. Формат мастерских более всего похож на формат организации деятельности ученических сообществ, предполагающий существование групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), однако отражает специфику организации внеурочной деятельности в НЧ СОУ «Школа радости». Занятия в рамках мастерских доказывают свою эффективность в начальной и основной школе, таким образом продолжение работы мастерских в старшей школе обеспечивает преемственность школьных традиций в обучении и воспитании обучающихся. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости», направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; включает подготовку личности к общественной жизни и трудовой деятельности, формирование у обучающихся научного мировоззрения).

План внеурочной деятельности обучающихся старшей школы включает организацию деятельности ученических сообществ и проведение ежемесячного учебного собрания (инвариантный компонент плана внеурочной деятельности); реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные мастерские, поддерживающие несколько вариантов универсального профиля); план воспитательных мероприятий.

<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>
Мастерская «ВМЕСТЕ» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)	Мастерская «Твои возможности» реализует 3 часа изучения учебного предмета «физическая культура» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)	Мастерская «Разговоры о важном» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)
		Мастерская «ВМЕСТЕ» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)
Мастерская «Классный клуб» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)	Мастерская «Полиглот» (испанский язык) поддерживает	Мастерская «Я ПРОФИ» (35 часов в 10 классе)
Мастерская «Экскурс и Я» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)	универсальный профиль с углубленным изучением русского языка (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11	Мастерская «Экскурс и Я» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)

	классе)	
Итого в 10 классе 7 часов в неделю, 245 часов за учебный год		
Итого в 11 классе 6 часов в неделю, 204 часа за учебный год		
За 2 года обучения 449 часов		

Один час в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме организованного тематического и свободного общения старшеклассников, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы в рамках мастерских «ВМЕСТЕ», «Классный клуб», «Экскурс и Я» и проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной школы в рамках мастерской «Классный клуб». В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов мастерских «Классный клуб» и «Я ПРОФИ» классными руководителями обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент предполагает организацию занятий в мастерских, поддерживающих универсальный профиль с углубленным изучением различных учебных предметов.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧ СОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе, и возможности организаций культуры (библиотеки, музеи, парки культуры и отдыха).

Программа мастерской «ВМЕСТЕ» реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на организацию совместной коллективной творческой деятельности обучающихся через участие в традиционных общешкольных мероприятиях. В рамках мастерской «ВМЕСТЕ» обучающиеся совместно с педагогическими работниками, в первую очередь классными руководителями, принимают участие в подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий. Деятельность обучающихся и классных руководителей в рамках мастерской является неотъемлемой частью воспитательной работы класса и школы. Традиционные общешкольные мероприятия определяются годовым планом воспитательной работы, являющимся приложением к рабочей программе воспитания. Мастерская способствует развитию личностных качеств, позволяющих успешно осуществлять различную творческую деятельность и взаимодействие с ее участниками, принятию норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формированию готовности к нравственному саморазвитию, способности оценивать свои поступки, накапливает опыт социально-значимой деятельности подростков, в том числе благотворительной и волонтерской, формирует высокий уровень мотивации и готовность

обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, развивает эстетические ценности школьников.

Мастерская **«Классный клуб»** реализует социальное и общекультурное направления внеурочной деятельности, сохраняет традиции, заложенные в НЧ СОУ «Школа радости»; способствует взаимодействию классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу мастерской, учитывая содержание перспективного плана воспитательной работы классного руководителя на учебный год. Занятия мастерской «Классный клуб» реализуют инвариантный компонент плана внеурочной деятельности – организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы и проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана).

Мастерская **«Экскурс и Я»** реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на самообразование и самовоспитание школьников «через развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества». Классный руководитель вместе с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования организует и координирует тематическую экскурсионную деятельность, посредством которой решаются важнейшие воспитательные задачи, таким образом деятельность в мастерской является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Мастерская предполагает расширение кругозора обучающихся, формирование достаточно высокого уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки, воспитание уважения к истокам, национальным традициям, культуре, природному достоянию, расширение культурного опыта школьников, развитие эстетических ценностей.

Программа мастерской **«Твои возможности»** реализует содержание третьего часа по учебному предмету «Физическая культура» в 10-11-х классах, а также спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и направлена на создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Программа мастерской «Твои возможности» ориентирована на внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников. Использование ГТО как элемента физического воспитания ориентировано на формирование культуры здоровья обучающихся, двигательной культуры и культуры телосложения, т.е. физической культуры в целом. Занятия мастерской «Твои возможности» позволяют не только приобщить школьников к активным и регулярным занятиям физкультурой и спортом, но также (и даже в первую очередь) использовать эти занятия для воспитания гармонично развитой личности.

Мастерская **«Полиглот» (испанский язык)** реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и поддерживает универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. В рамках мастерской «Полиглот» (испанский язык) дети приобщаются к культуре и истории стран изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, национальный характер, традиции, обычаи, система ценностей и их исторические трансформации, а

также реалии современной жизни. Владение иностранным языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур.

Мастерская «**Я ПРОФИ**» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия мастерской направлены на формирование обучающимися адекватного осознанного выбора профессиональной деятельности. Задачами мастерской «**Я ПРОФИ**» является создание таких образовательных условий, в которых каждый обучающийся сможет ориентироваться в мире профессий, получит знания в области рынка труда и профессионального образования, лучше поймет свои склонности и способности, а значит сможет принять ответственное решение – выбрать профессиональный путь. Занятия по профориентации реализуются в 10 классе, чтобы у обучающихся была возможность в том числе продумать выбор экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и готовиться к получению профессионального образования в нужном направлении.

Директор школы

Ременяк Е.А.