

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

НЧ СОУ "Школа радости"

РАССМОТРЕНО

школьной методической
кафедрой

внеурочной деятельности,
спортивно-оздоровительного,
художественно-эстетического,
дополнительного образования и
классного руководства

Руководитель

Орлова А.С.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Орлова А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ременяк Е.А.

Приказ № 1/3

от 1 сентября 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАСТЕРСКОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В МИРЕ КНИГ»

(для 1-4 классов)

Люберцы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно перспективному плану внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» внеурочной курс «В мире книг» изучается с 1 по 4 класс по 1 учебному часу в неделю, всего 135 часов.

Рабочая программа внеурочного курса «В мире книг» реализует Рабочую программу воспитания НЧ СОУ «Школа радости», что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её на интеллектуальное, нравственное, социальное развитие ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «В МИРЕ КНИГ»

Программа мастерской «В мире книг» способствует развитию коммуникативно-речевой культуры обучающихся, формированию читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами.

1 класс

Страна детства
Русские народные сказки
Стихотворения об осени
Стихотворения о природе
Стихотворения о школе
Мир вокруг нас
Стихотворения о зиме
Расскажу Вам сказку...
Веселая переменка

2 класс

Устное народное творчество
Рассказы, басни, былины
Энциклопедии и справочники
Современные детские журналы. Мой любимый журнал
Авторские сказки
Рассказы о природе

3 класс

Устное народное творчество
Русские народные сказки
Стихи о природе
Авторские сказки
Рассказы для детей

Рассказы о природе

4 класс

Былины о русских богатырях

Жития святых для детей

Сказки народов мира

Фантастические приключения

Рассказы о школе и сверстниках

Сказочные повести

Рассказы о животных

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственное воспитание

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологическое воспитание

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе

Ценность научного познания

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения

эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Для оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения рабочей программы внеурочного курса «В мире книг» в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме литературной игры, по возможности материалы индивидуальных достижений обучающегося в рамках внеурочной деятельности включаются в портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Страна детства	Чтение. Беседа. Викторина	5	https://skazkibasni.com/ https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.barius.ru/biblioteka/
2	Русские народные сказки	Чтение. Беседа. Инсценировка	2	
3	Стихотворения об осени	Чтение. Беседа. Путешествие	1	
4	Стихотворения о природе	Чтение. Беседа. Виртуальное путешествие	1	
5	Стихотворения о школе	Чтение. Беседа. Веселые истории	1	
6	Мир вокруг нас	Чтение. Беседа. Групповая работа	5	
7	Стихотворения о зиме	Чтение. Беседа. Поэтические зарисовки	2	
8	Расскажу Вам сказку...	Чтение. Беседа. Творческая мастерская	7	
9	Веселая переменка	Чтение. Беседа. Читательская конференция	8	
10	Промежуточная аттестация. Литературная игра «По	Литературная игра	1	

	страницам книг»		
--	--------------------	--	--

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Устное народное творчество	Чтение. Беседа. Путешествие	6	https://skazkibasni.com/ https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.barius.ru/biblioteka/
2	Рассказы, басни, былины	Чтение. Беседа. Литературная гостиная	3	
3	Энциклопедии и справочники	Чтение. Беседа. Экскурсия в школьную библиотеку	1	
4	Современные детские журналы. Мой любимый журнал	Чтение. Беседа. Выставка. Творческая мастерская	4	
5	Рассказы о природе	Чтение. Беседа. Конкурс	10	
6	Авторские сказки	Чтение. Беседа. Путешествие	9	
7	Промежуточная аттестация. Литературная игра «По страницам книг»	Литературная игра	1	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Устное народное творчество	Чтение. Беседа. Литературно-музыкальная композиция	5	https://skazkibasni.com/ https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.barius.ru/biblioteka/

2	Русские народные сказки	Чтение. Беседа. Викторина	1
3	Стихи о природе	Чтение. Беседа. Конкурс	1
4	Авторские сказки	Чтение. Беседа. Литературная гостиная	6
5	Рассказы для детей	Чтение. Беседа. Путешествие. Круглый стол	17
6	Рассказы о природе	Чтение. Беседа. Путешествие	3
7	Промежуточная аттестация. Литературная игра «По страницам книг»	Литературная игра	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Былины о русских богатырях	Чтение. Беседа. Круглый стол	2	https://skazkibasni.com/ https://arch.rgdb.ru/xmlui/ http://www.barius.ru/biblioteka/
2	Жития святых для детей	Чтение. Беседа. Диспут	2	
3	Сказки народов мира	Чтение. Беседа. Виртуальная экскурсия	2	
4	Фантастические приключения	Чтение. Беседа. Литературная гостиная	1	
5	Рассказы о животных	Чтение. Беседа. Живой журнал	2	
6	Рассказы о школе и сверстниках	Чтение. Беседа. Круглый стол	24	
7	Промежуточная аттестация.	Литературная игра	1	

	Литературная игра «По страницам книг»		
--	---------------------------------------	--	--

Приложение к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности

«В мире книг»

Календарно-тематическое планирование. 1 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Знакомство. Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	05.09.2023	
2	Е Пермяк «Торопливый ножик», «Первая рыбка»	12.09.2023	
3	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	19.09.2023	
4	В. Драгунский «Друг детства», «Он живой и светится»	26.09.2023	
5	Ю. Коваль «Дед, бабка и Алеша», «Нулевой класс»	03.10.2023	
6	Читаем русские народные сказки	10.10.2023	
7	Читаем русские народные сказки	17.10.2023	
8	Стихи об осени	24.10.2023	
9	Стихи о природе	07.11.2023	
10	Стихи о школе	14.11.2023	
11	И. Пивоварова «День защиты природы»	21.11.2023	
12	К. Ушинский «Четыре желания», «Чужое яичко»	28.11.2023	
13	М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Журка»	05.12.2023	
14	Г. Скребицкий «Пушок», «Воришка»	12.12.2023	
15	В. Чаплина «Медвежонок»	19.12.2023	
16	Стихи о зиме	26.12.2023	
17	Стихи о зиме (рисунок)	09.01.2024	
18	В.Даль «Девочка Снегурочка»	16.01.2024	
19	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	23.01.2024	
20	В. Бианки «Хвосты»	30.01.2024	
21	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	06.02.2024	
22	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	13.02.2024	
23	Викторина по авторским сказкам	27.02.2024	

24	В. Драгунский «Заколдованная буква»	05.03.2024	
25	Н Сладков «Сорока и Медведь»	19.03.2024	
26	Н. Сладков «Лиса и Мышь»	26.03.2024	
27	Н. Сладков «Лиса и Еж»	02.04.2024	
28	Н. Сладков «Сорока и Заяц»	09.04.2024	
29	Н. Сладков «Кто как спит»	16.04.2024	
30	В. Голявкин «Карусель в голове»	23.04.2024	
31	Читательская конференция	30.04.2024	
32	Читательская конференция	07.05.2024	
33	Игра «По страницам книг»	14.05.2024 21.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Л» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Беседа о книгах, прочитанных летом	07.09.2023	
2	Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры и русские народные сказки	14.09.2023	
3	Моя любимая народная сказка	21.09.2023	
4	Моя любимая сказка. Постановка сказок для малышей	28.09.2023	
5	«В гостях у сказки»	05.10.2023	
6	Былины	12.10.2023	
7	Рассказы В. Осеевой. Знакомство с биографией, чтение, обсуждение, пересказ. «Вырванный лист», «Все вместе», «Разделите так, как делили работу», «Белкины проделки», «Что легче», «Хорошее», «Три товарища», «Синие листья»	19.10.2023	
8	Рассказы В. Осеевой. Чтение, обсуждение, пересказ. «Печенье», «Лекарство», «Сторож», «Обидчики», «Долг», «Мечтатель», «Случай»	26.10.2023	
9	Сказки В. Осеевой. Обсуждение, чтение любимых отрывков, инсценировки. «Сороки», «Добрая хозяйка», «Какой день», «В одном доме»	09.11.2023	
10	Сказки В. Осеевой. Чтение по ролям, пересказ, инсценировки. «Заячья шапка», «Волшебная иголочка»	16.11.2023	
11	«Что, где, когда». Энциклопедии и справочники	23.11.2023	
12	Л. Пантелеев «Буква «ты», «Честное слово»	30.11.2023	

13	В. Пантелеев «В Лесу», «Большая стирка»	07.12.2023	
14	О. Пройслер. Биография, знакомство с книгами, чтение отрывков. «Маленькая Баба-Яга»	14.12.2023	
15	О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга»	21.12.2023	
16	О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга». Обсуждение прочитанного, чтение любимых отрывков, чтение по ролям	28.12.2023	
17	Л.Н. Толстой. Биография, знакомство с книгами. Рассказы, басни, были	11.01.2024	
18	Л.Н. Толстой. Обсуждение «Птичка», «Корова», «Ёж и заяц», «Липунюшка»	18.01.2024	
19	Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Воробей и ласточки», «О муравьях»	25.01.2024	
20	Современные детские журналы	01.02.2024	
21	«Мой любимый журнал»	08.02.2024	
22	Современные писатели о детях. В. Ледерман. Биография, знакомство с книгами, чтение отрывков	15.02.2024	
23	В. Ледерман «Питомец Гешка»	22.02.2024	
24	В. Ледерман «Питомец Гешка»	29.02.2024	
25	В. Ледерман «Питомец Гешка». Обсуждение прочитанного. Выставка рисунков	07.03.2024	
26	Э. Успенский. Знакомство с книгами, чтение отрывков, викторина	21.03.2024	
27	Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	28.03.2024	
28	Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Чтение понравившихся отрывков, чтение по ролям, пересказ, просмотр фрагментов мультфильма	04.04.2024	
29	Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»	11.04.2024	
30	Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»	18.04.2024	
31	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро, Г. Андерсена, Братьев Гримм	25.04.2024	
32	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро, Г. Андерсена, Братьев Гримм	02.05.2024	
33	«Путешествуем вместе с книгой» – анализируем прочитанное за год, чтение и пересказы отрывков из любимых произведений	16.05.2024	
34	Игра «По страницам книг»	23.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Г» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Беседа о книгах, прочитанных летом	07.09.2023	
2	Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры и русские народные сказки	14.09.2023	
3	Моя любимая народная сказка	21.09.2023	
4	Моя любимая сказка. Постановка сказок для малышей	28.09.2023	
5	«В гостях у сказки»	05.10.2023	
6	Былины	12.10.2023	
7	Рассказы В. Осеевой. Знакомство с биографией, чтение, обсуждение, пересказ. «Вырванный лист», «Все вместе», «Разделите так, как делили работу», «Белкины проделки», «Что легче», «Хорошее», «Три товарища», «Синие листья»	19.10.2023	
8	Рассказы В. Осеевой. Чтение, обсуждение, пересказ. «Печенье», «Лекарство», «Сторож», «Обидчики», «Долг», «Мечтатель», «Случай»	26.10.2023	
9	Сказки В. Осеевой. Обсуждение, чтение любимых отрывков, инсценировки. «Сороки», «Добрая хозяйшюшка», «Какой день», «В одном доме»	09.11.2023	
10	Сказки В. Осеевой. Чтение по ролям, пересказ, инсценировки. «Заячья шапка», «Волшебная иголочка»	16.11.2023	
11	«Что, где, когда». Энциклопедии и справочники	23.11.2023	
12	Л. Пантелеев «Буква «ты», «Честное слово»	30.11.2023	
13	В. Пантелеев «В Лесу», «Большая стирка»	07.12.2023	
14	О. Проислер. Биография, знакомство с книгами, чтение отрывков. «Маленькая Баба-Яга»	14.12.2023	
15	О. Проислер «Маленькая Баба-Яга»	21.12.2023	
16	О. Проислер «Маленькая Баба-Яга». Обсуждение прочитанного, чтение любимых отрывков, чтение по ролям	28.12.2023	
17	Л.Н. Толстой. Биография, знакомство с книгами. Рассказы, басни, были	11.01.2024	
18	Л.Н. Толстой. Обсуждение «Птичка», «Корова», «Ёж и заяц», «Липунюшка»	18.01.2024	
19	Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Воробей и ласточки», «О муравьях»	25.01.2024	
20	Современные детские журналы	01.02.2024	
21	«Мой любимый журнал»	08.02.2024	

22	Современные писатели о детях. В. Ледерман. Биография, знакомство с книгами, чтение отрывков	15.02.2024	
23	В. Ледерман «Питомец Гешка»	22.02.2024	
24	В. Ледерман «Питомец Гешка»	29.02.2024	
25	В. Ледерман «Питомец Гешка». Обсуждение прочитанного. Выставка рисунков	07.03.2024	
26	Э. Успенский. Знакомство с книгами, чтение отрывков, викторина	21.03.2024	
27	Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	28.03.2024	
28	Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Чтение понравившихся отрывков, чтение по ролям, пересказ, просмотр фрагментов мультфильма	04.04.2024	
29	Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»	11.04.2024	
30	Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»	18.04.2024	
31	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро, Г. Андерсена, Братьев Гримм	25.04.2024	
32	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро, Г. Андерсена, Братьев Гримм	02.05.2024	
33	«Путешествуем вместе с книгой» – анализируем прочитанное за год, чтение и пересказы отрывков из любимых произведений	16.05.2024	
34	Игра «По страницам книг»	23.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 3 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Презентация любимой книги, прочитанной летом	05.09.2023	
2	Презентация любимой книги, прочитанной летом	12.09.2023	
3	Устное народное творчество. Загадки, потешки, колыбельные, песни, дразнилки, скороговорки	19.09.2023	
4	«Узоры России» (русское народное творчество)	26.09.2023	
5	Пишем сценарий «Узоры России», распределение ролей, репетиция	03.10.2023	
6	Русские писатели. А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	10.10.2023	
7	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	17.10.2023	

8	Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде». Мини-викторина «Знатоки сказок А.С. Пушкина»	24.10.2023	
9	«Что за прелесть эти сказки!» Пишем отзыв на сказку А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»	07.11.2023	
10	Читаем Пушкина наизусть. Вечер поэзии	14.11.2023	
11	Моя любимая басня И. Крылова	21.11.2023	
12	Инсценируем басни И. Крылова	28.11.2023	
13	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	05.12.2023	
14	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки». Обсуждение прочитанного, просмотр мультфильма, блиц-опрос	12.12.2023	
15	В.Ф. Одоевский «Игоша», «Серебряный рубль»	19.12.2023	
16	В.Ф. Одоевский «Игоша», «Серебряный рубль»	26.12.2023	
17	А. Погорельский «Чёрная курица». Анализ, обсуждение произведения	09.01.2024	
18	А. Погорельский «Чёрная курица»	16.01.2024	
19	Зарубежная литература. Марчелло Арджилли «10 городов» (глава «Катерина путает слова»)	23.01.2024	
20	Марчелло Арджилли «10 городов» (глава «Волшебные бутсы»)	30.01.2024	
21	Шведская писательница Астрид Линдгрен. Герои ее книг	06.02.2024	
22	Астрид Линдгрен «Расмус-Бродяга»	13.02.2024	
23	Астрид Линдгрен «Расмус-Бродяга»	20.02.2024	
24	Астрид Линдгрен «Расмус-Бродяга»	27.02.2024	
25	Астрид Линдгрен «Расмус-Бродяга». Анализ, обсуждение, работа в парах	05.03.2024	
26	Современная детская литература. В. Ледерман «Уроков не будет!»	19.03.2024	
27	Современная детская литература. В. Ледерман «Уроков не будет!»	26.03.2024	
28	Н. Носов – любимый детский писатель. «Весёлая семейка»	02.04.2024	
29	Н. Носов «Весёлая семейка»	09.04.2024	
30	Н. Носов «Весёлая семейка»	16.04.2024	
31	Н. Носов «Весёлая семейка»	23.04.2024	
32	Н. Носов «Весёлая семейка»	30.04.2024	
33	Справочная литература. Моё открытие: вот что я узнал!	07.05.2024	

34	Игра «По страницам книг»	14.05.2024 21.05.2024	
----	--------------------------	--------------------------	--

Календарно-тематическое планирование. 4 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Книги, прочитанные летом. Диспут	05.09.2023	
2	Былины о русских богатырях	12.09.2023	
3	Былины о русских богатырях	19.09.2023	
4	Жития святых для детей	26.09.2023	
5	Жития святых для детей	03.10.2023	
6	Сказки народов мира	10.10.2023	
7	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	17.10.2023	
8	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	24.10.2023	
9	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	07.11.2023	
10	В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»	14.11.2023	
11	В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»	21.11.2023	
12	Л. Гераскина «В Стране невыученных уроков-2»	28.11.2023	
13	Л. Гераскина «В Стране невыученных уроков-2»	05.12.2023	
14	Л. Гераскина «Мягкий характер»	12.12.2023	
15	А. Волков «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка»	19.12.2023	
16	А. Волков «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка»	26.12.2023	
17	А. Волков «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка»	09.01.2024	
18	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	16.01.2024	
19	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	23.01.2024	
20	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	30.01.2024	
21	Ю. Коваль «Алый» и другие рассказы	06.02.2024	
22	Элинон Портер «Поллианна»	13.02.2024	
23	Элинон Портер «Поллианна»	20.02.2024	
24	Элинон Портер «Поллианна»	27.02.2024	
25	Рассказы о животных. А. Чехов «Каштанка»	05.03.2024	
26	Рассказы о животных. А. Чехов «Каштанка»	19.03.2024	
27	Ю. Олеша «Три толстяка»	26.03.2024	

28	Обзор книг о ровесниках. А. Гиваргизов «Записки выдающегося двоечника» Т. Крюкова «Женька Москвичев и его друзья»	02.04.2024	
29	А. Гиваргизов «Записки выдающегося двоечника». Т. Крюкова «Женька Москвичев и его друзья»	09.04.2024	
30	Р. Киплинг, сказки «Слонёнок», «Кошка, гулявшая сама по себе»	16.04.2024	
31	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	23.04.2024	
32	А. Конан Дойл «Рассказы о Шерлоке Холмсе»	30.04.2024	
33	А. Конан Дойл «Рассказы о Шерлоке Холмсе»	07.05.2024	
34	Игра «По страницам книг»	14.05.2024 21.05.2024	