

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

НЧ СОУ "Школа радости"

РАССМОТРЕНО

школьной методической
кафедрой

внеурочной деятельности,
спортивно-оздоровительного,
художественно-эстетического,
дополнительного образования и
классного руководства

Руководитель

Орлова А.С.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Орлова А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ремяк Е.А.

Приказ № 1/3

от 1 сентября 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАСТЕРСКОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ» (для 1-4 классов)

Люберцы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно перспективному плану внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» внеурочной курс «Шахматы» изучается с 1 по 4 класс по 1 учебному часу в неделю, всего 135 часов.

Рабочая программа внеурочного курса «Шахматы» реализует Рабочую программу воспитания НЧ СОУ «Школа радости», что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её на интеллектуальное, нравственное, социальное развитие ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ШАХМАТЫ»

1 класс

Введение

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество. Взаимосвязь материального и позиционного перевеса.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Раннее развитие ферзя.

Мат одинокому королю в простейших окончаниях

Мат одинокому королю ферзем и королем. Мат одинокому королю двумя ладьями. Мат одинокому королю ладьей и королем. Мат одинокому королю двумя слонами.

Промежуточная аттестация. Шахматный турнир

2 класс

Введение

Повторение пройденного на первом году обучения.

Правила игры. Повтор шахматной терминологии.

Дебют

Виды дебютов, их особенности. Понятие «гамбит».

Комбинация

Комбинация: фантазия, жертва, расчёт. Подготовка и осуществление комбинации.

Позиция

Позиция (основные понятия): центр, фланги, пешечная конфигурация, слабые и сильные поля и т.д.

Пешечные окончания

Окончание Король + пешка против Короля.

Промежуточная аттестация. Шахматный турнир

3 класс

Введение

Повторение пройденного на первом и втором году обучения

Доска. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Шах. Мат. Пат. Взятие на проходе. Ценность фигур. Превращение пешки. Слабое превращение пешки. Игра в дебюте. Итальянская партия. Защита двух коней. Пешечный эндшпиль. Ферзевый эндшпиль. Комбинации. Оценка позиции.

Оценка позиции

Различные виды преимуществ. Материальное и позиционное преимущество. Взаимосвязь материального и позиционного преимуществ. Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Владение открытыми линиями. Сильные и слабые поля. Ослабление позиции короля.

Атака на короля

Позиционное преимущество и атака. Атака на слабый пункт. Атака на нерокированного короля. Пешечный штурм при разносторонних рокировках. Контратака. Уничтожение опасных атакующих фигур.

Ладейные окончания

Открытые вертикали – пути вторжения ладей. Ладьи на 8(1)и 2(7) горизонталях. Ладья и пешка против ладьи. Активность короля в ладейном эндшпиле. Пешечные слабости в ладейном эндшпиле. Четырехладейные окончания.

Легкофигурные окончания

Коневые окончания. Слон против коня. Слоновые окончания при одноцветных и разноцветных слонах. «Плохой» слон.

Промежуточная аттестация. Шахматный турнир

4 класс

Введение

Повторение пройденного на первом, втором и третьем году обучения

Доска. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Шах. Мат. Пат. Взятие на проходе. Ценность фигур. Превращение пешки. Слабое превращение пешки. Игра в дебюте. Миттельшпиль. Тактика и стратегия. Позиционное и материальное преимущество. Оценка позиции. Критерии оценки позиции. Комбинации – двойной удар, связка, вскрытый и сквозной удары, отвлечение и завлечение. Эндшпиль.

Эндшпиль

Активность короля в эндшпиле. Пешечные слабости. Пешечный эндшпиль. Ладейные окончания. Четырехладейные окончания. Коневые окончания. Слон против коня. Слоновые окончания при одноцветных слонах. Слоновые окончания при разноцветных слонах. Ограничение слона противника пешечной цепью. «Плохой» слон. Ферзевый эндшпиль.

Наиболее распространенные дебюты

Открытые начала – испанская партия, королевский гамбит, центральный дебют.

Полуоткрытые начала - сицилианская защита, защита Каро-Канн, французская защита.

Закрытые дебюты – ферзевый гамбит, староиндийская защита.

История шахмат. Жемчужины шахматного творчества

Некоронованные короли шахмат. Первые чемпион мира по шахматам В. Стейниц, Э. Ласкер, Х.Р. Капабланка, А.А. Алехин. Первый русский мастер А.Д. Петров. Великий шахматист М.И. Чигорин. Их выдающиеся партии.

Промежуточная аттестация. Шахматный турнир

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
Духовно-нравственное воспитание
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям
Эстетическое воспитание
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью
Трудовое воспитание
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям
Экологическое воспитание
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе
Ценность научного познания
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

- знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры;
- развитие пространственного мышления;
- развитие наглядного представления о симметрии;
- развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы в учебных ситуациях;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;
- использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений.

Для оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения рабочей программы внеурочного курса «Шахматы» в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме шахматного турнира, по возможности материалы индивидуальных достижений обучающегося в рамках внеурочной деятельности включаются в портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Шахматная доска и фигуры	Беседа	2	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html

2	Ходы и взятия фигур	Беседа/тренировочное занятие	9	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	Беседа/тренировочное занятие	6	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
4	Запись шахматных ходов	Беседа/тренировочное занятие	3	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	Беседа/тренировочное занятие	5	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	Беседа/тренировочное занятие	6	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
7	Мат одинокому королю в простейших окончаниях	Беседа/тренировочное занятие	1	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
8	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	Шахматный турнир	1	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html

				https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
--	--	--	--	---

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Введение	Беседа	1	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
2	Повторение пройденного на первом году обучения	Беседа/тренировочное занятие	4	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
3	Дебют	Беседа/тренировочное занятие	6	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
4	Комбинация	Беседа/тренировочное занятие	15	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
5	Позиция	Беседа/тренировочное занятие	4	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
6	Пешечные окончания	Беседа/тренировочное занятие	3	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html

				https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
7	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	Шахматный турнир	1	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Введение	Беседа	1	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
2	Повторение пройденного на первом и втором году обучения	Беседа/тренировочное занятие	10	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
3	Оценка позиции	Беседа/тренировочное занятие	8	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
4	Атака на короля	Беседа/тренировочное занятие	3	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
5	Ладейные окончания	Беседа/тренировочное занятие	6	шахматнаяпланета.рф

				http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
6	Легкофигурные окончания	Беседа/тренировочное занятие	5	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
7	Промежуточная аттестация. Игра	Шахматный турнир	1	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Введение	Беседа	1	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
2	Повторение пройденного на первом, втором и третьем году обучения	Беседа/тренировочное занятие	14	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
3	Эндшпиль	Беседа/тренировочное занятие	7	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html

4	Наиболее распространенные дебюты	Беседа/тренировочное занятие	8	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
5	История шахмат. Жемчужины шахматного творчества	Беседа/тренировочное занятие	3	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html
6	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	Шахматный турнир	1	шахматнаяпланета.рф http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie/shahmaty-v-shkole.html https://prosv.ru/umk/about/umk-chess.html

Приложение к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности

«Шахматы»

Календарно-тематическое планирование. 1 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Вводное занятие. Шахматная доска	04.09.2023	
2	Шахматные фигуры	11.09.2023	
3	Ход и взятие фигур. Начальное положение	18.09.2023	
4	Ладья	25.09.2023	
5	Слон	02.10.2023	
6	Ферзь	09.10.2023	
7	Ферзь против ладьи и слона	16.10.2023	
8	Конь	23.10.2023	
9	Пешка	13.11.2023	
10	Угроза, нападение, защита	20.11.2023	
11	Угроза, нападение, защита	27.11.2023	
12	Король	04.12.2023	
13	Шах	11.12.2023	

14	Шах	18.12.2023	
15	Мат	25.12.2023	
16	Пат	08.01.2024	
17	Пат	15.01.2024	
18	Запись шахматных ходов. Условные обозначения перемещения	22.01.2024	
19	Обозначения превращения пешки	29.01.2024	
20	Обозначения шаха и мата	05.02.2024	
21	Понятие защищенности	12.02.2024	
22	Размен	26.02.2024	
23	Выигрыш материала	04.03.2024	
24	Взаимосвязь позиционного и материального преимущества	18.03.2024	
25	Активность и подвижность фигур	25.03.2024	
26	Общие принципы разыгрывания дебюта	01.04.2024	
27	Общие принципы разыгрывания дебюта	08.04.2024	
28	Понятие об основных дебютных схемах	15.04.2024	
29	Открытые дебюты	22.04.2024	
30	Полуоткрытые дебюты	29.04.2024	
31	Закрытые дебюты	06.05.2024	
32	Простейшие маты	13.05.2024	
33	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	20.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Л» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Вводное занятие. Правила игры в шахматы	04.09.2023	
2	Доска. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Шах. Мат. Пат	11.09.2023	
3	Шах. Мат. Пат	18.09.2023	
4	Рокировка	25.09.2023	
5	Взятие на проходе	02.10.2023	
6	Понятие дебют. Виды дебютов	09.10.2023	

7	Принципы игры в дебюте	16.10.2023	
8	Принципы игры в дебюте	23.10.2023	
9	Понятие гамбит	13.11.2023	
10	Типичные дебютные ошибки	20.11.2023	
11	Типичные дебютные ошибки	27.11.2023	
12	Материальное и позиционное преимущество. Понятие о комбинации. Жертва. Расчет	04.12.2023	
13	Двойной удар	11.12.2023	
14	Двойной удар	18.12.2023	
15	Абсолютная связка	25.12.2023	
16	Абсолютная связка	08.01.2024	
17	Относительная связка	15.01.2024	
18	Вскрытый удар	22.01.2024	
19	Вскрытый удар	29.01.2024	
20	Сквозной удар	05.02.2024	
21	Сквозной удар.	12.02.2024	
22	Отвлечение	19.02.2024	
23	Завлечение	26.02.2024	
24	Ловля фигуры	04.03.2024	
25	Борьба с абсолютной связкой	18.03.2024	
26	Борьба с относительной связкой	25.03.2024	
27	Позиционное преимущество. Различные виды позиционного преимущества – ослабление позиции короля	01.04.2024	
28	Позиционное преимущество. Различные виды позиционного преимущества – владение открытыми линиями	08.04.2024	
29	Позиционное преимущество. Различные виды позиционного преимущества – централизованные кони	15.04.2024	
30	Позиционное преимущество. Различные виды позиционного преимущества – хорошие и плохие фигуры	22.04.2024	
31	Защищенная проходная. Удаленная проходная. Блокированная пешка. Изолированная пешка. Сдвоенные пешки.	29.04.2024	

	Отсталая пешка. Понятие о слабых и сильных пешках		
32	Проходная пешка. Правило квадрата	06.05.2024	
33	Игра при наличии защищенной проходной пешки. Игра при наличии удаленной проходной пешки	13.05.2024	
34	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	20.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Т» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Вводное занятие. Правила игры в шахматы	04.09.2023	
2	Доска. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Шах. Мат. Пат	11.09.2023	
3	Шах. Мат. Пат	18.09.2023	
4	Рокировка	25.09.2023	
5	Взятие на проходе	02.10.2023	
6	Понятие дебют. Виды дебютов	09.10.2023	
7	Принципы игры в дебюте	16.10.2023	
8	Принципы игры в дебюте	23.10.2023	
9	Понятие гамбит	13.11.2023	
10	Типичные дебютные ошибки	20.11.2023	
11	Типичные дебютные ошибки	27.11.2023	
12	Материальное и позиционное преимущество. Понятие о комбинации. Жертва. Расчет	04.12.2023	
13	Двойной удар	11.12.2023	
14	Двойной удар	18.12.2023	
15	Абсолютная связка	25.12.2023	
16	Абсолютная связка	08.01.2024	
17	Относительная связка	15.01.2024	
18	Вскрытый удар	22.01.2024	
19	Вскрытый удар	29.01.2024	
20	Сквозной удар	05.02.2024	
21	Сквозной удар.	12.02.2024	

22	Отвлечение	19.02.2024	
23	Завлечение	26.02.2024	
24	Ловля фигуры	04.03.2024	
25	Борьба с абсолютной связкой	18.03.2024	
26	Борьба с относительной связкой	25.03.2024	
27	Позиционное преимущество. Различные виды позиционного преимущества – ослабление позиции короля	01.04.2024	
28	Позиционное преимущество. Различные виды позиционного преимущества – владение открытыми линиями	08.04.2024	
29	Позиционное преимущество. Различные виды позиционного преимущества – централизованные кони	15.04.2024	
30	Позиционное преимущество. Различные виды позиционного преимущества – хорошие и плохие фигуры	22.04.2024	
31	Защищенная проходная. Удаленная проходная. Блокированная пешка. Изолированная пешка. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка. Понятие о слабых и сильных пешках	29.04.2024	
32	Проходная пешка. Правило квадрата	06.05.2024	
33	Игра при наличии защищенной проходной пешки. Игра при наличии удаленной проходной пешки	13.05.2024	
34	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	20.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 3 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Вводное занятие. Правила игры в шахматы	04.09.2023	
2	Доска. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Шах. Мат. Пат. Ценность фигур. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шахматная нотация	11.09.2023	
3	Дебют. Гамбит. Принципы разыгрывания дебюта. Типичные дебютные ошибки	18.09.2023	

4	Комбинация. Жертва. Расчет. Основные комбинации – двойной удар. Противодействие двойному удару	25.09.2023	
5	Основные комбинации – связка. Абсолютная и относительная связка. Борьба со связкой	02.10.2023	
6	Основные комбинации – вскрытый удар и сквозной удар	09.10.2023	
7	Основные комбинации – завлечение и отвлечение, ловля фигуры	16.10.2023	
8	Основные комбинации – вскрытый удар и сквозной удар	23.10.2023	
9	Материальное и позиционное преимущество	13.11.2023	
10	Основы оценивания позиции – защищенность короля, активность фигур, владение центром, открытыми вертикалями и диагоналями	20.11.2023	
11	Пешечные эндшпили. Проходная пешка. Правило квадрата. Удаленная и защищенная проходные	27.11.2023	
12	Различные виды преимуществ. Материальное и позиционное преимущество	04.12.2023	
13	Взаимосвязь материального и позиционного преимуществ	11.12.2023	
14	Слабость позиции короля	18.12.2023	
15	Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве	25.12.2023	
16	Владение центром.	08.01.2024	
17	Владение открытыми линиями. Сильные и слабые поля	15.01.2024	
18	Пешечная структура	22.01.2024	
19	Оценка позиции	29.01.2024	
20	Атака на слабый пункт	05.02.2024	
21	Атака на нерокированного короля	12.02.2024	
22	Пешечный штурм при разносторонних рокировках. Уничтожение опасных фигур	19.02.2024	
23	Мат по последней линии	26.02.2024	
24	Ладьи в «обзорном» ряду	04.03.2024	

25	Ладья и пешка против ладьи. Правило Тарраша	18.03.2024	
26	Ладейные окончания с проходными пешками	25.03.2024	
27	Активность ладьи и короля в ладейном эндшпиле	01.04.2024	
28	Активность ладьи и короля в ладейном эндшпиле	08.04.2024	
29	Коневые окончания	15.04.2024	
30	Слоновые окончания	22.04.2024	
31	Слоновые окончания при одноцветных слонах	29.04.2024	
32	Слоновые окончания при разноцветных слонах	06.05.2024	
33	Ограничение слона противника пешечной цепью. «Плохой» слон	13.05.2024	
34	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	20.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 4 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Вводное занятие. Правила игры в шахматы	04.09.2023	
2	Доска. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Шах. Мат. Пат	11.09.2023	
3	Взятие на проходе. Ценность фигур. Превращение пешки. Слабое превращение пешки	18.09.2023	
4	Дебют. Миттельшпиль, Эндшпиль	25.09.2023	
5	Игра в дебюте. Итальянская партия. Защита двух коней	02.10.2023	
6	Миттельшпиль. Тактика и стратегия. Позиционное и материальное преимущество. Оценивание позиции.	09.10.2023	
7	Критерии оценки позиции – слабость позиции короля	16.10.2023	
8	Критерии оценки позиции – владение центром, владение важными вертикалями, горизонталями и диагоналями, преимущество в пространстве, слабые поля	23.10.2023	

9	Критерии оценки позиции – хорошие и плохие фигуры	13.11.2023	
10	Критерии оценки позиции – пешечная структура	20.11.2023	
11	Тактика – связка, борьба со связкой	27.11.2023	
12	Тактика – двойной удар, борьба с двойным ударом	04.12.2023	
13	Тактика – вскрытый удар, сквозной удар	11.12.2023	
14	Тактика – отвлечение, завлечение, ловля фигуры	18.12.2023	
15	Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевый эндшпиль. Легкофигурный эндшпиль	25.12.2023	
16	Активность короля в эндшпиле	08.01.2024	
17	Пешечные слабости	15.01.2024	
18	Пешечный эндшпиль	22.01.2024	
19	Ладейные окончания. Четырехладейные окончания	29.01.2024	
20	Коневые окончания. Слон против коня	05.02.2024	
21	Слоновые окончания при одноцветных слонах. Ограничение слона противника пешечной цепью. «Плохой» слон	12.02.2024	
22	Ферзевый эндшпиль	19.02.2024	
23	Открытые начала. Испанская партия	26.02.2024	
24	Королевский гамбит	04.03.2024	
25	Центральный дебют	18.03.2024	
26	Полуоткрытые начала. Сицилианская защита	25.03.2024	
27	Защита Каро-Канн	01.04.2024	
28	Французская защита	08.04.2024	
29	Закрытые дебюты. Ферзевый гамбит	15.04.2024	
30	Староиндийская защита	22.04.2024	
31	Некоронованные короли шахмат. Первый чемпион мира по шахматам В. Стейниц	29.04.2024	
32	Первый русский мастер А.Д. Петров. Великий шахматист М.И. Чигорин	06.05.2024	
33	А.А. Алехин	13.05.2024	

34	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	20.05.2024	
----	--	------------	--