

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

НЧ СОУ "Школа радости"

РАССМОТРЕНО

школьной методической
кафедрой

внеурочной деятельности,
спортивно-оздоровительного,
художественно-эстетического,
дополнительного образования и
классного руководства

Руководитель

Орлова А.С.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Орлова А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ремяк Е.А.

Приказ № 1/3

от 1 сентября 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МАСТЕРСКОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(для 1-4 классов)

Люберцы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно плану внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» внеурочной курс «Разговоры о важном» изучается с 1 по 4 класс по 1 учебному часу в неделю (каждый понедельник), всего 144 часа.

Рабочая программа внеурочного курса «Разговоры о важном» реализует Рабочую программу воспитания НЧ СОУ «Школа радости», что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации – главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России(30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь – столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («Деньспецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность – качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи.

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявлении любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери»)). День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос – А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе – Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась,

когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля – день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк – помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»). День учителя (5 октября). Учитель – важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама – человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский – великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое

мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и

обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности

изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Для оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения рабочей программы внеурочного курса «Разговоры о важном» в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в устной форме (собеседование), по возможности материалы индивидуальных достижений обучающегося в рамках внеурочной деятельности включаются в портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Просмотр видеоролика. Участие в эвристической беседе. Рассматривание репродукций картин. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок	1	https://razgovor.edsoo.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Работа с иллюстрациями. Интерактивная игра-соревнование	1	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских Обсуждение рассказа учителя и видеоматериалов о событиях в деревне Петрищево. Обсуждение значения пословиц	1	

4	Избирательная система России	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям». Дискуссия. Чтение четверостиший о Родине. Виртуальная экскурсия на избирательный участок. Коллективное составление сценария выступления детей	1
5	День учителя	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель». Работа с текстами	1
6	О взаимоотношениях в коллективе	Анализ рисунков «Рукавички». Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Тритоварища?». Диалог. Дискуссия. Интерактивное задание	1
7	По ту сторону экрана	Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино» (композитор А. Рыбников). Просмотр видеоматериалов. Беседа. Интерактивное задание. Ролевая игра. Рассказы детей	1
8	День спецназа	Работа с иллюстративным материалом. Просмотр видеоматериалов. Интерактивное задание	1
9	День народного единства	Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства. Обсуждение. Беседа с иллюстративным материалом. Интерактивное задание. Рассказ учителя о событиях 1612 года. Беседа	1
10	Россия – взгляд в будущее	Просмотр и обсуждение видео. Интерактивное задание. Воображаемая ситуация	1

11	День матери	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама». Воображаемая ситуации. Беседа на основе рассматривания видео и иллюстративного материала. Дискуссия. Рассматривание рисунков (плакатов) детей	1
12	Что такое Родина?	Слушание песни «То березка, то рябинка». Обсуждение. Интерактивное задание. Виртуальная экскурсия по городам России. Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках	1
13	Мы вместе	Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек. Эвристическая беседа. Выставка фотографий класса: «Мы вместе»	1
14	Главный закон страны	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны. Работа с иллюстрациями. Интерактивное задание	1
15	Герои нашего времени	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о врачах г. Благовещенска. Беседа. Интерактивное задание. Рассматривание фотографий орденов Героя России, Ордена мужества, медаль «За отвагу». Рассматривание и описание памятников героям мирного времени. Воображаемая ситуация	1
16	Новый год – традиции праздников разных народов России	Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!». Беседа. Рассказы детей: «Моя любимая новогодняя игрушка». Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» (Москва). Интерактивное задание: составление	1

		коллективного рассказа «История Новогоднего праздника в России» (на основе иллюстративного материала). Чтение детьми (или рассказывание) коротких историй о традиции встречи Нового года народов России	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем». Беседа. Воображаемая ситуация	1
18	Налоговая грамотность	Работа с иллюстрациями. Беседа. Дискуссия	1
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа. Интерактивное задание. Работа с фотографиями. Воображаемая ситуация	1
20	Союзники России	Интерактивное задание. Рассказ учителя. Просмотр и оценка видео	1
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Просмотр видео. Интерактивное задание. Рассказ учителя. Работа с иллюстрациями и текстом. Рассматривание фото любимых занятий ученого. Дискуссия	1
22	День первооткрывателя	Просмотр видео «Антарктида – шестой континент». Рассказ учителя. Работа с иллюстрациями. Интерактивное задание	1
23	День защитника Отечества	Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Беседа. Интерактивное задание. Рассказ учителя	1
24	Как найти свое место в обществе?	Просмотр видео. Беседа. Дискуссия. Интерактивное задание	1

25	Всемирный фестиваль молодежи	Просмотр видео. Воображаемая ситуация. Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом)	1
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Просмотр видео. Беседа. Работа с иллюстрациями. Интерактивное задание. Рассказ учителя	1
27	Крым – дорога домой	Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями. Воображаемая ситуация. Работа с иллюстрациями	1
28	Россия – здоровая держава	Просмотр видео. Беседа. Эвристическая беседа. Интерактивное задание.	1
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видео. Беседа. Интерактивное задание. Работа с иллюстрациями. Создадим плакат-аппликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»	1
30	Вижу Землю	Видео. Читаем, рассматриваем фотографии, обсуждаем страницы книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» (детство, первая профессия, желание стать летчиком). Виртуальная экскурсия в планетарий	1
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Просмотр видео. Беседа. Интерактивное задание. Рассматривание репродукции картины М. Клодта «Пушкин у Гоголя». Работа с иллюстрациями	1
32	Экологичное потребление	Просмотр и обсуждение видео (фото). Беседа. Воображаемая ситуация. Работа с иллюстративным материалом	1
33	Труд крут!	Просмотр видео. Дискуссия.	1

		Интерактивное задание. Обсудим вместе	
34	Урок памяти	Встреча с выпускниками школы. Эвристическая беседа. Рассказы детей о своем семейном древе. Просмотр видео. Беседа. Ролевая игра. Обсуждение значения поговорки: «Умелец да рукоделец себе и другим радость приносит». Работа с иллюстрациями	1
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Просмотр видео. Работа с иллюстративным материалом. Интерактивное задание на основе воображаемой ситуации. Коллективный диалог	1
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Просмотр видео – А.С. Пушкин «Няне». Беседа. Рассматривание репродукции картины А. Непомнящего «Детство Пушкина». Разыгрывание сценки. Интерактивное задание. Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина: диалог в сказке	1

3-4 классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Участие в беседе. Рассматривание репродукции картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы». Беседа по вопросам. Рассматривание репродукций картин о школе прошлых веков, сравнение с современной школой. Просмотр видеоматериалов. Участие в викторине «Своя игра»: задай вопрос одноклассникам	1	https://razgovor.edsoo.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	Просмотр видео.	1	

		Обсуждение. Дискуссия. Интерактивное задание	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Рассматривание и описание героини картины художника Дм. Мочальского «Портрет Зои». Воображаемая ситуация. Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве. Интерактивное задание	1
4	Избирательная система России	Рассматривание иллюстративного материала. Диалог. Работа с иллюстративным материалом. Интерактивное задание. Воображаемая ситуация	1
5	День учителя (советники по воспитанию)	Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну. Интерактивное задание. Выставка рисунков «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого» (о своих рисунках рассказывают их авторы)	1
6	О взаимоотношениях в коллективе	Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем?». Интерактивное задание. Дискуссия. Ролевая игра	1
7	По ту сторону экрана	Слушание песни «Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника» (композитор Е. Крылатов). Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм». Ролевая игра. Интерактивное задание. Рассказы детей: «Мой любимый детский фильм»	1
8	День спецназа	Видеоматериалы. Беседа. Интерактивное задание. Ролевая игра. Интерактивное задание.	1

		Коллективное создание плаката - аппликации «День спецназа»	
9	День народного единства	Рассматривание памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. Оценка надписи на памятнике: «Гражданину Минину и князю Пожарскому – благодарная Россия». Диалог. Обсуждение значения пословицы: «Если народ един, он непобедим». Беседа. Рассматривание картины художника А. Кившенко «Воззвание Козьмы Минина к нижегородцам». Интерактивное задание. Творческое задание	1
10	Россия – взгляд в будущее	Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни». Беседа. Интерактивное задание. Воображаемая ситуация. Интерактивное задание	1
11	День матери	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама». Беседа. Рассматривание репродукции картины Леонардо да Винчи «Мадонна Литта». Дискуссия. Рассматривание репродукции художника Б. Неменского «Мать». Беседа по вопросам. Наша выставка: поздравительные открытки и плакаты «Ко дню матери»	1
12	Что такое Родина?	Слушание (исполнение) песни «С чего начинается Родина?». Дискуссия. Интерактивное задание. Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках	1
13	Мы вместе	Эвристическая беседа. Интерактивное задание. Работа с иллюстрацией и видеоматериалами. Просмотр и обсуждение видеofilmа Беседа	1

14	Главный закон страны	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Беседа. Дискуссия. Эвристическая беседа. Работа с иллюстративным материалом. Интерактивное задание	1
15	Герои нашего времени	Рассматривание памятников героям мирного времени. Составление классной книги памяти. Интерактивное задание. Воображаемая ситуация	1
16	Новый год – традиции праздников разных народов России	Эвристическая беседа. Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки (г. Клин). Интерактивное задание	1
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Чтение и оценка слов Федорова, которыми он приветствует ученика: «...Если мои труды окажутся достойными вашей милости, примите их с любовью. А я готов трудиться и над другими угодными вам книгами» Интерактивное задание. Рассматривание страниц «Азбуки», определение правил, которые изучали дети, чтобы овладеть грамотой. Беседа. Воображаемая ситуация	1
18	Налоговая грамотность	Интерактивное задание. Дискуссия	1
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа. Работа с фотографиями. Рассматривание репродукции картины художника С. Боим «Ладога – дорога жизни». Беседа по вопросам. Эвристическая беседа. Рассказ учителя о радиопередаче «Говорит Ленинград», чтение стихов Ольги Берггольд. Интерактивное задание. Просмотр видео (отрывка)	1
20	Союзники России	Просмотр видео.	1

		Интерактивное задание. Рассказ учителя	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Интерактивное задание. Дискуссия. Работа с репродукциями картин. Работа с иллюстрациями и текстом	1
22	День первооткрывателя	Воображаемая ситуация. Интерактивное задание. Викторина (на основе иллюстраций). Рассматривание и описание героя картины художника М. Нестерова «Портрет хирурга С. Юдина». Заполним таблицу	1
23	День защитника Отечества	Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма. Комментарий детей. Беседа. Просмотр видео (фотографий). Беседа. Интерактивное задание. Создадим плакат к Дню защитника Отечества	1
24	Как найти свое место в обществе?	Просмотр видео. Беседа. Интерактивное задание. Работа с иллюстративным материалом. Сделаем памятку	1
25	Всемирный фестиваль молодежи	Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года. Беседа. Рассказ учителя. Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом). Просмотр и оценка видео	1
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Просмотр видео. Беседа. Рассматривание репродукции картины А. Дейнеко «Полет сквозь время». Беседа. Рассматривание картины А. Дейнеко «Никитка – первый русский летун». Чтение учителем отрывка из легенды: «Смерд Никитка, боярского сына	1

		Лупатова холоп», якобы смастерил себе из дерева и кожи крылья и даже с успехом летал на них». Рассказ учителя	
27	Крым – дорога домой	Просмотр видео. Беседа. Рассматривание иллюстраций и обсуждение рассказа учителя. Работа с иллюстрациями. Виртуальная экскурсия. Воображаемая ситуация	1
28	Россия – здоровая держава	Интерактивное задание. Игра-соревнование. Виртуальная экскурсия в спортивную школу (на стадион). Беседа	1
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Рассматривание фото зрителей во время спектакля. Беседа. Рассказ учителя с использованием иллюстраций. Интерактивное задание. Прослушивание песни Ю. Никулина «День рождения. Старый цирк»	1
30	Вижу Землю	Видео. Интерактивное задание. Дискуссия. Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики; восприятие репродукций картин А. Леонова о космосе. Беседа	1
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Просмотр видео. Беседа. Работа с иллюстрациями (видео). Интерактивное задание. Рассматривание репродукции картины П. Геллер. «Гоголь и Жуковский у Пушкина в Царском селе»	1
32	Экологичное потребление	Просмотр и обсуждение видео (фото). Интерактивное задание. Проведем мини-исследование. Заполним памятку «Экологичное потребление – это...»	1
33	Труд крут!	Просмотр отрывка из мультфильма	1

		«Нехочуха». Дискуссия. Виртуальное путешествие в прошлое. Рассматривание иллюстраций. Интерактивное задание. Работа в группах	
34	Урок памяти	Встреча с выпускниками школы. Просмотр видео. Беседа. Интерактивное задание. Работа с иллюстративным материалом. Дискуссия. Рассказ учителя	1
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Просмотр видео. Интерактивное задание. Дискуссия	1
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Рассматривание фото книг стихов А.С. Пушкина, переведенных на иностранные языки. Индивидуальное задание детям – перевод названий с английского (французского, немецкого) языка. Работа с иллюстративным материалом. Воображаемая ситуация. Рассматривание репродукции картины И. Репина «Пушкин на лицейском экзамене». Беседа. Интерактивное задание	1

Приложение к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Календарно-тематическое планирование. 1 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	День знаний	04.09.2023	
2	Там, где Россия	11.09.2023	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023	
4	Избирательная система России	25.09.2023	
5	День учителя	02.10.2023	
6	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023	

7	По ту сторону экрана	16.10.2023	
8	День спецназа	23.10.2023	
9	День народного единства	13.11.2023	
10	Россия – взгляд в будущее	20.11.2023	
11	День матери	27.11.2023	
12	Что такое Родина?	04.12.2023	
13	Мы вместе	11.12.2023	
14	Главный закон страны	18.12.2023	
15	Герои нашего времени	25.12.2023	
16	Новый год – традиции праздников разных народов России	08.01.2024	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	15.01.2024	
18	Налоговая грамотность	22.01.2024	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	29.01.2024	
20	Союзники России	05.02.2024	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	12.02.2024	
22	День первооткрывателя	26.02.2024	
23	День защитника Отечества	26.02.2024	
24	Как найти свое место в обществе?	04.03.2024	
25	Всемирный фестиваль молодежи	18.03.2024	
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	25.03.2024	
27	Крым – дорога домой	01.04.2024	
28	Россия – здоровая держава	08.04.2024	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	15.04.2024	
30	Вижу Землю	22.04.2024	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	29.04.2024	
32	Экологичное потребление	06.05.2024	
33	Труд крут!	13.05.2024	
34	Урок памяти	20.05.2024	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	27.05.2024	

36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	03.06.2024	
----	--	------------	--

Календарно-тематическое планирование. 2 Л класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	День знаний	04.09.2023	
2	Там, где Россия	11.09.2023	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023	
4	Избирательная система России	25.09.2023	
5	День учителя	02.10.2023	
6	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023	
7	По ту сторону экрана	16.10.2023	
8	День спецназа	23.10.2023	
9	День народного единства	13.11.2023	
10	Россия – взгляд в будущее	20.11.2023	
11	День матери	27.11.2023	
12	Что такое Родина?	04.12.2023	
13	Мы вместе	11.12.2023	
14	Главный закон страны	18.12.2023	
15	Герои нашего времени	25.12.2023	
16	Новый год – традиции праздников разных народов России	08.01.2024	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	15.01.2024	
18	Налоговая грамотность	22.01.2024	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	29.01.2024	
20	Союзники России	05.02.2024	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	12.02.2024	
22	День первооткрывателя	26.02.2024	
23	День защитника Отечества	26.02.2024	
24	Как найти свое место в обществе?	04.03.2024	
25	Всемирный фестиваль молодежи	18.03.2024	

26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	25.03.2024	
27	Крым – дорога домой	01.04.2024	
28	Россия – здоровая держава	08.04.2024	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	15.04.2024	
30	Вижу Землю	22.04.2024	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	29.04.2024	
32	Экологичное потребление	06.05.2024	
33	Труд крут!	13.05.2024	
34	Урок памяти	20.05.2024	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	27.05.2024	
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	03.06.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 Т класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	День знаний	04.09.2023	
2	Там, где Россия	11.09.2023	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023	
4	Избирательная система России	25.09.2023	
5	День учителя	02.10.2023	
6	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023	
7	По ту сторону экрана	16.10.2023	
8	День спецназа	23.10.2023	
9	День народного единства	13.11.2023	
10	Россия – взгляд в будущее	20.11.2023	
11	День матери	27.11.2023	
12	Что такое Родина?	04.12.2023	
13	Мы вместе	11.12.2023	
14	Главный закон страны	18.12.2023	
15	Герои нашего времени	25.12.2023	

16	Новый год – традиции праздников разных народов России	08.01.2024	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	15.01.2024	
18	Налоговая грамотность	22.01.2024	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	29.01.2024	
20	Союзники России	05.02.2024	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	12.02.2024	
22	День первооткрывателя	26.02.2024	
23	День защитника Отечества	26.02.2024	
24	Как найти свое место в обществе?	04.03.2024	
25	Всемирный фестиваль молодежи	18.03.2024	
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	25.03.2024	
27	Крым – дорога домой	01.04.2024	
28	Россия – здоровая держава	08.04.2024	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	15.04.2024	
30	Вижу Землю	22.04.2024	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	29.04.2024	
32	Экологичное потребление	06.05.2024	
33	Труд крут!	13.05.2024	
34	Урок памяти	20.05.2024	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	27.05.2024	
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	03.06.2024	

Календарно-тематическое планирование. 3 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	День знаний	04.09.2023	
2	Там, где Россия	11.09.2023	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023	
4	Избирательная система России	25.09.2023	

5	День учителя	02.10.2023	
6	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023	
7	По ту сторону экрана	16.10.2023	
8	День спецназа	23.10.2023	
9	День народного единства	13.11.2023	
10	Россия – взгляд в будущее	20.11.2023	
11	День матери	27.11.2023	
12	Что такое Родина?	04.12.2023	
13	Мы вместе	11.12.2023	
14	Главный закон страны	18.12.2023	
15	Герои нашего времени	25.12.2023	
16	Новый год – традиции праздников разных народов России	08.01.2024	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	15.01.2024	
18	Налоговая грамотность	22.01.2024	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	29.01.2024	
20	Союзники России	05.02.2024	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	12.02.2024	
22	День первооткрывателя	26.02.2024	
23	День защитника Отечества	26.02.2024	
24	Как найти свое место в обществе?	04.03.2024	
25	Всемирный фестиваль молодежи	18.03.2024	
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	25.03.2024	
27	Крым – дорога домой	01.04.2024	
28	Россия – здоровая держава	08.04.2024	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	15.04.2024	
30	Вижу Землю	22.04.2024	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	29.04.2024	
32	Экологичное потребление	06.05.2024	
33	Труд крут!	13.05.2024	
34	Урок памяти	20.05.2024	

35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	27.05.2024	
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	03.06.2024	

Календарно-тематическое планирование. 4 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	День знаний	04.09.2023	
2	Там, где Россия	11.09.2023	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023	
4	Избирательная система России	25.09.2023	
5	День учителя	02.10.2023	
6	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023	
7	По ту сторону экрана	16.10.2023	
8	День спецназа	23.10.2023	
9	День народного единства	13.11.2023	
10	Россия – взгляд в будущее	20.11.2023	
11	День матери	27.11.2023	
12	Что такое Родина?	04.12.2023	
13	Мы вместе	11.12.2023	
14	Главный закон страны	18.12.2023	
15	Герои нашего времени	25.12.2023	
16	Новый год – традиции праздников разных народов России	08.01.2024	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	15.01.2024	
18	Налоговая грамотность	22.01.2024	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	29.01.2024	
20	Союзники России	05.02.2024	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	12.02.2024	
22	День первооткрывателя	26.02.2024	
23	День защитника Отечества	26.02.2024	

24	Как найти свое место в обществе?	04.03.2024	
25	Всемирный фестиваль молодежи	18.03.2024	
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	25.03.2024	
27	Крым – дорога домой	01.04.2024	
28	Россия – здоровая держава	08.04.2024	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	15.04.2024	
30	Вижу Землю	22.04.2024	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	29.04.2024	
32	Экологичное потребление	06.05.2024	
33	Труд крут!	13.05.2024	
34	Урок памяти	20.05.2024	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	27.05.2024	
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	03.06.2024	