

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа НЧ СОУ «Школа радости» составлена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, Положением о дополнительной общеобразовательной программе НЧ СОУ «Школа радости».

Дополнительная общеобразовательная программа НЧ СОУ «Школа радости» по способу организации своего содержания является модульной, так как составлена из самостоятельных устойчивых целостных блоков:

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (хореография, «Русский фольклор», «Рисуем с радостью», «Актерское мастерство», обучение игре на гитаре) призваны развивать художественно-эстетический вкус, художественные способности и склонности к различным видам искусства, творческий подход, эмоциональное восприятие и образное мышление, готовить личность к постижению великого мира искусства, формировать стремление к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности («Туризм») направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, укрепление здоровья, формирование умений и навыков, необходимых в процессе осуществления туристической деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом бережного отношения к природным богатствам.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности («Программирование») направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности («Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу», подготовка к ОГЭ и ЕГЭ) направлены на социальную адаптацию детей, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, воспитание социальной компетентности.

Работа всех вышеперечисленных направлений является основой дополнительного образования школы, логически дополняющей работу общего образования.

Дополнительная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в дополнительном образовании и направлена на формирование у детей целостной, адекватной современному уровню знаний картины мира; обеспечение условий для интеллектуального и нравственного развития и самореализации личности; воспитание, ориентированное на успешное взаимодействие личности, путем формирования духовно-нравственных ценностей и развитие коммуникативной компетентности.

Программа разработана для детей дошкольного, младшего школьного возраста и подростков.

Дополнительная общеобразовательная программа содержит модульные дополнительные общеобразовательные программы, в программах прописаны цели и задачи дополнительного образования, форма и режим занятий, планируемые результаты, способы определения результативности, виды контроля, форму промежуточной аттестации, учебный (тематический) план и календарный тематический график.