

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

НЧ СОУ "Школа радости"

РАССМОТРЕНО

школьной методической
кафедрой

внеурочной деятельности,
спортивно-оздоровительного,
художественно-эстетического,
дополнительного образования и
классного руководства

Руководитель

Орлова А.С.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Орлова А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ремяк Е.А.

Приказ № 1/3

от 1 сентября 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАСТЕРСКОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «HAPPY ENGLISH» (для 1-4 классов)

Люберцы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно перспективному плану внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» внеурочной курс «Happy English» изучается с 1 по 4 класс по 2 учебных часа в неделю в 1 классе, по 1 учебному часу в неделю со 2 по 4 классы, всего 168 часов.

Рабочая программа внеурочного курса «Happy English» реализует Рабочую программу воспитания НЧ СОУ «Школа радости», что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её на интеллектуальное, нравственное, социальное развитие ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «HAPPY ENGLISH»

Основные темы занятий внеурочного курса «Happy English» связаны с удовлетворением познавательных и коммуникативных потребностей обучающихся, отражающие игровые и реальные отношения в речи. Отбор материала осуществлён с учётом программы обязательного изучения английского языка. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, увеличивает воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку.

1 класс. Общение строится в ситуациях обозначенных сфер общения в рамках следующей тематики:

1. Социально-бытовая сфера общения: Семья. Самочувствие. Друзья. Еда. Магазин. Покупки. Животные.
2. Социально-культурная сфера общения: Герои сказок и мультфильмов, песни, стихотворения, сказки. Обычаи, традиции, праздники (Рождество, Новый год, день рождения, День матери, Хеллоуин)
3. Учебно-трудовая сфера общения: Класс и школьные принадлежности.
4. Игровая: Любимые игры.

В содержании обучения также включены следующие лингво-страноведческие знания и умения:

а) знания детьми названий стран изучаемого языка, их расположения на карте; названия отдельных животных и растений;

б) умения употреблять формулы речевого этикета в конкретных ситуациях общения; играть в игры сверстников стран изучаемого языка; сравнивать обычаи, лежащие в основе названных выше праздников в странах изучаемого языка и в своей стране.

2 – 3 класс. Развитие всех видов речевой деятельности. Особое внимание уделяется развитию техники чтения вслух и про себя. Владение навыками письма. Чтение и драматизация. Пересказы. Моделирование ситуаций «Знакомьтесь, это я!», «Магазин», «Экскурсовод», «В школе», «На ферме», «В магазине игрушек», «День рождения друга»,

«Мой любимый герой», «Встреча», «На улице», «В кино». Игры с правилами на закрепление лексики и разученных конструкций.

4 класс. Совершенствование техники чтения и письма. Чтение текстов. Драматизация. Пересказы. Разучивание песен и стихотворений. Составление собственных диалогов и текстов: «Моя школа», «Мой класс», «Дорога до школы... (магазина, пекарни, бассейна)», «Мой друг», «Моя семья», «Моё любимое время года». Особое внимание уделяется грамматической стороне речи: правильно составлять повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения, оперировать вопросительными словами. Использовать грамматические формы Present Simple, Future Simple, Present Progressive.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственное воспитание

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологическое воспитание

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе

Ценность научного познания

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Изучение внеурочного курса «Happy English» направлено на развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младших школьников; овладение монологической и диалогической формами речи; инициативное сотрудничество речевых партнёров при решении коммуникативных задач; управление своим речевым поведением.

Предметные результаты

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи:

говoreние: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом 4-5 фраз со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование) объемом 4-5 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;

аудирование: воспринимать на слух и понимать речь педагогического работника и одноклассников в процессе общения на занятии; воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 минуты учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале; понимать запрашиваемую информацию фактического характера в прослушанном тексте;

смысловое чтение: читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, не препятствующие решению коммуникативной задачи; определять тему, главную мысль, назначение текста; извлекать из прочитанного текста запрашиваемую информацию фактического характера (в пределах изученного); читать несплошные тексты (простые таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: владеть техникой письма; заполнять простые анкеты и формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогическим работником образец;

2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;

3) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах; соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов); графическими навыками (графически корректно писать буквы изучаемого языка); орфографическими (корректно писать изученные слова) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении и обращении);

4) использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях и навыками

распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;

5) овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен); умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;

6) овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;

7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;

8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, оценивание своего вклада в общее дело;

10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: использовать ИКТ для выполнения несложных заданий на иностранном языке (выбирать источник для получения информации, оценивать необходимость и достаточность информации для решения поставленной задачи; использовать и самостоятельно создавать таблицы для представления информации; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет); знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.

Для оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения рабочей программы внеурочного курса «Happy English» в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме литературно-музыкальных инсценировок, интеллектуальных конкурсов и викторин, по возможности материалы индивидуальных достижений обучающегося в рамках внеурочной деятельности включаются в портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Знакомство. Где мы живём? Страны изучаемого языка. Достопримечательности	Виртуальные экскурсии. Путешествие «Тауэр» Творческая мастерская «Вавилонская башня». Игровая деятельность. Чтение и обсуждение английской сказки «Том Тит Тот»	4	Большие карточки для детей на тему «Знакомство». Интересный Английский. Библиотека материалов (vk.com) https://multimedia-english.com/
2	Мы едем, едем, едем: зоопарк и цирк. I am...	Путешествие, викторина. Игровая деятельность: англ. народные игры (малой подвижности), игры с правилами. Изготовление дидактические игры «Лото» (животные), «Экскурсоводы»	8	7 заданий для детей по теме «Зоопарк» Skyteach https://mothergooseclub.com/
3	Учимся считать. Разучиваем считалку	Групповая работа. Игровая деятельность (народные игры, игры с правилами)	2	Интерактивный тренажёр «Считалки» – Английский язык (easyen.ru) http://www.study-languages-online.com/ru
4	Цвета. A cat is grey	Творческая мастерская «Радуга». Музыкальный час. Изготовление дидактические игры «Шарики». Вечер загадок	4	Интерактивный тренажер по английскому на тему «Colours» (infourok.ru) https://colours.games - Учебные ресурсы (wordwall.net): https://www.englishclub.com/
5	Праздники: Хэллоуин, Рождество, День матери, День рождения Алисы. I have a	Творческие мастерские, музыкальный час. Игровая деятельность, чтение	4	План занятия на «Halloween» с видео и интерактивными заданиями и worksheets (langwitch.ru) CHRISTMAS VOCABULARY: ИГРЫ-

		художественной литературы. Сюжетная игра «В гостях у Алисы»		ПРЕЗЕНТАЦИИ Елена Комарова (vk.com) https://multimedia-english.com/
6	Соревнование в Диснейленде. Действия. Модальный глагол can, can not. I have a dog. My dog can jump	Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. «Экскурсоводы». Работа с картинками. Путешествие	6	Can cant game - Учебные ресурсы (wordwall.net) https://www.cambridgeenglish.org/
7	Игрушки. I see	Творческая мастерская. Игровая деятельность. Музыкальный час «Путешествие в игрушечный магазин»	4	https://multimedia-english.com/
8	Лесная школа	Изготовление дидактической игры. Групповая работа. Путешествие. Работа с картинками	4	https://m.ok.ru/video
9	Школьные принадлежности. I have. I do not have	Игровая деятельность «Что в мешочке». Работа парами. Изготовление дидактической игры	4	Игровые презентации по теме School Objects. Elementary English / Английский для детей (vk.com) https://www.elflearning.jp/videos
10	Что любит Злая колдунья? Продукты. I Like, I do not like	Моделирование ситуаций «Магазин». Изготовление дидактической игры. Виртуальное путешествие. Музыкальный час	5	Интерактивные задания по теме Food. (infourok.ru) https://www.petralingua.xn--com
11	Учим команды и действия. Go to the door... Run, jump	Игровая деятельность. Групповая работа. Разучиваем песенку	2	www.mingoville.com
12	На ферме	Путешествие. Игровая деятельность, Изготовление дидактической	4	FARM ANIMALS: ИГРЫ-ПРЕЗЕНТАЦИИ teacher-switcher (vk.com) www.cambridgeenglishonline.com

		игры. Музыкальный час. Работа в парах. Творческий час «Овечка»		
13	Играем в прятки. Предлоги	Игровая деятельность, Групповая работа. Творческий час	4	https://kids.nationalgeographic.com
14	В гостях у Алисы. Семья	Игровая деятельность. Музыкальный час. Групповая работа	5	https://www.nasa.gov/kidsclub/text/index.html
15	Промежуточная аттестация. Герои мультфильмов и сказок	Концерт. Конкурс стихотворений. Чтение и обсуждение английского сказок. Инсценировки	6	https://eng-game.foxford.ru/

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Знакомьтесь, это я и моя семья!	Творческая мастерская. Групповая работа. Работа с книжным текстом. Конкурс «Лучшее представление себя», составление собственных историй по выбранным картинкам. Занятие-игра	5	Большие карточки для детей на тему «Знакомство» Интересный Английский. Библиотека материалов (vk.com) 7 интерактивных заданий по теме My family для детей CELTA DELTA в России https://www.duolingo.com/
2	У нас дома! (дом, еда, день рождения, игрушки, питомцы)	Работа с книжным текстом, интерактивными карточками, инсценировки, составление собственных коротких текстов, работа в парах	12	7 интерактивных заданий по теме My family для детей CELTA DELTA в России Игровые презентации по теме Food / Еда Teaching English (vk.com) Подборка заданий по теме «TOYS» Людмила Тугаринова (vk.com) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
3	Виртуальные путешествия.	Работа с интерактивными	4	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/

	Страноведческие занятия (переводчики, праздники, сказки и драматизация)	карточками. Работа с текстом. Составление текста по выбранной картинке. Музыкальный час. Драматизация, конкурс чтецов		
4	Мои увлечения (I can, лексика «Глаголы»)	Работа с интерактивными карточками, работа в парах, описание картинок, составление диалогов, игра	3	Hobbies Flashcards or Free Time Activities Английский для детей и родителей -Play and Learn (vk.com) https://cambridgeenglishonline.com
5	В школе (школьные принадлежности, одноклассники)	Чтение текста. Игровой час «Английский соперник», инсценировки, работа с флеш-картами, составление предложений, работа в паре.	3	Игровые презентации по теме School Objects Elementary English / Английский для детей (vk.com) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
6	О погоде и природе	Инсценировки рифмовок. Игровой час «Экскурсовод», работа с текстом, с флеш-картами, игры-соревнования	3	Карточки по теме «Природа» #прир.. English for children / Английский для детей (vk.com) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
7	Промежуточная аттестация. Наши увлечения и игры	Игровая деятельность. Изготовление дидактической игры «Прятки». Работа с текстом. Групповая работа. Конкурс стихотворений. Музыкальный час	4	Weather game kids - Учебные ресурсы (wordwall.net) www.kizclub.com

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
-------	--------------	--------------------------	--	---------

1	Я люблю и я могу	Смотр-конкурс «Встреча друзей». Моделирование ситуаций. Чтение и обсуждение текстов. Пишем письма. Игровая деятельность: народные английские игры	6	7 интерактивных заданий по теме My family для детей CELTA DELTA в России https://www.starfall.com/ Интерактивные игры для обучения английскому языку (pedsovet.org)
2	Разноцветный мир	Музыкальный час. Викторина. Составление загадок. Работа с текстом. Групповая работа. Игра «Экскурсовод» Драматизация, коммуникативное соревнование	6	www.kizclub.com Интерактивные игры для обучения английскому языку (pedsovet.org) Замечательные презентации на тему Colours! Анна Грунт (vk.com)
3	Считалочки. К.И. Чуковский, С. Маршак – переводчики	Смотр-конкурс считалок. Литературная гостиная. Работа с текстом. Групповая работа. Игровая деятельность.	4	https://youtu.be/SHOmUWSpzUM https://youtu.be/EeNH5wAHbmM
4	Английские праздники	Работа с текстом. Лекторий. Путешествие. Разучивание стихотворений. Мини-проекты «День благодарения», «День матери»	4	124 Бесплатных Картинок Праздники для Обучения на Английском PDF (kids-flashcards.com) https://youtu.be/VKbMSzBXr4w https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15946245599054290469&from
5	Мир профессий	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Создание книжки-малышки. Составление текстов по выбранной картинке, работа с флеш карточками. Чтение текстов. Музыкальный час.	6	https://youtu.be/R1dh9ys9iKU https://youtu.be/E5ByENQmvmc Большая подборка английских карточек для изучения Английский для детей с Little Lily (vk.com)
6	В мире животных. Кто где живёт	Игра «Экскурсовод». Разучиваем песенки. Работа с текстом. Драматизация, творческая мастерская, соревнования	6	Игра-тренажёр «Who lives in Teremok?» - Внеклассные мероприятия по англ. яз. 1-4 кл. (easyen.ru) https://youtu.be/6AMMYZzZAхU

				Игры для детей на английском по теме «Животные» - tefl-tesol-certificate.com
7	Промежуточная аттестация. Весёлый Английский	Путешествие. Викторина, просмотр мультфильма	2	https://youtu.be/6AMMYZzZA xU

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Моя семья – моё богатство	Путешествие. Чтение сказки. Работа с текстом. Работа с интерактивными карточками. Дидактическая игра «Журналисты»	6	7 интерактивных заданий по теме My family для детей CELTA DELTA в России https://youtu.be/C4Uru_i_Sgc4 English Kids Academy Gogo's Adventure Unit 5 My Family - YouTube
2	Мой дом – моя крепость	Смотр-конкурс презентаций «Моя комната». Чтение сказки. Работа с интерактивными карточками. Разучивание песни. Конкурс загадок	6	My house: подборка интересных заданий для отработки лексики (skyteach.ru) https://wordwall.net/resource/25140853
3	Режим дня	Игры с интерактивными карточками. Работа с текстами. Пересказы. Презентация «Мой день». Музыкальный и творческий час (создание настольные игры). Диалоги.	5	https://wordwall.net/resource/5804238 https://wordwall.net/resource/973181 Daily Life - Match up (wordwall.net) https://youtu.be/XtAKg9Hknm Y
4	Школа и другие места посещений. Город.	Чтение. Работа с текстом. Моделирование ситуаций «Как пройти...» Ориентация по карте. Игра «Журналисты», творческая работа	5	http://www.kidsunder7.com/p/flashcards.html
5	О природе и погоде	Разучивание песен. Работа с текстом. Составление	7	Игровые презентации по теме Weather / Погода Английский язык,

		собственных текстов. Интерактивные карточки. Смотр-конкурс «Стихи о природе» Драматизация		интерактивные формы обучения (vk.com) https://youtu.be/YOe1PiC1TPE https://youtu.be/rdN_FiJ40Z4
6	Удивительное рядом (о братьях наших меньших, природе и погоде)	Работа с текстом. Творческая мастерская. Инсценировки и диалоги. Составление собственных текстов на основе выбранной картинки. Пересказы.	3	Презентации и игры по теме "Animals" English Step By Step (Young Learners) (vk.com)
7	Промежуточная аттестация. Вместе весело шагать	Виртуальная экскурсия. Викторина	2	https://youtu.be/arxfiTJZ-C0

**Приложение к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности
«Happy English»**

Календарно-тематическое планирование. 1 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Знакомство. Страны изучаемого языка. Творческая мастерская «Вавилонская башня»	04.09.2023	
2	Знакомство. Страны изучаемого языка. Творческая мастерская «Вавилонская башня»	06.09.2023	
3	«Где мы живём?» Достопримечательности Англии. Сказка «Том Тит Тот»	11.09.2023	
4	«Где мы живём?» Достопримечательности Англии. Сказка «Том Тит Тот»	13.09.2023	
5	Мы едем, едем, едем. Лексика «Действия». Зоопарк. I am a	18.09.2023	
6	Мы едем, едем, едем. Лексика «Действия». Зоопарк. I am a	20.09.2023	
7	Зоопарк. I am a. Драматизация «Теремок». Игры малой подвижности: английские народные игры	25.09.2023	
8	Зоопарк. I am a. Драматизация «Теремок». Игры малой подвижности: английские народные игры	27.09.2023	

9	Зоопарк. Оформляем страничку в альбоме. Игра «Лото». Игра «Угадай животное»	02.10.2023	
10	Зоопарк. Оформляем страничку в альбоме. Игра «Лото». Игра «Угадай животное»	04.10.2023	
11	Цирк. Лексика «Животные». I see. Практика устной речи	09.10.2023	
12	Цирк. Лексика «Животные». I see. Практика устной речи	11.10.2023	
13	Учимся считать. Разучиваем считалку. А. Милн «Винни-Пух», Б. Заходер – переводчик	16.10.2023	
14	Учимся считать. Разучиваем считалку. А. Милн «Винни-Пух», Б. Заходер – переводчик	18.10.2023	
15	Цвета. A cat is grey. Практика устной речи. «Хэллоуин», творческая мастерская	23.10.2023	
16	Цвета. A cat is grey. Практика устной речи. «Хэллоуин», творческая мастерская	25.10.2023	
17	Цвета. Разучиваем песенку «Rainbow». Оформляем страничку в альбоме «Радуга-дуга»	08.11.2023	
18	Цвета. Разучиваем песенку «Rainbow». Оформляем страничку в альбоме «Радуга-дуга»	13.11.2023	
19	Цвета. Оформляем страничку в альбоме «Непослушный котик». Практика устной речи. День рождения Алисы. I have. Разучиваем английскую песенку ко дню рождения	15.11.2023	
20	Цвета. Оформляем страничку в альбоме «Непослушный котик». Практика устной речи. День рождения Алисы. I have. Разучиваем английскую песенку ко дню рождения	20.11.2023	
21	Диснейленд. Лексика «Движения». Модальный глагол can. Разучиваем песенку «Punchinello». Игра «Хвастунишка»	22.11.2023	
22	Диснейленд. Лексика «Движения». Модальный глагол can. Разучиваем песенку «Punchinello». Игра «Хвастунишка»	27.11.2023	
23	Соревнования в Диснейленде. Работа парами. Практика устной речи. Игра «Цепочка слов». Оформляем страничку	29.11.2023	

	альбома		
24	Соревнования в Диснейленде. Работа парами. Практика устной речи. Игра «Цепочка слов». Оформляем страничку альбома	04.12.2023	
25	Диснейленд. Игра-соревнование «Кто больше назовёт...?» Игра «Угадай животное». Лексика «Движения». I can. I can not	06.12.2023	
26	Диснейленд. Игра-соревнование «Кто больше назовёт...?» Игра «Угадай животное». Лексика «Движения». I can. I can not	11.12.2023	
27	Игрушки. Оформляем страничку альбома. Игра «Лото», «Хвастунишка». I have. Разучиваем песню «My toys»	13.12.2023	
28	Игрушки. Оформляем страничку альбома. Игра «Лото», «Хвастунишка». I have. Разучиваем песню «My toys»	18.12.2023	
29	Игрушки. Игры малой подвижности. Игры «Что в мешочке?», «Лото». Практика устной речи	20.12.2023	
30	Игрушки. Игры малой подвижности. Игры «Что в мешочке?», «Лото». Практика устной речи	25.12.2023	
31	Лесная школа. Лексика по теме «Класс». Оформляем страничку в альбоме. I see. Выполняем команды. Go to the door	27.12.2023	
32	Лесная школа. Лексика по теме «Класс». Оформляем страничку в альбоме. I see. Выполняем команды. Go to the door	08.01.2024	
33	Лесная школа. Учимся отвечать на вопросы Do you like? Играем в народные английские игры	10.01.2024	
34	Лесная школа. Учимся отвечать на вопросы Do you like? Играем в народные английские игры	15.01.2024	
35	Скоро Новый год. Рождество в Англии. Разучиваем песенки и стихотворения. Оформляем страничку в альбоме. Учим команды и действия: Go to the door. Run, jump, dance	17.01.2024	
36	Скоро Новый год. Рождество в Англии. Разучиваем песенки и стихотворения.	22.01.2024	

	Оформляем страничку в альбоме. Учим команды и действия: Go to the door. Run, jump, dance		
37	Школьные принадлежности. I see, I have, I do not have. Практика устной речи. Разучиваем песенку	24.01.2024	
38	Школьные принадлежности. I see, I have, I do not have. Практика устной речи. Разучиваем песенку	29.01.2024	
39	Школьные принадлежности. Оформляем страничку в альбоме. Учимся задавать вопросы Do you have. Работа в парах	31.01.2024	
40	Школьные принадлежности. Оформляем страничку в альбоме. Учимся задавать вопросы Do you have. Работа в парах	05.02.2024	
41	Что любит Злая Колдунья? Лексика по теме «Еда». Оформляем страничку в альбоме. I have, I like, I don't like	07.02.2024	
42	Что любит Злая Колдунья? Лексика по теме «Еда». Оформляем страничку в альбоме. I have, I like, I don't like	12.02.2024	
43	Лексика по теме «Еда». Игра «Кто что любит?». Изготовление игры «Гусенички»	14.02.2024	
44	Лексика по теме «Еда». Игра «Кто что любит?». Изготовление игры «Гусенички»	26.02.2024	
45	Изготовление игры «Гусенички». Практика устной речи. На ферме. Оформление странички в альбоме. Разучиваем песенку. Повторение изученных конструкций	28.02.2024	
46	Изготовление игры «Гусенички». Практика устной речи. На ферме. Оформление странички в альбоме. Разучиваем песенку. Повторение изученных конструкций	04.03.2024	
47	На ферме. Разучиваем песенку. Игры «Лото», «Кто что ест». Практика устной речи. Игры малой подвижности	06.03.2024	
48	На ферме. Разучиваем песенку. Игры «Лото», «Кто что ест». Практика устной речи. Игры малой подвижности	18.03.2024	
49	Путешествие на ферму. Сюжетно-ролевая игра. Повторение изученных конструкций. В гостях у Алисы. Знакомство с лексикой по теме «Семья». Оформление странички в альбоме. Групповая работа	20.03.2024	

50	Путешествие на ферму. Сюжетно-ролевая игра. Повторение изученных конструкций. В гостях у Алисы. Знакомство с лексикой по теме «Семья». Оформление странички в альбоме. Групповая работа	25.03.2024	
51	В гостях у Алисы. Разучиваем песенку. Игра «Лото». Групповая работа. Практика устной речи. Работа с интерактивными карточками	27.03.2024	
52	В гостях у Алисы. Разучиваем песенку. Игра «Лото». Групповая работа. Практика устной речи. Работа с интерактивными карточками	01.04.2024	
53	В гостях у Алисы. Закрепление конструкции I have a, I do not have. Драматизация «Семья моего любимого героя»	03.04.2024	
54	В гостях у Алисы. Закрепление конструкции I have a, I do not have. Драматизация «Семья моего любимого героя»	08.04.2024	
55	Играем в прятки. Предлоги. Оформляем страничку в альбоме. Игры малой подвижности. Разучиваем стихотворение	10.04.2024	
56	Играем в прятки. Предлоги. Оформляем страничку в альбоме. Игры малой подвижности. Разучиваем стихотворение	15.04.2024	
57	Предлоги. Практика устной речи. Where is it? Разучиваем песенку. Игра «Где что?» Играем в народные английские игры	17.04.2024	
58	Предлоги. Практика устной речи. Where is it? Разучиваем песенку. Игра «Где что?» Играем в народные английские игры	22.04.2024	
59	День матери в Англии. Учим песенку. Играем в игры. Герои мультфильмов и сказок. Простое будущее время	24.04.2024	
60	День матери в Англии. Учим песенку. Играем в игры. Герои мультфильмов и сказок. Простое будущее время	29.04.2024	
61	Герои мультфильмов и сказок. Практика устной речи	06.05.2024	
62	Герои мультфильмов и сказок. Практика устной речи	08.05.2024	
63	Герои мультфильмов и сказок.	13.05.2024	

	Путешествие в сказку. Чтение английской сказки. Игры малой подвижности		
64	Герои мультфильмов и сказок. Путешествие в сказку. Чтение английской сказки. Игры малой подвижности	15.05.2024	
65	Промежуточная аттестация. Герои мультфильмов и сказок. Концерт	20.05.2024	
66	Промежуточная аттестация. Герои мультфильмов и сказок. Концерт	22.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Л» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	«Знакомьтесь, это я!» Формат диалогической речи. Чтение рассказа «A new friend»	06.09.2023	
2	«Озвучиваем героев сказки». Конструкция I have got	13.09.2023	
3	Игра «English challenger» (лексика, конструкции, диалогическая речь) по теме «Семья»	20.09.2023	
4	«Моя семья» (рифмовки: считалочки и игры)	27.09.2023	
5	English reading «In the park»	04.10.2023	
6	«Мой дом» (разучиваем песенку)	11.10.2023	
7	My own picture stories (составляем собственные истории по выбранным картинкам)	18.10.2023	
8	«Моя квартира» (песенки, рифмовки). Игра «English challenger» (лексика, конструкции, диалогическая речь) по темам: «Мой дом, моя квартира»	25.10.2023	
9	Birthday. Драматизация (сценки)	08.11.2023	
10	English reading «Birthday»	15.11.2023	
11	Дидактическая игра «В гостях у Винни-Пуха» (лексика, конструкции по теме: «Еда»)	22.11.2023	
12	Дидактическая игра «В гостях у Винни-Пуха» (лексика, конструкции по теме: «Еда»)	29.11.2023	

13	English reading «Sam and Jack»	06.12.2023	
14	Рождество в Англии. Лексика по теме «Еда»	13.12.2023	
15	Toys. Игры и рифмовки	20.12.2023	
16	«English challenger» (лексика, конструкции, диалогическая речь) по теме: «Игрушки»	27.12.2023	
17	English reading «Toys»	10.01.2024	
18	I can (игры, рифмовки, соревнования)	17.01.2024	
19	English reading «Little icicle» (чтение по ролям, драматизация)	24.01.2024	
20	«Little icicle» – драматизация	31.01.2024	
21	My pets. Практикум монологической речи. Игра «Экскурсовод»	07.02.2024	
22	«Hobbies». Рифмовки, дидактическая игра «My hobby»	14.02.2024	
23	«Школьные принадлежности». «English challenger» (лексика, конструкции, диалогическая речь) по теме: «Школа»	21.02.2024	
24	«My friend». Практика монологической речи	28.02.2024	
25	English reading «In the zoo» (инсценировка)	06.03.2024	
26	«Season». Песни, игры, рифмовки	20.03.2024	
27	«Season». Игра «Экскурсовод»	27.03.2024	
28	«Clothes». Игры, песни, рифмовки.	03.04.2024	
29	They speak English. Виртуальное путешествие в Англию и не только	10.04.2024	
30	Читаем сказки «On the farm»	17.04.2024	
31	Занятие-драматизация (сценки, сказки, рифмовки)	24.04.2024	
32	Викторина «I know English»	08.05.2024	
33	My own picture stories	15.05.2024	
34	Промежуточная аттестация. Наши увлечения и игры	22.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Т» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
-------	--------------	-------------------	-------------------------

1	«Знакомьтесь, это я!» Формат диалогической речи. Чтение рассказа «A new friend»	06.09.2023	
2	«Озвучиваем героев сказки». Конструкция I have got	13.09.2023	
3	Игра «English challenger» (лексика, конструкции, диалогическая речь) по теме «Семья»	20.09.2023	
4	«Моя семья» (рифмовки: считалочки и игры)	27.09.2023	
5	English reading «In the park»	04.10.2023	
6	«Мой дом» (разучиваем песенку)	11.10.2023	
7	My own picture stories (составляем собственные истории по выбранным картинкам)	18.10.2023	
8	«Моя квартира» (песенки, рифмовки). Игра «English challenger» (лексика, конструкции, диалогическая речь) по темам: «Мой дом, моя квартира»	25.10.2023	
9	Birthday. Драматизация (сценки)	08.11.2023	
10	English reading «Birthday»	15.11.2023	
11	Дидактическая игра «В гостях у Винни-Пуха» (лексика, конструкции по теме: «Еда»)	22.11.2023	
12	Дидактическая игра «В гостях у Винни-Пуха» (лексика, конструкции по теме: «Еда»)	29.11.2023	
13	English reading «Sam and Jack»	06.12.2023	
14	Рождество в Англии. Лексика по теме «Еда»	13.12.2023	
15	Toys. Игры и рифмовки	20.12.2023	
16	«English challenger» (лексика, конструкции, диалогическая речь) по теме: «Игрушки»	27.12.2023	
17	English reading «Toys»	10.01.2024	
18	I can (игры, рифмовки, соревнования)	17.01.2024	
19	English reading «Little icicle» (чтение по ролям, драматизация)	24.01.2024	
20	«Little icicle» – драматизация	31.01.2024	
21	My pets. Практикум монологической речи. Игра «Экскурсовод»	07.02.2024	

22	«Hobbies». Рифмовки, дидактическая игра «My hobby»	14.02.2024	
23	«Школьные принадлежности». «English challenger» (лексика, конструкции, диалогическая речь) по теме: «Школа»	21.02.2024	
24	«My friend». Практика монологической речи	28.02.2024	
25	English reading «In the zoo» (инсценировка)	06.03.2024	
26	«Season». Песни, игры, рифмовки	20.03.2024	
27	«Season». Игра «Экскурсовод»	27.03.2024	
28	«Clothes». Игры, песни, рифмовки.	03.04.2024	
29	They speak English. Виртуальное путешествие в Англию и не только.	10.04.2024	
30	Читаем сказки «On the farm»	17.04.2024	
31	Занятие-драматизация (сценки, сказки, рифмовки)	24.04.2024	
32	Викторина «I know English»	08.05.2024	
33	My own picture stories	15.05.2024	
34	Промежуточная аттестация. Наши увлечения и игры	22.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 3 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	«Это я и моя семья». Представление себя	05.09.2023	
2	Составление текста по выбранной картине. Практика монологической речи	12.09.2023	
3	English reading «How we can bell the cat» (чтение по ролям)	19.09.2023	
4	Практика диалогической речи. Игра «Берём интервью»	26.09.2023	
5	English challenger. Составление текста о себе и своей семье. Оформляем в письменной речи «Письмо другу»	03.10.2023	
6	Презентация писем	10.10.2023	
7	Цвета. Указательные местоимения Лексика, грамматические конструкции по теме урока. Составляем вопросы	17.10.2023	

8	English reading «Foxes»	24.10.2023	
9	Игры с флеш-картами по теме «Цвета»	07.11.2023	
10	Составление текста по выбранной картинке. Практика монологической речи	14.11.2023	
11	Страноведческое занятие «День благодарения». Музыкальный час (песни, рифмовки)	21.11.2023	
12	Игровой час. Интервью	28.11.2023	
13	Страноведческое занятие «День благодарения»	05.12.2023	
14	В мире животных. Работа с интерактивными картами по лексике урока	12.12.2023	
15	English reading «The boy and bluebird»	19.12.2023	
16	Страноведческое занятие «Рождество»	26.12.2023	
17	Составление текста по выбранной картинке по теме «Животные». Практика монологической речи	09.01.2024	
18	Виртуальная поездка в зоопарк. Игра «Экскурсовод»	16.01.2024	
19	English reading «The fox and the crane»	23.01.2024	
20	Творческая мастерская «Слон»	30.01.2024	
21	«Все профессии важны». Работа с интерактивными картами. Составление предложений, практика монологической речи	06.02.2024	
22	English reading «Olivers Elephant»	13.02.2024	
23	Составление текстов по выбранным картинкам. Презентация текстов	20.02.2024	
24	Учимся составлять вопросы. Present Simple. Общие и специальные	27.02.2024	
25	English challenger. Представление своей профессии	05.03.2024	
26	Выпуск книжки-малышки «Все профессии важны, все профессии нужны»	19.03.2024	
27	Выпуск книжки-малышки «Все профессии важны, все профессии нужны» (групповая работа)	26.03.2024	
28	Презентация книг (групповая и индивидуальная работа)	02.04.2024	

29	К.И. Чуковский – знаменитый переводчик. Малые фольклорные жанры	09.04.2024	
30	С.Я. Маршак, Б. Заходер – знаменитые переводчики	16.04.2024	
31	English reading «Little Rabbit and the Umbrella»	23.04.2024	
32	Старноведческое занятие. День матери	30.04.2024	
33	Happy English – весёлая викторина	07.05.2024	
34	Промежуточная аттестация. Весёлый Английский	14.05.2024 21.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 4 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	«Встреча друзей». Практика диалогической речи. Разыгрываем диалоги приветствия и прощания. Работа с интерактивными картами	06.09.2023	
2	Презентация «Моя семья» Практика монологической речи	13.09.2023	
3	Озвучиваем героев мультфильмов. Рассказываем про их семьи от 1 лица и от 3 лица. Игра «Переводчик»	20.09.2023	
4	English reading «Emily and her family». Пересказ текста.	27.09.2023	
5	English reading «The princess and the brave boy»	04.10.2023	
6	Музыкальный час «This is the room in me house»	11.10.2023	
7	Мой дом. Конструкция There is / are	18.10.2023	
8	Работа с интерактивными карточками. Закрепляем лексику, конструкции. Составление текстов по выбранным картинкам	25.10.2023	
9	Учимся задавать вопросы. Is there / are there	08.11.2023	
10	English reading «About Victoria s House»	15.11.2023	
11	English reading «Little red hen»	22.11.2023	
12	Презентация «Моя комната»	29.11.2023	
13	Работа с интерактивными карточками	06.12.2023	

	«Мой день»		
14	Музыкальный час «This is the way I wash me face». Учимся задавать вопросы. Работа парами	13.12.2023	
15	English reading «What do Harry and Emily do together?»	20.12.2023	
16	Творческий час «Создаём настольную игру «Мой день»	27.12.2023	
17	Презентация, рассказ о своём дне	10.01.2024	
18	Работа с интерактивными карточками по теме «Школа». Учимся составлять отрицательные, вопросительные предложения	17.01.2024	
19	Составляем тексты на основе выбранных картинок. Практика монологической речи	24.01.2024	
20	Работа с интерактивными карточками «Места посещения. Город»	31.01.2024	
21	Виртуальное путешествие по городу. Описываем маршрут	07.02.2024	
22	Практика диалогической речи «Потерялся в городе»	14.02.2024	
23	English reading «The lion and the mouse»	21.02.2024	
24	Составление собственных текстов на основе выбранной картинке. Учимся задавать вопросы и отвечать на них	28.02.2024	
25	Игровой час: загадки, песни, творческая работа	06.03.2024	
26	Работа с интерактивными карточками «О природе и погоде»	20.03.2024	
27	English reading «The wind and the sun»	27.03.2024	
28	Составление текста по выбранной картинке	03.04.2024	
29	Работа группами «Моё любимое время года»	10.04.2024	
30	Презентация речи «Мое любимое время года»	17.04.2024	
31	Музыкальный час. Разучиваем песню о временах года	24.04.2024	
32	English challenger (командная игра)	08.05.2024	
33	Игровой час «Happy English»	15.05.2024	

34	Промежуточная аттестация. Вместе весело шагать	22.05.2024	
----	--	------------	--