

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

НЧ СОУ "Школа радости"

РАССМОТРЕНО

школьной методической
кафедрой

внеурочной деятельности,
спортивно-оздоровительного,
художественно-эстетического,
дополнительного образования и
классного руководства

Руководитель

Орлова А.С.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Орлова А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ременяк Е.А.

Приказ № 1/3

от 1 сентября 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МАСТЕРСКОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР»**

(для 1-4 классов)

Люберцы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно перспективному плану внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» внеурочной курс «Русский фольклор» изучается с 1 по 4 класс по 1 учебному часу в неделю, всего 135 часов.

Рабочая программа внеурочного курса «Русский фольклор» реализует Рабочую программу воспитания НЧ СОУ «Школа радости», что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её на интеллектуальное, нравственное, социальное развитие ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР»

1 класс

Тема «Сентябрь – золотоцвет, румянец осени». Приметы сентября. Песни-игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки.

Тема «Октябрь – листопад, грязник, подзимник». Приметы октября. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Молчанки. Скороговорки. Игровые хороводы. Перевертыши. Плясовые песни.

Тема «Ноябрь – листоной, ворота зимы». Приметы ноября. Загадки. Пословицы и поговорки. Песни-игры. Заклички. Игровые хороводы.

Тема «Декабрь – стужайло, хмурень, шапка зимы». Приметы декабря. Пословицы и поговорки. Загадки. Колыбельные. Считалки. Скороговорки. Песни-игры. Плясовые песни. Заклички. Колядки. Зимние поздравительные обходы.

Тема «Январь – снеговик, трескун; году – начало, зиме – середка». Приметы января. Пословицы и поговорки. Зимние сказки. Загадки. Песни-игры.

Тема «Февраль – лютый, снежень, кривые дороги». Приметы февраля. Пословицы и поговорки. Считалки. Масленица. Масленичные песни. Загадки. Песни-игры.

Тема «Март – протальник, предвесень». Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Скороговорки. Песни-игры.

Тема «Апрель – снегогон, водолей, первоцвет». Приметы апреля. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Весенние поздравительные обходы. Молчанки. Считалки. Докучная сказка. Песни-игры.

Тема «Май – тревень, цветень». Приметы мая. Пословицы и поговорки. Величальные песни. Загадки. Заклички. Считалки. Песни-игры.

В 1 классе постепенно формируется детский коллектив, начинающий делать совместные шаги в мире игры, песни, сказки, загадки. При этом каждый ребенок, не теряя своей индивидуальности, учится действовать соответственно общепринятым

коллективным правилам. Закладываются начальные знания традиционной народной культуры, формируются и закрепляются простейшие исполнительско-творческие навыки.

2 класс

Тема «Мир фольклора – мир народной мудрости». Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок.

Тема «Осень – перемен восемь». Встреча осени. Осенние приметы. Осенние песни-заклички. Песни. Игры. Сказки. Пословицы. Поговорки. Загадки. Считалки. Скороговорки.

Тема «Здравствуй, гостя Зима!». Предзимье и его приметы. Загадки. Докучные сказки. Считалки. Пословицы и поговорки. Величальные песни. Песни-игры. Хороводы. Колыбельные. Скороговорки. Сказки. Подготовка к Зимним Святкам. Колядки.

Тема «Не пугай, зима, весна придет!». Зимние приметы. Святочные игры. Песни. Зимние забавы и заклички. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Загадки. Масленица. Масленичные песни. Предвесенье. Весенние заклички. Трудовые. Игры. Молчанки.

Тема «Весна красна нам добра принесла!». Приметы весны. Хороводы. Песни-игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Докучные сказки. Перевертыши.

Во 2 классе происходит расширение круга представлений обучающихся о народных традициях. Выявляются самые общие признаки песенных вариантов. Развиваются коллективные и индивидуальные формы исполнения и творческих действий.

3 класс

Тема «Фольклор – народные знания». Повторение любимых песен, хороводов, игр, докучных сказок. Понятие о содержании фольклора.

Тема «Где песня льется, там легче живется». Встреча осени. Осенние приметы. Песни осенних трудовых обрядов. Народные инструменты. Докучные сказки. Колыбельные песни. Свадебные игры с куклами. Игровые хороводы. Плясовые песни. Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки.

Тема «Беседа дорогу коротает, а песня – работу». Приметы поздней осени. Осенние посиделки. Песни-игры. Загадки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Народные инструменты.

Тема «Были бы песни – будут и пляски». Зимние приметы. Песни-игры. Народные инструменты. Загадки. Шутки-прибаутки и небылицы. Скороговорки. Подготовка к Зимним Святкам.

Тема «Куда запевала – туда и подголоски». Зимние приметы. Зимние Святки. Колядки. Песни. Игры. Загадки. Шутки-прибаутки. Небылицы. Скороговорки. Пословицы и поговорки. Народные инструменты.

Тема «Добро того учит, кто слушает». Приметы предвесенья. Весенние заклички. Песни. Игры. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Загадки. Народные инструменты.

Тема «Все в свой прок». Народная мудрость о весне, о труде. Пословицы и поговорки. Заклички. Хороводные игры. Традиционные праздники летнего календаря и их песни. Загадки.

В 3 классе особое внимание уделяется характерному для фольклора органическому единству слова, напева, игры, танца и инструментальной музыки, находящему свое отражение в эмоционально-чувственном строе осваиваемого материала. Активизируются формы творческой и исполнительской деятельности детей.

4 класс

Тема «Родина краше солнца».

Тема «Всему свое время». Время и ритм в народных песнях и танцах. Календарные. Хороводные. Загадки. Плясовые. Колыбельные. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Свадебные. Приметы народного календаря.

Тема «Песня поется не как придется, а надо лад знать». Характер интонации песен различных регионов России: Центрального, Западного, Южного, Северного, Поволжья, Урала, Сибири. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря.

Тема «Какова песня, таковы и слова». Календарные. Свадебные. Хороводные. Игровые. Колыбельные. Лирические. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря.

Тема «Какова погудка, такова и пляска». Инструментальные наигрыши и пляски. Хороводные. Плясовые. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря.

В 4 классе даются самые общие представления об основных средствах выразительности родного музыкального, музыкально-поэтического и музыкально-пластического языка. В центре внимания – ритм и ритмоинтонации, диалектные, тембровые и эмоционально-энергетические особенности традиционной исполнительской культуры. Совершенствуются коллективные и индивидуальные формы исполнительской и творческой деятельности младших школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственное воспитание

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологическое воспитание

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе

Ценность научного познания

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

- знание основных жанров народной музыки;

- знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;
- умение узнавать на слух и называть изученные произведения народного музыкального творчества;
- умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

В процессе освоения фольклорного материала формируются представления детей о народном музыкально-поэтическом языке, его образно-смысловом строе. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, позволяет активизировать самые разнообразные творческие проявления детей, дает возможность достаточно быстро наладить координацию голоса и слуха. Упражнения в выразительном проговаривании и пропевании народно-поэтических текстов развивают голос, речевую и певческую культуру, постепенно формируют культуру чувств. Элементы движения, включаемые в исполнение, не только существенно влияют на развитие общей координации, но и позволяют каждому ребенку точнее передать и освоить национальный характер самовыражения.

Для оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения рабочей программы внеурочного курса «Русский фольклор» в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме концерта, по возможности материалы индивидуальных достижений обучающегося в рамках внеурочной деятельности включаются в портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Сентябрь – златоцвет, румянец осени	Беседа/песни-игры	4	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
2	Октябрь – листопад, грязник, подзимник	Беседа/песни-игры	4	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/

3	Ноябрь листогной, ворота зимы	– Беседа/песни- игры	3	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka- folklorista/detskij-folklor/
4	Декабрь стужайло, хмурень, шапка зимы	– Беседа/песни- игры	4	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka- folklorista/detskij-folklor/
5	Январь снеговик, трескун; году – начало, зиме – середка	– Беседа/песни- игры	2	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka- folklorista/detskij-folklor/
6	Февраль лютый, снежень, кривые дороги	– Беседа/песни- игры	3	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka- folklorista/detskij-folklor/
7	Март протальник, предвесенье	– Беседа/песни- игры	3	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka- folklorista/detskij-folklor/
8	Апрель снегогон, водолей, первоцвет	– Беседа/песни- игры	4	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka- folklorista/detskij-folklor/
9	Май – тревень, цветень	Беседа/песни- игры	2	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka- folklorista/detskij-folklor/
10	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту. Концерт	Концерт	4	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka- folklorista/detskij-folklor/

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
-------	--------------	--------------------------------	---	---------

1	Мир фольклора – мир народной мудрости	Беседа/песни-игры	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
2	Осень – перемен восемь	Беседа/песни-игры	8	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
3	Здравствуй, гостя Зима!	Беседа/песни-игры	7	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
4	Не пугай, зима, весна придет!	Беседа/песни-игры	8	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
5	Весна красна нам добра принесла!	Беседа/песни-игры	7	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
6	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту. Концерт	Концерт	3	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Фольклор – народные знания	Беседа/песни-игры	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
2	Где песня льется, там легче живется	Беседа/песни-игры	7	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/

3	Беседа дорогу коротает, а песня – работу	Беседа/песни-игры	3	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
4	Были бы песни – будут и пляски	Беседа/песни-игры	5	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
5	Куда запевала – туда и подголоски	Беседа/песни-игры	6	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
6	Добро того учит, кто слушает	Беседа/песни-игры	4	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
7	Все в свой прок	Беседа/песни-игры	6	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
8	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту. Концерт	Концерт	2	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Родина краше солнца	Беседа/песни-игры	2	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
2	Всему свое время	Беседа/песни-игры	7	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/

3	Песня поется не как придется, а надо лад знать	Беседа/песни-игры	8	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
4	Какова песня, таковы и слова	Беседа/песни-игры	9	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
5	Какова погудка, такова и пляска	Беседа/песни-игры	6	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/
6	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту. Концерт	Концерт	2	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://www.folkcentr.ru/biblioteka-folklorista/detskij-folklor/

Приложение к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности

«Русский фольклор»

Календарно-тематическое планирование. 1 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Сентябрь – золотоцвет, румянец осени	06.09.2023	
2	Сентябрь – золотоцвет, румянец осени	13.09.2023	
3	Сентябрь – золотоцвет, румянец осени	20.09.2023	
4	Сентябрь – золотоцвет, румянец осени	27.09.2023	
5	Октябрь – листопад, грязник, подзимник	04.10.2023	
6	Октябрь – листопад, грязник, подзимник	11.10.2023	
7	Октябрь – листопад, грязник, подзимник	18.10.2023	
8	Октябрь – листопад, грязник, подзимник	25.10.2023	
9	Ноябрь – листоной, ворота зимы	08.11.2023	
10	Ноябрь – листоной, ворота зимы	15.11.2023	
11	Ноябрь – листоной, ворота зимы	22.11.2023	
12	Декабрь – стужайло, хмурень, шапка зимы	29.11.2023	
13	Декабрь – стужайло, хмурень, шапка зимы	06.12.2023	

14	Декабрь – стужайло, хмурень, шапка зимы	13.12.2023	
15	Декабрь – стужайло, хмурень, шапка зимы	20.12.2023	
16	Январь – снеговик, трескун; году – начало, зиме – середка	27.12.2023	
17	Январь – снеговик, трескун; году – начало, зиме – середка	10.01.2024	
18	Февраль – лютый, снежень, кривые дороги	17.01.2024	
19	Февраль – лютый, снежень, кривые дороги	24.01.2024	
20	Февраль – лютый, снежень, кривые дороги	31.01.2024	
21	Март – протальник, предвесенье	07.02.2024	
22	Март – протальник, предвесенье	14.02.2024	
23	Март – протальник, предвесенье	28.02.2024	
24	Апрель – снегогон, водолей, первоцвет	06.03.2024	
25	Апрель – снегогон, водолей, первоцвет	20.03.2024	
26	Апрель – снегогон, водолей, первоцвет	27.03.2024	
27	Апрель – снегогон, водолей, первоцвет	03.04.2024	
28	Май – травень, цветень	10.04.2024	
29	Май – травень, цветень	17.04.2024	
30	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту	24.04.2024	
31	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту	08.05.2024	
32	Концерт	15.05.2024	
33	Концерт	22.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Л» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Мир фольклора – мир народной мудрости	06.09.2023	
2	Осень – перемен восемь	13.09.2023	
3	Осень – перемен восемь	20.09.2023	
4	Осень – перемен восемь	27.09.2023	
5	Осень – перемен восемь	04.10.2023	
6	Осень – перемен восемь	11.10.2023	

7	Осень – перемен восемь	18.10.2023	
8	Осень – перемен восемь	25.10.2023	
9	Осень – перемен восемь	08.11.2023	
10	Здравствуй, гостя Зима!	15.11.2023	
11	Здравствуй, гостя Зима!	22.11.2023	
12	Здравствуй, гостя Зима!	29.11.2023	
13	Здравствуй, гостя Зима!	06.12.2023	
14	Здравствуй, гостя Зима!	13.12.2023	
15	Здравствуй, гостя Зима!	20.12.2023	
16	Здравствуй, гостя Зима!	27.12.2023	
17	Не пугай, зима, весна придет!	10.01.2024	
18	Не пугай, зима, весна придет!	17.01.2024	
19	Не пугай, зима, весна придет!	24.01.2024	
20	Не пугай, зима, весна придет!	31.01.2024	
21	Не пугай, зима, весна придет!	07.02.2024	
22	Не пугай, зима, весна придет!	14.02.2024	
23	Не пугай, зима, весна придет!	21.02.2024	
24	Не пугай, зима, весна придет!	28.02.2024	
25	Весна красна нам добра принесла!	06.03.2024	
26	Весна красна нам добра принесла!	20.03.2024	
27	Весна красна нам добра принесла!	27.03.2024	
28	Весна красна нам добра принесла!	03.04.2024	
29	Весна красна нам добра принесла!	10.04.2024	
30	Весна красна нам добра принесла!	17.04.2024	
31	Весна красна нам добра принесла!	24.04.2024	
32	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту	08.05.2024	
33	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту	15.05.2024	
34	Концерт	22.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Т» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
--------------	---------------------	--------------------------	--------------------------------

1	Мир фольклора – мир народной мудрости	06.09.2023	
2	Осень – перемен восемь	13.09.2023	
3	Осень – перемен восемь	20.09.2023	
4	Осень – перемен восемь	27.09.2023	
5	Осень – перемен восемь	04.10.2023	
6	Осень – перемен восемь	11.10.2023	
7	Осень – перемен восемь	18.10.2023	
8	Осень – перемен восемь	25.10.2023	
9	Осень – перемен восемь	08.11.2023	
10	Здравствуй, гостя Зима!	15.11.2023	
11	Здравствуй, гостя Зима!	22.11.2023	
12	Здравствуй, гостя Зима!	29.11.2023	
13	Здравствуй, гостя Зима!	06.12.2023	
14	Здравствуй, гостя Зима!	13.12.2023	
15	Здравствуй, гостя Зима!	20.12.2023	
16	Здравствуй, гостя Зима!	27.12.2023	
17	Не пугай, зима, весна придет!	10.01.2024	
18	Не пугай, зима, весна придет!	17.01.2024	
19	Не пугай, зима, весна придет!	24.01.2024	
20	Не пугай, зима, весна придет!	31.01.2024	
21	Не пугай, зима, весна придет!	07.02.2024	
22	Не пугай, зима, весна придет!	14.02.2024	
23	Не пугай, зима, весна придет!	21.02.2024	
24	Не пугай, зима, весна придет!	28.02.2024	
25	Весна красна нам добра принесла!	06.03.2024	
26	Весна красна нам добра принесла!	20.03.2024	
27	Весна красна нам добра принесла!	27.03.2024	
28	Весна красна нам добра принесла!	03.04.2024	
29	Весна красна нам добра принесла!	10.04.2024	
30	Весна красна нам добра принесла!	17.04.2024	
31	Весна красна нам добра принесла!	24.04.2024	
32	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту	08.05.2024	

33	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту	15.05.2024	
34	Концерт	22.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 3 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Фольклор – народные знания	06.09.2023	
2	Где песня льется, там легче живется	13.09.2023	
3	Где песня льется, там легче живется	20.09.2023	
4	Где песня льется, там легче живется	27.09.2023	
5	Где песня льется, там легче живется	04.10.2023	
6	Где песня льется, там легче живется	11.10.2023	
7	Где песня льется, там легче живется	18.10.2023	
8	Где песня льется, там легче живется	25.10.2023	
9	Беседа дорогу коротает, а песня – работу	08.11.2023	
10	Беседа дорогу коротает, а песня – работу	15.11.2023	
11	Беседа дорогу коротает, а песня – работу	22.11.2023	
12	Были бы песни – будут и пляски	29.11.2023	
13	Были бы песни – будут и пляски	06.12.2023	
14	Были бы песни – будут и пляски	13.12.2023	
15	Были бы песни – будут и пляски	20.12.2023	
16	Были бы песни – будут и пляски	27.12.2023	
17	Куда запевала – туда и подголоски	10.01.2024	
18	Куда запевала – туда и подголоски	17.01.2024	
19	Куда запевала – туда и подголоски	24.01.2024	
20	Куда запевала – туда и подголоски	31.01.2024	
21	Куда запевала – туда и подголоски	07.02.2024	
22	Куда запевала – туда и подголоски	14.02.2024	
23	Добро того учит, кто слушает	21.02.2024	
24	Добро того учит, кто слушает	28.02.2024	
25	Добро того учит, кто слушает	06.03.2024	
26	Добро того учит, кто слушает	20.03.2024	

27	Все в свой прок	27.03.2024	
28	Все в свой прок	03.04.2024	
29	Все в свой прок	10.04.2024	
30	Все в свой прок	17.04.2024	
31	Все в свой прок	24.04.2024	
32	Все в свой прок	08.05.2024	
33	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту	15.05.2024	
34	Концерт	22.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 4 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Родина краше солнца	06.09.2023	
2	Родина краше солнца	13.09.2023	
3	Всему свое время	20.09.2023	
4	Всему свое время	27.09.2023	
5	Всему свое время	04.10.2023	
6	Всему свое время	11.10.2023	
7	Всему свое время	18.10.2023	
8	Всему свое время	25.10.2023	
9	Всему свое время	08.11.2023	
10	Песня поется не как придется, а надо лад знать	15.11.2023	
11	Песня поется не как придется, а надо лад знать	22.11.2023	
12	Песня поется не как придется, а надо лад знать	29.11.2023	
13	Песня поется не как придется, а надо лад знать	06.12.2023	
14	Песня поется не как придется, а надо лад знать	13.12.2023	
15	Песня поется не как придется, а надо лад знать	20.12.2023	
16	Песня поется не как придется, а надо лад знать	27.12.2023	

17	Песня поется не как придется, а надо лад знать	10.01.2024	
18	Какова песня, таковы и слова	17.01.2024	
19	Какова песня, таковы и слова	24.01.2024	
20	Какова песня, таковы и слова	31.01.2024	
21	Какова песня, таковы и слова	07.02.2024	
22	Какова песня, таковы и слова	14.02.2024	
23	Какова песня, таковы и слова	21.02.2024	
24	Какова песня, таковы и слова	28.02.2024	
25	Какова песня, таковы и слова	06.03.2024	
26	Какова песня, таковы и слова	20.03.2024	
27	Какова погудка, такова и пляска	27.03.2024	
28	Какова погудка, такова и пляска	03.04.2024	
29	Какова погудка, такова и пляска	10.04.2024	
30	Какова погудка, такова и пляска	17.04.2024	
31	Какова погудка, такова и пляска	24.04.2024	
32	Какова погудка, такова и пляска	08.05.2024	
33	Промежуточная аттестация. Подготовка к концерту	15.05.2024	
34	Концерт	22.05.2024	