

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

НЧ СОУ "Школа радости"

РАССМОТРЕНО

школьной методической
кафедрой

внеурочной деятельности,
спортивно-оздоровительного,
художественно-эстетического,
дополнительного образования и
классного руководства

Руководитель

Орлова А.С.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Орлова А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ременяк Е.А.

Приказ № 1/3

от 1 сентября 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАСТЕРСКОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭКСКУРС И Я»

(для 1-4 классов)

Люберцы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно перспективному плану внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» внеурочной курс «Экскурс и Я» изучается с 1 по 4 класс по 1 учебному часу в неделю, всего 135 часов.

Рабочая программа внеурочного курса «Экскурс и Я» реализует Рабочую программу воспитания НЧ СОУ «Школа радости», что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЭКСКУРС И Я»

Программа мастерской «Экскурс и Я» включает содержательные блоки:

- 1) знакомство с особенностями тематической экскурсии;
- 2) тематическая экскурсия;
- 3) рефлексия.

Экскурсии проводятся по основным тематическим направлениям – литературе, истории, географии, естествознанию – физике, химии, биологии, искусству. Экскурсии не только способствуют достижению воспитательных целей, но и повышают интерес обучающихся к изучению школьных предметов. Классный руководитель вместе с другими педагогами, исходя из желаний и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), организует тематические экскурсии (1 экскурсия в месяц). До экскурсии классный руководитель объясняет цели предполагаемой экскурсии, знакомит с содержанием, после поездки проводит рефлексию. Таким образом организуются как выездные занятия (экскурсии), так и занятия в форме виртуальных экскурсий, бесед, дискуссий, круглых столов, игр. Так школьники могут посещать занятия мастерской в школе и не выезжать на экскурсию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственное воспитание

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологическое воспитание

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе

Ценность научного познания

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

В ходе экскурсионной деятельности обучающимися достигаются предметные образовательные результаты по следующим учебным предметам – русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных

ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения

информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Для оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения рабочей программы внеурочного курса «Экскурс и Я» в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в устной форме (собеседование), по возможности материалы индивидуальных достижений обучающегося в рамках внеурочной деятельности включаются в портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Люберецкий краеведческий музей	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Октябрь				
2	Экскурсия в Московский зоопарк (Обзорная экскурсия)	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Ноябрь				
3	Дом сказки в Измайлово	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Декабрь				
4	Усадьба Деда Мороза в Кузьминках	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Январь				
5	Российский национальный музей музыки	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Февраль				

6	Государственная Третьяковская галерея (знакомство)	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Март				
7	Государственный Дарвиновский музей (знакомство)	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Апрель				
8	Дом-музей К.И. Чуковского	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Май				
9	Усадьба Кузьминки Промежуточная аттестация	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Малаховский краеведческий музей	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Октябрь				
2	Экспериментариум	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Ноябрь				
3	ГМИИ имени А.С. Пушкина (знакомство)	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Декабрь				
4	В гости к хаски (Дзержинский)	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Январь				

5	Экскурсия-спектакль в музее Театра кукол им. С. Образцова	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Февраль				
6	Музей Москвы (знакомство)	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Март				
7	Дом-музей В. Дурова	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Апрель				
8	Планетарий	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Май				
9	Этномир «Сказки народов мира» Промежуточная аттестация	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Косинское трехозерье	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Октябрь				
2	Дом-музей В. Васнецова	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Ноябрь				
3	Палеонтологический музей (знакомство)	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1

Декабрь				
4	Фабрика елочных игрушек	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Январь				
5	Политехнический музей. Открытые фонды	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Февраль				
6	Музей Л.Н. Толстого в Хамовниках	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Март				
7	Экскурсия в Гжель	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Апрель				
8	Музей космонавтики	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Май				
9	Музей ВОВ на Поклонной горе Промежуточная аттестация	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Косинское трехозерье	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Октябрь				
2	Дом-музей К.Г. Паустовского	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Ноябрь				

3	Дом-музей В. Поленова	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Декабрь				
4	Тесла-холл	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Январь				
5	В гости к северным оленям	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Февраль				
6	Центральный музей Вооруженных Сил РФ	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Март				
7	Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева (знакомство)	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Апрель				
8	Усадьба Кусково	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	4	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1
Май				
9	Кремль (знакомство) Промежуточная аттестация	Беседа/Экскурсия/Рефлексия (игра)	3	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii?sort=-views&page=1

Приложение к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности

«Экскурс и Я»

Планируемые даты экскурсий могут меняться в связи с особенностями бронирования, изменениями режима работы организаций культуры и науки, потребностями классного коллектива и прочее. Поэтому календарно-тематическое планирование является примерным и может корректироваться в течение учебного года, а даты проводимых экскурсий не совпадать с планируемыми.

Календарно-тематическое планирование. 1 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.09.2023	
2	Экскурсия в Люберецкий Краеведческий музей	08.09.2023	
3	Экскурсия в Люберецкий Краеведческий музей	15.09.2023	
4	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.09.2023	
5	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.09.2023	
6	Экскурсия в Московский зоопарк	06.10.2023	
7	Экскурсия в Московский зоопарк	13.10.2023	
8	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	20.10.2023	
9	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	27.10.2023	
10	Экскурсия в Дом сказки в Измайлово	10.11.2023	
11	Экскурсия в Дом сказки в Измайлово	17.11.2023	
12	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.11.2023	
13	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.12.2023	
14	Экскурсия в усадьбу Деда Мороза в Кузьминках	08.12.2023	
15	Экскурсия в усадьбу Деда Мороза в Кузьминках	15.12.2023	
16	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.12.2023	
17	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.12.2023	
18	Экскурсия в Российский национальный музей музыки	12.01.2024	
19	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	19.01.2024	
20	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	26.01.2024	

21	Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею	02.02.2024	
22	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	09.02.2024	
23	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	16.02.2024	
24	Экскурсия в Государственный Дарвиновский музей	01.03.2024	
25	Экскурсия в Государственный Дарвиновский музей	22.03.2024	
26	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	29.03.2024	
27	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	05.04.2024	
28	Экскурсия в дом-музей К.И. Чуковского	12.04.2024	
29	Экскурсия в дом-музей К.И. Чуковского	19.04.2024	
30	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	26.04.2024	
31	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	03.05.2024	
32	Экскурсия в усадьбу Кузьминки	10.05.2024	
33	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	17.05.2024 24.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Л» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.09.2023	
2	Экскурсия в Малаховский Краеведческий музей	08.09.2023	
3	Экскурсия в Малаховский Краеведческий музей	15.09.2023	
4	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.09.2023	
5	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.09.2023	
6	Экскурсия в Экспериментаниум	06.10.2023	

7	Экскурсия в Экспериментаниум	13.10.2023	
8	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	20.10.2023	
9	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	27.10.2023	
10	Экскурсия в ГМИИ имени А.С. Пушкина	10.11.2023	
11	Экскурсия в ГМИИ имени А.С. Пушкина	17.11.2023	
12	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.11.2023	
13	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.12.2023	
14	Экскурсия «В гости к хаски»	08.12.2023	
15	Экскурсия «В гости к хаски»	15.12.2023	
16	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.12.2023	
17	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.12.2023	
18	Экскурсия-спектакль в музее театра кукол имени С. Образцова	12.01.2024	
19	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	19.01.2024	
20	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	26.01.2024	
21	Экскурсия в Музей Москвы	02.02.2024	
22	Экскурсия в Музей Москвы	09.02.2024	
23	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	16.02.2024	
24	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.03.2024	
25	Экскурсия в дом-музей В. Дурова	22.03.2024	
26	Экскурсия в дом-музей В. Дурова	29.03.2024	
27	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	05.04.2024	
28	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	12.04.2024	
29	Экскурсия в Планетарий	19.04.2024	

30	Экскурсия в Планетарий	26.04.2024	
31	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	03.05.2024	
32	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	10.05.2024	
33	Экскурсия в Этномир	17.05.2024	
34	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 2 «Т» класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.09.2023	
2	Экскурсия в Малаховский Краеведческий музей	08.09.2023	
3	Экскурсия в Малаховский Краеведческий музей	15.09.2023	
4	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.09.2023	
5	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.09.2023	
6	Экскурсия в Экспериментаниум	06.10.2023	
7	Экскурсия в Экспериментаниум	13.10.2023	
8	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	20.10.2023	
9	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	27.10.2023	
10	Экскурсия в ГМИИ имени А.С. Пушкина	10.11.2023	
11	Экскурсия в ГМИИ имени А.С. Пушкина	17.11.2023	
12	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.11.2023	
13	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.12.2023	
14	Экскурсия «В гости к хаски»	08.12.2023	
15	Экскурсия «В гости к хаски»	15.12.2023	
16	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.12.2023	

17	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.12.2023	
18	Экскурсия-спектакль в музее театра кукол имени С. Образцова	12.01.2024	
19	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	19.01.2024	
20	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	26.01.2024	
21	Экскурсия в Музей Москвы	02.02.2024	
22	Экскурсия в Музей Москвы	09.02.2024	
23	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	16.02.2024	
24	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.03.2024	
25	Экскурсия в дом-музей В. Дурова	22.03.2024	
26	Экскурсия в дом-музей В. Дурова	29.03.2024	
27	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	05.04.2024	
28	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	12.04.2024	
29	Экскурсия в Планетарий	19.04.2024	
30	Экскурсия в Планетарий	26.04.2024	
31	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	03.05.2024	
32	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	10.05.2024	
33	Экскурсия в Этномир	17.05.2024	
34	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 3 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.09.2023	
2	Экскурсия «Косинское трехозерье»	08.09.2023	
3	Экскурсия «Косинское трехозерье»	15.09.2023	

4	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.09.2023	
5	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.09.2023	
6	Экскурсия в дом-музей В. Васнецова	06.10.2023	
7	Экскурсия в дом-музей В. Васнецова	13.10.2023	
8	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	20.10.2023	
9	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	27.10.2023	
10	Экскурсия в Палеонтологический музей	10.11.2023	
11	Экскурсия в Палеонтологический музей	17.11.2023	
12	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.11.2023	
13	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.12.2023	
14	Экскурсия на фабрику елочных игрушек	08.12.2023	
15	Экскурсия на фабрику елочных игрушек	15.12.2023	
16	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.12.2023	
17	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.12.2023	
18	Экскурсия в Политехнический музей	12.01.2024	
19	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	19.01.2024	
20	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	26.01.2024	
21	Экскурсия в дом-музей Л.Н. Толстого в Хамовниках	02.02.2024	
22	Экскурсия в дом-музей Л.Н. Толстого в Хамовниках	09.02.2024	
23	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	16.02.2024	
24	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.03.2024	
25	Экскурсия в Гжель	22.03.2024	
26	Экскурсия в Гжель	29.03.2024	

27	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	05.04.2024	
28	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	12.04.2024	
29	Экскурсия в музей космонавтики	19.04.2024	
30	Экскурсия в музей космонавтики	26.04.2024	
31	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	03.05.2024	
32	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	10.05.2024	
33	Экскурсия в музей ВОВ на Поклонной горе	17.05.2024	
34	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.05.2024	

Календарно-тематическое планирование. 4 класс 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.09.2023	
2	Экскурсия «Косинское трехозерье»	08.09.2023	
3	Экскурсия «Косинское трехозерье»	15.09.2023	
4	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.09.2023	
5	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.09.2023	
6	Экскурсия в дом-музей К.Г. Паустовского	06.10.2023	
7	Экскурсия в дом-музей К.Г. Паустовского	13.10.2023	
8	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	20.10.2023	
9	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	27.10.2023	
10	Экскурсия в дом-музей В. Поленова	10.11.2023	
11	Экскурсия в дом-музей В. Поленова	17.11.2023	
12	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.11.2023	
13	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.12.2023	

14	Экскурсия в Tesla-холл	08.12.2023	
15	Экскурсия в Tesla холл	15.12.2023	
16	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	22.12.2023	
17	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	29.12.2023	
18	Экскурсия «В гости к северным оленям»	12.01.2024	
19	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	19.01.2024	
20	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	26.01.2024	
21	Экскурсия в Центральный музей вооруженных сил РФ	02.02.2024	
22	Экскурсия в Центральный музей вооруженных сил РФ	09.02.2024	
23	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	16.02.2024	
24	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	01.03.2024	
25	Экскурсия в Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева	22.03.2024	
26	Экскурсия в Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева	29.03.2024	
27	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	05.04.2024	
28	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	12.04.2024	
29	Экскурсия в усадьбу Кусково	19.04.2024	
30	Экскурсия в усадьбу Кусково	26.04.2024	
31	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	03.05.2024	
32	Мы идем в музей! Виртуальное знакомство с музеем. Правила посещения музея	10.05.2024	
33	Экскурсия в Кремль	17.05.2024	
34	Рефлексия: делимся впечатлениями об экскурсии	24.05.2024	

