

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

Принято на заседании  
Педагогического совета  
НЧ СОУ «Школа радости»  
Протокол №1  
от 29 августа 2023г.

Утверждаю  
Директор НЧ СОУ «Школа радости»  
Е.А. Ременяк  
Приказ №1/3  
от 01 сентября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

г.о. Люберцы, 2023г.

## **1. Пояснительная записка**

### ***1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы***

Дополнительная общеобразовательная программа НЧ СОУ «Школа радости» составлена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, Положением о дополнительной общеобразовательной программе НЧ СОУ «Школа радости».

Дополнительное образование является социокультурной практикой развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, системным интегратором открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Конкурентные преимущества дополнительного образования проявляются в следующих характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям. Таким образом дополнительное образование становится важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка. В условиях решения стратегических государственных задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Развитие системы дополнительного образования положительно влияет на уровень образованности и общей культуры детей, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой.

Дополнительное образование в школе – структурная единица учебно-воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр учебно-воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед образовательной организацией НЧ СОУ «Школа радости». Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Дополнительная общеобразовательная программа НЧ СОУ «Школа радости» по способу организации своего содержания является модульной, так как составлена из самостоятельных устойчивых целостных блоков:

#### ***Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности***

- Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии
- Дополнительная общеобразовательная программа по фольклору - кружок «Русский фольклор»
- Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному искусству - кружок «Рисуем с радостью»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Актерское мастерство»
- Дополнительная общеобразовательная программа обучения игре на гитаре

#### ***Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности***

- Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Туризм»  
*Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности*

- Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Программирование»

*Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности*

- Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке и адаптации детей к школе "Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по литературе"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по математике"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по английскому языку"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по биологии"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по химии"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по физике"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по информатике"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по географии"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по истории"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по обществознанию"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по литературе"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по математике"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по биологии"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по химии"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по физике"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по географии"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по истории"

- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по информатике"
- Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"

#### Авторы-составители

Антипова Л. А. – педагог дополнительного образования  
 Атаханов Н.А. - учитель физики  
 Силантьева Д.П. - учитель биологии и химии  
 Вартамян Н.Я. - учитель начальных классов  
 Давыдов А. П. – педагог дополнительного образования  
 Дубышкина Л.В. - учитель математики  
 Кожанова А.П. - учитель математики  
 Львова Т.В. - учитель английского языка  
 Орлова А.С.- заместитель директора по ВР, учитель обществознания  
 Папунова А.А. - учитель физической культуры и хореографии  
 Рассказова О.К. - учитель русского языка и литературы  
 Резниченко Е.А. - заместитель директора по УВР, учитель информатики  
 Соколова Л.А. - педагог дополнительного образования  
 Терентьева Т.С. - учитель математики  
 Троицкая Н.А. - учитель английского языка  
 Четкина О.Э. - учитель русского языка и литературы  
 Чикичев В.Г. - учитель физической культуры  
 Урбанович В.М. - учитель истории

**Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности** призваны развивать художественно-эстетический вкус, художественные способности и склонности к различным видам искусства, творческий подход, эмоциональное восприятие и образное мышление, готовить личность к постижению великого мира искусства, формировать стремление к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

**Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности** направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, укрепление здоровья, формирование умений и навыков, необходимых в процессе осуществления туристической деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом бережного отношения к природным богатствам.

**Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности** направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

**Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности** направлены на социальную адаптацию детей, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, воспитание социальной компетентности.

Работа всех вышеперечисленных направлений является основой дополнительного образования школы, логически дополняющей работу общего образования.

В таком образовательном пространстве ребенок получает дополнительную возможность для интеллектуального и эмоционального развития и формирования своей

личности внутри школы, а также возможность предъявлять свои способности вне школы и испытывать от этого положительные эмоциональные переживания.

В дополнительном образовании детей более мотивированно внедряются социально-педагогические модели деятельности и образа жизни, поскольку традиции, стиль и методы работы дополнительного образования максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, получения квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, обеспечение духовного роста, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

### ***1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность***

Сегодня образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способна к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Дополнительное образование способно воспитывать, развивать и способствовать социализации личности ребенка на всех этапах его взросления.

Проанализировав детский и родительский спрос на дополнительные образовательные услуги, а также потенциал педагогического коллектива НЧ СОУ «Школа радости» мы выделили следующие педагогически целесообразные направления дополнительного образования:

- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление здоровья детей;
- демократизация образовательного процесса

В дополнительную общеобразовательную программу заложены следующие основные педагогические принципы:

1. Принцип природосообразности, который требует построения образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, знания зоны ближайшего развития, определяющей возможности развития ребенка; направления педагогического процесса на развитие самовоспитания, самообразования, самообучения.
2. Принцип гуманизации как принцип социальной защиты растущего человека, когда педагогический процесс строится на полном признании прав ребенка и уважении к нему.
3. Принцип целостности, упорядоченности означает достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса.
4. Принцип демократизации означает предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения, самообучения, самовоспитания.
5. Принцип единства и непротиворечивости действий школы и образа жизни ребенка, направлен на организацию комплексного педагогического процесса, в частности интеграцию основного и дополнительного образования, оптимального сочетания учебной и внеучебной деятельности.
6. Принцип связи педагогического процесса с жизнью и практикой, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта.
7. Принцип научности как требование соответствия содержания, форм и методов образования современному уровню развития общества.

8. Принцип преемственности, последовательности и систематичности педагогического процесса, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.
9. Принцип наглядности как отражение взаимозависимости интеллектуального познания и чувственного восприятия действительности.

### ***1.3. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы***

Дополнительная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в дополнительном образовании и направлена на формирование у детей целостной, адекватной современному уровню знаний картины мира; обеспечение условий для интеллектуального и нравственного развития и самореализации личности; воспитание, ориентированное на успешное взаимодействие личности, путем формирования духовно-нравственных ценностей и развитие коммуникативной компетентности.

В дополнительном образовании детей целью школы является интеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное развитие подрастающего поколения, вовлечение его в активную общественно-значимую культурную жизнь.

Предметом деятельности дополнительного образования является организация дополнительного образования в соответствии с действующей программой.

Основные задачи дополнительного образования:

1. Создание единого образовательного пространства школы.
2. Обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование.
3. Обогащение и расширение культурного слоя школы; формирование в школе культурной среды, поддержание и развитие традиций школы.
4. Формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка.
5. Освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.
6. Выстраивание системы по выявлению и развитию способностей одаренных детей.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### ***1.4. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, и сроки реализации***

Программа разработана для детей дошкольного, младшего школьного возраста и подростков.

| <b><i>№ п/п</i></b> | <b><i>Дополнительные программы</i></b> | <b><i>Возраст</i></b> | <b><i>Сроки</i></b> |
|---------------------|--|-----------------------|---------------------|
|---------------------|--|-----------------------|---------------------|

|    |  |           | <i>реализации</i> |
|----|--|-----------|-------------------|
| 1  | Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии  | 6-11 лет  | 2 года            |
| 2  | Дополнительная общеобразовательная программа по фольклору - кружок «Русский фольклор»  | 7-11 лет  | 1 год             |
| 3  | Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному искусству - кружок «Рисуем с радостью»                                  | 6-12 лет  | 3 года            |
| 4  | Дополнительная общеобразовательная программа «Актерское мастерство»  | 9-18 лет  | 1 год             |
| 5  | Дополнительная общеобразовательная программа обучения игре на гитаре   | 7-12 лет  | 5 лет             |
| 7  | Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Туризм»   | 7-12 лет  | 3 года            |
| 8  | Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Программирование»   | 11-16 лет | 5 лет             |
| 9  | Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке и адаптации детей к школе «Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу» | 6-7 лет   | 1 год             |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"  | 14-16 лет | 1 год             |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по литературе"  | 14-16 лет | 1 год             |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по математике"  | 14-16 лет | 1 год             |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по английскому языку"   | 14-16 лет | 1 год             |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по биологии"  | 14-16 лет | 1 год             |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по химии"   | 14-16 лет | 1 год             |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по физике"  | 14-16 лет | 1 год             |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по географии"   | 14-16 лет | 1 год             |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по истории"   | 14-16 лет | 1 год             |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по информатике"   | 14-16 лет | 1 год             |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по обществознанию"  | 14-16 лет | 1 год             |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"  | 16-18 лет | 2 года            |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по литературе"  | 16-18 лет | 2 года            |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по математике"  | 16-18 лет | 2 года            |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"   | 16-18 лет | 2 года            |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по биологии"  | 16-18 лет | 2 года            |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по истории"   | 16-18 лет | 2 года            |

|    |   |           |        |
|----|---|-----------|--------|
|    | к ЕГЭ по химии"   |           |        |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по физике"         | 16-18 лет | 2 года |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по географии"      | 16-18 лет | 1 год  |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по истории"        | 16-18 лет | 2 года |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по информатике"    | 16-18 лет | 2 года |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" | 16-18 лет | 2 года |

### **1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Ожидаемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительного образования, включают предметные, метапредметные и личностные результаты обучения и воспитания, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Способы определения результативности

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, опросов, диагностических работ, участия в мероприятиях (отчетных концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, активности обучающихся на занятиях.

### **Показатели выполнения Программы**

| №  | Наименование показателя  |
|----|--|
| 1. | Повышение процента охвата обучающимися школы дополнительным образованием (от общего количества обучающихся)                      |
| 2. | Удовлетворение потребности обучающихся в дополнительном образовании  |
| 3. | Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования   |
| 4. | Активная работа на сайте образовательной организации, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе |

## **2. Учебный план дополнительного образования**

| №<br>п/п | Дополнительные программы  | Возраст  | Количество часов по годам обучения |       |       |   |   |   |   | Всего часов |
|----------|---|----------|------------------------------------|-------|-------|---|---|---|---|-------------|
|          |   |          | 1                                  | 2     | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 |             |
| 1        | Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии                           | 6-10 лет | 60 ч.                              | 60 ч. |       |   |   |   |   | 120 ч.      |
| 2        | Дополнительная общеобразовательная программа по фольклору - кружок «Русский фольклор» | 7-11 лет | 30 ч.                              |       |       |   |   |   |   | 30 ч.       |
| 3        | Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному                      | 6-12 лет | 60 ч.                              | 60 ч. | 60 ч. |   |   |   |   | 180 ч.      |



|    |  |              |           |       |       |       |       |  |  |        |
|----|--|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------|--|--|--------|
|    | искусству - кружок<br>«Рисуем с радостью»  |              |           |       |       |       |       |  |  |        |
| 4  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>«Актерское<br>мастерство»  | 9-18 лет     | 284<br>ч. |       |       |       |       |  |  | 284 ч. |
| 5  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа обучения<br>игре на гитаре  | 7-12 лет     | 60 ч.     | 60 ч. | 60 ч. | 60 ч. | 60 ч. |  |  | 300 ч. |
| 7  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Туризм»  | 7-12 лет     | 30 ч.     | 30 ч. | 30 ч. |       |       |  |  | 90 ч.  |
| 8  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>«Программирование»   | 11-16<br>лет | 31 ч.     | 31 ч. | 31 ч. | 31 ч. | 31 ч. |  |  | 155 ч. |
| 9  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа по<br>подготовке и<br>адаптации детей к<br>школе «Подготовка<br>будущих<br>первоклассников.<br>Скоро в школу» | 6-7 лет      | 112<br>ч. |       |       |       |       |  |  | 112 ч. |
| 10 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ОГЭ по<br>русскому языку"  | 14-16<br>лет | 68 ч.     |       |       |       |       |  |  | 68 ч.  |
| 11 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ОГЭ по<br>литературе"  | 14-16<br>лет | 68 ч.     |       |       |       |       |  |  | 68 ч.  |
| 12 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ОГЭ по<br>математике"  | 14-16<br>лет | 68 ч.     |       |       |       |       |  |  | 68 ч.  |
| 13 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ОГЭ по<br>английскому языку"   | 14-16<br>лет | 68 ч.     |       |       |       |       |  |  | 68 ч.  |
| 14 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ОГЭ по<br>биологии"  | 14-16<br>лет | 68 ч.     |       |       |       |       |  |  | 68 ч.  |

|    |  |           |       |       |  |  |  |  |  |        |
|----|--|-----------|-------|-------|--|--|--|--|--|--------|
| 15 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по химии"             | 14-16 лет | 68 ч. |       |  |  |  |  |  | 68 ч.  |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по физике"            | 14-16 лет | 68 ч. |       |  |  |  |  |  | 68 ч.  |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по географии"         | 14-16 лет | 68 ч. |       |  |  |  |  |  | 68 ч.  |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по истории"           | 14-16 лет | 68 ч. |       |  |  |  |  |  | 68 ч.  |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по информатике"       | 14-16 лет | 68 ч. |       |  |  |  |  |  | 68 ч.  |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ОГЭ по обществознанию"    | 14-16 лет | 68 ч. |       |  |  |  |  |  | 68 ч.  |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"    | 16-18 лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по литературе"        | 16-18 лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по математике"        | 16-18 лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная программа "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку" | 16-18 лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная программа   | 16-18 лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |

|    |   |              |       |       |  |  |  |  |  |        |
|----|---|--------------|-------|-------|--|--|--|--|--|--------|
|    | программа<br>"Подготовка к ЕГЭ по<br>биологии"  |              |       |       |  |  |  |  |  |        |
| 26 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ЕГЭ по<br>физике"         | 16-18<br>лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |
| 27 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ЕГЭ по<br>химии"          | 16-18<br>лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |
| 28 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ЕГЭ по<br>географии"      | 16-18<br>лет | 68 ч. |       |  |  |  |  |  | 68 ч.  |
| 29 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ЕГЭ по<br>истории"        | 16-18<br>лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |
| 30 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ЕГЭ по<br>информатике"    | 16-18<br>лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |
| 31 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>"Подготовка к ЕГЭ по<br>обществознанию" | 16-18<br>лет | 68 ч. | 68 ч. |  |  |  |  |  | 136 ч. |

Дополнительная общеобразовательная программа содержит модульные дополнительные общеобразовательные программы, в программах прописаны цели и задачи дополнительного образования, форма и режим занятий, планируемые результаты, способы определения результативности, виды контроля, форму промежуточной аттестации, учебный (тематический) план и календарный тематический график.