

## Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Юный математик». 1-4 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Юный математик». 1-4 класс
Направление	Информационная культура
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Юный математик» в 1-4 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4, итого 135 часов.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Юный математик» в 1-4 классах НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286); - ФООП НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 372) С учетом: - «Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» (утверждено приказом №30 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 24.06.22) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости»
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 28.08.23 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.23 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели и задачи: формирование представлений о разнообразных современных информационных средствах; развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать примерами.
Описание методического обеспечения, включая электронные и цифровые образовательные ресурсы	1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика (информационная грамотность, социальный интеллект). М., 2021 2. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика (информационная грамотность, социальный интеллект). Методическое пособие. М., 2021 3. Баврин И.И., Фрибус Е.А. Занимательные задачи по математике. М., 1999 4. Волина В.В. Веселая грамматика. М., 1995 5. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. Ростов–на–Дону, 2005 6. Казанцева Я.Э. Математика с улыбкой: игры, ребусы, кроссворды для младших школьников. Ярославль, 1998 7. <a href="http://www.otlichnyk.ru/">http://www.otlichnyk.ru/</a> 8. <a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka/">http://www.otlichnyk.ru/znayka/</a>

- |  |   |
|--|---|
|  | 9. <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id">http://www.iro.yar.ru/index.php?id</a><br>10. <a href="https://mathkang.ru/">https://mathkang.ru/</a> |
|--|---|