

Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Подвижные игры». 1-4 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Подвижные игры». 1-4 класс
Направление	Спортивно-оздоровительная деятельность
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1-4 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4, итого 135 часов.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1-4 классах НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286); - ФООП НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 372) С учетом: - «Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» (утверждено приказом №30 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 24.06.22) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости»
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 28.08.23 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.23 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели и задачи: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность; активизация двигательной активности младших школьников; знакомство детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формирование умения самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; развитие сообразительности, воображения, внимания, ловкости, инициативы, быстроты реакции, воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
Описание методического обеспечения, включая электронные и цифровые образовательные ресурсы	1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие. М., 2005 2. Былеева Л.В. Подвижные игры. М., 2014 3. Васильков Г.А. От игр к спорту. М., 1985 4. Глязер С. Зимние игры и развлечения. М., 1993 5. Жуков М.Н. Подвижные игры. М., 2000 6. Железняк М.Н. Спортивные игры. М., 2001

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Коротков И.П. Подвижные игры в занятиях спортом. М.,19918. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М., 1986
(электронная версия)9. Осокина Т.И. Детские подвижные игры. М., 198910. Портных Ю.И. Спортивные и подвижные игры. М., 198411. http://academy.mosmetod.ru/12. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/13. https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937326 |
|--|--|