|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  педагогическим советом  НЧ СОУ «Школа радости»  Протокол № 1 от 29 августа 2022г. | **Утверждаю**  Директор НЧ СОУ «Школа радости»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Ременяк  Приказ № 1/14 от 01 сентября 2023г |
|  |  |
|  |  |

***План работы***

***НЧ СОУ «Школа радости»***

***на 2023-2024***

***учебный год***

***г.о. Люберцы, 2023г.***

***Содержание***

1. Анализ итогов прошедшего учебного года. 3

2. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год 83

3. Годовой календарный учебный график 85

4. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации 89

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса 90

6. Совершенствование системы управления общеобразовательным учреждением 100

7.План внутришкольного контроля 105

8. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 137

# 1. Анализ итогов прошедшего учебного года.

С 2018 года школа работает над темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**В 2022-2023 учебном году школа работала над темой «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»**

**Цель:**  создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

* Создание условий  для взаимодействия  школы и семьи в формировании личности школьников.
* Формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и со­циальной ответственности за воспитание и развитие детей.
* Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных проектов.
* Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опы­та работы с семьей.
* Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
* Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
* Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходи­мости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отно­шения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

***Темы проведенных педагогических советов в 2022-2023 учебном году***

1. Подходы к оценке достижений обучающихся в обновленных ФГОС начального и основного общего образования.
2. Промежуточные результаты введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования..
3. Направления сотрудничества школы и семьи в формировании личности школьника.

В основном, задачи, запланированные в начале учебного года, выполнены, о чём свидетельствует приведённый ниже отчёт о проделанной в НЧ СОУ «Школа радости» работе.

***Общая характеристика контингента обучающихся на 01.06.2023г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1 | 2 | 32 |
| 2 | 1 | 15 |
| 3 | 2 | 15 |
| 4 | 2 | 16 |
| Всего в начальной школе | 5 | **80** |
| 5 | 1 | 16 |
| 6 | 1 | 17 |
| 7 | 1 | 17 |
| 8 | 1 | 16 |
| 9 | 1 | 15 |
| Всего в основной школе | 5 | **81** |
| 10 | 1 | 10 |
| 11 | 1 | 9 |
| Всего в старшей школе | 2 | **19** |
| ИТОГО по ОУ | 11 | **180** |

***Виды классов/структура контингента***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показатели ОУ |
| Начальная школа | ***5 общеобразовательных класса, в которых реализуются образовательные программы начального общего образования базового уровня.***  ***1 класс, в котором реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра*** |
| Основная школа | ***5 общеобразовательных классов, в которых реализуются образовательные программы основного общего образования базового уровня*** |
| Старшая школа | ***2 общеобразовательных класса, в которых реализуются образовательные программы среднего общего образования с универсальным профилем обучения*** |

В целях эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в результате медицинского осмотра, обучающиеся распределены по группам здоровья

***Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 31.12.2022г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обучающихся | I | II | III | IV | V |
| Начальная школа | 80 | 33 | 41 | 5 | 1 | - |
| 41,25% | 51,25% | 6,25% | 1,25% | - |
| Основная школа | 81 | 20 | 55 | 4 | - | 2 |
| 24,7% | 67,9% | 4,9% |  | 2,5% |
| Средняя школа | 18 | 2 | 14 | 2 | - | - |
| 11,1% | 77,8% | 11,1% | - | - |

***Структурные элементы образовательной программы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| ФГОС НОО (1-е классы – обновленный ФГОС НОО), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, (5-е классы – обновленный ФГОС ООО), ФГОС СОО | |
| целевой раздел | **Да** |
| содержательный раздел | **Да** |
| организационный раздел | **Да** |

***Соответствие содержания основных образовательных программ***

***Начального общего образования (ФГОС НОО, обновленные ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), основного общего образования (ФГОС ООО, обновленные ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) виду, миссии, целям, особенностям образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Миссия, цели и задачи образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями (ФГОС), видом и спецификой ОУ | * Основная образовательная программа начального общего образования базируется на требованиях ФГОС НОО (обновленных ФГОС НОО для 1-х классов); * Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра базируется на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; * Основная образовательная программа основного общего образования базируется на требованиях ФГОС ООО (обновленных ФГОС ООО для 5 класса); * Основная образовательная программа среднего общего образования базируется на требованиях ФГОС СОО,   а также на основополагающих принципах, заложенных в региональной программе развития образования, а именно:  - достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу обучающегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможность продолжения образования, в том числе и путем самообразования;  - формирование у каждого обучащегося опыта творческой, социальной активности в реализации своих способностей;  - накопление у воспитанников опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях.  **Миссия** Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» - обеспечение личностного роста всех субъектов образовательного процесса.  Педагогический коллектив НЧ СОУ «Школа радости» основную **цель** своей деятельности видит **в создании единого образовательного пространства предназначенного для всестороннего развития личности и постепенного появления у ребенка потребности и способности к творческому саморазвитию.**  Практическая реализация указанной цели предполагает решение следующих **задач**.  1. Моделирование **развивающей образовательной среды**, необходимой для эффективного поступательного развития ребенка на каждом возрастном этапе во всех доступных ему видах учебной и внеурочной деятельности.  2. Создание такого режима функционирования, при котором:   * учителя могли повышать свою компетентность, более полно реализовывать свой творческий педагогический потенциал; * обучающиеся имели возможность приобрести устойчивую мотивацию к самообразованию, саморазвитию и самореализации; * родители могли удовлетворить потребность в качественном образовании своих детей.   3. Последовательное внедрение системы личностно-ориентированного обучения на основе:   * изучения личности каждого ребенка на всех этапах обучения; * профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; * определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках возможностей школы; * осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся; * проведения регулярных групповых и индивидуальных консультаций по учебным предметам; * введения элективных курсов по выбору обучающихся; * осуществления индивидуальной работы в случаях особой одаренности ребенка.   4. Формирование у обучающихся навыков саморазвития через освоение ими методов самопознания, самооценки, самоуправления, в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности.  5. Разработка и внедрение комплексной системы воспитательной работы в процесс учебной и внеурочной деятельности (на основе рабочей программы воспитания), направленной на эмоциональное, нравственно-эстетическое, коммуникативное развитие каждого ребенка через реализацию корпоративной стратегии НЧ СОУ «Школа радости» как образовательной организации, имеющей особый имидж, собственные ценности и традиции, сплоченный коллектив единомышленников, заинтересованных в успешном развитии данной организации. |
| обоснование выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | В школе реализуются учебные программы базового и углубленного (для 10 и 11 классов) уровней. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования. (Для 1-х и 5-го класса обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования).  Учебный план **начального общего образования** в 1-4 классах реализуется в режиме пятидневной учебной недели, в части, формируемой участниками образовательных отношений отведен 1 час в неделю на изучение физической культуры в 1-4 классах. Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра реализуется также в режиме пятидневной учебной недели. В части, формируемой участниками образовательных отношений отведен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Литературное чтение».  В **основной школе** (5-9) классы закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, особое внимание уделяется овладению обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью, культурой речи, общения. Программа основного общего образования реализуется в режиме ***пятидневной*** учебной недели  Учебный план в 5-9 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей изучение:   * учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в 7 классе; * учебного предмета «Информатика» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах, с целью формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий; * учебного предмета «История России. Всеобщая история» по 1 часу в неделю в 9 классе;   Программа **среднего общего образования** реализуется в режиме ***пятидневной*** учебной недели.  ***10 класс***  Учебный план универсального профиля обучения для 10 класса разработан на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и содержит обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.  На углубленном уровне изучается учебный предмет: «Русский язык» (3 часа в неделю). Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.  В части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам на базовом уровне:   * «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - выделено 2 часа в неделю.   На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и факультативные курсы:   * ***элективный курс «Индивидуальный проект»*** по 1 часу в неделю с целью формирования навыка по определению личностно-значимой проблемы, формулированию темы, постановке цели и задач своего проектирования, выдвижению и проверке гипотезы; * ***элективный курс «Многогранники»*** по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности, их подготовке к решению практических задач посредством ознакомления с правильными, полуправильными, звездчатыми многогранниками и их значением в современном мироздании; * ***элективный курс «Основы финансовой грамотности»*** по 1 часу в неделю с целью формирования базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят обучающимся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества; * ***факультативный курс «Испанский язык»*** по 1 часу в неделю с целью приобщения к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, система ценностей, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур. * ***Факультативный курс «Экономика и право»*** по 1 часу в неделю с целью формирования правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, а также формирования у обучающихся основ экономического мышления и умений применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.   ***11 класс***  Учебный план универсального профиля обучения для 11 класса разработан на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя два варианта универсального профиля. Каждый из двух представленных вариантов универсального профиля содержит обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.  В каждом из вариантов универсального профиля на углубленном уровне изучается учебный предмет: «Русский язык» (3 часа в неделю). Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.  В части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам на базовом уровне:   * «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - выделено 2 часа в неделю; * «Литература» - выделен 1 час в неделю.   На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и факультативные курсы:   * ***элективный курс «Индивидуальный проект»*** по 1 часу в неделю с целью формирования навыка по определению личностно-значимой проблемы, формулированию темы, постановке цели и задач своего проектирования, выдвижению и проверке гипотезы; * ***элективный курс «Многогранники»*** по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности, их подготовке к решению практических задач посредством ознакомления с правильными, полуправильными, звездчатыми многогранниками и их значением в современном мироздании; * ***элективный курс «Основы финансовой грамотности»*** по 1 часу в неделю с целью формирования базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят обучающимся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества; * ***факультативный курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации»*** по 1 часу в неделю с целью успешного освоения обучающимися трудных случаев пунктуации и орфографии, формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций обучающихся. * ***факультативный курс «Испанский язык»*** по 1 часу в неделю с целью приобщения к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, система ценностей, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур. * ***Факультативный курс «Экономика и право»*** по 1 часу в неделю с целью формирования правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, а также формирования у обучающихся основ экономического мышления и умений применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни. * ***Факультативный курс «Черчение»*** по 1 часу в неделю с целью ознакомления обучающихся с правилами выполнения чертежей, в соответствии с установленными стандартами, обучения выполнению чертежей в системе прямоугольных и аксонометрических проекций, обучения школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам, формирования у обучающихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования, формирования умения применять графические знания в новых ситуациях, развития конструкторских и технических способностей. |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | В начальной школе (1-4 кл.) реализуется УМК  «Школа России».  К преобладающим образовательным технологиям, используемым большинством педагогов на большинстве учебных предметов относятся: традиционное обучение, дифференцированное обучение на основе выявления уровня учебных возможностей обучающихся (классификация общих технологий Г. Е. Муравьевой); технологии продуктивного образования: поисковые и исследовательские, проблемного обучения, проектной деятельности, дискуссия в учебном процессе, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии обучения (Г. Е. Муравьева «Проектирование технологий обучения»). |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | В качестве рабочих программ по учебным предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, используются программы, предложенные авторами учебников (или УМК) с сохранением оригинальной авторской концепции построения содержания учебного предмета (курса). В случае добавления учебных часов на изучение учебного предмета за счет часов части учебного плана, формируемого учапстниками образовательных отношений, учитель в рабочей программе самостоятельно конкретизирует и детализирует темы, распределяет время между разделами и темами, исходя из материально-технических ресурсов школы и психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Рабочие программы элективных и факультативных курсов в 10 и 11 классах отражают запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и призваны удовлетворить их познавательную потребность в различных областях деятельности человека, а также позволяют усилить общеобразовательную подготовку по учебным предметам, входящим в учебный план на базовом или угдубленном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. Старшеклассникам предоставляются элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Многогранники», «Основы финансовой грамотности», а также факультативные курсы: « Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Черчение», «Испанский язык», «Экономика и право».. |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Рабочие программы дополнительного образования призваны удовлетворить индивидуальные образовательные потребности детей. Педагогический потенциал дополнительного образования, выступая мощным средством формирования мотивации, способствует расширению культурного пространства самореализации ребенка. Дополнительное образование, объединяя в одно целое совокупность различных направлений творческой деятельности, работает на общую концептуальную установку – разносторонне развитие ребенка, появление у него возможности почувствовать себя компетентным в выбранной им деятельности. В школе реализуются   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Дополнительные программы*** | ***Сроки реализации*** | | 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии | 2 года | | 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фольклору - кружок "Русский фольклор" | 1 год | | 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству - кружок "Рисуем с радостью" | 3 года | | 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство» | 1 год | | 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения игре на гитаре | 5 лет | | 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции "Самбо" | 2 года | | 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Туризм" | 3 года | | 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Программирование" | 5 лет | | 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке и адаптации детей к школе "Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу" | 1 год | | 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку" | 1 год | | 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по литературе" | 1 год | | 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по математике" | 1 год | | 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по английскому языку" | 1 год | | 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по биологии" | 1 год | | 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по химии" | 1 год | | 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по физике" | 1 год | | 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по истории" | 1 год | | 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по информатике" | 1 год | | 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по обществознанию" | 1 год | | 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" | 1 год | | 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по литературе" | 1 год | | 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по математике" | 2 года | | 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку" | 2 года | | 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по биологии" | 2 года | | 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по химии" | 2 года | | 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по физике" | 2 года | | 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по истории" | 2 года | | 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по информатике" | 2 года | | 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" | 2 года | |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Воспитательная система школы соединяет в единый процесс три основные подсистемы школы – развивающую, воспитывающую и обучающую – интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный образовательный процесс. В школе реализуется рабочая программа воспитания, через которую раскрывается содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы в области формирования личностной и социальной культуры. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Выбор учебников осуществляется в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем. Учебные пособия и другие образовательные ресурсы выбираются таким образом, чтобы наиболее полно реализовать содержание рабочих программ с учетом психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся. |

***Соответствие учебного плана образовательной программе образовательной организации (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями образовательной организации)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана требованиям ФГОС | Соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного план (минимальный объем) | Соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Соответствует  ***Начальное общее образование***  Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования используется для развития содержания учебного предмета «Физическая культура» в 1-4-ых классах.  ***Основное общее образование***  Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования используется:   * для развития содержания учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (7 кл.), «Информаика» (5-8-е кл.), «История России. Всеобщая история» (9-е классы).   ***Среднее общее образование***  ***10 класс***  В части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам на базовом уровне:   * «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - выделено 2 часа в неделю.   На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и факультативные курсы:   * ***элективный курс «Индивидуальный проект»*** по 1 часу в неделю с целью формирования навыка по определению личностно-значимой проблемы, формулированию темы, постановке цели и задач своего проектирования, выдвижению и проверке гипотезы; * ***элективный курс «Многогранники»*** по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности, их подготовке к решению практических задач посредством ознакомления с правильными, полуправильными, звездчатыми многогранниками и их значением в современном мироздании; * ***элективный курс «Основы финансовой грамотности»*** по 1 часу в неделю с целью формирования базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят обучающимся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества; * ***факультативный курс «Испанский язык»*** по 1 часу в неделю с целью приобщения к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, система ценностей, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур. * ***Факультативный курс «Экономика и право»*** по 1 часу в неделю с целью формирования правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, а также формирования у обучающихся основ экономического мышления и умений применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.   ***11 класс***  На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и факультативные курсы:   * ***элективный курс «Индивидуальный проект»*** по 1 часу в неделю с целью формирования навыка по определению личностно-значимой проблемы, формулированию темы, постановке цели и задач своего проектирования, выдвижению и проверке гипотезы; * ***элективный курс «Многогранники»*** по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности, их подготовке к решению практических задач посредством ознакомления с правильными, полуправильными, звездчатыми многогранниками и их значением в современном мироздании; * ***элективный курс «Основы финансовой грамотности»*** по 1 часу в неделю с целью формирования базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят обучающимся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества; * ***факультативный курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации»*** по 1 часу в неделю с целью успешного освоения обучающимися трудных случаев пунктуации и орфографии, формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций обучающихся. * ***факультативный курс «Испанский язык»*** по 1 часу в неделю с целью приобщения к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, система ценностей, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур. * ***Факультативный курс «Экономика и право»*** по 1 часу в неделю с целью формирования правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, а также формирования у обучающихся основ экономического мышления и умений применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни. * ***Факультативный курс «Черчение»*** по 1 часу в неделю с целью ознакомления обучающихся с правилами выполнения чертежей, в соответствии с установленными стандартами, обучения выполнению чертежей в системе прямоугольных и аксонометрических проекций, обучения школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам, формирования у обучающихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования, формирования умения применять графические знания в новых ситуациях, развития конструкторских и технических способностей; |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Соответствует |

***Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | *Да* |
| Соответствие федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования (обновленным ФГОС НОО т ФГОС ООО для 1 и 5 классов) | *Да* |
| Соответствие Рабочей программе воспитания | *Да* |
| Соответствие примерной либо авторской программе, на основании которой составлена рабочая программа | *Да* |
| Соответствие учебному плану, плану внеурочной деятельности | *Да* |
| Соответствие календарному учебному графику | *Да* |
| соответствие выбранных учебников действующему федеральному перечню учебников | *Да* |
| Наличие информации об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы | *Да* |

***Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ (внеурочная деятельность, факультативы, элективы, предметные кружки)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | Адаптирпованная основная общеобразовательная программа | Внеурочная деятельность | **3 класс:** «Коррекционно-развивающие занятия»,«Ритмика», мастерские «Умелые руки», «Здравствуй, мир!» |
| Начальная школа | основная образовательная программа начального общего образования | Внеурочная деятельность | **1 «Л» и 1 «Т» классы:**  Мастерские: «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Юный математик», «В мире книг», «Happy English», «Русский фольклор», «Экскурс и Я».  **2 класс:**  Мастерские: «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Юный математик», «В мире книг», «Русский фольклор», «ВМЕСТЕ», «Экскурс и Я», «Умелые руки»  **3 класс:**  Мастерские: «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Юный математик», «В мире книг», «Русский фольклор», «ВМЕСТЕ», «Экскурс и Я», «Умелые руки»  **4 «А» класс:**  Мастерские: «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Юный математик», «В мире книг», «Русский фольклор», «ВМЕСТЕ», «Экскурс и Я», «Умелые руки»  **4 «Б» класс:**  Коррекционно-развивающие занятия, «Ритмика»,  Мастерские: «Разговоры о важном», «Умелые руки» |
| Основная школа | основная образовательная программа основного общего образования | Внеурочная деятельность | **5 класс:**  **Мастерские:** «Разговоры о важном**»,** «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Образ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Общество и Я», «Экскурс и Я»  **6 класс:**  **Мастерские:** «Разговоры о важном**»,** «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Образ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Экскус и Я»  **7 класс:**  **Мастерские:** «Разговоры о важном**»,** «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Экскус и Я»  **8 класс:**  **Мастерские**: «Разговоры о важном**»,** «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Духовное краеведение Подмосковья», «Формула профессии», «Экскус и Я»  **9 класс:**  **Мастерские**: «Разговоры о важном**»,** «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Формула профессии», «Экскус и Я» |
| Старшая школа | основная образовательная программа среднего общего образования | Внеурочная деятельность  Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | ***Внеурочная деятельность:***  **10 класс:**  **Мастерские:** «Разговоры о важном**»,** «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ, «Полиглот (испанский язык)», «Я ПРОФИ», «Экскурс и Я»  ***Элективные курсы***  **10 класс:**  «Индивидуальный проект», «Основы финансовой грамотности»», «Многогранники»  ***Факультативные курсы***  **10 класс:**  «Испанский язык», «Экономика и право»  ***Внеурочная деятельность:***  **11 класс:**  **Мастерские:** «Разговоры о важном**»,** «Твои возможности», «Классный клуб», «ВМЕСТЕ», «Полиглот (испанский язык)», «Экскурс и Я».  ***Элективные курсы***  **11 класс:**  «Индивидуальный проект», «Многогранники», «Основы финансовой грамотности».  ***Факультативные курсы:***  **11 класс:** «Трудные случаи олрфографии и пунктуации», «Экономика и право»,  «Черчение», «Испанский язык». |

***В 2022-2023 учебном году были проведены предметные недели***

***Неделя математики и информатики***

Предметная неделя математики и информатики проходила в период с 21 ноября 2022 г по 25 ноября 2022 г.

Целью предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи предметной недели:

**Учебные:**

**1.** Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

**2.** Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.

**3.** Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.

**4.** Развитие у обучающихся умений работать с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

**Развивающие:**

**1.** Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой и информатикой.

**2.** Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.

**3.** Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

**Воспитательные:**

**1.** Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

**2.** Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

**3**. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

Неделя математики и информатики проходила по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Что интересного | Классы |
| 21.11  понедельник | Крестики-нолики | 5 класс |
| Конкурс задач «Функциональная грамотность» | 5-11 классы |
| 22.11  вторник | Индивидуальное первенство  «Решу ЕГЭ» | 11 класс |
| Сказки для первоклассников | 11 класс |
| Игра «Укрощение геометрии» | 10 класс |
| Индивидуальное первенство  «Я знаю математику» | 8 класс |
| 23.11  среда | «Математический поединок» | 8 класс |
| «Самый умный» | 7 класс |
| «Это мы не проходили! Мы такого не решали!» | 9 класс |
| Математическая карусель | 1Т класс |
| КВМ | 2 класс |
| 24.11  четверг | Игра «МатемИнфо» | 6 класс |
| Викторина для старшеклассников | 10-11 классы |
| «Марафон уравнений» | 9 класс |
| «Крестики-нолики» | 1Л класс |
| «По волнам математики» | 3 класс |
| 25.11  Пятница | Подведение итогов решения задач | 5-11 классы |
| Общешкольная агитбригада «Математику и информатику уже затем учить нужно…» | 5-11 классы |
| Проект «Числа и цифры» | 1Л класс |
| Проект «Математика вокруг нас» | 1Т класс |
| Проект «Орнаменты в посуде» | 2 класс |
| Проект «По открытиям Леонардо да Винчи» | 4 класс |

Открытие недели математики началось с конкурса творческих работ учеников 5-11 классов. Каждый класс готовил задачу по функциональной грамотности для другого класса. Затем был подготовлен стенд, на котором классы продемонстрировали свои задачи. Ученики школы с интересом решали математические задачи. По итогам недели первое место занял 10ый класс. Их задача была интересной, хорошо оформленной, подготовленной для учащихся 11ого класса, которые справились с её решением. Свою же задачу ученики 10 класса тоже решили безупречно. Младшие же школьники ошибались при решении подготовленных для них задач, но задачи для других классов тоже оформили качественно и интересно.

В понедельник прошел конкурс «Крестики-нолики» в 5 классе. Ребята сражались в двенадцати конкурсах, где должны были проявить математические способности и знания информатики. Конкурс показал, что при работе с пятиклассниками необходимо решить ряд воспитательных задач по сплочению коллектива, умению работать в команде, по развитию интереса к интеллектуальной деятельности.

Вторник был насыщен мероприятиями. 11классники соревновались в индивидуальном первенстве «Решу ЕГЭ», где абсолютным победителем оказалась Крюкова Александра. А затем 11классники инсценировали математическую сказку для начальной школы. Младшие школьники с удовольствием посмотрели сказку и ответили на все вопросы, которые приготовили для них старшеклассники. В 10 классе прошла игра «Укрощение геометрии», где школьники сражались с построением сечений и решением геометрических задач, соревновались в знании теории и умении применить её на практике. В обеих группах 8 класса прошло индивидуальное соревнование «Я знаю математику». Абсолютными победителями в своих группах стали Резниченко Илья и Тюрин Андрей.

В среду в интеллектуальные бои вступили 7-9 классы. В 7 классе прошла игра «Самый умный». Результат был вполне предсказуем: самым умным по результатам всех конкурсов был признан Попов Д. Команды 8 класса сразились в «Математическом поединке», проявив отличные математические способности и прекрасное знание информатики. Победитель не был понятен до последнего конкурса, но творческое задание «Докажи теорему» расставило всё по местам и победитель был выявлен – команда, возглавляемая Левдиковым Т. Девятиклассники столкнулись с задачами, которые никогда не проходили и не решали, но это их не испугало и все задачи были решены к концу конкурсов!

В четверг в 6 классе прошла игра «МатемИнфо», показавшая в очередной раз, что шестиклассники с удовольствием принимают игровые задачи и отлично работают командами. Результат порадовал и членов жюри и детей – ничья! Все были с призами и удовольствием от игры. Между старшеклассниками была запланирована викторина, но по причине отсутствия большого количества старшеклассников была отложена на более позднее время. А в 9 классе прошел марафон уравнений, в котором победили Дорофеева А и Батырев В.

В пятницу состоялась общешкольная математическая агитбригада «Математику и информатику уже затем учить надо…» Классы усердно приготовились к мероприятию: форма, сценарий, актерская игра – всё было на высоком уровне, но жюри отдало предпочтению 8 классу, они стали победителями, так как показали именно агитбригаду, а не просто качественное выступление.

Неделя математики и информатики начиналась муниципальным этапом ВсОШ по математике, а завершилась муниципальным этапом ВсОШ по информатике.

Математика:

Победители – Котов М, Резниченко И., Филатов О., Попов А. призеры – Кисин Е., Коробов К., Сарвин Е., Шепелев М.

Информатика

Победитель – Резниченко И. призер – Кисин Е

По итогам недели директором школы Ременяк Е.А. объявлена благодарность всем обучающимся и учителям, подготовившим и принявшим участие в предметной неделе математики и информатики.

***Неделя гуманитарных дисциплин***

В соответствии с планом внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» в феврале 2023 года была проведена предметная неделя гуманитарных дисциплин. Целью предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам гуманитарного цикла, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к культуре и истории своей страны.

Неделя гуманитарных дисциплин проходила под общей тематикой **«Прошу слова»** по следующему плану:

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  (актовый зал) | Поэтические поединки |
| Понедельник  8 класс (3 урок) | Выполнение заданий в формате международного экзамена РЕТ |
| Понедельник  7 класс (6 урок) | Открытый урок по обществознанию «Современные государства мира» |
| Вторник  5-11 (9.40) | «Все начинается с любви…» (читаем поэзию по радио Радости) |
| Вторник  9 класс (2-3 уроки) | Урок-презентация по английскому языку «Мир библиотек» |
| Вторник  9 класс (4-5 уроки) | Урок-диспут по литературе «Они сошлись…» |
| Вторник  10-11 классы (1-2 уроки) | Урок-игра по обществознанию «Преступление и наказание Леди Макбет Мценского уезда» |
| Среда  8 класс (1 урок) | Урок-викторина по литературе «Ну и пьеска! Всем досталось…» |
| Среда  6 класс (4 урок) | Урок-игра по английскому языку «Цифробингоград» |
| Среда  6 класс (5 урок) | Урок-викторина по английскому языку «Что я знаю о Великобритании» |
| Среда  7 класс (6 урок) | Урок-игра по английскому языку «Lexico» |
| Среда  (актовый зал) | Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап) |
| Четверг  8 класс (2 урок) | Открытый урок по обществознанию «Сказка ложь, да в ней намек…» |
| Четверг  9 класс (4 урок) | Урок-дискуссия по обществознанию «Прошу слова» |
| Четверг  6 класс (5-6 уроки) | Урок-игра по русскому языку и литературе «Умники и умницы-2» (проводит 7 класс) |
| Пятница  8 класс (1 урок) | Урок-игра по английскому языку «Путешествие в лексику» |
| Пятница  7 класс (3-4 уроки) | Урок-собеседование по русскому языку «Шагаем в ОГЭ» (проводит 9 класс) |
| Пятница  (актовый зал) | Интеллектуальная игра знатоков гуманитарных дисциплин  «Что? Где? Когда?» (сборная 7-11 классов) |
| В течение недели  5-6 классы | Играем в почту «Давай дружить» |
| В течение недели  11 класс | Конкурс писем «Английскому посвящается» |
| Понедельник | Подведение итогов гуманитарной недели |

Учителя кафедры провели открытые уроки в различных формах: традиционные, диспуты, дискуссии, презентации, игры, викторины.

В 6 классе Рассказовой О.К. и обучающимися 7 класса был проведен урок-игра «Умники и умницы – 2», включающий в себя задания повышенной сложности по предмету, а также творческие задания. Обучающимся нравится такой формат работы, при котором они могут раскрыть свой творческий потенциал. Игру вели обучающиеся 7 класса, которые готовили материалы к игре самостоятельно. Также в 7 классе был проведен урок-собеседование «Шагаем в ОГЭ» силами обучающихся 9 класса. Урок-диспут по литературе в 9 классе «Они сошлись…» был проведен на знание фактического материала «Горя от ума» и «Евгения Онегина». Урок в 8 классе прошел в формате викторины по «Ревизору» «Ну и пьеска! Всем досталось…», подготовленный Чечеткиной О.Э. Викторина носила занимательный характер и включала вопросы разного уровня сложности как на знание фактического материала, так и на аналитическом уровне. Патолятов Д.А. предложил игру «Давай дружить» среди обучающихся 5-6 классов с целью ознакомления ребят с эпистолярным жанром. «Игра в почту» стала носить очень активный характер среди учеников.

Орлова А.С. провела открытые уроки по обществознанию в рамках недели гуманитарных дисциплин в классах 8-11. Были представлены уроки в различных форматах: открытый урок, урок-дискуссия, урок-игра. Ребята с большим удовольствием участвуют в уроках таких типа.

Троицкая Н.А. и Львова Т.В. подготовили открытые уроки по английскому языку в 6 классе. Данный формат имел большой отклик со стороны обучающихся, что повысило их заинтересованность в изучении предмета. Также Львовой Т.В. в 9 классе был проведен урок-презентация по английскому языку «Мир библиотек». Ребята были готовы все, урок носил информативный характер.

В течение недели обучающиеся 11 класса участвовали в конкурсе писем «Английскому посвящается», подготовленном Троицкой Н.А.

Среди общешкольных мероприятий следует отметить поэтические поединки школьников. Они проходили в соревновательном режиме. Данный формат поединков уже становится традицией, что очень нравится обучающимся. Следует отметить, что в этом году на поэтических поединках выступали с прочтением поэзии педагоги кафедры.

Также следует отметить высокий уровень подготовки обучающихся к общешкольному конкурсу чтецов в рамках Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В данном мероприятии приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Основным условием было прочтение прозы внепрограммного произведения. По результатам данного конкурса (конкурс оценивался не только педагогами школы, но и обучающимися с опытом прочтения прозы на районной площадке) выявлены следующие победители в возрастных категориях, которые будут представлять школу на муниципальном уровне:

5-7 классы: Ярцева Софья А.П. Чехов «Блины»

8-9 классы: Сундукова Арина В.К. Железников «Чучело»

10-11 классы: Панина Анна А.П. Чехов «Чайка»

Неделя гуманитарных дисциплин завершилась общешкольной игрой «Что? Где? Когда?» интеллектуальных знатоков гуманитарных дисциплин с 7 по 11 классы против знатоков учителей кафедры гуманитарных дисциплин. Игра носила познавательный характер и объединила вопросы по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание.

Для недели фойе школы было оформлено в соответствии с заявленной тематикой «Прошу слова»: «Читать – полезная привычка…». Итоги проведенных мероприятий в рамках недели гуманитарных дисциплин были объявлены в понедельник, 20 февраля. Победителям конкурса чтецов «Живая классика» были вручены грамоты и памятные книги. Педагогам и классным руководителям объявлена благодарность.

Таким образом, проведение недели гуманитарных дисциплин выявило высокий профессиональный методический уровень учителей, что позволяет не только повысить качество знаний по предметам, но и достичь воспитательных целей. Стоит отметить творческие способности самих обучающихся, их активность и желание воплотить задуманное.

***Неделя естественнонаучных дисциплин***

***Мероприятия, проводимые в рамках предметной недели, в 5-11 классах:***

* **5 класс - "В некотором Царстве" (урок-игра).** Обучающиеся 5-го класса, разделившись на команды, должны были сочинить и по возможности нарисовать сказку о придуманном живом организме, учитывая все процессы и свойства живого и отразив взаимосвязи и взаимоотношения придуманного персонажа с остальными непридуманными участниками выбранной экосистемы.
* **6 класс - "Занимательная ботаника" (игра).** Обучающиеся, разделившись на команды, получали общее задание и, посовещавшись, высказывали свои версии. В процессе игры ребятам пришлось задуматься над такими непростыми вопросами, как «Способы охраны редких растений и животных в условиях Древнего мира» или «Почему «худеет» баобаб?». Шестиклассники проявили хорошие навыки командной работы и волю к победе.
* **7 класс - дискуссия "Разумны ли животные".** В течение урока-дискуссии семиклассники рассуждали на тему разумности животных, а также того, кто из животного мира наиболее разумен, аргументируя заранее подготовленными докладами свою точку зрения. В ходе обсуждения, обучающиеся пришли к пониманию определения понятия «разумность», попробовали сформировать единые подходы к определению разумности животных и узнать много.
* **7 класс - "Наглядная физика. Плавание тел" (урок-практикум)**. В процессе урока ребята узнали о том, что плавание тел зависит от плотности жидкости. Это было подтверждено опытом, проводимом обучающимися Быковым Е., Левдиковой З. и Медведевой М. – куриное яйцо тонуло в обычной воде, но всплывало в соленой. После проведения опыта семиклассники закрепили полученные знания с помощью решения задач с применением физических формул расчета необходимой плотности.
* **8 класс – круглый стол "Мифы и реальность о работе человеческого организма".** Обучающиеся предлагали слушателям выбрать правдивые факты о работе человеческого организма в целом, отдельных систем и органов, а также способов борьбы традиционного и нетрадиционного подходов в медицине.
* **8 класс - "Наглядная физика. Магнетизм**" **(урок-практикум)**. В ходе урока восьмиклассники узнали о магнитном поле Земли и о поведении намагниченных тел в этом поле. Демонстрация опыта с намагниченной швейной иглой показывала перемещение парафиновой свечи, проткнутой намагниченной иглой, по поверхности воды. Интересный вклад в опыт внес Кашинский М., предложив способ удержания иглы на поверхности воды. Он подложил под иглу маленький клочок бумаги, чтобы игла не тянула свечу под воду.
* **9 класс – урок-диспут "Возникновение жизни на Земле"**. Девятиклассники, опираясь на данные учебника и интернет, разделившись на команды, доказывали свою точку зрения на теории о происхождении жизни на нашей планете. При всех спорных доводах и аргументах в конечном итоге все склонились к тому, что главенствующей теорией о происхождении жизни на Земле является теория химической эволюции Опарина-Холдейна, предваряющая и дополняющая эволюционную теорию Дарвина.
* **9 класс - "Наглядная физика. Радиация**" **(урок-практикум)**. В ходе урока девятиклассники узнали о ионизирующем излучении и воздействии радиации на организм, а также о допустимой дозе радиации для человека и способах защиты от радиации. В качестве демонстрации был произведен замер уровня радиации в классе.
* **10 класс - урок-дискуссия "Искусственный отбор".** Обсуждались проблемы этики в подходах к регулированию рождаемости и детских врожденных заболеваний на примере евгеники и последних научных открытий в области пренательной диагностики и генной инженерии.
* **10 класс - "История электричества**" **(урок-практикум)**. На примере демонстрации лейденской банки как части устройства электрофорной машины, обучающиеся узнали об истории понимания электричества и создании первых конденсаторов.

В подготовке и проведении мероприятий по химии под девизом «Учиться не скучно, скучно не учиться» приняли участие обучающиеся 8-10 классов. Обучающимся было предложено разделиться на группы для выполнения заданий и проведения игры. Интересные презентации и выступления подготовили ученики 8-10 классов: «Недра земли» Гильманов Арсений, «Химия и состав планеты Земля» Батырев Василий, «Химия и военное дело» Крученков Даниил. Подготовили театральную инсценировку «Кислоты» Васильев Савелий, Костякова Екатерина, Сильченко Софья, Сундукова Арина. Обучающиеся Кашинский Марк, Яковлев Сергей и группа «Кислоты» подобрали и провели занимательные опыты. Подготовил очень любопытную презентацию «Химия, интеллектуальные мемы» Филюнкин Михаил, а девочки 9 класса – «Химия вокруг нас». Представили и защитили свои работы обучающиеся 10 класса – «На какие вопросы отвечает химия», «Химия, скорая помощь». Игра-викторина «Химическая мозаика» прошла в 9 и 10 классах, победившая команда, награждена сувенирами. Успешно прошел урок в 4 классе, который провели Батырев Василий и Попова Анна «Да, химия – это наука!». В игровой форме с демонстрационным экспериментом и презентацией ребята познакомили детей с этой удивительной наукой. Финалом недели была игра «Что? Где? Когда?». Учителя биологии, физики и химии против команды знатоков. Победили знатоки!

***Радужная неделя***

В рамках воспитательной работы школы с 20 по 24 марта в школе проходила «Радужная неделя».

20 марта (понедельник) ***КРАСНЫЙ ДЕНЬ*** (литература). Была проведена литературная гостиная к юбилею В.Г.Сутеева. Мероприятие проводила Фенько О.А. Каждый класс творчески подошел к инсценировкам произведений Сутеева: 1Л класс «Терем-теремок», 1Т – «Дядя Миша», 2 класс – «Яблоко», 3 класс – «Мы ищем кляксу», 4 класс – «Кот-рыболов». Все учащиеся заинтересовались творчеством писателя и с удовольствием будут читать сказки.

Во второй половине дня была организована выставка детских рисунков по теме «Рисуем сказки Сутеева». Такая форма работы позволяет посетителям выставки не только представить свою работу, но и познакомиться с еще непрочитанными произведениями. У детей появляется желание пополнить свой круг детского чтения.

Все дети, принявшие участие в выставке были отмечены памятными сувенирами.

21 марта (вторник) ***ОРАНЖЕВЫЙ ДЕНЬ*** (музыка). Музыкальная гостиная «Песни о дружбе». Учителя музыки Вартанян Наталья Яковлевна и Кравец Анна Юрьевна подготовила лекторий с участием детских музыкальных номеров. Каждый класс исполнил песню о дружбе. 1Л класс «Если с другом вышел в путь», 1Т класс «Мир похож на цветной луг», 2 класс «Вместе весело шагать…», 3 класс «Ничего на свете лучше нету…», 4 класс «У меня есть верный друг». Во второй половине дня проводился конкурс чтецов по теме «Дружба». Ребята активно приняли участие в конкурсе, лучшие чтецы были награждены памятными подарками. Мероприятие способствовало сплочению детского коллектива, повторили правила дружбы. Дети были активны, а данная форма работы была интересна.

Мероприятие своих целей достигло. Задачи были решены.

22 марта (среда) ***ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ*** (искусство). Учитель ИЗО Ушакова А.Ю. предложила посетить виртуальную экскурсию «Памятники деревянного зодчества». Анастасия Юрьевна познакомила с видами зодчества разных городов и областей России. В рамках этого дня проходила защита детских проектов «Скульптуры из различных материалов», где дети знакомили ровесников с использованием различных материалов при изготовлении скульптур. В данном мероприятии приняли участие участники всех классов. Все участники были отмечены призами.

23 марта (четверг) ***ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ*** (природа). Была проведена викторина о природе «Экознайка - 23». Викторина проводилась в виде «Своей игры». Детям были предложены 5 категорий (У каждой рыбы своя изюминка, грибная викторина, в мире растений, охрана природы, боль природы). Благодаря этой игре дети узнали много интересных фактов из жизни животных и растений и повторили правила бережного отношения к природе.

По итогам игры каждый класс в подарок получил настольную игру.

24 марта (пятница) ***СИНЕ-ГОЛУБОЙ ДЕНЬ***. Был подведен итог Радужной недели. Дети обменялись своими впечатлениями, отметили те мероприятия, которые больше всего понравились и хотели бы видеть их традиционными. Заключительным мероприятием стал «Парад талантов». Дети проявляли свои таланты в различных жанрах.

**Выводы:**

Проведение «Радужной недели» способствовало повышению образовательного и познавательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

Все запланированные мероприятия прошли в указанные сроки и согласно плану.

Уровень активности ребят был высоким, доля самостоятельности ребят при проведении мероприятий значительная.

***Неделя искусств***

В соответствии с планом внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» в апреле-мае 2023 проводилась предметная неделя искусств. Целью предметной недели является поддержка и развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к культуре. Неделя искусств проходила по следующему плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 апреля, вторник  14.30 | Отчетный концерт студии игры на ***гитаре*** | 4-7 классы | Давыдов А.П. |
| 28 апреля, пятница  14.00 | Спектакль школьной театральной студии (3 класс)  **«Кошкин дом»** | 2-4 классы и все желающие | Антипова Л.А. |
| 10 мая, среда  14.30 | Отчетный концерт студии игры на ***гитаре*** | 1-4 классы | Давыдов А.П. |
| 11 мая, четверг  14.00 | Отчетный концерт по ***хореографии*** | 1-7 классы | Папунова А.А. |
| 12 мая, пятница  11.30 | Отчетный концерт по ***фольклору*** | 1-4 классы | Соколова Л.А. |

Традиционными мероприятиями недели стали отчетные концерты преподавателей художественно-эстетического цикла. 25 апреля в актовом зале и 10 мая на веранде состоялся отчетный концерт студии игры на гитаре под руководством Давыдова А.П. На школьной сцене юные музыканты 1-7 классов исполнили как классические, так и современные музыкальные произведения, продемонстрировали умения играть на фортепиано, гитаре, барабанах. 10 мая в рамках недели искусств прошел отчетный концерт по хореографии «Следуй за мечтой». Под руководством Папуновой А.А. ученики 1-7 классов и воспитанники детского сада исполнили танцевальные номера, среди которых были и греческий и испанский танцы, на сцене появились и матрешки, и цирковые артисты, и пираты, и мальчишки, и девчонки, а заключительным танцем концерта стал пронзительный номер хореографической студии «Месяц май». Через неделю хореографический концерт провели для родителей. Концерт получился ярким, оставил самые радостные впечатления у всех участников и зрителей. 12 мая в начальной школе прошел отчетный концерт по фольклору. Школьники под руководством Соколовой Л.А. подготовили и показали красочное музыкальное представление, приняли участие в народных играх и, конечно, пели и танцевали. 28 апреля состоялась премьера спектакля «Муха-Цокотуха» школьной театральной студии под руководством Антиповой Л.А. Главные актеры – ученики 3 класса показали на школьной сцене известный сюжет К.И. Чуковского, дополнив его веселыми песнями и танцами. Колоритные костюмы, яркие декорации, оригинальная режиссерская задумка и искренняя игра маленьких актеров сделали спектакль смешным и в то же время поучительным. Неделя искусств прошла в творческой атмосфере и вызвала неподдельный интерес и восхищение талантами учеников и преподавателей школы.

Вывод: методический уровень учителей художественно-эстетического цикла высокий, что позволяет не только повысить качество развития творческих способностей обучающихся, но и достичь воспитательных целей формирования общей культуры.

***Итоги осуществления проектной деятельности обучающихся***

научно-практическая конференция "Твои возможности безграничны" проведена 19 – 21 апреля 2023. К защите представлены проектные работы обучающихся 5-11 классов.

С начала апреля начался заочный тур ШНПК, в каждом классе были проведены предзащиты. Обучающиеся 5-11 классов предоставили для экспертизы тексты проектных работ членам экспертного жюри до 17 апреля.

Очный тур ШНПК проведен по следующему расписанию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Класс* | *Состав жюри* | *Кабинет* |
| ***19 апреля***, среда  15.20 | ***9-10*** | *Кожанова А.П.*  *Орлова А.С.*  *Панина Е.В.*  *Рассказова О.К.*  *Резниченко Е.А.* | Актовый зал |
| ***20 апреля***, четверг  13.50 | ***6, 7, 8*** | *Кожанова А.П.*  *Орлова А.С.*  *Панина Е.В.*  *Рассказова О.К.*  *Резниченко Е.А.* | Актовый зал |
| ***21 апреля***, пятница  13.50 | ***5, 8, 11*** | *Кожанова А.П.*  *Орлова А.С.*  *Панина Е.В.*  *Рассказова О.К.*  *Резниченко Е.А.* | Актовый зал |

Оценивание групповых проектных работ проводилось по следующим критериям (максимум 2 балла по каждому критерию)

* Актуальность и значимость темы проекта
* Анализ хода работы, выводы и перспективы
* Личная заинтересованность, творческий подход к работе
* Глубина раскрытия темы проекта
* Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада
* Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию - четкость и точность, убедительность и лаконичность
* Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения
* Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе

За наличие и грамотное оформление письменной части и презентации выставлялось по 1 баллу.

Индивидуальная отметка выставлялась по согласованию мнений членов экспертного жюри и руководителя проектов, а также самооценки учеников, на основе оценивания вклада каждого участника в групповую проектную работу.

Оценивание индивидуальных проектных работ обучающихся 7-9 классов проводилось по следующим критериям (максимум 2 балла по каждому критерию)

* Актуальность и значимость темы проекта
* Анализ хода работы, выводы и перспективы
* Личная заинтересованность, творческий подход к работе
* Глубина раскрытия темы проекта
* Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада
* Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию - четкость и точность, убедительность и лаконичность
* Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения

За наличие и грамотное оформление письменной части и презентации выставлялось по 1 баллу.

Индивидуальные проекты - max 18; групповые проекты – max 20

Оценивание индивидуальных проектных работ обучающихся 10-11 классов проводилось по следующим критериям (максимум 2 балла по каждому критерию)

* Актуальность проекта
* Цели и задачи проекта, гипотеза, краткое описание сути проекта
* Ход реализации проекта
* Положительные эффекты от реализации проекта, которые получат как сам автор, так и другие люди
* Ресурсы (как материальные, так и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов
* Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации
* Личная заинтересованность, творческий подход к работе
* Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение выступления, соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию - четкость и точность, убедительность и лаконичность
* Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения
* Грамотное оформление презентации (отсутствие орфографических, грамматических и других ошибок, адекватное оформление слайдов и прочее), наличие и соответствие оформления письменной части требованиям к проектной работе (см. п. 6.2 настоящего положения)

Оценивание индивидуальных исследовательских работ обучающихся 10-11 классов проводилось по следующим критериям (максимум 2 балла по каждому критерию)

* Актуальность исследования, выделение нерешенной проблемы и актуализация недостающего знания
* Цели, задачи и объект исследования
* Гипотеза исследования
* Адекватность и соответствие науке выбранных методов исследования
* Ход исследования
* Качество выводов и интерпретация полученных результатов исследования
* Личная заинтересованность, творческий подход к работе
* Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение выступления, соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию - четкость и точность, убедительность и лаконичность
* Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения
* Грамотное оформление презентации (отсутствие орфографических, грамматических и других ошибок, адекватное оформление слайдов и прочее), наличие и соответствие оформления письменной части требованиям к проектной работе (см. п. 6.2 настоящего положения)

Индивидуальные проекты - max 20.

**Групповой проект 5 класса**

Тема «Невредные советы для будущих пятиклассников»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ обучающегося | Балл (max 16) | Отметка |
| 15,8 | 4 |
| Алешанов Руслан | 4 | |
| Бакалярова Злата | 5 | |
| Беляков Даниил | 4 | |
| Билялова Милана | 5 | |
| Вихлянцев Всеволод | 4 | |
| Деев Пантелеймон | 5 | |
| Иванов Владислав | 4 | |
| Коробков Георгий | 4 | |
| Муханова Лидия | 5 | |
| Невменов Ленар | 5 | |
| Отлетов Максим | 4 | |
| Рутц Елизавета | 5 | |
| Самотина Софья | 5 | |
| Строганова Мирослава | 5 | |
| Тимина Анастасия | 5 | |
| Шевчук Роман | 5 | |

**Проекты в малых группах и индивидуальные проекты 6-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *ФИ ученика* | *Тема* | *Балл* | *Отметка* |
| 6 | Азеков Ю.  Сарвина К. | Секреты памяти | *13,8 (из 20)* | *4* |
| Алтындал И.  Попов А. | История танца «Иван Купала» | *8,8 (из 20)* | *3*  *(Попов А. –«2», защита проекта в 2023-2024 учебном году)* |
| Бойко А.  Куропаткина О. | Национальная кухня Японии | *8 (из 20)* | *3* |
| Верекета П.  Ким Д. | История Московского метро | *8,8 (из 20)* | *3* |
| Крюков К.  Пронин В. | Ди-джей – хобби или профессия? | *9,3 (из 200* | *3* |
| Кудюмова К.  Перцева К. | Бисер. Изделия из бисера | *11,3 (из 20)* | *4* |
| Перцев К.  Якушенко А. | Монументы «Родина-мать зовет» в Волгограде и «Родина-мать» в Киеве. Особенности, сходства, различия | *10,5 (из 20)* | *4* |
| Фенько А.  Ярцева С. | Выгонка растений | *11,8 (из 20)* | *4* |
| Ширкевич Ф. |  | *защита проекта в 2023-2024 учебном году)* | |
| 7 | Быков Е.  Лейба Л. | Влияние фирменной символики на имидж школы. **Разработка эскизов флага и отличительного знака-эмблемы** | *6,8 (из 20)* | *3* |
| Горина М. | Язык тела собак: понимание причин и способов взаимодействия | *12,8 (из 18)* | *4* |
| Горячева С.  Попова М. | Бабочки. Их образ жизни и влияние на культуру людей | *12,6 (из 20)* | *4* |
| Коробкова В. | Как происходит формирование темперамента и можно ли на это повлиять? | *6,8 (из 180* | *3* |
| Кривошеина А. Медведева М.  Новикова Д. | Влияние краски на волосы | *8,2 (из 20)* | *3* |
| Левдикова З.  Свистунова С.  Филиппова А. | Современные украшения | *11,8 (из 20)* | *4* |
| Попов Д.  Янюшкин П. | Математические игры и головоломки | *7,8 (из 20)* | *3* |
| Тюрина У. | Красота в математике | *9,4 (из 18)* | *3* |
| Еловский Д. | Мой любимый вид спорта | *4,5 (из 16)* | *2* |
| Шубин И. |  | *защита проекта в 2023-2024 учебном году)* | |
| 8 | Васильев С. | Настольные ролевые игры как способ изучения мифов Древнего мира | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| Гильманов А. | Создание агитационного плаката | *9,4 (из 18)* | *3* |
| Кашинский М. | Вечный двигатель | *3,8 (из 18)* | *2 –*  *защита проекта в 2023-2024 учебном году* |
| Костякова Е. | Выгодно ли жить в кредит? | *13 (из 18)* | *4* |
| Левдиков Т. | Программное обеспечение для 3D-моделирования | *11,25 (из 18)* | *4* |
| Резниченко И. | Андроид-приложение | *16,6 (из 18)* | *5* |
| Сарвин Е. | Исследование влияния биоритмов на успеваемость и эффективность учащихся 5-9 кл. | *5 (из 18)* | *2 –*  *защита проекта в 2023-2024 учебном году* |
| Сильченко С. | Социальные сети в жизни подростков | *14,2 (из 18)* | *4* |
| Сундукова А. | Тайны венецианской маски | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| Тараненко С. | Профессия – графический дизайнер | *9,6 (из 18)* | *3* |
| Тюрин А. | Пчёлы и продукты пчеловодства | *4,6 (из 18)* | *2 –*  *защита проекта в 2023-2024 учебном году* |
| Филатов О. | Кристалл в подарок | *15,25 (из 18)* | *5* |
| Френкель М. | Планетарные кольца и их значение | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| Шевчук А. | Мой путь в авиацию | *7 (из 18)* | *3* |
| Шепелев М. | История протезирования | *2,4 (из 18)* | *2 –*  *защита проекта в 2023-2024 учебном году* |
| Яковлев С. | История возникновения Земли | *10,6 (из 18)* | *4* |
| 9 | Завгородний К. | Фотография. Разновидности и особенности камер | *10,4 (из 18)* | *4* |
| Янюшкин Д. | Поведенческие особенности собак разных пород | *7 (из 18)* | *3* |
| 10 | Гребенчиков М. | Роль вирусов в эволюции человека и общества | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| Квартальнов Д. | Экономические преимущества атомной энергетики | *13,8 (из 20)* | *4* |
| Кисин Е. | Роль рекламы в деятельности коммерческой организации | *10,8 (из 20)* | *4* |
| Котов М. | Роль органов местного самоуправления в реализации молодежной политики: проблемы и перспективы. Кейс-стади городского округа Люберцы Московской области | *18,2 (из 20)* | *5* |
| Панина А. | Влияние «спирали молчания» на политику: миф или реальность? | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| Подчернин В. | Тригонометрия и ее практическое применение | *8,6 (из 20)* | *3* |
| Пушкарева А. | Обнаружение и исследование аскорбиновой кислоты в фиточаях титримерическим методом | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| Садовой Д. | Причины возникновения депрессии и трудности ее лечения | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| Франчук М. | Влияние джанк-фуда на организм человека | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| Чичко Е. | Советский плакат: от агитации к рекламе | *защита проекта в 2023-2024 учебном году* | |
| 11 | Китанина Е. | Исследование тревожности у старшеклассников при подготовке к ЕГЭ | *11 (из 20)* | *4* |
| Крюкова А. | Разработка кистевого экзоскелета для людей с миопатией | *20 (из 20)* | *5* |
| Симонов Д. | Что такое киберспорт? Возможно ли зарабатывать школьнику на игре? | *12,6 (из 20)* | *4* |
| Смирнова В. | Создание арт-объекта «Бионика» | *17 (из 20)* | *5* |
| Сычев Д. | Склад ума отличников | *7 (из 20)* | *3* |
| Фирюлина М. | Молодежный сленг или тайный язык подростков | *10 (из 20)* | *4* |

7 групповых проектных работ учеников 5-7 классов выполнены на низком уровне (соответствуют отметке "3"), 8 работ на базовом уровне (соответствуют отметке "4"). 8 индивидуальных проектных работ учеников 7-11 классов выполнены на низком уровне (соответствуют отметке "3"), 11 работ на базовом уровне (соответствуют отметке "4"), 5 работ на повышенном уровне (соответствуют отметке "5"). 5 работ оценены как неудовлетворительные. Среднее качество выполнения проектных работ соответствует среднему уровню. Уровень метапредметных результатов, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по итогам защиты проектных работ соответствует базовому и повышенному уровню.

***Анализ воспитательной работы НЧСОУ "Школа радости"***

***в 2022-2023 учебном году***

Цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Общая цель воспитания конкретизируется применительно к возрастным особенностям обучающихся и позволяет выделить целевые приоритеты для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году построена в соответствии с основным содержанием Рабочей программы воспитания НЧ СОУ «Школа радости». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы – гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Воспитательная работа организована и реализована через такие формы как урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

В 2022-2023 учебном году темой общешкольной воспитательной работы в НЧ СОУ «Школа радости» является «Твоя профессия – твой выбор». Организация воспитательной работы по данной теме непосредственно связана с объявлением 2023 года «Годом педагога и наставника» и 200-летним юбилеем выдающегося педагога К.Д. Ушинского. Совместная и интенсивная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках воспитательной работы способствовала формированию и расширению знаний обучающихся о мире профессий, проведению профориентационной диагностики и консультирования, профессиональных проб для обучающихся. Воспитательная работа, посвященная профессиям, не только ориентирована на формирование у обучающихся уважения к трудовой деятельности, но и способствует развитию готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и профессиональной деятельности с учетом устойчивых познавательных интересов и профессиональных предпочтений.

В течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия согласно Календарному плану воспитательной работы.

I полугодие 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные школьные дела  \*классные руководители в течение учебного года организуют в каждом классе мероприятия, посвященные событиям из рекомендуемого перечня Министерства просвещения РФ, см. подробнее рабочие программы ВУД «Разговоры о важном», «ВМЕСТЕ», «Классный клуб») | | | |
| Основные школьные дела | Классы-участники | Ответственный класс/педагог | Планируемая дата проведения |
| День знаний  Торжественная линейка  Посвящение в первоклассники и Путешествие по стране Знаний | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 сентября |
| День здоровья | 1-11 классы | Орлова А.С. | 2, 16 сентября |
| Экологическая игра "Поход к сладкому дереву" | Детский сад,  1-4 класс  7 класс | Каракешишева Т.Ю.  Дорофеева Е.А. | 16 сентября |
| "Алло, мы ищем таланты" | Детский сад,  1 класс | Каракешишева Т.Ю. | 8 сентября |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День Учителя  Праздничный концерт | 1-11 классы | 10-11 классы | 5 октября |
| День рождения школы | 1-11 классы | Орлова А.С. | 19 октября |
| День народного единства | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов | 4 ноября |
| "Осенинка" | Детский сад,  1-2 классы | Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И. | ноябрь |
| Неделя математики и информатики | 1-11 классы | Кожанова А.П. | 21-25 ноября |
| Ярмарка профессий «Профессия моего будущего или кем я хочу стать?» | 1-11 классы | Орлова А.С. | сентябрь-1-2 декабря |
| Новогодний Форт Боярд | 5-7 классы | Орлова А.С.  Чикичев В.Г.  Классные руководители 5-7 классов | 24 декабря |
| Новогодняя елка для старшеклассников «Двенадцать месяцев» | 8-11 классы | Ушакова А.Ю. | 23 декабря |
| Новогодние елки для детского сада и начальной школы | Детский сад,  1-4 классы | Антипова Л.А.  Орлова А.С.  10-11 классы  Классные руководители 1-4, 10-11 классов | 19-23 декабря |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Согласно планам внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов и рабочим программам ВУД | | | |
| Классное руководство | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей по основным направлениям воспитания | | | |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ мастерской ВУД «Экскурс и Я» | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Оформление пространства проведения традиционных общешкольных мероприятий | 1-11 классы | Ушакова А.Ю. | в течение учебного года |
| Открытки именинникам | 1-11 классы | Летние именинники Именинники 1 четверти – 8 класс  Именинники 2 четверти – 7 класс | в течение учебного года |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| Тематические родительские собрания по индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей в течение учебного года | | | |
| Общешкольные консультации педагогов для родителей (осень) | | | |
| Индивидуальные консультации с учителями-предметниками | | | |
| Самоуправление | | | |
| Работа школьного Совета обучающихся в течение учебного года | | | |
| Деятельность активной части старшеклассников, отвечающей за проведение Дня Учителя, новогодних мероприятий для воспитанников детского сада и обучающихся начальной и основной школы | | | |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и педагогов-психологов | | | |
| Профориентация | | | |
| Встречи с представителями профессионального сообщества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители | каждый месяц |
| Ярмарка профессий | 1-11 классы | Орлова А.С. | 1-2 декабря |
| Неделя математики и информатики | 1-11 классы | Кожанова А.П. | 21-25 ноября |
| Занятия мастерских внеурочной деятельности «Формула профессии» и «Я ПРОФИ» в течение учебного года | | | |

II полугодие 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные школьные дела  \*классные руководители в течение учебного года организуют в каждом классе мероприятия, посвященные событиям из рекомендуемого перечня Министерства просвещения РФ, см. подробнее рабочие программы ВУД «Разговоры о важном», «ВМЕСТЕ», «Классный клуб») | | | |
| Основные школьные дела | Классы-участники | Ответственный класс/педагог | Планируемая дата проведения |
| Фольклорный праздник Святки | 1-4 классы | Соколова Л.А. | 18 января |
| Китайский Новый год | 5-9 классы | Казакова А.А. | 25 января |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 27 января |
| Уроки мужества, посвященные 80-летию освобождения Воронежа в годы ВОВ | 5-11 классы | Дорофеева Е.А. | 30-31 января |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Уроки мужества, посвященные 80-летию окончания Сталинградской битвы | 1-11 классы | Урбанович В.М. | 2 февраля |
| Вечер встречи выпускников | - | Антипова Л.А. | 11 февраля |
| День Святого Валентина  Школьная почта | 1-11 классы | 7 класс | 14 февраля |
| Неделя гуманитарных дисциплин | 1-11 классы | Рассказова О.К. | 13-17 февраля |
| Масленица | 1-5 классы | Соколова Л.А.  5 класс | 22 февраля |
| Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества, «Вперед, мальчишки и девчонки!» | 6-11 классы | Орлова А.С.  Чикичев В.Г. | 22 февраля |
| Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества, «Зарничка» | 1-4 классы | Чикичев В.Г. | 27 февраля |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-11 классы | Орлова А.С. | 3 марта |
| Радужная неделя | Детский сад,  1-4 классы | Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И. | 20-24 марта |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Прощание с Азбукой | 1Л класс  1Т класс | Гончарук Л.И.  Каракешишева Т.Ю. | 7 апреля |
| Неделя естественных наук | 1-11 классы | Богатырева Е.С. | 10-14 апреля |
| День космонавтики. «Космос – это мы» | 1-11 классы | Орлова А.С. | 12 апреля |
| ШНПК «Твои возможности безграничны» | 5-11 классы | Орлова А.С. | 17-23 апреля |
| Неделя искусств | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Давыдов А.П.  Соколова Л.А  Орлова А.С.  Папунова А.А.  Ушакова А.Ю. | 24-28 апреля |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День Победы  Митинг в п. Кожухово  "Книга памяти" | 1-11 классы;  Детский сад,  1-4 классы | Дементьева Т.В.  Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 5 мая |
| Последний звонок | 1-11 классы | 10 класс  Антипова Л.А.  Кожанова А.П.  Орлова А.С. | 19 мая |
| Выпускной – начальная школа | 4 класс | Вартанян Н.Я.  Каракешишева Т.Ю. | 25 мая |
| Выпускной – детский сад | Группа детского сада | Каракешишева Т.Ю. | 30 мая |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Выпускной – 9 класс | 9 класс | Ушакова А.Ю. | июнь |
| Выпускной – 11 класс | 11 класс | Алешина Г.Н. | июнь |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Согласно планам внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов и рабочим программам ВУД | | | |
| Классное руководство | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей по основным направлениям воспитания | | | |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ мастерской ВУД «Экскурс и Я» | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Оформление пространства проведения традиционных общешкольных мероприятий | 1-11 классы | Ушакова А.Ю. | в течение учебного года |
| Открытки именинникам | 1-11 классы | Летние именинники  Именинники 3 четверти – 6 класс  Именинники 4 четверти – 5 класс | в течение учебного года |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| Тематические родительские собрания по индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей в течение учебного года | | | |
| Общешкольные консультации педагогов для родителей (весна) | | | |
| Индивидуальные консультации с учителями-предметниками | | | |
| Самоуправление | | | |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 27 января |
| Работа школьного Совета обучающихся в течение учебного года | | | |
| Деятельность активной части старшеклассников, отвечающей за проведение Дня Учителя, новогодних мероприятий для воспитанников детского сада и обучающихся начальной и основной школы, проведение Последнего звонка, выпускных вечеров в 9 и 11 классах | | | |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и педагогов-психологов | | | |
| Профориентация | | | |
| Встречи с представителями профессионального сообщества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители | каждый месяц |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 27 января |
| Неделя гуманитарных дисциплин | 1-11 классы | Рассказова О.К. | 13-17 февраля |
| Неделя естественных наук | 1-11 классы | Богатырева Е.С. | 10-14 апреля |
| Неделя искусств | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Давыдов А.П.  Соколова Л.А.  Орлова А.С.  Папунова А.А.  Ушакова А.Ю. | 24-28 апреля |
| Занятия мастерских внеурочной деятельности «Формула профессии» и «Я ПРОФИ» в течение учебного года | | | |

По результатам проведения традиционных общешкольных мероприятий состоялись планерки классных руководителей, на которых педагоги обсуждали и анализировали проведенные мероприятия.

В I полугодии были организованы и проведены такие традиционные мероприятия как День знаний, День Учителя, День рождения школы, новогодние праздники. День знаний в «Школе радости» начался с торжественной линейки, на которую собрались ученики 1-11 классов, родители, педагоги и сотрудники школы, выпускники. По традиции с новым учебным годом гостей праздника поздравила директор школы Ременяк Евгения Александровна. На линейке состоялась торжественная церемония посвящения в первоклассники, в этом учебном году в школе будут учиться два 1-ых класса – 1 «Л» и 1 «Т», с напутственными словами к самым маленьким ученикам обратились одиннадцатиклассники. Классные руководители провели праздничные классные часы, прошли первые уроки, после которых в основной и старшей школе состоялся «Школьный марафон». А одиннадцатиклассники устроили путешествие по стране Знаний первоклассникам. На школьной сцене в качестве поздравления был показан мини-спектакль учеников 5 класса под руководством Антиповой Ларисы Алексеевны по мотивам произведения К.И. Чуковского «Телефон». День учителя в «Школе радости» отмечали 5 октября. За праздничное настроение в этот день отвечали старшеклассники, которые и организовали всех школьников для поздравления учителей. По школьному радио звучали слова благодарности в адрес учителей, во второй половине дня ученики под чутким и внимательным руководством одиннадцатиклассников показали поздравительные номера в рамках праздничного концерта. Ребята читали стихи, пели, танцевали, разыгрывали сценки из школьной жизни. 19 октября «Школе радости» исполнилось 29 лет! Ученики изготовили поздравительные открытки, которые были размещены в холле. Новогодние елки для обучающихся 1-4 классов были организованы учениками старшей школы, в 5-7 классах был проведен Новогодний Форт Боярд, в 8-11 классах – новогодняя елка «Двенадцать месяцев». В каждом классе был проведен новогодний классный огонек с играми, песнями, конкурсами, танцами и подарками.

День здоровья был проведен как в экскурсионном формате, так и в форме спортивно-игровых соревнований на свежем воздухе. Для учеников 2-7 классов были организованы экскурсионные поездки, в том числе в музей отечественной военной истории в Падиково. А ученики 8-11 классов вместе с учителем физической культуры Чикичевым Вадимом Геннадьевичем, учителями-предметниками и классными руководителями устроили спортивный праздник на свежем воздухе. Ребята и взрослые собрались на поляне около лесопарковой зоны в Кожухово и поучаствовали в разнообразных спортивных мероприятиях – играли в бадминтон и футбол, петанк и городки, дартс и вышибалы, бегали, прыгали через скакалку, и многое другое. А закончились состязания игрой в волейбол между командой учеников и командой учителей. День здоровья в 1-ых классах прошел в традиционной форме интерактивной экологической игры «Поход к Сладкому дереву». Ученики 7 класса в образе сказочных персонажей играли с первоклассниками и воспитанниками детского сада на свежем воздухе. Ребята участвовали в конкурсах, состязаниях, викторинах и в качестве приза все получили сладкие подарки.

В I полугодии 2022-2023 учебного года была проведена Ярмарка профессий. Обучающиеся каждого класса подготовили презентации о тех профессиях, которые они хотели бы получить в будущем или о наиболее интересных и востребованных в современном мире. В каждом классе ребята в рамках классных часов представили и обсудили свои работы. В начальной школе была устроена выставка работ «Профессии моей семьи», ученики 5-7 классов сочиняли синквейны со словом профессия, а ученики 8-11 классов писали мотивационные письма в компании, где хотели бы работать. Лучшие работы были представлены на общешкольном стенде. В течение полугодия состоялись встречи ребят с представителями разных профессий, так ученики 5-11 класса из первых уст узнали о профессии астронома, пилота, врача, военного следователя и многих других. Таким образом организация и проведение профориентационных мероприятий способствовали не только расширению знаний и представлений школьников о разнообразном мире профессий, но и создали условия для формирования положительной трудовой мотивации.

На достижение профориентационных целей воспитательной работы в I полугодии была направлена и предметная неделя математики информатики. В течение нескольких дней ребята соревновались в области точных наук, принимали участие в конкурсах и викторинах, всей школой решали задачи на функциональную грамотность. Завершилась предметная неделя театрально-музыкальным представлением – каждый класс подготовил и показал на школьной сцене номер в стиле агитбригаты «Математику и информатику уже затем учить надо…».

В процессе воспитательной работы во II полугодии было уделено большое внимание развитию ученического самоуправления и профориентационной деятельности. Несмотря на то, что общешкольной ярмарки профессий провести с связи с техническими трудностями не удалось, классные руководители провели мини-ярмарки и продолжили знакомить детей с миром профессий в рамках классных часов и работы группы продленного дня. Классные руководители и заместитель директора по ВР организовали несколько встреч с представителями различных профессий, большинство из которых родители и члены семей обучающихся, что позволило решить еще одну важнейшую воспитательную задачу – сближение школы и семьи. А заседание Педагогического совета было проведено по теме направлений сотрудничества школы и семьи. Таким образом, воспитательная работа в школе имеет скоординированный характер и комплексно помогает реализовать поставленные воспитательные цели.

Профориентационная работа в первую очередь реализована через еженедельные занятия мастерских внеурочной деятельности «Формула профессии» в основной школе и «Я ПРОФИ» в средней школе. В 8 классе классный руководитель Дементьева Т.В. при активном содействии педагога-психолога Богатыревой Е.С. и заместителя директора по ВР Орловой А.С., в 9 классе Ушакова А.Ю., в 10 классе Строганова Ю.С. проводили профориентационные занятия, которые ориентированы на профориентационную деятельность обучающихся, в основной школе главная цель занятий – способствовать формированию осознанного и адекватного выбора профиля обучения, в том числе в старшей школе или организациях среднего профессионального образования, в старшей школе основная цель – формирование осознанного выбора профессиональной деятельности и определение образовательной траектории достижения профессиональных целей. Данное направление было также поддержано предметными неделями, которые прошли в традиционном формате. В рамках недели гуманитарных дисциплин среди общешкольных мероприятий следует отметить поэтические поединки школьников в соревновательном режиме. Данный формат поединков становится традицией, что очень нравится обучающимся. В этом учебном году на поэтических поединках выступали с прочтением поэзии и педагоги кафедры. Высокий уровень подготовки продемонстрировали обучающиеся на общешкольном конкурсе чтецов в рамках Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Основным условием было прочтение прозы внепрограммного произведения. По результатам данного конкурса выявлены победители, которые представляли школу на муниципальном уровне, Ярцева Софья, Сундукова Арина, Панина Анна. А закончилась неделя гуманитарных дисциплин общешкольной игрой «Что? Где? Когда?» интеллектуальных знатоков гуманитарных дисциплин с 7 по 11 классы против знатоков учителей кафедры гуманитарных дисциплин. На неделе естественнонаучных дисциплин также была проведена игра «Что? Где? Когда?» интеллектуальных знатоков только естественнонаучных дисциплин с 7 по 11 классы против учителей биологии, физики, химии. Формат игры «Что? Где? Когда?» не только интересен обучающимся, но и является эффективным методом формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся. В рамках недели и в честь Дня космонавтики 12 апреля в школе прошли соревнования по запуску бумажных самолетиков среди учеников 1-9 классов. Ребята делали самолетики и запускали их на улице, а члены жюри оценивали полеты по длительности и дальности, также ребята получили призы и в номинации «Оригинальность конструкции».

В течение учебного года работал Совет обучающихся, созданный для учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Ключевое мероприятие ученического самоуправления – проведение дня самоуправления. Обучающиеся 9-11 классов выступили в роли директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и, конечно, учителей-предметников и классных руководителей. Ребята организовали во всех классах уроки русского языка и литературы, математики, английского языка, биологии и географии, истории и физики, ИЗО и физической культуры. В свою очередь учителя выступили в роли старшеклассников и в течение всего дня не только учились, но и провели вместе со своим классным руководителем классный час.

Гражданское, патриотическое, физическое воспитание были реализованы в том числе через игры, посвященные Дню Защитника Отечества – в начальной школе «Зарничка», в старшей школе – «Вперед, мальчишки и девчонки!». К Дню защитника Отечества 22-23 февраля состоялась игра «Вперед, мальчишки и девчонки!» для учеников 6-11 классов, посвященная основам безопасности жизнедеятельности. Игра проходила в несколько этапов – марш-бросок в лесу по спасению «раненого», состязания в рамках «Курса молодого спасателя», спортивные соревнования в школе, творческие конкурсы. Ребята были разделены на две команды и заранее готовились к игре, придумывали название, девиз, форму, тренировались, чтобы одержать победу в спортивных, интеллектуальных и творческих конкурсах. В этом учебном году игра проводилась совместно с Российским союзом спасателей. В процессе подготовки к игре спасателями были проведены занятия по оказанию первой помощи, правильным действиям во время пожара и умению использовать огнетушители, в рамках самой игры ребята попробовали на практике применить полученные знания. Игра получилась не только яркой и эмоционально насыщенной, но и очень полезной, каждый участник получил ценные знания и умения, которые может применять и в жизни. В дальнейшей воспитательной работе планируется продолжить сотрудничество с Российским союзом спасателей, которое является также частью работы в рамках социального партнерства.

Большую роль в формировании патриотических ценностей традиционно играют мероприятия, посвященные Дню Победы. 5 мая ученики 1-11 классов участвовали в торжественной линейке, посвященной Дню Победы, и возложили цветы к обелиску павшим в годы Великой Отечественной войны в п. Кожухово. В этот же день в актовом зале школы в рамках историко-биографического проекта «Книга памяти» школьники рассказывали о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне, о тех, кто воевал или работал в тылу. "Книга памяти" – продолжение большой работы по сбору информации о героях войны. Формированию ценностей патриотизма способствовали также проведенные в школе уроки мужества, посвященные 80-летию освобождения Воронежа в годы Великой Отечественной войны и 80-летию окончания Сталинградской битвы.

Каждый понедельник перед началом занятий в школе исполняется государственный гимн РФ, что отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Эстетическое воспитание реализуется в самых разнообразных формах в течение учебного года, однако квинтэссенцией является неделя искусств. 28 апреля состоялась премьера спектакля «Муха-Цокотуха» школьной театральной студии под руководством Антиповой Л.А. Главные актеры – ученики 3 класса показали на школьной сцене известный сюжет К.И. Чуковского, дополнив его веселыми песнями и танцами. Колоритные костюмы, яркие декорации, оригинальная режиссерская задумка и искренняя игра маленьких актеров сделали спектакль смешным и в то же время поучительным. В рамках недели искусств также состоялся отчетный концерт студии игры на гитаре под руководством Давыдова А.П., отчетный концерт по хореографии «Следуй за мечтой!» под руководством Папуновой А.А., отчетный концерт по фольклору под руководством Соколовой Л.А.

Направление воспитательной работы – ценность научного познания реализуется не только через предметные недели, но и проектно-исследовательскую деятельность, которая была организована в течение всего учебного года, а 17-23 апреля состоялась школьная научно-практическая конференция «Твои возможности безграничны». Ученики 5-11 классов защищали как групповые, так и индивидуальные проекты. По форме и содержанию работы были разнообразными – от непосредственно проектных работ с конечным продуктом до исследовательских в области гуманитарных, естественных, точных наук, искусства и творчества.

В рамках направления «Классное руководство» каждый классный руководитель в течение учебного года организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (их законными представителями). Классные руководители реализуют программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «ВМЕСТЕ», «Классный клуб», «Экскурс и Я» в 1-9 классах также организуют работу групп продленного дня в классе, что расширяет возможности конструктивного общения педагогов и обучающихся. Классные руководители принимают активное участие в методической работе, в частности выступают на заседаниях Педагогического совета.

В рамках внеурочной деятельности организованы занятия в мастерских в соответствии с основными направлениями – духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые согласуются с традиционными направлениями воспитательной работы школы – интеллектуально-познавательное, нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, что позволяет реализовывать в школе интегративную модель воспитательной работы и внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления ВУД | Мастерские ВУД | |
| Начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО (31.05.2021 № 286) | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Шахматы» | |
| Коммуникативная деятельность | «В мире книг»  «Разговоры о важном» | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Театральные игры»  «Русский фольклор» | |
| Информационная культура | «Юный математик» | |
| Интеллектуальные марафоны | «Экскурс и Я» | |
| «Учение с увлечением!» | «Happy English» | |
| Начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО (06.10.2009 № 373) | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Подвижные игры»  «Шахматы» | |
| Духовно-нравственное воспитание | «Разговоры о важном»  «Русский фольклор» | |
| Социальное направление | «Умелые руки»  «Разговоры о важном» | |
| Общеинтеллектуальное направление | «Юный математик»  «В мире книг»  «Happy English»  «ВМЕСТЕ»  «Экскурс и Я» | |
| Общекультурное направление | «Театральные игры»  «Русский фольклор»  «Экскурс и Я»  «ВМЕСТЕ» | |
| Основное общее образование в соответствии с ФГОС ООО (31.05.2021 № 287) | | |
| по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) | | «Твои возможности»  «Полиглот» (китайский язык)  «Полиглот» (испанский язык)  «Духовное краеведение Подмосковья» |
| по формированию функциональной грамотности | | «Проектная и исследовательская деятельность школьников» |
| по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | | «Образ»  «Формула профессии» |
| реализация комплекса воспитательных мероприятий | | «ВМЕСТЕ»  «Разговоры о важном»  «Экскурс и Я» |
| деятельность ученических сообществ, организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | | «Классный клуб» |
| Основное общее образование в соответствии с ФГОС ООО (17.12.2010 № 1897) | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Твои возможности» | |
| Духовно-нравственное воспитание | «Духовное краеведение Подмосковья»  «Разговоры о важном» | |
| Социальное направление | «Классный клуб»  «Формула профессии»  «Разговоры о важном» | |
| Общеинтеллектуальное направление | «Полиглот» (китайский язык)  «Полиглот» (испанский язык)  «Экскурс и Я»  «ВМЕСТЕ» | |
| Общекультурное направление | «Образ»  «Экскурс и Я»  «ВМЕСТЕ» | |
| Среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО (17.05.2012 № 413) | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Твои возможности» | |
| Духовно-нравственное направление | «Разговоры о важном» | |
| Социальное направление | «Классный клуб»  «Я ПРОФИ»  «Разговоры о важном» | |
| Общеинтеллектуальное направление | «Полиглот» (испанский язык)  «Экскурс и Я»  «ВМЕСТЕ» | |
| Общекультурное направление | «ВМЕСТЕ»  «Экскурс и Я»  «Классный клуб» | |

Мастерские внеурочной деятельности предусматривают занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению; познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; экологической, природоохранной направленности; в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; туристско-краеведческой направленности; оздоровительной и спортивной направленности. Реализация внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися личностных результатов.

В рамках реализации внешкольных мероприятий в течение учебного года организована разнообразная и насыщенная экскурсионная деятельность, являющаяся наряду с основными школьными делами системообразующим элементом воспитательной работы. Успешно реализуется экскурсионная деятельность в рамках мастерской внеурочной деятельности «Экскурс и Я». Количество экскурсий отражено в диаграмме

Для старшеклассников на осенних каникулах была организована многодневная экскурсионная поездка в Санкт-Петербург. Программа «Санкт-Петербург литературный» включала посещение музеев А.С. Пушкина, А. Блока, А. Ахматовой, Ф.М. Достоевского. Ученики 9-11 классов вместе с классными руководителями и учителями-предметниками также посетили Русский музей, съездили в один из петербургских пригородов – Гатчину, погуляли по историческому центру города и посмотрели разведение мостов! На весенних каникулах была организована многодневная экскурсионная поездка в Псков, где ребята продолжили изучать литературное творчество А.С. Пушкина, начатое еще на осенних каникулах в Санкт-Петербурге. Ученики 9-11 классов вместе с классными руководителями и учителями-предметниками посетили Псковский Кремль, Пушкинские горы, усадьбы Тригорское и Михайловское. Ученики 3-5 классов посетили Коломну, ученики 6 класса – Тулу. В рамках экскурсионной деятельности классные руководители также решают задачи в рамках профориентации, во-первых, организованы экскурсии на производство (например, Богородский хладокомбинат, агрохолдинг «Московский и т.д.), во-вторых, посещение научно-производственных центров (Центр подготовки космонавтов в Звездном городке, РКК «Энергия» в Королеве, завод в Лыткарино и т.д.), в-третьих, экскурсии, в рамках которых обучающиеся знакомятся с творческими профессиями (закулисье театра МХТ, МАМТ имени Станиславского и Немировича-Данченко, театра кукол Образцова и т.д.), в-четвертых, для старшеклассников экскурсии в ЦБ России и Государственную Думу РФ.

Классные руководители вместе с детьми посещают спектакли московских театров. Количество отражено в диаграмме

Количество посещенных спектаклей меньше, чем экскурсионных поездок.

В течение учебного года организована работа школьного радио. Основными ведущими выступают ученики 9 класса Крюкова Полина и Ларикова Софья под руководством учителя русского языка и литературы Рассказовой Ольги Константиновны. Были подготовлены интересные репортажи о школьных мероприятиях, поздравления с Днем знаний, Днем учителя.

В рамках направления организация предметно-пространственной среды оформлялся интерьер школьных помещений. Под руководством учителя изобразительного искусства Ушаковой А.Ю. школьные холлы, коридоры, актовый и хореографический залы были украшены к общешкольным праздникам, предметным неделям; оформлялись познавательные стенды. К Последнему звонку для оформления школьной сцены были созданы декорации «Красочный выпуск 2023».

В рамках взаимодействия с родителями осуществлялась регулярная работа с родителями обучающихся. Основной формой остаются родительские собрания, которые были проведены по следующим темам

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Л класс, классные руководители Гончарук Л.И., Бутова Е.А. | 1. Ребенок идет в первый класс. Знакомство со школой 2. Мотивационная готовность ребенка к школе. Результаты психолого-педагогической диагностики 3. Развитие речи в общении детей 4. Подведение итогов первого учебного года |
| 1 Т класс, классные руководители Каракешишева Т.Ю., Черныш М.М. | 1. Скоро в школу 2. На пороге школы 3. Результаты первичной диагностики. Адаптация первоклассников к школе 4. Воспитание мальчиков и девочек 5. Вот и стали мы на год старше |
| 2 класс, классные руководители Фенько О.А., Родионова И.Б. | 1. Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе 2. Поощрение и наказание детей в семье. Обсуждение учебных проблем 3. Воспитание сознательной дисциплины 4. Перелистывая страницы учебного года |
| 3 класс, классные руководители Меркулова И.С., Нечаева О.Н. | 1. Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста 2. О трудностях учения 3. Путь к здоровью, силе, бодрости |
| 4 класс, классные руководители Вартанян Н.Я., Каракешишева Т.Ю. | 1. Родительский авторитет и его влияние на развитие личности ребенка 2. Компьютерная или игровая зависимость 3. Прощай, начальная школа! Мы – пятиклассники |
| 5 класс, классный руководитель Андрейченко И.Н. | 1. Организационное собрание: вступление в 5 класс 2. Адаптация пятиклассников в школе. Предварительные итоги первой четверти 3. Как сопровождать образовательный процесс подростка. Итого второй четверти 4. Пятиклассник и Интернет: опасности социальных сетей, компьютерных игр и т.д. Подготовка к оценочным мероприятиям по окончанию учебного года: ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, устный экзамен по истории 5. Итоги учебного года. Чем занять ребенка в свободное время |
| 6 класс, классный руководитель Горбань О.А. | 1. Мы уже 6 класс. Общие вопросы 2. Домашние задания: помощь или контроль Учебные трудности 3. Роль общения в жизни школьника 4. Вот и стали мы на год взрослее |
| 7 класс, классный руководитель Дорофеева Е.А. | 1. О профессиях и не только 2. Учебные трудности семиклассников 3. О проектах и не только 4. Жизненные трудности подростков |
| 8 класс, классный руководитель Дементьева Т.В. | 1. Основы профессионального самоопределения 2. О трудностях учения. Особенности выпускных экзаменов в 9 классе. Рекомендации 3. Рекомендации на летние каникулы |
| 9 класс, классный руководитель Ушакова А.Ю. | 1. ОГЭ 2022-2023. Порядок проведения итоговой аттестации 2. Обсуждаем промежуточные результаты. Видеоконференция 3. Государственная итоговая аттестация. Выпускной в 9 классе 4. Обсуждение результатов ОГЭ и учебного года |
| 10 класс, классные руководители Строганова Ю.С., Ременяк Е.А. | 1. Особенности организации учебного процесса в 10 классе. Психолого-педагогические особенности подростков 15-16 лет  2. Роли семьи и школы в воспитании личности с верным выбором содержания жизнедеятельности  3. Особенности организации учебного процесса в старшей школе |
| 11 класс, классный руководитель Алешина Г.Н. | 1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2. Психолого-педагогическая поддержка в период ЕГЭ 2023 3. Обсуждаем Последний звонок и выпускной вечер |

Родительские собрания проведены как с использованием дистанционных технологий, так и очно.

19.10.2022 и 12.04.2023 учителями-предметниками проведены общешкольные индивидуальные консультации для родителей. 12.04.2023 проведены общешкольные родительские собрания в 1-4 классах на тему «Обновленный ФГОС НОО и введение ФООП – перспективы реализации» (ответственные – заместитель директора по УВР Гончарук Л.И., заместитель директора по ВР и НМР Орлова А.С.), 5-9 классах на тему «Обновленный ФГОС ООО и введение ФООП – перспективы реализации» (ответственные – заместитель директора по УВР Кожанова А.П., заместитель директора по ВР и НМР Орлова А.С.), 10-11 классах на тему «Обновленные ФГОС и введение ФООП – перспективы реализации» (ответственные – заместитель директора по УВР Панина Е.В., заместитель директора по ВР и НМР Орлова А.С.).

Согласно Рабочей программе воспитания основными критериями самоанализа воспитательной работы являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся и состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся основаны на динамике личностного развития обучающихся каждого класса. Во-первых, классные руководители на основе педагогического наблюдения оценили уровень сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО у обучающихся 1-11 классов (см. диагностические карты). Полученные результаты позволят педагогам скорректировать воспитательную работу в классе и индивидуальные траектории развития каждого ребенка. Во-вторых, проанализировали свою воспитательную работу (анализ представлен в форме анкеты с открытыми вопросами). По результатам полученных ответов классных руководителей можно сделать некоторые выводы.

Классные руководители в начале учебного года поставили цели и задачи, направленные на воспитание образованной, физически и духовно развитой личности, способной к творческой самореализации. При этом цели и задачи классные руководители ставили с учетом возрастных особенностей детей. Большинство классных руководителей отметили, что поставленные цели и задачи достигнуты, однако есть и трудности, которые связаны с разными взглядами на воспитание детей с родителями, большой внешкольной занятостью обучающихся, индивидуальными особенностями подростков.

Классные руководители оценили по 5-балльной шкале рост личностных достижений и общей культуры детей, а также отношения в коллективе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рост личностных достижений | Повышение общей культуры | Отношения между мальчиками и девочками | Отношения между родителями и детьми | Отношения между педагогами и детьми |
| 1 Л класс | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1 Т класс | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 класс | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 3 класс | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 класс | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 5 класс | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 6 класс | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 7 класс | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 класс | 3-4 | 3-4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 класс | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 10 класс | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 класс | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о эффективности воспитательной работы, разные показатели в разных классах повысились.

В каждом классе есть как формальные, так и неформальные лидеры среди учеников, лидеры оказывают как положительное, так и негативное влияние на деятельность коллектива. Классные руководители отметили наиболее активных обучающихся.

Работа с родителями оценивается классными руководителями по-разному. В некоторых классах родители "включаются" в воспитательную работу по запросу педагогов и самостоятельно не проявляют инициативу, однако многих интересует школьная жизнь их детей.

Среди направлений воспитательной работы, которые наиболее удаются, классные руководители отмечают в первую очередь нравственное, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое. Формы и методы воспитательной работы классных руководителей традиционны – игры, классные часы, беседы, коллективные творческие дела, личный пример, разъяснение.

Классные руководители, проанализировав свою работу, попробовали ответить на вопрос, что у Вас не получается в работе с детьми и почему. Ответы носят сугубо индивидуальный характер, поэтому требуют особого подхода к решению. Важно, что классные руководители способны самокритично отнестись к своей работе, а значит могут сформулировать перспективные задачи решения проблем в классе.

Реализация направлений воспитательной работы в полном объеме позволяет сделать вывод о наличии в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; деятельности по профориентации обучающихся соответствует высокому уровню. Перспективным и развивающимся направлением в школе является реализации потенциала социального партнёрства, которому необходимо уделить больше внимание. Однако начало сотрудничества с такими организациями как Российский союз спасателей позволяет разработать программу социального партнерства эффективно и качественно.

Качество рабочей программы воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии соответствия | Результаты оценки |
| Соответствие структуры рабочей программы воспитания рекомендациям Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций | Соответствует |
| Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС | Соответствуют |
| Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы каждого уровня | Да |
| Рабочая программа воспитания включает разделы:  - целевой;  - содержательный;  ­- организационный | Да |
| Рабочая программа воспитания включает в себя виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров школы | Да |
| Рабочая программа воспитания включает в себя  основные направления самоанализа воспитательной работы в школе | Да |
| Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности | Да |
| Внеурочная деятельность в рамках рабочей программы воспитания осуществляемой организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания | Да |
| Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе | Да |
| В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) | Да |

Вывод

Воспитательная работа реализуется на высоком методическом уровне, классные руководители грамотно и эффективно реализуют Рабочую программу воспитания. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Анализ воспитательной работы проведен по основным направлениям – результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся и состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Результаты и анализ воспитательной работы в 2022-2023 учебном году обсуждается на итоговом в учебном году заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства.

Рекомендации

На основе проведенного анализа воспитательной работы и полученных результатов целесообразно продолжать совершенствовать систему реализации Рабочей программы воспитания в следующем учебном году; необходимо разработать Календарный план воспитательной работы с определением общешкольной темы воспитательной работы.

***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

***Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 г.  % выпускников | 2022 г.  % выпускников | 2023г.  % выпускников |
| Основное общее образование | 100 | 100 |  |
| Среднее общее образование | 100 | 100 |  |
| В целом по ОУ | 100 | 100 |  |

***Сведения об участии выпускников 9 класса в Государственной итоговой аттестации***

Сводный отчет о результатах проведения **экзаменов по выбору** ГИА-9

**в форме ОГЭ** в 2023 году

ОУ **НЧСОУ «Школа радости»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет  по выбору | Количество выпускников, сдававших экзамен по выбору | **Количество** выпускников, получивших экзаменационную отметку: | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | физика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | химия | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | биология | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | история | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | обществознание | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 6 | английский язык | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | информатика | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | литература | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **Предметы по выбору** (в сумме за все даты): | | | | | | | |
| Физика  (макс. балл 45) | Химия (макс. балл 40) | Биология  (макс. балл 48) | История (макс. балл 37) | Общество-знание (макс. балл 37) | Англ.яз (макс. балл 68) | Информа-тика  (макс. балл 19) | Литература  (макс балл 42) |
| **Минимальный** первичный баллпо ОУ | 34 | 26 | 32 | 26 | 26 | 55 | 16 | 40 |
| **Максимальный** первичный баллпо ОУ | 16 | 38 | 43 | 26 | 35 | 62 | 19 | 42 |
| **Средний первичный** баллпо ОУ | 24,75 | 34 | 37,5 | 26 | 30,6 | 58,0 | 17,3 | 40,7 |
| **Средний балл** ОУ по пятибалльной шкале | **3,5** | **4,7** | **4,5** | **4,0** | **4,4** | **4,3** | **5,0** | **5,0** |
| **Качество знаний** | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Уровень обученности** | 100% | 100% | 1200% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Отчет о результатах **экзамена ОГЭ по русскому языку**

ОУ **НЧСОУ «Школа радости»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Всего** обучающихся 9-ых классов в ОУ на конец учебного года | 15 |
| 2. | **Из них** количество обучающихся 9-ых классов, **не допущенных до ГИА согласно** решению педагогического совета ОУ | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Минимальный первичный балл ОГЭ по русскому языку** в ОУ | 21 |
| 2. | **Максимальный первичный балл ОГЭ по русскому языку** в ОУ | 33 |
| 3. | **Средний первичный балл ОГЭ по русскому языку** в целом по ОУ  (из 33) | 28,7 |
| 4. | **Средний балл** ОУ по пятибалльной шкале, полученный выпускниками на ОГЭ **по русскому языку** | 4,5 |
| 5. | **Качество знаний** обучающихся по результатам ОГЭ по русскому языку в целом по ОУ | 93% |
| 6. | **Уровень обученности** по результатам ОГЭ по **русскому языку в целом по ОУ** | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** выпускников, получивших на ОГЭ **по русскому языку** экзаменационную отметку: | | | | **Количество** выпускников, получивших экзаменационную отметку на ОГЭ по русскому языку: | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **равную** годовой | **выше** годовой | **ниже** годовой |
| 8 | 6 | 1 | 0 | 9 | 6 | 0 |

***Сведения об участии выпускников 11 класса в Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – 2023)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Русский язык*** | ***Математика (профиль)*** | ***Математика (база)*** | ***Информатика*** | ***Биология*** | ***Английский язык*** | ***Общество-знание*** | ***Литература*** | ***История*** |
| 1 | **Гильманов Андрей** | 70 | 72 |  | 78 |  |  |  |  |  |
| 2 | **Китанина Елизавета** | 81 | 68 |  |  | 67 |  | 71 |  |  |
| 3 | **Крюкова Александра** | 97 | 92 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Симонов Даниил** | 67 | 68 |  |  |  |  | 88 |  | 55 |
| 5 | **Смирнова Владислава** | 77 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Сычев Дмитрий** | 73 | 64 |  |  |  |  | 63 |  |  |
| 7 | **Фирюлина Мария** | 91 |  | 4 |  |  | 83 | 81 |  |  |
| 8 | **Чукина Анастасия** | 72 |  | 4 |  |  |  |  | 58 |  |
| 9 | **Якушенко Вероника** | 89 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл** | ***79,7*** | ***70,0*** | ***4,0*** | ***78,0*** | ***67,0*** | ***83,0*** | ***75,8*** | ***58,0*** | ***55,0*** |

***Сведения об обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью «За особые успехи в учении»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2021 г. | | 2022г. | | 2023г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| Медаль Министерства образования РФ «За особые успехи в учении» | 5 | 35,7 | 4 | 26,7 | 2 | 22 |

***Итоги промежуточной аттестации в форме экзамена***

***Результаты промежуточной аттестации:***

Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов по итогам 2022-2023 учебного года проводилась по следующим предметам:

5 класс – история (в форме устного экзамена);

6 класс – информатика (в форме тестирования с выполнением практического задания на компьютере);

7 класс – геометрия (в форме устного экзамена);

8 класс – химия (в форме тестировании);

9 класс – основы духовно-нравственной культуры народов России (устное собеседование);

10 класс – математика, русский язык (в форме тестирования - формат ЕГЭ).

***Результаты промежуточной аттестации:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** | **Получили отметку** | | |
| **выше год.** | **ниже год.** | **равную год.** |
| 5 | История | 16 | 3 | 4 | 9 | 0 | 3,6 | 46% | 100% | 1 | 9 | 6 |
| 6 | Информатика | 17 | 0 | 5 | 12 | 0 | 3,3 | 29% | 100% | 0 | 8 | 9 |
| 7 | Геометрия | 17 | 10 | 2 | 5 | 0 | 4,3 | 71% | 100% | 5 | 3 | 9 |
| 8 | Химия | 16 | 3 | 10 | 3 | 0 | 4,0 | 81% | 100% | 0 | 10 | 6 |
| 9 | ОДНКНР | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100% | 100% | - | - | - |
| 10 | Математика | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4,1 | 80% | 90% | 1 | 1 | 8 |
| Русский язык | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4,0 | 80% | 100% | 2 | 5 | 3 |

***Сведения об обучающихся, занявших призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет (количество призовых мест)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 20 | 19 | 25 |

***Сведения об обучающихся, занявших призовые места в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет (количество призовых мест)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 6 | 10 | 5 |

***Сведения об обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (региональный, федеральный, международный уровни)***

***в 2022-2023 учебном году***

***На уровне начального общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название олимпиады, конкурса | Кол-во участников | ФИО победителей (призёров) |
| 1Л класс | Всероссийская онлайн олимпиада от Яндекс-Учебника «Я люблю математику» | 8 чел | Агеева Алина – победитель  Гусева Ева - победитель  Ким Антон – победитель  Полевая Ирина - победитель  Попов Егор - победитель  Чаплыгина Кристина - победитель  Попцова Ольга - призёр |
| 1Т класс | Всероссийская математическая онлайн олимпиада для 1-11 классов от Яндекс-Учебника | 3 чел | Бурдин Григорий – победитель  Рождественский Даниил – победитель  Мурмуридис Адам - победитель |
| Всероссийская онлайн олимпиада от Яндекс-Учебника «Я люблю математику» | 4 чел | Бурдин Григорий – победитель  Белокопытов Егор – призёр Мурмуридис Адам – призёр |
| 2 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» | 5 чел | Победитель: Загидуллина Аделина  Призеры:  Калибердин Александр (2 место)  Гущина Вероника (3 место) |
| Международный конкурс по математике «Кенгуру» | 7 чел | Победитель: Загидуллина Аделина  Призеры:  Гущина Вероника(2 место)  Калибердин Александр (3 место) |
| 3 класс | Всероссийская онлайн олимпиада от Яндекс-учебника «Математическая олимпиада 1-3 классы» | 13 чел | Авдеева Вероника –диплом победителя  Алейкина Варвара – диплом победителя  Рощина Полина – диплом победителя  Тульчинская Яромира – диплом победителя  Кучеренко Виктор – диплом победителя  Терешин Кирилл – диплом победителя |
| Всероссийская онлайн олимпиада от Яндекс-учебника «А я знаю окружаюший мир» | 14 чел | Рябов Никита –диплом призера  Кошелев Сергей – диплом призера |
| Всероссийская онлайн олимпиада от Яндекс-учебника  «Я люблю математику» | 13 чел | Алейкина Варвара–диплом победителя  Карпинская Екатерина – диплом победителя  Рощина Полина –диплом победителя  Коняева Милана – диплом победителя |
| Международный конкурс по математике «Кенгуру» | 5 чел | Сотникова Кира |
| Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | 5 чел | Сотникова Кира |
|  |  |  |
| 4 класс | Интеллектуальный марафон, 2023  г Люберцы | 1 чел | Соколова Дарья – 3 место |
| Всероссийская онлайн олимпиада от Яндекс-учебника  «Я люблю математику» | 7 человек | Лашко Полина – победитель  Сморгунов Филипп – победитель  Чечеткина Александра-победитель |
| Международный конкурс по математике «Кенгуру» | 8 человек | Головко Вика – 3 место (муниципальный уровень) |

***На уровне основного общего и среднего общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **Мероприятие** | **Класс** | **Статус** |
| **Муниципальный этап ВсОШ** | | | |
| Попов Арсений | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 6 | Победитель |
| Коробкова Валентина | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 7 | Призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 7 | Призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству | 7 | Призер |
| Горина Мария | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 7 | Победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству | 7 | Призер |
| Васильев Савелий | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 8 | Призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству | 8 | Победитель |
| Резниченко Илья | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 8 | Победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 8 | Победитель |
| Филатов Олег | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 8 | Победитель |
| Сарвин Ефим | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 8 | Призер |
| Шепелев Марк | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 8 | Призер |
| Яковлев Сергей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | 8 | Победитель |
| Богатырева Софья | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 9 | Победитель |
| Батырев Василий | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 9 | Победитель |
| Коробов Кирилл | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 9 | Призер |
| Ларикова Софья | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству | 9 | Призер |
| Панина Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 10 | Призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку | 10 | Победитель |
| Котов Матвей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 10 | Призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку | 10 | Победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 10 | Победитель |
| Кисин Евгений | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 10 | Призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 10 | Призер |
| **Региональный этап ВсОШ** | | | |
| Котов Матвей | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 10 | Призер |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 10 | Призер |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку | 10 | Призер |
| Панина Анна | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 10 | Призер |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 10 | Призер |
| **Олимпиады, входящие в перечень олимпиад** | | | |
| Резниченко Илья | Олимпиада «Физтех» | 8 | Победитель (диплом I степени) |
| XLV Турни им. М.В. Ломоносова по математике | 8 | Грамота |
| Кисин Евгений | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по русскому языку | 10 | Призер  (диплом III степени) |
| **Конкурсы** | | | |
| Резниченко Илья | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 8 | 3-7 место в районе |
| Батырев Василий | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 9 | 1-3 место в районе |
| Попов Арсений | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 6 | Диплом I степени |
| Верекета Петр | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 6 | Диплом IV степени |
| Горина Мария | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 7 | Диплом III степени |
| Лейба Лукас | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 7 | Диплом IV степени |
| Резниченко Илья | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 8 | Диплом I степени |
| Френкель Михаил | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 8 | Диплом I степени |
| Котов Матвей | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 10 | Диплом III степени |

***Характеристика педагогических кадров***

***Сведения о педагогических кадрах НЧ СОУ "Школа радости" (обеспеченность педагогическими кадрами образовательного процесса, включая план аттестации педагогических и руководящих работников)***

***на 01.06.2023***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория, дата присвоения | Планируемая дата прохождения аттестации |
| 1 | Алешина Г.Н. | Воспитатель, воспитатель ГПД | Высшее, педагог дошкольного образования, педагог-психолог | Первая, 15.05.2019 | 15.05.2024 |
| 2 | Андрейченко И.Н. | Воспитатель ГПД | Высшее, учитель начальных классов, воспитатель ГПД | - | Работает в школе с 01.09.2022 |
| 3 | Антипова Л.А. | Педагог дополнительного образования | Высшее, учитель русского языка и литературы | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 4 | Атаханов Н.А. | Учитель физики | Высшее,  профессиональная переподготовка, учитель физики | - | Работает в школе с 19.11.2021 |
| 5 | Баранова Е.Б. | Воспитатель | Среднее специальное, учитель начальных классов | Первая, 15.05.2019 | 15.05.2024 |
| 6 | Боброва С.О. | Учитель физической культуры | Высшее, профессиональная переподготовка, специалист в области физической культуры и спорта | Аттестация на соответствие должности 18.10.2021 | 18.10.2026 |
| 7 | Богатырева Е.С. | Учитель биологии,  педагог-психолог | Высшее, психолог, преподаватель психологии, биолог | Аттестация на соответствие должности педагога-психолога 21.10.2019;  Первая (учитель), 30.04.2020 | 15.05.2024,  30.04.2025 |
| 8 | Бутова Е.А. | Воспитатель ГПД | Среднее специальное, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 9 | Вартанян Н.Я. | Учитель начальных классов, музыки | Высшее, учитель начальных классов | Первая, 11.04.2023 | 11.04.2028 |
| 10 | Вехтер А.Б. | Логопед | Высшее, психолог,  профессиональная переподготовка, логопед, воспитатель дошкольного образования | Первая, 26.02.2020 | 26.02.2025 |
| 11 | Гончарук Л.И. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 20.03.2023 | 20.03.2028 |
| Учитель начальных классов | Высшая, 16.04.2021 | 16.04.2026 |
| 12 | Горбань О.А. | Воспитатель ГПД | Высшее, психолог | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 13 | Давыдов А.П. | Педагог дополнительного образования (совместитель) | Высшее, культпросветработник | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 14 | Дементьева Т.В. | Учитель ОБЖ, воспитатель ГПД | Высшее, учитель начальных классов | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 15 | Дорофеева Е.А. | Учитель технологии, воспитатель ГПД | Высшее, режиссер, профессиональная переподготовка, учитель технологии | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 16 | Дубышкина Л.В. | Учитель математики | Высшее, учитель математики | Высшая, 14.12.2023 | 14.12.2028 |
| 17 | Дударь И.Е. | Воспитатель | Среднее специальное, воспитатель детского сада | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 18 | Евдокимова А.Ю. | Музыкальный руководитель, учитель музыки (совместитель) | Высшее, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство, оркестровые струнные – виолончель» | Аттестация на соответствие должности 18.10.2021 | 18.10.2026 |
| 19 | Зубец В.А. | Воспитатель | Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста | Аттестация на соответствие должности 18.10.2021 | 18.10.2026 |
| 20 | Казакова А.А. | Учитель китайского языка | Высшее, лингвист | - | Работает в школе с 01.09.2022 |
| 21 | Каракешишева Т.Ю. | Заместитель директора по УВР дошкольного образования | Высшее, учитель начальных классов и труда | Высшая, 18.10.2021 | 18.10.2026 |
| Учитель начальных классов | Первая, 11.04.2023 | 11.04.2028 |
| 22 | Кожанова А.П. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 20.03.2023 | 20.03.2028 |
| Учитель математики | Высшая, 06.11.2020 | 06.11.2025 |
| 23 | Колесниченко Е.Д. | Учитель химии | Высшее, учитель химии | - |  |
| 24 | Кушникова Е.В. | Воспитатель | Среднее специальное, воспитатель детского сада | Первая, 16.04.2021 | 16.04.2026 |
| 25 | Львова Т.В. | Учитель английского языка | Высшее, учитель химии | Высшая, 14.12.2023 | 14.12.2028 |
| 26 | Меркулова И.С. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 14.12.2023 | 14.12.2028 |
| 27 | Нечаева О.Н. | Воспитатель  Воспитатель ГПД | Среднее специальное, техник-строитель, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня,  воспитатель детей дошкольного возраста | Аттестация на соответствие должности 18.10.2021 | 18.10.2026 |
| 28 | Орлова А.С. | Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе | Высшее, политолог,  профессиональная переподготовка, учитель | Высшая, 20.03.2023 | 20.03.2028 |
| Учитель обществознания | Высшая, 30.04.2020 | 30.04.2025 |
| 29 | Панина Е.В. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель истории, профессиональная переподготовка, практический психолог в образовании | Высшая, 14.11.2022 | 14.11.2027 |
| Педагог-психолог | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 30 | Папунова А.А. | Учитель физической культуры | Среднее специальное,  клубная работа, руководитель самодеятельного хореографического коллектива, профессиональная переподготовка, учитель физической культуры | Аттестация на соответствие должности 18.10.2021 | 18.10.2026 |
| 31 | Патолятов Д.А. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | - | Работает в школе с 01.09.2022 |
| 32 | Рассказова О.К. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | Высшая, 22.04.2022 | 22.04.2027 |
| 33 | Резниченко Е.А. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 20.03.2023 | 20.03.2028 |
| Учитель информатики | Высшая, 30.04.2020 | 30.04.2025 |
| 34 | Ременяк Е.А. | Директор | Высшее, юрист,  Магистратура по специальности «Педагогический менеджмент» | Высшая, 20.03.2023 | 20.03.2028 |
| 35 | Родионова И.Б. | Воспитатель ГПД | Высшее,  профессиональная переподготовка, учитель | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 36 | Соколова Л.А. | Педагог дополнительного образования (совместитель) | Высшее, преподаватель по специальности "Вокальное искусство" | Первая, 22.12.2021 | 22.12.2026 |
| 37 | Терентьева Т.С. | Учитель математики | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 06.11.2020 | 06.11.2025 |
| 38 | Тихонова А.Д. | Учитель испанского языка | Высшее, лингвист | Первая, 11.04.2023 | 11.04.2028 |
| 39 | Троицкая Н.А. | Учитель английского языка | Высшее, преподаватель английского языка | Высшая, 06.11.2020 | 06.11.2025 |
| 40 | Урбанович В.М. | Учитель истории,  учитель географии | Высшее, учитель истории,  профессиональная переподготовка,  учитель географии | Первая, 11.04.2023 | 11.04.2028 |
| 41 | Ушакова А.Ю. | Учитель ИЗО | Высшее, художник-мастер декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, профессиональная переподготовка, учитель изобразительного искусства и черчения | Первая, 16.04.2021 | 16.04.2026 |
| 42 | Фенько О.А. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 16.04.2021 | 16.04.2026 |
| 43 | Черныш М.М. | Воспитатель ГПД | Высшее, психолог, преподаватель психологии | - | Работает в школе с 01.09.2022 |
| 44 | Чечеткина О.Э. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | Высшая, 14.12.2023 | 14.12.2028 |
| 45 | Чикичев В.Г. | Учитель физической культуры,  учитель технологии | Высшее,  профессиональная переподготовка, учитель физической культуры, учитель технологии | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |

Из 45 педагогических сотрудников 38 человек (84%) имеют высшее профессиональное образование, из них 25 человек (56%) высшее педагогическое образование. 7 человек (15%) имеют среднее специальное образование, из них 4 человека (10%) педагогическое. 11 человек (24%) прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области педагогики.

14 человек (31%) имеют высшую квалификационную категорию

11 человек (25%) имеют первую квалификационную категорию

20 человек (44%) не имеют квалификационной категории, однако 14 педагогических сотрудников успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

***Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году***

I полугодие 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога, должность | Название курсов повышения квалификации | Количество часов |
| Атаханов Н.А., учитель физики | Быстрый старт в искусственный интеллект | 72 |
| Боброва С.О., учитель физической культуры | Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| Богатырева Е.С., учитель биологии | Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения | 72 |
| Бутова Е.А., воспитатель ГПД | Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС | 72 |
| Вартанян Н.Я., учитель начальных классов | Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО | 72 |
| Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС | 72 |
| Вехтер А.Б., логопед | Эффективные техники и приемы работы логопеда в образовательной организации | 72 |
| Гончарук Л.И., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |
| Дорофеева Е.А., учитель технологии, воспитатель ГПД | Методика обучения технологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС | 144 |
| Евдокимова А.Ю., учитель музыки | Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |
| Казакова А.А., учитель китайского языка | Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |
| Методика преподавания китайского языка как иностранного: теория и практика | 72 |
| Каракешишева Т.Ю., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО | 72 |
| Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат | 48 |
| Кожанова А.П., заместитель директора по УВР, учитель математики | Быстрый старт в искусственный интеллект | 72 |
| Львова Т.В., учитель английского языка | Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС | 72 |
| Меркулова И.С., учитель начальных классов | Нейропсихологические методики обучения русскому языку | 36 |
| Нечаева О.Н., воспитатель ГПД | Элементы финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе | 72 |
| Орлова А.С., заместитель директора по НМР, ВР, учитель обществознания | Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |
| Использование цифровых педагогических технологий и инноваций в учебном процессе | 36 |
| Панина Е.В., заместитель директора по УВР | Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |
| Папунова А.А., учитель физической культуры | Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| Патолятов Д.А., учитель русского языка и литературы | Методы и приемы анализа художественного текста | 36 |
| Актуальные проблемы орфографии и пунктуации | 36 |
| Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС | 72 |
| Резниченко Е.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики | Углубленное программирование на Python для учителей | 36 |
| Быстрый старт в искусственный интеллект | 72 |
| Олимпиады и олимпиадные задачи по программированию | 36 |
| Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника | 36 |
| Особенности преподавания информатики в 8 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника | 36 |
| Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника | 36 |
| Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |
| Тихонова А.Д., учитель испанского языка | Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |
| Урбанович В.М., учитель истории и географии | Методика преподавания истории в рамках ФГОС | 72 |
| Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории | 72 |
| Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Ушакова А.Ю., учитель изобразительного искусства | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 72 |
| Черныш М.М., воспитатель ГПД | Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |
| Чечеткина О.Э., учитель русского языка и литературы | Профилактика эмоционального выгорания педагогов | 36 |
| Чикичев В.Г., учитель физической культуры и технологии | Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения | 36 |

Всего 2316 часов

**Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году**

II полугодие 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога, должность | Название курсов повышения квалификации | Количество часов |
| Вехтер А.Б., логопед | Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения | 90 |
| Казакова А.А., учитель китайского языка | Методические аспекты подготовки обучающихся к международным экзаменам, итоговой аттестации и олимпиадам по английскому языку | 144 |
| Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо» и «Говорение» | 144 |
| Меркулова И.С., учитель начальных классов | Методика преподавания математики в начальной школе: от ФГОС до Монтессори | 72 |
| Тихонова А.Д., учитель испанского языка | Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования | 72 |
| Троицкая Н.А., учитель английского языка | Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС | 36 |

Дубышкина Л.В., учитель математики, прошла курсы подготовки экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике

Кожанова А.П., учитель математики, прошла курсы подготовки экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике

Орлова А.С., учитель обществознания, прошла курсы подготовки экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию; прошла курсы подготовки экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию

Рассказова О.К., учитель русского языка и литературы, прошла курсы подготовки экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе; прошла курсы подготовки экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе

Терентьева Т.С., учитель математики, прошла курсы подготовки экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике

Чечеткина О.Э., учитель русского языка и литературы, прошла курсы подготовки экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку

Всего 882 часа.

***Результаты ВПР***

**Результаты ВПР в 5-9 классах, сентябрь - октябрь 2022 г.**

В сентябре - октябре 2022 г. обучающиеся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» принимали участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным графиком проведения ВПР по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир (по программе 4 класса);

6 класс – русский язык, математика, история, биология (по программе 5 класса);

7 класс – русский язык, математика, история, география (по программе 6 класса);

8 класс - русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык (по программе 7 класса);

9 класс - русский язык, математика, биология, обществознание (по программе 8 класса).

**Результаты ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Русский язык | 16 | 15 | 5 | 8 | 2 | 0 | 4,2 | 87% | 100% |
| 2 | Математика | 16 | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 3,9 | 71% | 100% |
| 3 | Окружающий мир | 16 | 16 | 2 | 11 | 3 |  | 3,9 | 81% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| ***1*** | Алешанов Руслан | - | - | 4 |
| ***2*** | Бакалярова Злата | 5 | - | 4 |
| ***3*** | Беляков Даниил | 3 | 3 | 3 |
| ***4*** | Билялова Милана | 5 | 3 | 4 |
| ***5*** | Вихлянцев Всеволод | 4 | 4 | 4 |
| ***6*** | Деев Пантелеймон | 4 | 4 | 4 |
| ***7*** | Иванов Владислав | 3 | 3 | 3 |
| ***8*** | Коробков Георгий | 5 | 5 | 5 |
| ***9*** | Муханова Лидия | 4 | 5 | 4 |
| ***10*** | Невменов Ленар | 4 | 4 | 4 |
| ***11*** | Отлетов Максим | 4 | 4 | 3 |
| ***12*** | Рутц Елизавета | 4 | 5 | 4 |
| ***13*** | Самотина Софья | 4 | 3 | 4 |
| ***14*** | Строганова Мирослава | 5 | 4 | 5 |
| ***15*** | Тимина Анастасия | 4 | 4 | 4 |
| ***16*** | Шевчук Роман | 5 | 4 | 4 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 1 | 6,67 | 10 | 66,67 | 4 | 26,67 |
| Математика | 3 | 21,43 | 9 | 64,29 | 2 | 14,29 |
| Окружающий мир | 9 | 56,25 | 6 | 37,5 | 1 | 6,25 |

Результаты ВПР в 5 классе можно считать удовлетворительными. Все обучающиеся справились с работами. Однако стоит обратить внимание на результаты ВПР по окружающему миру, т.к. 9 человек (56,25%) показали результаты, ниже, чем отметка в журнале, что говорит о необъективности выставления отметок по предмету.

**Результаты ВПР 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика | 16 | 16 | 9 | 6 | 1 | 0 | 4,5 | 94% | 100% |
| 2 | Русский язык | 16 | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 4,1 | 73% | 100% |
| 3 | История | 16 | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 3,9 | 86% | 100% |
| 4 | Биология | 16 | 14 | 4 | 8 | 2 | 0 | 4,1 | 86% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| ***1*** | Азеков Юрий | 3 | 4 | 4 | 3 |
| ***2*** | Алтындал Илайда | 4 | 5 | 4 | 4 |
| ***3*** | Бойко Анастасия | 5 | 4 | - | - |
| ***4*** | Верекета Петр | 5 | 5 | - | - |
| ***5*** | Ким Дмитрий | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ***6*** | Крюков Константин | 4 | 5 | 4 | 4 |
| ***7*** | Кудюмова Мария | 3 | 4 | 4 | 4 |
| ***8*** | Куропаткина Олеся | 3 | 4 | 3 | 5 |
| ***9*** | Перцев Кирилл | 4 | 5 | 4 | 4 |
| ***10*** | Перцева Ксения | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ***11*** | Попов Арсений | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ***12*** | Пронин Василий | 4 | 5 | 4 | 4 |
| ***13*** | Сарвина Кристина | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ***14*** | Фенько Алексей | - | 4 | 4 | 4 |
| ***15*** | Якушенко Александр | 3 | 4 | 4 | 3 |
| ***16*** | Ярцева Софья | 4 | 5 | 5 | 5 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 1 | 6,67 | 5 | 33,33 | 9 | 60 |
| Математика | 0 | 0 | 7 | 43,75 | 9 | 56,25 |
| История | 2 | 14,29 | 11 | 78,57 | 1 | 7,14 |
| Биология | 8 | 57,14 | 4 | 28,57 | 2 | 14,29 |

Результаты ВПР в 6 классе можно считать удовлетворительными. Все обучающиеся, принимавшие участие в ВПР, справились с работами. Однако стоит обратить внимание на несовпадение отметок, полученных на ВПР и отметок, выставленных по предмету за предыдущий учебный год. Так по русскому языку 60% обучающихся повысили свои отметки, а по математике таких обучающихся – 56%. По биологии 8 человек (57%) понизили свои отметки по сравнению с годовой отметкой прошлого учебного года.

**Результаты ВПР 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Математика | 17 | 13 | 8 | 3 | 2 | 0 | 4,5 | 85% | 100% |
| 2 | Русский язык | 17 | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 3,9 | 64% | 100% |
| 3 | История | 17 | 15 | 6 | 7 | 2 | 0 | 4,2 | 87% | 100% |
| 4 | География | 17 | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 4,2 | 100% | 100% |

| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **География** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | Быков Егор | 3 | 5 | 4 | - |
| ***2*** | Горина Мария | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ***3*** | Горячева Софья | 4 | - | 5 | 4 |
| ***4*** | Жирнова Евгения | - | - | - | - |
| ***5*** | Каштанова Александра | - | 3 | 4 | - |
| ***6*** | Коробкова Валентина | 6 | 5 | 5 | 4 |
| ***7*** | Кривошеина Алевтина | 3 | - | 4 | 4 |
| ***8*** | Левдикова Злата | - | 5 | 5 | - |
| ***9*** | Лейба Лукиан | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***10*** | Медведева Мария | 3 | 5 | 4 | 4 |
| ***11*** | Новикова Дарья | 3 | 4 | 4 | 4 |
| ***12*** | Попов Дмитрий | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ***13*** | Попова Маргарита | 3 | 4 | 3 | 4 |
| ***14*** | Свистунова Светлана | 4 | 5 | 5 | 6 |
| ***15*** | Тюрина Ульяна | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ***16*** | Филиппова Арина | 5 | - | - | 4 |
| ***17*** | Янюшкин Павел | 4 | 5 | 4 | 4 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 6 | 42,86 | 6 | 42,86 | 2 | 14,29 |
| Математика | 2 | 15,38 | 8 | 61,54 | 3 | 23,08 |
| История | 2 | 13,33 | 12 | 80% | 1 | 6,67 |
| География | 3 | 23,08 | 10 | 76,92 | 0 | 0 |

Результаты ВПР в 7 классе говорят о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов по предметам.

Однако необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок по предметам, при выполнении ВПР по которым многие обучающиеся показали результаты, ниже выставленных в журнале: так при выполнении работы по русскому языку свою отметку понизили 42,86% обучающихся, по географии – 23,08%..

**Результаты ВПР 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика | 17 | 15 | 4 | 7 | 4 | 0 | 4,0 | 73% | 100% |
| 2 | Русский язык | 17 | 14 | 1 | 5 | 8 | 0 | 3,5 | 43% | 100% |
| 3 | Биология | 17 | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 4,2 | 85% | 100% |
| 4 | Обществознание | 17 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 3,8 | 64% | 100% |
| 5 | Английский язык | 17 | 16 | 4 | 5 | 6 | 1 | 3,8 | 56% | 94% |

С работой по английскому языку не справилась Юхневская С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **Обществознание** | **Английский язык** |
| ***1*** | Васильев Савелий | - | - | 4 | - | 5 |
| ***2*** | Гильманов Арсений | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| ***3*** | Кашинский Марк | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| ***4*** | Костякова Екатерина | 4 | 4 | - | 3 | 4 |
| ***5*** | Левдиков Тихон | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| ***6*** | Резниченко Илья | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ***7*** | Сарвин Ефим | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| ***8*** | Сильченко Софья | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ***9*** | Сундукова Арина | - | 4 | - | - | 5 |
| ***10*** | Тараненко София | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| ***11*** | Тюрин Андрей | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| ***12*** | Филатов Олег | - | - | 5 | - | - |
| ***13*** | Френкель Михаил | 4 | 3 | - | 4 | 4 |
| ***14*** | Шевчук Антон | 4 | 3 | - | 4 | 4 |
| ***15*** | Шепелев Марк | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| ***16*** | Юхневская София | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| ***17*** | Яковлев Сергей | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 2 | 14,29 | 11 | 78,57 | 1 | 7,14 |
| Математика | 3 | 20 | 10 | 66,67 | 2 | 13,33 |
| Биология | 6 | 46,15 | 7 | 53,85 | 0 | 0 |
| Обществознание | 3 | 21,43 | 10 | 71,43 | 1 | 7,14 |
| Английский язык | 7 | 43,75 | 7 | 43,75 | 2 | 12,5 |

Результаты ВПР в 8 классе говорят о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов по предметам. Необходимо обратить внимание на результаты отдельных обучающихся, получившими низкие балы при выполнении ВПР, а так же на результаты выполнения работы по русскому языку, где качество знаний обучающихся составило 43%.

Большинство обучающихся результатами ВПР подтвердили отметки, выставленные по соответствующим предметам в журнале. Однако по английскому языку 43,75%, а по биологии– 46,15% обучающихся понизили свои отметки по предметам, что требует обратить внимание на объективность выставления отметок по этим предметам.

**Результаты ВПР 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика | 15 | 11 | 1 | 7 | 2 | 1 | 3,7 | 73% | 91% |
| 2 | Русский язык | 15 | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 | 3,2 | 38% | 77% |
| 3 | Биология | 15 | 13 | 1 | 11 | 1 | 0 | 4,0 | 92% | 100% |
| 4 | Обществознание | 15 | 15 | 1 | 10 | 3 | 1 | 3,7 | 73% | 93% |

С работой по математике не справился Янюшкин Д., с работой по русскому языку не справились обучающиеся: Крученков Д., Филюнкин М., Янюшкин Д., c работой по обществознанию не справился Янюшкин Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **Обществознание** |
| ***1*** | **Андреева Александра** | - | - | 4 | 4 |
| ***2*** | **Батырев Василий** | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***3*** | **Богатырева Софья** | 4 | 4 | - | 4 |
| ***4*** | **Горин Илья** | 4 | 3 | 4 | 4 |
| ***5*** | **Дорофеева Арсиа-Сакура** | 3 | - | 4 | 5 |
| ***6*** | **Завгородний Кирилл** | 3 | 5 | 4 | 3 |
| ***7*** | **Ишекаев Арсений** | 3 | 4 | 4 | 4 |
| ***8*** | **Коробов Кирилл** | 3 | - | 4 | 3 |
| ***9*** | **Крученков Даниил** | 2 | 4 | 4 | 4 |
| ***10*** | **Крюкова Полина** | 3 | 4 | 4 | 4 |
| ***11*** | **Ларикова Софья** | - | - | 5 | 4 |
| ***12*** | **Попова Анна** | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***13*** | **Филюнкин Михаил** | 2 | 3 | - | 3 |
| ***14*** | **Шевченко Тимофей** | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***15*** | **Янюшкин Дмитрий** | 2 | 2 | 3 | 2 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 10 | 76,92 | 3 | 23,08 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 36,36 | 6 | 54,55 | 1 | 9,09 |
| Биология | 10 | 76,92 | 3 | 23,08 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 46,67 | 7 | 46,67 | 1 | 6,67 |

Результаты ВПР в 9 классе говорят о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов по большинству предметов. Необходимо обратить внимание на результаты отдельных обучающихся, получившими низкие балы при выполнении ВПР (Янюшкин Д., Крученков Д., Филюнкин М.), а так же на результаты выполнения работы по русскому языку, где качество знаний по классу составило всего 38%.

Так же следует обратить внимание на объективность выставления отметок обучающимся по отдельным предметам. Так по русскому языку и математике 76,92% обучающихся получили результаты ВПР ниже, чем отметка за прошлый учебный год, по обществознанию 46,67% обучающихся также понизили свою отметку.

***Рекомендации по итогам проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 г:***

1. Учителям-предметникам, провести детальный анализ результатов, полученных обучающимися. Особенно обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся, приведшие к неудовлетворительным результатам ВПР и понижению результата по сравнению с годовыми отметками по предметам, а так же на объективность выставления отметок.
2. Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов включить в процесс организации и проведения учебных занятий в ходе итогового повторения и обобщения учебного материала:
3. Учителям-предметникам скорректировать работу в рамках консультационных часов с целью развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На особый контроль взять устранение дефицитов в виде несформированных планируемых образовательных результатов следующих обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Учебный предмет** | **Ф. И. О. учителя** |
| 8 | Юхневская София | Английский язык | Львова Т.В. |
| 9 | Янюшкин Дмитрий | Русский язык  Математика  Обществознание | Рассказова О.К.  Дубышкина Л.В.  Орлова А.С. |

**В апреле-мае 2023 г. обучающиеся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости»** принимали участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным графиком проведения ВПР по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, биология[[1]](#footnote-1), обществознание;

7 класс – русский язык, математика, биология, география, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, физика, история

**Результаты ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Русский язык | 16 | 16 | 3 | 9 | 3 | 1 | 3,9 | 75% | 94% |
| 2 | Математика | 16 | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 4,3 | 88% | 100% |
| 3 | История | 16 | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 3,8 | 54% | 100% |
| 4 | Биология | 16 | 13 | 1 | 10 | 2 | 0 | 3,9 | 85% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| ***1*** | Алешанов Руслан | 3 | 4 | - | - |
| ***2*** | Бакалярова Злата | 5 | 5 | 5 | 4 |
| ***3*** | Беляков Даниил | 3 | 3 | 4 | 4 |
| ***4*** | Билялова Милана | 4 | 5 | 4 | 4 |
| ***5*** | Вихлянцев Всеволод | 4 | 5 | 5 | 3 |
| ***6*** | Деев Пантелеймон | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***7*** | Иванов Владислав | 3 | 4 | 3 | 4 |
| ***8*** | Коробков Георгий | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ***9*** | Муханова Лидия | 4 | 5 | 4 | 4 |
| ***10*** | Невменов Ленар | 2 | 3 | 3 | 4 |
| ***11*** | Отлетов Максим | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ***12*** | Рутц Елизавета | 5 | 4 | 3 | 3 |
| ***13*** | Самотина Софья | 4 | 4 | - | - |
| ***14*** | Строганова Мирослава | 4 | 4 | - | - |
| ***15*** | Тимина Анастасия | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ***16*** | Шевчук Роман | 4 | 5 | 3 | 4 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 2 | 12,5 | 10 | 62,5 | 4 | 25 |
| Математика | 0 | 0 | 9 | 56,25 | 7 | 43,75 |
| История | **8** | **61,54** | 5 | 38,46 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 23,08 | 8 | 61,54 | 2 | 15,38 |

**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 907420 | 11,33 | 39,34 | 36,23 | 13,1 |
| Московская обл. | 63558 | 7,4 | 33,15 | 41,68 | 17,77 |
| Городской округ Люберцы | 3415 | 4,51 | 35,23 | 42,02 | 18,24 |
| НЧ СОУ «Школа радости» | 16 | 6,25 | 18,75 | 56,25 | 18,75 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 919134 | 8,31 | 37,13 | 39,15 | 15,41 |
| Московская обл. | 66724 | 4,97 | 31,85 | 43,91 | 19,27 |
| Городской округ Люберцы | 3797 | 2,97 | 33,11 | 44,64 | 19,28 |
| НЧ СОУ «Школа радости» | 16 | 0 | 12,5 | 50 | 37,5 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 938299 | 6,33 | 36,92 | 40,12 | 16,63 |
| Московская обл. | 54997 | 3,17 | 27,11 | 44,35 | 25,37 |
| Городской округ Люберцы | 3292 | 1,15 | 25,12 | 46,66 | 27,07 |
| НЧ СОУ «Школа радости» | 13 | 0 | 46,15 | 30,77 | 23,08 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 898834 | 7,52 | 37,86 | 41,63 | 13 |
| Московская обл. | 50712 | 3,27 | 27,82 | 48,12 | 20,78 |
| Городской округ Люберцы | 3439 | 2,18 | 32,07 | 46,47 | 19,28 |
| НЧ СОУ «Школа радости» | 13 | 0 | 15,38 | 76,92 | 7,69 |

Результаты ВПР в 5 классе можно считать удовлетворительными. Все обучающиеся справились с работами. Однако стоит обратить внимание на результаты ВПР по истории, т.к. 8 человек (61,54%) показали результаты, ниже, чем отметка в журнале, что говорит о необъективности выставления отметок по предмету.

**Результаты ВПР 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Русский язык | 17 | 16 | 0 | 10 | 6 | 0 | 3,6 | 63% | 100% |
| 2 | Математика | 17 | 15 | 3 | 7 | 5 | 0 | 3,9 | 67% | 100% |
| 3 | Биология | 17 | 16 | 0 | 7 | 8 | 1 | 3,4 | 44% | 94% |
| 4 | Обществознание | 17 | 17 | 4 | 6 | 7 | 0 | 3,8 | 59% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **Обществознание** |
| ***1*** | Азеков Юрий | 3 | 3 | 3 | 4 |
| ***2*** | Алтындал Илайда | 3 | 4 | 3 | 3 |
| ***3*** | Бойко Анастасия | 4 | 4 | 4 | 5 |
| ***4*** | Верекета Петр | 4 | 4 | 3 | 3 |
| ***5*** | Ким Дмитрий | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***6*** | Крюков  Константин | 3 | 4 | 4 | 3 |
| ***7*** | Кудюмова Мария | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ***8*** | Куропаткина  Олеся | - | - | - | 4 |
| ***9*** | Перцев Кирилл | 3 | 4 | 4 | 4 |
| ***10*** | Перцева Ксения | 4 | 3 | 2 | 3 |
| ***11*** | Попов Арсений | 4 | 5 | 3 | 3 |
| ***12*** | Пронин Василий | 4 | 4 | 3 | 5 |
| ***13*** | Сарвина Кристина | 4 | 5 | 4 | 4 |
| ***14*** | Фенько Алексей | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ***15*** | Ширкевич Федор | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***16*** | Якушенко  Александр | 3 | - | 3 | 3 |
| ***17*** | Ярцева Софья | 4 | 5 | 4 | 5 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 14 | 87,5 | 2 | 12,5 |
| Математика | 1 | 6,67 | 11 | 73,33 | 3 | 20 |
| Биология | 6 | 37,5 | 8 | 50 | 2 | 12,5 |
| Обществознание | 4 | 23,53 | 12 | 70,59 | 1 | 5,88 |

**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 860682 | 12,91 | 40,55 | 36,28 | 10,25 |
| Московская обл. | 59905 | 8,91 | 35,53 | 41,47 | 14,08 |
| Городской округ Люберцы | 3407 | 4,87 | 37,6 | 41,44 | 16,08 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 16 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 850238 | 11 | 47,69 | 34,12 | 7,19 |
| Московская обл. | 59959 | 6,97 | 42,21 | 40,17 | 10,66 |
| Городской округ Люберцы | 3446 | 2,99 | 44,28 | 40,51 | 12,22 |
| НЧ СОУ «Школа радости» | 15 | 0 | 33,33 | 46,67 | 20 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 223618 | 9,19 | 41,55 | 38,47 | 10,79 |
| Московская обл. | 18963 | 4,75 | 32,78 | 45,42 | 17,05 |
| Городской округ Люберцы | 884 | 2,71 | 32,81 | 46,27 | 18,21 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 16 | 6,25 | 50 | 43,75 | 0 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 410259 | 6,51 | 39,36 | 39,71 | 14,42 |
| Московская обл. | 23397 | 3,35 | 28,47 | 45,05 | 23,13 |
| Городской округ Люберцы | 934 | 1,18 | 25,48 | 44,97 | 28,37 |
| НЧ «Школа радости» | 17 | 0 | 41,18 | 35,29 | 23,53 |

Результаты ВПР в 6 классе говорят о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов по предметам. Большая часть обучающихся справилась со всеми работы, за исключением Перцевой Ксении, получивший неудовлетворительный результат на ВПР по биологии. При этом большинство обучающихся 6 класса подтвердили свои отметки, выставленные в журнале.

**Результаты ВПР 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Русский язык | 17 | 16 | 2 | 8 | 5 | 1 | 3,7 | 63% | 94% |
| 2 | Математика | 17 | 13 | 7 | 4 | 2 | 0 | 4,4 | 85% | 100% |
| 3 | Биология | 17 | 16 | 3 | 10 | 1 | 2 | 3,9 | 81% | 88% |
| 4 | География | 17 | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 3,7 | 50% | 100% |
| 5 | Английский язык | 17 | 15 | 3 | 5 | 6 | 1 | 3,7 | 53% | 93% |

| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **География** | **Английский язык** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | Быков Егор | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| ***2*** | Горина Мария | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ***3*** | Горячева Софья | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| ***4*** | Еловский Дмитрий | 3 | - | - | - | 2 |
| ***5*** | Коробкова Валентина | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| ***6*** | Кривошеина Алевтина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***7*** | Левдикова Злата | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| ***8*** | Лейба Лукиан | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| ***9*** | Медведева Мария | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| ***10*** | Новикова Дарья | 4 | 5 | 4 | - | - |
| ***11*** | Попов Дмитрий | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| ***12*** | Попова Маргарита | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| ***13*** | Свистунова Светлана | 4 | - | 5 | 5 | 4 |
| ***14*** | Тюрина Ульяна | - | - | 5 | - | 3 |
| ***15*** | Филиппова Арина | 4 | - | 4 | 3 | 5 |
| ***16*** | Шубин Илья | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| ***17*** | Янюшкин Павел | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 5 | 31,25 | 10 | 62,5 | 1 | 6,25 |
| Математика | 3 | 23,08 | 7 | 53,85 | 3 | 23,08 |
| Биология | **8** | **50** | 4 | 25 | 2 | 25 |
| География | 5 | 35,71 | 9 | 64,29 | 0 | 0 |
| Английский язык | **9** | **60** | 6 | 40 | 0 | 0 |

**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 769226 | 13,04 | 44,93 | 34,37 | 7,66 |
| Московская обл. | 55386 | 9,19 | 40,33 | 39,25 | 11,22 |
| Городской округ Люберцы | 3133 | 4,12 | 44,49 | 40,73 | 10,66 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 16 | 6,25 | 31,25 | 50 | 12,5 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 747537 | 9,79 | 50,55 | 31,11 | 8,55 |
| Московская обл. | 49141 | 6,76 | 46,36 | 35,44 | 11,44 |
| Городской округ Люберцы | 3137 | 3,03 | 47,5 | 36,95 | 12,53 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 13 | 0 | 15,38 | 30,77 | 53,85 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 297166 | 8,23 | 42,34 | 36,01 | 13,42 |
| Московская обл. | 18469 | 5,09 | 34,37 | 41,87 | 18,67 |
| Городской округ Люберцы | 771 | 1,3 | 29,18 | 49,03 | 20,49 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 16 | 12,5 | 6,25 | 62,5 | 18,75 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 457355 | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 |
| Московская обл. | 27161 | 6,18 | 40,83 | 39,36 | 13,63 |
| Городской округ Люберцы | 1163 | 6,02 | 43,94 | 36,72 | 13,33 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 14 | 0 | 50 | 28,57 | 21,43 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| Московская обл. | 78006 | 10,96 | 35,71 | 35,78 | 17,56 |
| Городской округ Люберцы | 3055 | 6,45 | 37,74 | 37,71 | 18,1 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 15 | 6,67 | 40 | 33,33 | 20 |

Результаты ВПР в 6 классе можно считать удовлетворительными

Однако необходимо проведение тщательного анализа работ обучающихся, не справившихся с ВПР, и дополнительной коррекционной работы с ними: Еловский Д., Шубин И., Янюшкин П.

Также необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок по отдельным предметам. Так при выполнении работы по биологии свою отметку понизили 8 человек (50% участников), по английскому языку – 9 человек (60% участников), что говорит о необъективности выставления отметок педагогами.

**Результаты ВПР 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика | 16 | 14 | 3 | 9 | 2 | 0 | 4,1 | 86% | 100% |
| 2 | Русский язык | 16 | 15 | 2 | 10 | 3 | 0 | 3,9 | 80% | 100% |
| 3 | Физика | 16 | 15 | 3 | 6 | 6 | 0 | 3,8 | 60% | 100% |
| 4 | История | 16 | 12 | 4 | 3 | 5 | 0 | 3,9 | 58% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **История** |
| ***1*** | Васильев Савелий | 4 | 5 | 3 | 5 |
| ***2*** | Гильманов Арсений | 3 | 3 | 4 | 3 |
| ***3*** | Кашинский Марк | 4 | 4 | 4 | - |
| ***4*** | Костякова Екатерина | 4 | 4 | 3 | - |
| ***5*** | Левдиков Тихон | 4 | - | 5 | 3 |
| ***6*** | Резниченко Илья | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ***7*** | Сарвин Ефим | 4 | 4 | 3 | - |
| ***8*** | Сильченко Софья | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ***9*** | Сундукова Арина | 4 | 4 | 3 | 3 |
| ***10*** | Тараненко София | 4 | 3 | 4 | 4 |
| ***11*** | Тюрин Андрей | 3 | 4 | 3 | 4 |
| ***12*** | Филатов Олег | - | - | - | - |
| ***13*** | Френкель Михаил | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***14*** | Шевчук Антон | 4 | 4 | 4 | 3 |
| ***15*** | Шепелев Марк | 3 | 4 | 3 | 3 |
| ***16*** | Яковлев Сергей | 4 | 4 | 4 | 5 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 9 | 60 | 6 | 40 |
| Математика | 1 | 7,14 | 11 | 78,57 | 2 | 14,29 |
| Физика | **9** | **60** | 5 | 33,33 | 1 | 6,67 |
| История | **7** | **58,33** | 5 | 41,67 | 0 | 0 |

**Статистика по отметкам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 |
| Московская обл. | 78161 | 11,15 | 35,08 | 41,57 | 12,19 |
| Городской округ Люберцы | 3201 | 8,15 | 36,14 | 41,99 | 13,71 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 15 | 0 | 20 | 66,67 | 13,33 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 |
| Московская обл. | 75586 | 6,44 | 50,95 | 36,52 | 6,09 |
| Городской округ Люберцы | 3237 | 3,89 | 51 | 37,94 | 7,17 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 14 | 0 | 14,29 | 64,29 | 21,43 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 432605 | 9,47 | 46,69 | 33,88 | 9,96 |
| Московская обл. | 24935 | 6,35 | 39,09 | 41,32 | 13,24 |
| Городской округ Люберцы | 1090 | 4,13 | 40,37 | 43,49 | 12,02 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 15 | 0 | 40 | 40 | 20 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 437998 | 5,66 | 41,6 | 38,66 | 14,09 |
| Московская обл. | 24954 | 3,17 | 34,93 | 42,62 | 19,28 |
| Городской округ Люберцы | 1032 | 1,94 | 33,62 | 44,96 | 19,48 |
| НЧ СОУ "Школа радости" | 12 | 0 | 41,67 | 25 | 33,33 |

Результаты ВПР в 8 классе говорят о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов по предметам.

По русскому языку и математике большинство обучающихся результатами ВПР подтвердили отметки, выставленные по соответствующим предметам в журнале. Однако по физике 9 человек (60% участников), а по истории – 7 человек (58, 3 % участников) понизили свои отметки по предметам, что требует обратить внимание на объективность выставления отметок по этим предметам.

***Рекомендации по итогам проведения ВПР в апреле-мае 2023 г:***

1. Учителям-предметникам, провести детальный анализ результатов, полученных обучающимися. Особенно обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся, приведшие к неудовлетворительным результатам ВПР и понижению результата по сравнению с годовыми отметками по предметам, а так же на объективность выставления отметок.
2. Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов включить в процесс организации и проведения учебных занятий в ходе повторения и обобщения учебного материала:
3. Учителям-предметникам скорректировать работу в рамках консультационных часов с целью развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На особый контроль взять устранение дефицитов в виде несформированных планируемых образовательных результатов следующих обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Учебный предмет** | **Ф. И. О. учителя** |
| 5 | Невменов Ленар | Русский язык | Патолятов Д.А. |
| 6 | Перцева Ксения | Биология | Богатырева Е.С. |
| 7 | Еловский Дмитрий | Английский язык | Львова Т.В. |
| 7 | Шубин Илья | Биология | Богатырева Е.С. |
| 7 | Янюшкин Павел | Русский язык  Биология | Рассказова О.К.  Богатырева Е.М. |

***Результаты РДР***

**Результаты региональных диагностических работ,   
проведенных в декабре 2022 г.**

В соответсвии с графиком проведения региональных диагностических работ (РДР) в декабре 2022 г. обучающиеся НЧ СОУ «Школа радости» приняли участие в следующих РДР:

* Обществознание – 10 класс;
* Математика – 10 класс;
* Метапредметная работа – 10 класс.

Результаты выполнения РДР обучающимися на основе оценки достигнутого ими уровня образовательных результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, успешно выполнивших работу | | | | Выполнили работу неудовлетворительно (недопустимый уровень) |
| Низкий уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 1 | Обществознание (01.12.2022) | 10 | 9 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | - |
| 2 | Метапредметная РДР  (06.12.2022) | 10 | 9 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | - |
| 3 | Математика  (08.12.2022) | 10 | 9 | 6 | - | 1 | 1 | 4 | - |

Результаты выполнения предметных РДР обучающимися на основе выставления оценки в соответствии со шкалой перевода первичного балла в отметку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл за выполнение работы | Качество знаний | Уровень обученности |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Обществознание (01.12.2022) | 10 | 9 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4,5 | 75% | 100% |
| 2 | Математика  (08.12.2022) | 10 | 9 | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4,5 | 83% | 100% |

*Результаты РДР по обществознанию (10 класс)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № работы | ФИ | Процент выполнения работы | Суммарный балл (из 31) | Уровень достижения образовательных результатов обучения |
|  | Франчук Михаил | 48,4% | 15 | Базовый |
|  | Панина Анна | 87,1% | 27 | Высокий |
|  | Котов Матвей | 90,3% | 28 | Высокий |
|  | Квартальнов Дмитрий | 87,1% | 27 | Высокий |

*Результаты РДР по математике (10 класс)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № работы | ФИ | Процент выполнения работы | Суммарный балл (из 22) | Уровень достижения образовательных результатов обучения |
| 1 | Панина Анна | 100% | 22 | Высокий |
| 2 | Гребенчиков Максим | 63,6% | 14 | Повышенный |
| 3 | Кисин Евгений | 95,5% | 21 | Высокий |
| 4 | Франчук Михаил | 54,5% | 12 | Базовый |
| 5 | Подчернин Василий | 100% | 22 | Высокий |
| 6 | Садовой Денис | 77,3 | 17 | Высокий |

*Результаты выполнения метапредметной РДР с указанием уровня достижения метапредметных результатов по отдельным частям диагностической работы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № работы | ФИ | ЧГ[[2]](#footnote-2)  (10 баллов) | МГ  (9 баллов) | ЕНГ  (6 баллов) | Процент выполнения работы | Суммарный балл  (из 25 баллов ) | Уровень достижени метапредметных результатов |
| 1 | Панина Анна | 9 | 3 | 4 | 60% | 15 | Базовый |
| 2 | Кисин Евгений | 4 | 4 | 2 | 40% | 10 | Низкий |
| 3 | Подчернин Василий | 5 | 4 | 4 | 52% | 13 | Базовый |
| 4 | Котов Матвей | 10 | 4 | 3 | 68% | 17 | Повышенный |
| 5 | Франчук Михаил | 7 | 1 | 3 | 44% | 11 | Базовый |
| 6 | Гребенчиков Максим | 8 | 0 | 2 | 40% | 10 | Низкий |
| 7 | Квартальнов Дмитрий | 9 | 3 | 4 | 64% | 16 | Повышенный |
| Средний % выполнения заданий | | 74% | 30% | 52% | 53% |  |  |

При выполнении работ по:

* Обществознанию (10 класс) обучающиеся продемонстрировали базовый (25%) и высокий уровень (75%) владения материалом. Недопустимый уровень не показал никто из обучающихся. Качество знаний по итогам работы составило 75%.
* Математике (10 класс) – 67% обучающихся продемонстрировали высокий уровень владения материалом, повышенный – 16,7%, базовый уровень – 16,7%, недопустимый уровень не продемонстрировал никто из обучающихся. Качество знаний по итогам выполнения работы составило 83%;
* Метапредметной РДР (10 класс) – 29 % обучающихся продемонстрировали повышенный уровень достижения образовательных результатов, 43% обучающихся – базовый уровень, 29% - низкий уровень, недопустимый уровень не продемонстрировал никто из обучающихся. Анализ результатов исследования показал, что уровень математической грамотности участников ниже, чем уровень читательской и естественнонаучной грамотности.

По итогам анализа результатов региональных диагностических работ были проведены беседы с педагогами, работающими в классах, участвовавших в проведении РДР, были даны рекомендации провести детальный анализ диагностических работ, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися.

На основе выявленных у обучающихся дефицитов на основе комплексного анализа дефицитов функциональной грамотности (по видам грамотности, исследовавшимся в метапредметной работе) рекомендовано учителям:

- использовать на уроках всех предметных областей разные типы текстов: сплошные, несплошные (графики, диаграммы, таблицы) и смешанные тексты, содержащие вербальную и графическую информацию с целью оценки качества и достоверности информации, обнаружения противоречий и т.п.;

- разрабатывать и использовать на уроках продуктивные задания (по построению на основании текста диаграмм, таблиц, схем; по грамотному чтению рисунков, фотографий и др.), по применению информации из текста в новой ситуации;

- включать в образовательный процесс дополнительные практико-ориентированные задания, решение которых подразумевает использование предметной основы, математических и естественнонаучных знаний;

- активно использовать на уроках и во внеурочной деятельности предметные и метапредметные задания, размещенные в методических сборниках и на цифровых платформах.

**Результаты региональных диагностических работ,   
проведенных в феврале 2023 г.**

В соответсвии с графиком проведения региональных диагностических работ (РДР) в феврале 2023 г. обучающиеся НЧ СОУ «Школа радости» приняли участие в следующих РДР:

* Метапредметная работа – 8 класс.

Результаты выполнения РДР обучающимися на основе оценки достигнутого ими уровня образовательных результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, успешно выполнивших работу | | | | Выполнили работу неудовлетворительно (недопустимый уровень) |
| Низкий уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Метапредметная РДР  (15.02.2023) | 8 | 17 | 14 | 0 | 5 | 6 | 3 | - |

*Результаты выполнения метапредметной РДР с указанием уровня достижения метапредметных результатов по отдельным частям диагностической работы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № работы | ФИ | ЧГ[[3]](#footnote-3)  (7 баллов) | МГ  (8 баллов) | ЕНГ  (7 баллов) | Процент выполнения работы | Суммарный балл  (из 22 баллов ) | Уровень достижени метапредметных результатов |
| 1 | Гильманов Арсений | 5 | 3 | 2 | 45% | 10 | Базовый |
| 2 | Костякова Екатерина | 5 | 8 | 5 | 82% | 18 | Высокий |
| 3 | Левдиков Тихон | 5 | 4 | 3 | 55% | 12 | Базовый |
| 4 | Резниченко Илья | 7 | 6 | 3 | 73% | 16 | Повышенный |
| 5 | Сарвин Ефим | 7 | 3 | 4 | 64% | 14 | Повышенный |
| 6 | Сильченко Софья | 6 | 8 | 6 | 91% | 20 | Высокий |
| 7 | Сундукова Арина | 7 | 6 | 6 | 86% | 19 | Высокий |
| 8 | Тараненко София | 7 | 3 | 1 | 50% | 11 | Базовый |
| 9 | Тюрин Андрей | 6 | 6 | 3 | 68% | 15 | Повышенный |
| 10 | Френкель Михаил | 7 | 4 | 6 | 77% | 17 | Повышенный |
| 11 | Шевчук Антон | 5 | 6 | 5 | 73% | 16 | Повышенный |
| 12 | Шепелев Марк | 7 | 2 | 1 | 45% | 10 | Базовый |
| 13 | Юхневская София | 5 | 5 | 2 | 55% | 12 | Базовый |
| 14 | Яковлев Сергей | 6 | 5 | 5 | 73% | 16 | Повышенный |
| Средний % выполнения заданий | | 86,7% | 61,6% | 53,1% | 67% | 14,7 |  |

При выполнении метапредметной РДР обучающимися 8 класса 21 % обучающихся продемонстрировали высокий уровень достижения метапредметных результатов, 43% обучающихся – повышенный уровень, 36% - базовый уровень, пониженный и недостаточный уровень не продемонстрировал никто из обучающихся. Анализ результатов исследования показал, что уровень естественнонаучной грамотности участников ниже, чем уровень читательской и математической грамотности.

По итогам анализа результатов региональных диагностических работ были проведены беседы с педагогами, работающими в классах, участвовавших в проведении РДР, были даны рекомендации провести детальный анализ диагностических работ, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися.

На основе выявленных у обучающихся дефицитов на основе комплексного анализа дефицитов функциональной грамотности (по видам грамотности, исследовавшимся в метапредметной работе) рекомендовано учителям:

- использовать на уроках всех предметных областей разные типы текстов: сплошные, несплошные (графики, диаграммы, таблицы) и смешанные тексты, содержащие вербальную и графическую информацию с целью оценки качества и достоверности информации, обнаружения противоречий и т.п.;

- разрабатывать и использовать на уроках продуктивные задания (по построению на основании текста диаграмм, таблиц, схем; по грамотному чтению рисунков, фотографий и др.), по применению информации из текста в новой ситуации;

- включать в образовательный процесс дополнительные практико-ориентированные задания, решение которых подразумевает использование предметной основы, математических и естественнонаучных знаний;

- активно использовать на уроках и во внеурочной деятельности предметные и метапредметные задания, размещенные в методических сборниках и на цифровых платформах.

***Анализ внутришкольного контроля на уровне начального общего образования (ФГОС НОО) в 2022-2023 учебном году***

В 2022-2023 учебном году перед педагогами школы стояла **цель:** оценка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ООП установленным требованиям обновленных ФГОС; повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

**Информационная справка**

В начальных классах на 1 сентября 2022 г обучались 80 учеников, на конец учебного года – 80 учеников. Обучение велось в режиме одной смены пятидневной рабочей недели, всего 6 классов.

Урок длился 40 минут (в первых классах в первой  четверти проводится по 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти по 4 урока ежедневно по 35 минут каждый), график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе: 6 учителей начальных классов, 5 воспитателей ГПД, 1 учитель английского языка, 1 учитель физической культуры, 2 учителя музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед, 5 педагогов дополнительного образования.

**Анализ учебно-воспитательного процесса**

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала по теме: "Повышение качества образования и общей культуры обучающихся".

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
   * отслеживающую динамику развития учащихся;
   * изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
   * фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
   * совершенствующую систему внеучебной деятельности;
   * обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе.

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

**Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество учащихся** | **"5"** | **"5" и "4"** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | **Ср. балл** |
| 1Л | Гончарук Л.И. | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 1Т | Каракешишева Т.Ю. | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Фенько О.А. | 16 | 2 | 10 | 0 | 100% | 97% | 4,63 |
| 3 | Меркулова И.С. | 16 | 2 | 11 | 0 | 100% | 96% | 4,58 |
| 4А | Вартанян Н.Я. | 15 | 3 | 9 | 0 | 100% | 95% | 4,55 |
| 4Б | Тульчинская Т.В. | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 55% | 3,9 |
| **Итого** |  | **80** | **7** | **30** | **0** | **100%** | **86%** | **4,42** |

Из 48 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 7 человек, на «4» и «5» - 30 человек.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения.

**Результаты итоговых контрольных работ**

С итоговой контрольной работой по русскому языку за 2022-2023 учебный год

учащиеся 1Л класса справились по УО на 100%, по КЗ на 79%, это высокий уровень;

учащиеся 1Т класса справились по УО на 100%, по КЗ на 91%, это высокий уровень;

учащиеся 2-го класса справились по УО на 100%, по КЗ на 71%, это высокий уровень;

учащиеся 3-го класса справились по УО на 100%, по КЗ на 88%, это высокий уровень;

учащиеся 4А класса справились по УО на 100%, по КЗ на 77%, это высокий уровень;

учащийся 4Б класса справился по УО на 100%, по КЗ на 50%, это средний уровень.

Учащиеся 1-4 классов справились с итоговой аттестацией на высоком уровне.

С итоговой контрольной работой по математике за 2022-2023 учебный год

учащиеся 1Л класса справились по УО на 100%, по КЗ на 75%, это высокий уровень;

учащиеся 1Т класса справились по УО на 100%, по КЗ на 100%, это высокий уровень;

учащиеся 2-го класса справились по УО на 100%, по КЗ на 85%, это высокий уровень;

учащиеся 3-го класса справились по УО на 100%, по КЗ на 85%, это высокий уровень;

учащиеся 4А класса справились по УО на 100%, по КЗ на 87%, это высокий уровень;

учащийся 4Б класса справился по УО на 100%, по КЗ на 50%, это средний уровень;

Учащиеся 1-4 классов справились с итоговой аттестацией на высоком уровне

**Общий анализ**

Внутришкольный контроль в 2022 -2023 учебном году проводился с целью:

* повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
* повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности;
* подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

* наблюдения;
* проверки;
* собеседования;
* индивидуальные беседы;
* посещение уроков, внеклассных мероприятий;
* анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* ведение школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* подготовка и проведение промежуточной аттестации;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

* правильность, своевременность заполнения;
* выполнение программы, практической её части;
* объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что большинство учителей правильно и вовремя оформляют электронные журналы. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записана

проверочная работа, а оценок нет;

- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены не у всех учащихся.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, согласие на обработку персональных данных, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. (Результаты работ в папке "Внутришкольный контроль")

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных

навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно- ориентированный подход и современные педагогические технологии;

- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

6. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается согласованность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методической кафедры учителей начальных классов.

**Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год следующие:**

1. Выполнение требований обновленных ФГОС НОО, соответствие условиям реализации.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

**Методическая работа**

**Основная тема работы школьной методической кафедры учителей начальной школы**

**на 2022/2023 учебный год:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по обновлённым ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи работы:**

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
4. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и

технологиях развития младших школьников;

1. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности.

**Направления работы МК учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

***Аналитическая деятельность:***

1.  Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.

3.  Пополнение тематической папки «Методическая кафедра учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

***Консультативная деятельность:***

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

2.  Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности

**Методическая работа**

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МК современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
9. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
10. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Работа с обучающимися**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методической кафедры.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МК, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Темы самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Тема: |
| 1 кл. | **Каракешишева Т.Ю.** | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников |
| 1 кл. | **Гончарук Л.И.** | Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности |
| 1 кл. | **Бутова Е.А.** | Возможности персонального интернет пространства (блога) педагога в создании классного информационно-образовательного пространства для формирования функциональной грамотности младших школьников |
| 2 кл. | **Фенько О.А.** | Особенности работы с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития в начальной школе |
| 2 кл | **Родионова И.Б.** | Работа классного руководителя в условиях ФГОС |
| 3 кл | **Меркулова И.С.** | Система работы с одаренными детьми |
| 3 кл | **Нечаева О.Н.** | Техника развития речи для педагога |
| 4 кл | **Вартанян Н.Я.** | Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ |

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методической кафедры, на которых заслушали выступления учителей МК по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**С докладами выступали:**

Меркулова И.С. - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности» (протокол № 2 – 25 октября 2022г), «Педагогические технологии формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» (протокол № 4 – 07 марта 2023г)

Каракешишева Т.Ю. – «Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности учащихся. Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения.» (протокол № 2 – 25 октября 2022г) .

Гончарук Л.И. - «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.» (протокол № 3 от 27 декабря 2022)

Вартанян Н.Я. – «Рабочие программы учебных предметов начальной школы как составная часть ООП НОО». Изменения в рабочей программе ФГОС 3 поколения.» (протокол № 3 – 27 декабря 2022г).

Фенько О.А. – «Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» (протокол № 4- 07 марта 2023 г).

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошла «Радужная неделя». Учителя 1-4 классов и воспитатели ГПД готовили внеклассные мероприятия ***красный день*** (литература), ***оранжевый день*** (музыка), ***желтый день*** (искусство), ***зеленый день*** (природа, экология), ***сине-голубой день*** (концерт «Шире круг»).

Учителя, работающие в начальной школе принимали активное участие в предметных неделях. Принцип проведения предметных недель  - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно–нравственных ценностей и культурных традиций. Участие ребёнка во внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с интересами.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- осуществление преемственности внеурочной деятельности;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности.

Анализ программ внеурочной деятельности показал соответствие требованиям к программам внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧСОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе.

**В 1-х классах внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям.**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и реализуется через мастерскую **«Подвижные игры»**, программа которой ориентирована на укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как процесс совместной деятельности по выполнению проектов и реализуется через мастерскую **«Шахматы»**, целью которой является расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется через занятия мастерских «В мире книг» и «Разговоры о важном». Программа мастерской **«В мире книг»** способствует развитию коммуникативно-речевой культуры обучающихся, формированию читателя-обучающегося с развитыми нравственными и эстетическими чувствами. Программа мастерской **«Разговоры о важном»** включает еженедельные занятия классных руководителей с обучающимися по темам, разработанным на федеральном уровне. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также программа содержит мероприятия, проводимые в начале каждой недели, по поднятию флага и исполнению гимна РФ.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** направлена на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и реализуется через мастерские «Театральные игры» и «Русский фольклор». Программа мастерской **«Театральные игры»** направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами актерского мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Программа мастерской **«Русский фольклор»** направлена на *духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, активизирует самые разнообразные творческие проявления детей. Занятия мастерской позволяют привить бережное отношение к традициям своего и других народов.*
5. **Информационная культура** предполагает курс внеурочной деятельности мастерской **«Юный математик»**, который формирует представления младших обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и в том числе навыки выполнения разных видов работ на компьютере, а также направлен на развитие образного и логического мышления, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
6. **Интеллектуальные марафоны** включают курс внеурочной деятельности мастерской **«Экскурс и Я»**, который призван развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Рабочая программа мастерской предполагает использование максимальной активных форм организации деятельности – экскурсии, поездки, походы и т.д., что позволяет обучающимся занять активную позицию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, помощь обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов и реализуется через мастерскую **«Happy English»**, занятия которой направлены на создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирования их коммуникативных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Во 2-4-х классах внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям.**

1. **Спортивно-оздоровительное деятельность.**

Программа мастерской «Подвижные игры» направлена на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Программа мастерской «Шахматы» направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**2. Духовно-нравственное направление**.

Программа мастерской «Вместе» направлена на организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической или социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур

**3. Социальное направление.**

Программа кружка «Умелые руки» призвана расширить знания и умения в области самообслуживания, приобщить школьников к общественно-полезному труду.

Программа мастерской «Вместе» позволяет формировать у обучающихся личностные компетентности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, установок уважительного отношения к праву своему и других людей на собственное мнение, личные убеждения

**4. Общеинтеллектуальное направление.**

Программа мастерской «Юный математик» направлена на развитие развития образного и логического мышления, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Программа «В мире книг» способствует развитию коммуникативно-речевой культуры обучающихся, формированию читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами.

Программа мастерской «Happy English» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Программа мастерской «Вместе» направлена на создание условий для развития и реализации интереса школьников-подростков к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; содействие формированию у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, социально приемлемых способов деятельностной самореализации личностного потенциала.

**5. Общекультурное направление.**

Программа мастерской «Русский фольклор» реализует духовно-нравственное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, активизирует самые разнообразные творческие проявления детей. Занятия мастерской позволяют привить бережное отношение к традициям своего и других народов.

Программа кружка «Театральные игры» направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами актерского мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Программа мастерской «Вместе» позволяет приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, в проведении социально ориентированных акций и праздников.

Успешно прошла работа по набору детей в первый класс.  С 1 октября по 30 апреля с целью подготовки будущих первоклассников была реализована программа «Скоро в школу». Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации,  привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.  Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

**Выводы по работе МК.**

Проанализировав работу методической кафедры, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методической кафедре успешно проводились стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы показал, что запланированный план работы МК практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методической кафедрой. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МК можно считать удовлетворительной

**Анализ работы с родителями.**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;

- родительский комитет;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2022-2023 учебном году была организована подготовка будущих первоклассников. Была сформирована группа дошкольников, которые занимались в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием по субботам. С родителями, желающими показать своего ребёнка и проконсультироваться у специалистов, проводили консультации и занятия учитель 1 класса и психолог. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников было проведено одно родительское собрание.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

* продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
* использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
* совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

**6. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

**Общие выводы:**

1. В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2. Поставленные задачи МК выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;

- недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

**7. Задачи на следующий учебный год.**

1. Выполнение требований обновленных ФГОС НОО, соответствие условиям реализации.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ.
4. Направить работу учителей на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
8. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС.

***Анализ внутришкольного контроля на уровне основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году***

Внутришкольный контроль в основной и средней школе, включая реализацию ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) в НЧ СОУ «Школа радости» в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с планом, утвержденным директором школы 1 сентября 2022.

Цель ВШК – организация и контроль учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

План ВШК разработан для организации и контроля работы в 5-11 классах. В течение учебного года контролю подлежали введение и реализация обновленного ФГОС ООО в 5 классе. Такие направления ВШК как внеурочная деятельность, воспитательная работа, соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры и технологии, применение здоровьесберегающих технологий, объемы и оценивание домашних заданий, работа педагогических сотрудников с детьми, требующими к себе особого внимания, и одаренными школьниками, а также научно-методическая работа и условия учебно-воспитательного процесса представляют собой целостную систему, функционирующую в основной и средней школе и основанную на принципе преемственности, что позволяет проводить тематически-обобщающий контроль в 5-11 классах.

Объекты ВШК:

1. деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС ООО в 5-9 классах, в том числе обновленного ФГОС ООО в 5 классе, и ФГОС СОО в 10-11 классах;

2. кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Основные направления ВШК:

1. организация мониторинга готовности к реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;

2. организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса;

3. контроль за реализацией требований ФГОС ООО, в том числе обновленного ФГОС ООО в 5 классе и ФГОС СОО;

4. контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 5-11 классов;

5. контроль за ведением школьной документации;

6. контроль за состоянием воспитательной работы;

7. контроль за организацией методической работы;

8. контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса.

Основные формы ВШК: классно-обобщающий, тематический, тематически-обобщающий, фронтальный.

Основные методы ВШК: посещение уроков, беседы с учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями ГПД, диагностические работы, анализ документации.

План ВШК содержит темы, цели, объекты, вид контроля, а также кто осуществляет контроль и результаты контроля. Проверки распределены в течение учебного года, написаны справки и отчеты.

Направление 1. Организация мониторинга готовности к реализации ФГОС ООО, введению и реализации ФГОС СОО

Данное направление включает оценку соответствия рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, для 10-11 классов требованиям ФГОС СОО и ООП СОО; проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5-11 классов и входного мониторинга ИКТ-компетентности обучающихся 6-11 классов. Особое внимание уделено оценке готовности к реализации обновленного ФГОС ООО в 5 классе. В ходе контроля были сделаны выводы о готовности как педагогических сотрудников, так и обучающихся к реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО.

Направление 2. Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса

Администрацией школы была проведена оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В течение учебного года руководящие и педагогические сотрудники работали над актуализацией локальных нормативных актов по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, в обсуждении локальных нормативных актов школы принимали участие также члены Совета обучающихся и Совета родителей школы. Особое внимание администрация школы уделила введению обновленного ФГОС ООО в 5 классе и работе по соответствию локальных актов требованиям обновленного ФГОС ООО.

Направление 3. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов

В 5-11 классах осуществлялся контроль за реализацией требований ФГОС посредством тематически-обобщающего и классно-обобщающего контроля. В октябре был проведен педагогом-психологом тематически-обобщающий контроль в 5 классе с целью отслеживания адаптации обучающихся и определения уровня готовности к обучению, классно-обобщающий контроль с целью выявления уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 5 класса и анализа организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО также был проведен в октябре заместителем директора по УВР. В ноябре был проведен классно-обобщающий контроль в 6 и 10 классах, в декабре в 7 и 9 классах, в январе в 11 классе, в феврале в 8 классе. По итогам проведенного контроля можно сделать вывод о реализации требований ФГОС на высоком образовательном и методическом уровне. В марте был проведен мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-10 классов на основе полиатлона-мониторинга "Политоринг-2023". Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о достаточном и высоком уровне сформированности универсальных учебных действий каждого обучающегося, а также о том, что образовательная программа во всех классах, в которых проводился мониторинг, освоена. Необходимо отметить, что целесообразно продолжать проводить данный вид мониторинга, т.к. полученные результаты помогают скорректировать образовательные траектории для обучающихся 5-11 классов. Итоговый мониторинг предметных и метапредметных результатов реализуется в процессе проведения ВПР и РДР, все работы были проведены в определенные сроки и проанализированы заместителем директора по УВР. В начале учебного года учителем информатики был проведен сравнительный анализ уровня ИКТ-компетентности обучающихся 6-11 классов на начало и конец предыдущего учебного года. В ноябре 2022 был проведен мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 класса с оценкой уровня сформированности читательской грамотности. Контроль за реализацией требований ФГОС включает оценку проектной деятельности обучающихся 5-11 классов в течение учебного года, в апреле-мае состоялась школьная научно-практическая конференция "Твои возможности безграничны", на которой были защищены проектные работы обучающихся 5-11 классов. Заместитель директора по воспитательной работе проводит фронтальный контроль по оценке состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфолио). Вопросы работы по введению и реализации ФГОС ООО, в том числе обновленного ФГОС ООО в 5 классе, и ФГОС СОО регулярно обсуждаются на совещаниях и заседаниях Педагогического совета.

В декабре был проведен классно-обобщающий контроль в 9 классе, в январе – в 11 классе с целью контроля за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 9 и 11 класса, подготовкой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. В том числе оценке подлежала информация о планируемом количестве участников ОГЭ и ЕГЭ и выбранных экзаменах в начале учебного года, а в конце учебного года результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе.

Направление 4. Контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 5-11 классов

Данное направление является обязательной частью контроля за реализацией требований ФГОС. По итогам каждой четверти (полугодия) и учебного года в результате тематически-обобщающего контроля составляется отчет с целью выявления уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-11 классов.

В мае проведен анализ работы учителей с одаренными и высоко мотивированными обучающимися. Обучающиеся в течение учебного года приняли активное участие в различных олимпиадах и конкурсах, в том числе стали призерами и победителями муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Направление 5. Контроль за ведением школьной документации

Заместитель директора по УВР регулярно проводит контроль за ведением Электронного журнала в целях соблюдения единых требований к оформлению классных журналов. Проверка Электронного журнала включает контроль за выполнением программного материала по учебным предметам. Также ведется регулярная проверка Электронного журнала ГПД, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, дополнительного образования и консультаций. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями также контролируется.

Направление 6. Контроль за состоянием воспитательной работы

Контроль за состоянием воспитательной работы проводится с целью обеспечения системности воспитательной деятельности и соответствия воспитательной работы Рабочей программе воспитания. Регулярно проводится тематически-обобщающий контроль по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности в рамках мастерских в 5-11 классах, их соответствие целям и задачам ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Направление 7. Контроль за организацией методической работы

Методическая работа по плану ВШК в 5-11 классах включала заседания Педагогического совета по темам реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО

1. "Подходы к оценке достижений обучающихся в обновленных ФГОС начального и основного общего образования".

2. "Промежуточные результаты введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования".

3. "Направления сотрудничества школы и семьи в формировании личности школьника".

В течение учебного года осуществлялся контроль за аттестацией педагогических работников (в течение учебного года высшую квалификационную категорию подтвердили Дубышкина Л.В., Львова Т.В., Меркулова И.С., Чечеткина О.Э., первую квалификационную категорию – Вартанян Н.Я., Каракешишева Т.Ю., Тихонова А.Д., Урбанович В.М., также на высшую квалификационную категорию аттестованы прохождением курсов повышения квалификацией, сотрудники администрации школы – директор Ременяк Е.А., заместители директора по УВР Гончарук Л.И., Кожанова А.П., Панина Е.В., Резниченко Е.А., заместитель директора по ВР и НМР Орлова А.С.), работой школьных методических кафедр (учителей начальной школы, математики и информатики, гуманитарных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства), организацией и проведением предметных недель, состоянием работы учителей-предметников по самообразованию.

Направление 8. Контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса

Контроль за реализацией требований к условиям учебно-воспитательного процесса проводится регулярно в течение учебного года.

Вывод

Учебно-воспитательный процесс соответствует основным требованиям ФГОС ООО, в том числе обновленного ФГОС ООО в 5 классе, ФГОС СОО, план ВШК отражает основные цели и задачи ФГОС в основной и старшей школе, необходимо составить план ВШК в основной и средней школе, включая реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом перехода на обновленные ФГОС и ФООП на 2023-2024 учебный год.

# 2. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год

Методическая тема школы в 2024-2024 учебном году «Введение ФООП уровней образования. Методическая поддержка участников образовательных отношений при реализации обновленных ФГОС».

***Темы педагогических советов в 2023-2024 учебном году***

1. Механизмы текущего контроля за достижением метапредметных результатов в урочной деятельности.
2. Промежуточные результаты введения обновленных ФГОС и ФООП уровней образования
3. Перспективы формирования внутренней позиции школьника: ресурсы рабочей программы воспитания.

**ПЛАН РАБОТЫ (дорожная карта)**

**ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ**

**ПО ОБНОВЛЁННЫМ ФГОС и ФООП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | **Сроки** | | **Ответственные** | **Результат** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | |
| 1 | | Вынесение на рассмотрение педагогическим советом следующих тем:  «Введение обновленных ФГОС и ФООП сравнительный анализ и перспективы реализации»  «Требования к рабочим программам в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» | Май-июнь 2023 г. | | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Анализ ФРП. Определение критериальных подходов к оценке функциональной грамотности и интеграции метапредметных результатов в текущий контроль. Сформированность оценочных модулей |
| 2 | | Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации школы по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФООП | В течение 2022-2023  учебного года | | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Формирование списка учителей для прохождения курсов повышения квалификации |
| 3 | | Выбор УМК | Апрель-май 2023 г. | | Администрация Руководители школьных методических кафедр,  библиотекарь | Проект приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год |
| 4 | | Научно-методический совет:  «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФРП» | Апрель 2023 г. | | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана |
| 5 | | Экспертиза рабочих программ на соответствие обновленным ФГОС, ФРП | До 01.09.2023 | | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Согласование РП на школьных методических кафедрах |
| 6 | | Экспертиза ООП уровней образования | Июнь 2023г. | | Администрация | Приказ об утверждении , внесении изменений в ООП уровней образования |
| 7 | | Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся «Обновленные ФГОС - перспективы реализации» | Январь -Май 2023 | | Администрация Классные руководители | Протоколы родительских собраний Информация на официальном сайте |
| 8 | | Организация системы внутришкольного контроля за введением обновленных ФГОС уровней образования и реализацией ФООП | В течение  2023-2024  учебного года | | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Сисема ВШК Аналитические справки |
| 9 | | Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС уровней образования | В течение  2023-2024  учебного года | | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Повышение квалификации педагогов  Организация консультаций по вопросам введения обновленных ФГОС и реализацией ФООП уровней образования |
| 10 | | Методические дни: открытые уроки с целью обобщения и распространения опыта работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся  в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП | В течение 2023-2024  учебного года | | Администрация Руководители школьных методических кафедр  Учителя-  предметники | Обобщение и распространение опыта педагогов  Методические бюллетени |
| **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | |
| 1 | | Анализ методических материалов по  сопровождению обновленных ФГОС и реализацией ФООП уровней образования | В течение  2023-2024  учебного года | | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Информационная папка |
| 2 | | Размещение информации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС на официальном сайте школы | В течение  2023-2024  учебного года | | Администрация | Информация на официальном сайте |
| **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | |
| 1 | | Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями обновленных  ФГОС | | Май-июнь 2023 | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Формирование заявок на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению обновленных ФГОС |
| 2 | | Анализ готовности к реализации ФГОС и ФООП уровней образования | | Апрель-май 2023 | Администрация Руководители школьных методических кафедр | Справка |
| 3 | Мониторинг готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО:   * наличие курсов повышения квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС * соответствие рабочей программы ФРП и требованиям обновленных ФГОС * соответствие РП требованиям к структуре РП | | | До 01.09.2023 г. | Руководители МО | Аналитическая справка  Индивидуальные консультации |

# 3. Годовой календарный учебный график

**1. Начало учебного года**

                         01.09.2023г.

**2. Окончание учебного года:**

      Учебные занятия заканчиваются:

в 1-8,10 классах - 24 мая 2024г.

9,11 классах – 20 мая 2024г.

**3. Начало учебных занятий**

1-11 классы – 08.20-8.40

**4. Сменность занятий**

Занятия проводятся в одну смену

**5. Продолжительность учебного года**

1 класс – 33,5 недели, 2-8.10 классы – 34 недели и 3 дня , 9, 11, классы – 33 недели и 4 дня (не считая летнего экзаменационного периода)

**6. Режим работы школы**  
1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

**7.     Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| **1**  **четверть** | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель и 1 день |
| **2**  **четверть** | 07.11. 2023 | 28.12.2023 | 7 недель и 3 дня |
| **3**  **четверть** | 08.01.2024 | 07.03.2024 | 8 недель и 4 дня |
| **4**  **четверть** | 18.03.2024 | 24.05.2024 (для 1-8,10 классов)  20.05.2024 (для 9, 11 классов) | 10 недель  9 недель и 1 день |

**2)    Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осенние | с 28.10.2023 по 06.11.2023  (10 дней) | в школу 07.11.2023 |
| Зимние | с 29.12.2023 по 07.01.2024  (10 дней) | в школу 08.01.2024 |
| Весенние | с 08.03.2024 по 17.03.2024  (10 дней) | в школу 18.03.2024 |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы **с 19.02.2024 г. по 25.02.2024г.**

**8. Продолжительность уроков**

В 1 классе вводится особый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

**2-11 классы** – 40 минут

**9. Продолжительность перемен**

|  |
| --- |
| 10-15 минут - обычная перемена  20 -30 минут – перемена для приема пищи |

**10.** **Расписание звонков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 класс** | **2-3-е классы** | **4 класс** | **5,6-е классы** | **7-9-е**  **классы** | **10,11-е классы** |
| **1** | 8.30 - 9.05 | 8.30 - 9.10 | 8.20-9.00  (завтрак) | 8.20 - 9.00  (завтрак) | (завтрак)  8.30 - 9.10 | 8.20 - 9.00  (завтрак) |
| **2** | 9.20 - 9.55 (завтрак) | 9.20 - 10.00  (завтрак) | 9.20 - 10.00 | 9.25 - 10.05 | 9.20 - 10.00 | 9.20 - 10.00 |
| **3** | 10.15 - 10.50 | 10.15 - 10.55 | 10.15 - 10.55 | 10.15 - 10.55 | 10.15 - 10.55 | 10.15 - 10.55 |
| **4** | 11.05 - 11.40 | 11.05 - 11.45 | 11.05 - 11.45 | 11.05 - 11.45 | 11.05 - 11.45  (обед) | 11.05 - 11.45 |
| **5** | 11.55 - 12.30  (обед) | 11.55 - 12.35  (обед) | 11.55 - 12.35  (обед) | 11.55 - 12.35  (обед) | 12.10 - 12.50 | 11.55 - 12.35  (обед) |
| **6** | 13.05 - 13.40 | 13.05 - 13.45 | 13.05 - 13.45 | 13.05 - 13.45 | 13.00 - 13.40 | 13.05 - 13.45 |
| **7** | 13.55 - 14.30 | 13.55 - 14.35 | 13.55 - 14.35 | 13.55 - 14.35 | 13.55 - 14.35 | 13.55 - 14.35 |
| **8** | 14.45 - 15.20 | 14.45 - 15.25 | 14.45 - 15.25 | 14.45 - 15.25 | 14.45 - 15.25 | 14.45 - 15.25 |
| **9** | 15.35 – 16.10 | 15.35 - 16.15 | 15.35 - 16.15 | 15.35 - 16.15 | 15.35 - 16.15 | 15.35 - 16.15 |
| **10** | 16.25 – 17.00 | 16.25 – 17.05 | 16.25 – 17.05 | 16.25 – 17.05 | 16.25 – 17.05 | 16.25 – 17.05 |

**11. Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится **в сочетании учетной и контрольно-оценочной форм** (за исключением 1 класса и I четверти 2 класса).

Промежуточная аттестация в 1 классе и в I четверти 2 класса осуществляется без балльного оценивания в таких формах, как:

* педагогическое наблюдение;
* графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся;
* «листы индивидуальных достижений».

 Промежуточная аттестация **в учетной форме** проводится в конце каждой четверти (полугодия) и учебного года во 2-11 классах и основана на учете текущих образовательных результатов. **Контрольно-оценочная форма** промежуточной аттестации (итоговые диктанты, итоговые контрольные работы, контрольные тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена) проводится в конце учебного года по каждому учебному предмету (курсу) учебного плана (в том числе внеурочной деятельности), в форме, определенной учебным планом. Для проведения промежуточной аттестации ***в форме экзамена*** используются как устные, так и письменные формы: устный ответ по билету; тест, выполнение практической части работы на ПК, экзамен в формате ЕГЭ (10класс).

**Промежуточная аттестация в контрольно-оценочной форме**, определенной учебным планом, проводится с 13 мая 2024г. по

* 24 мая 2024г. - для 2-8, 10-х классов;
* 20 мая 2024г. - для 9, 11-х классов;

***(Промежуточная аттестация в форме экзамена*** *для обучающихся 5-8, 10 классов проводится с 16 по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности).*

График проведения промежуточной аттестации в контрольно-оценочной форме, определенной учебным планом, составляется заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

***Промежуточная аттестация в учетной форме*** для обучающихся 2-8,10-х классов проводится в срок до 24 мая 2024г., для обучающихся 9, 11-х классов в срок до 20 мая 2024г.

***Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Собрание с родителями будущих первоклассников | Июнь | Заместитель директора по УВР в начальной школе, учитель Вартанян Н. Я. |
| 2. | Проведение совещания при директоре с повесткой дня:  1) «Об обеспечении обучающихся учебниками»;  2) «О начале нового учебного года»;  3) «О проведении праздника «День знаний»;  4) «Об организации питания в школьной столовой»; | Конец августа | Библиотекарь Родионова И. Б.  Зам. директора по УВР Панина Е. В., Резниченко Е. А., Кожанова А. П., зам директора по НМР и ВР Орлова А. С.  Повар Куропаткина Т. С. |
| 3. | Сбор данных о поступлении выпускников 11 класса в вузы | август | Заместитель директора по УВР Панина Е. В. |
| 4. | Зачисление обучающихся в 1-е классы (издание приказа по школе) | 1 сентября | Директор школы |
| 5. | Зачисление обучающихся в 10-й класс (издание приказа по школе) | 1 сентября | Директор школы |
| 6. | Контроль охвата дополнительным образованием | В течение года | Классные руководители, воспитатели ГПД, зам.директора по ВР Орлова А. С. |
| 7. | Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 8. | Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время | Первая неделя сентября и далее в течение года | Заместитель директора по безопасности Горбань О. А., заместители директора по УВР, заведующие кабинетами, классные руководители, учителя |
| 9. | Оформление приказа по движению обучающихся за летний период | Август | Директор школы |
| 10. | Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся | Август-сентябрь | Директор школы |
| 11. | Утверждение ООП уровней образовании и рабочих программ по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности, дополнительному образованию, входящих в структуру ООП | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР Кожанова А. П., Гончарук Л. И., Орлова А. С., руководители кафедр |
| 12. | Составление расписания уроков, элективных и факультативных курсов, занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образования | Август | Зам. директора по УВР Кожанова А. П., зам. директора по ВР Орлова А. С. |
| 13. | Контроль работы с отстающими обучающимися | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 14. | Организация работы Совета обучающихся | Август - сентябрь | Заместитель директора по ВР Орлова А. С. |
| 15. | Организация взаимодействия с ИДН | В течение года | Зам. директора по ВР Орлова А. С., зам. директора по безопасности Горбань О. А. |
| 16. | Организация родительских собраний | В течение года | Зам. директора по ВР Орлова А. С., педагог-психолог Панина Е. В., педагог-психолог Богатырева Е. С., классные руководители |
| 17. | Организация и проведение диспансеризации | Август-сентябрь | Медсестра Проскурина О. Ю. |
| 18. | Организация дежурства обучающихся по школе | В течение года | Зам. директора по ВР Орлова А. С. |
| 19. | Организация индивидуальных занятий с детьми учителя-логопеда и педагога-психолога | Сентябрь | Учитель-логопед: Вехтер А. Б., педагоги-психологи – Панина Е. В., Богатырева Е. С. |
| 20. | Посещение занятий старшей группы детского сада учителями начальной школы | В течение года | Учитель начальной школы, выпускающий 4 класс, Вартанян Н. Я. |

# 4. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации

***Задачи работы:***

1. Оказание методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для достижения планируемых образовательных результатов федеральных программ
3. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

***Основные направления работы***

**•** Работа педагогического совета.

**•** Работа школьных методических кафедр.

**•** Деятельность методического совета.

**•** Повышение квалификации учителей (курсовая подготовка и самообразование).

**•** Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

**•** Обобщение передового педагогического опыта.

**•** Аттестация педагогических работников.

**•** Работа учебных кабинетов.

***План работы Методического совета НЧ СОУ «Школа радости» в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
| Организационное заседание. Утверждение плана работы Методического совета | 1. Цели, задачи, ресурсы и  направления методической работы в 2023-2024 уч.году  2. Назначение кандидатур на должность руководителей школьных методических кафедр | Август 2023 | Руководитель Методического совета, руководители школьных методических кафедр |
| Аттестация и курсы повышения квалификации педагогических работников | 1. Обсуждение и  планирование аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, а также в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, и курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.  2. Обсуждение приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 № 196 и изменений в процедуре аттестации педагогических работников.  3. Анализ прохождения процедуры диагностики компетенций педагогических работников на базе АСОУ | Сентябрь 2023 | Члены Методического совета |
| Введение и реализация обновленных ФГОС и ФООП | 1. Обеспечение методического сопровождения введения обновленных ФГОС и ФООП (учебная деятельность и проектно-исследовательская работа) | Ноябрь 2023 | Члены Методического совета |
| Промежуточные результаты введения обновленных ФГОС и ФООП | 1. Анализ промежуточных результатов введения обновленных ФГОС и ФООП | Январь 2024 | Члены Методического совета |
| Введение и реализация обновленных ФГОС и ФООП | 1. Обеспечение методического сопровождения введения обновленных ФГОС и ФООП (воспитательная работа и внеурочная деятельность) | Март 2024 | Члены Методического совета |
| Проведение итоговых и проверочных работ | 1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ и других внешних контрольных работ | Апрель 2024 | Члены Методического совета |
| Обобщение опыта проведения предметных недель | 1. Обобщение опыта проведения предметных недель кафедры учителей математики и информатики, кафедры гуманитарных дисциплин, естественнонаучных дисциплин | Май 2024 | Члены Методического совета |
| Анализ методической работы за год. Круглый стол | 1. Подведение итогов работы за учебный год. Анализ результатов введения обновленных ФГОС и ФООП  2. Определение методических проблем, требующих решения в новом учебном году | Июнь 2024 | Члены Методического совета |

***Повышение квалификации учителей, их самообразования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями | В течение года | Курсы повышения квалификации | Администрация школы |
| 2. | Посещение организуемых в районе конференций, методических семинаров, тематических консультаций, мастер-классов, уроков творчески работающих учителей | В течение года | Семинары, мастер-классы | Администрация школы |
| 3. | Изучение нормативных актов | В течение года | Заседания школьных методических кафедр | Руководители школьных методических кафедр |
| 4. | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы | В течение года |  | Заместители директора по УВР, руководители школьных методических кафедр |
| 5. | Взаимопосещение уроков | В течение года |  | Заместители директора по УВР, руководители школьных методических кафедр |

# 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

**План-график работы НЧСОУ «Школа радости» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в   
2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Сбор и ознакомление с нормативно-правовой базой федерального, регионального и территориального уровней, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов | по мере поступления документов из Управления образованием | Резниченко Е.А. |
| 2 | Разработка расписания дополнительных занятий по подготовке учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ-2024 | август | Резниченко Е.А. Кожанова А.П. |
| 3 | Проведение занятий по подготовке к ОГЭ по предметам в соответствии с расписанием занятий доп. образования | В течение учебного года | Руководители кафедр,  учителя-предметники |
| 4 | Собеседование с обучающимися для определения предварительного количества участников ОГЭ по отдельным предметам | сентябрь - октябрь | Резниченко Е.А. |
| 5 | Формирование базы данных участников ОГЭ для включения в региональную базу данных РЦОИ и работа с ней (внесение дополнений, изменений, своевременное доведение информации до Управления образованием в установленном порядке) | в течение учебного года в соответствии с планом-графиком Управления образованием | Резниченко Е.А. |
| 6 | Изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы.  Изучение спецификаций контрольных измерительных материалов по предметам. | Сентябрь-ноябрь | Учителя – предметники, Резниченко Е.А. |
| 7 | Знакомство с содержанием демонстрационных версий КИМ ГИА 2024 года по предметам. | Сентябрь -ноябрь | Учителя – предметники, Резниченко Е.А. |
| 8 | Участие в проведении тренировочных и диагностических работ, проводимых в системе СтатГрад по основным экзаменам: математике, русскому языку и предметам, выбранным для итоговой аттестации. | в течение года | Резниченко Е.А. |
| 9 | Формирование банка данных сотрудников школы, привлекаемых к организации и проведению ОГЭ в качестве организаторов различных категорий. | октябрь-ноябрь | Ременяк Е.А.  Резниченко Е.А. |
| 10 | Участие в семинарах-совещаниях для руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей руководителей по УВР по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения ОГЭ | в течение года | Ременяк Е.А.  Резниченко Е.А. |
|  | Участие учителей-предметников в заседаниях методических объединений учителей Люберецкого района в рамках подготовки к ОГЭ-2024, знакомство с методическими рекомендациями по проведению ГИА. | в течение года | Учителя-предметники |
|  | Проведение консультаций для родителей, информирование по состоянию текущей успеваемости выпускников основной школы. | в течение года | Классный руководитель,  учителя-предметники |
|  | Сбор заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку | январь | Резниченко Е.А. |
|  | Подготовка и проведение итогового собеседования по русскому языку. | В соответствии с установленными сроками проведения итогового собеседования в 2023г. | Резниченко Е.А. |
|  | Проведение классных часов с выпускниками 9 класса по ознакомлению с нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение ОГЭ-2024, знакомство с бланками ответов и правилами их заполнения | октябрь, январь, апрель | Резниченко Е.А. |
|  | Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей с нормативно-правовыми актами, регламентирующих порядок проведения ОГЭ-2024, в том числе ознакомление с электронными информационными ресурсами федерального и регионального уровней. | октябрь,  январь, апрель | Резниченко Е.А.  Горбань О.А. |
|  | Сбор заявлений обучающихся на участие в ОГЭ 2024 года | До 1 марта | Резниченко Е.А. |
|  | Подготовка и проведение пробных тренировочных экзаменов на базе школы для обучающихся девятых классов в целях ознакомления с технологией, правилами проведения ОГЭ, со структурой экзамена и содержанием вопросов | апрель | Резниченко Е.А. |
|  | Проведение анализа качества знаний учащихся в рамках подготовки к ОГЭ по итогам диагностических и тренировочных работ, проводимых в системе СтатГрад по итогам полугодий | по итогам каждого полугодия | Резниченко Е.А. |
|  | Проведение обучение на базе школы сотрудников, привлекаемых к участию в организации проведения ОГЭ-2024. | март-май | Резниченко Е.А. |
|  | Участие в обучении на базе Управления образованием сотрудников, привлекаемых к организации и проведению ОГЭ-2024: руководителя ППЭ, уполномоченного представителя ТЭК в ППЭ, организаторов в аудиториях, членов территориальных предметных комиссий. | апрель-май, по плану Управления образованием | Ременяк Е.А.  Резниченко Е.А. |
| 24 | Проведение психологических тренингов и индивидуальных консультаций с психологом выпускников 9 класса | течение года | Богатырева Е.С. |
| 25 | Участие обучающихся 9 класса и работников школы в проведении и организации государственной итоговой аттестации. | май - июнь | Ременяк Е.А.  Резниченко Е.А. |
| 26 | Своевременное доведение до сведения учащихся результатов экзаменов. | май-июнь | Резниченко Е.А. |
| 27 | Подведение итогов проведения ОГЭ в 2024 году, составление аналитического отчета. | июнь | Резниченко Е.А. |

**План-график работы НЧСОУ «Школа радости» по подготовке и проведению единого государственного экзамена   
в 2023 - 2024 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август | Обсуждение на заседании  педагогического совета результатов  ЕГЭ-2023, вопросов повышения качества подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. | Резниченко Е.А. |
| Сентябрь | Обсуждение на заседаниях кафедр аналитических отчетов о результатах ЕГЭ-2023 по отдельным предметам. | Руководители предметных кафедр |
| Приказ о назначении координатора ЕГЭ и ответственного за ведение РБД ЕГЭ 2024 в школе. | Ременяк Е.А. |
| Проведение анкетирования выпускников для сбора предварительной информации об обучающихся 11 класса для предоставления сведений об участниках единого государственного экзамена в 2024 г. | Резниченко Е.А. |
| Проведение занятий по подготовке к ЕГЭ по предметам в соответствии с расписанием занятий доп. образования | Кожанова А.П.  Резниченко Е.А. |
| Октябрь |  |  |
| Инструктивно-методическая работа с учителями, классным руководителем о целях и технологиях проведения ЕГЭ | Резниченко Е.А. |
| Сбор уточненной информации о планируемом количестве участников ЕГЭ по предметам | Резниченко Е.А. |
| Формирование базы данных выпускников для включения их в региональную базу РЦОИ | Резниченко Е.А. |
| Проведение классного часа для предварительного ознакомления учащихся нормативными документами проведения ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), правилами заполнения бланков итогового сочинения (изложения) | Резниченко Е.А. |
| Проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей с нормативными актами, регламентирующими проведение ЕГЭ 2024 и итогового сочинения (изложения) | Резниченко Е.А. |
| Ноябрь | Изучение кодификаторов элементов содержания и спецификации контрольно-измерительных материалов по предметам. | Учителя-предметники |
| Сбор заявлений обучающихся на участие в итоговом сочинении (изложении) | Резниченко Е.А. |
| Знакомство учащихся с содержанием демонстрационных вариантов КИМ ЕГЭ-2024 по предметам | Учителя-предметники |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися по организации подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению | Кл. руководитель |
| Декабрь | Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) | Резниченко Е.А. |
| Проведение индивидуальных консультаций психолога с выпускниками и родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ | Богатырева Е.С. |
| Проведение анализа качества знаний учащихся в рамках подготовки к ЕГЭ по итогам диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад по итогам полугодия | Резниченко Е.А. |
| Совещание с учителями по итогам подготовки к ЕГЭ учащихся 11 класса в первом полугодии. | Резниченко Е.А. |
| Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ (типичные ошибки в заполнении бланков) | Резниченко Е.А. |
| Январь | Знакомство учащихся с перечнем вступительных испытаний в ВУЗы | Резниченко Е.А. |
| Индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам выбора экзаменов | Резниченко Е.А.  Кожанова А.П. |
| Проведение ученического собрания для ознакомления учащихся с порядком проведения ЕГЭ и со сроками проведения ЕГЭ в 2024 г. | Резниченко Е.А. |
|  |  |
| Сбор заявлений учащихся об участии в ЕГЭ в 2024 г. | Резниченко Е.А. |
| Февраль |  |  |
| Выверка, корректировка базы данных ЕГЭ, внесение информации о выборе экзаменов выпускниками на основе поданных заявлений. | Резниченко Е.А. |
| Контроль посещения обучающимися 11 класса уроков и индивидуальных консультаций, успеваемости по предметам. | Резниченко Е.А. |
| Психологическая подготовка  к ЕГЭ (работа с обучающимися) | Богатырева Е.С. |
| Март | Индивидуальное консультирование обучающихся 11 класса.  Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения. | Учителя-предметники |
| Индивидуальное информирование и  консультации родителей по вопросам ЕГЭ и прохождению образовательных программ. | Классный руководитель, учителя -предметники |
| Контроль подготовки к ЕГЭ (посещаемость уроков, элективных курсов, собеседование с учителями-предметниками) | Резниченко Е.А. |
| Апрель | Проведение родительского собрания с повесткой дня:  - 1. Психологические особенности подготовки к ЕГЭ;  - 2.О порядке подготовки и поведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.) | Резниченко Е.А, кл. руководитель, психолог |
| Подготовка графика проведения консультаций перед экзаменами | Резниченко Е.А.  Кожанова А.П. |
| Получение в Управление образованием, оформление и выдача обучающимся пропусков для участия в ЕГЭ 2024. | Резниченко Е.А. |
| Ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ЕГЭ, правилами проведения ЕГЭ. | Резниченко Е.А. |
| Индивидуальное консультирование обучающихся (психологическая подготовка) | Богатырева Е.С. |
| Подготовка, оформление и пополнение тематического стенда «Единый государственный экзамен» | Резниченко Е.А. |
|  |  |  |
| Май - Июнь | Информационная работа с кл.рук., учителями-предметниками и сопровождающими по вопросам организации и проведения ЕГЭ по предметам | Кл.руководитель |
| Организация проведения ЕГЭ по предметам. | Резниченко Е.А. |
| Получение протоколов результатов экзаменов и своевременное информирование выпускников о результатах ЕГЭ, прием апелляций | Резниченко Е.А. |
| Подготовка анализа о качестве проведения и результатах ЕГЭ | Панина Е.В.,  Резниченко Е.А., учителя-предметники |
| Совещание при директоре «Анализ результатов ЕГЭ»  - анализ качества образовательной подготовки выпускников  - уровень профессиональной компетентности педагогов | Ременяк Е.А. |
|  |  |
| В теч. уч.г. (сентябрь – май) | Сбор и ознакомление с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровня, регламентирующей порядок проведения и организации ЕГЭ в 2024 году | Резниченко Е.А. |
| Проведение тренировочных диагностических работ по предметам в системе Статград. | Резниченко Е.А., учителя-предметники |
| Участие в семинарах координаторов ЕГЭ общеобразовательных учреждений (по плану Управления образованием) | Резниченко Е.А. |
| Участие учителей-предметников в заседаниях методических объединений учителей Люберецкого района в рамках подготовки к ЕГЭ | Учителя-предметники, руководители предметных кафедр |

**Календарный план воспитательной работы 2023-2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы НЧ СОУ «Школа радости» соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы.

Общешкольная тема воспитательной работы

**«30 лет «Школе радости»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные школьные дела** | | | |
| Основные школьные дела | Классы-участники | Ответственный класс/педагог | Планируемая дата проведения |
| День знаний  Торжественная линейка  Посвящение в первоклассники и Путешествие по стране Знаний | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 сентября |
| День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 3 сентября |
| День здоровья | 1-11 классы | Орлова А.С. | сентябрь |
| Международный день распространения грамотности | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 8 сентября |
| Экологическая игра «Поход к сладкому дереву» | Детский сад,  1-4 класс  7 класс | Каракешишева Т.Ю.  Горбань О.А. | сентябрь |
| «Алло, мы ищем таланты» | Детский сад,  1 класс | Каракешишева Т.Ю. | сентябрь |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Международный день пожилых людей; Международный день музыки | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 октября |
| День Учителя  Праздничный концерт | 1-11 классы | 10-11 классы | 5 октября |
| День отца | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | третье воскресенье октября |
| День рождения школы – 30 лет! | 1-11 классы | Орлова А.С. | 19 октября |
| Международный день школьных библиотек | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 25 октября |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День народного единства | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 4 ноября |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 8 ноября |
| «Осенинка» | Детский сад,  1-2 классы | Вартанян Н.Я., Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И. | ноябрь |
| Неделя математики и информатики | 1-11 классы | Кожанова А.П. | 20-24 ноября |
| День матери | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | последнее воскресенье ноября |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 30 ноября |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 3 декабря |
| День добровольца (волонтера) России | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 5 декабря |
| День Героев Отечества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 9 декабря |
| День Конституции Российской Федерации | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 12 декабря |
| Новогодний Форт Баярд | 5-7 классы | Орлова А.С.  Чикичев В.Г.  Классные руководители 5-7 классов | декабрь |
| Новогодний КВН | 8-11 классы | Дементьева Т.В. | декабрь |
| Новогодние елки для детского сада и начальной школы | Детский сад,  1-4 классы | Антипова Л.А.  Орлова А.С.  10-11 классы  Классные руководители 1-4, 10-11 классов | декабрь |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День российского студенчества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 25 января |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 26 января |
| Радужная неделя | Детский сад,  1-4 классы | Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И. | 22-26 января |
| День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 27 января |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 2 февраля |
| Вечер встречи выпускников | - | Антипова Л.А. | февраль |
| День российской науки | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 8 февраля |
| День Святого Валентина  Школьная почта | 1-11 классы | 7 класс | февраль |
| Неделя гуманитарных дисциплин | 1-11 классы | Рассказова О.К. | 12-16 февраля |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 15 февраля |
| Международный день родного языка | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 21 февраля |
| День защитника Отечества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 23 февраля |
| Военно-спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества, «Зарничка», «Вперед, мальчишки и девчонки!» | 1-11 классы | Чикичев В.Г. | февраль |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Масленица | 1-5 классы | Соколова Л.А.  5 класс | февраль |
| Международный женский день. Парад талантов | 1-11 классы | Орлова А.С. | 8 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 18 марта |
| Всемирный день театра | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 27 марта |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Неделя естественных наук | 1-11 классы | Богатырева Е.С. | 4-8 апреля |
| День космонавтики. «Космос – это мы» | 1-11 классы | Орлова А.С. | 12 апреля |
| Прощание с Азбукой | 1 класс | Вартанян Н.Я. | апрель |
| Неделя искусств | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Давыдов А.П.  Соколова Л.А  Орлова А.С.  Папунова А.А.  Ушакова А.Ю. | 22-26 апреля |
| ШНПК «Твои возможности безграничны» | 5-11 классы | Орлова А.С. | апрель-май |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Праздник Весны и Труда | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 мая |
| День Победы  Митинг в п. Кожухово  «Книга памяти»  «Я помню, а ты?» | 1-11 классы;  Детский сад,  1-4 классы | Дементьева Т.В.  Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 9 мая |
| День детских общественных организаций | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 19 мая |
| День славянской письменности и культуры | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 24 мая |
| Последний звонок | 1-11 классы | 10 класс  Антипова Л.А.  Кожанова А.П.  Орлова А.С. | май |
| Выпускной - детский сад | Группа детского сада | Каракешишева Т.Ю. | май |
| Выпускной - начальная школа | 4 класс | Меркулова И.С.  Нечаева О.Н. | май |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День защиты детей | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 июня |
| День русского языка | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 6 июня |
| День России | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 12 июня |
| День памяти и скорби | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 22 июня |
| Выпускной - 9 класс | 9 класс | Дементьева Т.В. | июнь |
| Выпускной - 11 класс | 11 класс | Ременяк Е.А. | июнь |
| День молодежи | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 27 июня |
| День семьи, любви и верности | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 8 июля |
| День физкультурника | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 12 августа |
| День Государственного флага Российской Федерации | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 22 августа |
| День российского кино | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 27 августа |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Согласно рабочим программам учителей-предметников | | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Согласно планам внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов и рабочим программам ВУД | | | |
| **Классное руководство** | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей по основным направлениям воспитания | | | |
| **Внешкольные мероприятия** | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ мастерской ВУД «Экскурс и Я» | | | |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Оформление пространства проведения традиционных общешкольных мероприятий | 1-11 классы | Ушакова А.Ю. | в течение учебного года |
| Открытки именинникам | 1-11 классы | Летние именинники Именинники 1 четверти – 8 класс  Именинники 2 четверти – 7 класс  Именинники 3 четверти – 6 класс  Именинники 4 четверти – 5 класс | в течение учебного года |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |
| Тематические родительские собрания по индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей в течение учебного года | | | |
| Общешкольные консультации педагогов для родителей (осень, весна) | | | |
| Индивидуальные консультации с учителями-предметниками | | | |
| **Самоуправление** | | | |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 27 января |
| Работа школьного Совета обучающихся в течение учебного года | | | |
| Деятельность активной части старшеклассников, отвечающей за проведение Дня Учителя, новогодних мероприятий для воспитанников детского сада и обучающихся начальной и основной школы, проведение Последнего звонка, выпускных вечеров в 9 и 11 классах | | | |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и педагогов-психологов | | | |
| **Профориентация** | | | |
| Встречи с представителями профессионального сообщества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители | в течение учебного года |
| Неделя математики и информатики | 1-11 классы | Кожанова А.П. | 20-24 ноября |
| Радужная неделя | Детский сад,  1-4 классы | Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И. | 22-26 января |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 26 января |
| Неделя гуманитарных дисциплин | 1-11 классы | Рассказова О.К. | 12-16 февраля |
| Неделя естественных наук | 1-11 классы | Богатырева Е.С. | 4-8 апреля |
| Неделя искусств | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Давыдов А.П.  Соколова Л.А.  Орлова А.С.  Папунова А.А.  Ушакова А.Ю. | 22-26 апреля |
| Занятия мастерских внеурочной деятельности «Формула профессии» и «Я ПРОФИ» в течение учебного года | | | |
| Анализ воспитательной работы |  | Орлова А.С. | июнь |

Календарный план воспитательной работы НЧ СОУ «Школа радости» соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы.

Общешкольная тема воспитательной работы

**«30 лет «Школе радости»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные школьные дела** | | | |
| Основные школьные дела | Классы-участники | Ответственный класс/педагог | Планируемая дата проведения |
| День знаний  Торжественная линейка  Посвящение в первоклассники и Путешествие по стране Знаний | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 сентября |
| День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 3 сентября |
| День здоровья | 1-11 классы | Орлова А.С. | сентябрь |
| Международный день распространения грамотности | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 8 сентября |
| Экологическая игра «Поход к сладкому дереву» | Детский сад,  1-4 класс  7 класс | Каракешишева Т.Ю.  Горбань О.А. | сентябрь |
| «Алло, мы ищем таланты» | Детский сад,  1 класс | Каракешишева Т.Ю. | сентябрь |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Международный день пожилых людей; Международный день музыки | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 октября |
| День Учителя  Праздничный концерт | 1-11 классы | 10-11 классы | 5 октября |
| День отца | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | третье воскресенье октября |
| День рождения школы – 30 лет! | 1-11 классы | Орлова А.С. | 19 октября |
| Международный день школьных библиотек | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 25 октября |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День народного единства | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 4 ноября |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 8 ноября |
| «Осенинка» | Детский сад,  1-2 классы | Вартанян Н.Я., Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И. | ноябрь |
| Неделя математики и информатики | 1-11 классы | Кожанова А.П. | 20-24 ноября |
| День матери | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | последнее воскресенье ноября |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 30 ноября |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 3 декабря |
| День добровольца (волонтера) России | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 5 декабря |
| День Героев Отечества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 9 декабря |
| День Конституции Российской Федерации | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 12 декабря |
| Новогодний Форт Баярд | 5-7 классы | Орлова А.С.  Чикичев В.Г.  Классные руководители 5-7 классов | декабрь |
| Новогодний КВН | 8-11 классы | Дементьева Т.В. | декабрь |
| Новогодние елки для детского сада и начальной школы | Детский сад,  1-4 классы | Антипова Л.А.  Орлова А.С.  10-11 классы  Классные руководители 1-4, 10-11 классов | декабрь |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День российского студенчества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 25 января |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 26 января |
| Радужная неделя | Детский сад,  1-4 классы | Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И. | 22-26 января |
| День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 27 января |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 2 февраля |
| Вечер встречи выпускников | - | Антипова Л.А. | февраль |
| День российской науки | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 8 февраля |
| День Святого Валентина  Школьная почта | 1-11 классы | 7 класс | февраль |
| Неделя гуманитарных дисциплин | 1-11 классы | Рассказова О.К. | 12-16 февраля |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 15 февраля |
| Международный день родного языка | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 21 февраля |
| День защитника Отечества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 23 февраля |
| Военно-спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества, «Зарничка», «Вперед, мальчишки и девчонки!» | 1-11 классы | Чикичев В.Г. | февраль |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Масленица | 1-5 классы | Соколова Л.А.  5 класс | февраль |
| Международный женский день. Парад талантов | 1-11 классы | Орлова А.С. | 8 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 18 марта |
| Всемирный день театра | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 27 марта |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Неделя естественных наук | 1-11 классы | Богатырева Е.С. | 4-8 апреля |
| День космонавтики. «Космос – это мы» | 1-11 классы | Орлова А.С. | 12 апреля |
| Прощание с Азбукой | 1 класс | Вартанян Н.Я. | апрель |
| Неделя искусств | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Давыдов А.П.  Соколова Л.А  Орлова А.С.  Папунова А.А.  Ушакова А.Ю. | 22-26 апреля |
| ШНПК «Твои возможности безграничны» | 5-11 классы | Орлова А.С. | апрель-май |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Праздник Весны и Труда | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 мая |
| День Победы  Митинг в п. Кожухово  «Книга памяти»  «Я помню, а ты?» | 1-11 классы;  Детский сад,  1-4 классы | Дементьева Т.В.  Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 9 мая |
| День детских общественных организаций | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 19 мая |
| День славянской письменности и культуры | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 24 мая |
| Последний звонок | 1-11 классы | 10 класс  Антипова Л.А.  Кожанова А.П.  Орлова А.С. | май |
| Выпускной - детский сад | Группа детского сада | Каракешишева Т.Ю. | май |
| Выпускной - начальная школа | 4 класс | Меркулова И.С.  Нечаева О.Н. | май |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| День защиты детей | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 июня |
| День русского языка | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 6 июня |
| День России | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 12 июня |
| День памяти и скорби | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 22 июня |
| Выпускной - 9 класс | 9 класс | Дементьева Т.В. | июнь |
| Выпускной - 11 класс | 11 класс | Ременяк Е.А. | июнь |
| День молодежи | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 27 июня |
| День семьи, любви и верности | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 8 июля |
| День физкультурника | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 12 августа |
| День Государственного флага Российской Федерации | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 22 августа |
| День российского кино | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 27 августа |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Согласно рабочим программам учителей-предметников | | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Согласно планам внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов и рабочим программам ВУД | | | |
| **Классное руководство** | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей по основным направлениям воспитания | | | |
| **Внешкольные мероприятия** | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ мастерской ВУД «Экскурс и Я» | | | |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| Поднятие флага и исполнение гимна РФ | 1-11 классы | Орлова А.С. | каждый первый понедельник каждой недели месяца |
| Оформление пространства проведения традиционных общешкольных мероприятий | 1-11 классы | Ушакова А.Ю. | в течение учебного года |
| Открытки именинникам | 1-11 классы | Летние именинники Именинники 1 четверти – 8 класс  Именинники 2 четверти – 7 класс  Именинники 3 четверти – 6 класс  Именинники 4 четверти – 5 класс | в течение учебного года |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |
| Тематические родительские собрания по индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей в течение учебного года | | | |
| Общешкольные консультации педагогов для родителей (осень, весна) | | | |
| Индивидуальные консультации с учителями-предметниками | | | |
| **Самоуправление** | | | |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 27 января |
| Работа школьного Совета обучающихся в течение учебного года | | | |
| Деятельность активной части старшеклассников, отвечающей за проведение Дня Учителя, новогодних мероприятий для воспитанников детского сада и обучающихся начальной и основной школы, проведение Последнего звонка, выпускных вечеров в 9 и 11 классах | | | |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и педагогов-психологов | | | |
| **Профориентация** | | | |
| Встречи с представителями профессионального сообщества | 1-11 классы | Орлова А.С.  Классные руководители | в течение учебного года |
| Неделя математики и информатики | 1-11 классы | Кожанова А.П. | 20-24 ноября |
| Радужная неделя | Детский сад,  1-4 классы | Каракешишева Т.Ю. Гончарук Л.И. | 22-26 января |
| День самоуправления | 1-11 классы | 1-11 классы | 26 января |
| Неделя гуманитарных дисциплин | 1-11 классы | Рассказова О.К. | 12-16 февраля |
| Неделя естественных наук | 1-11 классы | Богатырева Е.С. | 4-8 апреля |
| Неделя искусств | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Давыдов А.П.  Соколова Л.А.  Орлова А.С.  Папунова А.А.  Ушакова А.Ю. | 22-26 апреля |
| Занятия мастерских внеурочной деятельности «Формула профессии» и «Я ПРОФИ» в течение учебного года | | | |
| Анализ воспитательной работы |  | Орлова А.С. | июнь |

# 6. Совершенствование системы управления общеобразовательным учреждением

***Тематика совещаний при директоре (2023-2024 учебный год)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Темы совещаний*** |
| ***Август*** | * Подготовка педагогического совета по итогам 2022-2023 уч. года и постановка задач на 2023-2024 уч. год * Анализ готовности к реализации ООП уровней образования в соотвествии с обновленными ФГОС уровней образования и ФООП * Готовность к проведению Дня знаний * Организационно-педагогические вопросы работы школы в новом учебном году (расписание, дежурство администрации, распределение обязанностей) |
| ***Сентябрь*** | * Итоги первого учебного дня * Корректировка плана работы на сентябрь * График работы службы психолого-педагогического сопровождения |
| * Корректировка плана ВШК * Вопросы организации питания |
| * Подготовка к проведению юбилея школы |
| * Предупреждение детского травматизма * Организация работы ГПД * ИКТ-компетентность обучающихся 5-11 классов |
| * Подготовка к проведению Дня учителя * Состояние школьной документации |
| ***Октябрь*** | * Корректировка плана работы на октябрь * Работа с ЭЖ/ЭД |
| * Подготовка и проведение юбилея школы |
| * КОК 5 класса |
| * Итоги проверки планов воспитательной работы * Итоги проведения Дня учителя * Анализ подходов к оценке достижений обучающихся в обновленных ФГОС и ФООП уровней образования |
| * Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемых ими должностей (по графику) |
| * Итоги четверти * План проведения осенних каникул * Подготовка и проведение педсовета |
| ***Ноябрь*** | * Корректировка плана на ноябрь * Итоги проверки школьной документации * Анализ прохождения адаптации в 1, 5, 10 классах |
| * Анализ успеваемости обучающихся * Итоги КОК 2, 6, 10 классов * Итоги психологической диагностики |
| * Анализ успеваемости обучающихся |
| * Анализ организации внеклассной работы классными руководителями |
| ***Декабрь*** | * Корректировка плана работы на декабрь * Анализ выполнения плана по охране жизни и здоровья, соблюдению ТБ, правил противопожарной безопасности |
| * Подготовка к январскому педсовету * Анализ работы по всем направлениям общешкольного плана за первое полугодие * Анализ успеваемости обучающихся * Итоги КОК 3, 7, 9 классов * Промежуточные результаты введения обновленных ФГОС и ФООП уровней образования |
| * Проведение аттестации педагогических и руководящих работников (по графику) |
| * План проведения зимних каникул * Инструктаж по ТБ в дни проведения Новогодних праздников |
| ***Январь*** | * Корректировка плана на январь * Анализ успеваемости уч-ся выпускных классов |
| * Охрана труда в школе, анализ санитарного состояния * Организация внеурочной деятельности в школе * Итоги КОК 11 класса |
| * Анализ методической работы в школе * Итоги проведения предметных олимпиад |
| * Соблюдение требований СанПиН в учебной и внеурочной деятельности |
| ***Февраль*** | * Корректировка плана работы на февраль |
| * Анализ методической работы |
| * Анализ состояния учебно-методической базы * Итоги КОК 8 класса * Метапредметные результаты обучающихся 5-11 классов |
| * Работа службы психолого-педагогического сопровождения |
| ***Март*** | * Анализ направлений сотрудничества школы и семьи в формировании личности школьника |
| * Предварительная тарификация на новый учебный год |
| * Подготовка материалов для самообследвания образовательной организации * Итоги работы в III четверти * Итоги КОК 4 класса |
| * Итоги работы школьной библиотеки по комплектованию учебного и художественного фонда |
| ***Апрель*** | * Корректировка плана работы на апрель |
| * Состояние подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации * Система работы с обучающимися с низким уровнем обученности |
| * Система работы кл. руководителей и учителей с ЭЖ/ЭД |
| * Итоги проведения предметных недель в школе * Состояние кабинетов в школе, планирование ремонта * Итоги КОК 1 класса |
| ***Май*** | * Анализ достижения личностных результатов образования (1-11 классы) – диагностические карты * Результаты ВПР |
| * Проектирование комплектования 5 и 10 классов * Корректировка плана работы на май |
| * Организация окончания учебного года * О готовности к проведению годовой промежуточной аттестации в форме экзамена * О проведении итогового педсовета |
| * Организация летнего отдыха обучающихся * О хозяйственном обеспечении на 2024-2025 уч. год |
| ***Июнь*** | * Корректировка плана работы на июнь * Разработка плана подготовки школы к новому учебному году * Проведение педагогических советов по переводу в следующий класс, об окончании 9, 11 классов |

***Тематика совещаний при заместителях директора по НМР, УВР и ВР***

***в 2023-2024учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Темы совещаний*** |
| ***Август*** | * Готовность к реализации обновленных ФГОС и ФООП уровней образования * Собеседование по рабочим программам * Собеседование по обеспеченности обучающихся учебниками |
| ***Сентябрь*** | * Собеседование по организации воспитательной работы * Собеседование по организации внеурочной деятельности * Собеседование по организации дополнительного образования * Знакомство с нормативными документами по организации УВП * Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах * Собеседование по паспортизации кабинетов * Итоги прохождение периода адаптации обуч-ся 1,5, 10 классов, результативность стартового контроля * Подготовка к празднованию юбилея школы |
| ***Октябрь*** | * Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения по результатам диагностики текущего года * Утверждение плана окончания I четверти * Собеседование с учителями по вопросам аттестации, оказание помощи * Итоги КОК 5 класса |
| ***Ноябрь*** | * Анализ уровня обученности и качества знаний по итогам I четверти * Итоги проверки школьной документации * Анализ воспитательной работы I четверти. Особенности реализации воспитательной работы во II четверти. * Собеседования с руководителями школьных методических кафедр по реализации планов работы кафедр * Выполнение требований СанПин о двигательной активности на уроках и во внеурочной деятельности * Итоги КОК 2, 6, 10 классов |
| ***Декабрь*** | * Организация выполнения домашних заданий в ГПД с учетом личностно-оринтированного подхода * Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения, собеседования с родителями с участием логопеда и психолога * Организация новогодних праздников и зимних каникул * Итоги КОК 3, 7, 9 классов |
| ***Январь*** | * Анализ работы в I полугодии * Работа элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, реализация программ дополнительного образования * Анализ выполнения образовательных программ в I полугодии * Итоги КОК 11 класса * Итоги проведения предметных олимпиад |
| ***Февраль*** | * Анализ посещенных уроков * Итоги проверки тетрадей, выполнение единого орфографического режима * Организация игры «Вперед, девчонки и мальчишки!», праздника прощания с зимой. * Итоги КОК 8 класса |
| ***Март*** | * Организация праздника 8 марта * Утверждение плана окончания III четверти * Итоги проверки школьной документации * Организация работы по итоговой аттестации обучающихся * Итоги КОК 4 класса |
| ***Апрель*** | * Составление отчета самообследования образовательной организации за календарный год * Организация повторения в конце учебного года * Подготовка к государственной итоговой аттестации уч-ся * Подготовка мероприятий к Дню победы и Последнему звонку. * Итоги КОК 1класса |
| ***Май*** | * Составление графика и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена * Анализ выполнения образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП уровней образования * Анализ методической работы за учебный год * Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания. * Составление публичного отчета по итогам года * Составление плана работы школы на 2024-2025 учебный год |

**П Л А Н**

**работы школьного библиотекаря**

**на 2023-2024 учебный год**

**Задачи школьной библиотеки:**

Школьная библиотека неотъемлемая часть образовательного процесса и призвана выполнять следующие задачи:

1. Обеспечение решений образовательных задач в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП уровней образования.
2. Побуждать обучающихся овладевать навыками использования информации, применять полученные данные на практике.
3. Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
4. Пропагандировать чтение, а так же ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.
5. Проводить мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.

**II. Основные функции библиотеки.**

Основная функция школьной библиотеки: образовательная, информационная и культурная.

Школьная библиотека обеспечивает пользование книгами и прочими информационными источниками, художественными и документальными. Эти материалы призваны дополнять и расширять информацию, содержащуюся в учебниках и иных учебных материалах и методических разработках.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** |
|  | | |
| **1** | Выдача  и прием учебников | сентябрь,  май |
| **2** | Ведение тетради выдачи учебников | в течение года |
| **3** | Прием и техническая обработка поступивших учебников | по мере поступления |
| **4** | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий | по мере поступления |
| **5** | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам) | 1 раз в полугодие |
| **6** | Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | в течение года |
| **7** | Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий | в течение года |
| **8** | Работа с резервным  фондом учебников | в течение уч. года |
| **9** | Периодическое списание ветхих и устаревших учебников | декабрь, июнь |
| **10** | Работа  с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы. | в течение года |
| **11** | Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы на 2024/25 учебный год | май - июнь |

# 7.План внутришкольного контроля

**План внутришкольного контроля на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

**Цель внутришкольного контроля:** оценка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ООП установленным требованиям обновленных ФГОС; повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

**Задачи внутришкольного контроля:**

1. Выполнение требований обновленных ФГОС НОО, соответствие условиям реализации.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Цель проверки | | Вид  контроля | | Метод | Кто проводит | Форма  подведения итогов |
| **Август** | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | |
| Контроль за комплектованием 1 класса | Выявление комплектования 1 класса, уточнение списка обучающихся | | Диагностический | | Составление списка | Зам. директора | Список |  |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | |  |
| Подготовка к празднику День Знаний | Выявить готовность к проведению мероприятия | | Диагностический | | Собеседование | Зам. директора | Справка |  |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | | |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1 классов, требованиям обновленных ФГОС НОО и для 2-4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП НОО | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1 классов требованиям обновленных ФГОС НОО и для 2-4 классов ФГОС НОО | | Предварительный | | Анализ, изучение документации | Руководитель МК | Рассмотрение результатов на заседании МК |  |
| Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1 классов, требованиям обновленных ФГОС НОО и для 2-4 классов, требованиям ФГОС НОО | Оценка соответствия рабочих программ, курсов | | Предварительный | | Анализ, изучение документации | Руководитель МК | Рассмотрение результатов на заседании МК |  |
| Аттестация работников в 2022-2023 учебном году | Составление списка работников на аттестацию в 2022- 2023 учебном году и уточнение графика аттестации | | Тематический персональный | | Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию | Ответственный за аттестацию | График |
| Заседание МК учителей начальной школы | Скоординировать работу методического объединения на учебный год | | Тематический | | Заседание МК | Руководитель МК, зам. директора | Протокол заседания |
| **Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | | |
| Контроль за готовностью кабинетов к учебному году | Выявление состояния ТБ, готовность материальной базы, методического обеспечения  Паспорт учебного кабинета | | Диагностический | | Рейд по кабинетам | Руководитель МК, зам. директора | Составление актов приёмки кабинетов (зам. дир. по АХЧ) |
| Составление и утверждение расписания уроков, курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций | Оценка состояния учебно-воспитательного процесса в школе на основе анализа полученной информации | | Административный | | Работа по плану школы | Зам. директора по УВР | Утверждение директором |
| Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Выполнение работниками требований ТБ | | Тематический | | Проведение инструктажа | Директор школы, заместители директора | Инструктаж по ТБ |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | Знакомство с набором первоклассников Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников | | Тематический | | Организация образовательного процесса в первом классе | Директор школы, заместитель директора по УВР, психолог | Административное совещание Справка |
| Выявление уровня школьной зрелости учащихся первых классов | Выявить стартовое начало | | Диагностический | | Тестирование (стартовое, беседа) | Психолог, логопед, учитель | Справка |
| Мониторинг достижений планируемых результатов освоения ООП НОО | Оценка уровня достижений планируемых результатов | | Тематический | | Входные комплексные контрольные работы | Зам. директора | Справка |
| Проверка техники чтения во 2-4 классах | Выявить уровень осознанного чтения | | Текущий | | Срез качества | Зам. директора | Совещание при завуче, справка |
| Составление по классам списков учащихся, которые испытывают трудности в обучении | Знать контингент успешных и проблемных учащихся | | Диагностический | | Беседа с учителями | Зам. директора | Совещание при завуче |
| Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах | Проверка соответствия стандартам | | Предупредительный | | Посещение занятий по внеурочной деятельности | Зам. директора | Справка |
| Преемственность в обучении: адаптация 5-х классов | Проверить уровень сформированности знаний по основным предметам | | Тематический | | ВШК в 5 классе | Зам. директора, психолог | Производственное совещание по преемственности |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | |
| Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению электронных журналов | Вводный инструктаж | | Предупредительный | | Выборочная проверка | Зам директора | Совещание при директоре |
| Проверка личных дел учащихся 1-го класса | Проверить правильность оформления | | Текущий | | Проверка личных дел | Зам. директора | Справка |
| Проверка и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей | Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. | | Тематический | | Планы воспитательной работы классных руководителей | Заместитель директора по УВР | Информация, собеседование |
| Состояние школьной документации (электронных журналов) | Выявление общих недочётов ведения документации | | Текущий | | Проверка журналов, собеседование | Зам. директора | Справка |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | |
| Создание организационно-методических условий для адаптации первоклассников  в школе при переходе из ДОУ в соответствии с обновленными ФГОС НОО | Оценка уровня создания организационно-методических условий для адаптации первоклассников в школе при переходе из ДОУ  в соответствии обновленными  с ФГОС НОО | | Тематический | | Посещение уроков, наблюдение собеседование, анализ | Зам. директора | Справка  Совещание  при заместителе директора |
| Проверка соблюдения режима дня в ГПД | Проверка плана работы, посещение групп продлённого дня | | Тематический | | Проверка журналов, собеседование с воспитателями ГПД | Зам. директора | Справка |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| Состояние календарно-тематического планирования | Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам. Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования. | | Фронтальный | | Календарно-тематическое планирование учителей | Администрация | Собеседование |
| О взаимодействии психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися. | Соответствие плана работы психолога плану работы школы на 2022- 2023 учебный год | | Тематический | | План работы педагога-психолога | Психолог | Справка |
| О взаимодействии логопедической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися. | Соответствие плана работы логопеда плану работы школы на 2022-2023 учебный год | | Тематический | | План работы логопеда | Логопед | Справка |
| **Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | | |
| Обеспечение учащихся учебниками | Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2022-2023 уч. год | | Тематический | | Документация библиотеки | Библиотекарь | Отчет |
| Составление графика проведения контрольных, и практических работ | Координация работы учебного процесса | | Административный | | Составление графиков | Зам. директора по УВР | График |
| **Контроль за организацией работы с родителями** | | | | | | | |
| Родительский лекторий в первых классах | Помощь родителей в формировании навыков правильной организации учебной деятельности | | Предупредительный | | Собрание | Зам. директора, учитель | Материал для родительского собрания |
| Составление графика родительских собраний | Отработать систему планового ведения собрания | | Административный | | Собеседование | Зам. директора | График |  |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | |
| Успеваемость учащихся. | Итоги I четверти. Результативность работы учителей. | | Фронтальный | | Анализ успеваемости по итогам I четверти учащихся 2-4 классов | Зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Диагностика по метапредметным достижениям | Проверить уровень сформированности метапредметных достижений | | Диагностический | | Диагностические работы | Зам. директора | Справка |
| Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка  в 4 классе в соответствии  с ФГОС НОО | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе  Оценка деятельности учителя на уроке, применяемые технологии обучения  Работа педагога по формированию УУД | | Текущий | | Изучение планов уроков, посещение уроков,  наблюдение,  собеседование, проверка тетрадей | Зам. директора | Справка |
| Проверка правильной организации адаптационного периода в первом классе | Выявить уровень организации адаптационного периода, выявление дезадаптированных детей, определение причины | | Диагностический | | Посещение уроков, проверка документации, мониторинг | Руководитель МК, зам. директора, психолог | Справка |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | |
| Состояние школьной документации (электронных журналов) | Выявление общих недочётов ведения документации | | Текущий | | Проверка журналов, собеседование | Зам. директора | Справка |
| Проверка рабочих тетрадей учащихся с целью соблюдения единых орфографических требований | Проверка практической направленности уроков, коррекция | | Предупредительный | | Просмотр тетрадей по русскому языку, математике | Зам. директора | Справка |
| **Контроль за работой по подготовке к ВПР, промежуточной аттестации** | | | | | | | |
| Подготовка учащихся 4 класса к ВПР. Подготовка учащихся 2- 4 классов промежуточной аттестации | Планирование работы МК по ликвидации недочетов учащихся, выявленных при промежуточной аттестации и ВПР с учетом предметно-содержательного анализа результатов | | Тематический | | Включение в план работы МК рекомендаций, полученных после проведения промежуточной аттестации учащихся | Классные руководители, зам. директора по УВР | Собеседование |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| Подготовка к аттестации учителей | Состояние документации | | Текущий | | Посещение уроков, оформление папок | Зам. директора | Совещание при завуче |
| Анализ работы МК учителей начальных классов по преемственности с ДОУ | Изучение плана работы | | Тематический | | Заседание МК | Учителя, руководитель МК | Собеседование |
| **Ноябрь** | | | | | | | |  |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |  |
| Специфика организации образовательного процесса учащихся 2-го класса  в соответствии  с требованием ФГОС НОО | Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 2 класса  в соответствии  с требованиями, ФГОС НОО | | КОК | | Посещение уроков, анализ поурочных планов,  наблюдение,  собеседование, проверка тетрадей, наполняемость портфеля достижений | Зам. директора | Справка |  |
| Собеседование с классными руководителями 1-х классов по итогам адаптационного периода и анализ сформированности УУД у учащихся | Выявление уровня адаптации и дезадаптации первоклассников, проверка соответствия стандартам | | Диагностический | | Мониторинг | Психолог, логопед,  зам. директора | Справка |  |
| Контроль 2-4 классов «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении учащихся группы учебного риска» | Организация работы классного руководителя и учителей с учащихся группы учебного риска | | Тематический классно-обобщающий | | Организация предупредительного контроля неуспеваемости учащихся группы учебного риска | Заместитель директора по УВР, психолог, | Справка |  |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Работа с высокомотивированными учащимися | | Текущий | | Конкурс | Зам. директора | МК |  |
| **Контроль за работой по подготовке к ВПР, промежуточной аттестации** | | | | | | | |  |
| ЕМД (семинар-практикум) «Требования к подготовке учащихся к ВПР и проведению промежуточной аттестации обучающихся» | Ознакомление педагогических работников с требованиями к подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, ВПР | | Фронтальный | | Материалы ЕМД | Заместитель директора по УВР | Протокол |  |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |  |
| Контроль проведения классных часов | Организация внеурочной воспитательной работы | | Административный | | Сбор информации | Зам. директора по УВР | Справка |  |
| Педагогическая мастерская | Обмен опытом | | Текущий | | Открытые уроки. взаимопосещение | Учителя, зам. директора | Совещание при завуче |  |
| **Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | | |  |
| Предупреждение детского травматизма | Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма | | Тематический | | Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями | Заместитель директора по УВР | Информация |  |
| Недопущение перегрузки учащихся 1-4 классов | Выполнение режимных процессов | | Текущий | | Изучение документации. Просмотр журналов ГПД 1-4 классов | Зам. директора | Рассмотрение на заседании МК |  |
| Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ. | Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ. | | Тематический | | Работа медицинского персонала в школе, состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ. | Медсестра | Информация |  |
| **Контроль за организацией работы с родителями** | | | | | | | |  |
| Родительский лекторий для родителей 1-х классов «Формирование навыка чтения» | Обучение родителей формам работы с книгой | | Предупредительный | | Родительский лекторий | Учителя, зам. директора | Совещание при завуче |  |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | |
| Работа учителя со слабоуспевающими учащимися | Индивидуальные формы работы учителя | | Текущий | | Беседа | Зам. директора, психолог | Справка |
| Успеваемость учащихся. | Итоги II четверти. Результативность работы учителей. | | Фронтальный | | Анализ успеваемости по итогам II четверти учащихся 2-4 классов | Зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Использование современных образовательных технологий на уроках музыки  в 1 – 4-ых классах  в соответствии  с ФГОС НОО | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе Оценка деятельности учителя на  уроке, применяемые технологии обучения  Работа педагога  по формированию УУД | | Тематический | | Изучение планов уроков, посещение уроков,  наблюдение,  собеседование. | Руководитель МК | Справка |
| Специфика организации образовательного процесса для учащихся 3 -го класса  в соответствии  с требованием ФГОС НОО | Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 3 класса  в соответствии  с требованиями, ФГОС НОО | | КОК | | Посещение уроков, анализ поурочных планов,  наблюдение,  собеседование, проверка тетрадей,  портфолио | Зам. директора | Справка |
| Мониторинг результативности  по всем предметам | Оценка уровня освоения планируемых результатов ООП НОО по основным предметам | | Текущий | | Комплексные контрольные работы за  1 полугодие  по основным предметам, посещение уроков | Зам. директора | Справка |
| Второе диагностическое обследование первоклассников | Выявить уровень обученности | | Диагностический | | Тестирование | Учитель 1 класса, зам. директора, логопед, психолог | Справка |
| Проверка техники чтения во 2-4 классах | Выявить уровень осознанного чтения | | Текущий | | Срез качества | Руководитель МК, зам. директора | Совещание при завуче, справка |
| Собеседование по итогам I полугодия | Выявление уровня обученности, определение путей повышения качества обученности | | Индивидуальный | | Беседа | Зам. директора | Совещание при директоре |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | |
| Состояние школьной документации | Выполнение единых требований; стр. английского языка, музыки, физкультуры, изо, технологии, ПДД | | Текущий | | Проверка электронных журналов | Зам. директора | Справка |
| Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2022-2023 учебного года | Выполнение требований к реализации рабочих программ | | Тематический | | Рабочие программы учебных предметов и курсов | Заместитель директора по УВР | Собеседование по результатам |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | |
| Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников | Проверка соблюдения требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников | | Тематический | | Посещение уроков | Заместитель директора по УВР | Информация |
| **Контроль за работой по подготовке к ВПР** | | | | | | | |
| Проведение тренировочных работ по системе «СтатГрад» в 4 классах по русскому языку, окружающему миру и математике | Подготовка к промежуточной аттестации | | Тематический предупредительный | | Тренировочные работы по системе «СтатГрад» в 4 классах по русскому языку, окружающему миру и математике | заместитель директора по УВР, учителяпредметники | Собеседование по результатам |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| Заседание МК | Выявить уровень намеченных задач | | Административный | | Заседание | Руководитель МК, зам. директора | Протокол заседания |
| **Январь** | | | | | | | |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Контроль организации внеурочной деятельности в 1-4х классах | Проверка соответствия стандартам | | Предупредительный | | Собеседование | Зам. директора | Справка |
| Состояние преподавания учебных предметов в первом классе | Технологии, уровень освоения знаний | | Обобщающий | | Посещение уроков, тестирование | Зам. директора | Справка |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | |
| Проверка контрольных тетрадей учащихся 4 классов | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. | | Тематический | | Контрольные тетради учащихся 4 классов | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | |
| Анализ заболеваемости учащихся в I полугодии | Анализ заболеваемости учащихся | | Тематический | | Мониторинг | Медсестра | Информация |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| Уровень методического мастерства учителя | Выявить динамику профессионального роста учителя | | Административный | | Посещение уроков, проверка документации | Зам. директора | Совещание при завуче |
| Контроль работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся | Выполнение планов работы в классах | | Административный | | Проверка состояния документооборота | Зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | | |
| Проведение повторного инструктажа с учащимися на начало II полугодия 2022-2023 уч.года | Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ТБ | | Тематический | | Классные журналы | Администрация | Совещание при завуче |
| **Контроль за организацией работы с родителями** | | | | | | | |
| Родительские собрания (консультации) | Сбор материала | | Текущий | |  | Зам. директора, учителя | Совещание при завуче |
| **Февраль** | | | | | | | |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Качество преподавания технологии и ИЗО и условия для его обеспечения в соответствии с ФГОС НОО | Изучение уровня преподавания технологии, форм и основных видов деятельности при организации урока. Выполнение правил техники безопасности | | Предметно - обобщающий | | Посещение уроков, наблюдение, проверка документации | Зам. директора | Справка  Совещание при заместителе директора по УВР |
| Использование современных образовательных технологий на уроках в 1 - 4 классах по соблюдению требований ФГОС НОО. | Теоретическая помощь учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе | | Диагностика | | Посещение уроков, наблюдение, собеседование | Заместитель директора по УВР | Анализ посещенных уроков |
| Словарный диктант по русскому языку во 2-4 классах (проверка написания слов с непроверяемыми безударными гласными) | Изучение результативности обучения контрольный срез | | Административный | | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости учащихся | Зам. директора по УВР | Справка |
| Взаимосвязь в работе логопеда и учителя начальных классов | Выполнение графика работ, продвижение учащихся | | Административный | | Анализ документов | Зам. директора | Справка |
| Организация работы в ГПД | Влияние занятий в ГПД на рост качества знаний учащихся и их интеллектуальное развитие | | Административный | | Посещение занятий | Зам. директора | Справка |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | |
| Контроль за ведением тетрадей в 1-2 классе | Выполнение ЕОР | | Текущий | | Проверка тетрадей | Зам. директора | Справка |
| Контроль за состоянием тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике в 3 классе | Выполнение единых требований | | Текущий | | Просмотр тетрадей | Руководитель МК, зам. директора | Справка |
| Соблюдение требований по содержанию объема домашних заданий обучающихся | Проверка выполнения требований | | Текущий | | Проверка журналов | Зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль за организацией условий обучения** |  | |  | |  |  |  |
| Домашние задания | Выполнение требований к дозировке домашних заданий по УВР Информация | | Тематический | | Проверка журналов | Заместитель директора | Информация |
| **Март** | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | |
| Работа учителей со слабоуспевающими детьми | Система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися | | Текущий | | Проверка журналов | Зам. директора | Справка |
| Успеваемость учащихся. | Итоги III четверти. Результативность работы учителей. | | Фронтальный | | Анализ успеваемости по итогам III четверти учащихся 2-4 классов | Зам. директора по УВР | Справка |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру» | Работа с высокомотивированными уч-ся | | Текущий | | Конкурс | Зам. директора | МК |
| Единство требований работающих в классах учителей. Наличие преемственности в учебно-воспитательной работе с учениками | Проследить организацию труда учащихся, изучить активизацию их учебно-познавательной деятельности и воспитательную направленность | | Текущий | | Посещение уроков, беседа | Зам. директора | Совещание при завуче |
| Специфика организации образовательного процесса для учащихся 4 -го класса  в соответствии  с требованием ФГОС НОО | Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 4 класса  в соответствии  с требованиями, ФГОС НОО | | КОК | | Посещение уроков, анализ поурочных планов,  наблюдение,  собеседование, проверка тетрадей,  портфолио | Зам. директора | Справка |
| Контроль работы мастерских внеурочной деятельности | Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности | | Тематический | | Работа руководителей | заместитель директора по УВР, ВР | Административное совещание Справка |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | |
| Состояние школьной документации | Выполнение программ по всем предметам учебного плана, объективность выставления оценок, посещаемость учащихся | | Текущий | | Проверка электронных  журналов, журналов ГПД | Зам. директора | Запись в журнале, справка |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | |
| Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры  в 1 - 4 классах | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности. Организация учебного процесса по физической культуре в соответствии с требованием ФГОС НОО | | Тематический | | Наблюдение, собеседование  с учителем и учащимися, посещение уроков | Зам. директора | Справка.  Совещание  при директоре школы |
| **Контроль за работой по подготовке к ВПР** | | | | | | | |
| Контроль за организацией повторения учебного материала, в ходе подготовки к ВПР | Проверка системы повторения, подготовка к ВПР, взаимосвязь теоретических и практических навыков при повторении | | Текущий | | Проверка электронных журналов, посещение уроков, проверка тетрадей | Зам. директора | Справка |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| Заседание МК | Выявить уровень выполнения намеченных задач | | Административный | | Заседание | Руководитель МК, зам. директора | Протокол заседания |
| Педагогическая мастерская | Обмен опытом | | Текущий | | Открытые уроки, взаимопосещение | Учителя, зам. директора | Совещание при завуче |
| **Апрель** | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | |
| Запись в первый класс | Инструктаж перед записью | Текущий | | Собеседование | | Зам. директора |  |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 -го класса  в соответствии  с требованием обновленных ФГОС НОО | Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1 класса  в соответствии  с требованиями обновленных ФГОС НОО | КОК | | Посещение уроков, анализ поурочных планов,  наблюдение,  собеседование, проверка тетрадей,  портфолио | | Зам. директора | Справка |
| ВПР в 4 классах | Работа классного руководителя, учителей-предметников | Фронтальный | | Диагностические работы | | Зам.директора по УВР | Анализ выполненных работ |
| Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Тематический | | Наблюдение, собеседование, анкетирование, | | Зам. директора | Совещание при завуче, справка |
| Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС НОО | Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС НОО | Тематический | | Собеседование, анализ, посещение занятий | | Зам. директора | Совещание при заместителе директора по УВР |
| Эффективность работы ГПД | Проверка работы ГПД по организации клубных часов, консультаций, динамических пауз, самоподготовки | Административный | | Посещение занятий | | Зам. директора | Справка |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| Сбор заявлений на аттестацию в 2023-2024 учебном году | Формирование списков на аттестацию в 2023-2024 учебном году. | Тематический персональный | | Заявления работников на аттестацию в 2023-2024 учебном год | | Заместитель директора по УВР, руководитель МК | Собеседование |
| **Май** | | | | | | | |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Диагностика по метапредметным достижениям | Проверить уровень сформированности метапредметных достижений | | Диагностический | | Диагностические работы | Зам. директора | Справка |
| Требования к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы. | Оценка владения учителями начальной школы методически  ми основами для реализации требований к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы | | Тематический | | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации | Зам. директора,  Руководитель МК | Рассмотрение вопроса на заседании МК |
| Успеваемость учащихся. | Итоги IV четверти. Результативность работы учителей. | | Фронтальный | | Анализ успеваемости по итогам IV четверти учащихся 2-4 классов | Зам. директора по УВР | Справка |
| Мониторинг достижений планируемых результатов по всем основным предметам в 1 – 4-ых классах | Оценка достижения планируемых результатов учащихся  1 – 4-ых классов | | Итоговый | | Итоговая комплексная диагностика  для учащихся  1 – 4-ых классов | Зам. директора | Справка  Совещание  при директоре школы |
| Проверка техники чтения в 1-4 классах | Выявить уровень осознанного чтения | | Итоговый | | Срез качества | Руководитель МК, зам. директора | Совещание при завуче, справка |
| Третье диагностическое обследование первоклассников | Выявить уровень обученности | | Диагностический | | Тестирование | Учитель 1 класса, зам. директора, логопед, психолог | Справка |
| Уровень прохождения учебных программ по всем предметам учащимися 1 – 4 кл. | Оценка уровня прохождения учебных программ по всем предметам учащимися  1 – 4 классов | | Итоговый | | Изучение документации, собеседование | Зам. директора | Справка  Совещание при заместителе  директора по УВР |
| Итоги года | Анализ успеваемости | | Итоговый | |  | Зам. директора | Публичный отчёт |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | |
| Состояние школьной документации | Выполнение государственной программы, объективность выставления оценок | | Текущий | | Проверка электронных журналов | Зам. директора | Справка |
| Проверка личных дел учащихся | Проверить правильность оформления | | Текущий | | Проверка личных дел | Зам. директора | Справка |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| Заседание МК. Анализ участия педагогов в методической работе школы. Анализ результатов аттестации пед. кадров | Выявить уровень выполнения намеченных задач. Анализ деятельности учителей за текущий год | | Административный | | Заседание МК. Изучение портфолио учителя | МК | Протокол заседания |
| Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия) | Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия) | | Фронтальный персональный | | Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР | Заседание МК |
| **Контроль за организацией работы с родителями** | | | | | | | |
| Установочное собрание для родителей будущих первоклассников | Лекторий по подготовке детей к школе | | Административный | | Посещение занятий в детском саде | Заместитель директора по УВР, руководитель МК | Собрание |
| Родительские собрания | Сбор материала | | Текущий | |  | Зам. директора, учителя | Совещание при завуче |
| **Июнь** | | | | | | | |  |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов** | | | | | | | |
| Выполнение рабочих программ по учебным предметам | Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года | | Фронтальный | | Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам Классные журналы | Администрация | Мониторинг |
| Подведение итогов работы по реализации требований ФГОС НОО | Оценка деятельности пед. коллектива по реализации требований ФГОС НОО в 2022–2023 учебном году | | Итоговый | | Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации | Директор школы,  зам. директора | Совещание  при директоре,  корректировка планирования работы на 2023- 2024 учебный год с учетом результатов деятельности в текущем учебном году |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | |
| Анализ воспитательной работы в 2022-2023 учебном году | Составление анализа воспитательной работы в 2022- 2023 учебном году | | Фронтальный обобщающий | | Анализ работы школы и план работы на 2023 – 2024 учебный год | Заместитель директора по УВР | Анализ |
| **Контроль за работой с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
| Анализ работы МК учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году и составление плана работы на 2023–2024 учебный год | Составление анализа работы МК учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году и составление плана работы на 2023–2024 учебный год | | Фронтальный обобщающий | | Анализ работы МК и план работы на 2023-2024 учебный год | Руководитель МК | Анализ работы МК за 2022-2023 учебный годи план работы на 2023 – 2024 учебный год |
| **Контроль за организацией условий обучения** | | | | | | | |
| Подготовка школы к новому учебному году | Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году | | Фронтальный | | Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году | Директор школы, зам. директора по хоз. части | План мероприятий по подготовке школы к приемке школы |

**План внутришкольного контроля на уровнях основного и среднего общего образования, включая введение и реализацию обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП (5-11 классы)**

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План ВШК разработан для организации и контроля работы в 5-11 классах. В течение учебного года контролю подлежит введение и реализация обновленных ФГОС и ФООП. Такие направления ВШК как внеурочная деятельность, воспитательная работа, соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры и технологии, применение здоровьесберегающих технологий, работа педагогических сотрудников с детьми, требующими к себе особого внимания, и одаренными школьниками, а также научно-методическая работа и условия учебно-воспитательного процесса представляют собой целостную систему, функционирующую в основной и средней школе и основанную на принципе преемственности, что позволяет проводить тематически-обобщающий контроль в 5-11 классах и избегать дублирования школьной документации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание контроля | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля | Кто осуществляет контроль | Место и результаты подведения контроля |
| **Август 1. Организация мониторинга готовности школы к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-9 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО, учебных предметов для 10-11 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС СОО | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, 10-11 классов ФГОС СОО и ФОП СОО | Рабочие программы   5-11 классов по всем предметам учебного плана | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 2 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО, 10-11 классов требованиям ФГОС СОО | Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, 10-11 классов требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО | Рабочие программы внеурочной деятельности для 5-11 классов | Тематически - обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| **2. Методическая работа** | | | | | | |
| 3 | Планирование методической работы | Определение соответствия работы школьных методических кафедр актуальным методическим целям школы | Методическая деятельность педагогов | Обобщающий | Заместитель директора по НМР | Планы работы школьных кафедр |
| **3. Условия учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| 4 | Подготовка кабинетов к учебному году | Анализ готовности кабинетов к учебному году | Учебные кабинеты | Обобщающий | Заместитель директора по УВР | Паспорт кабинета |
| 5 | Обеспеченность учебно-методической литературой | Определение наличия и соответствия используемых учебников и учебных пособий Федеральному перечню и электронных образовательных ресурсов Федеральному перечню | Учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы | Обобщающий | Заместитель директора по УВР, библиотекарь | Отчет |
| **Сентябрь 1. Организация мониторинга готовности школы к введению и реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО** | | | | | | |
| 1 | Проведение стартовой диагностики готовности к обучению обучающихся  5 классов | Определение структуры мотивации, уровня сформированности учебной деятельности, владения универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями | Готовность к обучению обучающихся 5 классов | Классно-обобщающий | Педагог-психолог | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 2 | Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся  5-11 классов | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности учеников 5-11 классов к обучению | Образовательные достижения обучающихся 5-11 классов | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 3 | Входной мониторинг ИКТ-компетентности обучающихся 5-11 классов | Определение уровня ИКТ-компетентности на начало года | ИКТ-компетентности обучающихся 5-11 классов | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 4 | Организация и подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов | Оценка предварительной информации о планируемом количестве участников ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 и выбранных экзаменах | Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов | Тематический | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| **2. Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса** | | | | | | |
| 5 | Оценка состояния нормативно- правовых документов школьного уровня по введению и реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению и реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | Нормативно-правовая база введения и реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | Тематический | Директор школы | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре |
| **3. Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | |
| 6 | Планирование воспитательной работы в 5-11 классах, в том числе с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральной рабочей программы воспитания | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Перспективные планы воспитательной работы в 5-11 классах | Тематический | Заместитель директора по ВР | Справка |
| **4. Методическая работа** | | | | | | |
| 7 | Организация аттестации руководящих и педагогических работников в I полугодии. Выявление необходимости повышения квалификации педагогических работников | Анализ перспективного плана аттестации педагогических сотрудников, в том числе на соответствие занимаемой должности, и повышение квалификации, в том числе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | Перспективные планы аттестации и повышения квалификации педагогических сотрудников | Тематический | Заместитель директора по НМР | Справка |
| **5. Условия учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| 8 | Наличие и эффективное использование ТСО, в том числе компьютерной техники | Анализ использования ТСО в урочной и внеурочной деятельности | ТСО, педагогические технологии, в том числе дистанционного обучения | Тематический | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **Октябрь 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Адаптация обучающихся  5 классов | Отслеживание адаптации обучающихся 5 классов | Готовность обучающихся к обучению | Тематически-обобщающий | Педагог-психолог | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 2 | Реализация требований обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО в 5 классе | Выявление уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 5 класса и анализ организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Деятельность учеников и учителей в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **2. Контроль за школьной документацией** | | | | | | |
| 3 | Проверка личных дел обучающихся  5-11 классов | Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями | Личные дела | Фронтальный | Директор школы | Справка |
| 4 | Проверка Электронного журнала. Выполнение программного материала по учебным предметам | Соблюдение единых требований к оформлению классных журналов | Электронный журнал | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **3. Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | |
| 5 | Работа ГПД | Анализ работы групп продленного дня в 5-9 классах в I четверти | Работа воспитателей ГПД, журнал ГПД | Обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| **Ноябрь 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Реализация требований обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО в 6 классе | Выявление уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 6 класса и анализ организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Деятельность учеников и учителей в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 2 | Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в 10 классе | Выявление уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 10 класса и анализ организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Деятельность учеников и учителей в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП СОО | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 3 | Мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 классов – уровень сформированности читательской грамотности | Определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 5 классов, уровня сформированности функциональной грамотности, в частности читательской грамотности | Читательская грамотность обучающихся 5 классов | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 4 | Мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 6 классов – уровень сформированности цифровой грамотности | Определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 6 классов, уровня сформированности функциональной грамотности, в частности цифровой грамотности | Цифровая грамотность обучающихся 6 классов | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 5 | Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках физической культуры в 5-11 классах | Анализ соблюдения правил техники безопасности на уроках физической культуры в 5-11 классах и занятиях мастерской внеурочной деятельности «Твои возможности» в 5-11 классах | Деятельность учителей физической культуры | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 6 | Качество знаний и уровень обученности обучающихся 5-9 классов | Выявление уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-9 классов, проблем в усвоении материалов учебных предметов | Качество знаний и уровень обученности обучающихся 5-9 классов по итогам I четверти | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Отчет |
| **2. Методическая работа** | | | | | | |
| 7 | Заседание Педагогического совета школы на тему «Механизмы текущего контроля за достижением метапредметных результатов в урочной деятельности» | Выработка единого согласованного подхода к оцениванию уровня достижения метапредметных результатов в урочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | Методический опыт | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседании Педагогического совета |
| **Декабрь 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Реализация требований обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО в 7 классе | Выявление уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 7 класса и анализ организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Деятельность учеников и учителей в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 2 | Реализация требований обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО в 9 классе | Выявление уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 9 класса и анализ организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Деятельность учеников и учителей в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 3 | Административный контроль. Диагностические работы Статград 5-11 классах | Анализ качества знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга в I полугодии | Качество знаний обучающихся | Обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 4 | Качество знаний и уровень обученности обучающихся 5-11 классов | Выявление уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-11 классов, проблем в усвоении материалов учебных предметов | Качество знаний и уровень обученности обучающихся 5-11 классов по итогам II четверти и I полугодия | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Отчет |
| **2. Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |
| 5 | Проверка Электронного журнала. Выполнение программного материала по учебным предметам | Соблюдение единых требований к оформлению классных журналов | Электронный журнал | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **3. Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | |
| 6 | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в I полугодии | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | Занятия внеурочной деятельности для 5-11 классов | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по ВР | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 7 | Анализ воспитательной работы в I полугодии, в том числе реализации Рабочей программы воспитания, соответствие Федеральной рабочей программе воспитания и Федеральному календарному плану воспитательной работы | Оценка состояния воспитательной работы | Воспитательная работа классных руководителей 5-11 классов | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| 8 | Работа ГПД | Анализ работы групп продленного дня в 5-9 классах во II четверти | Работа воспитателей ГПД, журнал ГПД | Обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| 9 | Организация родительских собраний в I полугодии | Анализ тематики и форм проведения родительских собраний и индивидуальных консультаций учителей-предметников | Протоколы родительских собраний, опыт классных руководителей | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| **4. Методическая работа** | | | | | | |
| 10 | Проведение предметной недели математики и информатики | Анализ проведения предметной недели математики и информатики | Методический уровень учителей | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **Январь 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Итоги работы по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП в I полугодии 2023-2024 учебного года | Оценка состояния предварительных итогов по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП | Результаты введения обновленных ФГОС и ФООП | Обобщающий | Заместитель директора по УВР | Совещание при директоре |
| 2 | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности в 5-11 классах | Анализ применения здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности | Здоровьесберегающие технологии на уроках и занятиях | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| 3 | Реализация требований ФГОС СОО и ФОП СОО в 11 классе | Выявление уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 11 класса и анализ организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО | Деятельность учеников и учителей в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **2. Методическая работа** | | | | | | |
| 4 | Заседание Педагогического совета школы на тему «Промежуточные результаты введения обновленных ФГОС и ФООП всех уровней образования» | Обобщение педагогического опыта по введению обновленных ФГОС и ФООП | Педагогический опыт | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседании Педагогического совета |
| 5 | Организация аттестации руководящих и педагогических работников во II полугодии | Анализ перспективного плана аттестации педагогических сотрудников, в том числе на соответствие занимаемой должности, и повышение квалификации, в том числе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | Перспективные планы аттестации и повышения квалификации педагогических сотрудников | Тематический | Заместитель директора по НМР | Справка |
| **Февраль 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Требования к условиям реализации ФООП | Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся требованиям ФООП | Работа педагогического коллектива | Тематически-обобщающий | Директор | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре |
| 2 | Реализация требований обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО в 8 классе | Выявление уровня образовательных результатов и качества знаний обучающихся 8 класса и анализ организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Деятельность учеников и учителей в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 3 | Мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-11 классов. Проведение Всероссийского Полиатлона-мониторинга | Определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 5-11 классов, уровня сформированности универсальных учебных действий | Метапредметные результаты обучающихся 5-11 классов | Классно-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 4 | Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках технологии | Анализ соблюдения правил техники безопасности на уроках технологии | Деятельность учителей технологии | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **2. Методическая работа** | | | | | | |
| 5 | Проведение предметной недели гуманитарных дисциплин | Анализ проведения предметной недели гуманитарных дисциплин | Методический уровень учителей | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **Март 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Качество знаний и уровень обученности обучающихся 5-9 классов | Выявление уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-9 классов, проблем в усвоении материалов учебных предметов | Качество знаний и уровень обученности обучающихся 5-9 классов по итогам III четверти | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Отчет |
| 2 | Контроль работы по предупреждению девиантного поведения | Предупреждение и профилактика девиантного поведения обучающихся | Психолого-педагогические условия реализации образовательных стандартов | Тематически-обобщающий | Педагог-психолог | Справка |
| 3 | Заседание Педагогического совета школы на тему «Перспективы формирования внутренней позиции школьника: ресурсы рабочей программы воспитания» | Обобщение педагогического опыта по формированию личностных результатов обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания | Педагогический опыт классных руководителей и учителей-предметников | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседании Педагогического совета |
| **2. Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |
| 4 | Проверка Электронного журнала. Выполнение программного материала по учебным предметам | Соблюдение единых требований к оформлению классных журналов | Электронный журнал | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **3. Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | |
| 5 | Работа ГПД | Анализ работы групп продленного дня в 5-9 классах в III четверти | Работа воспитателей ГПД, журнал ГПД | Обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| **4. Методическая работа** | | | | | | |
| 6 | Проведение предметной недели естественных наук | Анализ проведения предметной недели естественных наук | Методический уровень учителей | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **Апрель 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Организация проектной деятельности обучающихся 5-11 классов. Работа школьной научно-практической конференции «Твои возможности безграничны» | Оценка проектной деятельности обучающихся 5-11 классов и уровня достижения метапредметных результатов | Проектная деятельность обучающихся и метапредметные результаты | Тематически- обобщающий | Заместитель директора по НМР | Справка |
| **2. Методическая работа** | | | | | | |
| 2 | Проведение предметной недели искусств | Анализ проведения предметной недели искусств | Методический уровень учителей | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **Май 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Контроль работы учителей-предметников с одаренными детьми | Анализ работы учителей с одаренными и высоко мотивированными обучающимися | Комплекс работы с одаренными детьми | Тематически- обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 2 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 5-11 классах (портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся | Ученическое портфолио | Фронтальный | Заместитель директора по ВР | Справка |
| 3 | Мониторинг достижений личностных результатов обучающихся 5-11 классов | Определение уровня достижения личностных результатов обучающихся 5-10 классов | Личностные результаты обучающихся 5-11 классов | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по ВР | Диагностические карты уровня сформированности личностных результатов, справка |
| 4 | Проведение ВПР, РДР | Мониторинг предметных и метапредметных результатов обучающихся 5-11 классов | Образовательные результаты обучающихся 5-11 классов | Классно-обобщающий | Заместитель директора  по УВР | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 5 | Административный контроль. Диагностические работы Статград 5-11 классах | Анализ качества знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга во II полугодии | Качество знаний обучающихся | Обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 6 | Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена | Анализ проведения промежуточной аттестации | Качество знаний обучающихся | Обобщающий | Заместитель директора по УВР | Графики проведения промежуточной аттестации, протоколы |
| 7 | Качество знаний и уровень обученности обучающихся 5-11 классов | Выявление уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-11 классов, проблем в усвоении материалов учебных предметов | Качество знаний и уровень обученности обучающихся 5-11 классов по итогам IV четверти, II полугодия и учебного года | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Отчет |
| **2. Контроль за ведением школьной документации** | | | | | | |
| 8 | Проверка Электронного журнала. Выполнение программного материала по учебным предметам | Соблюдение единых требований к оформлению классных журналов | Электронный журнал | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **3. Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | |
| 9 | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности во II полугодии | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | Занятия внеурочной деятельности для 5-11 классов | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по ВР | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре, справка |
| 10 | Анализ воспитательной работы во II полугодии, в том числе реализации Рабочей программы воспитания, соответствие Федеральной рабочей программе воспитания и Федеральному календарному плану воспитательной работы | Оценка состояния воспитательной работы | Воспитательная работа классных руководителей 5-11 классов | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| 11 | Работа ГПД | Анализ работы групп продленного дня в 5-9 классах в IV четверти | Работа воспитателей ГПД, журнал ГПД | Обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| 12 | Организация родительских собраний во II полугодии | Анализ тематики и форм проведения родительских собраний и индивидуальных консультаций учителей-предметников | Протоколы родительских собраний, опыт классных руководителей | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по ВР | Справка |
| **4. Методическая работа** | | | | | | |
| 13 | Контроль за повышением квалификации педагогических работников | Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами | Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации | Тематически-обобщающий | Заместитель директора по НМР | Справка |
| **Июнь 1. Контроль за реализацией требований Федеральных государственных образовательных стандартов, введение обновленных ФГОС и ФООП** | | | | | | |
| 1 | Подведение итогов работы по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП | Оценка деятельности педагогического коллектива по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году | Результаты деятельности педагогического коллектива по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году | Фронтальный | Директор школы | Рассмотрение вопроса на заседании Педагогического совета |
| 2 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов | Определение качества знаний обучающихся 9, 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации | Результаты ОГЭ, ЕГЭ | Тематический | Заместитель директора по УВР | Справка |

***План действий по реализации здоровьесберегающих технологий***

***в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные за организацию*** |
| Диагностика состояния здоровья детей и оздоровительная работа  Комплексная оценка состояния здоровья  -) Осмотр детей на педикулез, кожные заболевания  -) Осмотр детей узкими специалистами  -) Вакцинация и ревакцинация | По графику | Узкие специалисты, школьный врач и медицинская сестра |
| Распределение детей по группам здоровья, проведение сравнительной оценки показателей здоровья (по классам, возрасту, полу, заболеваниям) | Сентябрь | Медицинская сестра |
| Организация трехразового горячего питания | В теч. года | Медицинская сестра |
| Организация санитарно-гигиенического просвещения (классные часы, беседы, уголок «Советы врача») | В теч. года | Медсестра, кл. руководители, психолог |
| Контроль за санитарным состоянием классов и других школьных помещений | В теч. года | Медицинская сестра |
| Организация режима работы  Составление расписания с учетом разной степени сложности и информационной насыщенности | Сен-тябрь | Зам.директора по УВР Кожанова А. П. |
| Проведение прогулок | В теч. года | Воспитатели ГПД, классные руководители |
| * Проведение физминуток на каждом уроке с использованием различных комплексов упражнений | В теч. года | Учителя |
| * Проведение Дней здоровья | Весна, осень | Зам. директора по ВР Орлова А. С.., учитель физ-ры Чикичев В. Г. |
| * Организация проветривания помещений (по составленному графику) | В теч. года | Учителя, воспитатели, медсестра |
| * Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции по интересам | В теч. года | Зам. директора по ВР Орлова А. С.., классные руководители |
| Консультативная работа   * Выявление мотивационной готовности к обучению | Сентябрь | Психологи Панина Е. В., Богатырева Е. С. |
| * Анализ прохождения адаптации учащихся к учебным нагрузкам | Сентябрь | Психолог, медсестра, учителя |
| * Валеологически целесообразная организация этапов и компонентов урока | В теч. года | Зам. директора по УВР Гончарук Л. И., Кожанова А. П., медсестра Проскурина О.Ю.. |
| * Разработка оптимальных вариантов учебных режимов для детей, требующих педагогической поддержки | В теч. года | Психолог, зам. директора по УВР |
| * Внедрение в практическую деятельность учителя основных валеологических установок, подбор обучающих технологий для детей разной группы здоровья | В теч. года | Психолог, зам. директора по УВР, медсестра |
| * Педагогические консилиумы с участием психолога и медицинской сестры | В теч. года | Психолог, зам. директора по УВР, медсестра, учителя |

***План организационно-технических мероприятий по улучшению условий,***

***охраны труда, здоровья работающих и детей в 2023-2024учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятий*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| Обеспечить подготовку и прием школы к новому учебному году | Июль-август | Директор школы, зам директора по безопасности, зам. директора по УВР, Зав. кабинетами |
| Провести собрание коллектива по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и др. несчастных случаев | август, январь | Директор школы, зам директора по безопасности, зам. директора по УВР, Зав. кабинетами |
| Контролировать работу по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарных правил, предупреждению травматизма. Привлекать к ответственности лиц, нарушающих законодательство об охране труда | Постоянно | Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР |
| Организовать обучение сотрудников школы по вопросам охраны труда | Август | Директор школы, зам директора по безопасности |
| Провести общий технический осмотр здания и сооружений школы | Сентябрь, март | Директор школы, зам. директора по безопасности |
| Провести практическое занятие с учащимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | 1 раз в 6 мес. | Директор школы |
| Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | 1 раз в год | Зам. директора по безопасности |
| Провести обработку огнезащитным составом сгораемых конструкций, чердачных помещений | 1 раз в 3 года | Зам. директора по безопасности |
| Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей | 1 раз в год | Зам. директора по безопасности |
| Оборудовать запасные выходы из здания учреждения легко открывающимися запорами и обозначить их указательными знаками | Постоянно | Зам. директора по безопасности |
| Закрыть на замки люки чердачных помещений | Постоянно | Зам. директора по безопасности |
| Проверить исправность электророзеток, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов | Ежемесячно | Зам. директора по безопасности, электрик |
| Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников и других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство и ответственных | Постоянно | Зам. директора по УВР, по ВР, классные руководители |
| Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках отдельно от здания учреждения, где нет людей | Постоянно | Зам. директора по безопасности |
| Систематически очищать территорию от мусора, не допускать его сжигание на территории | Постоянно | Зам. директора по безопасности |

***План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование и содержание работы | Участники | Срок | Ответствен |
| **I. Научно-методическая работа** |  |  |  |
| Ознакомление обучающихся с памятками по предупреждению ДДТТ. | классные руководители | Сентябрь | Зам. дир. по безопасности |
| Обновление оформления наглядной агитации по БДД |  | В течение года | Зам. директора по безопасности |
| **II. Работа с родителями** |  |  |  |
| Включение вопроса о предупреждении дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях | учащиеся | В течение года | Классные  руководители |
| **III. Работа с обучающимися** |  |  |  |
| Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и на занятиях по внеурочной деятельности | Учащиеся, | В течение года | Классные руководители |
| Встреча с инспектором ГИБДД | 1-11 кл | В течение года | Классные  руководители |
| Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» | 1-4 классы | июнь | Зам. Директора по безопасности |
| Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения» | 1 – 11 кл., | сентябрь | Классные руководит. |
| Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения. |  | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| **Проведение тематических кл.часов** «На горордских перекрестках», «Законы улиц и дорог»,«Уходя на каникулы, помни…» | 1 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители |
| **IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение** |  |  |  |
| Организация обновление уголка, оформление стендов по безопасности дорожного движения | Администрация, учителя | В течение года | Директор |
| **V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа** |  |  |  |
| Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы | Учителя |  | Зам.по безопасности |
| Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах | Учителя |  | Зам.по безопасности |
| Организация контроля за поведением школьников во время проведения официальных выездных мероприятий | Учителя | В течение года | Зам.по безопасности |

***План мероприятий по противопожарной безопасности в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 | Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;  Об охране труда и соблюдении ТБ;  О пожарной безопасности;  О порядке осмотра помещений перед закрытием, по окончанию рабочего дня, перед выходными и праздниками и иные | август | Директор школы  . |
| 2 | Организовать проведение противопожарного инструктажа со всеми работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале | Август  Январь | Горбань О.А. |
| 3 | Провести инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности | В конце каждой четверти | Классные руководители |
| 4 | Провести практические занятия с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | 2 раза в год (сентябрь, май) | Горбань О.А. |
| 5 | Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, киносеансов, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. | Постоянно | Горбань О.А. |
| 6 | Провести проверку работоспособности огнетушителей | Август, январь | Горбань О.А. |
| 7 | Провести проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку | Август, январь | Горбань О.А. |
| 8 | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола. | В течении года | Горбань О.А. |
| 9 | Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов. | ежемесячно | Горбань О.А. |
| 10 | Проводить проверку состояния наружных пожарных лестниц. | В течении года | Горбань О.А. |
| 11 | В зимний период проводить очистку наружных пожарных лестниц от снега и наледи | В зимний период | Горбань О.А. |
| 12 | Провести повторную огнезащитную обработку кулис и сцены актового зала | Февраль | Горбань О.А. |
| 13 | Провести повторные испытания электроустановок | Декабрь | Горбань О.А. |

# 8. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися

**Перспективный план работы педагога-психолога НЧ СОУ «Школа радости»**

**в 2023-2024 учебном году**

**дошкольное общее образование, начальное общее образование**

В 2023-2024 учебном году выделяются следующие приоритетные направления работы:

1. Участие в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы начального общего образования (Обновленные ФГОС ДОУ и ФГОС НОО).
2. Совместная с администрацией работа по организации обучения педагогов и воспитателей технологиям формирования и оценивания УУД как базовых образовательных результатов (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных).
3. Участие в разработке единого плана методической поддержки (консультации педагогов, помощь в проектировании уроков и их психологическом анализе).
4. Участие в создании единой развивающей среды начальной школы в единстве урочной и внеурочной деятельности школьников.
5. Формирование эмоционально положительных взаимоотношений детей и родителей.
6. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
7. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
| ***Психодиагностика*** | | | |
| Психологическая диагностика воспитанников детского сада с целью выявления направлений работы по подготовке детей к школе | Подбор методик, проведение диагностики, анализ, рекомендации | Октябрь-ноябрь | Психолог, воспитатель |
| Психологическая диагностика уч-ся 1 класса | * Диагностика продуктивности и устойчивости внимания * Исследование памяти * Исследование мышления * Исследование мотивации обучения и отношения к школе | Сентябрь - октябрь | Психолог |
| Диагностика уч-ся 2 класса | Исследование словесно-логического мышления (модифицированный вариант словесных субтестов Э. Ф. Замбацявичене):   * Дифференциация существенных и несущественных признаков * Владение операциями анализа и синтеза * Умение устанавливать логические связи и отношения между понятиями * Умение обобщать понятия или явления | Ноябрь | Психолог |
| Психолого-педагогическая диагностика новых уч-ся | * Исследование мотивации обучения и отношения к школе * Уровень обученности по предметам * Уровень развития познавательной сферы | В течение года | Психолог, учителя |
| Психодиагностическая работа с уч-ся 1-4 классов (по запросу педагогов, родителей при трудностях развития, общения, обучения) | Подбор методик, проведение диагностики, анализ, рекомендации | В течение года | Психолог |
| Диагностика уровня когнитивного развития обучающихся 4 класса | Подбор методик для исследования внимания, памяти, мышления, проведение диагностики, анализ, рекомендации | Апрель - май | Психолог |
| Диагностика уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы детского сада | Подбор методик, проведение диагностики, анализ, рекомендации. Составление психологического заключения об уровне готовности к школе | Апрель-май |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Развивающая и коррекционная работа*** | | | | |
| 1 | Развитие произвольности внимания, помехоустойчивости, целевой направленности деятельности, памяти | Индивид. | Ким Антон – 2 класс  Серпухов Платон – 2 класс  Несчастнова Софья – 2 класс  Титоян София – 2 класс  + первоклассники по итогам диагностики | В течение года 1 раз в неделю |
| 2 | Коррекция эмоционально-волевой сферы, навыков общения | Индивид. | Гапурова Ева – 3 класс,  Сотникова Кира – 4 класс  + первоклассники по итогам диагностики |  |
| 3 | Коррекция интеллектуальных умений младших школьников:   * Дифференциация существенных и несущественных признаков * Владение операциями анализа и синтеза * Умение устанавливать логические связи и отношения между понятиями * Умение обобщать понятия или явления | Индивид. | Ким Антон – 2 класс  Серпухов Платон – 2 класс  Несчастнова Софья – 2 класс  Титоян София – 2 класс,  + первоклассники по итогам диагностики | В течение года 1 раз в неделю |
| 4 | Развитие саморегуляции и произвольности деятельности | Индивид. | Титоян София – 2 класс, +  первоклассники по итогам диагностики | В течение года 1 раз в неделю |
| 5 | Коррекция межличностного взаимодействия в группе детского сада | Групповая | Старшая и подготовительная группы детского сада | В течение года на занятиях |
| 6 | Развитие произвольности внимания, помехоустойчивости, целевой направленности деятельности, памяти | Групповая | Старшая и подготовительная группы детского сада | В течение года 1 раз в неделю |
| 7 | Развитие интеллектуальных умений старших дошкольников:   * Дифференциация существенных и несущественных признаков * Владение операциями анализа и синтеза * Умение устанавливать логические связи и отношения между понятиями * Умение обобщать понятия или явления | Групповая | Старшая и подготовительная группы детского сада | В течение года 1 раз в неделю |

***Консультативная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Направления консультативной работы*** | ***Объект*** | ***Сроки проведения*** |
| 1 | Консультация педагогов по психологическим аспектам учебно-воспитательного процесса, результатам диагностики   * Профилактика адаптационных нарушений младших школьников. | Учителя, классные руководители | В течение года по запросу педагогов, администрации, на педагогических советах и заседаниях методических кафедр |
| 2 | Консультация воспитателей детского сада   * Пути преодоления нарушений в личностном становлении дошкольников методами сказкотерапии | Воспитатели | Апрель 2024 |
| 3 | * Консультации родителей по результатам психологической диагностики, по индивидуальным запросам * «Воспитание сказкой» * «Как поддержать ребенка с помощью сказки» | Родители | По завершению диагностики, в течение года  Сентябрь 2023  Апрель 2024 |

***Просветительская работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Направления работы*** | ***Объект*** | | ***Сроки проведения*** |
| 1 | Подготовка выступлений на педагогических советах, заседаниях кафедр   * «Ресурсы сказкотерапии для решения развивающих и релаксационных задач» * «Осуществление конструктивной обратной связи с помощью сказки» | Педагоги | | В течение года  Декабрь 2023  Январь 2024 |
| 2 | Подготовка сообщений и докладов на родительских собраниях:   * «Роль сказки в личностном становлении дошкольников» * «Воспитание сказкой» | Родители | | 1 раз в год в ДОУ  1 раз в год в начальной школе |
| ***Организационно-методическая работа*** | | | | |
|  | ***Вид деятельности*** | ***Формы и средства*** | ***Цели и задачи*** | ***Сроки*** |
|  | Планирование работы | Составление планов работы | Планирование деятельности в соответствии с планом работы школы | В течение года |
|  | Анализ работы | Составление годового анализа работы, статистической справки | Аналитическая деятельность с целью своевременной коррекции плана | Ноябрь, январь, март, июнь |
|  | Планирование и подготовка диагностических мероприятий | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п. | Организация плановой диагностики | сентябрь |
|  | Анализ диагностических мероприятий | Обработка результатов и написание заключения | Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы | В течение года |
|  | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п. | Организация помощи обучающим, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся | В течение года |
|  | Анализ коррекционных занятий. | Анализ | Анализ деятельности с целью своевременной корректировки | В течение года |
|  | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п. | Анализ литературы. Планирование. | Организация консультативной и просветительской деятельности | В течение года |
|  | Ведение текущей документации | Заполнение журнала, графика работы, справок и т.п. | Организационная деятельность | ежедневно |
|  | Ведение документации педагога-психолога | Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | Организация рабочего пространства | еженедельно |
|  | Оформление тематических стендов, уголков | Подбор материалов | Просвещение педагогов, родителей и учащихся | 1 раз в четверть |
|  | Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога; | Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов | Самообразование | В течение года |
|  | Самообразование | Обучение в мастерской Ольги Троицкой «Супервизорская группа». Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты | Повышение уровня квалификации | В течение года |
| ***Экспертная, деятельность*** | | | | |
|  | 1. Подготовка коррекционно-развивающих программ. 2. Подбор методической литературы в помощь педагогам.   Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными обучающимися;  Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования.  Ведение документации | Наблюдение, посещение уроков, изучение документации | Создание психолого-педагогических условий для развития детей. | В течение года |

***Перспективный план работы учителя-логопеда НОУ «Школа радости»***

***в 2023-2024 учебном году***

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Раннее выявление детей с нарушениями в устной и письменной речи.

2. Реализация коррекционно-развивающей программы в соответствии с ФГОС в НЧОУ средней школы «Школа Радости».

3. Осуществление совместной деятельности логопеда, учителя, психолога и родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.

4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам речевого развития учащихся начальной школы.

5. Разработка и осуществление мер, направленных на всестороннее усовершенствование деятельности логопедического кабинета.

6. Пополнение логопедического кабинета методической литературой и дидактическими играми.

**Содержание деятельности и формы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Формы и методы работы** | **Сроки проведения** |
| **Организационно-диагностическая работа** | | | |
| 1 | Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у учащихся начальной школы | Диагностика | 1-15 сентября 2023 |
| 2 | Диагностическая работа по выявлению речевых нарушений у воспитанников детского сада | Диагностика | 1-15 сентября 2023 |
| 3 | Обработка результатов обследования воспитанник детского сада и учащихся 1-4 класса | Заполнение речевых карт | До 15 сентября 2023 |
| 4 | Составление списка детей зачисленных на индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | Работа с документами | До 15 сентября 2023 |
| 5 | Ознакомление учителей, воспитателей и родителей со списком учащихся и воспитанников, зачисленных на логопедические занятия | Индивидуально | 15-20 сентября 2023 |
| 6 | Составление расписания логопедических занятий | При согласовании с кл.руководителями и воспитателями, утвержденное директором НЧОУ | До 15 сентября 2023 |
| 7 | Составление рабочих коррекционно-логопедических программ для индивидуальных и подгрупповых занятий | Работа с документами | 15-30 сентября 2023 |
| 8 | Повторная диагностика и анализ динамики преодоления речевых нарушений устного и письменного характера у учащихся начальной школы и воспитанников детского сада зачисленных на коррекционные занятия | Диагностика  Заполнение речевых карт | Май 2024 |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| 1 | *Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с воспитанниками детского сада*:  -подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков;  -введение звуков в речи по индивидуальному плану;  -развитие фонетико-фонематического слуха и восприятия;  -развитие лексико-грамматических конструкций и связанной речи. | Индивидуальные и подгрупповые занятия | 15 Сентябрь по 15 май 2023-24 |
| 2 | *Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с учащимися начальных классов:*  -коррекция дефектов произношения;  -формирование полноценных фонетических представлений и совершенствование звукового анализа и синтеза;  -развитие и совершенствование грамматического оформления речи;  *-* уточнение значений имеющихся у детей слов и обогащение словарного запаса;  -профилактика и коррекция дисграфии, дислексии по индивидуальному плану учащихся | Подгрупповые и индивидуальные занятия | С 15 сентябрь по 15 май 2023-24 |
| **Консультативно-методическая работа** | | | |
| 1 | Индивидуальные консультирования по запросу педагогов и родителей | Консультации | Сентябрь-май 2023-24 |
| 2 | Посещение родительских собраний, обсуждение по следующим направлениям:  -содержание предстоящей коррекционной работы;  -организация коррекционно-речевой работы с ребенком в домашних условиях;  -ответы на интересующие вопросы. | Консультации, рекомендации | Сентябрь-май 2023-24 |
| 3 | Работа по теме самообразования: «Нейропсихологическая коррекция в обучении» | Продолжить обучение по данной тематике: семинары, вебинары, публикации. | В течение учебного года |
| 4 | Педагогическое просвещение родителей и педагогов в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений | Выступления на родительских собраниях. Оформление информационных стендов | В течение учебного года |
| 5 | Проведение работы по осуществлению преемственности школы и детского сада. | По утвержденному плану | В течение учебного года |
| 6 | Организация консультаций для родителей будущих первоклассников | Индивидуальные консультации | Февраль-май 2024 |
| 7 | Взаимосотрудничество с педагогами, с психологами, врачами и узкими специалистами |  | В течение учебного года |
| 8 | Подбор методической литературы для диагностики, консультации и коррекции речевых нарушений | Работа с дидактическими пособиями | В течение учебного года |
| 9 | Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи |  | В течение учебного года |
| 10 | Изучение и пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями | Приобретение, сканирование, ксерокопирование материалов | По мере выхода в течение года |
| 11 | Введение необходимой документации:-список учащихся и воспитанников с недостатками речи;-журнал учета посещаемости занятий;-речевые карты;-паспорт логопедического кабинета; -тетрадь учета динамики детей. | Работа с документами | В течение учебного года |
| 12 | Повышение профессионального уровня (посещение РМО, посещение курсов повышения квалификации, мастер-классов, семинаров, вебинары, открытых занятий и т.д.) |  | Постоянно |

1. Предметы по выбору в 6, 7, 8 определялись случайным образом [↑](#footnote-ref-1)
2. ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕНГ – естественнонаучная грамотность [↑](#footnote-ref-2)
3. ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕНГ – естественнонаучная грамотность [↑](#footnote-ref-3)