

**План внеурочной деятельности
6-9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования
негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней
школы «Школа радости»
на 2022-2023 учебный год**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>6 кл.</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>
Спортивно-оздоровительное направление	Мастерская	«Твои возможности»	1	1	1	1
Духовно-нравственное воспитание Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Мастерская	«Общество и Я»				
	Мастерская	«Духовное краеведение Подмосковья»			1	
	Мастерская	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление	Мастерская	«Классный клуб»	1	1	1	1
	Мастерская	«Общество и Я»				
	Мастерская	«Формула профессии»			1	1
	Мастерская	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление	Мастерская	«Полиглот» (китайский язык)	2/0	2/0	2/0	2/0
		«Полиглот» (испанский язык)	0/2	0/2	0/2	0/2
	Мастерская	«Экскурс и Я»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мастерская	«ВМЕСТЕ»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление	Мастерская	«Образ»	1	1		
	Мастерская	«Экскурс и Я»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мастерская	«ВМЕСТЕ»	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого			8	8	9	8

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся 6-9-х классов
в соответствии с ФГОС основного общего образования
негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» для 6-9-х классов разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Примерная программа воспитания РАО (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- конструктивное успешное и ответственное поведение в обществе с учетом правовых норм;
- социальная самоидентификация обучающихся, посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участие в общественно значимой совместной деятельности, приобщение к школьным традициям;
- участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций.

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности обучающихся в рамках мастерских.

Согласно Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) курсы внеурочной деятельности являются инвариантным модулем раздела рабочей программы воспитания. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в единстве помогают достичь главной цели - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для нашего общества ценностей - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

В соответствии с интересами и запросами педагогического коллектива, родительской общественности, обучающихся в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий (в первую очередь мастерская «ВМЕСТЕ» и мастерская «Экскурс и Я»). Однако работа мастерских внеурочной деятельности включает и деятельность ученических сообществ, и внеурочную деятельность по учебным предметам (мастерские «Духовное краеведение Подмосковья», «Общество и Я», «Полиглот», «Твои возможности»), и педагогическую поддержку социализации обучающихся (мастерские Образ», «Формула профессии»), и работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (в первую очередь мастерская «Классный клуб»). Организация жизни ученических сообществ является важнейшей составляющей внеурочной деятельности и реализуется прежде всего через интегрированные с воспитательной работой мастерские внеурочной деятельности «ВМЕСТЕ» и «Классный клуб».

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧ СОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе, и возможности организаций культуры (библиотеки, музеи, парки культуры и отдыха).

Программа мастерской **«Разговоры о важном»** реализует духовно-нравственное и социальное направления внеурочной деятельности и включает еженедельные занятия классных руководителей с обучающимися по темам, разработанным на федеральном уровне. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также программа содержит мероприятия, проводимые в начале каждой недели, по поднятию флага и исполнению гимна РФ.

Программа мастерской **«ВМЕСТЕ»** реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности, предметную область «ОДНКНР» и направлена на организацию совместной коллективной творческой деятельности обучающихся через участие в традиционных общешкольных мероприятиях. В рамках мастерской «ВМЕСТЕ» обучающиеся совместно с педагогическими работниками, в первую очередь классными руководителями, принимают участие в подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий. Деятельность обучающихся и классных руководителей в рамках мастерской является неотъемлемой частью воспитательной работы класса и школы. Мастерская способствует развитию личностных качеств, позволяющих успешно осуществлять различную творческую деятельность и взаимодействие с ее участниками, принятию норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формированию готовности к нравственному саморазвитию, способности оценивать свои поступки, накапливает опыт социально-значимой деятельности подростков, в том числе благотворительной и волонтерской, формирует высокий уровень мотивации и готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, развивает эстетические ценности школьников.

Мастерская **«Классный клуб»** реализует социальное направление внеурочной деятельности, сохраняет традиции, заложенные в НЧ СОУ «Школа радости»; способствует взаимодействию классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу мастерской, учитывая содержание перспективного плана воспитательной работы классного руководителя на учебный год. Занятия мастерской «Классный клуб» направлены на обеспечение еженедельной работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Программа мастерской позволяет реализовать важнейшие темы предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-7 классах, что способствует формированию положительного отношения к безопасному и здоровому образу жизни.

Программа мастерской **«Экскурс и Я»** реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на самообразование и самовоспитание школьников «через развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества». Классный руководитель вместе с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования организует и координирует тематическую экскурсионную деятельность, посредством которой решаются важнейшие воспитательные задачи, таким образом деятельность в мастерской является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Мастерская предполагает расширение кругозора обучающихся, формирование достаточно высокого уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки, воспитание уважения к истокам, национальным традициям, культуре, природному достоянию, расширение культурного опыта школьников, развитие эстетических ценностей.

Программа мастерской **«Твои возможности»** реализует содержание третьего часа по учебному предмету «Физическая культура» в 5-9-х классах, а также спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и направлена на создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Программа мастерской «Твои возможности» ориентирована на внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников. Использование ГТО как элемента физического воспитания

ориентировано на формирование культуры здоровья обучающихся, двигательной культуры и культуры телосложения, т.е. физической культуры в целом. Занятия мастерской «Твои возможности» позволяют не только приобщить школьников к активным и регулярным занятиям физкультурой и спортом, но также (и даже в первую очередь) использовать эти занятия для воспитания гармонично развитой личности.

Мастерская «**Общество и Я**» в 5 классе реализует духовно-нравственное и социальное направления внеурочной деятельности. Занятия мастерской способствуют формированию мотивированности и направленности обучающихся на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины. Целью мастерской является относительно целостное понимание детей об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей. Занятия мастерской направлены на обеспечение адаптации обучающихся 5 класса к изменившейся образовательной ситуации и изменению учебно-познавательной деятельности.

Мастерская «**Духовное краеведение Подмосковья**» реализует предметную область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. Занятия мастерской направлены на решение задач нравственного воспитания школьников, в первую очередь формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознание себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Мастерская «**Формула профессии**» реализует социальное направление внеурочной деятельности и связана с предпрофильной подготовкой и профориентационной работой в 8-9 классах. Занятия мастерской внеурочной деятельности «Формула профессии» в 8 классе предназначена помочь школьникам сделать первый шаг на пути к получению профессионального образования и посвящена предпрофильной подготовке. Занятия мастерской «Формула профессии» в 9 классе предназначены помочь школьникам оценить свои склонности и способности к одному или нескольким профилям обучения, выбрать соответствующую форму профессиональной подготовки, оценить преимущества той или иной профессии. В скором времени обучающимся предстоит принять ответственное решение – выбрать профессиональный путь, это непростая задача, которая отнимает много времени, требует ориентировки в мире профессий, знаний в области рынка труда и профессионального образования, понимания своих склонностей и способностей. Цель курса внеурочной деятельности «Формула профессии» - способствовать формированию адекватного осознанного выбора профиля обучения, что дает возможность обучающимся готовиться к получению профессионального образования в нужном направлении.

Мастерская «**Полиглот**» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Занятия мастерской «**Полиглот (китайский язык)**» позволяют напрямую соприкоснуться с малоизвестной для обучающихся китайской цивилизацией, оказавшей значительное влияние на страны и культуры Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, что способствуют расширению кругозора и адаптации к современному взаимозависимому миру, вступившему в эпоху глобализации. Занятия мастерской «**Полиглот (испанский язык)**» позволяют соприкоснуться с культурой испаноязычных стран, ведь испанский – это язык государств с невероятно богатым историческим и культурным наследием, на нем говорят в 22 странах мира, а значит, знание испанского дарит новые возможности для личностного роста. Таким образом, в рамках мастерской «Полиглот» дети приобщаются к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, национальный характер, традиции, обычаи, система ценностей и их исторические трансформации, а также реалии современной жизни. Владение иностранным языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к

условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур.

Мастерская «**Образ**» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности и направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами актерского мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Программа внеурочной деятельности курса мастерской «Образ» нацелена на введение деятельностного компонента, связанного с созданием, обработкой и практическим воспроизведением театральных произведений, и ставит своей целью формирование и развитие общекультурной компетенции и культурного кругозора школьников в процессе освоения театральных и постановочных видов деятельности. Занятия мастерской ориентированы на создание условий для самовыражения обучающихся и обогащение художественно-эстетического воспитания.

Директор школы

Ременяк Е. А.