

**Перспективный план внеурочной деятельности  
5-9-х классов в соответствии с обновленным ФГОС основного общего  
образования**  
**негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней  
школы «Школа радости»**  
**на 2022-2023 учебный год (5 класс), 2023-2024 учебный год (6 класс), 2024-  
2025 учебный год (7 класс), 2025-2026 учебный год (8 класс), 2026-2027 учебный  
год (9 класс)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеклассной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
			<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
внеклассная деятельность по <b>учебным предметам</b> образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в <b>физическем развитии и</b> совершенствовании, а также учитывающие <b>этнокультурные интересы</b> , особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	Мастерская	«Твои возможности»	1	1	1	1	1
	Мастерская	«Полиглот» (китайский язык)	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0
		«Полиглот» (испанский язык)	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
	Мастерская	«Духовное краеведение Подмосковья»					1
внеклассная деятельность по формированию <b>функциональной грамотности</b> (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию <b>проектной и</b> <b>исследовательской деятельности</b> )	Мастерская	«Проектная и исследовательская деятельность школьников»		1		1	

<p>внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные.probы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	Мастерская	«Образ»	1	1	1		
	Мастерская	«Формула профессии»				1	1
<p>внеклассическая деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	Мастерская	«ВМЕСТЕ»	1	1	1	1	1
	Мастерская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Мастерская	«Экскурс и Я»	1	1	1	1	1
<p>внеклассическая деятельность по организации деятельности <b>ученических сообществ</b> (подростковых коллективах), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;</p> <p>внеклассическая деятельность, направленная на <b>организационное обеспечение учебной деятельности</b> (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);</p>	Мастерская	«Классный клуб»	1	1	1	1	1

<p>внеклассическая деятельность, направленная на <b>организацию педагогической поддержки обучающихся</b> (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);</p> <p>внеклассическая деятельность, направленная на <b>обеспечение благополучия обучающихся</b> в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)</p>							
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		

**Пояснительная записка**  
**к перспективному плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов**  
**в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования**  
**негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области**  
**на 2022-2023 учебный год (5 класс), 2023-2024 учебный год (6 класс), 2024-2025 учебный год (7 класс), 2025-2026 учебный год (8 класс), 2026-2027 учебный год (9 класс)**

План внеурочной деятельности негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» для 5-9-х классов разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Примерная программа воспитания РАО (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности обучающихся в рамках мастерских. Рабочая программа каждого курса внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на формирование таких компетенций, как конструктивное успешное и ответственное поведение в обществе с учетом правовых норм; социальную

самоидентификацию обучающихся, посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участие в общественно значимой совместной деятельности, приобщение к школьным традициям; участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций.

Согласно Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) курсы внеурочной деятельности являются инвариантным модулем раздела рабочей программы воспитания. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в единстве помогают достичь главной цели - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для нашего общества ценностях - семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

В соответствии с интересами и запросами педагогического коллектива, родительской общественности, обучающихся в школе реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ (прежде всего мастерская «Классный клуб») и воспитательных мероприятий (в первую очередь мастерская «ВМЕСТЕ», мастерская «Разговоры о важном», мастерская «Экскурс и Я»). В рамках внеурочной деятельности реализуются такие направления как:

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов),
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия,
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

В целях обеспечения преемственности на период введения обновленного ФГОС ООО синхронизированы направления внеурочной деятельности ФГОС ООО 2010 и ФГОС ООО 2021:

Направления ВУД по ФГОС ООО 2010	Направления ВУД по ФГОС ООО 2021
Спортивно-оздоровительное	по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)
Духовно-нравственное воспитание	по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся
Социальное	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия; организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия
Общеинтеллектуальное	по формированию функциональной грамотности; по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)
Общекультурное	по развитию личности, ее способностей,

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧ СОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе, и возможности организаций культуры (библиотеки, музеи, парки культуры и отдыха).

Внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, реализуется через мастерские внеурочной деятельности «Твои возможности», «Полиглот» (китайский язык), «Полиглот» (испанский язык), «Духовное краеведение Подмосковья». Программа мастерской **«Твои возможности»** реализует содержание третьего часа по учебному предмету «Физическая культура» в 5-9-х классах и направлена на создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Программа мастерской **«Твои возможности»** ориентирована на внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников. Использование ГТО как элемента физического воспитания ориентировано на формирование культуры здоровья обучающихся, двигательной культуры и культуры телосложения, т.е. физической культуры в целом. Занятия мастерской **«Твои возможности»** позволяют не только приобщить школьников к активным и регулярным занятиям физкультурой и спортом, но также (и даже в первую очередь) использовать эти занятия для воспитания гармонично развитой личности. Занятия мастерской **«Полиглот (китайский язык)»** позволяют напрямую соприкоснуться с малоизвестной для обучающихся китайской цивилизацией, оказавшей значительное влияние на страны и культуры Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, что способствуют расширению кругозора и адаптации к современному взаимозависимому миру, вступившему в эпоху глобализации. Занятия мастерской **«Полиглот (испанский язык)»** позволяют соприкоснуться с культурой испаноязычных стран, ведь испанский – это язык государств с невероятно богатым историческим и культурным наследием, на нем говорят в 22 странах мира, а значит, знание испанского дарит новые возможности для личностного роста. Таким образом, в рамках мастерской **«Полиглот»** дети приобщаются к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, национальный характер, традиции, обычаи, система ценностей и их исторические трансформации, а также реалии современной жизни. Владение иностранным языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур. Мастерская **«Духовное краеведение Подмосковья»** учитывает этнокультурные и региональные интересы участников образовательного процесса. Занятия мастерской направлены на решение задач нравственного воспитания школьников, в первую очередь формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственного,уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознание себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется через мастерскую **«Проектная и исследовательская деятельность школьников»**. Занятия мастерской направлены на формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской

деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования. Проектная и исследовательская деятельность школьников позволяет сформировать необходимый уровень функциональной грамотности, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальных компетенций и креативного мышления, достичь как личностных, так и метапредметных образовательных результатов.

Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, реализуется через творческую мастерскую «Образ» и профориентационную мастерскую «Формула профессии». Мастерская «Образ» направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами актерского мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Программа внеурочной деятельности курса мастерской «Образ» нацелена на введение деятельностного компонента, связанного с созданием, обработкой и практическим воспроизведением театральных произведений, и ставит своей целью формирование и развитие общекультурной компетенции и культурного кругозора школьников в процессе освоения театральных и постановочных видов деятельности. Занятия мастерской ориентированы на создание условий для самовыражения обучающихся и обогащение художественно-эстетического воспитания. Мастерская «Формула профессии» связана с предпрофильной подготовкой и профориентационной работой в 8-9 классах. Занятия мастерской внеурочной деятельности «Формула профессии» в 8 классе предназначена помочь школьникам сделать первый шаг на пути к получению профессионального образования и посвящена предпрофильной подготовке. Занятия мастерской «Формула профессии» в 9 классе предназначены помочь школьникам оценить свои склонности и способности к одному или нескольким профилям обучения, выбрать соответствующую форму профессиональной подготовки, оценить преимущества той или иной профессии. В скором времени обучающимся предстоит принять ответственное решение – выбрать профессиональный путь, это непростая задача, которая отнимает много времени, требует ориентировки в мире профессий, знаний в области рынка труда и профессионального образования, понимания своих склонностей и способностей. Цель курса внеурочной деятельности «Формула профессии» - способствовать формированию адекватного осознанного выбора профиля обучения, что дает возможность обучающимся готовиться к получению профессионального образования в нужном направлении.

Внеклассная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, реализуется через мастерские «ВМЕСТЕ», «Разговоры о важном», «Экскурс и Я». Программа мастерской «ВМЕСТЕ» направлена на организацию совместной коллективной творческой деятельности обучающих через участие в традиционных общешкольных мероприятиях. В рамках мастерской «ВМЕСТЕ» обучающиеся совместно с педагогическими работниками, в первую очередь классными руководителями, принимают участие в подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий. Деятельность обучающихся и классных руководителей в рамках мастерской является неотъемлемой частью воспитательной работы класса и школы. Мастерская способствует развитию личностных качеств, позволяющих успешно осуществлять различную творческую деятельность и взаимодействие с ее участниками, принятию норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формированию готовности к нравственному саморазвитию, способности оценивать свои поступки, накапливает опыт социально-значимой деятельности подростков, в том числе благотворительной и волонтерской, формирует высокий уровень мотивации и готовность

обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, развивает эстетические ценности школьников. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Программа мастерской «Разговоры о важном» включает еженедельные занятия классных руководителей с обучающимися по темам, разработанным на федеральном уровне. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также программа содержит мероприятия, проводимые в начале каждой недели, по поднятию флага и исполнению гимна РФ. Программа мастерской «Экскурс и Я» направлена на самообразование и самовоспитание школьников «через развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества». Классный руководитель вместе с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования организует и координирует тематическую экскурсионную деятельность, посредством которой решаются важнейшие воспитательные задачи, таким образом деятельность в мастерской является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Мастерская предполагает расширение кругозора обучающихся, формирование достаточно высокого уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки, воспитание уважения к истокам, национальным традициям, культуре, природному достоянию, расширение культурного опыта школьников, развитие эстетических ценностей.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, организационному обеспечению учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); педагогической поддержке обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) реализуется через мастерскую «Классный клуб». Мастерская «Классный клуб» сохраняет традиции, заложенные в НЧ СОУ «Школа радости»; способствует взаимодействию классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу мастерской, учитывая содержание перспективного плана воспитательной работы классного руководителя на учебный год. Занятия мастерской «Классный клуб» направлены на обеспечение еженедельной работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы. Программа мастерской позволяет реализовать важнейшие темы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах, что способствует формированию положительного отношения к безопасному и здоровому образу жизни.

Директор школы

Ременяк Е. А.

