

**План внеурочной деятельности
2-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования
негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней
школы «Школа радости»
на 2022-2023 учебный год**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>2 кл.</i>	<i>3 кл.</i>	<i>4 кл.</i>	
Спортивно-оздоровительное направление	Мастерская	«Подвижные игры»	1	1	1	
	Мастерская	«Шахматы»	1	1	1	
Духовно-нравственное воспитание	Мастерская	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	
	Мастерская	«Русский фольклор»	0,5	0,5	0,5	
Социальное направление	Мастерская	«Умелые руки»	1	1	1	
	Мастерская	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное направление	Мастерская	«Юный математик»	1	1	1	
	Мастерская	«В мире книг»	1	1	1	
	Мастерская	«Happy English»				
	Мастерская	«ВМЕСТЕ»	0,5	0,5	0,5	
	Мастерская	«Экскурс и Я»	0,5	0,5	0,5	
Общекультурное направление	Мастерская	«Театральные игры»	1	1	1	
	Мастерская	«Русский фольклор»	0,5	0,5	0,5	
	Мастерская	«Экскурс и Я»	0,5	0,5	0,5	
	Мастерская	«ВМЕСТЕ»	0,5	0,5	0,5	
Итого			10	10	10	10

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся 2-4-х классов
в соответствии с ФГОС начального общего образования
негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней
школы «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» для 2-4-х классов разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Примерная программа воспитания РАО (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Задачи внеурочной деятельности – обеспечение благоприятной адаптации детей в школе; расширение культурного пространства самореализации обучающихся с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей; приобщение обучающихся к правилам и нормам поведения в российском обществе. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧ СОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе, и возможности организаций культуры (библиотеки, музеи, парки культуры и отдыха).

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности в рамках мастерских.

Согласно Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) курсы внеурочной деятельности являются инвариантным модулем раздела рабочей программы воспитания. Воспитательная направленность является обязательным условием организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в единстве помогают достичь главной цели - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; развитии их социально значимых отношений; приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Программа мастерской **«Разговоры о важном»** реализует духовно-нравственное и социальное направления внеурочной деятельности и включает еженедельные занятия классных руководителей с обучающимися по темам, разработанным на федеральном уровне. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также программа содержит мероприятия, проводимые в начале каждой недели, по поднятию флага и исполнению гимна РФ.

Программа мастерской **«ВМЕСТЕ»** реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на организацию совместной коллективной творческой деятельности обучающихся через участие в традиционных общешкольных мероприятиях. Совместная деятельность обучающихся и классных руководителей является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Мастерская **«ВМЕСТЕ»** знакомит учеников 1-4 классов с общечеловеческими нормами нравственности, воспитывает у детей стремление быть культурными, организованными, вежливыми, опрятными людьми, способствует формированию умений вести диалог и строить совместную деятельность в соответствии с разными творческими задачами и культурой коллективного труда, способствует формированию и накоплению опыта социально-значимой деятельности, формирует положительную внутреннюю мотивацию.

Программа мастерской **«Подвижные игры»** реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и направлена на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Программа мастерской **«Шахматы»** реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и направлена на совершенствование у детей восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Программа мастерской **«Русский фольклор»** реализует духовно-нравственное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, активизирует самые разнообразные творческие проявления детей. Занятия мастерской позволяют привить бережное отношение к традициям своего и других народов.

Программа мастерской **«Умелые руки»** реализует социальное направление внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся основных технологических приемов, лежащих в основе ручной обработки материалов, элементов культуры труда и творчества через практическую реализацию замысла.

Программа мастерской **«Экскурс и Я»** реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на создание условий для взаимодействия классного руководителя и обучающихся в рамках экскурсионной деятельности, организованной по разным тематическим направлениям.

Программа мастерской **«Юный математик»** реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и направлена на развитие образного и логического мышления, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Программа мастерской **«В мире книг»** реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и способствует развитию коммуникативно-речевой культуры обучающихся, формированию читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами.

Программа мастерской **«Happy English»** реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и направлена на создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирования их коммуникативных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Программа мастерской **«Театральные игры»** реализует общекультурное направление внеурочной деятельности и направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами актерского мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Директор школы

Ременяк Е. А.