
Е. А. Ременяк
Приказ 1/3 от 01.09.2022 г.

**Перспективный план внеурочной деятельности
1-4-х классов в соответствии с обновленным ФГОС начального общего
образования
негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней
школы «Школа радости»
на 2022-2023 учебный год (1 класс), 2023-2024 учебный год (2 класс), 2024-
2025 учебный год (3 класс), 2025-2026 учебный год (4 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мастерская	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мастерская	«Шахматы»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Мастерская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Мастерская	«В мире книг»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская	«Театральные игры»	1	1	1	1
	Мастерская	«Русский фольклор»	1	1	1	1
Информационная культура	Мастерская	«Юный математик»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Мастерская	«Экскурс и Я»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Мастерская	«Happy English»	2	1	1	1
Итого			10	9	9	9

Пояснительная записка
к перспективному плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х
классов
в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (1 класс), 2023-2024 учебный год (2 класс), 2024-2025
учебный год (3 класс), 2025-2026 учебный год (4 класс)

План внеурочной деятельности негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» для 1-4-х классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022;
- Примерная программа воспитания РАО (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Согласно Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) курсы внеурочной деятельности являются инвариантным модулем раздела рабочей программы воспитания. Воспитательная направленность является обязательным условием организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в единстве помогают достичь главной цели - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; развитии их социально значимых отношений; приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации, в том числе осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Принципами организации внеурочной деятельности являются интерес (что способствует формированию в глазах обучающихся позитивного восприятия школы, уменьшает риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные

виды деятельности), сотрудничество (что развивает самостоятельность и ответственность обучающихся), доверие (что помогает сплотить вокруг педагога детей и стать для них значимым взрослым), неназидательность (что формирует умение делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧ СОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе, и возможности организаций культуры (библиотеки, музеи, парки культуры и отдыха).

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!». В целях обеспечения преемственности на период введения обновленного ФГОС НОО синхронизированы направления внеурочной деятельности ФГОС НОО 2009 и ФГОС НОО 2021:

Направления ВУД по ФГОС НОО 2009	Направления ВУД по ФГОС НОО 2021
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность
Духовно-нравственное воспитание	Коммуникативная деятельность
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность, Информационная культура
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»
Общекультурное	Художественно-эстетическая творческая деятельность

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности в рамках мастерских. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Также формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников и предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и реализуется через мастерскую **«Подвижные игры»**, программа которой ориентирована на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как процесс совместной деятельности по выполнению проектов и реализуется через мастерскую **«Шахматы»**, целью которой является расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется через занятия мастерских **«В мире книг»** и **«Разговоры о важном»**. Программа мастерской **«В мире книг»** способствует развитию коммуникативно-речевой культуры обучающихся, формированию читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами. Программа мастерской **«Разговоры о важном»** включает еженедельные занятия классных руководителей с обучающимися по темам, разработанным на федеральном уровне.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также программа содержит мероприятия, проводимые в начале каждой недели, по поднятию флага и исполнению гимна РФ.

Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и реализуется через мастерские «Театральные игры» и «Русский фольклор». Программа мастерской «**Театральные игры**» направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами актерского мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Программа мастерской «**Русский фольклор**» направлена на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, активизирует самые разнообразные творческие проявления детей. Занятия мастерской позволяют привить бережное отношение к традициям своего и других народов.

Информационная культура предполагает курс внеурочной деятельности мастерской «**Юный математик**», который формирует представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и в том числе навыки выполнения разных видов работ на компьютере, а также направлен на развитие образного и логического мышления, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Интеллектуальные марафоны включают курс внеурочной деятельности мастерской «**Экскурс и Я**», который призван развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Рабочая программа мастерской предполагает использование максимальной активной форм организации деятельности – экскурсии, поездки, походы и т.д., что позволяет школьникам занять активную позицию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, помощь обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов и реализуется через мастерскую «**Happy English**», занятия которой направлены на создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирования их коммуникативных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Директор школы

Ременяк Е. А.