

**Пояснительная записка
к перспективному учебному плану
(обновленный ФГОС НОО)**

1-4 классы

**негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы
«Школа радости» г. о. Люберцы Московской области
на 2022-2026 учебные годы**

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 1-4-х классов является частью основной образовательной программы начального общего образования негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости».

Учебный план негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» для 1-4 классов разработан на основе Примерного учебного плана (см. Примерную основную образовательную программу начального общего образования¹) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

¹ Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.22г.

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022г.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 23.12.2020);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03–1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».

Учебный план негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» для 1-4-х классов отражает особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России», обеспечивает формирование целостного восприятия мира, реализацию системнодеятельностного подхода в обучении.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели. Обучающиеся занимаются по 5-дневной неделе. В первом полугодии 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока и один день – 5 уроков (за счет урока

физической культуры) по 40 минут каждый. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели. Обучающиеся занимаются по 5-дневной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Объем домашних заданий соответствует нормативам СанПин:

1 класс – 1 час.

2-3 классы – 1,5 часа.

4 класс – 2 часа.

Максимально допустимая нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4-х классах.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который представлен в объеме 2 часов в неделю во 2-4-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках данного учебного предмета, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выделены часы на выполнение рабочих программ по предметам

- «Физическая культура» - выделен 1 час в неделю в 1-3-х классах.

Текущий контроль осуществляется в 1-4-х классах по всем предметам учебного плана. Текущий контроль начиная со II четверти 2 класса предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и в I четверти 2 класса текущий контроль осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;

- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений и заданий;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников (если это предусмотрено рабочей программой учителя);
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в ЭЖ/ЭД. Отметка за письменную работу заносится учителем в ЭЖ/ЭД в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным НЧ СОУ «Школа радости» в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится **в сочетании контрольно-оценочной и учетной форм** (за исключением 1 класса и I четверти 2 класса).

Промежуточная аттестация в 1 классе и в I четверти 2 класса осуществляется без балльного оценивания в таких формах, как:

- педагогическое наблюдение;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся;
- «листы индивидуальных достижений».

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится **в сочетании учетной и контрольно-оценочной форм**.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету, курсу (в том числе внеурочной деятельности).

К контрольно-оценочным формам промежуточной аттестации относятся:

- **Итоговый контроль**, который проводится в конце учебного года по каждому учебному предмету, курсу в формах, определенных учебным планом.
 - Итоговый контроль, который проводится в виде контрольных работ на основе материалов УМК, имеет повышающий коэффициент в системе ЭЖ/ЭД и играет особую роль при проведении промежуточной аттестации обучающихся в учетной форме.
 - Итоговый контроль, который проводится в иных формах, не имеет повышающего коэффициента в системе ЭЖ/ЭД.

К учетным формам промежуточной аттестации относятся:

- Учет текущих образовательных результатов по **итогам четверти**: отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля **с учетом коэффициента**, устанавливаемого в системе электронный журнал/электронный дневник (коэффициент зависит от вида работы).
- Учет текущих образовательных результатов **по итогам года**: отметка за год выставляется на основании выведения среднего арифметического четвертных отметок по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация в 1-4 классах (Оценка образовательных достижений обучающихся 1-го класса осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок. Оценка образовательных достижений обучающихся 2-го класса осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок до конца первой четверти.)	Порядок проведения промежуточной аттестации (учетная форма)
1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Иностранный язык (английский) – со 2 класса	Отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля с учетом коэффициента, устанавливаемого в системе электронный журнал/электронный

4. Математика 5. Окружающий мир 6. Основы религиозных культур и светской этики (для 4 класса) 7. Музыка 8. Изобразительное искусство 9. Технология 10. Физическая культура	дневник. Коэффициент зависит от вида работы: контрольная работа, диктант, изложение и др. Оценка образовательных достижений обучающихся 2-4 классов по итогам года происходит на основании выведения среднего арифметического четвертных отметок по правилам математического округления и фиксирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. В конце четвертой четверти с каждым обучающимся проводится собеседование.
--	--

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с «Положением о порядке ликвидации академической задолженности».

Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.