

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Е.А. Ременяк/

_____ (дата)

М.П.

**Рабочая программа по Информатике
(базовый уровень)
7 класс**

Составитель: Резниченко Елена Анатольевна,
учитель информатики высшей квалификационной
категории

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена для УМК «Информатика» 7-9 класс (авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю.) на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 №1897);
- Авторской учебной программы по информатике для 7–9 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.

Программа рассчитана на 70 часов, 2 урока в неделю.

Учебник: Информатика:7 класс/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.

Планируемые результаты освоения информатики

Личностные результаты — сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни благодаря знанию основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках об-

разовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвящейся и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел «Введение в информатику»

Обучающийся научится:

- понимать сущность основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей данных — в живой природе и технике;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);
- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;

- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука.

Раздел «Информационные и коммуникационные технологии»

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций.

Обучающийся получит возможность:

- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуально информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функции программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- формировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7 классе основной школы может быть определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

- введение в информатику;
- информационные и коммуникационные технологии.

Раздел 1. Введение в информатику

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Возможность дискретного представления аудиовизуальных данных (рисунки, картины, фотографии, устная речь, музыка, кинофильмы). Стандарты хранения аудиовизуальной информации.

Размер (длина) сообщения как мера содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорость записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (папка). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сносок, оглавления, предметных указателей. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений.

Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видеоинформация.

Коммуникационные технологии. Всемирная паутина. Средства поиска информации. Основные этапы развития ИКТ.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.

Т.к. в авторской программе на изучение курса «Информатика» на базовом уровне в 7 классе отводится 35 часов (1 час) в неделю, то в рабочей программе, рассчитанной на 70 часов, были внесены изменения в авторскую программу по количеству часов, выделяемых на изучение отдельных тем. Это обусловлено тем, что в 7 классе изучаются базовые понятия и формулы информатики, знание и понимание которых закладывает прочные основы для изучения курса информатики в дальнейшем, кроме того увеличение количества часов позволяет рассмотреть некоторые темы более обширно, что особенно актуально в свете подготовки к ГИА по информатике.

Тематический план

№	В авторской программе	Название темы	В рабочей программе	Контрольных, проверочных работ
1	9	Информация и информационные процессы	16	1
2	7	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	12	1
3	4	Обработка графической информации	14	1
4	9	Обработка текстовой информации	15	1
5	4	Мультимедиа	10	1
6	2	Итоговое повторение, итоговая контрольная работа	3	1
	35	Итого	70	6

Таким образом существенно было увеличено количество часов на изучение таких тем, как «Информация и информационные процессы», «Обработка графической информации», «Мультимедиа».

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Стартовый контроль.	06.09.2022	
2	Информация и ее свойства	07.09.2022	
3	Информационные процессы. Обработка информации	13.09.2022	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	14.09.2022	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	20.09.2022	
6	Правовые и этические аспекты информационной деятельности во Всемирной паутине	21.09.2022	
7	Представление информации. Знаки и знаковые системы	27.09.2022	
8	История письменности. Естественные и формальные языки	28.09.2022	
9	Двоичное кодирование	04.10.2022	
10	Равномерные и неравномерные двоичные коды	05.10.2022	
11	Различные задачи на кодирование информации	11.10.2022	
12	Алфавитный подход к измерению информации	12.10.2022	
13	Единицы измерения информации	18.10.2022	
14	Решение задач на определение информационного объема сообщения	19.10.2022	
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы»	01.11.2022	
16	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	02.11.2022	
17	Основные компоненты компьютера	08.11.2022	
18	Персональный компьютер	09.11.2022	
19	Компьютерные сети. Скорость передачи данных	15.11.2022	
20	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	16.11.2022	
21	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	22.11.2022	

22	Правовые нормы использования программного обеспечения	23.11.2022	
23	Файлы и файловые структуры	29.11.2022	
24	Особенности именования файлов в различных операционных системах	30.11.2022	
25	Пользовательский интерфейс	06.12.2022	
26	Основные этапы развития ИКТ	07.12.2022	
27	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	13.12.2022	
28	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	14.12.2022	
29	Формирование изображения на экране монитора	20.12.2022	
30	Глубина цвета и палитра цветов. Решение задач	21.12.2022	
31	Компьютерная графика	10.01.2023	
32	Способы создания графических объектов	11.01.2023	
33	Растровая и векторная графика	17.01.2023	
34	Форматы графических файлов	18.01.2023	
35	Создание графических изображений средствами растрового редактора	24.01.2023	
36	Обработка фотографий, коллажи, панорамы	25.01.2023	
37	Создание графических изображений средствами векторного редактора	31.01.2023	
38	Создание графических изображений средствами векторного редактора	01.02.2023	
39	Решение задач на вычисление размеров графических файлов	07.02.2023	
40	Решение задач на вычисление размеров графических файлов	08.02.2023	
41	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации»	14.02.2023	
42	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации»	15.02.2023	
43	Текстовые документы и технологии их создания	21.02.2023	
44	Компьютерные инструменты создания текстовых документов	22.02.2023	
45	Создание текстовых документов на компьютере	28.02.2023	

46	Прямое форматирование	01.03.2023	
47	Стилевое форматирование	14.03.2023	
48	Форматы текстовых файлов	15.03.2023	
49	Визуализация информации в текстовых документах	21.03.2023	
50	Распознавание текста	22.03.2023	
51	Системы компьютерного перевода	28.03.2023	
52	Представление текстовой информации в памяти компьютера	29.03.2023	
53	Оценка количественных параметров текстовых документов	04.04.2023	
54	Оформление реферата «История вычислительной техники»	05.04.2023	
55	Оформление реферата «История вычислительной техники»	11.04.2023	
56	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации»	12.04.2023	
57	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»	18.04.2023	
58	Технология мультимедиа	19.04.2023	
59	Звук и видео как составляющие мультимедиа	25.04.2023	
60	Компьютерные презентации	26.04.2023	
61	Создание мультимедийной презентации	02.05.2023	
62	Базовые приемы обработки звуковой информации	03.05.2023	
63	Создание видеороликов	09.05.2023	10.05.2023
64	Оценка количественных параметров мультимедийных объектов	10.05.2023	16.05.2023
65	Оценка количественных параметров мультимедийных объектов	16.05.2023	
66	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	17.05.2023	
67	Контрольный тест по теме «Мультимедиа»	23.05.2023	
68	Повторение основных понятий курса Информатики 7 класса	24.05.2023	
69	Повторение основных понятий курса Информатики 7 класса	30.05.2023	
70	Итоговая контрольная работа	31.05.2023	

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7 классов

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. 7 класс. Итоговая контрольная работа. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

ИОР

6. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (metodist.Lbz. ru/authors/informatika/3/).
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Протокол заседания школьной методической кафедры математики и информатики от 26.08.2022 №1</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по УВР _____</p> <p>/ <u>А.П.Кожанова</u> /</p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>
---	--