

Аннотация к рабочей программе по информатике 9А класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по информатике. 9 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Резниченко Елена Анатольевна, учитель информатики высшей категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы информатики 9 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа по информатике для 9 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Авторской учебной программы по информатике для 7–9 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса» (утверждена приказом №27 директора НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А. от 01.06.2021) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2022-2023 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры математики и информатики, руководитель Кожанова А.П., протокол № 1 от 26.08.22 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.22 г.
Цели, задачи реализации программы	<p><i>Цели и задачи обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; • Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
Описание учебно – методического	<p>Учебник: Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.:</p>

комплекта, включая электронные ресурсы	<p>БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Методическая и дидактическая литература</p> <ol style="list-style-type: none">1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).2. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
--	---