

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»
г. Люберцы**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Ременяк Е.А./

«__» _____ 2022г

**Рабочая программа
по геометрии
(базовый уровень)
7 класс**

Составитель:

Терентьева Татьяна Сергеевна,
учитель математики высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, программы по геометрии для 7–9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2013).

Программа:

Рабочая программа по геометрии. 7 класс /сост.Г.И.Маслакова. – М.: ВАКО, 2014. – 40с.- (Рабочие программы)

Учебник:

Геометрия: Учеб. Для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. АО «Просвещение» включен в федеральный перечень учебников. Номер 1.2.4.3.1.1

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. Таким образом, решаются **следующие задачи:**

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

По учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю, в течение 35 недель обучения, всего 70 уроков за год.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений; умение измерять длины отрезков, величины углов;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Начальные геометрические сведения (11 часов). Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники (18 часов). Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые (13 часов). Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов). Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Итоговое повторение. Решение задач (8 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от до с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;*
- *овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование*

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы.
1	Начальные геометрические сведения	11	1
2	Треугольники	18	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20	2
5	Повторение. Решение задач	8	1
	Итого:	70	6

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

		Дата проведения
--	--	-----------------

№ урока	Содержание учебного материала	Планиру емые сроки	Скоррект ированн ые сроки
Начальные геометрические сведения (11ч)			
1	Прямая и отрезок	01.09.2022	
2	Луч и угол.	06.09.2022	
3	Сравнение отрезков и углов	08.09.2022	
4	Измерение отрезков	13.09.2022	
5	Решение задач по теме: «Измерение отрезка»	15.09.2022	
6	Измерение углов.	20.09.2022	
7	Смежные и вертикальные углы	22.09.2022	
8	Перпендикулярные прямые	27.09.2022	
9	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	29.09.2022	
10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	04.10.2022	
11	Анализ контрольной работы.	06.10.2022	
Треугольники (18ч)			
12	Треугольники.	11.10.2022	
13	Первый признак равенства треугольников.	13.10.2022	
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	18.10.2022	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	20.10.2022	
16	Свойства равнобедренного треугольника	01.11.2022	
17	Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник»	03.11.2022	
18	Второй признак равенства треугольников	08.11.2022	
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	10.11.2022	
20	Третий признак равенства треугольников	15.11.2022	
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	17.11.2022	

22	Окружность	22.11.2022	
23	Примеры задач на построение	24.11.2022	
24	Решение задач на построение	29.11.2022	
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	01.12.2022	
26	Решение простейших задач	06.12.2022	
27	Решение задач по теме: «Треугольники» подготовка к контрольной работе.	08.12.2022	
28	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	13.12.2022	
Параллельные прямые (13ч)			
29	Анализ контрольной работы	15.12.2022	
30	Признаки параллельности прямых	20.12.2022	
31	Признаки параллельных прямых	22.12.2022	
32	Практические способы построения параллельных прямых.	10.01.2023	
33	Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых»	11.01.2023	
34	Аксиома параллельных прямых	17.01.2023	
35	Свойства параллельных прямых.	19.01.2023	
36	Свойства параллельных прямых	24.01.2023	
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	26.01.2023	
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	31.01.2023	
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	02.02.2023	
40	Решение задач на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.	07.02.2023	
41	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	09.02.2023	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (20часов)			
42	Анализ контрольной работы	14.02.2023	
43	Сумма углов треугольника.	16.02.2023	

44	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	21.02.2023	
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	23.02.2023	
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	28.02.2023	
47	Неравенство треугольника	02.03.2023	
48	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	14.03.2023	
49	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	16.03.2023	
50	Анализ контрольной работы	21.03.2023	
51	Прямоугольные треугольники. Свойства прямоугольных треугольников	23.03.2023	
52	Решение задач по теме: «Свойства прямоугольных треугольников»	28.03.2023	
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	30.03.2023	
54	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	04.04.2023	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	06.04.2023	
56	Построение треугольника по трем элементам	11.04.2023	
57	Построение треугольника по трем элементам	13.04.2023	
58	Построение треугольника по трем элементам	18.04.2023	
59	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	20.04.2023	
60	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трём элементам».	25.04.2023	
61	Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трём элементам»	27.04.2023	
62	Анализ контрольной работы.	02.05.2023	
Итоговое повторение (6 ч)			
63	Повторение темы: «Начальные геометрические сведения»	04	
64	Повторение темы: «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	09	

65	Повторение темы: «Параллельные прямые»	11	
66	Повторение темы: «Параллельные прямые»	16	
67	Повторение темы: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	18	
68	Повторение темы: «Прямоугольные треугольники». Повторение темы: «Задачи на построение».	23	
69	Итоговая контрольная работа	25	
70	Обобщающий урок по курсу «Геометрия 7 класс»	30	

Учебно-методическое обеспечение.

Методические и учебные пособия

- Геометрия: Учеб. Для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013 – 2014 год.
- Рабочая программа по геометрии. 7 класс /сост.Г.И.Маслакова. – М.: ВАКО, 2014. – 40с.- (Рабочие программы)
- Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс.- М.:ВАКО, 2016.- 368с.- (В помощь школьному учителю).
- Рабочая тетрадь. Геометрия. 7 класс. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков, И.И.Юдина.-Москва-Просвещение-2019 (Учебное пособие для общеобразовательных организаций.)
- Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс/ Сост. Н.Ф.Гаврилова.-4-е изд.-М.:ВАКО,2017.-96с.- (Контрольно-измерительные материалы)
- Геометрия. 7класс:блицопрос, математические диктанты, практико-ориентированные задания/авт.-сост. О.А.Кузнецова.-Волгоград: Учитель.-127с.
- Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2014г.

Учебно-лабораторное оборудование

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиа проектор

- Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль

<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей математики и информатики от 26.08.2022</p> <p>№1</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по УВР _____</p> <p><u>/ А.П.Кожанова /</u></p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>
--	---