

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

Утверждаю

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

\_\_\_\_\_ Ременяк Е.А.

Приказ № 1/3 от «01» сентября 2022 г

**Рабочая программа по математике**

(базовый уровень)

**6 класс**

Составитель: Кожанова Анна Петровна,  
учитель математики высшей  
квалификационной категории

2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по математике, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования.

### **Программа:**

**Рабочая программа по математике. 6 класс/ Сост. В.И. Ахременкова. – М.:ВАКО, 2018**

Рабочая программа к УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. (М.: Мнемозина)

### **Учебник:**

Виленкин Н.Я.

Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2020

Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2020

**Учебник к УМК Виленкина Н.Я. включен в федеральный перечень учебников.**

### **Номер 1.2.4.1.4.2**

На освоение математики в 6 классе по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 5 часов в неделю. Итого 175 часов за учебный год.

### ***Цели обучения***

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### ***Задачи обучения***

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

### **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса**

В результате освоения курса математики 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

#### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

#### **Предметная область «Арифметика»**

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

#### **Предметная область «Алгебра»**

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

#### **Предметная область «Геометрия»**

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

***Обучающийся научится в 6 классе***

### **Числа**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, рациональное число.
- Читать и записывать рациональные числа.
- Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
- Изображать рациональные числа на координатной прямой.
- Сравнить рациональные числа.
- Выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами.
- Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями, десятичными дробями, смешанными числами.
- Знать признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 и использовать их при выполнении вычислений и решении несложных задач.
- Изображать сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел на координатной прямой.
- Выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
- Находить квадрат и куб рационального числа.
- Оперировать понятием модуль числа. Понимать геометрический смысл модуля.
- Составлять числовые выражения и находить значения числовых выражений.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.
- Выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях.
- Составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

### **Множества**

- Оперировать понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность элемента множеству.
- Задавать множества перечислением их элементов.

- Находить подмножество, пересечение и объединение множеств в простейших ситуациях.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- Распознавать логически некорректные высказывания.

**Статистика и теория вероятностей**

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм.
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- Решать комбинаторные задачи с помощью перебора возможных вариантов и с помощью правила комбинаторного умножения.

**Текстовые задачи**

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- Строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи.
- Осуществлять поиск решения задачи двумя способами: от условия к требованию и от требования к условию.
- Составлять план решения задачи.
- Выделять этапы решения задачи.
- Интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи.
- Использовать при решении задачи как арифметический, так и алгебраический методы решения.
- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Решать задачи на зависимость трёх величин разных типов (на работу, на покупки, на движение), выделять величины в каждой зависимости и отношения между ними.
- Решать задачи на проценты, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Решать несложные логические задачи.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- Выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

**Алгебраические представления**

- Записывать и читать буквенные выражения. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях букв.
- Записывать свойства и правила арифметических действий с помощью буквенных выражений.
- Упрощать буквенные выражения, содержащие подобные слагаемые, раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «плюс» или «минус», умножать число на сумму или разность выражений, содержащих букву.
- Решать уравнения на основе знаний компонентов действий.
- Решать линейные уравнения и уравнения, к ним сводящиеся (без введения термина «линейное»).
- Описывать реальные ситуации с помощью линейных уравнений.
- Оперировать понятиями: координатная прямая, координатная плоскость.
- Находить координату точки на координатной прямой и координаты точки на координатной плоскости. Строить точку на координатной плоскости по её координатам.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- Описывать реальные ситуации с помощью несложных уравнений.

- Находить местоположение объекта по его географическим координатам.
- Составлять план местности, используя масштаб.
- Оценивать реальные расстояния между географическими объектами, отмеченными на карте.
- Строить ленту времени.
- Использовать изученные формулы на других предметах.

### ***Наглядная геометрия***

#### **Геометрические фигуры**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Изображать геометрические фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

#### ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

#### **Измерения и вычисления**

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов.
- Вычислять площади прямоугольников.

#### ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
- Находить площади прямоугольников, объёмы тел, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда.
- Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

#### **История математики**

- Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки.
- Знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

### ***Обучающийся получит возможность научиться в 6 классе***

#### ***Элементы теории множеств и математической логики***

- Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность элемента множеству.
- Определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств.
- Задавать множество с помощью перечисления элементов и словесного описания.

#### ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- Распознавать логически некорректные высказывания.
- Строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

#### **Числа**

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, рациональное число, множество рациональных чисел.
- Оперировать понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число.
- Изображать натуральные, целые, рациональные числа на координатной прямой.
- Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа.

- Выполнять вычисления, в том числе с использованием рациональных способов, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
- Использовать признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости.
- Выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью.
- Упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей.
- Находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач.
- Оперировать понятиями: модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- Применять правила приближённых вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов.
- Выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближённых вычислений.
- Составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

**Уравнения и неравенства**

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

**Статистика и теория вероятностей**

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
- Составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

**Текстовые задачи**

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач.
- Знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию).
- Моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы.
- Выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа.
- Интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи.
- Анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях.
- Исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта.
- Решать разнообразные задачи «на части», отношения, пропорции.
- Решать и обосновывать решение задач на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби.



- Осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов, решать задачи на движение по реке.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- Выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик.
- Решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

***Наглядная геометрия***

*Геометрические фигуры*

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.

*Измерения и вычисления*

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов.
- Вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- Вычислять расстояния на местности, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат.
- Выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.
- Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

*История математики*

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

**Содержание программы**

**Делимость чисел**

Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

**Обыкновенные дроби**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа и числа по значению его дроби. Дробные выражения. Отношения и пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга.

**Рациональные числа**

Координатная прямая. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Свойства действий с рациональными числами.

***Алгебраические представления***

Уравнения, решение уравнений. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые. Уравнения как математические модели реальных ситуаций. Координатная прямая и координатная плоскость.

### Текстовые задачи

Задачи на проценты, отношения и пропорции. Задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости. Решение задач арифметическим и алгебраическим методами. Задачи на нахождение площади круга и длины окружности. Логические задачи. Граф-схемы.

### Наглядная геометрия

Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга. Конус. Цилиндр. Шар, сфера. Перпендикулярные и параллельные прямые.

### Множества

Числовые множества. Множества целых и рациональных чисел.

### Место предмета

На изучение предмета отводится 5 ч в неделю, итого 175 ч за учебный год.

Предусмотрены 1 стартовая работа, 14 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

### Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Повторение. Стартовый контроль	3	1
Делимость чисел	20	1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
Умножение и деление обыкновенных дробей	31	3
Отношения и пропорции	18	2
Положительные и отрицательные числа	13	1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
Решение уравнений	13	2
Координаты на плоскости	13	1
Повторение	19	1
	175	16

## Календарное планирование учебного материала

№ урока	Содержание учебного материала	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Повторение учебного материала 5 класса. Стартовый контроль	01.09	
2	Делители и кратные	01.09	
3	Делители и кратные	02.09	
4	Делители и кратные	06.09	
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	07.09	
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	8.09	
7	Признаки делимости на 9 и на 3	8.09	
8	Признаки делимости на 9 и на 3	9.09	
9	Простые и составные числа	13.09	
10	Простые и составные числа	14.09	
11	Разложение на простые множители	15.09	
12	Разложение на простые множители	15.09	
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	16.09	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	20.09	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	21.09	
16	Наименьшее общее кратное	22.09	
17	Наименьшее общее кратное	22.09	
18	Наименьшее общее кратное	23.09	
19	Наименьшее общее кратное	27.09	
20	<i>Контрольная работа №1 «Делимость чисел»</i>	28.09	
21	Основное свойство дроби	29.09	

22	Основное свойство дроби	29.09	
23	Сокращение дробей	30.09	
24	Сокращение дробей	4.10	
25	Сокращение дробей	5.10	
26	Приведение дробей к общему знаменателю	06.10	
27	Приведение дробей к общему знаменателю	6.10	
28	Приведение дробей к общему знаменателю	7.10	
29	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	11.10	
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	12.10	
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	13.10	
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	13.10	
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	14.10	
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	18.10	
35	<i>Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	19.10	
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	20.10	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел	20.10	
38	Сложение и вычитание смешанных чисел	21.10	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел	1.11	
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	<i>2.11</i>	
41	Сложение и вычитание смешанных чисел	03.11	
42	<i>Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	<i>03.11</i>	

43	Умножение дробей	04.11	08.11
44	Умножение дробей	08.11	
45	Умножение дробей	09.11	
46	Умножение дробей	10.11	
47	Нахождение дроби от числа	10.11	
48	Нахождение дроби от числа	11.11	
49	Нахождение дроби от числа	<b>15.11</b>	
50	Нахождение дроби от числа	16.11	
51	Применение распределительного свойства умножения	17.11	
52	Применение распределительного свойства умножения	17.11	
53	Применение распределительного свойства умножения	18.11	
54	Применение распределительного свойства умножения	22.11	
55	Применение распределительного свойства умножения	23.11	
56	<i>Контрольная работа №4 «Умножение дробей»</i>	<i>24.11</i>	
57	Взаимно обратные числа	24.11	
58	Взаимно обратные числа	25.11	
59	Деление	29.11	
60	Деление	30.11	
61	Деление	01.12	
62	Деление	01.12	
63	Деление	02.12	
64	<i>Контрольная работа №5 «Деление дробей»</i>	<i>06.12</i>	
65	Нахождение числа по его дроби	07.12	

66	Нахождение числа по его дроби	8.12	
67	Нахождение числа по его дроби	8.12	
68	Нахождение числа по его дроби	9.12	
69	Нахождение числа по его дроби	13.12	
70	Дробные выражения	14.12	
71	Дробные выражения	15.12	
72	Дробные выражения	15.12	
73	<i>Контрольная работа №6 «Дробные выражения»</i>	<i>16.12</i>	
74	Отношения	20.12	
75	Отношения	21.12	
76	Отношения	22.12	
77	Отношения	22.12	
78	Пропорции	23.12	
79	Пропорции	10.01	
80	Пропорции	11.01	
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	12.01	
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	12.01	
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	13.01	
84	<i>Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции»</i>	<i>17.01</i>	
85	Масштаб	18.01	
86	Масштаб	19.01	
87	Длина окружности и площадь круга	19.01	
88	Длина окружности и площадь круга	20.01	
89	Шар	24.01	

90	Шар	25.01	
91	<i>Контрольная работа №8 «Круг, шар»</i>	26.01	
92	Координаты на прямой	26.01	
93	Координаты на прямой	27.01	
94	Координаты на прямой	31.01	
95	Противоположные числа	<b>01.02</b>	
96	Противоположные числа	02.02	
97	Модуль числа	02.02	
98	Модуль числа	03.02	
99	Сравнение чисел	07.02	
100	Сравнение чисел	08.02	
101	Сравнение чисел	09.02	
102	Изменение величин	9.02	
103	Изменение величин	10.02	
104	<i>Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа»</i>	14.02	
105	Сложение чисел с помощью координатной прямой	15.02	
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой	16.02	
107	Сложение отрицательных чисел	16.02	
108	Сложение отрицательных чисел	17.02	
109	Сложение чисел с разными знаками	21.02	
110	Сложение чисел с разными знаками	22.02	
111	Сложение чисел с разными знаками	23.02	22.02
112	Вычитание	23.02	24.02
113	Вычитание	24.02	
114	Вычитание	28.02	

115	Вычитание	01.03	
116	<i>Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание рациональных чисел»</i>	02.03	
117	Умножение	02.03	
118	Умножение	03.03	
119	Умножение	14.03	
120	Деление	15.03	
121	Деление	16.03	
122	Деление	16.03	
123	Рациональные числа	17.03	
124	Рациональные числа	21.03	
125	Рациональные числа	22.03	
126	<i>Контрольная работа №11 «Умножение и деление рациональных чисел»</i>	23.03	
127	Свойства действий с рациональными числами	23.03	
128	Свойства действий с рациональными числами	24.03	
129	Свойства действий с рациональными числами	28.03	
130	Раскрытие скобок	29.03	
131	Раскрытие скобок	30.03	
132	Коэффициент	30.03	
133	Коэффициент	31.03	
134	Подобные слагаемые	04.04	
135	Подобные слагаемые	05.04	
136	Подобные слагаемые	06.04	
137	Подобные слагаемые	06.04	
138	<i>Контрольная работа №12 «Подобные слагаемые»</i>	07.04	
139	Решение уравнений	11.04	



140	Решение уравнений	12.04	
141	Решение уравнений	13.04	
142	Решение уравнений	13.04	
143	Решение уравнений	14.04	
144	<i>Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»</i>	<i>18.04</i>	
145	Перпендикулярные прямые	19.04	
146	Перпендикулярные прямые	20.04	
147	Параллельные прямые	20.04	
148	Параллельные прямые	21.04	
149	Координатная плоскость	25.04	
150	Координатная плоскость	26.04	
151	Координатная плоскость	27.04	
152	Столбчатые диаграммы	27.04	
153	Столбчатые диаграммы	28.04	
154	Графики	02.05	
155	Графики	03.05	
156	Графики	04.05	
157	<i>Контрольная работа №14 «Координатная плоскость»</i>	<i>05.05</i>	
158-175	Повторение курса математики 6 класса	06.05– 31.05	
174	<b>Итоговая контрольная работа</b>	26.05	

### Методическая и дидактическая литература

В.И. Жохов Обучение математике в 5-6 классах

В.И. Жохов Л.Б. Крайнева Математика. Контрольные работы 6 класс

В.И. Жохов Математические диктанты 6 класс

### Электронные образовательные ресурсы

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».

<http://fcior.edu.ru> - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов».

<https://uchebnik.mos.ru/> - библиотека электронных материалов (МЭШ).

<https://www.prosv.ru/> - сайт издательства «Просвещение».

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт.

<http://comp-science.hut.ru/> - библиотека дидактических и методических материалов, олимпиад по математике и информатике.

<http://mschool.kubsu.ru/> - библиотека электронных учебных пособий.

<http://www.mccme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php> -

библиотека «Математическое просвещение».

<http://mathem.h1.ru> Математика on-line - справочная информация по математическим дисциплинам.

<http://ilib.mccme.ru/plm/> - популярные лекции по математике.

<http://allmath.ru/> - материалы по математическим дисциплинам (разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика).

<http://www.logpres.narod.ru/> - современные информационные технологии.

<http://www.math-on-line.com/> - каталог занимательных задач по математике.

### Ресурсы для дистанционных форм обучения

<http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo> - тестирование online: 5-11 классы.

<http://uztest.ru/> - сайт для самообразования и он-лайн тестирования.

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания школьной методической кафедры математики и информатики от 25.08.2022 №1	СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР _____/А.П. Кожанова/ _____(дата)
---	--