

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»  
г.о. Люберцы**

Утверждаю

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

\_\_\_\_\_ Ременяк Е.А.

Приказ №1/3 от «01» сентября 2021 г

**Рабочая программа по иностранному языку (английский):  
(базовый уровень)  
10-11 классы**

Составитель:  
Троицкая Наталья Александровна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), на основе авторской программы к УМК «Rainbow English» для 10-11 классов авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 80 с.

Программа рассчитана на ступень среднего общего образования (10-11 классы).

По учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю. 35 учебных недель в 10 классе – 105 часов за учебный год. 34 учебные недели в 11 классе – 102 часов за учебный год. Итого 207 часов за 10-11 классы.

## Планируемые результаты обучения.

### Личностные результаты

К личностным результатам относится формирование у школьников готовности и желания самосовершенствоваться в изучении английского языка, а также понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом.

Помимо этого, ко времени окончания школы изучение иностранного языка должно позитивно повлиять на общую и речевую культуру учащихся, привить им целый ряд необходимых социальных навыков, связанных с вербальным общением, что особенно важно для межкультурной коммуникации, присущей современному открытому миру.

Изучение иностранного языка в немалой степени способствует развитию целого ряда важных личностных качеств. К ним можно отнести внимание, трудолюбие и дисциплинированность, так необходимые при изучении иностранного языка.

Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, способствуют формированию креативности, проявлению инициативы и индивидуальности. Групповая работа, широко применяемая в старшей школе, помогает проявиться чувству ответственности перед другими членами коллектива, учит работать вместе, в одной команде.

Содержательная сторона предмета предполагает обсуждение со старшеклассниками самых разнообразных тем, во время которого школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях, обсуждают вопросы морали и нравственности, роли человека в социуме и т. п. Подобные обсуждения способствуют развитию у школьников лучших человеческих качеств — эмпатии, толерантности, готовности рассматривать то или иное явление с разных точек зрения.

С другой стороны, дискуссии вырабатывают способность отстаивать свою точку зрения и свою гражданскую позицию.

В диалоге культур школьники учатся быть патриотами своей страны и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, идентифицировать себя как представителей своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

### Метапредметные результаты.

Предмет «Иностранный язык» вносит немалый вклад в достижение требуемых метапредметных результатов. Среди них особенно важны умение планировать свое речевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией. В очень большой степени изучение иностранного языка способствует развитию смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Кроме того, занятия по иностранному языку способствуют формированию проектных умений и осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки. Подводя итоги работы по каждому из разделов учебников для 10 и 11 классов, школьники учатся отвечать на такие важные вопросы, как: с какими трудностями они столкнулись и чем были вызваны эти трудности, какие лексические и грамматические явления языка требуют дальнейшей отработки, что способствует успешному усвоению материала и успешному выполнению заданий в разных видах речевой деятельности, какого рода помощь при подготовке заданий оказали им родители, учитель или друзья, какие дополнительные источники информации они привлекли для выполнения своей работы и насколько удачным был выбор источников и, наконец, самое главное — насколько довольны они своими результатами и почему.

#### Предметные результаты.

### **В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

### **Аудирование**

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### **Чтение**

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### **Письмо**

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Коммуникативные умения***

***Говорение, диалогическая речь***

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- *использовать в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;*
- *использовать в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;*
- *использовать в речи все формы страдательного залога;*
- *использовать в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*
- *использовать в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *использовать в речи структуру to be/get + used to + verb;*
- *использовать в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *использовать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

### Содержание курса (10-11 классы)

Содержание обучения включает следующие компоненты.

#### 1. Сферы общения (темы, ситуации, тексты).

Предлагаемые учебные ситуации являются конкретной реализацией заданного ФГОС содержания образования по английскому языку.

#### 2. Навыки и умения коммуникативной компетенции.

Предметное содержание речи

10 класс (девятый год обучения)

Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации.

#### 1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself.)

Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и предпочтения. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

#### 2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others.)

Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи. Британские престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, ее обязанности и интересы. Алмазный юбилей королевы Елизаветы II.

### 3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.)

Россия — страна природных чудес и бескрайних просторов.

Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США. Исчезающие виды животных и растений. Проблемы зоопарков. Национальные фонды Великобритании. Международная кооперация в вопросах улучшения среды обитания людей и животных. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения, специальные природозащитные организации и движения.

### 4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.)

Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий.

Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании.

Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах.

Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествие — способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.

11 класс (десятый год обучения)

### 1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career.)

Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.

### 2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture.)

Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне глазами британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения архитектуры. Известные архитекторы, композиторы, музыканты и поп-звезды. Театр и кино как значимые части культуры.

### 3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication.)

Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. XX и XXI века — эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия прошлого. Известные ученые и изобретатели. XXI век — век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс — человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе — американские эмиши (the Amish). Интернет — один из основных источников информации наших дней.

### 4. Шаги к будущему. (Steps to the Future.)

Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов. Будущее национальных культур. Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе. Возникновение и развитие космического туризма. Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем. Экологические проблемы ближайших лет. Взаимоотношения между людьми в обществе будущего, стиль жизни. Молодежь и мир будущего. Статус английского языка в наши дни и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.

#### Тематическое планирование. 10 класс.

№	Тема	Количество часов	Из них уроков контроля
1	Жить в гармонии с собой	26	1
2	Жить в гармонии с другими	26	1
3	Жить в гармонии с природой	26	1
4	Жить в гармонии с миром	27	1
	Итого	105	4

#### Тематическое планирование. 11 класс.

№	Тема	Количество часов	Из них уроков контроля
1	Путь к вашей карьере	25	1
2	Путь к пониманию культуры	25	1
3	Путь к эффективному общению	25	1
4	Путь к будущему	27	1
	Итого	102	4

#### Календарное планирование. 10 класс

№	Тема урока	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Стартовый контроль	01.09	
2	Новая лексика и чтение по теме	01.09	

	«Жить в гармонии с собой». Повторение настоящего простого времени.		
3	Устная речь по теме «Жить в гармонии с собой».	06.09	
4	Составление диалогов по образцу. Повторение настоящего продолженного времени	08.09	
5	Новая лексика по теме «Жить в гармонии с собой». Тренировка в употреблении настоящего простого и настоящего продолженного времени.	08.09	
6	Неподготовленная устная речь по теме «Жить в гармонии с собой». Грамматика: выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ.	13.09	
7	Подготовка к написанию эссе по теме «Жить в гармонии с собой».	15.09	
8	Мои увлечения. Неподготовленная устная речь. Повторение прошедшего простого и прошедшего продолженного времени.	15.09	
9	Мои увлечения. Аудирование и составление диалогов. Грамматика: сложные прилагательные.	20.09	
10	Забота о здоровье. Аудирование и чтение с пониманием основного содержания. Повторение будущего простого времени.	22.09	
11	Забота о здоровье. Устная речь. Повторение настоящего совершенного времени.	22.09	
12	Забота о здоровье. Идиоматические выражения по теме. Повторение настоящего совершенного продолженного времени.	27.09	
13	Забота о здоровье. Развитие навыков диалогической речи. Повторение прошедшего	29.09	

	совершенного времени.		
14	Грамматически-ориентированный урок: тренировка в употреблении английских времен.	29.09	
15	Фразы, выражающие сочувствие. Тренировка в их употреблении. Фразовый глагол <b>beat</b> .	04.10	
16	Развитие навыков устной речи: комментарии английских пословиц с выражением собственного мнения.	06.10	
17	Написание письма личного характера. Грамматика: новые факты использования английских времен.	06.10	
18	Работа с текстами по теме «Жить в гармонии с собой» в рабочей тетради.	11.10	
19	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с собой» в рабочей тетради.	13.10	
20	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с собой» в рабочей тетради.	13.10	
21	Урок повторения по теме «Жить в гармонии с собой»	18.10	
22	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Жить в гармонии с собой».	20.10	
23	<b>Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить в гармонии с собой»</b>	20.10	
24	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками.	25.10	
25	Презентация учащихся по теме «Жить в гармонии с собой»	27.10	
26	Презентация учащихся по теме «Жить в гармонии с собой»	27.10	
27	Жить в гармонии с другими. Новая лексика, аудирование и	08.11	

	речь.		
28	Мои друзья. Аудирование и устная речь. Грамматика: повторение пассивного залога	10.11	
29	Мои друзья. Высказывания учащихся на основе плана. Грамматика: повторение пассивного залога.	10.11	
30	Отношения в семье. Новая лексика, аудирование и устная речь. Грамматика: повторение пассивного залога.	15.11	
31	Отношения в семье. Устная речь с выражением собственного мнения. Грамматика: тренировка в употреблении пассивного залога.	17.11	
32	Домашние обязанности. Новая лексика, аудирования, устная речь.	17.11	
33	Домашние обязанности. Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: перевод активных предложений в пассивные.	22.11	
34	Грамматически-ориентированный урок: тренировка в употреблении времен английского глагола в активном и пассивном залоге.	24.11	
35	Выражение с глаголами to do, to make и тренировка в их употреблении.	24.11	
36	Семейный бюджет. Новая лексика и чтение с пониманием основного содержания.	29.11	
37	Семейный бюджет. Неподготовленная устная речь.	01.12	
38	Карманные деньги. Высказывания учащихся на основе плана. Фразовый глагол <b>sign</b> .	01.12	
39	Идиоматические выражения, говорящие о финансовом положении человека. Тренировка в их употреблении.	06.12	

40	Королевская семья. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного.	08.12	
41	Королевская семья. Высказывания учащихся на основе плана. Существительные <b>accident, incident</b> .	08.12	
42	Королевская семья. Составление диалогов по заданной ситуации. Служебные слова <b>as, like</b> .	13.12	
43	Презентация учащихся о членах королевской семьи.	15.12	
44	Написание письма личного характера в тестовом режиме.	15.12	
45	Работа с текстами по теме «Жить в гармонии с другими» в рабочей тетради.	20.12	
46	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с другими» в рабочей тетради.	22.12	
47	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с другими» в рабочей тетради.	22.12	
48	Урок повторения по теме «Жить в гармонии с другими»	10.01	
49	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Жить в гармонии с другими»	12.01	
50	<b>Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить в гармонии с другими»</b>	12.01	
51	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками. Подготовка к написанию эссе по теме «Жить в гармонии с другими»	17.01	
52	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ.	19.01	
53	Жить в гармонии с природой. Новая лексика и устная речь.	19.01	
54	Жизнь природы. Устная речь	24.01	

	(описание картинок). Грамматика: пассивные конструкции с инфинитивом.		
55	Место, где я живу. Высказывания учащихся на основе плана. Грамматика: употребление артиклей.	26.01	
56	Жизнь в городе и деревне. Устная речь с выражением собственного мнения. Грамматика: употребление артиклей.	26.01	
57	Грамматически-ориентированный урок: перфектный и продолженный инфинитив. Тренировка в употреблении.	31.01	
58	Географическое положение, климат, флора и фауна России. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: употребление артикля с географическими названиями.	02.02	
59	Национальные парки мира. Презентации учащихся. Грамматика: употребление артикля с географическими названиями.	02.02	
60	Экологические проблемы. Новая лексика, аудирование и устная речь.	07.02	
61	Экологические проблемы. Чтение с полным пониманием прочитанного. Фразовый глагол cut	09.02	
62	Экологические проблемы. Высказывания учащихся на основе плана	09.02	
63	Природные катастрофы. Новая лексика, аудирование и устная речь	14.02	
64	Природные катастрофы. Чтение с полным пониманием прочитанного и беседа	16.02	
65	Подготовка к написанию эссе на	16.02	

	тему «Участие простых людей в решении экологических проблем». Выполнение теста на употребление артиклей		
66	Природные чудеса света. Презентации учащихся	21.02	
67	Природные чудеса света. Презентации учащихся	23.02	21.02
68	Идиоматические выражения с названиями животных и растений в их структуре. Тренировка в употреблении. Специфика употребления наречий very, really, truly с прилагательными	23.02	28.02
69	Экология человека. Дискуссия по теме	28.02	
70	Написание письма личного характера в тестовом режиме. Выполнение теста на употребление артиклей	02.03	
71	Работа с текстами по теме «Жить в гармонии с природой» в рабочей тетради	02.03	
72	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с природой» в рабочей тетради	14.03	
73	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с природой» в рабочей тетради	16.03	
74	Урок повторения по теме «Жить в гармонии с природой»	16.03	
75	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Жить в гармонии с природой»	21.03	
76	<b>Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить в гармонии с природой»</b>	23.03	
77	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками	23.03	
78	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	28.03	

79	Жить в гармонии с миром. Новая лексика, чтение с полным пониманием прочитанного и беседа	30.03	
80	Почему люди путешествуют. Устная речь с выражением собственного мнения. Специфика употребления слов trip, travel, journey, voyage	30.03	
81	Почему люди путешествуют. Аудирование с целью получения запрашиваемой информации. Грамматика: повторение причастий	04.04	
82	Способы путешествий. Новая лексика, чтение с пониманием основного содержания. Грамматика: повторение причастий	06.04	
83	Способы путешествий. Высказывания учащихся с выражением предпочтений и их аргументацией. Грамматика: повторение модальных глаголов	06.04	
84	Места проживания во время путешествий. Чтение с подбором заголовков. Грамматика: повторение модальных глаголов	11.04	
85	Места проживания во время путешествий. Высказывания учащихся с выражением предпочтений и их аргументацией. Грамматика: повторение модальных глаголов	13.04	
86	Грамматически-ориентированный урок: тренировка в употреблении модальных глаголов	13.04	
87	Бронирование туров. Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации, составление диалогов по образцу. Грамматика: перфектный и продолженный инфинитив после модальных глаголов	18.04	

88	Посещение магазинов во время путешествий. Аудирование на установление соответствий. Устная речь. Фразовый глагол <b>set</b>	20.04	
89	Куда поехать и что посмотреть. Новая лексика, аудирование и устная речь. Специфика употребления слов <b>beautiful, handsome, pretty</b>	20.04	
90	Куда поехать и что посмотреть. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь	25.04	
91	Куда поехать и что посмотреть. Высказывания учащихся на основе плана. Грамматика: модальный глагол <b>be to</b>	27.04	
92	Знакомство с традициями страны перед её посещением. Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации и устная речь	27.04	
93	Сходство и различие британских и русских обычаев. Чтение и беседа	02.05	
94	Достопримечательности стран изучаемого языка. Презентации учащихся	04.05	
95	Достопримечательности стран изучаемого языка. Презентации учащихся	04.05	
96	Идиоматические выражения со словом <b>world</b> в их структуре. Тренировка в употреблении. Выполнение тренировочных тестов на употребление модальных глаголов	09.05	11.05
97	Подготовка к написанию эссе по теме «Путешествия расширяют наш кругозор»	11.05	
98	Написание письма личного характера в тестовом режиме	11.05	
99	Работа с текстами по теме «Жить в гармонии с миром» в рабочей тетради	16.05	

100	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с миром» в рабочей тетради	18.05	
101	Урок повторения по теме «Жить в гармонии с миром»	18.05	
102	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Жить в гармонии с миром»	23.05	
103	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить в гармонии с миром»	25.05	
104	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками	25.05	
105	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	30.05	

#### Календарное планирование 11 класс

№	Тема урока	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1.	Стартовый контроль	02.09.2022	
2.	Путь к карьере. Новая лексика, чтение и устная речь. Грамматика: конструкция to have smth done	07.09.2022	
3.	Аудирование по теме с целью извлечения запрашиваемой информации. Знакомство с распространенными деривационными моделями для образования названий профессии	07.09.2022	
4.	Качества, необходимые для разных профессий. Чтение с подбором заголовков и устная речь	09.09.2022	
5.	Факторы, влияющие на выбор профессии. Аудирование и чтение с пониманием основного содержания. Специфика употребления слов either, neither	14.09.2022	
6.	Государственное образование в Британии. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного	14.09.2022	
7.	Сравнение системы образования в Британии и в России.	16.09.2022	

	Неподготовленная устная речь		
8.	Британские университеты. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: неопределенные местоимения	21.09.2022	
9.	Российские университеты. Аудирование с полным пониманием услышанного и устная речь	21.09.2022	
10.	Новая лексика по теме «Путь к карьере». Составление и разыгрывание диалогов о будущей профессиональной деятельности	23.09.2022	
11.	Учеба за границей. аудирование с полным пониманием услышанного и устная речь с выражением собственного мнения. Фразовый глагол <b>call</b>	28.09.2022	
12.	Грамматически ориентированный урок: тренировка в употреблении видовременных форм английского глагола	28.09.2022	
13.	Составление монологического высказывания по теме «Путь к карьере» на основе плана. Знакомство с использованием метафорических единиц в речи	30.09.2022	
14.	Советы при выборе профессии. Аудирование с пониманием основного содержания. Выполнение тренировочных тестов на слово образование	05.10.2022	
15.	Написание личного письма, затрагивающего вопросы будущей карьеры	05.10.2022	
16.	Работа с текстами по теме «Путь к карьере» в рабочей тетради	07.10.2022	
17.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к карьере» в рабочей тетради	12.10.2022	
18.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к карьере» в рабочей тетради	12.10.2022	
19.	Подготовка к написанию эссе с выражением собственного мнения на предложенные темы	14.10.2022	

20.	Урок повторения по теме «Путь к карьере»	19.10.2022	
21.	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Путь к карьере»	19.10.2022	
22.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путь к карьере»	21.10.2022	
23.	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками	02.11.2022	
24.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	02.11.2022	
25.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	04.11.2022	
26.	Путь к пониманию культуры. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного	09.11.2022	
27.	Развитие умений кратко излагать прочитанное. Грамматика: образование множественного числа заимствованных существительных	09.11.2022	
28.	Английские и американские традиции. Аудирование на установление соответствий. Грамматика: образование множественного числа сложных существительных	11.11.2022	
29.	Английские и американские традиции. Чтение с полным пониманием прочитанного. Грамматика: особые случаи употребления притяжательного падежа	16.11.2022	
30.	Ценности и убеждения. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные (новые факты)	16.11.2022	
31.	Ценности и убеждения. Неподготовленная устная речь. Грамматика: употребление артиклей с неисчисляемыми существительными	18.11.2022	
32.	Символы мировых религий. Новая лексика и устная речь. Грамматика: переход исчисляемых существительных в разряд неисчисляемых и наоборот.	23.11.2022	
33.	Различные суеверия в различных	23.11.2022	

	культурах. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Выполнение тренировочных тестов на словообразование		
34.	Мои предпочтения в чтении. Развитие навыков диалогической речи. Фразовый глагол <b>speak</b>	25.11.2022	
35.	Мой любимый автор и литературный персонаж. Подготовленная устная речь. Идиоматические выражения с названиями цветов в их структуре	30.11.2022	
36.	Изобразительное искусство. Новая лексика и устная речь с выражением собственного мнения	30.11.2022	
37.	Картинные галереи. Чтение с подбором заголовков, аудирование на установление соответствий	02.12.2022	
38.	Мои предпочтения в изобразительном искусстве. Устная речь с аргументацией за и против. Типичные объявления-надписи в англо-язычных странах	07.12.2022	
39.	Русские композиторы. Аудирование на установление соответствий. Грамматика: употребление артиклей с именами собственными	07.12.2022	
40.	Мои предпочтения в музыке. Составление и разыгрывание диалогов	09.12.2022	
41.	Кино. Театр. Высказывания учащихся о фильме/спектакле на основе плана	14.12.2022	
42.	Написание личного письма, затрагивающего вопросы о разных видах искусства	14.12.2022	
43.	Работа с текстами по теме «Путь к пониманию культуры» в рабочей тетради	16.12.2022	
44.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к пониманию культуры» в рабочей тетради	21.12.2022	
45.	Подготовка к написанию эссе с выражением собственного мнения на предложенные темы	21.12.2022	
46.	Урок повторения по теме «Путь к пониманию культуры»	23.12.2022	

47.	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Путь к пониманию культуры»	11.01.2023	
48.	<b>Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путь к пониманию культуры»</b>	11.01.2023	
49.	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками	13.01.2023	
50.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	18.01.2023	
51.	Путь к эффективному общению. Новая лексика и чтение с пониманием основного содержания	18.01.2023	
52.	Научные достижения. Аудирование и устная речь с выражением собственного мнения. Грамматика: наречия	20.01.2023	
53.	Использование компьютеров. Чтение и дискуссия «за, против». Грамматика: наречия	25.01.2023	
54.	Стив Джобс. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: наречия	25.01.2023	
55.	Грамматически ориентированный урок: тренировка в образовании и употреблении наречий	27.01.2023	
56.	Нобелевские лауреаты. Новая лексика, аудирование и устная речь	01.02.2023	
57.	Презентации учащихся о нобелевских лауреатах	01.02.2023	
58.	Международное научное сотрудничество. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного. Фразовый глагол <b>pick</b>	03.02.2023	
59.	Международное научное сотрудничество. Высказывания учащихся на основе плана	08.02.2023	
60.	Технический прогресс: за и против. Устная речь с выражением собственного мнения. Грамматика: особенности использования и наименования чисел	08.02.2023	
61.	Средства массовой информации. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного.	10.02.2023	

	Грамматика: чтение дробных чисел		
62.	Средства массовой информации. Высказывания учащихся на основе плана	15.02.2023	
63.	Английские синонимы. Специфика их употребления	15.02.2023	
64.	Создание видеоигр. Чтение с полным пониманием прочитанного	17.02.2023	
65.	Викторина о достижениях науки и техники. Грамматика: выполнение заданий на словообразование	22.02.2023	
66.	Написание личного письма, затрагивающего вопросы технического прогресса	22.02.2023	
67.	Работа с текстами по теме «Путь к эффективному общению» в рабочей тетради	24.02.2023	
68.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к эффективному общению» в рабочей тетради	01.03.2023	
69.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к эффективному общению» в рабочей тетради	01.03.2023	
70.	Урок повторения по теме «Путь к эффективному общению»	03.03.2023	
71.	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Путь к эффективному общению»	15.03.2023	
72.	<b>Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путь к эффективному общению»</b>	15.03.2023	
73.	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками	17.03.2023	
74.	Подготовка к написанию эссе с выражением собственного мнения на предложенные темы	22.03.2023	
75.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	22.03.2023	
76.	Путь к будущему. Новая лексика, аудирование и устная речь	24.03.2023	
77.	Цитаты известных людей о будущем. Комментарии учащихся. Идиоматические выражения с	29.03.2023	

	герундием в их структуре		
78.	Что ждет нас в будущем. Чтение и устная речь с выражением собственного мнения	29.03.2023	
79.	Что ждет нас в будущем. Высказывания учащихся на основе плана	31.03.2023	
80.	Будущее моей страны. Новая лексика, аудирование и устная речь. Специфика употребления слов <b>fee, fare, wages, salary</b>	05.04.2023	
81.	Процесс глобализации. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: особенности употребления инфинитива и герундия	05.04.2023	
82.	Процесс глобализации. Дискуссия по теме	07.04.2023	
83.	Национальная идентичность. Аудирование и устная речь	12.04.2023	
84.	Грамматически ориентированный урок: тренировка в употреблении неличных форм глагола	12.04.2023	
85.	Космический туризм. Новая лексика, чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь	14.04.2023	
86.	Космический туризм. Дискуссия по теме. Грамматика: сослагательное наклонение	19.04.2023	
87.	Будущее глазами молодежи. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: сослагательное наклонение	19.04.2023	
88.	Будущее глазами молодежи. Высказывания учащихся на основе плана	21.04.2023	
89.	Язык будущего. Новая лексика, аудирование и устная речь. Грамматика: сослагательное наклонение	26.04.2023	
90.	Язык будущего. Дискуссия по теме	26.04.2023	
91.	Грамматически ориентированный урок: тренировка в употреблении сослагательного наклонения	28.04.2023	
92.	Каким я вижу свое будущее. Презентации учащихся	03.05.2023	

93.	Написание личного письма, затрагивающего вопросы о нашем будущем	03.05.2023	
94.	Работа с текстами по теме «Путь к будущему» в рабочей тетради	05.05.2023	
95.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к будущему» в рабочей тетради	10.05.2023	
96.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к будущему» в рабочей тетради	10.05.2023	
97.	Урок повторения по теме «Путь к будущему»	12.05.2023	
98.	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Путь к будущему»	17.05.2023	
99.	<b>Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путь к будущему»</b>	17.05.2023	
100.	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками.	19.05.2023	
101.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	24.05.2023	
102.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	24.05.2023	

#### Список литературы.

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Рабочая тетрадь. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 11 класс. Рабочая тетрадь. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. «Английский. Рабочая программа. 10-11 классы. Базовый уровень». – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017

ЭОР

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российское образование»

<https://www.prosv.ru/> - сайт издательства «Просвещение».

### Ресурсы для дистанционных форм обучения

<http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.

<https://www.yaklass.ru/> онлайн платформа Якласс

<https://edu.skysmart.ru/> рабочие тетради онлайн

<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Протокол заседания школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин 27.08.2021 №1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ / А.П.Кожанова /</p> <hr/> <p>(дата)</p>
--	--