

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»
г.о. Люберцы**

Утверждаю

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ Ременяк Е.А.

Приказ №1/3 от «01» сентября 2022 г

**Рабочая программа по иностранному языку (английский):
(базовый уровень)
10-11 классы**

Составитель:
Львова Татьяна Васильевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), на основе авторской программы к УМК «Rainbow English» для 10-11 классов авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 80 с.

Программа рассчитана на ступень среднего общего образования (10-11 классы).

По учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю. 35 учебных недель в 10 классе – 105 часов за учебный год. 34 учебные недели в 11 классе – 102 часов за учебный год. Итого 207 часов за 10-11 классы.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты

К личностным результатам относится формирование у школьников готовности и желания самосовершенствоваться в изучении английского языка, а также понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом.

Помимо этого, ко времени окончания школы изучение иностранного языка должно позитивно повлиять на общую и речевую культуру учащихся, привить им целый ряд необходимых социальных навыков, связанных с вербальным общением, что особенно важно для межкультурной коммуникации, присущей современному открытому миру.

Изучение иностранного языка в немалой степени способствует развитию целого ряда важных личностных качеств. К ним можно отнести внимание, трудолюбие и дисциплинированность, так необходимые при изучении иностранного языка.

Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, способствуют формированию креативности, проявлению инициативы и индивидуальности. Групповая работа, широко применяемая в старшей школе, помогает проявиться чувству ответственности перед другими членами коллектива, учит работать вместе, в одной команде.

Содержательная сторона предмета предполагает обсуждение со старшеклассниками самых разнообразных тем, во время которого школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях, обсуждают вопросы морали и нравственности, роли человека в социуме и т. п. Подобные обсуждения способствуют развитию у школьников лучших человеческих качеств — эмпатии, толерантности, готовности рассматривать то или иное явление с разных точек зрения.

С другой стороны, дискуссии вырабатывают способность отстаивать свою точку зрения и свою гражданскую позицию.

В диалоге культур школьники учатся быть патриотами своей страны и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, идентифицировать себя как представителей своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

Метапредметные результаты.

Предмет «Иностранный язык» вносит немалый вклад в достижение требуемых метапредметных результатов. Среди них особенно важны умение планировать свое речевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией. В очень большой степени изучение иностранного языка способствует развитию смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Кроме того, занятия по иностранному языку способствуют формированию проектных умений и осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки. Подводя итоги работы по каждому из разделов учебников для 10 и 11 классов, школьники учатся отвечать на такие важные вопросы, как: с какими трудностями они столкнулись и чем были вызваны эти трудности, какие лексические и грамматические явления языка требуют дальнейшей отработки, что способствует успешному усвоению материала и успешному выполнению заданий в разных видах речевой деятельности, какого рода помощь при подготовке заданий оказали им родители, учитель или друзья, какие дополнительные источники информации они привлекли для выполнения своей работы и насколько удачным был выбор источников и, наконец, самое главное — насколько довольны они своими результатами и почему.

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- *использовать в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;*
- *использовать в речи эффатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;*
- *использовать в речи все формы страдательного залога;*
- *использовать в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*
- *использовать в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *использовать в речи структуру to be/get + used to + verb;*
- *использовать в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *использовать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

Содержание курса (10-11 классы)

Содержание обучения включает следующие компоненты.

1. Сферы общения (темы, ситуации, тексты).

Предлагаемые учебные ситуации являются конкретной реализацией заданного ФГОС содержания образования по английскому языку.

2. Навыки и умения коммуникативной компетенции.

Предметное содержание речи

10 класс (девятый год обучения)

Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации.

1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself.)

Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и предпочтения. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others.)

Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества,

значимые для друга. Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи. Британские престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, ее обязанности и интересы. Алмазный юбилей королевы Елизаветы II.

3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.)

Россия — страна природных чудес и бескрайних просторов.

Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США. Исчезающие виды животных и растений. Проблемы зоопарков. Национальные фонды Великобритании. Международная кооперация в вопросах улучшения среды обитания людей и животных. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения, специальные природозащитные организации и движения.

4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.)

Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий.

Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании.

Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах.

Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествие — способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.

11 класс (десятый год обучения)

1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career.)

Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.

2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture.)

Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне глазами британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения архитектуры. Известные архитекторы, композиторы, музыканты и поп-звезды. Театр и кино как значимые части культуры.

3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication.)

Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. XX и XXI века — эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия прошлого. Известные ученые и изобретатели. XXI век — век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс — человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе — американские эмиши (the Amish). Интернет — один из основных источников информации наших дней.

4. Шаги к будущему. (Steps to the Future.)

Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе

будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов. Будущее национальных культур. Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе. Возникновение и развитие космического туризма. Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем. Экологические проблемы ближайших лет. Взаимоотношения между людьми в обществе будущего, стиль жизни. Молодежь и мир будущего. Статус английского языка в наши дни и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.

Тематическое планирование. 10 класс.

№	Тема	Количество часов	Из них уроков контроля
1	Жить в гармонии с собой	26	1
2	Жить в гармонии с другими	26	1
3	Жить в гармонии с природой	26	1
4	Жить в гармонии с миром	27	1
	Итого	105	4

Тематическое планирование. 11 класс.

№	Тема	Количество часов	Из них уроков контроля
1	Путь к вашей карьере	25	1
2	Путь к пониманию культуры	25	1
3	Путь к эффективному общению	25	1
4	Путь к будущему	27	1
	Итого	102	4

Календарное планирование. 10 класс

№	Тема урока	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1	Стартовый контроль	01.09.2022	
2	Новая лексика и чтение по теме «Жить в гармонии с собой». Повторение настоящего простого времени.	07.09.2022	
3	Устная речь по теме «Жить в гармонии с собой».	07.09.2022	

4	Составление диалогов по образцу. Повторение настоящего продолженного времени	08.09.2022	
5	Новая лексика по теме «Жить в гармонии с собой». Тренировка в употреблении настоящего простого и настоящего продолженного времени.	14.09.2022	
6	Неподготовленная устная речь по теме «Жить в гармонии с собой». Грамматика: выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ.	14.09.2022	
7	Подготовка к написанию эссе по теме «Жить в гармонии с собой».	15.09.2022	
8	Мои увлечения. Неподготовленная устная речь. Повторение прошедшего простого и прошедшего продолженного времени.	21.09.2022	
9	Мои увлечения. Аудирование и составление диалогов. Грамматика: сложные прилагательные.	21.09.2022	
10	Забота о здоровье. Аудирование и чтение с пониманием основного содержания. Повторение будущего простого времени.	22.09.2022	
11	Забота о здоровье. Устная речь. Повторение настоящего совершенного времени.	28.09.2022	
12	Забота о здоровье. Идиоматические выражения по теме. Повторение настоящего совершенного продолженного времени.	28.09.2022	
13	Забота о здоровье. Развитие навыков диалогической речи. Повторение прошедшего совершенного времени.	29.09.2022	
14	Грамматически-ориентированный урок: тренировка в употреблении английских времен.	05.10.2022	
15	Фразы, выражающие сочувствие. Тренировка в их употреблении. Фразовый глагол beat .	05.10.2022	
16	Развитие навыков устной речи: комментарии английских пословиц с выражением собственного мнения.	06.10.2022	
17	Написание письма личного характера. Грамматика: новые факты использования английских времен.	12.10.2022	

18	Работа с текстами по теме «Жить в гармонии с собой» в рабочей тетради.	12.10.2022	
19	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с собой» в рабочей тетради.	13.10.2022	
20	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с собой» в рабочей тетради.	19.10.2022	
21	Урок повторения по теме «Жить в гармонии с собой»	19.10.2022	
22	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Жить в гармонии с собой».	20.10.2022	
23	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить в гармонии с собой»	02.11.2022	
24	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками.	02.11.2022	
25	Презентация учащихся по теме «Жить в гармонии с собой»	03.11.2022	
26	Презентация учащихся по теме «Жить в гармонии с собой»	09.11.2022	
27	Жить в гармонии с другими. Новая лексика, аудирование и речь.	09.11.2022	
28	Мои друзья. Аудирование и устная речь. Грамматика: повторение пассивного залога	10.11.2022	
29	Мои друзья. Высказывания учащихся на основе плана. Грамматика: повторение пассивного залога.	16.11.2022	
30	Отношения в семье. Новая лексика, аудирование и устная речь. Грамматика: повторение пассивного залога.	16.11.2022	
31	Отношения в семье. Устная речь с выражением собственного мнения. Грамматика: тренировка в употреблении пассивного залога.	17.11.2022	
32	Домашние обязанности. Новая лексика, аудирования, устная речь.	23.11.2022	
33	Домашние обязанности. Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: перевод активных предложений в пассивные.	23.11.2022	
34	Грамматически-ориентированный урок: тренировка в употреблении времен английского глагола в активном и	24.11.2022	

	пассивном залоге.		
35	Выражение с глаголами to do, to make и тренировка в их употреблении.	30.11.2022	
36	Семейный бюджет. Новая лексика и чтение с пониманием основного содержания.	30.11.2022	
37	Семейный бюджет. Неподготовленная устная речь.	01.12.2022	
38	Карманные деньги. Высказывания учащихся на основе плана. Фразовый глагол sign .	07.12.2022	
39	Идиоматические выражения, говорящие о финансовом положении человека. Тренировка в их употреблении.	07.12.2022	
40	Королевская семья. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного.	08.12.2022	
41	Королевская семья. Высказывания учащихся на основе плана. Существительные accident, incident .	14.12.2022	
42	Королевская семья. Составление диалогов по заданной ситуации. Служебные слова as, like .	14.12.2022	
43	Презентация учащихся о членах королевской семьи.	15.12.2022	
44	Написание письма личного характера в тестовом режиме.	21.12.2022	
45	Работа с текстами по теме «Жить в гармонии с другими» в рабочей тетради.	21.12.2022	
46	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с другими» в рабочей тетради.	22.12.2022	
47	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с другими» в рабочей тетради.	11.01.2023	
48	Урок повторения по теме «Жить в гармонии с другими»	11.01.2023	
49	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Жить в гармонии с другими»	12.01.2023	
50	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить в гармонии с другими»	18.01.2023	

51	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками. Подготовка к написанию эссе по теме «Жить в гармонии с другими»	18.01.2023	
52	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ.	19.01.2023	
53	Жить в гармонии с природой. Новая лексика и устная речь.	25.01.2023	
54	Жизнь природы. Устная речь (описание картинок). Грамматика: пассивные конструкции с инфинитивом.	25.01.2023	
55	Место, где я живу. Высказывания учащихся на основе плана. Грамматика: употребление артиклей.	26.01.2023	
56	Жизнь в городе и деревне. Устная речь с выражением собственного мнения. Грамматика: употребление артиклей.	01.02.2023	
57	Грамматически-ориентированный урок: совершенный и продолженный инфинитив. Тренировка в употреблении.	01.02.2023	
58	Географическое положение, климат, флора и фауна России. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: употребление артикля с географическими названиями.	02.02.2023	
59	Национальные парки мира. Презентации учащихся. Грамматика: употребление артикля с географическими названиями.	08.02.2023	
60	Экологические проблемы. Новая лексика, аудирование и устная речь.	08.02.2023	
61	Экологические проблемы. Чтение с полным пониманием прочитанного. Фразовый глагол cut	09.02.2023	
62	Экологические проблемы. Высказывания учащихся на основе плана	15.02.2023	
63	Природные катастрофы. Новая лексика, аудирование и устная речь	15.02.2023	
64	Природные катастрофы. Чтение с полным пониманием прочитанного и беседа	16.02.2023	
65	Подготовка к написанию эссе на тему «Участие простых людей в решении экологических проблем». Выполнение	22.02.2023	

	теста на употребление артиклей		
66	Природные чудеса света. Презентации учащихся	22.02.2023	
67	Природные чудеса света. Презентации учащихся	23.02.2023	
68	Идиоматические выражения с названиями животных и растений в их структуре. Тренировка в употреблении. Специфика употребления наречий very, really, truly с прилагательными	01.03.2023	
69	Экология человека. Дискуссия по теме	01.03.2023	
70	Написание письма личного характера в тестовом режиме. Выполнение теста на употребление артиклей	02.03.2023	
71	Работа с текстами по теме «Жить в гармонии с природой» в рабочей тетради	15.03.2023	
72	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с природой» в рабочей тетради	15.03.2023	
73	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с природой» в рабочей тетради	16.03.2023	
74	Урок повторения по теме «Жить в гармонии с природой»	22.03.2023	
75	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Жить в гармонии с природой»	22.03.2023	
76	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить в гармонии с природой»	23.03.2023	
77	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками	29.03.2023	
78	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	29.03.2023	
79	Жить в гармонии с миром. Новая лексика, чтение с полным пониманием прочитанного и беседа	30.03.2023	
80	Почему люди путешествуют. Устная речь с выражением собственного мнения. Специфика употребления слов trip, travel, journey, voyage	05.04.2023	
81	Почему люди путешествуют. Аудирование с целью получения	05.04.2023	

	запрашиваемой информации. Грамматика: повторение причастий		
82	Способы путешествий. Новая лексика, чтение с пониманием основного содержания. Грамматика: повторение причастий	06.04.2023	
83	Способы путешествий. Высказывания учащихся с выражением предпочтений и их аргументацией. Грамматика: повторение модальных глаголов	12.04.2023	
84	Места проживания во время путешествий. Чтение с подбором заголовков. Грамматика: повторение модальных глаголов	12.04.2023	
85	Места проживания во время путешествий. Высказывания учащихся с выражением предпочтений и их аргументацией. Грамматика: повторение модальных глаголов	13.04.2023	
86	Грамматически-ориентированный урок: тренировка в употреблении модальных глаголов	19.04.2023	
87	Бронирование туров. Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации, составление диалогов по образцу. Грамматика: перфектный и продолженный инфинитив после модальных глаголов	19.04.2023	
88	Посещение магазинов во время путешествий. Аудирование на установление соответствий. Устная речь. Фразовый глагол set	20.04.2023	
89	Куда поехать и что посмотреть. Новая лексика, аудирование и устная речь. Специфика употребления слов beautiful, handsome, pretty	26.04.2023	
90	Куда поехать и что посмотреть. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь	26.04.2023	
91	Куда поехать и что посмотреть. Высказывания учащихся на основе плана. Грамматика: модальный глагол be to	27.04.2023	
92	Знакомство с традициями страны перед её посещением. Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации	03.05.2023	

	и устная речь		
93	Сходство и различие британских и русских обычаев. Чтение и беседа	03.05.2023	
94	Достопримечательности стран изучаемого языка. Презентации учащихся	04.05.2023	
95	Достопримечательности стран изучаемого языка. Презентации учащихся	10.05.2023	
96	Идиоматические выражения со словом world в их структуре. Тренировка в употреблении. Выполнение тренировочных тестов на употребление модальных глаголов	10.05.2023	
97	Подготовка к написанию эссе по теме «Путешествия расширяют наш кругозор»	11.05.2023	
98	Написание письма личного характера в тестовом режиме	17.05.2023	
99	Работа с текстами по теме «Жить в гармонии с миром» в рабочей тетради	17.05.2023	
100	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Жить в гармонии с миром» в рабочей тетради	18.05.2023	
101	Урок повторения по теме «Жить в гармонии с миром»	24.05.2023	
102	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Жить в гармонии с миром»	24.05.2023	
103	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить в гармонии с миром»	25.05.2023	
104	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками	31.05.2023	
105	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ	31.05.2023	

Календарное планирование 11 класс

№	Тема урока	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1.	Стартовый контроль		
2.	Путь к карьере. Новая лексика, чтение и устная речь. Грамматика:		

	конструкция to have smth done		
3.	Аудирование по теме с целью извлечения запрашиваемой информации. Знакомство с распространенными деривационными моделями для образования названий профессии		
4.	Качества, необходимые для разных профессий. Чтение с подбором заголовков и устная речь		
5.	Факторы, влияющие на выбор профессии. Аудирование и чтение с пониманием основного содержания. Специфика употребления слов either, neither		
6.	Государственное образование в Британии. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного		
7.	Сравнение системы образования в Британии и в России. Неподготовленная устная речь		
8.	Британские университеты. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: неопределенные местоимения		
9.	Российские университеты. Аудирование с полным пониманием услышанного и устная речь		
10.	Новая лексика по теме «Путь к карьере». Составление и разыгрывание диалогов о будущей профессиональной деятельности		
11.	Учеба за границей. аудирование с полным пониманием услышанного и устная речь с выражением собственного мнения. Фразовый глагол call		
12.	Грамматически ориентированный урок: тренировка в употреблении видовременных форм английского глагола		
13.	Составление монологического высказывания по теме «Путь к карьере» на основе плана. Знакомство с использованием метафорических единиц в речи		

14.	Советы при выборе профессии. Аудирование с пониманием основного содержания. Выполнение тренировочных тестов на слово образование		
15.	Написание личного письма, затрагивающего вопросы будущей карьеры		
16.	Работа с текстами по теме «Путь к карьере» в рабочей тетради		
17.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к карьере» в рабочей тетради		
18.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к карьере» в рабочей тетради		
19.	Подготовка к написанию эссе с выражением собственного мнения на предложенные темы		
20.	Урок повторения по теме «Путь к карьере»		
21.	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Путь к карьере»		
22.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путь к карьере»		
23.	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками		
24.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ		
25.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ		
26.	Путь к пониманию культуры. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного		
27.	Развитие умений кратко излагать прочитанное. Грамматика: образование множественного числа заимствованных существительных		
28.	Английские и американские традиции. Аудирование на установление соответствий. Грамматика: образование множественного числа сложных существительных		
29.	Английские и американские		

	традиции. Чтение с полным пониманием прочитанного. Грамматика: особые случаи употребления притяжательного падежа		
30.	Ценности и убеждения. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные (новые факты)		
31.	Ценности и убеждения. Неподготовленная устная речь. Грамматика: употребление артиклей с неисчисляемыми существительными		
32.	Символы мировых религий. Новая лексика и устная речь. Грамматика: переход исчисляемых существительных в разряд неисчисляемых и наоборот.		
33.	Различные суеверия в различных культурах. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Выполнение тренировочных тестов на словообразование		
34.	Мои предпочтения в чтении. Развитие навыков диалогической речи. Фразовый глагол speak		
35.	Мой любимый автор и литературный персонаж. Подготовленная устная речь. Идиоматические выражения с названиями цветов в их структуре		
36.	Изобразительное искусство. Новая лексика и устная речь с выражением собственного мнения		
37.	Картинные галереи. Чтение с подбором заголовков, аудирование на установление соответствий		
38.	Мои предпочтения в изобразительном искусстве. Устная речь с аргументацией за и против. Типичные объявления-надписи в англо-язычных странах		
39.	Русские композиторы. Аудирование на установление соответствий. Грамматика: употребление артиклей с		

	именами собственными		
40.	Мои предпочтения в музыке. Составление и разыгрывание диалогов		
41.	Кино. Театр. Высказывания учащихся о фильме/спектакле на основе плана		
42.	Написание личного письма, затрагивающего вопросы о разных видах искусства		
43.	Работа с текстами по теме «Путь к пониманию культуры» в рабочей тетради		
44.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к пониманию культуры» в рабочей тетради		
45.	Подготовка к написанию эссе с выражением собственного мнения на предложенные темы		
46.	Урок повторения по теме «Путь к пониманию культуры»		
47.	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Путь к пониманию культуры»		
48.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путь к пониманию культуры»		
49.	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками		
50.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ		
51.	Путь к эффективному общению. Новая лексика и чтение с пониманием основного содержания		
52.	Научные достижения. Аудирование и устная речь с выражением собственного мнения. Грамматика: наречия		
53.	Использование компьютеров. Чтение и дискуссия «за, против». Грамматика: наречия		
54.	Стив Джобс. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: наречия		
55.	Грамматически ориентированный урок: тренировка в образовании и		

	употреблении наречий		
56.	Нобелевские лауреаты. Новая лексика, аудирование и устная речь		
57.	Презентации учащихся о нобелевских лауреатах		
58.	Международное научное сотрудничество. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного. Фразовый глагол pick		
59.	Международное научное сотрудничество. Высказывания учащихся на основе плана		
60.	Технический прогресс: за и против. Устная речь с выражением собственного мнения. Грамматика: особенности использования и наименования чисел		
61.	Средства массовой информации. Новая лексика и чтение с полным пониманием прочитанного. Грамматика: чтение дробных чисел		
62.	Средства массовой информации. Высказывания учащихся на основе плана		
63.	Английские синонимы. Специфика их употребления		
64.	Создание видеоигр. Чтение с полным пониманием прочитанного		
65.	Викторина о достижениях науки и техники. Грамматика: выполнение заданий на словообразование		
66.	Написание личного письма, затрагивающего вопросы технического прогресса		
67.	Работа с текстами по теме «Путь к эффективному общению» в рабочей тетради		
68.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к эффективному общению» в рабочей тетради		
69.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к эффективному общению» в рабочей тетради		
70.	Урок повторения по теме «Путь к		

	эффективному общению»		
71.	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Путь к эффективному общению»		
72.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путь к эффективному общению»		
73.	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками		
74.	Подготовка к написанию эссе с выражение собственного мнения на предложенные темы		
75.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ		
76.	Путь к будущему. Новая лексика, аудирование и устная речь		
77.	Цитаты известных людей о будущем. Комментарии учащихся. Идиоматические выражения с герундием в их структуре		
78.	Что ждет нас в будущем. Чтение и устная речь с выражением собственного мнения		
79.	Что ждет нас в будущем. Высказывания учащихся на основе плана		
80.	Будущее моей страны. Новая лексика, аудирование и устная речь. Специфика употребления слов fee, fare, wages, salary		
81.	Процесс глобализации. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: особенности употребления инфинитива и герундия		
82.	Процесс глобализации. Дискуссия по теме		
83.	Национальная идентичность. Аудирование и устная речь		
84.	Грамматически ориентированный урок: тренировка в употреблении неличных форм глагола		
85.	Космический туризм. Новая лексика, чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь		

86.	Космический туризм. Дискуссия по теме. Грамматика: сослагательное наклонение		
87.	Будущее глазами молодежи. Чтение с полным пониманием прочитанного и устная речь. Грамматика: сослагательное наклонение		
88.	Будущее глазами молодежи. Высказывания учащихся на основе плана		
89.	Язык будущего. Новая лексика, аудирование и устная речь. Грамматика: сослагательное наклонение		
90.	Язык будущего. Дискуссия по теме		
91.	Грамматически ориентированный урок: тренировка в употреблении сослагательного наклонения		
92.	Каким я вижу свое будущее. Презентации учащихся		
93.	Написание личного письма, затрагивающего вопросы о нашем будущем		
94.	Работа с текстами по теме «Путь к будущему» в рабочей тетради		
95.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к будущему» в рабочей тетради		
96.	Выполнение лексических и грамматических заданий по теме «Путь к будущему» в рабочей тетради		
97.	Урок повторения по теме «Путь к будущему»		
98.	Подготовка к лексико-грамматическому тестированию по теме «Путь к будущему»		
99.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путь к будущему»		
100.	Анализ ошибок в контрольной работе и работа над ошибками.		
101.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ		
102.	Выполнение тренировочных тестов в формате ЕГЭ		

Список литературы.

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Рабочая тетрадь. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 11 класс. Рабочая тетрадь. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. «Английский. Рабочая программа. 10-11 классы. Базовый уровень». – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017

ЭОР

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российское образование»

<https://www.prosv.ru/> - сайт издательства «Просвещение».

Ресурсы для дистанционных форм обучения

<http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.

<https://www.yaklass.ru/> онлайн платформа Якласс

<https://edu.skysmart.ru/> рабочие тетради онлайн

<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Протокол заседания школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин 27.08.2021 №1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ / А.П.Кожанова /</p> <hr/> <p>(дата)</p>
--	--