

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому). 10 класс.

| | |
|--|---|
| Полное наименование программы | Рабочая программа по родному языку (русскому). 10 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Чечеткина Ольга Эдуардовна, учитель русского языка и литературы высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы родного языка (русского) 10 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | <p>Рабочая программа по родному языку (русскому) для 10 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.) - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в ред. протокола N 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочей программы. Львова С.И. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова. – М.: Мнемозина, 2014. Львова С.И. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. С учетом: - «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса» (утверждена приказом №27 директора НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А. от 01.06.2021) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2022-2023 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 26.08.22 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ №1/3 от 01.09.22 г. |
| Цели, задачи реализации программы | <p>Учебный предмет «Родной язык (русский)» – часть образовательной области «Родной язык и родная литература», который тесно связан с предметом «Родная (русская) литература» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.</p> <p>Изучение родного языка (русского) в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; -дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; -освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; |

| | |
|---|--|
| | <p>нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Задач:</p> <p>- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;</p> <p>-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;</p> <p>-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;</p> <p>-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;</p> <p>-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.</p> |
| <p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p> | <p>Учебник: Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020.</p> <p>Методическая и дидактическая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Львова С.И. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова. – М.: Мнемозина, 2014. 2. Львова С.И. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 3. Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020. 4. Львова С.И. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020. 5. <i>Львова С. И.</i> Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10— 11 классы: пособие для учителя. — М.: Мнемозина, 2003. 6. <i>Львова С. И.</i> Этимологический анализ на уроках русского языка: пособие для учителя. — М.: Мнемозина, 2013. 7. Опыт внедрения учебно-методического комплекта по русскому языку |

под редакцией С. И. Львовой: сборник статей по итогам научно-практической конференции / под ред. С. И. Львовой. — М.: Мнемозина, 2012.

8. *Черепанова Л. В.* Новые технологии в обучении русскому языку: Языковой портфель школьника: методическое пособие для учителя. — М.: Мнемозина, 2013.

Электронные образовательные ресурсы

<http://window.edu.ru> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.school.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал.

<http://www.uroki.ru> — Образовательный портал «Учёба».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.oshibok-net.ru> — Международный информационно-просветительский проект «Современный русский».