

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Ременяк Е.А./

Приказ №1/3 от «01» сентября 2021г

**Рабочая программа факультативного курса
«Экономика и право»
(базовый уровень)
10-11 классы**

Составитель: Орлова Анна Сергеевна,
учитель обществознания высшей квалификационной категории,
кандидат политических наук

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа факультативного курса «Экономика и право» для 10-11 классов составлена на основе программы по экономике для 10-11 классов (автор Т.Л. Дихтяр) и программы по праву для 10-11 классов (автор Е.К. Калущкая).

Программы. Экономика. Рабочая программа 10-11 кл / автор Т.Л. Дихтяр. М.: Дрофа, 2017.

Калущкая Е.К. Право. Рабочая программа 10-11 классы: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа факультативного курса рассчитана на использование учебника Хасбулатова Р.И. "Экономика" и Никитина А.Ф., Никитиной Т.И. "Право" на базовом уровне.

Цель - образование, воспитание и развитие школьника, имеющего базовые экономические знания, позволяющие ему выстраивать эффективные экономические связи и решать экономические задачи в реальной жизни; способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Содержание факультативного курса направлено на формирование у обучающихся представлений о целостности экономической и правовой систем, развитие экономической и правовой культуры, совершенствование умений получать экономическую и правовую информацию и преобразовывать ее для анализа и оценки повседневных ситуаций. Факультативный курс логически дополняет базовый курс обществознания для 10-11 классов, что способствует более эффективной деятельности обучающихся по подготовке к Единому государственному экзамену по обществознанию по наиболее сложным темам разделов "Экономика" и "Право".

Оценивание результатов обучающихся по программе факультативного курса "Экономика и право" осуществляется в соответствии с Положением об элективных и факультативных курсах, утвержденным приказом № 1/14 от 01.09.2018.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа факультативного курса для 10 класса рассчитана на 35 часов, для 11 класса на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы факультативного курса

Требования к личностным результатам освоения курса (блок "Экономика"):

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

- экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.
Требования к личностным результатам освоения курса (блок "Право"):
 - гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- Требования к метапредметным результатам освоения курса (блок "Экономика"):
- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
 - регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
 - овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
 - коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

- умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.
Требования к метапредметным результатам освоения курса (блок "Право"):
- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;
- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Требования к предметным результатам освоения курса (блок "Экономика"):

- формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;
- знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;
- знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;
- знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;
- знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;
- применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

Требования к предметным результатам освоения курса (блок "Право"):

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей; различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание программы

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического

цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы современности.

Теория государства и права

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники

семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Экономика: наука и хозяйство	2
2	Экономическая система государства	1
3	Спрос. Предложение. Цена и стоимость	4
4	Конкуренция. Типы рынков	2
5	Доходы и расходы	2
6	Деньги и финансы. Фондовая биржа	2
7	Рынок труда. Безработица	2
8	Фирма	2
9	Теория государства и права	5
10	Конституционное право	6
11	Права человека	6

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Менеджмент и маркетинг	2
2	Государственные финансы	3
3	Основные макроэкономические показатели	2
4	Экономический рост	2
5	Цикличность развития экономики	2
6	Международная торговля	2
7	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	2
8	Экономические проблемы глобализации	2
9	Основные отрасли российского права	14
10	Основы российского судопроизводства	2

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Планир. сроки	Скорректир. сроки

1	Экономика: наука и хозяйство	1	03.09	
2	Роль и значение права	1	10.09	
3	Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов	1	17.09	
4	Государство, его признание и сущность. Форма государства	1	24.09	
5	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Рыночная экономика	1	01.10	
6	Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	08.10	
7	Спрос	1	15.10	
8	Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права	1	22.10	
9	Предложение	1	29.10	
10	Правовые системы современности	1	12.11	
11	Цена	1	19.11	
12	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1	26.11	
13	Альтернативная стоимость	1	03.12	
14	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	10.12	
15	Конкуренция	1	17.12	
16	Избирательное право	1	24.12	
17	Типы рынков	1	14.01	
18	Избирательные системы и избирательный процесс	1	21.01	
19	Доходы и расходы	1	28.01	
20	Федеративное устройство	1	04.02	
21	Доходы и расходы	1	11.02	
22	Президент Российской Федерации	1	18.02	
23	Деньги и финансы	1	25.02	
24	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ	1	04.03	
25	Фондовая биржа	1	18.03	
26	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	25.03	
27	Рынок труда	1	01.04	
28	Гражданские (личные) права	1	08.04	
29	Безработица	1	15.04	
30	Политические права	1	22.04	
31	Фирма	1	29.04	
32	Экономические, социальные и	1	06.05	

	культурные права. Право на благоприятную окружающую среду			
33	Издержки и прибыль фирмы	1	13.05	
34	Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	1	20.05	
35	Обобщающее занятие по курсу "Экономика и право"	1	27.05	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Планир. сроки	Скорректир. сроки
1	Менеджмент и маркетинг	07.09.2022	
2	Понятие и источники гражданского права	14.09.2022	
3	Менеджмент и маркетинг	21.09.2022	
4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	28.09.2022	
5	Государственные финансы	05.10.2022	
6	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	12.10.2022	
7	Государственный бюджет	19.10.2022	
8	Право собственности	02.11.2022	
9	Налоги	09.11.2022	
10	Обязательственное право. Сделки. Договоры	16.11.2022	
11	Основные макроэкономические показатели	23.11.2022	
12	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц	30.11.2022	
13	Основные макроэкономические показатели	07.12.2022	
14	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения	14.12.2022	
15	Экономический рост	21.12.2022	
16	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	11.01.2023	
17	Экономический рост	18.01.2023	
18	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда	25.01.2023	
19	Цикличность развития экономики	01.02.2023	
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	08.02.2023	
21	Цикличность развития экономики	15.02.2023	

22	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания	22.02.2023	
23	Международная торговля	01.03.2023	
24	Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления	15.03.2023	
25	Международная торговля	22.03.2023	
26	Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Наказание	29.03.2023	
27	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	05.04.2023	
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	12.04.2023	
29	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	19.04.2023	
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	26.04.2023	
31	Экономические проблемы глобализации	03.05.2023	
32	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	10.05.2023	
33	Экономические проблемы глобализации	17.05.2023	
34	Итоговое обобщение по курсу "Экономика и право"	24.05.2023	

Учебно-методическая литература

1. Хасбулатов Р.И. Экономика. Учебник для 10,11 классов. Дрофа, 2016
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Учебник 10,11 классы. Дрофа, 2017

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российское образование»
2. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
3. <https://rosuchebnik.ru> - корпорация "Российский учебник"
4. <http://www.gov.ru> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)
5. <http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам
6. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
7. <http://www.russianculture.ru> - Культура России

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 27.08.2021</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР _____ / <u>А.П.Кожанова</u> /</p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------