Аннотация к рабочей программе по литературе. 6 класс.

Полное наименование	Рабочая программа по литературе. 6 класс
программы	
Уровень	Базовый
Учитель	Рассказова Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы высшей категории
Место предмета в	На освоение программы литература 6 класса по учебному плану НЧ СОУ
учебном плане	«Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 105 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по литературе для 6 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебнометодического объединения по общему образованию) - Рабочей программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов. Литература.5-9 классы. М.: Просвещение.2016, Авторской программы для общеобразовательных учреждений: «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. — 5-9 классы: пособие для общеобразоват. организаций / [В.Я. Коровиной. — 5-9 классы: пособие для общеобразоват. организаций / [В.Я. Коровина и др.]. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2019», Рабочей программы «Литература. 6 класс: рабочая программа по учебнику под редакцией В.Я.Коровиной / Сост.Т.Н.Трунцева. — 2-е изд. — М.: ВАКО, 2017 С учетом: - «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса» (утверждена приказом №27 директора НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А. от 01.06.2021) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2022-2023 учебный год.
Дата утверждения.	 Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры
Органы и должностные лица,	гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 26.08.22 г.
принимавшие участие	– Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.
в разработке,	– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А.,
рассмотрении и принятии	приказ № 1/3 от 01.09.22 г.
Цели, задачи	Цели обучения
реализации	-воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою
программы	принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим
	мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством
	патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре,
	уважения к литературам и культурам других народов; обогащение
	духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду
	читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной

литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Задачи обучения

- -обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- -обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- требований: установление воспитанию К социализации обучающихся как части образовательной программы соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- -обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- -взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности;
- -включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального направления и действия;
- -социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- -сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы

Учебник:

Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин]. Под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд.— М.: Просвещение, 2017.

Методическая и дидактическая литература

Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В.Беляева. — М.: Просвещение, 2016.

Электронные образовательные ресурсы

http://www.edu.ru — Образовательный портал «Российское образование» http://www.school.edu.ru — Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».

http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных
образовательных
ресурсов».
https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».
www.feb-web.ru - фундаментальная электронная библиотека «Русская
литература и фольклор»