

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____/Ременяк Е.А./

Приказ №1/3 от «01» сентября 2021г

**Рабочая программа элективного курса
«Индивидуальный проект»
(базовый уровень)
10-11 классы**

Составитель: Орлова Анна Сергеевна,
учитель обществознания высшей квалификационной категории,
кандидат политических наук

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы элективного курса «Индивидуальный проект» Половковой М.В.

Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Антипова и др. — М.: Просвещение, 2019

Цель - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- реализация требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Оценивание результатов обучающихся по программе элективного курса "Индивидуальный проект" осуществляется в соответствии с Положением об элективных и факультативных курсах, утвержденным приказом № 1/14 от 01.09.2018.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа элективного курса для 10 класса рассчитана на 35 часов, для 11 класса рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Содержание программы

Модуль 1. Культура исследования и проектирования

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании обучающихся.

Раздел 1.7. Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта, разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Культура исследования и проектирования	11
2	Самоопределение	7
3	Замысел проекта	10
4	Условия реализации проекта	7

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Трудности реализации проекта	10
2	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	7
3	Дополнительные возможности улучшения проекта	14
4	Презентация и защита индивидуального проекта	3

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Планир. сроки	Скорректир. сроки
Культура исследования и проектирования				
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно	1	02.09	
2	Учимся анализировать проекты	1	09.09	
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	16.09	
4	«Сто двадцать лет на службе стране» -	1	23.09	

	проект П.А. Столыпина			
5	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1	30.09	
6	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1	07.10	
7	Волонтёрские проекты и сообщества	1	14.10	
8	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1	21.10	
9	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	1	28.10	
10-11	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	2	11.11 18.11	
Самоопределение				
12	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1	25.11	
13	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1	02.12	
14-15	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	2	09.12 16.12	
16	Знакомимся с проектными движениями	1	23.12	
17-18	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	2	13.01 20.01	
Замысел проекта				
19	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1	27.01	
20	Формулирование цели проекта	1	03.02	
21-22	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2	10.02 17.02	
23	Роль акции в реализации проекта	1	24.02	
24	Ресурсы и бюджет проекта	1	03.03	
25-28	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	4	17.03 24.03 31.03 07.04	
Условия реализации проекта				
29-30	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	2	14.04 21.04	
31-32	Источники финансирования проекта	2	28.04 05.05	
33	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	1	12.05	
34-35	Модели управления проектами	2	19.05 26.05	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Планир.	Скорректир.
---	------	--------------	---------	-------------

			сроки	сроки
Трудности реализации проекта				
1-2	Переход от замысла к реализации проекта	2	06.09 13.09	
3-4	Риски проекта	2	20.09 27.09	
5-6	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	2	04.10 11.10	
7-8	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	2	18.10 01.11	
9-10	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	2	08.11 15.11	
Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ				
11	Экспертная позиция. Экспертное мнение и суждение. Разные подходы к проблематике проектов. Запрос на науку и иные вопросы эксперту	1	22.11	
12-15	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	4	29.11 06.12 13.12 20.12	
16	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1	10.01	
17	Оценка начального этапа исследования	1	17.01	
Дополнительные возможности улучшения проекта				
18-19	Технология как мост от идеи к продукту	2	24.01 31.01	
20-21	Видим за проектом инфраструктуру	2	07.02 14.02	
22-23	Опросы как эффективный инструмент проектирования	2	21.02 28.02	
24	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1	14.03	
25-27	Использование видео-ролика в продвижении проекта	3	21.03 28.03 04.04	
28-31	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	4	11.04 18.04 25.04 02.05	
Презентация и защита индивидуального проекта				
32-34	Презентация и защита индивидуального проекта	3	09.05 16.05 23.05	

Учебно-методическая литература

1. Алексеев Н.Г. Проектирование и рефлексивное мышление / Н.Г. Алексеев // Развитие личности. — 2002. — № 2
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. — М.: Просвещение, 2017
3. Громыко Ю.В. Проектирование и программирование развития образования / Ю.В. Громыко. — М.: Московская академия развития образования, 1996
4. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе / В.С. Лазарев. — Сургут: РИО СурГПУ, 2014
5. Леонтович А.В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А.В. Леонтович, А.С. Саввичев; под ред. А.В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014

Информационно-образовательные ресурсы

1. <https://arzamas.academy> - Просветительский проект «Арзамас»
2. <https://добровольцыроссии.рф/organizations/55619/info> - Сайт организации «Добровольцы России»
3. <https://habr.com/post/329758> - IT-проекты со школьниками
4. <https://nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmet-issledovaniya/> - Объект и предмет исследования — в чём разница?
5. <https://konkurs.sochisirius.ru/custom/about> - Всероссийский конкурс научно-технологических проектов
6. <http://slovari.299.ru> - Большой энциклопедический словарь
7. <http://vslovare.info/slovo/filosofskij-slovar/tzel/47217> - Понятие «цель»
8. <https://startupnetwork.ru/startups/> - Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете
9. <http://www.liveexpert.ru/forum/view/1257990> - Кто такой эксперт и каким он должен быть
10. <https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method> - Как спорить с помощью метода Сократа
11. <http://anketolog.ru> - Проведение опросов
12. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
13. www.testograf.ru - Как создать анкету и провести опрос
14. <https://lifehacker.ru/programmy-dlya-montazha-video> - Программы для монтажа

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 27.08.2021</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР _____ / <u>А.П.Кожанова</u> /</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(дата)</p>
--	---