

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

Утверждаю

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

\_\_\_\_\_ Ременяк Е.А.

Приказ №1/3 от «01» сентября 2022 г

**Рабочая программа по технологии**

(базовый уровень)

**6 класс**

**Составитель: Дорофеева Елена Александровна,**

**учитель технологии**

**2022 г.**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования и учебно-методического пособия «Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-09-073209-3 и ориентирована на использование учебника Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

### **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса:**

***Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:***

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, становление самоопределения;
- осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации.

***В сфере личностных УУД будут сформированы:***

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

***Регулятивными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.

***В сфере регулятивных УУД будут сформированы:***

- проектирование последовательности технологических операций, составление технологических карт изготовления изделий;
- выявление и устранение несоответствия (неисправности) планируемому результату;
- рефлексия – осмысление (осознание) полученных результатов труда.

***Познавательными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:***

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью ИКТ;
- структурирование и классификация знаний с применением общенаучных знаний естественно-математического цикла;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий в зависимости от видов сырья, материалов и средств труда;
- алгоритмизация процесса познавательно-трудовой деятельности, комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- применение инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства и правил безопасности.

***В сфере познавательных УУД будут сформированы:***

- рациональное использование информации;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в средствах создания объектов труда, распознавание видов и назначение материалов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, применение общенаучных знаний и овладение способами научной организации труда (НОТ).

***Коммуникативными универсальными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»:***

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов);
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов, публичная презентация и защита проектов.

***В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:***

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

**Предметные результаты**

**Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

**Учащийся научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты:
  - выявлять и формулировать проблему;
  - обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
  - планировать этапы выполнения работ;
  - составлять технологическую карту изготовления изделия;
  - выбирать средства реализации замысла;
  - осуществлять технологический процесс;
  - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
  - пользоваться основными видами проектной документации;
  - готовить пояснительную записку к проекту;
  - оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

***Получит возможность научиться:***

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологи*

**Модуль 2. Основы производства**

**Учащийся научится:**

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат» и адекватно пользуется этими понятиями;

- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства,
- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- проводить испытания, анализа, модернизации модели;
- разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

**Модуль 3. Современные и перспективные технологии**

**Учащийся научится:**

- определять понятия «техносфера» и «технология»;
- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;
- соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.

#### **Модуль 4. Элементы техники и машин.**

**Учащийся научится:**

- определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом;
- составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;
- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
- изготавливать модели рабочих органов техники;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- управлять моделями роботизированных устройств;
- осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- проводить испытание, анализ и модернизацию модели;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

#### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

**Учащийся научится:**

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- определять назначение и особенности различных швейных изделий;
- различать основные стили в одежде и современные направления моды;
- отличать виды традиционных народных промыслов;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку;
- выполнять художественное оформление швейных изделий.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *определять способа графического отображения объектов труда;*
- *выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;*
- *разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;*
- *выполнять несложное моделирование швейных изделий;*
- *планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;*
- *проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования;*
- *разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;*
- *разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели;*
- *оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).*

## **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов**

### **Учащийся научится:**

- составлять рацион питания адекватный ситуации;
- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов;
- использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- исследовать продукты питания лабораторным способом;
- оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- осуществлять приготовление блюд национальной кухни;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда.

## **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

### **Учащийся научится:**

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;



- *разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.*

## **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации**

### **Учащийся научится:**

- применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- отбирать и анализировать различные виды информации;
- оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку;
- разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации;*
- *изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;*
- *создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку;*
- *осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.*

## **Модуль 9. Технологии растениеводства**

### **Учащийся научится:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;*
- *применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;*
- *определять виды удобрений и способы их применения;*

- *проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;*
- *выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);*
- *применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.*

## **Модуль 10. Технологии животноводства**

### **Учащийся научится:**

- распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;*
- *проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;*
- *проектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;*
- *описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;*
- *исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.*

## **Модуль 11. Социальные технологии**

### **Учащийся научится:**

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI веке;
- называть виды социальных технологий;
- характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;
- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;

- определять потребительную и меновую стоимость товара.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий.
- ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте.

## Содержание учебного предмета **Технология**

### **6 класс**

Содержание деятельности учащихся в течение года обучения включает в себя 11 модулей.

**Модуль 1.** Методы и средства творческой проектной деятельности.

**Модуль 2.** Основы производства

**Модуль 3.** Современные и перспективные технологии

**Модуль 4.** Элементы техники и машин

**Модуль 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

**Модуль 6.** Технологии обработки пищевых продуктов

**Модуль 7.** Технологии получения, преобразования и использования энергии

**Модуль 8.** Технологии получения, обработки и использования информации

**Модуль 9.** Технологии растениеводства

**Модуль 10.** Технологии животноводства

**Модуль 11.** Социальные технологии

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики, дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

**Теоретические сведения.** Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технология резания. Технологии пластического формирования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.

**Практические работы.** Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона,

пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля..

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения комнатных домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных (основываясь на опыте своей семьи и семей своих друзей).

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности.	6	Практическая работа «Составление исторической и технической справки выбранного объекта проектирования».
2.	Основы производства	4	Практическая работа «Составление перечня основных конструкционных материалов, применяемых на машиностроительных предприятиях»

3.	Современные и перспективные технологии	10	Практическая работа «Чтение графических объектов и составление технологических карт»
4.	Элементы техники и машин	6	Практическая работа «Сборка модели фрикционной, цепной и зубчатой передач. Расчёт передаточного отношения»
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	12	Практическая работа «Соединение деталей из металла и пластмассы с помощью крепёжных изделий» Практическая работа «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, шурупами, саморезами». Практическая работа «Сборка заклёпочного соединения». Практическая работа «Изготовление аппликации из текстильных материалов и кожи». Практическая работа «Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками»
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	8	Лабораторно-практическая работа «Определение качества термической обработки молока. Определение примеси воды в молоке. Определение наличия соды в молоке». Практическая работа «Приготовление блюда из молока» Лабораторно-практическая работа «Определение примесей творога в сметане. Определение примесей крахмала в сметане или йогурте». Практическая работа «Приготовление блюда из кисломолочных продуктов» Практическая работа «Приготовление блюда из макаронных изделий»
7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	Лабораторно-практическая работа «Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах»
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6	Практическая работа «Кодирование и расшифровка информации»
9	Технологии растениеводства	6	Лабораторно-практическая работа «Определение групп дикорастущих

			растений» <b>Практическая работа</b> «Приёмы заготовки полезных дикорастущих растений» <b>Лабораторно-практическая работа</b> «Приёмы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение. Способы закладки сырья дикорастущих растений на хранение »
10	Технологии животноводства	3	<b>Практическая работа</b> «Описание технологических процессов ухода за домашними питомцами. Подсчёт расходов на содержание домашнего питомца. Оценка условий содержания домашнего питомца».
11	Социальные технологии	6	<b>Практическая работа</b> «Разработать варианты технологии общения»

#### Календарно-тематическое планирование 6-й класс.

**Планирование составлено на основе** – учебно-методического пособия «Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-09-073209-3;

Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2020.

№	Тема	Кол-во часов	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
<b>Методы и средства творческой проектной деятельности (6 часа)</b>				
1-2	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	2	06.09 06.09	
3-4	<b>Стартовый контроль</b> Технологический этап. Этап изготовления изделия.	2	13.09 13.09	
5-6	Заключительный этап. Защита проекта. <b>Практическая работа</b> «Составление исторической и технической справки выбранного объекта проектирования».	2	20.09 20.09	
<b>Основы производства (4 часа)</b>				
7	Труд как основа производства. Предметы	1	27.09	

	труда. Сырьё как предмет труда.			
8	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.  <b>Практическая работа</b> «Составление перечня основных конструкционных материалов, применяемых на машиностроительных предприятиях»	1	27.09	
9	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1	04.10	
10	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда	1	04.10	
<b>Современные и перспективные технологии (10 часов)</b>				
11	Основные признаки технологии	3	11.10	
12			12.10	
13			18.10	
14	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	3	18.10	
15			01.11	
16			01.11	
17	Техническая и технологическая документация	3	08.11	
18			08.11	
19			15.11	
20	<b>Практическая работа</b> «Чтение графических объектов и составление технологических карт»	1	15.11	
<b>Элементы техники и машин (6 часов)</b>				
21	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин).	2	22.11	
22			22.11	
23	Механическая трансмиссия в технических системах	2	29.11	



24	<b>Практическая работа</b> «Сборка модели фрикционной, цепной и зубчатой передач. Расчёт передаточного отношения»		29.11	
25	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах	2	06.12	
26			06.12	
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (12 часов)</b>				
27	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1	13.12	
28	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	2	13.12	
29			20.12	
	<b>Практическая работа</b> «Соединение деталей из металла и пластмассы с помощью крепёжных изделий»			
30	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	2	20.12	
31			10.01	
	<b>Практическая работа</b> «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, шурупами, саморезами».			
32	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	2	10.01	
33			17.01	
	<b>Практическая работа</b> «Сборка заклёпочного соединения».			
34	Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1	17.01	
35	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	2	24.01	
36			24.01	

	<b>Практическая работа</b> «Изготовление аппликации из текстильных материалов и кожи».			
37	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.	1	31.01	
38	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов  <b>Практическая работа</b> «Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками»	1	31.01	
<b>Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)</b>				
39	Основы рационального (здорового) питания.	1	07.02	
40	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	2	07.02	
41	<b>Лабораторно-практическая работа</b> «Определение качества термической обработки молока. Определение примеси воды в молоке. Определение наличия соды в молоке». <b>Практическая работа</b> «Приготовление блюда из молока».		14.02	
42	Технологии производства кисломолочных	2	14.02	
43	продуктов и приготовления продуктов и блюд из них.		21.02	
44	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых.	1	21.02	
45	Технологии производства макаронных	2	28.02	
46	изделий и приготовления кулинарных блюд из них. <b>Практическая работа</b> «Приготовление блюда из макаронных изделий»		28.02	
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часов)</b>				
47	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	1	14.03	
48	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача	1	14.03	

	Тепловой энергии.			
49	Аккумуляция тепловой энергии. <b>Лабораторно-практическая работа</b> «Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах»	1	21.03	
<b>Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)</b>				
50	Восприятие информации. Кодирование	2	21.03	
51	информации при передаче сведений.		28.03	
52	Сигналы и знаки при кодировании информации.	2	28.03	
53			04.04	
54	Символы как средство кодирования информации.  <b>Практическая работа</b> «Кодирование и расшифровка информации»	2	04.04	
55			11.04	
<b>Технологии растениеводства (6 часов)</b>				
56	Дикорастущие растения, используемые человеком. <b>Лабораторно-практическая работа</b> «Определение групп дикорастущих растений»	1	11.04	
57	Заготовка сырья дикорастущих растений <b>Практическая работа</b> «Приёмы заготовки полезных дикорастущих растений»	2	18.04	
58			18.04	
59	Переработка и применение сырья дикорастущих растений <b>Лабораторно-практическая работа</b> «Приёмы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение. Способы закладки сырья дикорастущих растений на хранение»	2	25.04	
60			25.04	
61	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды	1	02.05	17.05
<b>Технологии животноводства (3 часа)</b>				
62	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1	02.05	
63	Содержание животных – элемент технологии производства	2	09.05	17.05
64				

	животноводческой продукции. <b>Практическая работа</b> «Описание технологических процессов ухода за домашними питомцами. Подсчёт расходов на содержание домашнего питомца. Оценка условий содержания домашнего питомца».			
<b>Социальные технологии (6 часов)</b>				
65	Виды социальных технологий	2	17.05	
66				
67	Технологии коммуникации.	2	24.05	
68	<b>Практическая работа</b> «Разработать варианты технологии общения»		24.05	
69	Структура процесса коммуникации.	2	31.05	
70	<b>Итоговый контроль</b>		31.05	

#### **Учебно-методическое оснащение:**

учебно-методическое пособие «Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-09-073209-3;

Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2020.

#### **Информационно-образовательные ресурсы:**

Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.edu.ru>.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru>.

Электронные образовательные ресурсы <http://www.eorhelp.ru>.

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>.

Образовательный сайт «Сообщество взаимопомощи учителей» <http://pedsovet.su>.

Образовательный портал «Архив учебных программ и презентаций» <http://rusedu.ru>.

Образовательный портал «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>.

**СОГЛАСОВАНО.**

Протокол № 1 заседания кафедры  
внеурочной деятельности, спортивно-  
оздоровительного, художественно-  
эстетического, дополнительного  
образования и классного руководства от  
26.08.2022

---

**СОГЛАСОВАНО.**

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

/ А.П.Кожанова /

---

(дата)