

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы к предметной линии учебников Боголюбова Л.Н.

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая, Т.В. Коваль, А.И. Матвеев, Е.Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа по обществознанию в 7 классе направлена на реализацию основных целей и принципов Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (принята в декабре 2018 г.).

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.

Учебник

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2021

Информационно-образовательные ресурсы

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)
<http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия Кругосвет
<http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам
<http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
<http://www.russianculture.ru> - Культура России
<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений
<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie> - Фоксфорд. Учебник
<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie> - Якласс. Обществознание

Планируемые результаты освоения программы

Изучение курса «Обществознание» в 7 классе направлено на достижение следующих результатов

Личностные результаты:

- Мотивированность и направленность на активное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей Родины;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, соответствующая гуманистическим культурным ценностям);
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике на использование элементов причинной-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную информацию в адаптированных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

в сфере трудовой деятельности:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- в эстетической сфере:
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли культуры в становлении личности и в жизни общества.
- в коммуникативной сфере:
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Изучение курса «Обществознание. 7 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками.

Обучающийся должен знать (понимать):

- основные обществоведческие понятия: общество, социальные нормы, экономика, производство, обмен, бюджет, социальные группы, государство, закон, гражданственность, культура, межнациональные отношения;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение правовых и демократических ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию роли экономики в развитии человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Обучающийся должен уметь объяснять:

- основные обществоведческие понятия;
- роль экономики в жизни общества;
- значение гражданственности и патриотизма в жизни человека и общества.

Обучающийся должен владеть навыками:

- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, сети Интернет);
- схематизации материала и анализа предложенных схем и таблиц;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;
- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию — составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Содержание программы

Тема I. Мы живем в обществе. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные

(экономические блага). Затраты производств. Обмен. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина – Россия. Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | Количество контрольных работ |
|---|----------------------|------------------|------------------------------|
| 1 | Мы живем в обществе | 23 | 1 |
| 2 | Наша Родина - Россия | 10 | 1 |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Планир. сроки | Скорректиров. сроки |
|---------|---|----------------|---------------------|
| 1 | Вводный урок. Основные задачи обучения обществознанию в 7 классе. Стартовый контроль | 05.09 | |
| 2-3 | Как устроена общественная жизнь | 12.09 19.09 | |
| 4-5 | Что значит «жить по правилам» | 26.09 03.10 | |
| 6-7 | Экономика и ее основные участники | 10.10 17.10 | |
| 8-9 | Производственная деятельность человека | 31.10 07.11 | |
| 10-11 | Обмен, торговля, реклама | 14.11 21.11 | |
| 12-13 | Домашнее хозяйство | 28.11 05.12 | |
| 14-15 | Бедность и богатство | 12.12 19.12 | |
| 16-17 | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 09.01 16.01 | |
| 18-19 | Зачем людям государство | 23.01 | |

| | | | |
|-------|---|----------------|-------|
| | | 30.01 | |
| 20-21 | Почему важны законы | 06.02 13.02 | |
| 22-23 | Культура и ее достижения | 20.02 27.02 | |
| 24 | Практикум по теме «Мы живем в обществе». Тематический контроль | 13.03 | |
| 25-26 | Наша страна на карте мира | 20.03 27.03 | |
| 27-28 | Государственные символы России | 03.04 10.04 | |
| 29 | Конституция Российской Федерации | 17.04 | |
| 30-31 | Гражданин России | 24.04 01.05 | 24.04 |
| 32 | Мы – многонациональный народ | 08.05 | |
| 33 | Защита Отечества | 15.05 | |
| 34 | Практикум по теме «Наша Родина - Россия». Тематический контроль | 22.05 | |
| 35 | Обобщение по темам «Мы живем в обществе», «Наша Родина - Россия» | 29.05 | |

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2021
2. Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2020

| | |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 26.08.2022</p> <p>_____</p> | <p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по УВР _____</p> <p align="center">/ <u>А.П.Кожанова</u> /</p> <p>_____</p> <p align="center">(дата)</p> |
|--|--|