

Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 9 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по обществознанию. 9 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Орлова Анна Сергеевна, учитель обществознания высшей категории, кандидат политических наук
Место предмета в учебном плане	На освоение программы обществознания 9 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа по обществознанию для 9 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования - Программы к предметной линии учебников Боголюбова Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020 <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса» (утверждена приказом №27 директора НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А. от 01.06.2021) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2022-2023 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 26.08.22 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.22 г.
Цели, задачи реализации программы	<p>Цели обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации; • формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения, основанного на уважении закона; • осознание общероссийской идентичности, уважения к правовым нормам; приверженность гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. <p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленных в Конституции РФ; • развитие понимания основных принципов жизни общества, правовых взаимоотношений; • освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и гражданско-правовых отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий); • формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; • освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным и общественно-правовым явлениям и процессам; • развитие социального и правового кругозора, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; • развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Методическая и дидактическая литература Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Просвещение, 2020 Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Электронные образовательные ресурсы http://www.gov.ru - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России) http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам http://ecsocman.edu.ru - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал http://www.russianculture.ru - Культура России http://www.fipi.ru - Федеральный институт педагогических измерений</p>