

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (8 класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 г), Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 « О рабочих программах учебных предметов» и с опорой на примерную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015г.

«Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С. Г. Бархударова и других. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [С.Г. Бархударов и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021

Учебник: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. М.: Просвещение, 2020 г

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе

- Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Планируемые результаты изучения русского языка в 8 классе

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных

признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Планируемые результаты изучения русского языка в 8 классе

Синтаксис

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*

Пунктуация

Обучающийся научится:

- соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять пунктуационные ошибки

Обучающийся получит возможность научиться:

- *демонстрировать роль пунктуации в передаче смысловой стороны речи*

Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Система языка. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (устное сочинение и сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание и предложение

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

Двусоставные предложения

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Развитие речи (описание памятника архитектуры).

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Выражение именной части сказуемого. Развитие речи (сочинение-описание по упражнению). Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Развитие речи (изложение по упражнению). Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Развитие речи (понятие «риторика», написание рассказа об истории родного края).

Односоставные предложения

Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Безличные предложения. Развитие речи (сочинение по картине). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Развитие речи (изложение по упражнению). Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Развитие речи (рассуждение, сочинение по картине).

Предложения с обособленными членами

Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления приложений.

Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Развитие речи (изложение).

Предложения с уточняющими обособленными членами

Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Развитие речи (применение публицистического стиля, диспут, изложение по упражнению).

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями

Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи в художественном произведении. Развитие речи (изложение по упражнению, сравнительная характеристика героев).

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения», «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи».

Место предмета

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 105 часов за учебный год (35 учебных недель).

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке	3		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	10	2	1
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	4	1	
4	Простое предложение. Двусоставное предложение	15	3	1
5	Односоставные предложения.	8	2	1

	Неполные предложения			
6	Предложения с однородными членами	11	1	1
7	Предложения с обособленными членами и уточняющими обособленными членами	15	4	1
8	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	6	1	1
9	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	8	2	
10	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5	4	1
	Итого	105	20	7

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения	
		планируемые сроки	скорректированные сроки
1.	Функции русского языка в современном мире. Стартовый контроль	02.09	
2.	Русский язык в современном мире	05.09 / 07.09	
3.	Подготовка проектного задания «Язык и культура моего края»	05.09 / 07.09	
4.	Языковая система. Уровни и единицы языка	09.09	
5.	Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография	12.09 / 14.09	
6.	Фонетика и графика. Орфография	12.09 / 14.09	
7.	Морфемика и словообразование. Орфография	16.09	
8.	Морфемика и словообразование. Орфография	19.09 / 21.09	
9.	Лексикология и фразеология	19.09 / 21.09	
10.	Лексикология и фразеология	23.09	
11.	Морфология и синтаксис	26.09 / 28.09	
12.	Строение текста. Функциональные разновидности языка	26.09 / 28.09	
13.	Р.Р. Сочинение-описание по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»	30.09	
14.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение пройденного за курс 5-7 классов»	03.10 / 05.10	
15.	Р.Р. Представление и защита проекта «Язык и культура моего края»	03.10 / 05.10	

16.	Строение словосочетаний	07.10	
17.	Виды связи в словосочетании	10.10 / 12.10	
18.	Грамматическое значение словосочетаний	10.10 / 12.10	
19.	Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения	14.10	
20.	Р.Р. Характеристика человека	17.10 / 19.10	
21.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	17.10 / 19.10	
22.	Р.Р. Сочинение-описание памятника	21.10	
23.	Главные члены предложения. Подлежащее	31.10 / 02.11	
24.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	31.10 / 02.11	
25.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое	04.11	
26.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое	07.11 / 09.11	
27.	Составное именное сказуемое	07.11 / 09.11	
28.	Составное именное сказуемое	11.11	
29.	Тире между подлежащим и сказуемым	14.11 / 16.11	
30.	Р.Р. Сжатое изложение	14.11 / 16.11	
31.	Тире между подлежащим и сказуемым	18.11	
32.	Второстепенные члены предложения. дополнение	21.11 / 23.11	
33.	Определение	21.11 / 23.11	
34.	Приложение	25.11	
35.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	28.11 / 30.11	
36.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	28.11 / 30.11	
37.	Р.Р. Ораторская (публичная) речь	02.12	
38.	Обобщение материала по теме «Двусоставное предложение». Контрольная работа №2	05.12 / 07.12	
39.	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	05.12 / 07.12	
40.	Неопределённо-личные предложения	09.12	
41.	Безличные предложения	12.12 / 14.12	
42.	Безличные предложения	12.12 / 14.12	
43.	Назывные предложения	16.12	
44.	Р.Р. Изложение повествовательного текста	19.12 / 21.12	
45.	Р.Р. Изложение повествовательного текста	19.12 / 21.12	
46.	Неполные предложения	23.12	
47.	Обобщение материала по теме «Односоставные предложения. Неполные предложения»	09.01 / 11.01	
48.	Контрольная работа №3 по теме «Односоставные предложения»	09.01 / 11.01	13.01
49.	Понятие об однородных членах предложения.	13.01	09.01 / 11.01
50.	Однородные и неоднородные определения	16.01 / 18.01	
51.	Однородные и неоднородные определения	16.01 / 18.01	
52.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	20.01	
53.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	23.01 / 25.01	
54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	23.01 / 25.01	
55.	Обобщающие слова при однородных	27.01	

	членах предложения		
56.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	30.01 / 01.02	
57.	Р.Р. Сочинение-рассуждение	30.01 / 01.02	
58.	Обобщение материала по теме «Предложения с однородными членами»	03.02	
59.	Контрольная работа № 4 по теме «Предложения с однородными членами»	06.02 / 08.02	
60.	Анализ контрольной работы	06.02 / 08.02	
61.	Понятие об обособленных членах предложения.	10.02	
62.	Обособленные определения и приложения	13.02 / 15.02	
63.	Р.Р. Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	13.02 / 15.02	
64.	Обособленные определения и приложения	17.02	
65.	Обособление несогласованных определений	20.02 / 22.02	
66.	Обособление согласованных приложений.	20.02 / 22.02	
67.	Обобщение материала по теме «Обособленные определения и приложения»	24.02	
68.	Обособленные обстоятельства	27.02 / 01.03	
69.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами	27.02 / 01.03	
70.	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	03.03	
71.	Обобщение материала по теме «Предложения с обособленными обстоятельствами»	13.03 / 15.03	
72.	Понятие об уточняющих обособленных членах предложения	13.03 / 15.03	
73.	Обособление уточняющих членов предложения	17.03	
74.	Р.Р. Изложение портретного очерка о выдающейся личности	20.03 / 22.03	
75.	Р.Р. Изложение портретного очерка о выдающейся личности	20.03 / 22.03	
76.	Р.Р. Редактирование текста. Подготовка публичного выступления	24.03	
77.	Обобщение материала по теме «Предложения с обособленными и уточняющими обособленными членами предложения»	27.03 / 29.03	
78.	Контрольная работа № 5 по теме «Предложения с обособленными и уточняющими обособленными членами предложения»	27.03 / 29.03	
79.	Анализ контрольной работы	31.03	
80.	Обращение и знаки препинания при нем	03.04 / 05.04	
81.	Понятие о вводных словах. Группы вводных слов по значению.	03.04 / 05.04	
82.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	07.04	
83.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	10.04 / 12.04	
84.	Вставные конструкции	10.04 / 12.04	
85.	Обобщение материала по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	14.04	

86.	Р.Р. Сжатое изложение	17.04 / 19.04	
87.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	17.04 / 19.04	
88.	Пунктуация в предложениях с прямой речью	21.04	
89.	Пунктуация при диалоге	24.04 / 26.04	
90.	Предложения с косвенной речью	24.04 / 26.04	
91.	Цитаты и знаки препинания при них	28.04	
92.	Р.Р. Сочинение-сравнительная характеристика двух лиц	01.05 / 03.05	
93.	Р.Р. Сочинение-сравнительная характеристика двух лиц	01.05 / 03.05	
94.	Обобщение материала по теме «Способы передачи чужой речи»	05.05	
95.	Контрольная работа №6 по темам «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Способы передачи чужой речи»	08.05 / 10.05	
96.	Анализ контрольной работы	08.05 / 10.05	
97.	Р.Р. Представление и защита проекта «Русские лингвисты о синтаксисе»	12.05	
98.	Словосочетание. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение.	15.05 / 17.05	
99.	Простое осложненное предложение	15 .05/ 17.05	
100.	Р.Р. Представление и защита проектов	19.05	
101.	Р.Р. Представление и защита проектов	22.05 / 24.05	
102.	Р.Р. Культура речи. Представление и защита проектов	22.05 /24.05	
103.	Пунктуация	26.05	
104.	Текст	29.05 / 31.05	
105.	Итоговая контрольная работа	29.05 / 31.05	

Методическая литература для учителя

1. «Уроки русского языка в 8 классе». Книга для учителя. Автор Г.А. Богданова. Москва. Просвещение, 2019 год.
2. Поурочные разработки по русскому языку. Н.В. Егорова, М. «ВАКО», 2019
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс / Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2018
4. Григорьева М.В. Диктанты по русскому языку: 8 класс. М.: Экзамен, 2018
5. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс/ Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2020.
6. Никулина М.Ю. Зачетные работы по русскому языку: 8 класс. М.: Экзамен, 2020.

Литература для учащихся

1. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. М.: Просвещение, 2020 г
2. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 класс/ Под ред. И.П. Цыбулько. –М.: Издательство «Национальное образование», 2020. – (ФГОС. Тематический контроль).
3. Никулина М.Ю. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс. ФГОС. М.: Экзамен, 2018

Электронные образовательные ресурсы

1. www.wikipedia.ru - универсальная энциклопедия Википедия.
2. www.slovari.ru - электронные словари.
3. www.gramota.ru - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык».
4. Справочный портал по русскому языку «Культура письменной речи»: www.grammar.ru.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru
7. Федеральный институт педагогических измерений: fipi.ru

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 26.08.2022 №1 _____	СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР _____ / <u>А.П.Кожанова</u> / _____ (дата)
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------