

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 11 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по русскому языку. 11 класс
Уровень	Углубленный
Учитель	Чечеткина Ольга Эдуардовна, учитель русского языка и литературы высшей категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы русский язык 11 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 105 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.)</li> <li>- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в ред. протокола N 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</li> <li>- Рабочей программы. Л.В. Бугрова. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2017.</li> </ul> <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса» (утверждена приказом №27 директора НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А. от 01.06.2021)</li> <li>- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2022-2023 учебный год.</li> </ul>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 26.08.22 г.</li> <li>– Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.</li> <li>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ №1/3 от 01.09.22 г.</li> </ul>
Цели, задачи реализации программы	<p>Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</li> <li>-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul> <p>Задач:</p>

	<p>- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;</p> <p>-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;</p> <p>-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;</p> <p>-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;</p> <p>-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.</p>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Учебник:</b> Гусарова И.В. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Методическая и дидактическая литература</b> Гольцова Н.Г., Мищерина Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Русский язык: рабочая тетрадь для 10-11 классов. В 3-х ч. / Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова. – М.: Издательский Дом «Генжер», 2017.</li> <li>2. Л.В. Бугрова. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2017.</li> <li>3. Бугрова Л. В. Русский язык и литература: Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2019.</li> <li>4. Бугрова Л. В. Русский язык и литература: Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2018.</li> <li>5. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Вентана- Граф, 2020.</li> <li>6. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В. Гусарова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.</li> <li>7. Гусарова И.В.: Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 частях. / И.В. Гусарова, С.Л. Иванов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана- Граф, 2018.</li> </ol> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> - электронные словари;</li> </ol>

2. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»;
3. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российское образование»;
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»;
5. <http://fcior.edu.ru> - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»;
6. <https://uchebnik.mos.ru/> - библиотека электронных материалов (МЭШ);
7. <http://mschool.kubsu.ru/> - библиотека электронных учебных пособий.

Ресурсы для дистанционных форм обучения

1. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
2. <https://www.yaklass.ru/> онлайн платформа Якласс
3. <https://edu.skysmart.ru/> рабочие тетради онлайн