

Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 10 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по русскому языку. 10 класс
Уровень	Углубленный
Учитель	Чечеткина Ольга Эдуардовна, учитель русского языка и литературы высшей категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы русский язык 10 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 105 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по русскому языку для 10 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.) - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в ред. протокола N 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочей программы. Л.В. Бугрова. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. С учетом: - «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса» (утверждена приказом №27 директора НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А. от 01.06.2021) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2022-2023 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 26.08.22 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ №1/3 от 01.09.22 г.
Цели, задачи реализации программы	Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей: -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; -дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; -освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; -овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Задач:

	<p>- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;</p> <p>-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;</p> <p>-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;</p> <p>-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;</p> <p>-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.</p>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебник: Гусарова И.В. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и дидактическая литература Гольцова Н.Г., Мищерина Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Русский язык: рабочая тетрадь для 10-11 классов. В 3-х ч. / Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова. – М.: Издательский Дом «Генжер», 2017. 2. Л.В. Бугрова. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. 3. Бугрова Л. В. Русский язык и литература: Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2019. 4. Бугрова Л. В. Русский язык и литература: Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2018. 5. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Вентана- Граф, 2020. 6. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В. Гусарова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. 7. Гусарова И.В.: Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. В 2 частях. / И.В. Гусарова, С.Л. Иванов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана- Граф, 2018. <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.slovari.ru - электронные словари;

2. www.gramota.ru - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»;
3. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российское образование»;
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»;
5. <http://fcior.edu.ru> - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»;
6. <https://uchebnik.mos.ru/> - библиотека электронных материалов (МЭШ);
7. <http://mschool.kubsu.ru/> - библиотека электронных учебных пособий.

Ресурсы для дистанционных форм обучения

1. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
2. <https://www.yaklass.ru/> онлайн платформа Якласс
3. <https://edu.skysmart.ru/> рабочие тетради онлайн