***Пояснительная записка***

***к перспективному плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов***

***в соответствии с ФГОС среднего общего образования***

***негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области***

***на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы***

План внеурочной деятельности негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» для 10-11-х классовразработан на основе *нормативно-правовых документов*:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180);
* Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* письма Минпросвещения России от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности обучающихся в рамках мастерских. Формат мастерских более всего похож на формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь», предполагающий существование групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), однако отражает специфику организации внеурочной деятельности в НЧ СОУ «Школа радости». Занятия в рамках мастерских доказывают свою эффективность в начальной и основной школе, таким образом продолжение работы мастерских в старшей школе обеспечивает преемственность школьных традиций в обучении и воспитании обучающихся.

План внеурочной деятельности обучающихся старшей школы включает организацию деятельности ученических сообществ; реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные мастерские, поддерживающие несколько вариантов универсального профиля); план воспитательных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** |
| Мастерская «ВМЕСТЕ» (70 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе) | Мастерская «Твои возможности» реализуется во всех вариантах универсального профиля и реализует 3 час изучения учебного предмета «физическая культура» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе) | Мастерская «ВМЕСТЕ» (70 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе) |
| Мастерская «Классный клуб» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)  | Мастерская «Полиглот» (испанский язык) поддерживает универсальный профиль с углубленным изучением русского языка (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе) | Мастерская «Я ПРОФИ» (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе) |
| Мастерская «Экскурс и Я» (34 часа в 11 классе) | Мастерская «Экскурс и Я» (34 часа в 11 классе) |
| Итого в 10 классе 7 часов в неделю, 245 часов за учебный год |
| Итого в 11 классе 6 часов в неделю, 204 часа за учебный год |
| За 2 года обучения 449 часов |

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме организованного тематического и свободного общения старшеклассников, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы в рамках мастерских «ВМЕСТЕ», «Классный клуб», «Экскурс и Я» и проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной школы в рамках мастерской «Классный клуб». В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов мастерских «Классный клуб» и «Я ПРОФИ» классными руководителями обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент предполагает организацию занятий в мастерских, поддерживающих универсальный профиль с углубленным изучением различных учебных предметов.

Согласно Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) курсы внеурочной деятельности являются инвариантным модулем раздела рабочей программы воспитания. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в единстве помогают достичь главной цели - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для нашего общества ценностях - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧ СОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе, и возможности учреждений культуры (библиотеки, музеи, парки культуры и отдыха).

Программа мастерской **«ВМЕСТЕ»** реализует духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на организацию совместной коллективной творческой деятельности обучающих через участие в традиционных общешкольных мероприятиях. В рамках мастерской «ВМЕСТЕ» обучающиеся совместно с педагогическими работниками, в первую очередь классными руководителями, принимают участие в подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий. Деятельность обучающихся и классных руководителей в рамках мастерской является неотъемлемой частью воспитательной работы класса и школы. Традиционные общешкольные мероприятия определяются годовым планом воспитательной работы, являющимся приложением к рабочей программе воспитания. Мастерская способствует развитию личностных качеств, позволяющих успешно осуществлять различную творческую деятельность и взаимодействие с ее участниками, принятию норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формированию готовности к нравственному саморазвитию, способности оценивать свои поступки, накапливает опыт социально-значимой деятельности подростков, в том числе благотворительной и волонтерской, формирует высокий уровень мотивации и готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, развивает эстетические ценности школьников.

Мастерская **«Классный клуб»** реализует социальное и общекультурное направления внеурочной деятельности,сохраняет традиции, заложенные в НЧ СОУ «Школа радости»; способствует взаимодействию классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу мастерской, учитывая содержание перспективного плана воспитательной работы классного руководителя на учебный год. Занятия мастерской «Классный клуб» реализуют инвариантный компонент плана внеурочной деятельности - организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы и проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

Мастерская **«Экскурс и Я»** реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и направлена на самообразование и самовоспитание школьников «через развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества». Классный руководитель вместе с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования организует и координирует тематическую экскурсионную деятельность, посредством которой решаются важнейшие воспитательные задачи, таким образом деятельность в мастерской является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Мастерская предполагает расширение кругозора обучающихся, формирование достаточно высокого уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки, воспитание уважения к истокам, национальным традициям, культуре, природному достоянию, расширение культурного опыта школьников, развитие эстетических ценностей.

Программа мастерской **«Твои возможности»** реализует содержание третьего часа по учебному предмету «Физическая культура» в 10-11-х классах, а также спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности инаправлена на создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Программа мастерской «Твои возможности» ориентирована на внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников. Использование ГТО как элемента физического воспитания ориентировано на формирование культуры здоровья обучающихся, двигательной культуры и культуры телосложения, т.е. физической культуры в целом. Занятия мастерской «Твои возможности» позволяют не только приобщить школьников к активным и регулярным занятиям физкультурой и спортом, но также (и даже в первую очередь) использовать эти занятия для воспитания гармонично развитой личности.

Мастерская **«Полиглот» (испанский язык)** реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и поддерживает универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. В рамках мастерской «Полиглот» (испанский язык) дети приобщаются к культуре и истории стран изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, национальный характер, традиции, обычаи, система ценностей и их исторические трансформации, а также реалии современной жизни. Владение иностранным языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур.

Мастерская **«Я ПРОФИ»** реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия мастерской направлены на формирование обучающимися адекватного осознанного выбора профессиональной деятельности. Задачами мастерской «Я ПРОФИ» является создание таких образовательных условий, в которых каждый обучающийся сможет ориентироваться в мире профессий, получит знания в области рынка труда и профессионального образования, лучше поймет свои склонности и способности, а значит сможет принять ответственное решение – выбрать профессиональный путь. Занятия по профориентации реализуются в 10 классе, чтобы у обучающихся была возможность в том числе продумать выбор экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и готовиться к получению профессионального образования в нужном направлении.