**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ременяк Е.А./

Приказ №1/3 от «01» сентября 2021г

**Рабочая программа по обществознанию**

(базовый уровень)

**9 класс**

Составитель: Орлова Анна Сергеевна,

учитель обществознания высшей квалификационной категории,

кандидат политических наук

2021г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской рабочей программы к предметной линии учебников Боголюбова Л.Н.

**Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе направлена на реализацию основных целей и принципов Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (принята в декабре 2018 г.).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Учебник**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019

**Информационно-образовательные ресурсы**

[http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru) – Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)

<http://www.constitution.kremlin.ru> – Электронная версия Конституции РФ

<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.oprf.ru> – Официальный сайт общественной палаты РФ

<http://www.allpravo.ru> – портал «Все о праве»

<http://socionet.ru> – Соционет: информационное пространство по общественным наукам

<http://ecsocman.edu.ru> – Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

<http://www.russianculture.ru> – Культура России

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

**Планируемые результаты освоения программы**

 Изучение курса «Обществознание» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий — УУД).

 Личностными результатами выпускников основной шко­лы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополу­чии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, люб­ви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания граж­данского мира и.согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исто­рически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждён­ности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

 Метапредметные результаты изучения курса обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную дея­тельность (от постановки цели до получения и оценки резуль­тата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действитель­ности с научных позиций; рассматривать их комплексно в кон­тексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, вы­бирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (выска­зывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оцен­ки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); вы­бор знаковых систем адекватно познавательной и коммуника­тивной ситуации;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей лич­ности с учётом мнения других людей, в том числе для коррек­тировки собственного поведения в окружающей среде; выпол­нение в повседневной жизни этических и правовых норм, эко­логических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

 Предметными результатами освоения выпускниками ос­новной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

* относительно целостное представление об обществе и о человеке, сферах и областях общественной жизни, механизмах и регулято­рах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объек­тах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для созна­тельного выполнения учащимися старшего подросткового возрас­та основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогиче­ски отобранных источниках; адекватно её воспринимать, приме­няя основные обществоведческие термины и понятия; преобразо­вывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обоб­щать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку обще­ственным явлениям, исходя из одобряемых в современном рос­сийском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

* понимание побудительной роли мотивов в деятельности челове­ка, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и пра­вил, понимание их роли как решающих регуляторов обществен­ной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходи­мость руководствоваться этими нормами и правилами в собствен­ной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценно­стям, патриотизм и гражданственность;

трудовой

* знание особенностей труда как одного из основных видов дея­тельности человека, основных требований трудовой этики в со­временном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и об­щества;

эстетической

* понимание специфики познания мира средствами искусства в со­отнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни об­щества;

коммуникативной

* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуника­ции, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую ин­формацию; умение различать факты, аргументы, оценочные су­ждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Изучение курса «Обществознание. 9 класс» дол­жно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками.

 Обучающийся должен знать (понимать):

* социальные свойства человека, его место в си­стеме общественных отношений;
* значение права, правовых норм и демократиче­ских ценностей;
* закономерности социально-политического раз­вития общества как сложной самоорганизую­щейся системы;
* различные подходы к исследованию роли по­литических течений в развитии человека и об­щества;
* основные социальные институты и процессы современного общества.

 Обучающийся должен уметь:

* характеризовать основные социально-поли­тические объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни обще­ства как целостной системы;
* описывать и сравнивать политиче­ские объекты, выявлять их общие черты и раз­личия, существенные признаки;
* объяснять взаимосвязи изученных социально- политических объектов (включая взаимодей­ствие человека и общества, сферы обществен­ной жизни);
* формулировать на основе приобретенных зна­ний собственные суждения и выдвигать аргу­менты по определенным проблемам;
* применять знания в процессе решения познава­тельных и практических задач, отражающих ак­туальные проблемы жизни человека и общества;
* использовать дополнительные источники со­циально-политической информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
* классифицировать, систематизировать инфор­мацию — составлять таблицы, схемы и диаграм­мы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
* правильно применять специально-политиче­ские термины и понятия;
* связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в обществен­ных явлениях.

 Обучающийся получит возможность научиться:

* добывать и критически оценивать информацию о стадиях политического процесса, тоталита­ризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и изби­рательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
* определять и объяснять свое отношение к про­блемам манипуляции общественным сознани­ем, глобализации, социализации молодежи, существующим социальным конфликтам, труд­ностям построения социального государства, тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гра­жданского выбора;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных со­бытиях и процессах;
* оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
* взаимодействовать с людьми, имеющими раз­ные убеждения, культурные ценности и соци­альное положение;
* оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономи­ческой рациональности; предвидеть возмож­ные последствий определенных социальных действий; осуществлять поиск социально-политической информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социально-политической информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Содержание программы**

 Раздел I. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние, внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценна Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государе РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политиче­ской жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Ре­ферендум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. По­литические партии и движения, их роль в общественной жизни. По­литические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

 Раздел II. Гражданин и государство. Что такое конституци­онный строй. Основы государственного устройства. Основы отноше­ний человека и гражданина с государством. Основы устройства об­щества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обя­занностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и пред­ставительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган ис­полнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов фе­дерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществле­ния судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные ор­ганы РФ. Адвокатура. Нотариат.

 Раздел III. Основы российского законодательства. Пра­во, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных ак­тов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возмож­ности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дее­способность. Физические и юридические лица. Юридические дей­ствия, правомерные и противоправные юридические действия, со­бытия. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонаруше­ний. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Граж­данская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потреби­телей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотноше­ния. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и вза­имная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юри­дические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанно­сти родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Адми­нистративные правонарушения. Виды административных наказа­ний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отно­шений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершен­нолетних. Международное гуманитарное право. Международно-пра­вовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в ус­ловиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образо­вания. Получение образования — и право, и обязанность.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Количество контрольных работ |
| 1 | Политика | 10 ч. | 1 |
| 2 | Гражданин и государство | 7 ч. | 1 |
| 3 | Основы российского законодательства | 12 ч. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Планируемые сроки | Скорректированные сроки |
| 1 | Введение в изучение курса "Обществознание. 9 класс". **Стартовый контроль** | 06.09 |  |
| 2 | Политика и власть | 13.09 |  |
| 3 | Государство | 20.09 |  |
| 4 | Политические режимы | 27.09 |  |
| 5 | Правовое государство | 04.10 |  |
| 6 | Гражданское общество и государство | 11.10 |  |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 18.10 |  |
| 8 | Политические партии и движения | 25.10 |  |
| 9 | Межгосударственные отношения | 08.11 |  |
| 10-11 | Практикум по теме "Политика". **Тематический контроль** | 15.1122.11 |  |
| 12-13 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 29.1106.12 |  |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина | 13.12 |  |
| 15 | Высшие органы государственной власти в РФ | 20.12 |  |
| 16 | Россия - федеративное государство | 10.01 |  |
| 17 | Судебная система РФ | 17.01 |  |
| 18 | Правоохранительные органы РФ | 24.01 |  |
| 19-20 | Практикум по теме "Гражданин и государство". **Тематический контроль** | 31.0107.02 |  |
| 21 | Роль права в жизни общества и государства | 14.02 |  |
| 22 | Правоотношения и субъекты права | 21.02 |  |
| 23 | Правонарушения и юридическая ответственность | 28.02 |  |
| 24 | Гражданские правоотношения | 14.03 |  |
| 25 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 21.03 |  |
| 26 | Семья под защитой закона | 28.03 |  |
| 27 | Административные правоотношения | 04.04 |  |
| 28 | Уголовно-правовые отношения | 11.04 |  |
| 29 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 18.04 |  |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 25.04 |  |
| 31-32 | Практикум по теме "Основы российского законодательства". **Тематический контроль** | 02.0509.05 | 16.0516.05 |
| 33-34 | Обобщение по темам "Политика", "Гражданин и государство", "Основы российского законодательства" | 16.0523.05 | 23.05 |

**Учебно-методическая литература**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Просвещение, 2020
3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 27.08.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО.Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.П.Кожанова / (дата) |