**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Директор НЧ СОУ «Школа радости»***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А. Ременяк/*

Приказ № 1/3 от 01 сентября 2021 г.

*(дата)*

***М.П.***

**Рабочая программа по**

**родной литературе (русской)**

(базовый уровень)

**8 класс**

Составитель:

Рассказова Ольга Константиновна,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

2021 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 8 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» и Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

**Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. **Москва, 2020.**

**Разработчики: Н. В. Беляева,** доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**М. А. Аристова,** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Ж.Н. Критарова,** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Учебник:**

Русская родная литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Автор(ы): Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 8 классе в учебном плане НЧ СОУ «Школа радости» отводится **17 часов в год, 0,5 ч в неделю (35 учебных недель).**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты** **освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

Обучающийся научится:

* выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;
* осмысливать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
* представлять богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
* представлять русский национальный характер в произведениях о войне, о русском человеке как хранителе национального сознания, трудной поре взросления, о языке русской поэзии;
* развивать умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку;*
* *создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос;*
* *самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств;*
* *самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения.*

**Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Четвёртый год обучения (17 ч)**

**8 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

**Преданья старины глубокой (2 ч)**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка…»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

**Города земли русской (2 ч)**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный…»

**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке…»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

**Родные просторы (2 ч)**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)**

**Праздники русского мира (3 ч)**

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».

**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон…»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов…»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

**Тепло родного дома (3 ч)**

Родство душ

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

**Загадки русской души (1 ч)**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

**О ваших ровесниках (1ч)**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

**Язык поэзии**

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский. «**Третий мучительный сонет».

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок | Тема | Количество часов |
| **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | | **6** |
| **Преданья старины глубокой** | ***Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:***  С. Н. Марков. «Сусанин»  О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…»  П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа) | 2 |
| **Города земли русской** | ***По Золотому кольцу:***  Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…»  М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке…»  И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»  В. А. Степанов. «Золотое кольцо» | 2 |
| **Родные просторы** | ***Волга – русская река:***  «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).  Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе  старого Наума»)  В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»  В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент) | 2 |
| **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | | **6** |
| **Праздники русского мира** | ***Троица:***  И. А. Бунин. «Троица»  С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…»  Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…»  И. А. Новиков. «Троицкая кукушка» | 3 |
| **Тепло родного дома** | ***Родство душ:***  Ф. А. Абрамов. «Валенки»  Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)  А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни» | 2 |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | 1 |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | | **5** |
| **Не до ордена – была бы Родина** | ***Дети на войне:***  Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы) | 1 |
| **Загадки русской души** | ***Сеятель твой и хранитель:***  И. С. Тургенев. «Сфинкс»  Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей» | 1 |
| **О ваших ровесниках** | ***Пора взросления:***  Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)  Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы) | 1 |
| **Лишь слову жизнь дана** | ***Язык поэзии:***  Дон Аминадо. «Наука стихосложения»  И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» | 1 |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | Планируемые сроки | Скорректиро  ванные сроки |
| 1 | ***Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:***  С. Н. Марков. «Сусанин»  О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…» | 06.09 |  |
| 2 | П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа) | 20.09 |  |
| 3 | ***По Золотому кольцу:***  Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…»  М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке…» | 04.10 |  |
| 4 | И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»  В. А. Степанов. «Золотое кольцо» | 18.10 |  |
| 5 | ***Волга – русская река:***  «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).  Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума») | 08.11 |  |
| 6 | В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»  В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент) | 22.11 |  |
| 7 | ***Троица:***  И. А. Бунин. «Троица» | 06.12 |  |
| 8 | С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…» | 20.12 |  |
| 9 | Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…»  И. А. Новиков. «Троицкая кукушка» | 17.01 |  |
| 10 | ***Родство душ:***  Ф. А. Абрамов. «Валенки»  Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести) | 31.01 |  |
| 11 | А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни» | 14.02 |  |
| 12 | Проверочная работа №1 «Россия – родина моя. Русские традиции» | 28.02 |  |
| 13 | ***Дети на войне:***  Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы) | 21.03 |  |
| 14 | ***Сеятель твой и хранитель:***  И. С. Тургенев. «Сфинкс»  Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей» | 04.04 |  |
| 15 | ***Пора взросления:***  Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)  Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы) | 18.04 |  |
| 16 | ***Язык поэзии:***  Дон Аминадо. «Наука стихосложения»  И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» | 02.05 | 30.05 |
| 17 | Проверочная работа №2 «Русский характер – русская душа» | 16.05 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

Словари

1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011

2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013

3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012

4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011

5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013

6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. /Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010

7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012

Хрестоматии

1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.

2. Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.

3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.

4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011.

**Интернет-ресурсы**

Художественная литература:

1. http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор

2. http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки

3. http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература

4. http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы

5. http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов

Справочно-информационные и методические материалы:

1. http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»

2. http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)

3. http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература»

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 27.08.2021 № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / А. П. Кожанова /  (дата) |