**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

Утверждаю

Директор НЧ СОУ «Школа радости»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ременяк Е.А.

Приказ №1/3 от «01» сентября 2021 г

**Рабочая программа по**

**родной литературе (русской)**

(базовый уровень)

**7 класс**

Составитель: Чечеткина Ольга Эдуардовна,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

2021 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 7 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» и Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

**Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования** одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. **Москва, 2020.**

**Разработчики: Н. В. Беляева,** доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**М. А. Аристова,** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Ж.Н. Критарова,** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Учебник: Русская родная литература. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф**. **- М.: Просвещение-Союз, 2021.**

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 7 классе в учебном плане НЧ СОУ «Школа радости» отводится **17 часов в год, 0,5 ч в неделю (35 учебных недель).**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты** **освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

**Обучающийся научится:**

* выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа;
* осмысливать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;
* иметь представление о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
* иметь представления о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины, о загадках русской души, взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи
* развивать умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку;*
* *создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос;*
* *под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств;*
* *самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения.*

**Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Третий год обучения (17 ч)**

**7 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

**Преданья старины глубокой (2 ч)**

Русскиенародные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была…»

**А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом…»

**Города земли русской (2 ч)**

Сибирский край

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

**Родные просторы (2 ч)**

Русское поле

**И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)**

**Праздники русского мира (3 ч)**

Пасха

**К. Д. Бальмонт** «Благовещенье в Москве».

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

**Тепло родного дома (3 ч)**

Русские мастера

**С. А. Есенин.** «Ключи Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (фрагмент).

**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

На Первой мировой войне

**С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».

**Г. М. Иванов.** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий

Победоносец».

**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин.**«Голубая стрекоза».

**Загадки русской души (1 ч)**

Долюшка женская

**Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны…»

**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы…»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия…»

**О ваших ровесниках (1 ч)**

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,

«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

Такого языка на свете не бывало

**Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер…»

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок | Тема | Количество часов |
| **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | | **6** |
| **Преданья старины глубокой** | ***Русские народные песни (исторические и лирические):***  «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»  ***Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:***  А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)  И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…»  А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…» | 2 |
| **Города земли русской** | ***Сибирский край:***  В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»)  А. И. Солженицын. «Колокол Углича» | 2 |
| **Родные просторы** | ***Русское поле:***  И. С. Никитин. «Поле»  И. А. Гофф. «Русское поле»  Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести) | 2 |
| **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | | **6** |
| **Праздники русского мира** | ***Пасха:***  К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»  А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»  А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)  А. П. Чехов. «Казак» | 3 |
| **Тепло родного дома** | ***Русские мастера:***  С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)  Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)  В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» | 2 |
| **Проверочная работа** | | 1 |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | | **5** |
| **Не до ордена – была бы Родина** | ***На Первой мировой войне:***  С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»  Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий  Победоносец»  Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»  М. М. Пришвин.«Голубая стрекоза» | 1 |
| **Загадки русской души** | ***Долюшка женская:***  Ф. И. Тютчев. «Русской женщине»  Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…»  Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…»  Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»  В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…» | 1 |
| **О ваших ровесниках** | ***Взрослые детские проблемы:***  А. С. Игнатова. «Джинн Сева»  Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,  «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). | 1 |
| **Лишь слову жизнь дана** | ***Такого языка на свете не бывало:***  Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…» | 1 |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | Планируемые сроки | Скорректированные сроки |
| 1 | ***Русские народные песни (исторические и лирические):***  «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…» | 09.09 |  |
| 2 | ***Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:***  А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)  И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…»  А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…» | 23.09 |  |
| 3 | ***Сибирский край:***  В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск») | 07.10 |  |
| 4 | А. И. Солженицын. «Колокол Углича» | 21.10 |  |
| 5 | ***Русское поле:***  И. С. Никитин. «Поле»  И. А. Гофф. «Русское поле» | 11.11 |  |
| 6 | Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести) | 25.11 |  |
| 7 | ***Пасха:***  К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»  А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху» | 02.12 |  |
| 8 | А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину) | 16.12 |  |
| 9 | А. П. Чехов. «Казак» | 13.01 |  |
| 10 | ***Русские мастера:***  С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)  Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент) | 27.01 |  |
| 11 | В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» | 10.02 |  |
| 12 | **Проверочная работа №1 «Россия – родина моя. Русские традиции»** | 24.02 |  |
| 13 | ***На Первой мировой войне:***  С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»  Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий  Победоносец»  Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»  М. М. Пришвин.«Голубая стрекоза» | 17.03 |  |
| 14 | ***Долюшка женская:***  Ф. И. Тютчев. «Русской женщине»  Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…»  Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…»  Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»  В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…» | 31.03 |  |
| 15 | ***Взрослые детские проблемы:***  А. С. Игнатова. «Джинн Сева»  Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,  «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). | 14.04 |  |
| 16 | ***Такого языка на свете не бывало:***  Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…» | 28.04 |  |
| 17 | **Проверочная работа №2 «Русский характер – русская душа»** | 12.05 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

Словари

1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник – М. : Просвещение, 2011

2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В.Творогова – М.: Просвещение, 2013

3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012

4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011

5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013

6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2010

7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012

Хрестоматии

1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. /Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013

2. Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М., 2011

3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012

4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011

Интернет-ресурсы

Художественная литература:

1. http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор

2. http://www.pogovorka.com – Пословицы и поговорки

3. http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература

4. http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы

5. http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов

Справочно-информационные и методические материалы:

1. http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»

2. http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)

3. http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература»

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 27.08.2021 №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / А. П. Кожанова /  (дата) |