**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Директор НЧ СОУ «Школа радости»***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А. Ременяк/*

Приказ №1/3 от 01 сентября 2021г.

*(дата)*

***М.П.***

**Рабочая программа по**

**родной литературе (русской)**

(базовый уровень)

**6 класс**

Составитель: Рассказова Ольга Константиновна,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

2021 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 6 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» и Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

**Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. **Москва, 2020.**

**Разработчики: Н. В. Беляева,** доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**М. А. Аристова,** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Ж.Н. Критарова,** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Учебник:**

Русская родная литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Автор(ы): Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 6 классе в учебном плане НЧ СОУ «Школа радости» отводится **17 часов в год, 0,5 ч в неделю (35 учебных недель).**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

**Второй год обучения. 6 класс**

**Обучающийся научится:**

* выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов;
* осмысливать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме;
* иметь представление о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
* иметь представление о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи.
* развивать начальные умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформлять ее результаты, работать с разными источниками информации и овладевать простейшими способами её обработки и презентации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану;*
* *создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя;*
* *под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств;*
* *самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения.*

**Содержание тем учебного предмета «Родная литература (русская)».**

**Второй год обучения (17 ч)**

**6 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

**Преданья старины глубокой (2 ч)**

Русские былины: богатыри и богатырство

**Былина** «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

**И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

**Города земли русской (2 ч)**

Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).

**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

**Родные просторы (2 ч)**

Стихи русских поэтов о зиме

**И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».

**А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло…»

**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)**

**Праздники русского мира (3 ч)**

Масленица

**М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел…»

**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

**Тепло родного дома (3 ч)**

Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский.** «Русская природа».

**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».

**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Оборона Севастополя

**А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе».

**А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище».

**Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

**Загадки русской души (1 ч)**

Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила…»

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».

**В. П. Астафьев.**«Бабушка с малиной».

**О ваших ровесниках (1 ч)**

Реальность и мечты

**Р. П. Погодин. «**Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним

познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов. «**Миллион и один день каникул» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

На русском дышим языке

**К. Д. Бальмонт.** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский…»

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок | Тема | Количество часов |
| **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | | **6** |
| **Преданья старины глубокой** | ***Русские былины - богатыри и богатырство:***  Былина «Илья Муромец и Святогор»  ***Былинные сюжеты и герои в русской литературе:***  И. А. Бунин. «Святогор и Илья»  М. М. Пришвин. «Певец былин» | 2 |
| **Города земли русской** | ***Русский Север - Архангельск в русской литературе:***  С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня)  Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания») | 2 |
| **Родные просторы** | ***Стихи русских поэтов о зиме:***  И. С. Никитин. «Встреча Зимы»  А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…»  Н. М. Рубцов. «Первый снег»  ***По мотивам русских сказок о зиме:***  Е. Л. Шварц. «Два брата» | 2 |
| **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | | **6** |
| **Праздники русского мира** | ***Масленица:***  М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…»  А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»  А. П. Чехов. «Блины»  Тэффи. «Блины» | 3 |
| **Тепло родного дома** | ***Всюду родимую Русь узнаю:***  В. А. Рождественский. «Русская природа»  К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»  Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером» | 2 |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | 1 |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | | **5** |
| **Не до ордена – была бы Родина** | ***Оборона Севастополя***:  А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»  А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»  Рюрик Ивнев. «Севастополь» | 1 |
| **Загадки русской души** | ***Чудеса нужно делать своими руками:***  Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…»  Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»  В. П. Астафьев.«Бабушка с малиной» | 1 |
| **О ваших ровесниках** | ***Реальность и мечты:***  Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)  Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент) | 1 |
| **Лишь слову жизнь дана** | ***На русском дышим языке:***  К. Д. Бальмонт. «Русский язык»  Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…» | 1 |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | Планируемые сроки | Скорректиро  ванные сроки |
| 1 | ***Русские былины - богатыри и богатырство:***  Былина «Илья Муромец и Святогор» | 07.09 |  |
| 2 | ***Былинные сюжеты и герои в русской литературе:***  И. А. Бунин. «Святогор и Илья»  М. М. Пришвин. «Певец былин» | 21.09 |  |
| 3 | ***Русский Север - Архангельск в русской литературе:***  С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня) | 05.10 |  |
| 4 | Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания») | 19.10 |  |
| 5 | ***Стихи русских поэтов о зиме:***  И. С. Никитин. «Встреча Зимы»  А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…»  Н. М. Рубцов. «Первый снег» | 09.11 |  |
| 6 | ***По мотивам русских сказок о зиме:***  Е. Л. Шварц. «Два брата» | 23.11 |  |
| 7 | ***Масленица:***  М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…» | 07.12 |  |
| 8-9 | А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»  А. П. Чехов. «Блины»  Тэффи. «Блины» | 21.01  18.01 |  |
| 10 | ***Всюду родимую Русь узнаю:***  В. А. Рождественский. «Русская природа» | 01.02 |  |
| 11 | К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»  Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером» | 15.02 |  |
| 12 | **Проверочная работа №1 «Россия – родина моя. Русские традиции»** | 01.03 |  |
| 13 | ***Оборона Севастополя***:  А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»  А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»  Рюрик Ивнев. «Севастополь» | 22.03 |  |
| 14 | ***Чудеса нужно делать своими руками:***  Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…»  Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»  В. П. Астафьев.«Бабушка с малиной» | 05.04 |  |
| 15 | ***Реальность и мечты:***  Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)  Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент) | 19.04 |  |
| 16 | ***На русском дышим языке:***  К. Д. Бальмонт. «Русский язык»  Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…» | 03.05 |  |
| 17 | Проверочная работа №2 «Русский характер – русская душа» | 17.05 |  |

**Примерные темы проектных и исследовательских работ**

**6 класс**

1. Книги вчера, сегодня, завтра.
2. Литература и мой край.
3. Мои ровесники в литературных произведениях.
4. Знаменитые поэты и писатели моего города.
5. Что читают мои одноклассники.
6. Новаторство А.П. Чехова и значение его творчества.

**Учебное и учебно-методическое обеспечение по литературе**

**Для учащихся:**

1. Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. 13-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
2. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература.6 класс». – М.: Просвещение, 2015.
3. Полухина В.П. Литература. 6 класс. Читаем, думаем, спорим. Дидактический материал. – М.: Просвещение, 2019.

**Для учителя:**

1. Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В.Беляева. – М.: Просвещение, 2016.
2. Василенко Л.П. Литература. 5 – 7 классы: метод. пособие / Л.П.Василенко. – СПб.: Паритет, 2002.
3. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 6 класс / Полулях Н.С. – М.: Издательство «Наша школа», «Аркти», 2016.

Интернет-ресурсы

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 27.08.2021 №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / А. П. Кожанова /  (дата) |