**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Директор НЧ СОУ «Школа радости»***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А. Ременяк/*

Приказ № 1/3 от 01 сентября 2021г.

*(дата)*

***М.П.***

**Рабочая программа по родной литературе (русской)**

(базовый уровень)

**5 класс**

Составитель: Рассказова Ольга Константиновна,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

 2021 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 5 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» и Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

**Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. **Москва, 2020.**

**Разработчики: Н. В. Беляева,** доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**М. А. Аристова,** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Ж.Н. Критарова,** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Учебник:**

Русская родная литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Автор(ы): Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе в учебном плане НЧ СОУ «Школа радости» отводится **17 часов в год, 0,5 ч в неделю (35 учебных недель).**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты** **освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

Обучающийся научится:

* выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысливать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
* иметь представление о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
* иметь начальные представления о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи.
* формировать начальные представления о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальные умения работы с разными источниками информации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов;*
* *под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения.*

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

**5 класс**

**Первый год обучения (17 ч)**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

**Преданья старины глубокой (3 ч*)***

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка** «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

**Города земли русской (2 ч)**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы…»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

**Родные просторы (1 ч)**

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва…»

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)**

**Праздники русского мира (3 ч)**

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.**  «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

**Тепло родного дома (3 ч)**

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

**Загадки русской души (2 ч)**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

**О ваших ровесниках (1 ч)**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок | Тема | Количество часов |
| **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | **6** |
| **Преданья старины глубокой**   | ***Малые жанры фольклора:*** Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.***Русские народные и литературные сказки:***«Лиса и медведь» (русская народная сказка)К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь» | 3 |
| **Города земли русской**  | ***Москва в произведениях русских писателей:***А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы…»М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…»Л. Н. Мартынов. «Красные ворота»А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади» | 2 |
| **Родные просторы**  | ***Русский лес:***И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»А. В. Кольцов. «Лес»В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва…»В. А. Рождественский. «Берёза» | 1 |
| **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | **6** |
| **Праздники русского мира**  | ***Рождество:***Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент)В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»А. И. Куприн. «Бедный принц»И. А. Ильин. «Рождественское письмо» | 3 |
| **Тепло родного дома** | ***Семейные ценности:***И. А. Крылов. «Дерево»И. А. Бунин. «Снежный бык»В. И. Белов «Скворцы»  | 2 |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | 1 |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | **5** |
| **Не до ордена – была бы Родина**  | ***Отечественная война 1812 года:***Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок) | 1 |
| **Загадки русской души**  | ***Чувства добрые:***К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова» | 1 |
| **О ваших ровесниках**  | ***Школьные контрольные:***К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты)А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант» | 1 |
| **Лишь слову жизнь дана**  | ***Родной язык, родная речь:***И. А. Бунин. «Слово»В. Г. Гордейчев. «Родная речь» | 1 |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | Планируемые сроки | Скорректи-рованные сроки |
| 1 | Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. | 07.09 |  |
| 2 | «Лиса и медведь» (русская народная сказка) | 21.09 |  |
| 3 | К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь» | 05.10 |  |
| 4 | А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы…»М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…» | 19.10 |  |
| 5 | Л. Н. Мартынов. «Красные ворота»А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади» | 09.11 |  |
| 6 | И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»А. В. Кольцов. «Лес»В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва…»В. А. Рождественский. «Берёза» | 23.11 |  |
| 7 | Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент) | 07.12 |  |
| 8 | В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»А. И. Куприн. «Бедный принц» | 21.0118.01 |  |
| 9 | И. А. Ильин. «Рождественское письмо» | 01.02 |  |
| 10 | **Проверочная работа№1 «Россия – Родина моя. Русские традиции»** | 15.02 |  |
| 11 | И. А. Крылов. «Дерево»И. А. Бунин. «Снежный бык» | 01.03 |  |
| 12 | В. И. Белов «Скворцы»  | 22.03 |  |
| 13 | ***Отечественная война 1812 года:***Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок) | 05.04 |  |
| 14 | ***Чувства добрые:***К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова» | 19.04 |  |
| 15 | ***Школьные контрольные:***К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты)А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант» | 03.05 |  |
| 16 | ***Родной язык, родная речь:***И. А. Бунин. «Слово»В. Г. Гордейчев. «Родная речь» | 17.05 |  |
| 17 | **Проверочная работа №2 «Русский характер – русская душа»** | 31.05 |  |

**Учебно-методическое обеспечение по литературе**

Словари

1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.

2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013

3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012

4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011.

5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013.

6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. / Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010.

7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012.

Хрестоматии

1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.

2. Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.

3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.

4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

Художественная литература:

1.http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор

2.http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки

3.http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература

4.http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы

5.http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов.

Справочно-информационные и методические материалы:

1. http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы».

2. http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)

3. http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература»

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 27.08.2021 №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. П. Кожанова /(дата) |