

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
«ШКОЛА РАДОСТИ»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

Протокол №4 от 10.01.2020г.

ПРИНЯТА

общим собранием работников

Протокол №2 от 10.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

директором НЧ СОУ «Школа радости»

/Е.А. Ременяк/

Приказ №19/1 от 10.01.2020

*(Утратил силу в соответствии с приказом
№19/1 от 10.03.2021г.)*

УТВЕРЖДЕНА

директором НЧ СОУ «Школа радости»

/Е.А. Ременяк/

Приказ №19/1 от 10.03.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Классика+современность=качество»

г.о. Люберцы 2020

Содержание

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НЧ СОУ «Школа радости»	4
II. ВВЕДЕНИЕ	7
III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЧ СОУ "Школа радости"	8
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	8
1.1. Общие сведения о школе.....	8
1.2. Контингент обучающихся.....	9
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
1.4. Материально-техническая база	14
2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ И ПРОБЛЕМ ШКОЛЫ.....	18
2.1. Система управления школой.....	18
2.2. Результаты обученности.....	20
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....	21
2.4. Итоги работы с обучающимися, мотивированными на учебу.....	23
2.5. Воспитательная система	29
2.6. SWOT- анализ потенциала развития школы	32
IV. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ	36
1. Логика построения Программы развития	36
2. ВЫБОР ТЕМАТИКИ ПРОЕКТОВ	37
3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	39
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	40
V. ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К КАДРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»	41
1. АКТУАЛЬНОСТЬ.....	41
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	41
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ.....	42
4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	43
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА	44
5.1 Перевод системы управления школы из режима функционирования в режим развития	44
5.2 Формирование системы управления талантами (Talent Management).....	45
5.3 Создание системы информационно-аналитической деятельности.....	47
VI. ПРОЕКТ «ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	48
1. АКТУАЛЬНОСТЬ	48
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	49
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА «ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	49
4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	50
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА	51
5.1. Формирование вариативной модели профильной подготовки	51
5.2. Моделирование перспективных предметно-тематических профилей	52
5.3. Профессиональный рост учителя профильной школы как условие повышения качества образования.....	53
6. МОНИТОРИНГ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	54

VII. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	56
1. АКТУАЛЬНОСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	56
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	57
3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА	57
4. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	58
VIII. ПРОЕКТ «ОТКРЫТОЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО».....	59
1. АКТУАЛЬНОСТЬ	59
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	60
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ.....	60
4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	61
5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ	62
5.1. Сайты дистанционного обучения и Web-квест	62
5.3. Расширение медиа - пространства школы посредством развития школьных СМИ	63
IX. ПЛАН-ГРАФИК ПРОГРАММНЫХ МЕР, ДЕЙСТВИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ ЕГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ФИНАНСОВОЭКОНОМИЧЕСКОГО, КАДРОВОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО)	66
X. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НЧ СОУ "ШКОЛА РАДОСТИ", ИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	75

I. ПАСПОРТ

Программы развития НЧ СОУ «Школа радости»

Полное наименование программы	Программа развития Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» на период с 1 января 2020г. по 1 января 2025г. «Классика+современность=качество»
Разработчик	Творческая группа: Ременяк Евгения Александровна, Кожанова Анна Петровна, Орлова Анна Сергеевна, Панина Елена Витальевна, Резниченко Елена Анатольевна
Исполнители	Коллектив школы (администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, учебно-вспомогательный и технический персонал)
Срок реализации программы	10 января 2020 года – 10 января 2025 года
Цель и задачи программы	Цель: Проектирование инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве, обеспечивающей социокультурную адаптацию обучающихся НЧ СОУ «Школа радости» Задачи программы: - Привлечение информационно-образовательных и иных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья. - Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту. - Формирование корпоративно-профессиональной культуры педагогического коллектива. - Совершенствование методов формирования и воспитания гражданской ответственности участников образовательного процесса. - Создание условий для раннего раскрытия способностей обучающихся к исследовательской деятельности, ранней профориентации. - Обеспечение эффективного взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников и родителей (законных представителей) в воспитании сознательной дисциплины и в повышении мотивации обучающихся к учебной деятельности. - Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
<p>Перечень проектов, реализуемых в рамках Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Эффективное развитие на основе реализации стратегического подхода к кадровой политике школы» 2. Проект «Профильное обучение как фактор обеспечения качественного образования» 3. Проект «Гражданско-патриотическое образование» 4. Проект «Открытое информационно-образовательное пространство»
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;</p> <p>— Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (от 22.10.2012 г. №2148-р);</p> <p>— Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020</p>

	<p>годы"</p> <p>—Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.);</p> <p>—Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 07.05 2012 г. № 599);</p> <p>—Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №Пр-271;</p> <p>-- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373</p> <p>-- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</p> <p>— Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;</p> <p>—Указ Президента РФ № 203 от 09.05.2017 г. "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";</p> <p>—Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>—Устав НЧ СОУ «Школа радости»;</p> <p>—Локальные акты школы.</p>
<p>Контроль выполнения Программы развития</p>	<p>Мониторинг хода и результатов реализации Программы осуществляется по целевым критериям и индикаторам каждого из инновационных направлений. Одновременно прослеживается удовлетворённость результатами реализации Программы среди всех участников образовательного процесса. По результатам мониторинга вносятся необходимые коррективы.</p>

II. Введение

Программа развития НЧ СОУ «Школа радости» на 2020 - 2025 годы *"Классика+современность=качество"* разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Приоритетные направления развития связаны с концепцией Научно-технической инициативы, в соответствии с которой главными критериями компетентности станут мультидисциплинарность и творческое мышление, а основой кадровой политики - поиск и развитие талантов.

Формирование открытого информационного пространства школы будет осуществляться согласно "Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" путем реализации интерактивных образовательных и просветительских проектов.

Программа развития является управленческим документом, построена на основе самоанализа и самооценки достижений школы, конкурентных преимуществ; анализа состояния и прогноза вероятных направлений изменения окружающей среды; представления о социальном заказе, который может быть адресован школе в ближайшем будущем; определения актуальных проблем, которые подлежат решению.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогического коллектива и социального окружения школы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

III. Аналитическая справка

о деятельности НЧ СОУ «ШКОЛА РАДОСТИ»

1. Общие сведения

1.1. Общие сведения о школе

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Школа радости» начала образовательную деятельность в 1995 г.

Школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 50 Л 01 № 0008697, регистрационный № 76817 от 21 декабря 2016 г., срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 50 А 01 № 0001391, регистрационный номер 4067 от 01 февраля 2017г.

Адрес ОУ 140007 г.о. Люберцы Московской области, ул. Л.Н. Толстого д. 7А

Контактный телефон – (498)553-32-27

Адрес электронной почты – school-radosti@mail.ru

Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете - www.shkola-radosti.ru

Режим работы образовательного учреждения:

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сменность занятий – 1 смена

Начало учебных занятий – 8.30

Продолжительность уроков (мин.) – 40 минут (в 1 классе 35 минут)

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут

Продолжительность перемен: максимальная – 30 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации

I ступень обучения – четверть

II ступень обучения – четверть

III ступень обучения – полугодие

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного общего образования I, II и III ступеней:

I ступень. Начальная школа. 1-4 классы

- 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ начального общего образования

II ступень. Основная (средняя) школа. 5-9-е классы

- 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования.

III ступень. Старшая школа. 10-11-е классы

- 2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего общего

образования.

В соответствии с лицензией в НЧ СОУ «Школа радости» в 2019-2020 учебном году реализуются общеобразовательные программы:

Уровень	Сроки освоения	Кол-во классов/ кол-во выпускных классов	Кол-во обучающихся/ кол-во выпускников	Средняя наполняемость класса
Начальное общее образование	4 года	4/1	61/15	15
Основное общее образование	5 лет	6/2	81/19	15
Среднее общее образование	2 года	2/1	20/7	10
			162	

Элективные учебные предметы: «Основы финансовой грамотности», «Экономика и право», «Личность и история России», «Многогранники», «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», «Строение и свойства органических соединений», «МХК», «Деловой английский».

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетического, социокультурного, технического и физкультурно-спортивного направлений, программы внеурочной деятельности.

1.2. Контингент обучающихся

В школе поддерживается стабильное количество классов I, II и III ступеней обучения (1-11 классы)

Наполняемость классов стабильная. Выбытие учеников из школы в настоящее время связано главным образом с общими миграционными процессами.

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1-е	2	16 (8/8)
2	1	15 (9/6)
3	1	15 (8/7)
4	1	15 (4/11)
Всего в начальной школе	5	60 (29/31)
5	1	17 (13/4)
6	1	15 (7/8)
7	1	13 (9/4)
8	1	17 (2/4)
9-е	2	19 (11/8)
Всего в основной школе	6	81 (42/39)
10	1	13 (7/8)
11	1	7 (5/2)
Всего в старшей школе	2	20 (12/10)

ИТОГО по ОУ	13	162 (83/79)
-------------	----	-------------

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

За последние 3 года педагогический коллектив школы незначительно обновился.

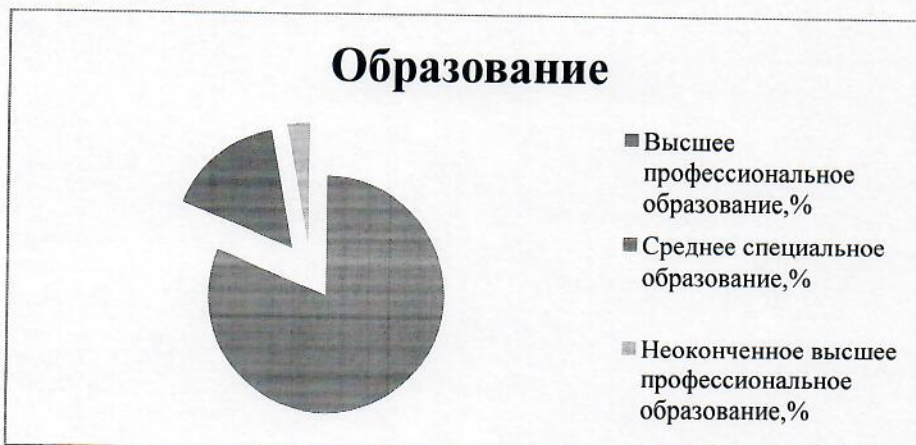
Школа укомплектована кадрами на 100%.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория, дата присвоения	Планируемая дата прохождения аттестации
1	Алешина Г.Н.	Воспитатель, воспитатель ГПД	Высшее, педагог дошкольного образования, педагог-психолог	Первая, 15.05.2019	15.05.2024
2	Антипова Л.А.	Педагог дополнительного образования	Высшее, учитель русского языка и литературы	-	Аттестация на соответствие должности в I полугодии 2019-2020 учебного года
3	Баранова Е.Б.	Воспитатель	Среднее специальное, учитель начальных классов	Первая, 15.05.2019	15.05.2024
4	Боброва С.О.	Учитель физической культуры	Высшее, профессиональная переподготовка, специалист в области физической культуры и спорта	-	Работает в школе с 01.09.2019
5	Богатырева Е.С.	Учитель биологии, педагог-психолог	Высшее, психолог, преподаватель психологии, биолог	-	Аттестация на соответствие должности педагога-психолога в I полугодии 2019-2020 учебного года Аттестация на первую квалиф. категорию по должности учитель во II полугодии 2019-2020 учебного года
6	Бутова Е.А.	Воспитатель ГПД	Среднее специальное, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня	Аттестация на соответствие должности 31.10.2014	Октябрь 2019
7	Вартанян Н.Я.	Учитель начальных классов, музыки	Высшее, учитель начальных классов	Первая, 08.05.2018	08.05.2023
8	Вехтер А.Б.	Логопед	Высшее, психолог, профессиональная переподготовка, логопед, воспитатель дошкольного образования	-	Аттестация на первую квалиф. категорию по должности учитель-логопед во I полугодии 2019-2020 учебного года
9	Гончарук Л.И.	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Высшее, учитель начальных классов	Высшая, 19.03.2018	19.03.2023

		работе			
		Учитель начальных классов		Первая, 29.12.2017	29.12.2022
10	Горбань О.А.	Заместитель директора по безопасности Воспитатель ГПД	Неоконченное высшее, социальный психолог	Первая, 19.03.2018	19.03.2023
11	Давыдов А.П.	Педагог дополнительного образования	Высшее, культпросветработник	-	
12	Дементьева Т.В.	Учитель ОБЖ, воспитатель ГПД	Высшее, учитель начальных классов	Аттестация на соответствие должности 31.10.2014	Октябрь 2019
13	Дорофеева Е.А.	Воспитатель ГПД	Высшее, режиссер, профессиональная переподготовка, учитель технологии	-	Работает в школе с 01.09.2017
14	Дубышкина Л.В.	Учитель математики	Высшее, учитель математики	Высшая, 29.12.2017	29.12.2022
15	Дударь И.Е.	Воспитатель	Среднее специальное, воспитатель детского сада	-	Аттестация в I полугодии 2020-2021 учебного года
16	Евдокимова А.Ю.	Музыкальный руководитель	Высшее, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство, оркестровые струнные – виолончель»	-	
17	Зубец В.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста	-	Работает в школе с 01.09.2019
18	Иванова Л.О.	Учитель китайского языка	Высшее, лингвист	-	Работает в школе с 01.09.2019
19	Каракешешева Т.Ю.	Заместитель директора по УВР дошкольного образования Учитель технологии, воспитатель ГПД	Высшее, учитель начальных классов и труда	Первая, 20.10.2016 Первая, 08.05.2018	20.10.2021 08.05.2023
20	Кожанова А.П.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учитель математики	Высшее, учитель математики и информатики	Высшая, 19.03.2018 Высшая, 11.11.2015	19.03.2023 11.11.2020
21	Колесниченко Е.Д.	Учитель химии	Высшее, учитель химии	Высшая, 12.12.2017	12.12.2022
22	Кузнецов А.Г.	Педагог дополнительного образования	Высшее, учитель математики	-	
23	Кушникова Е.В.	Воспитатель	Среднее специальное, воспитатель детского сада	Первая, 04.04.2016	04.04.2021
24	Львова Т.В.	Учитель английского языка	Высшее, учитель химии	Высшая, 29.12.2017	29.12.2022
25	Меркулова И.С.	Учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Высшая, 29.12.2017	29.12.2022
26	Нечаева О.Н.	Воспитатель Воспитатель ГПД	Среднее специальное, техник-строитель, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня, Воспитатель детей дошкольного возраста	Аттестация на соответствие должности, 20.10.2016	20.10.2021
27	Орлова А.С.	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе Учитель обществознания	Высшее, политолог, профессиональная переподготовка, учитель	Высшая, 19.03.2018 Первая, 12.12.2017	19.03.2023 12.12.2022 Аттестация на высшую квалиф. категорию по

					должности учитель во II полугодии 2019-2020 учебного года
28	Панина Е.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог	Высшее, учитель истории, профессиональная переподготовка, практический психолог в образовании	Высшая, 24.11.2017 -	24.11.2022 Аттестация на соответствие должности в I полугодии 2019-2020 учебного года
29	Папунова А.А.	Учитель физической культуры	Среднее специальное, клубная работа, руководитель самодеятельного хореографического коллектива, профессиональная переподготовка, учитель физической культуры	-	Работает в школе с 01.09.2019
30	Поскребнева А.С.	Учитель английского языка	Высшее, учитель русского языка и английского языка	-	Работает в школе с 01.09.2018
31	Рассказова О.К.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Высшая, 14.04.2017	14.04.2022
32	Резниченко Е.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учитель информатики	Высшее, учитель математики и информатики	Высшая, 19.03.2018 Первая, 29.12.2017	19.03.2023 29.12.2022 Аттестация на высшую квалиф. категорию по должности учитель во II полугодии 2019-2020 учебного года
33	Ременяк Е.А.	Директор	Высшее, юрист, Магистратура специальности «Педагогический менеджмент»	Высшая, 19.03.2018	19.03.2023
34	Родионова И.Б.	Воспитатель ГПД	Высшее, профессиональная переподготовка, учитель	Аттестация на соответствие должности 31.10.2014	Октябрь 2019
35	Соколова Л.А.	Педагог дополнительного образования	Высшее, преподаватель по специальности "Вокальное искусство"	-	
36	Тарджиманян Л.Н.	Учитель физики	Высшее, профессиональная переподготовка, учитель физики	Высшая, 15.05.2017	15.05.2022
37	Терентьева Т.С.	Учитель математики	Высшее, учитель математики и информатики	Высшая, 11.11.2015	11.11.2020
38	Тихонова А.Д.	Учитель английского языка	Высшее, лингвист	-	Работает в школе с 01.09.2019
39	Троицкая Н.А.	Учитель английского языка	Высшее, преподаватель английского языка	Высшая, 11.11.2015	11.11.2020
40	Урбанович В.М.	Учитель истории, учитель географии	Высшее, профессиональная переподготовка, учитель географии	Первая, 29.12.2017	29.12.2022
41	Ушакова А.Ю.	Учитель ИЗО	Высшее, художник-мастер декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, профессиональная переподготовка, учитель изобразительного искусства и черчения	-	Аттестация на соответствие должности в I полугодии 2019-2020 учебного года
42	Фенько О.А.	Учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Первая, 04.04.2016	04.04.2021
43	Чечеткина О.Э.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Высшая, 12.12.2017	12.12.2022
44	Чикичев В.Г.	Учитель физической культуры, учитель технологии	Высшее, профессиональная переподготовка, учитель физической культуры, учитель физической культуры	Аттестация на соответствие должности 31.10.2014	Октябрь 2019
45	Шадрина А.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Высшая, 29.12.2017	29.12.2022

Из 44 педагогических сотрудников 36 человек (82%) имеют высшее профессиональное образование, из них 24 человека (55%) высшее педагогическое образование. 11 человек (25%) прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области педагогики. 7 человек (16%) имеют среднее специальное образование, 1 человек (3%) неоконченное высшее профессиональное образование.



12 человек (27%) имеют высшую квалификационную категорию
 11 человек (25%) имеют первую квалификационную категорию
 21 человек (48%) не имеют квалификационной категории, однако многие педагогические сотрудники успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности



В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется: Законом РФ «Об образовании», типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, рекомендациями и приказами Управления образования г.о. Люберцы, а также внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует современным требованиям. Проектная мощность здания - 260 учеников.

Школа функционирует в основном здании 1968 года постройки и располагает:

- хореографическим и актовым залом;
- столовой на 80 мест, медицинским блоком;
- библиотекой;
- учебными кабинетами.

Наименование кабинета	Количество кабинетов
Кабинет начальных классов	4
Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики/биологии	1
Кабинет математики	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет обществознания	1
Кабинет истории/географии	1
Кабинет физики/химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет дополнительного образования/кабинет музыки	1
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет ИЗО/Кабинет технологии д.	1
Спортивный (хореографический) зал	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Кабинет для индивидуальных занятий	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинеты учителя-логопеда	1

Капитальный ремонт здания проводился в 2019 г (ремонт крыши).

Библиотечный фонд:

№п/п	Учебный фонд	Основной (библиотечный фонд)
1	2800	2280

За последние годы материальная база расширилась: произведен полный ремонт столовой, отремонтированы холл первого этажа, хореографический зал, туалеты. Во всех учебных кабинетах были заменены окна, школьные доски, новой современной техникой оборудованы кабинеты физики- химии, биологии-математики, истории-географии.

На территории школы для реализации программы учебного предмета «Физическая культура» оборудованы спортивная площадка и площадка с уличными снарядами.

Информационно-образовательная среда НЧ СОУ «Школа радости»

Учебный кабинет	Кол-во	Перечень оборудования
Начальные классы 4 кабинета	1	МФУ МФУ Canon MF3010
	4	Видеопроектор BENQ
	4	Экран выдвижной Classic Solution
	2	Ноутбук Samsung NP 355V5C
	1	Ноутбук Acer Aspire 5739G
	1	Ноутбук Samsung 300 V4A-A06
Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ	1	Стационарн. компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb
	1	Монитор Banq senseye3
	1	Видеопроектор NEC V260
	1	экран выдвижной Luminen
	1	Кондиционер мобильный Electrolux
Кабинет русского языка и литературы (№ 13, № 27)	1	Стационарн. компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb
	1	Монитор BENQ senseye 3
	1	Видеопроектор BENQ
	1	Экран выдвижной Classic Solution
	1	Стационарн.КомпьютерIntel Pentium CPU G3250 3,2Ghz4Gb
	1	Видеопроектор Benq
	1	экран выдвижной Lumien
Кабинет Математики/Кабинет биологии	1	Стационарн. компьютерIntel Pentium CPU G2030 3GHz 4Gb
	1	Монитор ASUS
	1	Видеопроектор Benq
	1	Выдвижной экран Classic Solution
Кабинет математики	1	Стационарн.компьютерIntel Pentium CPU G23501 3,2GHz Gb
	1	Монитор ViewSonic VA2216w
	1	Видеопроектор Acer
	1	Выдвижной экран LUMA
Кабинет иностранного языка	1	Стационарн. Компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb
	1	Монитор Benq senseye3
	1	Видеопроектор Benq
	1	Выдвижной экран Classic Solution
Кабинет обществознания	1	Ноутбук Sony Vaio SVF 152A29V
	1	Видеопроектор Acer
Кабинет технологии д./Кабинет ИЗО	1	Стац. Компьютер Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb
	1	экран выдвижной Luminen
	1	Видеопроектор Benq
	1	Ноутбук Lenovo idepad 310-15ISK
Кабинет дополнительного образования	1	Стационарн компьютерIntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb
	1	Монитор Acer X163w
	1	Видеопроектор Banq
	1	Экран выдвижной Lumien
	1	Ноутбук ASUS X552E
	1	Ноутбук ASUS K40IN
	1	Экран выдвижной Lumien, с подставкой)
Кабинет информатики	1	Интерактивная доска SMART Board SB480 (диагональ 77" (195.6 cm), формат 4:3, технология DVIT, питание USB, ПО SMART Notebook 2016
	8	Стационарные компьютеры:
	1	Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb
	1	Intel Celeron CPU G540 2,5 GHz 2Gb
	1	Intel Pentium 4 CPU 3GHz 512Mb
	1	Intel Core i3-3220 CPU 3,3GHz 4Gb
	1	Intel Core i5-8400 CPU 2,8 GHz 4Gb
	1	Монитор BENQ
	1	Монитор Samsung SM 940n
	1	Принтер HP D2460
	1	Принтер Samsung ML-1641

	1 1 1 1 1	Сканер HP Scanjet G3110 Сканер EPSON 2480 МФУ HP Laser Jet Pro MFP M227fdn Видео проектор BENQ MS527
Кабинет музыки\кабинет дополнительного образования	1 1 1 3 2 1 1 1 1 1 3 3 1 1	Ударная установка SONOR Электрическое пианино YAMAHA P-95 Синтезатор YAMAHA PSR-550 Гитара 6 стр. Балалайка Баян Мандолина Электрогитара ARIA STB-series Акустическая система Peavey escort 3000 Микрофон Стойка микрофона Стационарный компьютер AMD Athlon X2 Dual Core 2,6 GHz 2Gb Монитор Samsung SM B1930
Кабинет географии\кабинет истории	1 1 1 1	Стационарный компьютер Intel Core i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb Монитор BENQ senseye 3 Видеопроектор BENQ Экран выдвижной Lumien
Кабинет физики\Кабинет химии	1 1 1 1 1	Интерактивная доска SMART Board SB480 (диагональ 77" (195.6 cm), формат 4:3, технология DVIT, питание USB, ПО SMART Notebook 2016 Стационарный компьютер Intel Pentium G3250 CPU 3,2 GHz 4GB Видеопроектор ACER X1210K Экран выдвижной Lumien Принтер Samsung SCX-3400 Монитор Samsung SM913v
Кабинет английского языка	1 1 1 1 1	Стационарный компьютер Intel Core i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb Монитор BENQ senseye 3 МФУ SHARP AR-5618 Видеопроектор BENQ Экран выдвижной Lumien
Кабинет математики	1 1 1	Стационарный компьютер Intel Celeron CPU G5402,5GHz 2Gb Видеопроектор BENQ Экран выдвижной Luma
Актовый зал	1 1 1 1 1 1	Ноутбук Asus X552E Ноутбук Asus F540M Электрическое пианино YAMAHA Музыкальный центр JVC MX-JD31 Экран Progesta Видеопроектор BENQ MP622
Библиотека	1 1	Стационарный компьютер AMD A6-5400K APU Radeon 3,6 GHz 4 Gb Ноутбук Asus X552E МФУ Kyocera
Кабинет для инд. занятий	1 1 1	Стационарные компьютеры Intel Core 2 Duo CPU 7400 2,8 GHz 2Gb Монитор Benq МФУ Samsung SCX-4100
Кабинет педагога-психолога	1 1 1	Стационарный компьютер Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb Монитор Benq МФУ HP M254dw

Кабинет учителя-логопеда	1	Ноутбук Asus K401N
Спортивный зал/хореографическ	1 1	Музыкальный центр Samsung GIGA Портативная минисистема LG
Групповые помещения	4	Моноблок AMD E2-7110APU RAdeon R2 1,8 GHz 4 Gb

Обеспечение безопасности организации образовательного процесса

В школе функционирует оптимальная система охраны учреждения. Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации, здание имеет ограждение. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

В ОУ ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В учебный план основной и средней (полной) ступеней обучения включен курс ОБЖ отдельным предметом. В кабинете ОБЖ установлено мультимедийное оборудование, позволяющее использовать на уроках видеофильмы.

Ежегодно проводятся 2 объектовые тренировки с обучающимися и работниками школы по действиям при получении сигнала тревоги.

Большое внимание вопросам безопасности уделяется при организации внеучебной деятельности и работы с родителями (законными представителями).

Органами внутренних дел регулярно проводятся проверки по антитеррористической защищенности. В 2013 году установлено видеонаблюдение по периметру школы.

Служба круглосуточной охраны оснащена «тревожной кнопкой», иными необходимыми средствами оповещения. Это позволяет детям находиться на территории школы в полной безопасности, в том числе после уроков, играя на оборудованной для игр территории.

№ п/п	Материально-техническая база	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1	Средства пожаротушения (огнетушители, шт.)	В наличии 20 шт.	В наличии 20 шт.	В наличии 20 шт.
2	Наличие пожарных гидрантов (шт.)	В наличии 6 шт.	В наличии 6 шт.	В наличии 6 шт.
3	Наличие аварийных осветительных приборов (фонари)	В наличии 7 шт.	В наличии 7 шт.	В наличии 7 шт.
4	Оборудование системой АПС	Имеется	Имеется	Имеется
5	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Одна тревожная кнопка и 2 брелка	Одна тревожная кнопка и 2 брелка	Одна тревожная кнопка и 2 брелка

6	Система оповещения о пожаре	Система голосового оповещения о пожаре	Система голосового оповещения о пожаре	Система голосового оповещения о пожаре
7	Система видеонаблюдения (количество камер)	6 видеокамер по периметру здания	6 видеокамер по периметру здания	7 видеокамер по периметру здания и 4 видеокамеры внутри помещения
8	Планы эвакуации	Имеются	Имеются	Имеются
9	Наличие пожарных выходов	8 пожарных выходов из здания и 1 основной 3 выезда для автотранспорта	8 пожарных выходов из здания и 1 основной 3 выезда для автотранспорта	8 пожарных выходов из здания и 1 основной 3 выезда для автотранспорта
10	Наличие пожарных лестниц со 2 этажа	3 пожарных лестницы	3 пожарных лестницы	3 пожарных лестницы
11	Наличие укомплектованного пожарного щита	В наличии	В наличии	В наличии
12	Наличие резервного запаса песка	В наличии	В наличии	В наличии

2. Анализ результатов образовательного процесса, основных способов их достижения, конкурентных преимуществ и проблем ШКОЛЫ

2.1. Система управления школой

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом НЧ СОУ «Школа радости» на принципах демократии, гласности, самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление на основе разработанной четырёхуровневой структуры осуществляет директор школы. Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса

Методическое пространство школы не перегружено искусственно-созданными подразделениями, включает в себя методические кафедры и рабочие группы по реализации текущих проектов.

Деятельность методической службы предполагает объединение педагогов по самым различным основаниям. При этом структурирование носит подвижный характер, что позволяет педагогам или одновременно быть включенными в различные группы, или при необходимости переходить из группы в группу. При таком подходе повышается профессиональная компетентность учителя, учитель чувствует себя активным,

инициирующим участником, способным к творческому саморазвитию.

Методические кафедры

- математики и информатики,
- гуманитарных дисциплин,
- естественно-научных дисциплин,
- внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства.

Рабочая группа по реализации ФГОС НОО, ООО

В рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО

1. Разработаны и утверждены:

Положение об основной образовательной программе

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО

Основная образовательная программа начального общего образования НЧ СОУ «Школа радости»

Основная образовательная программа основного общего образования НЧ СОУ «Школа радости»

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО

«Положение об индивидуальном итоговом проекте (ИИП) обучающегося»;

«Положение о школьной научно-практической конференции «Твои возможности безграничны»;

«Положение об оценке достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в НЧ СОУ «Школа радости»

2. Планы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО, ООО
3. Администрация и __ педагогические работники НЧ СОУ «Школа радости» прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО, НОО
4. Создан ФОС контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений обучающихся.
5. Ежегодно в сентябре составляются и утверждаются списки проектных работ, выполняемых обучающимися в рамках реализации ФГОС ООО. Защита индивидуальных проектов успешно проходит в апреле.
6. Проводятся:
 - стартовая диагностика
 - мониторинг уровня развития познавательных УУД
 - мониторинг уровня развития личностных УУД
 - мониторинг уровня развития коммуникативных УУД
 - классно-обобщающий контроль. Цель: определить уровень адаптации учащихся 5 классов к новым условиям образовательного процесса при переходе на ФГОС ООО
 - итоговая диагностика за курс 5-9 классов