**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Школа радости»**

Директор НЧ СОУ “Школа радости»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ременяк Е. А.

***Отчет***

***о самообследовании***

***образовательной организации***

***2020год***

***Г.о. Люберцы, 2020г.***

***Содержание***

Введение 4

1. Общие сведения об образовательной организации 4

2. Оценка образовательной деятельности 5

2.1. Контингент обучающихся на 31 декабря 2020 года 5

2.2. Виды классов/структура контингента 5

2.3.Анализ образовательной программы 6

2.3.1.Структурные элементы образовательной программы 6

2.3.2.Соответствие содержания основных образовательных программ 6

Начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС) виду, миссии, целям, особенностям образовательной организации 6

2.4. Соответствие учебного плана образовательной программе образовательной организации (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями образовательной организации) 12

2.5. Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам 16

2.6. Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ (внеурочная деятельность, факультативы, элективы, предметные кружки) 17

2.7. Анализ воспитательной работы школы 19

3.Оценка системы управления организации 27

3.1. Характеристика административно-управленческого персонала 27

3.2. Организационная структура управления, ее соответствие Уставу, целям и задачам образовательной организации 27

3.3. Эффективность реализации функций управления 30

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 30

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет 30

4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» 30

4.3. Сведения об участии выпускников 9 класса в Государственной итоговой аттестации 30

4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в Государственной итоговой аттестации 31

4.5. Сведения об обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью 31

4.6. Результаты промежуточной аттестации 32

4.7. Сведения об обучающихся, занявших призовые места в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в течение трех последних лет 32

4.8. Сведения об обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (районный, региональный, федеральный, международный уровни) в течение трех последних лет 32

5. Оценка организации учебного процесса 38

5.1. Организация режима работы образовательной организации 38

5.2. Анализ расписания уроков 40

5.3. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся 44

6. Сведения о выпускниках образовательной организации 48

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса 50

7.1. Характеристика педагогических кадров 50

7.2. Повышение квалификации педагогических кадров 56

7.3. Итоги работы по обобщению педагогического опыта 60

8. Программаное обеспечение образовательного процесса 69

8.1.Начальное общее образование 69

8.2. Основное общее образование 84

8.3. Среднее общее образование 100

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 114

10. Материально-техническая база образовательной организации 154

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 159

11.1. Начальное общее образование 159

11.2. Основное и среднее общее образование 159

11.3 Анализ внутришкольного контроля (1-4 классы) 170

11.4. Анализ внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС ООО (5-9 классы) НЧ СОУ «Школа радости» 189

в 2019-2020 учебном году 189

11.5. Анализ внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» 191

в 2019-2020 учебном году в 10-11 классах 191

12. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию 193

# Введение

Самообследование Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», внутренними локальными актами Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности образовательной организации НЧ СОУ «Школа радости» **в 2020 календарном году.**

При самообследовании анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

# Общие сведения об образовательной организации

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Школа радости» |

* 1. Место нахождения юридического лица

|  |
| --- |
| 140007 Московская область, г. Люберцы, ул. Толстого, д. 7а |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(498)5533227 | Факс | 8(498)5533227 | e-mail | school-radosti@mail.ru |

* 1. Учредитель:

|  |
| --- |
| Денисова Галина Ивановна |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| начальное общее образование | 50 Л 01 №0008697 | «21» декабря 2016г. |
| основное общее образование |
| среднее (полное) общее образование |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Срок окончания |
|  | 50А01 №0001391 | 25 января 2025г. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Ременяк Евгения Александровна |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Горбань Оксана Андреевна – заместитель директора по безопасности |
| Ременяк Юрий Браниславович – заместитель директора по АХЧ |
| Панина Елена Витальевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Орлова Анна Сергеевна – заместитель директора по научно-методической работе и по воспитательной работе |
| Кожанова Анна Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и средней школе |
| Резниченко Елена Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор ГИА и ЕГЭ |
| Гончарук Лариса Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе |
| Каракешишева Татьяна Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольного образования |

# 2. Оценка образовательной деятельности

## 2.1. Контингент обучающихся на 31 декабря 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 14 |
| 2 | 2 | 16 |
| 3 | 1 | 15 |
| 4 | 1 | 15 |
| Всего по программам начального общего образования | 5 | 60 |
| 5 | 1 | 15 |
| 6 | 1 | 17 |
| 7 | 1 | 15 |
| 8 | 1 | 12 |
| 9 | 1 | 13 |
| Всего по программам основного общего образования | 5 | 72 |
| 10 | 1 | 16 |
| 11 | 1 | 14 |
| Всего по программам среднего общего образования | 2 | 30 |
| ИТОГО по ОУ | 13 | 162 |

## 2.2. Виды классов/структура контингента

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показатели ОУ |
| Начальная школа | ***4 общеобразовательных класса, в которых реализуются образовательные программы начального общего образования базового уровня***  ***1 класс, в котором реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра*** |
| Основная школа | ***5 общеобразовательных классов, в которых реализуются образовательные программы основного общего образования базового уровня*** |
| Старшая школа | ***2 общеобразовательных класса, в которых реализуется образовательная программа среднего общего образования 10 класс – ФГОС универсальный профиль, 11 класс - ФК ГОС универсальное (непрофильное) образование*** |

## 2.3.Анализ образовательной программы

### *2.3.1.Структурные элементы образовательной программы*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Федеральный компонент ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | **Да** |
| учебный план | **Да** |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | **Нет** |
| программа воспитательной работы | **Да** |
| рабочие программы по учебным предметам | **Да**  (приложение к ООП) |
| рабочие программы элективных курсов | **Да**  (приложение к ООП) |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | **Да** |
| индивидуальные образовательные программы | **Нет** |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | **Да** |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | **Да** |
| ФГОС НОО, ООО, СОО | |
| целевой раздел | **Да** |
| содержательный раздел | **Да** |
| организационный раздел | **Да** |

### *2.3.2.Соответствие содержания основных образовательных программ*

### *Начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС) виду, миссии, целям, особенностям образовательной организации*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Миссия, цели и задачи образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | * Основная образовательная программа начального общего образования базируется на требованиях ФГОС НОО; * Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра базируется на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; * Основная образовательная программа основного общего образования базируется на требованиях ФГОС ООО; * Основная образовательная программа среднего общего образования базируется на требованиях ФГОС СОО (10 класс) и требованиях Федерального компонента ГОС-2004 (11 класс),   а также на основополагающих принципах, заложенных в региональной программе развития образования, а именно:  - достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу обучающегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможность продолжения образования, в том числе и путем самообразования;  - формирование у каждого обучащегося опыта творческой, социальной активности в реализации своих способностей;  - накопление у воспитанников опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях.  **Миссия** Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» - обеспечение личностного роста всех субъектов образовательного процесса.  Педагогический коллектив НЧ СОУ «Школа радости» основную **цель** своей деятельности видит **в создании единого образовательного пространства предназначенного для всестороннего развития личности и постепенного появления у ребенка потребности и способности к творческому саморазвитию.**  Практическая реализация указанной цели предполагает решение следующих **задач**.  1. Моделирование **развивающей образовательной среды**, необходимой для эффективного поступательного развития ребенка на каждом возрастном этапе во всех доступных ему видах учебной и внеурочной деятельности.  2. Создание такого режима функционирования, при котором:   * учителя могли повышать свою компетентность, более полно реализовывать свой творческий педагогический потенциал; * обучающиеся имели возможность приобрести устойчивую мотивацию к самообразованию, саморазвитию и самореализации; * родители могли удовлетворить потребность в качественном образовании своих детей.   3. Последовательное внедрение системы личностно-ориентированного обучения на основе:   * изучения личности каждого ребенка на всех этапах обучения; * профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; * определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках возможностей школы; * осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся; * проведения регулярных групповых и индивидуальных консультаций по учебным предметам; * введения элективных курсов по выбору обучающихся; * осуществления индивидуальной работы в случаях особой одаренности ребенка.   4. Формирование у обучающихся навыков саморазвития через освоение ими методов самопознания, самооценки, самоуправления, в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности.  5. Разработка и внедрение комплексной системы воспитательной работы в процесс учебной и внеурочной деятельности, направленной на эмоциональное, нравственно-эстетическое, коммуникативное развитие каждого ребенка через реализацию корпоративной стратегии НЧ СОУ «Школа радости» как образовательной организации, имеющей особый имидж, собственные ценности и традиции, сплоченный коллектив единомышленников, заинтересованных в успешном развитии данной организации. |
| обоснование выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | В школе реализуются учебные программы базового и углубленного (для 10 класса) уровней. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования (для 10 класса), федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (для 11 класса).  Учебный план **начального общего образования** в 1-4 классах реализуется в режиме пятидневной учебной недели, в части, формируемой участниками образовательных отношений отведен 1 час в неделю на изучение физической культуры в 1-4 классах. Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра реализуется также в режиме пятидневной учебной недели.  В **основной школе** (5-9) классы закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, особое внимание уделяется овладению обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью, культурой речи, общения. Программа основного общего образования реализуется в режиме ***пятидневной*** учебной недели  Учебный план в 5-9 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей изучение:   * учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в 7 классе; * учебного предмета «Информатика» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах, с целью формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий; * учебного предмета «История России. Всеобщая история» по 1 часу в неделю в 9-х классах; * учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5 классе.   Программа **среднего общего образования** реализуется в режиме ***пятидневной*** учебной недели. Учебный план для 10 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработан на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя три варианта универсального профиля. Каждый из трех представленных вариантов универсального профиля содержит обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.  Во всех трех вариантах универсального профиля на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык» (по 3 часа в каждом классе) и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (по 6 часов в каждом классе в обязательной части и по 1 часу в каждом классе в части, формируемой участниками образовательных отношений). В первом варианте учебного профиля также углубленно изучается учебный предмет «Информатика» (по 4 часа в неделю в каждом классе), во втором варианте – учебный предмет «Химия» (по 3 часа в неделю в каждом классе в обязательной части и по 2 часа в неделю в каждом классе в части, формируемой участниками образовательных отношений), в третьем варианте – учебные предметы «Экономика» (по 2 часа в неделю в каждом классе) и «Право» (по 2 часа в неделю в каждом классе). Остальные учебные предметы, выбранные обучающимися и их родителями (законными представителями) изучаются на базовом уровне.  В части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам на углубленном уровне  - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - выделен 1 час в неделю в 10-11-х классах в каждом варианте универсального профиля;  - «Химия» - выделены 2 часа в неделю в 10-11-х классах во втором варианте универсального профиля.  На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и факультативные курсы:   * ***элективный курс «Индивидуальный проект»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах в каждом варианте универсального профиля с целью формирования навыка по определению личностно-значимой проблемы, формулированию темы, постановке цели и задач своего проектирования, выдвижению и проверке гипотезы; * ***элективный курс «Многогранники»*** по 1 часу в неделю в 10 классе в каждом варианте универсального профиля с целью формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности, их подготовке к решению практических задач посредством ознакомления с правильными, полуправильными, звездчатыми многогранниками и их значением в современном мироздании; * ***элективный курс «Основы финансовой грамотности»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах в каждом варианте универсального профиля с целью формирования базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят обучающимся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества; * ***факультативный курс «Черчение»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах в первом варианте универсального профиля с целью ознакомления обучающихся с правилами выполнения чертежей, в соответствии с установленными стандартами, обучения выполнению чертежей в системе прямоугольных и аксонометрических проекций, обучения школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам, формирования у обучающихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования, формирования умения применять графические знания в новых ситуациях, развития конструкторских и технических способностей; * ***факультативный курс «Решение расчетных задач»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах во втором варианте универсального профиля с целью изучения алгоритмов решения задач на параллельные и последовательные превращения, решения качественных задач и задач комбинированного характера; * ***факультативный курс «Информатика»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах во втором и третьем вариантах универсального профиля с целью формирования комплексных умений и навыков работы с информацией, развитию познавательной активности учащихся, творческого и операционного мышления, повышению интереса к информационным технологиям; * ***факультативный курс «Испанский язык»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах в третьем варианте универсального профиля с целью приобщения к культуре и истории стран изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, система ценностей, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур.   Учебный план для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Выбор данного варианта учебного плана обусловлен разнонаправленностью интересов выпускников.  Часы ***регионального компонента*** используются:  *для развития содержания базовых учебных предметов, преподавания учебных и элективных курсов:*   * ***«Русский язык»*** в 11 классе (по 1 часу в неделю) для совершенствования навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в [разных сферах и средах речевого](http://psihdocs.ru/konsuletaciya-formirovanie-umenij-rechevogo-obsheniya-doshkole.html) общения. * ***«Основы финансовой грамотности» (элективный курс)*** в 11 классе (по 1 часу в неделю) – для формирования основ финансовой грамотности, предполагающей освоение обучающимися базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.   **В компоненте образовательной организации:**   * выделены часы на выполнение рабочей программы по учебному предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» - по 1 часу в неделю в 11 классе * выделены часы на изучение элективных курсов, которые решают задачи углубления и расширения знаний учебных предметов: * «Экономика и право» - по 1 часу в неделю в 11 классе * «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - по 1 часу в 11 классе * «Деловой английский» - по 1 часу в неделю в 11 классе * «Мировая художественная культура» - по 1 часу в неделю в 11 классе |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | В начальной школе (1-4 кл.) реализуется УМК  «Школа России».  К преобладающим образовательным технологиям, используемым большинством педагогов на большинстве учебных предметов относятся: традиционное обучение, дифференцированное обучение на основе выявления уровня учебных возможностей обучающихся (классификация общих технологий Г. Е. Муравьевой); технологии продуктивного образования: поисковые и исследовательские, проблемного обучения, проектной деятельности, дискуссия в учебном процессе, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии обучения (Г. Е. Муравьева «Проектирование технологий обучения»). |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | В качестве рабочих программ по учебным предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, используются программы, предложенные авторами учебников (или УМК) с сохранением оригинальной авторской концепции построения содержания учебного предмета (курса). В случае добавления учебных часов за счет компонента ОУ учитель в рабочей программе самостоятельно конкретизирует и детализирует темы, распределяет время между разделами и темами, исходя из материально-технических ресурсов школы и психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Рабочие программы элективных курсов в 10 и 11 классах отражают запросы старшеклассников и призваны удовлетворить их познавательную потребность в различных областях деятельности человека, а также позволяют усилить общеобразовательную подготовку по учебным предметам, входящим в учебный план на базовом или угдубленном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. Старшеклассникам предоставляются элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Многогранники», «Основы финансовой грамотности», «Экономика и право», «Замечательные неравенства: Способы получения и примеры применения», «Деловой английский», «Мировая художественная культура», а также факультативные курсы: «»Черчение», «Решение расчетных задач», «Информатика», «Испанский язык». |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Рабочие программы дополнительного образования призваны удовлетворить индивидуальные образовательные потребности детей. Педагогический потенциал дополнительного образования, выступая мощным средством формирования мотивации, способствует расширению культурного пространства самореализации ребенка. Дополнительное образование, объединяя в одно целое совокупность различных направлений творческой деятельности, работает на общую концептуальную установку – разносторонне развитие ребенка, появление у него возможности почувствовать себя компетентным в выбранной им деятельности. В школе реализуются   |  | | --- | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фольклору «Русский фольклор» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Актерское мастерство» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  обучения игре на гитаре | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Самбо» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Туризм» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Робототехника» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  по подготовке и адаптации детей к школе «Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу» | | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  по подготовке к ОГЭ по общеобразовательным предметам | | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  по подготовке к ЕГЭ по общеобразовательным предметам | |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Воспитательная система школы соединяет в единый процесс три основные подсистемы школы – развивающую, воспитывающую и обучающую – интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный образовательный процесс. В школе реализуется воспитательная программа: «Я гражданин России», через которую раскрывается содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы в области формирования личностной и социальной культуры. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Выбор учебников осуществляется в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем. Учебные пособия и другие образовательные ресурсы выбираются таким образом, чтобы наиболее полно реализовать содержание рабочих программ с учетом психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся. |

## 2.4. Соответствие учебного плана образовательной программе образовательной организации (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | Соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Соответствует  ***Начальное общее образование***  Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования используется для развития содержания учебного предмета «Физическая культура» в 1-4-ых классах.  ***Основное общее образование***  Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования используется:   * для развития содержания учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (7 кл.), «Информаика» (5-8-е кл.), «История России. Всеобщая история» (9-е классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл.).   ***Среднее общее образование***  В части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам на углубленном уровне  - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - выделен 1 час в неделю в 10-11-х классах в каждом варианте универсального профиля;  - «Химия» - выделены 2 часа в неделю в 10-11-х классах во втором варианте универсального профиля.  На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные и факультативные курсы:   * ***элективный курс «Индивидуальный проект»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах в каждом варианте универсального профиля с целью формирования навыка по определению личностно-значимой проблемы, формулированию темы, постановке цели и задач своего проектирования, выдвижению и проверке гипотезы; * ***элективный курс «Многогранники»*** по 1 часу в неделю в 10 классе в каждом варианте универсального профиля с целью формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности, их подготовке к решению практических задач посредством ознакомления с правильными, полуправильными, звездчатыми многогранниками и их значением в современном мироздании; * ***элективный курс «Основы финансовой грамотности»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах в каждом варианте универсального профиля с целью формирования базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят обучающимся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества; * ***факультативный курс «Черчение»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах в первом варианте универсального профиля с целью ознакомления обучающихся с правилами выполнения чертежей, в соответствии с установленными стандартами, обучения выполнению чертежей в системе прямоугольных и аксонометрических проекций, обучения школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам, формирования у обучающихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования, формирования умения применять графические знания в новых ситуациях, развития конструкторских и технических способностей; * ***факультативный курс «Решение расчетных задач»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах во втором варианте универсального профиля с целью изучения алгоритмов решения задач на параллельные и последовательные превращения, решения качественных задач и задач комбинированного характера; * ***факультативный курс «Информатика»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах во втором и третьем вариантах универсального профиля с целью формирования комплексных умений и навыков работы с информацией, развитию познавательной активности учащихся, творческого и операционного мышления, повышению интереса к информационным технологиям; * ***факультативный курс «Испанский язык»*** по 1 часу в неделю в 10-11-х классах в третьем варианте универсального профиля с целью приобщения к культуре и истории стран изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, система ценностей, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур.     Учебный план для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Выбор данного варианта учебного плана обусловлен разнонаправленностью интересов выпускников.  Часы вариативной части учебного плана используются:  Часы ***регионального компонента*** используются:   * *для развития содержания базовых учебных предметов, преподавания элективных курсов:* * ***«Русский язык»*** в 11 классе (по 1 часу в неделю) для совершенствования навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в [разных сферах и средах речевого](http://psihdocs.ru/konsuletaciya-formirovanie-umenij-rechevogo-obsheniya-doshkole.html) общения. * ***«Основы финансовой грамотности» (элективный курс)*** в 11 классе (по 1 часу в неделю) – для формирования основ финансовой грамотности, предполагающей освоение обучающимися базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.   Часы ***компонента образовательной организации*** используются:   * *Для выполнения рабочей программы по учебному предмету:* * «Математика» (в 11 классе по 1 часу в неделю). * *Для удовлетворения познавательных интересов старшеклассников в различных областях деятельности человека, а также для расширения знаний по учебным предметам, входящим в базисный учебный план, предлагаются следующие предметные* ***элективные курсы****:*   + - * «Экономика и право» (11 класс по 1 часу в неделю);       * «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» (11 класс по 1 часу в неделю);       * «Деловой английский» (11 класс по 1 часу в неделю);       * «Мировая художественная культура» (11 класс по 1 часу в неделю) |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Соответствует |

## 2.5. Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | *Да* |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *Да* |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | *Да* |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *Да* |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *Да* |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | *Да* |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | *Да* |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | *Да* |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | *Да* |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *По учебным предметам реализуются рабочие программы базового уровня.*  *Для рабочих программ элективных, факультативных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности –* ***да.*** |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | *Да* |

## 2.6. Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ (внеурочная деятельность, факультативы, элективы, предметные кружки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | Адаптирпованная основная общеобразовательная программа | Внеурочная деятельность | **2 класс:** «Коррекционно-развивающие занятия»,«Ритмика», мастерские «Умелые руки», «Здравствуй, мир!» |
| Начальная школа | основная образовательная программа начального общего образования | Внеурочная деятельность | **1 класс:**  Мастерские: «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Вместе», «Юный математик», «В мире книг», «Happy English», «Русский фольклор»  **2 класс:**  Мастерские: «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Вместе», «Юный математик», «В мире книг», «Русский фольклор», «Умелые руки».  **3 класс:**  Мастерские: «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Вместе», «Юный математик», «В мире книг», «Русский фольклор», «Умелые руки».  **4 класс:**  Мастерские: «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Вместе», «Юный математик», «В мире книг», «Русский фольклор», «Умелые руки». |
| Основная школа | основная образовательная программа основного общего образования | Внеурочная деятельность | **5 класс:**  **Мастерские:** «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Образ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Общество и Я»  **6 класс:**  **Мастерские:** «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Образ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)»  **7 класс:**  **Мастерские:** «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Образ», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)»  **8 класс:**  **Мастерские**: «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Духовное краеведение Подмосковья», «Формула профессии»  **9 класс:**  **Мастерские**: «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)», «Формула профессии» |
| Старшая школа | основная образовательная программа среднего общего образования | Внеурочная деятельность  Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | ***Внеурочная деятельность:***  **10 класс:**  **Мастерские:** «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Полиглот (испанский язык)», «Я ПРОФИ», «Биологика», «Программирование».  ***Элективные курсы***  **10 класс:**  «Индивидуальный проект», «Основы финансовой грамотности»», «Многогранники»  **11 класс:**  «Экономика и право», «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», «Деловой английский», «Мировая художественная культура».  ***Факультативные курсы:***  **10 класс:**  «Черчение», «Решение расчетных задач», «Информатика», «Испанский язык». |

## 2.7. Анализ воспитательной работы школы

***I полугодие 2020-2021 учебного года***

Классные руководители 1-11 классов провели анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году и разработали перспективные планы воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. Воспитательная работа в каждом классе соответствует Рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости» и календарному плану воспитательной работы 2020-2021 учебный год. Классные руководители организовали воспитательную работу по следующим модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Поставленные цели и задачи воспитательной работы в 1-11 классах соответствуют основному направлению воспитательной работы школы - формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В 2020-2021 учебном году темой общешкольной воспитательной работы в НЧ СОУ «Школа радости» является «Год науки в «Школе радости». Выбор темы обусловлен актуальностью и целесообразностью проведения образовательных событий, приуроченных к 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина. Организация воспитательной работы по данной теме позволяет сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, способствует повышению значимости науки для обучающихся, расширяет кругозор обучающихся в области передовых достижений и открытий мировой и отечественной науки, повышает заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества. Классные руководители строят воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и классного коллектива в целом, создают благоприятные условия для развития личности обучающегося, патриотического, гражданского, духовно-нравственного и экологического воспитания каждого обучающегося. Регулярно проводятся беседы о правилах поведения в школе, общественных местах и технике безопасности.

Воспитательная работа в каждом классе организована по следующим направлениям:

* интеллектуально-познавательная деятельность;
* нравственное воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* трудовая деятельность;
* художественно-эстетическое воспитание;
* спортивно-оздоровительная работа;
* работа с родителями;
* работа со школьным психологом.

Классные руководители определили тематику классных часов и родительских собраний. Конкретные мероприятия и занятия отражаются классными руководителями в планах воспитательной работы на каждую четверть, результаты анализируются также по итогам четверти. Классные руководители 1-11 классов реализуют программы внеурочной деятельности, организуют тематические классные часы и внутриклассные мероприятия.

В I полугодии 2020-2021 учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимали участие ученики 1-11 классов. Все общешкольные мероприятия проводились в соответствиями Роспотребнадзора и рекомендациями Министерства просвещения РФ, без смешения учеников разных классов и разных ступеней обучения, с использованием дистанционных технологий и организации общения обучающихся с помощью платформы ZOOM.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Дела | Классы-участники | Ответственный класс/педагог | Дата проведения |
| День знаний  Торжественная линейка  Посвящение в первоклассники и Путешествие по стране Знаний | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Орлова А.С.  Классные руководители 1-11 классов | 1 сентября |
| Уроки здоровья | 1-11 классы | Орлова А.С.  Чикичев В.Г. | сентябрь |
| Экологическая игра «Поход к сладкому дереву» | 1-2 классы | Каракешишева Т.Ю. | сентябрь |
| День науки (открытие «Года науки в «Школе радости») – игра «Устами младенца» | 1-11 классы | Орлова А.С. | 24 сентября |
| День Учителя  Индивидуальные поздравительные номера для педагогических сотрудников школы | 1-11 классы | 10-11 классы | 5 октября |
| День рождения школы  Видеооткрытки с поздравлениями любимой школе | 1-11 классы | Орлова А.С. | 19 октября |
| «Осенинка» | 1-2 классы | Каракешишева Т.Ю. | ноябрь |
| День науки | 1-11 классы | Орлова А.С. | 9-13 ноября |
| Неделя математики и информатики | 1-11 классы | Кожанова А.П. | 23-27 ноября |
| Новогодний Форт Баярд | 5-9 классы | Чикичев В.Г.  Классные руководители 5-9 классов | 23, 24 декабря |
| Новогодние елки для начальной школы на свежем воздухе | 1-4 классы | Орлова А.С.,  Терентьева Т.С.,  10-11 классы  Классные руководители 1-4, 10-11 классов | 23 декабря |
| Работа школьного радио в течение учебного года (новости, репортажи об интересных школьных мероприятиях, поздравления) | 1-11 классы | Рассказова О.К. | в течение учебного года |
| Оформление пространства проведения традиционных общешкольных мероприятий | 1-11 классы | Ушакова А.Ю. | в течение учебного года |
| Открытки именинникам | 1-11 классы | Летние именинники – Терентьева Т.С.  Именинники 1 четверти – 8 класс  Именинники 2 четверти – 7 класс | в течение учебного года |

По результатам проведения традиционных общешкольных мероприятий состоялись планерки классных руководителей, на которых педагоги обсуждали и анализировали проведенные мероприятия.

В связи с требованиями Роспотребнадзора и минимизацией распространения коронавирусной инфекции такие традиционные мероприятия как День знаний, День Учителя и День рождения школы, новогодние праздники прошли в измененном формате. 1 сентября были проведены торжественные линейки для каждого класса на открытом воздухе с использованием индивидуальных средств защиты (для родителей), в каждом классе состоялся праздничный классный час. Ко Дню Учителя ученики 5-11 классов подготовили индивидуальные поздравительные номера для учителей, которые в этот день работали в классе – пятиклассники читали стихи, шестиклассники играли на музыкальных инструментах и пели, семиклассники подготовили торжественные оды учителям, восьмиклассники сочинили и спели частушки, девятиклассники провели увлекательную игру с педагогами, десятиклассники танцевали, старшеклассники организовали видеопоздравления для учителей начальной школы. Обучающиеся 1-11 классов записали куплет и припев поздравительной песни, сняли видеоклипы, которые были смонтированы учениками 10 класса в один большой видеоролик с искренними поздравлениями учеников с днем рождения школы. Также поздравительными открытками был оформлен холл школы. Новогодние мероприятия для обучающихся 5-9 классов были организованы Чикичевым В.Г. и классными руководителями в формате новогоднего квеста на свежем воздухе. Десятиклассники под руководством Терентьевой Т.С. провели новогодние елки для начальной школы. В каждом классе был проведен новогодний классный огонек с играми, песнями, конкурсами, танцами и подарками.

День здоровья был проведен в формате уроков здоровья отдельно для каждого класса в течение сентября, были организованы спортивные игры и соревнования.

В I полугодии 2020-2021 учебного года были проведены Дни науки. Первый День науки состоялся 24 сентября. Каждый класс объяснял понятие, связанное с наукой, записывал видео, а позже классные руководители в классах провели игру «Устами младенца», так первоклассники угадывали объяснялки 2-11 классов, одиннадцатиклассники объяснялки 1-10 классов и т.д. Ученики 1 класса рассуждали, что такое техника, 2 класса – интеллект, 3 класса – хронометраж, 4 класса – электричество, 5 класса – прогресс, школа, 6 класса – потребность, энциклопедия, 7 класса – классификация, ученый, 8 класса – магнетизм, время, 9 класса – логика, бактерии, 10 класса – наука, притяжение, 11 класса – модель, телескоп. Труднее всего оказалось отгадать слово «техника», а объяснить «хронометраж». Игра получилась не только веселой и увлекательной, но и познавательной. Обучающиеся всей школы смогли не только продемонстрировать свои познавательные и коммуникативные способности, но и увидели работу других детей.

9-13 ноября прошли Дни науки, посвященные Нобелевской премии и Нобелевским лауреатам России. В течение недели Орлова А.С. в 5-11 классах провела уроки об истории семьи Нобелей и особенностях награждения Нобелевскими премиями. Каждый класс подготовил газету, которыми был оформлен общешкольный стенд, и презентацию о Нобелевских лауреатах России – 5 класс подготовил сообщение о И. Павлове, 6 класс о Л. Ландау, 7 класс о И. Мечникове, 8 класс о Л. Канторовиче, 9 класс о Н. Семенове, 10 класс о П. Капице и А. Сахарове, 11 класс о М. Шолохове и М. Горбачеве. 11 ноября ученики 4, 5 и 10 классов, 12 ноября ученики 2, 7, 8 и 10 классов, 13 ноября ученики 3, 6, 9 и 11 классов встретились в ZOOM, и если ученики 5-11 классов рассказали о Нобелевских лауреатах, о которых собирали информацию, то ученики 1-4 классов поделились интересными фактами о Нобелевской премии. Таким образом участие в мероприятии позволило расширить кругозор детей и способствовало формированию устойчивого представления о том, что заниматься наукой интересно и сложно.

Классные руководители в связи с ограничениями не имеют возможность организовать экскурсионные поездки и посещение музеев и театров, однако стараются продолжать знакомить обучающихся с достижениями театрального и кинематографического искусства – организуют просмотр записей спектаклей и отечественных и зарубежных фильмов, проводят виртуальные экскурсии по музеям мира.

Классные руководители активно принимают участие в организации проектной деятельности обучающихся, направляют и контролируют работу над проектами. В сентябре-октябре была организована защита проектов предыдущего учебного года, обучающиеся достойно справились с этой задачей и выбрали новые темы. В 5 классе 1 групповой проект «Химия на кухне» под руководством Дорофеевой Е.А., в 6-7 классах несколько групповых проектов, в 8-10-х классах проекты индивидуальные.

Открытки для летних именинников делали ученики 10 класса, именинников I четверти - 8 класса, II четверти - 7 класса.

Классные руководители заполняют ежедневный отчет о количестве отсутствующих, Электронный журнал внеурочной деятельности, Электронный журнал группы продленного дня.

***II полугодие 2019-2020 учебного года***

Классные руководители 1-11 классов организуют воспитательную работу в соответствии с поставленными целями и задачами в начале учебного года. Однако в IV четверти планы воспитательной работы в каждом классе были скорректированы в связи с переходом на дистанционное обучение. Классные руководители старались проводить запланированные воспитательные мероприятия, изменив форму проведения – классные часы и игры онлайн с помощью платформы ZOOM, интерактивные занятия с помощью образовательных Интернет-ресурсов, виртуальные путешествия и экскурсии. Классные руководители продолжают придерживаться основной темы общешкольной воспитательной работы – 75-летие Великой Победы, а также строить воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и классного коллектива в целом, создают благоприятные условия для развития личности обучающегося, патриотического, гражданского, духовно-нравственного и экологического воспитания каждого обучающегося. Регулярно проводятся беседы о правилах поведения и технике безопасности, в условиях дистанционного обучения классные руководители уделяют особое внимание беседам о влиянии компьютерных технологий на детей и информационной безопасности.

Воспитательная работа в каждом классе организована по следующим направлениям:

* интеллектуально-познавательная деятельность;
* нравственное воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* трудовая деятельность;
* художественно-эстетическое воспитание;
* спортивно-оздоровительная работа;
* работа с родителями;
* работа со школьным психологом.

Во II полугодии 2019-2020 учебного года были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимали участие ученики 1-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Классы-участники | Ответственный класс/педагог | Планируемая дата проведения |
| Фольклорный праздник «Святки» | 1-4 классы | Соколова Л.А. | 15 января |
| День самоуправления | 1-11 классы | 11 класс | 23 января |
| Радужная неделя | 1-4 классы | Гончарук Л.И.  Вартанян Н.Я.  Каракешишева Т.Ю. | 27-31 января |
| Неделя гуманитарных дисциплин  Тематическая неделя «Поэзия, проза и военная журналистика» | 1-11 классы | Рассказова О.К.  Орлова А.С. | 10-14 февраля |
| День Святого Валентина | 1-11 классы | Орлова А.С.  Ушакова А.Ю.  6, 7 классы | 14 февраля |
| Зарничка | 1-4 классы | Чикичев В.Г.  7, 10 классы | 20 февраля |
| Масленица | 1-5 классы | Кульнева Л.А.  5 класс | 28 февраля |
| «Будь готов! Всегда готов» марафон спортивных состязаний, посвященный Дню защитника Отечества | 1-11 классы | Чикичев В.Г. | 17-21 февраля |
| 8 марта. Парад талантов | 1-11 классы | Орлова А.С. | Концерт не состоялся из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки |
| Неделя естественных наук | 1-11 классы | Богатырева Е.С. | апрель в режиме онлайн |
| День космонавтики | 1-11 классы | Горбань О.А. | Не состоялся из-за перехода на дистанционное обучение |
| ШНПК | 5-9 классы | Орлова А.С. | Перенесена на следующий учебный год |
| Неделя искусств.  Тематическая неделя «Военный театр» | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Давыдов А.П.  Кульнева Л.А  Орлова А.С.  Папунова А.А.  Ушакова А.Ю. | Концерты отменены в связи с переходом на дистанционное обучение |
| День Победы | 1-11 классы;  Детский сад,  1-4 классы | «Книга памяти»  Акция «Я помню, а ты…?» | Май, онлайн |
| Последний звонок | 1-11 классы | 10 класс  Горбань О.А.  Кожанова А.П.  Орлова А.С. | 29 мая, онлайн |
| Выпускной – 4 класс | 4 класс | Меркулова И.С.  Нечаева О.Н. | май, онлайн |
| Выпускной - 9 класс | 9 класс | Терентьева Т.С.  Дорофеева Е.А. | 10, 11 июня, онлайн |
| Выпускной - 11 класс | 11 класс | Рассказова О.К. | июнь, онлайн |

По результатам проведения традиционных общешкольных мероприятий состоялись планерки классных руководителей, на которых педагоги обсуждали и анализировали проведенные мероприятия. Большое внимание во II полугодии в воспитательной работе классные руководители акцентировали на теме Великой Победы. Обучающиеся принимали активное участие в тематических неделях. В рамках совмещенных недели гуманитарных дисциплин «Вспомним сердцем своим…» и тематической недели «Поэзия, проза и военная журналистика» обучающиеся принимали участие в конкурсе чтецов, читали прозу (воспоминания фронтовиков, письма, дневниковые заметки, публикацию), не входящую в список программных произведений. Также каждый класс подготовил информационную карту о писателях и поэтах Великой Отечественной войны. Несмотря на переход на дистанционное обучение, классные руководители смогли организовать и провести мероприятия к Дню Победы. Общешкольное мероприятие «Книга памяти» прошло в классах в рамках классных часов, уроков литературы и истории. Школьники 7, 8 и 10 классов рассказывали о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне, о тех, кто воевал или работал в тылу. Ученики 6 класса записывали видеопоздравления ветеранам. Ученики 5 класса представили свой большой проект «Пионеры-герои», некоторые пятиклассники под руководством Дементьевой Т.В. выступили перед 1 классом. Был дан старт общешкольной акции «Я помню, а ты?...», классные руководители и ученики 10 класса читали военные стихотворения и прозу и записывали видео. Общий видеоролик был показан на общешкольном мероприятии в ZOOM и размещен в социальных сетях.

Переход на дистанционное обучение изменил многие формы воспитательной работы, однако стоит отметить, что классные часы, беседы, мероприятия проходили на высоком методическом уровне даже в режиме онлайн. Интересно в режиме онлайн прошла неделя естественных наук «Личная экологическая безопасность – выбор или необходимость». Тематически все мероприятия и задания были разделены по блокам:«Натуральность во всём или комфорт: польза и вред», «Экологическая грамотность: что? из чего? Как?», «Экологическая безопасность - выбор или необходимость», «Информационная безопасность». Ученики 5-11 классов готовили и защищали в режиме видеоконференций проектные работы, доклады, рефераты, презентации по биологии, химии, физике. А ученики 5 класса рассказали ученикам 1 класса о достоинствах и недостатках различных маленьких вкусностей (киндеры, жвачки, чупа-чупс, жевательный мармелад). В дистанционном формате прошел и Последний звонок. Для каждого одиннадцатиклассника Музыкального выпуска 2020 был подготовлен поздравительный номер, а сам праздник в видеоконференции ZOOM провели десятиклассники под руководством Кожановой Анны Петровны и Горбань Оксаны Андреевны. Онлайн прошла и выдача аттестатов выпускникам 9-х классов, ученики 9а класса подготовили онлайн-концерт для учителей, а 9б класс видеоролик.

Во II полугодии 2019-2020 учебного года прошли мероприятия, которые целесообразно продолжать. Например, в рамках недели гуманитарных дисциплин под руководством Рассказовой О.К. проведена игра «Поэтический поединок» для всех желающих с 1 по 11 класс. Было прослушано 40 поэтических произведений или отрывков. Независимое жюри в лице учеников-слушателей и председателя жюри Урбановича В.М. приняло решение оценить поединок вничью и сделать эту игру традиционной. А к 23 февраля организован марафон спортивных состязаний «Будь готов! Всегда готов!», в рамках которого ученики 1-11 классов в своей возрастной категории сдавали нормы ГТО. Учителя физической культуры отметили пользу для здоровья и развития физических качеств детей, а также целесообразность организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления по подготовке к ГТО.

Экскурсионная деятельность реализуется в первую очередь через работу мастерской "ЭкскурсиЯ", однако не ограничивается ею. Классные руководители проводят занятия, на которых знакомят детей с музеями, выставками, достопримечательностями, после обязательно обсуждают проведенные экскурсии. В IV четверти в связи с невозможностью посещения музеев и театров, были организованы виртуальные путешествия и просмотр спектаклей онлайн.

Количество экскурсий отражено в диаграмме (III четверть)

Ученики 1-11 классов посещают театры Москвы. Однако в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и периода повышенной готовности количество поездок в театры и музеи сократилось.

Классные руководители активно принимают участие в организации проектной деятельности обучающихся, направляют и контролируют работу над проектами. В соответствии с решением Педагогического совета от 31 марта 2019 работа над проектами будет продолжена, однако в 5 классе групповой проект "Пионеры-герои" под руководством Дементьевой Т.В. закончен, ребята представили результаты своей работы в видеоконференции. Воспитательная работа в 10 и 11 классах направлена на создание комфортных условий в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, профориентационное направление реализовано в том числе через организацию выездного занятия по химии для обучающихся 10 класса в РГУ нефти и газа имени Губкина.

Классные руководители заполняют ежедневный отчет о количестве отсутствующих, Электронный журнал внеурочной деятельности, Электронный журнал группы продленного дня.

# 3.Оценка системы управления организации

## 3.1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 9 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 5,75 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 7 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 5 |

## 3.2. Организационная структура управления, ее соответствие Уставу, целям и задачам образовательной организации

Цель управления школой можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий учебы, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации - директор, осуществляющий текущее руководство Образовательной организацией.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

* организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
* разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
* обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Структура управления школой имеет 5 уровней:

*Первый уровень – уровень собственника*, который вправе решать любые вопросы деятельности Образовательной организации.

Второй уровень - уровень директора школы, который выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие коллегиальные органы:

*- Общее собрание работников;*

*Совместное заседание Педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся;*

*- Педагогический совет;*

*- Совет обучающихся;*

*- Совет родителей;*

*- Методический совет.*

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют 8 заместителей директора: по учебно-воспитательной работе (5 чел.), научно-методической работе и воспитательной работе (1 чел.). Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу.

Главная функция уровня тактического управления - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Этот уровень также представлен методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей (уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических кафедр. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Этот уровень представлен школьными методическими кафедрами, службой психолого-педагогического сопровождения.

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся.

По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом обучающихся.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

В школе разработаны положения с описанием функциональных обязанностей для каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организацией, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совещания или расширенного совещания с приглашением отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

В школе широко используется компьютерная техника в управлении УВП. Рабочие места административных работников школы (директор, заместители директора), автоматизированы.

Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных и бумажных носителях.

Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Вся собранная заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверть и полугодия учебного года, материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки электронного журнала/электронного дневника, тетрадей, итоги диагностических и срезовых контрольных работ, справки по проверке документации школьных методических кафедр, анкетирование, посещение уроков и другие материалы хранятся в кабинетах заместителей директора.

Исходя из того, что в организационной структуре школы сохраняются как необходимые, так и значимые для организации структурные элементы, обеспечивающие функционирование развития, работники всех звеньев структуры управляющей системы привлечены к процедуре контроля. Контроль в НЧ СОУ «Школа радости» имеет черты открытости и прозрачности, критериальной заданности и предсказуемости, обеспечивает стратегическую направленность, ориентацию на результат и становится мотиватором к повышению эффективности деятельности.

Контроль в НЧ СОУ «Школа радости» представляет собой систему диагностик состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации, извлеченная информация из которых используется как банк данных состояния деятельности школы и применяется в практической деятельности как коррекция, координация, регулирование, совершенствование (повышение эффективности) деятельности организации, мастерства учителя, улучшения качества образования в школе.

Полномочия каждого коллегиального органа управления прописаны в соответствующих локальных актах - положениях.

При составлении планов на новый учебный год учитываются итоги и анализы работы за год, итоги работы коллегиальных органов управления и направления действующих программ.

Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, перечень учебников и УМК, режим работы. План работы школы на учебный год - деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию вышеназванных локальных актов.

## 3.3. Эффективность реализации функций управления

Мотивационно - целевая

Педагоги школы мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают задачи работы школы в текущем учебном году, а также перспективные направления развития школы.

Информационно - аналитическая

Большинство направлений деятельности информационно обеспечены.

Планово - прогностическая

Своевременно проводится планирование образовательной деятельности. Цели и задачи соотносятся с планом мероприятий.

Контрольно - диагностическая

Формируется система контрольно-диагностической деятельности школы. Прослеживается системное посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями.

# 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

## 4.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 г.  % выпускников | 2019 г.  % выпускников | 2020 г.  % выпускников |
| Основное общее образование | 100 | 100 | 100 |
| Среднее общее образование | 100 | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

## 4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |
| 2018 г.  % выпускников | 2019 г.  % выпускников | 2020 г.  % выпускников |
| Начальное общее образование | 87,5 | 70,6 | 93,3 |
| Основное общее образование | 50 | 62,5 | 68,4 |
| Среднее общее образование | 28,6 | 87,5 | 57,1 |
| В целом по ОУ | 55,4 | 73,5 | 72,9 |

## 4.3. Сведения об участии выпускников 9 класса в Государственной итоговой аттестации

В 2020году Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в форме ОГЭ не проводилась.

## 4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в Государственной итоговой аттестации

**Результаты ЕГЭ -2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Русский язык*** | ***Математика (профиль)*** | ***Химия*** | ***Информатика и ИКТ*** | ***Биология*** | ***Английский язык*** | ***Общество-знание*** |
| **Агапов Михаил** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Костяков Михаил** | 76 | 45 |  | 70 |  |  |  |
| **Слонимский Александр** | 76 | 72 |  |  |  | 68 | 62 |
| **Терешина Вероника** | 70 |  | 43 |  | 57 |  | 56 |
| **Тимофеев Илья** | 82 | 50 |  |  |  |  | 64 |
| **Шибеко Валерия** | 73 |  |  |  |  | 78 | 74 |
| **Щевелев Дмитрий** | 59 | 62 |  | 64 |  |  |  |
| **Средний балл** | ***72,7*** | ***57,3*** | ***43,0*** | ***67,0*** | ***57,0*** | ***73,0*** | ***64,0*** |
| **Средний балл по РФ** | **71,6** | **53,9** | **54,4** | **61,19** | **51,5** | **70,9** | **56,3** |

## 4.5. Сведения об обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2018г. | | 2019г. | | 2020 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| Медаль Министерства образования РФ «За особые успехи в учении» | 0 | 0 | 5 | 31,3 | 0 | 0 |

## 4.6. Результаты промежуточной аттестации

**Итоги промежуточной аттестации в форме экзамена обучающихся 10 класса**

Промежуточная аттестация в форме экзамена в связи с режимом повышенной готовности проводилась только для обучающихся 10 класса в режзиме on-line по учебным предметам «Русский язык», «Математика (алгебра и начала анализа)»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Качество знаний | Уровень обученности | Получили отметку | | |
| выше год. | ниже год. | равную год. |
| 10 | Математика (алгебра и начала анализа) | 7 | 5 | 1 | - | 4,46 | 92% | 100% | 1 | 0 | 12 |
| Русский язык | 11 | 1 | 1 | - | 4,77 | 92% | 100% | 4 | 0 | 9 |

## 4.7. Сведения об обучающихся, занявших призовые места в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в течение трех последних лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 11 – в муниципальном этапе | 6 - в муниципальном этапе  2 – в региональном этапе | 20 – в муниципальном этапе  6 - в региональном этапе |

## 4.8. Сведения об обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (районный, региональный, федеральный, международный уровни) в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя*** | ***Название олимпиады, соревнования, конкурса*** | **Класс** | ***Место*** |
| ***Iполугодие 2020-2021 учебный год*** | | | |
| Резниченко Александр | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 10 | Призер |
| Резниченко Александр | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 10 | Призер |
| Резниченко Александр | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 10 | Призер |
| Рудавский Владимир | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 10 | Призер |
| Строганов Иван | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 11 | Призер |
| Строганов Иван | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 10 | Призер |
| Кисин Евгений | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 8 | Победитель |
| Панина Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 8 | Призер |
| Богатырева Софья | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 7 | Призер |
| Ишекаев Арсений | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 7 | Призер |
| Панина Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | 8 | Призер |
| Ларикова Софья | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 7 | Призер |
| Панина Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 8 | Победитель |
| Котов Матвей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 8 | Призер |
| Ларикова Софья | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) | 7 | Призер |
| Панина Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) | 8 | Призер |
| Панина Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку | 8 | Призер |
| Резниченко Илья | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 6 | Призер |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 10 | Победитель |
| Горлин Кирилл | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 11 | Призер |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 10 | Победитель |
| Исаев Роман | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 10 | Победитель |
| Попов Андрей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 10 | Призер |
| Веселов Тимофей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 10 | Призер |
| Строганов Иван | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 11 | Победитель |
| Горлин Кирилл | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 11 | Призер |
| ***2019-2020 учебный год*** | | | |
| Рудавский Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 9А | Победитель |
| Рудавский Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 9А | Победитель |
| Рудавский Владимир | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | 9А | Призер |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 9А | Призер |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 9А | Призер |
| Резниченко Александр | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 9А | Призер |
| Веселов Тимофей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 9А | Призер |
| Крюкова Александра | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике | 8 | Призер |
| Рудавский Владимир | Всероссийский конкурс КИТ по информатике | 9А | Призер (диплом II степени) |
| Резниченко Александр | Всероссийский конкурс КИТ по информатике | 9А | Призер (диплом III степени) |
| ***2018-2019 учебный год*** | | | |
| Маркевич Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 8 «А» | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 8 «А» | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| Крюкова Александра | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 7 | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| Веселов Тимофей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 8 «А» | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| Рудавский Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 8 «А» | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| Волохов Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 8 «А» | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| Бисерова Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 9 | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| Бисерова Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 9 | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| Чикичева Мария | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 11 | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| Крюкова Александра | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 7 | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии |
| Рудавский Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 8 «А» | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | 8 «А» | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике |
| Касинеева Арина  Несчастнова Варвара  Родина Анастасия  Шабельник Ирина  Дорофеева Арсиа | IX Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы» | 8 «Б»  5 | Диплом лауреатов  II степени в номинации «Театральное творчество. Театр пластики» |
| Васильев Савелий | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | 4 | Призер |
| Гильманов Арсений | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | 4 | Призер |
| Рябов Тимофей | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | 7 | Призер |
| Левдикова Полина  Усков Федор | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | 7 | Призеры |
| Шабельник Ирина | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | 8 «Б» | Призер |
| Рудавский Владимир | Открытая олимпиада школьников по информатике (университет ИТМО) | 8А | Победитель (диплом I степени) |
| Резниченко Александр | Олимпиада «Покори Воробьевы горы» по математике | 8А | Призер (диплом II степени) |
| Резниченко Александр | 41 Турнир имени Ломоносова (математика) | 8А | Похвальная грамота |
| Рудавский Владимир | Международная математическая олимпиада «Турнир городов» | 8А | Призер (премия турнира) |
| Резниченко Александр | Московская математическая олимпиада | 8А | Похвальная грамота |
| Рудавский Владимир | Московская математическая олимпиада | 8А | Похвальная грамота |
| Веселов Тимофей | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике | 8А | Призер |
| Волохов Александр | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике | 8А | Призер |
| Резниченко Александр | Олимпиада «Физтех» | 8А | Победитель |
| Рудавский Владимир | Олимпиада «Физтех» | 8А | Победитель |
| Волохов Александр | Олимпиада «Физтех» | 8А | Победитель |
| Веселов Тимофей | Олимпиада «Физтех» | 8А | Победитель |
| Медведев Максим | Олимпиада «Физтех» | 8А | Победитель |
| Галанова Дарья | Олимпиада «Физтех» | 8А | Призер |
| Попов Андрей | Олимпиада «Физтех» | 8А | Призер |
| Бисерова Анна | Международный математический конкурс- игра «Кенгуру - 2019» | 9 | II место в районе |
| Крюкова Александра | Всероссийский конкурс «Кит – 2019» | 7 | III место в районе |
| Резниченко Александр | Всероссийский конкурс «Кит – 2019» | 8 «А» | I место в районе,  II место в регионе |
| Волохов Владимир | Всероссийский конкурс «Кит – 2019» | 8 «А» | II-III место в районе |
| Рудавский Владимир | Всероссийский конкурс «Кит – 2019» | 8 «А» | II-III место в районе |
| Попов Андрей  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | Всероссийский командный кубок КИТ | 8 «А» | II место в номинации «Программирование» |
| Попов Андрей  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | Всероссийский командный кубок КИТ | 8 «А» | II место в номинации «Информационные технологии» |
| Попов Андрей  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | Всероссийский командный кубок КИТ | 8 «А» | Диплом I степени в общем зачете |
| Пузикова Марина | VII открытая олимпиада по психологии для школьников ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | 11 | I место |

# 5. Оценка организации учебного процесса

## 5.1. Организация режима работы образовательной организации

Работа образовательной организации строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**1. Начало учебного года**

                         01.09.2020г.

**2. Окончание учебного года:**

      Учебные занятия заканчиваются:

в 1-4 классах - 25 мая 2021г.

9,11 классах – 21 мая 2021г.

в 5-8, 10 классах – 31 мая 2021г.

**3. Начало учебных занятий**

1-11 классы – 08.30

**4. Сменность занятий**

Занятия проводятся в одну смену

**5. Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, 9, 11, классы – 34 недели (не считая летнего экзаменационного периода)

**6. Режим работы школы**  
1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

**7.     Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| **1**  **четверть** | 01.09.2020 | 23.10.2020 | 8 недель |
| **2**  **четверть** | 02.11.2020 | 27.12.2020 | 8 недель |
| **3**  **четверть** | 11.01.2021 | 07.03.2021 | 8 недель |
| **4**  **четверть** | 15.03.2021 | 25.05.2021 (для 1-4классов)  21.05.2021 (для 9, 11 классов)  31.05.2021 (для 5-8,10 классов) | 10 недель  10 недель  11 недель |

**2)    Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осенние | с 24.10.2020 по 01.11.2020  (9 дней) | в школу 02.11.2020 |
| Зимние | с 28.12.2020 по 10.01.2021  (14 дней) | в школу 11.01.2021 |
| Весенние | с 08.03.2021 по 14.03.2021  (7 дней) | в школу 15.03.2021 |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы **с 08.02.2021 г. по 14.02.2021г.**

**8. Продолжительность уроков**

**1 класс** – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков (за счет физической культуры).

**2-11 классы** – 40 минут

**9. Расписание звонков** для проведения уроков (занятий), перемен, организацию горячего питания на срок действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 класс** | **2-4-е классы** | | | **5,6-е классы** | **7-9-е**  **классы** | | **10,11-е классы** |
| **1** | 8.30 - 9.05 | 8.30 - 9.10 | | | 8.30 - 9.10 | 8.40 - 9.20 | | 8.30 - 9.10 |
| **2** | 9.20 - 9.55 | 9.20 - 10.00 | | | 9.30 - 10.10 | 9.30 - 10.10 | | 9.20 - 10.00 |
| **3** | 10.15 - 10.50 | 10.15 - 10.55 | | | 10.15 - 10.55 | 10.15 - 10.55 | | 10.15 - 10.55 |
| **4** | 11.00 - 11.35 | 11.00 - 11.40 | | | 11.00 - 11.40 | 11.00 - 11.40 | | 11.00 - 11.40 |
| **5** | 11.45 - 12.20 | 11.45 - 12.25 | | | 11.45 - 12.25 | 12.05 - 12.45 | | 11.45 - 12.25 |
| **6** | 13.05 - 13.40 | 13.05 - 13.45 | | | 13.05 - 13.45 | 12.50 - 13.30 | | 13.05 - 13.45 |
| **7** | 13.50 - 14.25 | 13.50 - 14.30 | | | 13.50 - 14.30 | 13.50 - 14.30 | | 13.50 - 14.30 |
| **8** | 14.35 - 15.10 | 14.35 - 15.15 | | | 14.35 - 15.15 | 14.35 - 15.15 | | 14.35 - 15.15 |
| **9** | 15.20 - 15.55 | 15.20 - 16.00 | | | 15.20 - 16.00 | 15.20 - 16.00 | | 15.20 - 16.00 |
| **10** | 16.05 - 16.40 | 16.05 - 16.45 | | | 16.05 - 16.45 | 16.05 - 16.45 | | 16.05 - 16.45 |
|  |  | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |  | ***7 класс*** | ***8-9-е классы*** |  |
| **Завтрак** | 9.55 - 10.15  2 зал | 10.00 - 10.15  2 зал | 10.00 - 10.15  1 зал | 9.10 - 9.20  2 зал | 9.20 - 9.30  1 зал | 8.30 - 8.40  2 зал | 8.30 - 8.40  1 зал | 9.10 - 9.20  1 зал |
| **Обед** | 12.25 - 12.45  2 зал | 12.45-13.05  2 зал | 12.45-13.05  2 зал | 12.25 - 12.45  2 зал | 12.45 - 13.05  1 зал | 11.40 - 12.05  2 зал | 11.40 - 12.05  1 зал | 12.25 - 12.45  1 зал |

**10. Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится **в сочетании учетной и контрольно-оценочной форм** (за исключением 1 класса и I четверти 2 класса).

Промежуточная аттестация в 1 классе и в I четверти 2 класса осуществляется без балльного оценивания в таких формах, как:

* педагогическое наблюдение;
* графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся;
* «листы индивидуальных достижений».

 Промежуточная аттестация **в учетной форме** проводится в конце каждой четверти (полугодия) и учебного года во 2-11 классах и основана на учете текущих образовательных результатов. **Контрольно-оценочная форма** промежуточной аттестации (промежуточная аттестация в форме экзамена) проводится в конце учебного года. Количество учебных предметов и классы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена определяются педагогическим советом школы. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используются как устные, так и письменные формы: устный ответ по билету; тест, выполнение практической части работы на ПК, экзамен в формате ЕГЭ (10класс).

***Промежуточная аттестация в форме экзамена*** для обучающихся 5-8, 10 классов проводится с 24 по 31 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности.

***Промежуточная аттестация в учетной форме*** по итогам года для обучающихся 1-4-х классов проводится в срок до 25 мая 2021г., для обучающихся 9, 11-х классов в срок до 21 мая 2021г., для обучающихся 5-8, 10 классов в срок до 31 мая 2021г.

**11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

## 5.2. Анализ расписания уроков

***2020-2021 учебный год***

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020 – 2021 учебный год, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (редакция от 22.05.2019), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания учитывалось следующее:

учебная нагрузка учителей-предметников;

5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;

3 часа физической культуры с 1 по 4 и в 11 классах, 2 часа в 5-10 классах; занятость кабинета физической культуры;

занятость компьютерного класса;

наличие учебных кабинетов; закрепление их за определенными преподавателями или классами;

расписание звонков;

сведения об учителях-совместителях.

Учебный процесс проходит в одну смену. Учебная недельная нагрузка не превышает максимально допустимую в 1 -11 классах. Анализ расписания уроков произведён по всем классам школы.   
 Наиболее рационально составлено расписание для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов. Предметы «русский язык» и «математика» проводятся в 1-4 классах на 2-3 уроках. Облегченные дни – среда, пятница в 1 классе. Облегченные дни – понедельник, пятница во 2 классе. Облегченные дни - понедельник, четверг в 3 классе, понедельник, пятница в 4 классе.

Кривая нагрузки в начальных классах выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| понедельник | 27 | 23 | 21 | 24 |
| вторник | 21 | 24 | 25 | 26 |
| Среда | 19 | 24 | 28 | 24 |
| Четверг | 21 | 27 | 23 | 28 |
| Пятница | 20 | 24 | 25 | 20 |

При составлении расписания для учащихся 5-11 классов также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПиН, но сбалансировать расписание для старших классов труднее. В этих классах работают совместители, которым необходимы свободные дни для выполнения своих обязанностей на другом месте работы.

В целом расписание сбалансированное: пик учебной нагрузки приходится на вторник, среду или четверг, четверг или пятница – облегченные дни. Предметы с максимальной сложностью приходятся в основном на 1-4 уроки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Понедельник | 41 | 49 | 46 | 31 |
| Вторник | 37 | 46 | 65 | 44 |
| Среда | 37 | 52 | 45 | 51 |
| Четверг | 39 | 65 | 35 | 49 |
| Пятница | 32 | 47 | 34 | 41 |

Спортзал в школе один, и неизбежно уроки физкультуры поднимаются выше, занимая лучшее время. Пятница – облегченный день в 9-11 классах. Между основными занятиями и началом элективных курсов в 10-11 классах предусмотрен 45минутный перерыв. Элективные курсы в 10-11 классах не учтены в таблице трудности предметов, так как на занятия ходят не все обучающиеся. Элективные курсы выставлены в дни с меньшей основной учебной нагрузкой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 10 (1) | 10 (2) | 10 (3) | 11 класс |
| Понедельник | 47 | 66 | 59 | 59 | 15 |
| Вторник | 54 | 43 | 56 | 35 | 40 |
| Среда | 57 | 39 | 37 | 37 | 49 |
| Четверг | 50 | 41 | 51 | 39 | 48 |
| Пятница | 45 | 39 | 39 | 39 | 46 |

***2019-2020 учебный год***

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019 – 2020 учебный год, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (редакция от 24.11.2015), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания учитывалось следующее:

учебная нагрузка учителей-предметников;

5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;

3 часа физической культуры с 1 по 4 и в 10-11 классах; занятость кабинета физической культуры;

занятость компьютерного класса;

наличие учебных кабинетов; закрепление их за определенными преподавателями или классами;

расписание звонков;

сведения об учителях-совместителях.

Учебный процесс проходит в одну смену. Учебная недельная нагрузка не превышает максимально допустимую в 1 -11 классах. Анализ расписания уроков произведён по всем классам школы.   
 Наиболее рационально составлено расписание для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов. Предметы «русский язык» и «математика» проводятся в 1-4 классах на 1-2-3 уроках. Облегченные дни –среда, пятница в 1 классе. Облегченные дни – вторник, пятница во 2 классе. Облегченный день - вторник, четверг в 3-4 классах.

Кривая нагрузки в начальных классах выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| понедельник | 23 | 27 | 24 | 26 |
| вторник | 22 | 22 | 23 | 20 |
| Среда | 21 | 28 | 28 | 28 |
| Четверг | 23 | 26 | 22 | 22 |
| Пятница | 21 | 21 | 27 | 27 |

При составлении расписания для учащихся 5-11 классов также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПиН, но сбалансировать расписание для старших классов труднее. В этих классах работают совместители, которым необходимы свободные дни для выполнения своих обязанностей на другом месте работы.

В целом расписание сбалансированное: пик учебной нагрузки приходится на вторник, среду или четверг, пятница – облегченный день. Предметы с максимальной сложностью приходятся в основном на 1-4 уроки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 |
| Понедельник | 39 | 58 | 61 |
| Вторник | 40 | 52 | 39 |
| Среда | 43 | 58 | 43 |
| Четверг | 37 | 71 | 62 |
| Пятница | 32 | 29 | 27 |

Спортзал в школе один, и неизбежно уроки физкультуры поднимаются выше, занимая лучшее время. Пятница – облегченный день в 8-11 классах. Между основными занятиями и началом элективных курсов в 10-11 классах предусмотрен 45минутный перерыв. Элективные курсы в 10-11 классах не учтены в таблице трудности предметов, так как на занятия ходят не все обучающиеся. Элективные курсы выставлены в дни с меньшей основной учебной нагрузкой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 класс | 9А класс | 9Б класс | 10 класс | 11 класс |
| Понедельник | 45 | 53 | 53 | 34 | 42 |
| Вторник | 39 | 54 | 49 | 32 | 47 |
| Среда | 55 | 52 | 50 | 58 | 37 |
| Четверг | 43 | 55 | 60 | 36 | 40 |
| Пятница | 36 | 46 | 48 | 37 | 38 |

## 5.3. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся

Рациональная организация образовательного процесса

В рамках рациональной организации образовательного процесса в школе выполняются все требования предъявляемые нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания уроков учитываются следующие принципы: "учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета", чередование предметов по их сложности, «избегание сдвоенных уроков по одному предмету».

Потребность в двигательной активности обучающихся реализуется за счёт 3-часовой программы по физической культуры, подвижных перемен в начальной школе, организации физкультминуток на уроках.

В результате анализа рациональной организации образовательного процесса, в ходе посещённых уроков и внеклассных мероприятий, был проведён анализ применяемых форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, на предмет адекватности возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показывает, что педагоги применяют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. На первой ступени обучения используется учебно-методический комплект «Школа России», данный комплект содержат материал для регулярного проведения учеником самооценки результатов собственных достижений на разных этапах обучения. Учителя начальных классов владеют различными формами, методами и педагогическими технологиями, позволяющими адекватно с учётом возрастных особенностей строить уроки.

***Анализ методов здоровьесбережения, используемых в образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурно-оздоровительные | Реализуются на уроках физической культуры, в работе спортивных секций и на внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятиях. Направлены на развитие физической подготовленности. |
| Экологические | Обустройство, озеленение, очистка пришкольной территории |
| Обеспечения безопасности жизнедеятельности | Выполнение мероприятий по гражданской обороне, проведение тренировочных эвакуаций . Обеспечение изучения курса ОБЖ. |
| Здоровьесберегающие образовательные технологии:  организационно-педагогические  психолого-педагогические  учебно-воспитательные | Структура учебного процесса направлена на предотвращение состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;  Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, метод «Образовательная кинестетика»  Уроки ОБЖ, «Дни здоровья», профилактические мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек |

Одной из составляющей рациональной организации образовательного процесса является соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Согласно действующих СанПиН п. 10.20 (на 01.09.2020г.) для удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план 1-4кл. введён 3-й час физической культуры в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Согласно п. 10.21 на первой ступени обучения для обеспечения двигательной активности во внеурочной деятельности в 1-4 классах введены: по одному часу мастерской «Подвижные игры». В 5-10-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности в рамках работы мастерской «Твои возможности». В 11 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в инвариантной части учебного плана. Согласно п. 10.22 двигательная активность обеспечивается за счёт физкульминтуток во время урока, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, проведения дней здоровья, спортивных соревнований.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья, направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В целях эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в результате медицинского осмотра, обучающиеся распределены по группам здоровья.

***Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 31.12.2020г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обучающихся | I | II | II | IV | V |
| Начальная школа | 60 | 20 чел. | 38 чел. | 1 чел. | 1 чел. |  |
| 33% | 63% | 2% | 2% |  |
| Основная школа | 72 | 12 чел. | 53 чел. | 6 чел. | - | 1 чел. |
| 17% | 74% | 8% | - | 2% |
| Средняя школа | 30 | 6 чел. | 22 чел. | 2 чел. | - |  |
| 20% | 73% | 7% | - |  |

Анализ обеспечения безопасности образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Материально-техническая база | 20187/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
| 1 | Средства пожаротушения (огнетушители, шт.) | В наличии  20 шт. | В наличии  20 шт. | В наличии  20 шт. |
| 2 | Наличие пожарных гидрантов (шт.) | В наличии  6 шт. | В наличии  6 шт. | В наличии  6 шт. |
| 3 | Наличие аварийных осветительных приборов (фонари) | В наличии  7 шт. | В наличии  7 шт. | В наличии  7 шт. |
| 4 | Оборудование системой АПС | Имеется | Имеется | Имеется |
| 5 | Оборудование кнопками тревожной сигнализации | Одна тревожная кнопка и 2 брелка | Одна тревожная кнопка и 2 брелка | Одна тревожная кнопка и 2 брелка |
| 6 | Система оповещения о пожаре | Система голосового оповещения о пожаре | Система голосового оповещения о пожаре | Система голосового оповещения о пожаре |
| 7 | Система видеонаблюдения (количество камер) | 7 видеокамер по периметру здания и  4 видеокамеры внутри помещения | 7 видеокамер по периметру здания и  4 видеокамеры внутри помещения | 7 видеокамер по периметру здания и  4 видеокамеры внутри помещения |
| 8 | Планы эвакуации | Имеются | Имеются | Имеются |
| 9 | Наличие пожарных выходов | 8 пожарных выходов из здания и  1 основной  3 выезда для автотранспорта | 8 пожарных выходов из здания и  1 основной  3 выезда для автотранспорта | 8 пожарных выходов из здания и  1 основной  3 выезда для автотранспорта |
| 10 | Наличие пожарных лестниц  со 2 этажа | 3 пожарных лестницы | 3 пожарных лестницы | 3 пожарных лестницы |
| 11 | Наличие укомплектованного пожарного щита | В наличии | В наличии | В наличии |
| 12 | Наличие резервного запаса песка | В наличии | В наличии | В наличии |

# 6. Сведения о выпускниках образовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО выпускника | Название образовательной организации | Факультет/специальность | Бюджет/договор |
| Выпускники 2020г. | | | |
| Агапов Михаил | ГБПОУ г. Москва «Колледж связи №54 им. Вострухина | Инфокоммуникационные сети и системы связи | бюджет |
| Терешина Вероника | Московский государственный педагогический университет | Естествознание, биология | договор |
| Костяков Михаил | Московский государственный университет геодезии и картографии | Информационная безопасность | договор |
| Шибеко Валерия | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ | Юриспруденция | договор |
| Тимофеев Илья | Финансовый университет при Правительстве РФ | Экономика | договор |
| Слонимский Александр | Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики | Маркетинг и рыночная аналитика | договор |
| Щевелев Дмитрий | Российский экономический университет Им. Г. В. Плеханова | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | договор |
| ***Выпускники 2019г.*** | | | |
| Баранов Данила | НИУ МЭИ | Информационная безопасность | договор |
| Бассамыкин Никита | МГМУ им. Сеченова | Педиатрия | бюджет |
| Богатырева Анастасия | МГППУ | Педагогика и психология девиантного поведения | бюджет |
| Дырова Виктория | МГОУ | Математика и Информатика | бюджет |
| Иванов Вячеслав | МИИГАиК | Информационная безопасность | бюджет |
| Коньшина Полина | МИИГАиК | Геодезия и дистанционное зондирование | бюджет |
| Костерин Александр | МГТУ им. Баумана | Стрелково-пушечное и артиллерийское оружие | бюджет |
| Кравец Татьяна | МГППУ | Психология | бюджет |
| Ларионов Игорь | Московский Политехнический Университет | Информационные системы и технологии | бюджет |
| Огибалова Эвелина | РЭУ им. Плеханова | Экономика | договор |
| Панин Дмитрий | МИРЭА | Химическая технология | договор |
| Петрухина Софья | ГИТР | Продюсерство | договор |
| Пузикова Марина | МГПУ | Начальная школа и Английский язык | бюджет |
| Рассказов Павел | МГТУ им. Баумана | Дизайн | договор |
| Чикичева Мария | НИУ МЭИ | Информационная безопасность | бюджет |
| Шилов Антон | МИРЭА | Химия | бюджет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Выпускники 2018г.*** | | | |
| Алешанова Софья | МГУУ правительства Москвы | Государственное и муниципальное управление «Социально-культурное развитие мегаполиса» | договор |
| Васильев Семен | МГТУ им. Баумана | Информатика и вычислительная техника. «Система обработки информации и управления» | договор |
| Кандыба Николай | ФГБОУ ВО Государственный университет управления | Государственное и муниципальное управление | договор |
| Куц Наталья | МОСГУ | Менеджмент «Управление проектами» | договор |
| Лескова Полина | Британская высшая школа дизайна | Foundation to Art and Design | договор |
| Петров Никита | Государственный университет по землеустройству | Землеустройство и кадастры «Землеустройство» | бюджет |
| Тихонова Александра | НИУ ВШЭ | Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета  «Международные отношения» | договор |

# 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 7.1. Характеристика педагогических кадров

***Сведения о педагогических кадрах НЧ СОУ "Школа радости" (обеспеченность педагогическими кадрами образовательного процесса, включая план аттестации педагогических и руководящих работников)***

***на 31.12.2020***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория, дата присвоения | Планируемая дата прохождения аттестации |
| 1 | Алешина Г.Н. | Воспитатель, воспитатель ГПД | Высшее, педагог дошкольного образования, педагог-психолог | Первая, 15.05.2019 | 15.05.2024 |
| 2 | Антипова Л.А. | Педагог дополнительного образования | Высшее, учитель русского языка и литературы | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 3 | Баранова Е.Б. | Воспитатель | Среднее специальное, учитель начальных классов | Первая, 15.05.2019 | 15.05.2024 |
| 4 | Боброва С.О. | Учитель физической культуры | Высшее, профессиональная переподготовка, специалист в области физической культуры и спорта | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 5 | Богатырева Е.С. | Учитель биологии,  педагог-психолог | Высшее, психолог, преподаватель психологии, биолог | Аттестация на соответствие должности педагога-психолога 21.10.2019;  Первая (учитель), 30.04.2020 | 15.05.2024,  30.04.2025 |
| 6 | Бутова Е.А. | Воспитатель ГПД | Среднее специальное, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 7 | Вартанян Н.Я. | Учитель начальных классов, музыки | Высшее, учитель начальных классов | Первая, 08.05.2018 | 08.05.2023 |
| 8 | Вехтер А.Б. | Логопед | Высшее, психолог,  профессиональная переподготовка, логопед, воспитатель дошкольного образования | Первая, 26.02.2020 | 26.02.2025 |
| 9 | Гончарук Л.И. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Учитель начальных классов | Первая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 10 | Горбань О.А. | Заместитель директора по безопасности | Высшее, психолог | Первая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Воспитатель ГПД | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 11 | Давыдов А.П. | Педагог дополнительного образования (совместитель) | Высшее, культпросветработник | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 12 | Дементьева Т.В. | Учитель ОБЖ, воспитатель ГПД | Высшее, учитель начальных классов | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 13 | Дорофеева Е.А. | Воспитатель ГПД | Высшее, режиссер, профессиональная переподготовка, учитель технологии | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 14 | Дубышкина Л.В. | Учитель математики | Высшее, учитель математики | Высшая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 15 | Дударь И.Е. | Воспитатель | Среднее специальное, воспитатель детского сада | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 16 | Евдокимова А.Ю. | Музыкальный руководитель (совместитель) | Высшее, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство, оркестровые струнные – виолончель» | - | Работает в школе после выхода из отпуска по уходу за ребенком с 01.09.2019 |
| 17 | Зубец В.А. | Воспитатель | Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 18 | Иванова Л.О. | Учитель китайского языка | Высшее, лингвист | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 19 | Каракешишева Т.Ю. | Заместитель директора по УВР дошкольного образования | Высшее, учитель начальных классов и труда | Первая, 20.10.2016 | 20.10.2021 |
| Учитель технологии,  воспитатель ГПД | Первая, 08.05.2018 | 08.05.2023 |
| 20 | Кожанова А.П. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Учитель математики | Высшая, 06.11.2020 | 06.11.2025 |
| 21 | Колесниченко Е.Д. | Учитель химии | Высшее, учитель химии | Высшая, 12.12.2017 | 12.12.2022 |
| 22 | Кузнецов А.Г. | Педагог дополнительного образования (совместитель) | Высшее, учитель математики | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 23 | Кушникова Е.В. | Воспитатель | Среднее специальное, воспитатель детского сада | Первая,  04.04.2016 | 04.04.2021 |
| 24 | Львова Т.В. | Учитель английского языка | Высшее, учитель химии | Высшая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 25 | Меркулова И.С. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 26 | Нечаева О.Н. | Воспитатель  Воспитатель ГПД | Среднее специальное, техник-строитель, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня,  воспитатель детей дошкольного возраста | Аттестация на соответствие должности, 20.10.2016 | 20.10.2021 |
| 27 | Орлова А.С. | Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе | Высшее, политолог,  профессиональная переподготовка, учитель | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Учитель обществознания | Высшая, 30.04.2020 | 30.04.2025 |
| 28 | Панина Е.В. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель истории, профессиональная переподготовка, практический психолог в образовании | Высшая, 24.11.2017 | 24.11.2022 |
| Педагог-психолог | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 29 | Папунова А.А. | Учитель физической культуры | Среднее специальное,  клубная работа, руководитель самодеятельного хореографического коллектива, профессиональная переподготовка, учитель физической культуры | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 30 | Поскребнева А.С. | Учитель английского языка | Высшее, учитель русского языка и английского языка | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 31 | Рассказова О.К. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | Высшая, 14.04.2017 | 14.04.2022 |
| 32 | Резниченко Е.А. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Учитель информатики | Высшая, 30.04.2020 | 30.04.2025 |
| 33 | Ременяк Е.А. | Директор | Высшее, юрист,  Магистратура по специальности «Педагогический менеджмент» | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| 34 | Родионова И.Б. | Воспитатель ГПД | Высшее,  Профессиональная переподготовка, учитель | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 35 | Соколова Л.А. | Педагог дополнительного образования (совместитель) | Высшее, преподаватель по специальности "Вокальное искусство" | Аттестация на соответствие должности 19.10.2020 | 19.10.2025 |
| 36 | Строганова Ю.С. | Воспитатель ГПД | Высшее, учитель технологии и предпринимательства | - | Работает в школе с 01.10.2020 |
| 37 | Тарджиманян Л.Н. | Учитель физики | Высшее,  Профессиональная переподготовка, учитель физики | Высшая, 15.05.2017 | 15.05.2022 |
| 38 | Терентьева Т.С. | Учитель математики | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 06.11.2020 | 06.11.2025 |
| 39 | Тихонова А.Д. | Учитель испанского языка | Высшее, лингвист | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 40 | Троицкая Н.А. | Учитель английского языка | Высшее, преподаватель английского языка | Высшая, 06.11.2020 | 06.11.2025 |
| 41 | Урбанович В.М. | Учитель истории,  учитель географии | Высшее, учитель истории,  профессиональная переподготовка,  учитель географии | Первая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 42 | Ушакова А.Ю. | Учитель ИЗО | Высшее, художник-мастер декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, профессиональная переподготовка, учитель изобразительного искусства и черчения | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 43 | Фенько О.А. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Первая,  04.04.2016 | 04.04.2021 |
| 44 | Чечеткина О.Э. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | Высшая, 12.12.2017 | 12.12.2022 |
| 45 | Чикичев В.Г. | Учитель физической культуры,  учитель технологии | Высшее,  профессиональная переподготовка, учитель физической культуры, учитель технологии | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 |
| 46 | Шадрина А.Ю. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | Высшая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |

Из 46 педагогических сотрудников 39 человек (85%) имеют высшее профессиональное образование, из них 26 человек (57%) высшее педагогическое образование. 7 человек (15%) имеют среднее специальное образование, из них 4 человека (10%) педагогическое. 12 человек (26%) прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области педагогики.

15 человек (33%) имеют высшую квалификационную категорию

11 человек (24%) имеют первую квалификационную категорию

20 человек (43%) не имеют квалификационной категории, однако 13 педагогических сотрудников успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

## 7.2. Повышение квалификации педагогических кадров

**Курсы повышения квалификации в I полугодии 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога, должность | Название курсов повышения квалификации | Количество часов |
| Боброва С.О., учитель физической культуры | Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования | 36 часов |
| Вехтер А.Б., учитель-логопед | Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития | 36 часов |
| Гончарук Л.И., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Работа с одаренными детьми на уроках математики в 3-4 классах | 72 часа |
| Давыдов А.П., педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками | 36 часов |
| Дубышкина Л.В., учитель математики | Преподавание неравенств в школьном курсе математики | 72 часа |
| Кожанова А.П., заместитель директора по УВР, учитель математики | Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике | 72 часа |
| Колесниченко Е.Д, учитель химии | Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии в рамках ФГОС | 72 часа |
| Львова Т.В., учитель английского языка | Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах | 72 часа |
| Папунова А.А., учитель физической культуры | Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования | 36 часов |
| Соколова Л.А., педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками | 36 часов |
| Тарджиманян Л.Н., учитель физики | Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике | 72 часа |
| Фенько О.А., учитель начальных классов | Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат | 48 часов |
| Шадрина А.Ю., учитель русского языка и литературы | Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС-2021 | 72 часа |

Всего 732 часа

**Курсы повышения квалификации во II полугодии 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога, должность | Название курсов повышения квалификации | Количество часов |
| Алешина Г.Н., воспитатель ГПД | Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями | 72 часа |
| Антипова Л.А., педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками | 36 часов |
| Богатырева Е.С., учитель биологии, педагог-психолог | Рабочие программы для обучающихся классов с ОВЗ: алгоритм разработки (составления), структура, содержание, методическое обеспечение | 72 часа |
| Современная теория аутизма и практика образования и сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра | 72 часа |
| Горбань О.А., воспитатель ГПД | Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС | 72 часа |
| Управление эффективной коммуникацией с родителями | 36 часов |
| Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками | 36 часов |
| Дементьева Т.В., учитель ОБЖ, воспитатель ГПД | Великая Победа. Актуальные формы учебно-воспитательной работы в средней и старшей школе | 72 часа |
| Дубышкина Л.В., учитель математики | Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике | 36 часов |
| Кожанова А.П., заместитель директора по УВР, учитель математики | Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды | 72 часа |
| Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО | 72 часа |
| Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике | 36 часов |
| Колесниченко Е.Д, учитель химии | Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии | 36 часов |
| Кузнецов А.Г., педагог дополнительного образования | Теория, методика и практика обучения дошкольников основам шахматной игры | 36 часов |
| Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС | 72 часа |
| Кушникова Е.В., воспитатель | Игровые методы и приемы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: практические рекомендации по использованию в образовательной деятельности | 72 часа |
| Нечаева О.Н., воспитатель | Обучение в игре и игра в обучении | 72 часа |
| Орлова А.С., заместитель директора по НМР, ВР, учитель обществознания | Преподавание экономики в рамках школьного курса обществознания | 72 часа |
| Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды | 72 часа |
| Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС | 72 часа |
| Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию | 36 часов |
| Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию | 36 часов |
| Панина Е.В., заместитель директора по УВР | Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды | 72 часа |
| Рассказова О.К., учитель русского языка и литературы | Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 72 часа |
| Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература» | 36 часов |
| Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе | 36 часов |
| Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе | 36 часов |
| Резниченко Е.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики | Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике в рамках ФГОС | 48 часов |
| Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды | 72 часа |
| Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 часов |
| Тарджиманян Л.Н, учитель физики | Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС | 72 часа |
| Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС | 72 часа |
| Терентьева Т.С., учитель математики | Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО | 72 часа |
| Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике | 36 часов |
| Троицкая Н.А., учитель английского языка | Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах | 72 часа |
| Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании | 72 часа |
| Фенько О.А., учитель начальных классов | Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС | 72 часа |

Всего 2208 часов

## 7.3. Итоги работы по обобщению педагогического опыта

**Первое полугодие 2020-2021 учебного года**

**Неделя математики и информатики**

Предметная неделя математики и информатики проходила в период с 23 ноября 2020 г по 27 ноября 2020 г.

Целью предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи предметной недели:

**Учебные:**

**1.** Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

**2.** Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.

**3.** Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.

**4.** Развитие у обучающихся умений работать с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

**Развивающие:**

**1.** Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой и информатикой.

**2.** Выявлять обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.

**3.** Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

**Воспитательные:**

**1.** Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

**2.** Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

**3**. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

Неделя математики и информатики проходила по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Что интересного** | **Классы** |
| 23.11  понедельник | 1. **Конкурс ребусов** | 5-11 классы |
| 1. **Круглый стол «Всё про окружность и круг»** | 3 класс |
| 1. **Игра «На радость Пифагору»** | 8 класс |
| 24.11  вторник | 1. **Игра «Битики-байтики»** | 5 класс |
| 1. **Викторина «Логарифмическая кривая»** | 11 класс |
| 1. **Соревнование «Думай! Программируй! Решай!»** | 6 класс |
| 1. **Проект «Узоры и орнамент»** | 2 класс |
| 1. **Олимпиада** | 4 класс |
| 1. **Конкурс «Математические ребусы»** | 4 класс |
| 1. **Викторина «По следам изученного»** | 10 класс |
| 25.11  среда | 1. **Игра «Идем дорогой трудной, дорогой непрямой»** | 7 класс |
| 1. **«Самый умный»** | 8 класс |
| 1. **Защита проектов «Цифры»** | 1 класс |
| 26.11  четверг | 1. **Игра «Дорогу осилит знающий»** | 9 класс |
| 1. **ЕГЭ-спарринг** | 11 класс |
| 1. **Математический батл** | 2-3 классы |
| 27.11  Пятница | 1. **ОГЭ-спарринг** | 9 класс |
| 1. **Игра «Час веселой математики»** | 5 класс |
| 1. **Игра «По волнам математики»** | 1 класс |
| 1. **Видеокнига «Работа над ошибкаМИ»** | 5-11 классы |

Открытие недели математики началось с конкурса творческих работ учеников 5-11 классов. Каждый класс готовил ребусы в которых необходимо было зашифровать понятия из математик и информатики. Затем был подготовлен стенд, на котором классы продемонстрировали свои ребусы. Ученики и учителя школы с интересом отгадывали зашифрованные понятия.

В понедельник в онлайн режиме прошла игра в 8 классе. Ученики сражались за право обрадовать Пифагора в геометрической викторине. Победила дружба!

Вторник был насыщен мероприятиями. Ученики 5 класса решали сложные задания по информатике в игре «Битики-байтики», победа досталась команде «Битики». В 6 классе команды решали смешанные задания и по информатике и по математике и интеллектуальные и творческие, в итоге победила первая команда, а второй команде надо поучиться работать дружно, чтобы быть более внимательными и собранными. В 11 классе прошла игра «Логарифмическая кривая», конкурсов было много: по свойствам логарифмов, по правилам, по построению графиков функций, построению сечений. Творческий конкурс получился очень веселым. Задание было придумать частушку про логарифм и инсценировать её. В качестве жюри были приглашены ученики 6 класса, которые безоговорочно отдали победу 1 команде. Но по итогам всех конкурсов получилась боевая ничья и призы достались всем одиннадцатиклассникам. В 10-м классе прошла игра «По следам изученного». Класс был разделён на три команды : «Дети Евклида», «Пифагорейцы», «Последователи Фалеса». Где были проведены традиционные конкурсы : разминка, знатоки истории, чёрный ящик, загадки, егэшка, геометрический. Победила команда «Дети Евклида»

В среду в интеллектуальные бои вступил и 7 класс. В рамках недели математики в 7 классе прошла игра «Идем дорогой трудной, дорогой непрямой». Ребята, поделившись на команды по два человека, отправились в путешествие в котором их ждали разнообразные задания. Участники бросали кубик и двигались на то число клеток вперед, которое выпало на кубике. На каждой из клеток были математические задания – решить задачу, разгадать ребус, сформулировать теорему, определение, свойство, решить уравнение и т.д. Ребята играли с большим азартом, решали не только свои задачи, помогали друг другу. Если команда не могла выполнить свое задание, то она пропускала ход. Самыми знающими и везучими оказалась команда Шевченко Тимофей и Горин Илья.

В четверг прошла игра в 9 классе, которая была составлена по подобию детской игры в которой количество шагов определяет кубик. Каждая команда состояла из двух человек. После каждого хода ребят ожидали задания повышенного уровня сложности. Если игроки решали правильно – искренне радовались все и игроки и одноклассники. После игры, оставшиеся задания, решали с большим интересом. Победили: Крюкова Александра и Востриков Максим. В 11 классе прошло соревнование «ЕГЭ-спарринг». Класс был разбит на пары, и каждая пара соревновалась в решении задач ЕГЭ на время. За 40 минут нужно было набрать как можно больше баллов. Конкурс показал, что ученики достаточно хорошо готовятся к ЕГЭ.

В пятницу состоялся общешкольный конкурс по математике и информатике «Работа над ошибкаМИ». Готовились классы к нему заранее и очень тщательно!

Каждый класс подготовил по два видеоролика, в которых постарался объяснить сложные понятия из математики и информатики. Всю неделю классы смотрели работы друг друга и голосовали за победителя. Главное условие – за себя голосовать нельзя!

В напряженной борьбе победителями стали 6 класс (и в видеоролике по математике и в видеоролике по информатике), 10 класс (в видеоролике по информатике). 2 место в математике заняли ученики 11 класса, 3-е – ученики 9 класса. А в видеоролике по информатике 3-е место досталось ученикам 5 класса. Приз учительских симпатий получили ученики 6 и 10 классов.

Неделя математики и информатики завершалась муниципальными этапами ВсОШ.

27 ноября – по информатике. Победители – Резниченко А, Исаев Р. Строганов И., призеры – Горлин К., Веселов Т., Попов А.

28 ноября – по математике. Победитель – Резниченко А., призеры – Резниченко И., Горлин К.

По итогам недели директором школы Ременяк Е.А. объявлена благодарность всем обучающимся и учителям, подготовившим и принявшим участие в предметной неделе математики и информатики.

**Второе полугодие 2019-2020 учебного года**

**Неделя гуманитарных дисциплин**

В соответствии с планом внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» в феврале 2020 была проведена предметная неделя гуманитарных дисциплин. Целью предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам гуманитарного цикла, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к культуре и истории.

Неделя гуманитарных дисциплин проходила под общей тематикой **«Вспомним сердцем своим…»,** посвященной **75-летию Великой Победы** по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник 10 февраля  Открытие недели выставкой газет «Писатели и поэты на войне и о войне»  1-11 классы | В рамках тематической недели | Классные руководители |
| «Умники и умницы-2»  6 класс | 2-3 уроки | Рассказова О.К.  Поскребнева А.С. |
| Играем. «К ВПР готовы?»  7 класс  8 класс | 2 урок  4 урок | Шадрина А.Ю. |
| «Животные на войне»  8 класс | 3 урок | Урбанович В.М. |
| «В лабиринте времен английского глагола»  9А класс | 5 урок | Троицкая Н.А. |
| «На носу ОГЭ»  9Б класс | 8 урок | Львова Т.В. |
| «ЕГЭ на носу»  10 класс | 7 урок | Рассказова О.К. |
| Вторник 11 февраля  «ЕГЭ на носу»  11 класс | 1-2 уроки | Рассказова О.К. |
| Экономическая игра  7 класс | 2 урок | Орлова А.С. |
| Среда 12 февраля  «Животные на войне»  6 класс  7 класс | 4 урок  3 урок | Урбанович В.М. |
| «Испытание на знание»  5 класс | 3 урок | Троицкая Н.А. |
| Решу PET (Preliminary English Test)  8 класс | 7 урок | Троицкая Н.А. |
| Четверг 13 февраля  Общешкольный конкурс чтецов  «Помни сердцем своим»  1-10 классы | 15.10.-16.10.  актовый зал | Шадрина А.Ю.  Антипова Л.А.  Рассказова О.К. |
| Preparing for national test  «Мы готовы к ВПР?»  7 класс | 1-2 уроки | Львова Т.В. |
| Пятница 14 февраля  Общешкольная игра  «Поэтический поединок»  Все желающие (1-11 классы) | 14.20-15.10 | Рассказова О.К. |
| Понедельник 17 февраля  «Солдатам неизвестных войн…»  (от Победы до современности)  9-11 классы | 4 урок  актовый зал | Урбанович В.М. |

Большинство учителей кафедры провели открытые уроки в различных формах: традиционные, диспуты, дискуссии, игры, викторины и пр. Учитель русского языка и литературы Рассказова О.К. провела в 6 классе урок-игру по русскому языку «Умники и умницы-2». Игра проходила во второй раз по просьбам обучающихся. Также были проведены уроки-марафоны в 10-11 классах «ЕГЭ на носу» с целью выявления уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации. Марафон показал, на какие темы следует обратить ребятам внимание. Учителем русского языка и литературы Шадриной А.Ю. были проведены уроки подготовки к ВПР в 7 и 8 классах. Были выявлены разделы тем, на которые следует обратить пристальное внимание. Учитель обществознания Орлова А.С. провела экономическую игру в 7 классе. Все поставленные учителем цели и задачи были выполнены. Учитель истории и географии Урбанович В.М. провел в 5-6 классах тематические беседы «Животные на войне». Беседы носили характер полилога и очень понравились ребятам. Также Урбанович В.М. провел среди старшеклассников урок по теме «Солдатам неизвестных войн…» (от Победы до современности). Учителя английского языка провели тематические уроки: Львова Т.В. - в 7, 9Б классах; Троицкая Н.А. – в 5, 8, 9А классах. Игра в 5 классе по английскому языку «Испытание на знание» выявила достаточно высокий уровень подготовки обучающихся. Игра прошла эмоционально и познавательно.

Силами обучающихся 1-11 классов была организована игра «Поэтический поединок» для всех желающих с 1 по 11 класс. По правилам игры прошла жеребьевка и все желающие были поделены на две команды. Каждая команда имела своего капитана-помощника. Задача ребят заключалась в том, чтобы прочесть как можно больше стихов наизусть. Было прослушано 40 поэтических произведений или отрывков. Следует отметить активность начальной школы. Независимое жюри в лице обучающихся-слушателей и председателя жюри Урбановича В.М. приняло решение оценить поединок вничью и сделать эту игру традиционной.

В этом учебном году общешкольный конкурс чтецов носил тематический характер и был посвящен 75-летию Великой Победы «Вспомним сердцем своим…» Данный конкурс был проведен среди обучающихся 1-10 классов. Учителя русского языка и литературы провели отбор участников по классам, затем начали подготовку чтецов для участия в общешкольном мероприятии. Обучающиеся начальной школы читали стихи о войне. Обучающиеся с 5 по 10 классы читали прозу (воспоминания фронтовиков, письма, дневниковые заметки, публикацию), не входящую в список программных произведений.

**Результат конкурса чтецов в рамках Всероссийского конкурса чтецов**

**«Живая классика 2020». Школьный этап «Вспомним сердцем своим»**

**1-4 классы**

1 место Пшенный Гордий, 4 класс

2 место Самотина Софья, 2 класс

Филиппова Арина, 4 класс

3 место Козлитина Вера, 1 класс

Алтындал Илайда, 3 класс

**5-10 классы**

1 место Панина Анна, 8 класс

Рудавский Владимир, 9А класс

2 место Резниченко Александр, 9А класс

Гуляев Максим, 10 класс

3 место Резниченко Илья, 5 класс

Шевчук Антон, 5 класс

Председатель жюри: Урбанович В.М.

Члены жюри: Фенько О.А.

Вартанян Н.Я.

Шадрина А.Ю.

Чечеткина О.Э.

Рассказова О.К.

Для недели фойе школы было оформлено в соответствии с заявленной тематикой информационными картами о писателях и поэтах, прошедших ВОВ.

Итоги проведенных мероприятий в рамках недели гуманитарных дисциплин были объявлены по школьному радио. Участникам недели гуманитарных дисциплин были вручены грамоты и благодарности.

Вывод: Методический уровень учителей гуманитарных дисциплин школы высокий, что позволяет не только повысить качество знаний по предметам, но и достичь воспитательных целей. Стоит отметить творческие способности самих обучающихся, их активность и желание воплотить задуманное.

**«Радужная неделя»**

В рамках работы по преемственности между дошкольным образованием и начальной школой с 27 января по 31 января в школе проходила «Радужная неделя».

27 января (понедельник) ***КРАСНЫЙ ДЕНЬ*** (литература). Была открыта литературная гостиная «В гостях у сказки».

В гости к ребятам на метле прилетела Баба Яга. Она попыталась помешать празднику и ждала много сказок о ней, но ученики школы и воспитанники детского сада НЧСОУ «Школы радости» с удовольствием представили небольшие постановки разных сказок без участия Бабы Яги.

«Колосок» - старшая группа

«Как собака друга искала» - подготовительная группа

«Волшебный платок» - 1 класс

«Теремок» - 2 класс

«Волшебное зеркало» - 3 класс

Басня «Две гусыни» - 4 класс

Баба Яга с удовольствием посмотрела постановки и улетела в свой лес рассказывать кикиморе и лешему новые сказки. Мероприятие получилось интересное, весёлое и познавательное. Мы надеемся, что ученики захотят дальше знакомиться со сказками.

Во второй половине дня ученики начальной школы и ребята детского сада попробовали свои силы в конкурсе чтецов «Сказочная поэзия».

Победителями стали:

I место – Бакалярова Злата (ученица 2 класса)

II место – Козлитина Вера (ученица 1 класса)

Соколова Дарья (ученица 1 класса)

Козырева Вероника (ученица 3 класса)

III место – Овчинников Юрий (ученик 3 класса)

Все победители и участники были награждены почетными грамотами и подарками.

28 января (вторник) ***ОРАНЖЕВЫЙ ДЕНЬ*** (музыка). «Колыбельные» тема дня музыки. Учитель музыки Вартанян Наталья Яковлевна в своей беседе окунула ребят в мир колыбельных песен. Познакомила с историей возникновения этого жанра, манерой исполнения. с колыбельными разных народов, авторскими и народными. Большое внимание уделила насыщению словарного запаса детей (люлька, зыбка, пестунья, баять), развитию речи. Наталья Яковлевна умело использовала пение караоке.

Каждый класс и группа детского сада представили колыбельные песни:

«Польская колыбельная. Рождественская» 1 класс,

«Умка. Колыбельная медведицы» 2 класс,

«Зимняя песенка» 3 класс,

«Зимняя сказка» 4 класс,

«Спят усталые игрушки» подготовительная группа,

«Спи любимый мой малыш…» старшая группа.

Сергей Кошилев, подготовительная группа, исполнил колыбельную в народном стиле.

Мероприятие своих целей достигло. Задачи были решены.

29 января (среда) ***ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ*** (искусство). Учитель ИЗО Ушакова А.Ю. предложила посетить виртуальную экскурсию «Малые скульптурные формы Подмосковья. Дулево, Гжель, Богородское, Вербилки».

Во второй половине дня был проведен конкурс «Юные скульпторы». В рамках выставки были представлены детские работы выполненные разными материалами. Экспозиция нашла большой отклик у учащихся. Все участники были отмечены грамотами и призами.

30 января (четверг) ***ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ*** (природа). В этот день учителем 3 класса Фенько О.А. была проведена викторина о природе. Каждый ребенок принял участие. Работали в мини группах, задания были подобраны с дифференцированным подходом. Педагог вел викторину с использованием КТ. В процессе игры дети узнали много интересного и нового, что способствовало познавательному развитию детей.

Во второй половине дня был проведен конкурс проектов «Загадки планеты», «Великие открытия человечества», «Эти забавные животные». Ребята представили темы:

«Панда» Афанасьев Артем 1 класс и Фенько Леша 3 класс,

«Радуга» Козлитина Вера 1 класс,

«Пингвины» Болдырев Михаил 1 класс,

«Обезьяны» Соколова Даша 1 класс,

«Звездонос» Вихлянцев Сева 2 класс,

«Необыкновенные места планеты» Свистунова Света 4 класс,

«Розовое озеро в Австралии» Несчастнов Никита 3 класс,

«Пизанская башня» Попов Арсений 3 класс,

«Остров Бублик» Якушенко Саша 3 класс

Все выступавшие дети отмечены грамотами, а зрители прониклись темой и совершили открытия.

31 января (пятница) ***СИНЕ-ГОЛУБОЙ ДЕНЬ***. Был проведен концерт семейных и индивидуальных номеров «Шире круг». Родители совместно с детьми приняли участие в концерте. Они представили стихи, песенные номера, театральные сценки. Концерт получился динамичным, веселым, и по отзывам родителей оставил хорошее впечатление.

**Неделя естественнонаучных дисциплин**

**Тема "ЗОЖ. Личная экологическая безопасность: выбор или необходимость"**

*Неделя естественных наук проходила в 2019-2020 учебном году в связи с пандемией COVID-19 и введенным режимом самоизоляции в режиме дистанционного обучения.*

Сроки проведения: с 13.04 по 30.04.2020 г.

Формат: видеоконференции в Zoom.

Тематически все мероприятия и задания на неделе распределены на четыре блока:

1. **"Натуральность во всём или комфорт: польза и вред"** - блок включает в себя материалы, касающиеся питания (напитки, фастфуд...), ухода (косметика...), быта (бытовая химия, эко-мебель...). Цель - информирование об окружающем нас мире вещей, их пользе или вреде, о популярности быстрого питания, о моде на те или иные товары с отражением возможного вреда и от потребления, и от их производства).

2. "**Экологическая грамотность: что? из чего? как?"** - блок включает в себя материалы, направленные на формирование навыков понимания информации о предлагаемых товарах, продуктах, услугах. Цель - формирование навыка внимательного отношения к информации на этикетках и упаковках, понимание влияния различных компонентов того или иного продукта на организм.

3. **"Экологическая безопасность - выбор или необходимость"** - блок включает в себя материалы об уязвимости человека перед внешними факторами: биотическими (бактериями, вирусами, токсинами...), абиотическими (катаклизмы, солнечная радиация, сейсмоактивность...), антропогенными (загрязнение атмосферы, гидросферы, проблемы ресурсов). Цель - формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни как к возможности защиты себя и других от внешних факторов.

4. **"Информационная безопасность"** - блок включает в себя материалы об уязвимости общества перед информацией (фейки, реклама...). Цель - формирование умения воспринимать информацию адекватно ее истинности.

**Мероприятия:**

* Начальная школа - обучающиеся 1-го класса во главе с учителями Вартанян Н.Я. и Каракишишевой Т.Ю. подготовили ролик по теме "Фастфуд: польза или вред". Первоклассники сделали однозначный выбор в пользу здорового питания, подкрепив свое решение красочными рисунками. Кроме того, ребята подготовили общую презентацию по теме "Космос".
* Обучающиеся 5-го класса при активном участии классного руководителя Дементьевой Т.В. разделились на группы и подготовили презентации по теме "Небезопасные "вкусняшки", или как сделать маленькие лакомства в домашних условиях самостоятельно". Ребята настолько увлеклись изучением вопроса, что сумели приготовить в домашних условиях мармелад и засвидетельствовали процесс приготовления поэтапной видеосъемкой.
* 6-классники в группах изучали развитие органического сельского хозяйства, историю его возникновения, перспективы, методы, применяемые фермерскими хозяйствами, а также возможности органического земледелия на дачных огородах и садах.
* Обучающиеся 7-го класса выбрали индивидуальный формат работы при подготовке с докладами по биологии и физике. В качестве тем в рамках биологии были рассмотрены история и будущее органического животноводства с последующим обсуждением общественно-экономических аспектов этой сферы народного хозяйства. Темы, предложенные семиклассникам по физике, помогли увидеть физические явления в обыденном: почему и чем опасно курение, а аромотерапия может помочь человеку не только улучшить настроение, но и активно влиять на процесс выздоровления, ускоряя его; какие меры безопасности необходимо знать людям, занимающимся дайвингом, и почему они необходимы; важно ли знать о метеозависимости, и как пережить низкое атмосферное давление.
* Для обучающихся 8-го класса проделанная ими работа по подготовке к темам по физике, химии и биологии помогла им увидеть, насколько сильно все явления жизни связаны друг с другом. Восьмиклассники обсудили зависимость человечества от электричества и природных катаклизмов и зависимость людей от химически активных веществ, гиподинамию и неправильное питание, получили научное физическое объяснение человеческой силы и выносливости.
* Девятиклассники продемонстрировали свою информированность об экологических изменениях на планете в связи с пандемией COVID-19, а в рамках интеграции химии, биологии и информатики выполнили мини-проекты, создав виртуальный справочник необходимых для человека химических элементов.
* Наиболее активное участие в проведении недели естественных наук приняли обучающиеся 10-го класса. Конференции проходили в постоянном интерактивном обсуждении после выступлений докладчиков, спонтанно возникающие дискуссии помогали раскрыть вопросы со всех возможных сторон. Ребята проявляли живой интерес, показывая осведомленность не только в естественнонаучных дисциплинах, но и в социальных науках, защищали свои взгляды, соблюдая уважение к оппонентам. В рамках темы недели десятиклассники рассмотрели многие утверждения о ЗОЖ с точки зрения правды и вымыслов.

Творческий подход обучающиеся 8-9 классов проявили, нарисовав мемы о ЗОЖ и режиме самоизоляции. Кроме того, во время проведения предметной недели обучающиеся школы выпустили видеоролики о своих домашних питомцах.

По итогам недели наиболее активным участникам была объявлена благодарность. Анализ и обсуждение мероприятий, проводимых в рамках предметной недели естественных наук, осуществлялись на заседании кафедры в дистанционном формате (Протокол №9-ДФ от 13.05.2020 г.).

# Программаное обеспечение образовательного процесса

## 8.1.Начальное общее образование

***Программы учебных предметов, реализуемые НЧ СОУ «Школа радости»***

***для обучающегося с РАС (вариант 8.2)***

***во 2 классе в 2020-2021 уч. году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Статус программы | Программа (название, автор, год издания) | Учебник (название, автор, год издания) | Номер в Федеральном перечне учебников | Кол-во часов |
| 2Б класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы по русскому языку.2 класс/Сост. И.Ф.Яценко.- М.; ВАКО, 2015 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.1.1.1.1.3 | 170 |
| Литература | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы по литературному чтению.2 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО, 2014 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы, в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2019 г. | 1.1.1.1.2.1 2 | 136 |
| Родной язык (русский) | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), примерной рабочей программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 1.2.1.1.1.22.2 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Москва, 2020, Сост. Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. |  |  | 17 |
| Английский язык | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011 | Английский язык 2 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019 | 1.1.1.2.1.2.1 | 68 |
| Математика | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы по математике. 2 класс/Сост.Т.Н.Ситникова.М.; ВАКО, 2015 | Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.. – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.1.3.1.8.2 | 136 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы по курсу «Окружающий мир». 2 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | А.А. Плешаков «Окружающий мир. 2 класс» в 2-х частях, М., «Просвещение», 2019г | 1.1.1.4.1.3.2 | 68 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы  по   изобразительному   искусству 1-4 классы:  (М.: Просвещение, 2010 г.) и программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского(М.: Просвещение, 2016г.) | *Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.1.6.1.1.2 | 34 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Критская Е.Д. Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.:Просвещение, 2015 | 1.1.1.6.2.2.2 | 34 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы по технологии. 2 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Учебник. Технология. 2 класс. М., Просвещение, 2019 | 1.1.1.7.1.4.2 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), рабочей программы по физической культуре. 2 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.1.8.1.3.1 | 102 |

***Программы учебных предметов, реализуемые в НЧ СОУ «Школа радости» в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Статус программы | Программа (название, автор, год издания) | Учебник (название, автор, год издания) | Номер в Федеральном перечне учебников | Кол-во часов |
| 1 класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа по обучению грамоте. 1 класс / Сост. И.Ф.Яценко. – М.: ВАКО, 2015.  Рабочая программа по русскому языку. 1 класс / Сост. Яценко. – М.: ВАКО, 2015 | *Азбука.* 1 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М. : Просвещение, 2017.  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», М. «Просвещение», 2018г | 1.1.1.1.1.1.1.  1.1.1.1.1.1.2 | 92  40 |
| Литература | базовый | Рабочая программа по обучению грамоте. 1 класс / Сост. И.Ф.Яценко. – М.: ВАКО, 2015.  Рабочая программа по литературному чтению. 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | Климанова Л. Ф., В.Г. Горецкий «Литературное чтение» в 2-х частях, М. «Просвещение», 2018г. | 1.1.1.1.2.1 1 | 92  40 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 1.2.1.1.1.22.1 | 16 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Москва, 2020, Сост. Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. |  |  | 17 |
| Математика | базовый | Рабочая программа по математике. 1 класс / Сост. Ситникова. – М.: ВАКО, 2015 | Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.1.3.1.8.1 | 132 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | Плешаков А.А. Мир вокруг нас: учебник для 1 класса нач. шк. М.: Просвещение 2018 | 1.1.1.4.1.3.1 | 66 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа  по   изобразительному   искусству  1-4 классы: (М.: Просвещение, 2010 г.) и программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского(М.: Просвещение, 2016г.) | *Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.1.6.1.1.1 | 33 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Критская Е.Д. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.:Просвещение, 2011 | 1.1.1.6.2.2.1 | 33 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа по технологии. 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.1.7.1.4.1 | 33 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 1 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.1.8.1.3.1 | 99 |
| 2 А класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа по русскому языку.2 класс/Сост. И.Ф.Яценко.- М.; ВАКО, 2015 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.1.1.1.1.3 | 136 |
| Литература | базовый | Рабочая программа по литературному чтению.2 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО, 2014 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы, в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2019 г. | 1.1.1.1.2.1 2 | 136 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 1.2.1.1.1.22.2 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Москва, 2020, Сост. Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. |  |  | 17 |
| Английский язык | базовый | Рабочая программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011 | Английский язык 2 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019 | 1.1.1.2.1.2.1 | 68 |
| Математика | базовый | Рабочая программа по математике. 2 класс/Сост.Т.Н.Ситникова.М.; ВАКО, 2015 | Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.. – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.1.3.1.8.2 | 136 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 2 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | А.А. Плешаков «Окружающий мир. 2 класс» в 2-х частях, М., «Просвещение», 2019г | 1.1.1.4.1.3.2 | 68 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа  по   изобразительному   искусству 1-4 классы:  (М.: Просвещение, 2010 г.) и программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского(М.: Просвещение, 2016г.) | *Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.1.6.1.1.2 | 34 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Критская Е.Д. Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.:Просвещение, 2015 | 1.1.1.6.2.2.2 | 34 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа по технологии. 2 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Учебник. Технология. 2 класс. М., Просвещение, 2019 | 1.1.1.7.1.4.2 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 2 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.1.8.1.3.1 | 102 |
| 3 класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа по русскому языку. 3 класс/Сост. И.Ф.Яценко.- М.; ВАКО, 2016 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник «Русский язык» в двух частях. М.«Просвещение», 2019 | 1.1.1.1.1.1.4 | 136 |
| Литература | базовый | Рабочая программа по литературному чтению. 3 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО, 2015 | Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 частях./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.1.1.2.1 3 | 136 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 1.2.1.1.1.22.3 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Москва, 2020, Сост. Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. |  |  | 17 |
| Английский язык | базовый | Рабочая программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011 | Английский язык 3 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019 | 1.1.1.2.1.2.2 | 68 |
| Математика | базовый | Рабочая программа по математике. 3 класс / Сост. Ситникова. – М.: ВАКО, 2015 | Моро М.И., Бантова М.А.,Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3кл: В 2 ч.: – М., «Просвещение», 2019 | 1.1.1.3.1.8.3 | 136 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 3 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | Плешаков А.А. Мир вокруг нас: учебник для 3 класса нач. шк. М.: Просвещение 2019 | 1.1.1.4.1.3.3 | 68 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа  по   изобразительному   искусству  1-4 классы: по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель, 2018.) | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Н.А. Горяева (и др.); под ред. Б.М. Неменского. – М. : Просвещение, 2018 | 1.1.1.6.1.1.3 | 34 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Критская Е.Д. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.:Просвещение, 2016 | 1.1.1.6.2.2.3 | 34 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа по технологии. 3 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.1.7.1.4.3 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 3 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.1.8.1.3.1 | 102 |
| 4 класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа по русскому языку. 4 класс / Сост. Яценко. – М.: ВАКО, 2015 | Канакина, В. П. Русский язык. 4 класс. : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2014 | 1.1.1.1.1.1.5 | 136 |
| Литература | базовый | Рабочая программа по литературному чтению. 4 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | «Литературное чтение. 4 класс» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская.-М:Просвещение, 2013 | 1.1.1.1.2.1 4 | 103 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 1.2.1.1.1.22.4 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Москва, 2020, Сост. Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. |  |  | 17 |
| Английский язык | базовый | Рабочая программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011 | Английский язык 4 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019 | 1.1.1.2.1.2.3 | 68 |
| Математика | базовый | Рабочая программа по математике. 4 класс / Сост. Ситникова. – М.: ВАКО, 2015 | Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: 2 ч./М.И.Моро, М.А.Бантова.-М.:Просвещение, 2014 | 1.1.1.3.1.8.4 | 136 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 4 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018 | 1.1.1.4.1.3.4 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | базовый | Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей для общеобразоват. организаций / [ А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.]- М: Просвещение,2014 | Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. учебник – М.; Просвещение, 2014. | 1.1.1.5.1.2.6 | 34 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа  по   изобразительному   искусству  1-4 классы: по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель, 2018.) | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство и ты. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.И. Коротеева (и др.); под ред. Б.М. Неменского. – М. Просвещение, 2018 | 1.1.1.6.1.1.4 | 34 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина Учебник «Музыка 4 класс», М., Просвещение, 2017 г. | 1.1.1.6.2.2.4 | 34 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа по технологии. 4 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.1.7.1.4.4 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 4 класс/Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.1.8.1.3.1 | 102 |

***Программы внеурочной деятельности***

***1-4 классы (в том числе для обучающегося с РАС (вариант 8.2))***

***2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Направление внеурочной деятельности* | *Программа* | *Кол-во часов* |
| 1 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Подвижные игры", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. составлена на основе пособий:  1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и школе. Учебно-методическое пособие  2. Коротков И.П. Подвижные игры в занятиях спортом  3. Литвинов М.Ф. Русские народные подвижные игры | 33 |
| Мастерская "Шахматы", рабочая программа учителя Кузнецова А.Г. составлена на основе авторской программы Сухина И.Г. "Шахматы" | 33 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Меркуловой И.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 66 |
| Мастерская "Русский фольклор", рабочая программа учителя Соколовой Л.А. составлена на основе авторской программы Куприяновой Л.Л. "Русский фольклор" | 33 |
| социальное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Меркуловой И.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 66 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Юный математик", рабочая программа учителя Меркуловой И.С. разработана на основе методического пособия Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам" | 33 |
| Мастерская "В мире книг", рабочая программа учителя Меркуловой И.С. разработана на основе программы внеклассного чтения Юдаевой М.В. | 33 |
| Мастерская "Happy English", рабочая программа учителя Поскребневой А.С. разработана на основе авторской программы Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А. | 66 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Меркуловой И.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 66 |
| общекультурное | Мастерская "Театральные игры", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе авторской программы Генераловой И.А. "Театр" | 33 |
| Мастерская "Русский фольклор", рабочая программа учителя Соколовой Л.А. составлена на основе авторской программы Куприяновой Л.Л. "Русский фольклор" | 33 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Меркуловой И.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 66 |
| 2А | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Подвижные игры", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. составлена на основе пособий:  1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и школе. Учебно-методическое пособие  2. Коротков И.П. Подвижные игры в занятиях спортом  3. Литвинов М.Ф. Русские народные подвижные игры | 34 |
| Мастерская "Шахматы", рабочая программа учителя Кузнецова А.Г. составлена на основе авторской программы Сухина И.Г. "Шахматы" | 34 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Вартанян Н.Я., Каракешишевой Т.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| Мастерская "Русский фольклор", рабочая программа учителя Соколовой Л.А. составлена на основе авторской программы Куприяновой Л.Л. "Русский фольклор" | 34 |
| социальное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Вартанян Н.Я., Каракешишевой Т.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| Мастерская "Умелые руки", рабочая программа учителя Каракешишевой Т.Ю. составлена на основе пособий:   1. Выгонов В.В. Технология. Поделки из разных материалов 2. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала 3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги 4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества | 34 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Юный математик", рабочая программа учителя Вартанян Н.Я. разработана на основе методического пособия Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам" | 34 |
| Мастерская "В мире книг", рабочая программа учителя Вартанян Н.Я. разработана на основе программы внеклассного чтения Юдаевой М.В. | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Вартанян Н.Я., Каракешишевой Т.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| общекультурное | Мастерская "Театральные игры", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе авторской программы Генераловой И.А. "Театр" | 34 |
| Мастерская "Русский фольклор", рабочая программа учителя Соколовой Л.А. составлена на основе авторской программы Куприяновой Л.Л. "Русский фольклор" | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Вартанян Н.Я., Каракешишевой Т.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| 2Б | социальное | Мастерская "Здравствуй, мир", рабочая программа учителя Каракешишевой Т.Ю. является авторской и разработана на основе авторской программы Тимошиной Е.Н. "Мне учиться интересно" | 34 |
| Мастерская "Умелые руки", рабочая программа учителя Каракешишевой Т.Ю. составлена на основе авторской программы Просняковой Т.Н. "Художественное творчество: станем волшебниками" | 34 |
| коррекционно-развивающая работа | Мастерская "Ритмика", рабочая программа учителя Папуновой А.А. составлена на основе авторской программы Пуртовой Т.В. "Учите детей танцевать" | 34 |
| Коррекционно-развивающая работа, рабочая программа учителя Богатыревой Е.С. составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ, а именно детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2 | 68 |
| 3 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Подвижные игры", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. составлена на основе пособий:  1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и школе. Учебно-методическое пособие  2. Коротков И.П. Подвижные игры в занятиях спортом  3. Литвинов М.Ф. Русские народные подвижные игры | 34 |
| Мастерская "Шахматы", рабочая программа учителя Кузнецова А.Г. составлена на основе авторской программы Сухина И.Г. "Шахматы" | 34 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| Мастерская "Русский фольклор", рабочая программа учителя Соколовой Л.А. составлена на основе авторской программы Куприяновой Л.Л. "Русский фольклор" | 34 |
| социальное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| Мастерская "Умелые руки", рабочая программа учителя Гончарук Л.И. составлена на основе пособий:   1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги 2. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская 3. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Умные руки. 4. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Уроки творчества | 34 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Юный математик", рабочая программа учителя Гончарук Л.И. разработана на основе методического пособия Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам" | 34 |
| Мастерская "В мире книг", рабочая программа учителя Гончарук Л.И. разработана на основе программы внеклассного чтения Юдаевой М.В. | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| общекультурное | Мастерская "Театральные игры", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе авторской программы Генераловой И.А. "Театр" | 34 |
| Мастерская "Русский фольклор", рабочая программа учителя Соколовой Л.А. составлена на основе авторской программы Куприяновой Л.Л. "Русский фольклор" | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| 4 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Подвижные игры", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. составлена на основе пособий:  1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и школе. Учебно-методическое пособие  2. Коротков И.П. Подвижные игры в занятиях спортом  3. Литвинов М.Ф. Русские народные подвижные игры | 34 |
| Мастерская "Шахматы", рабочая программа учителя Кузнецова А.Г. составлена на основе авторской программы Сухина И.Г. "Шахматы" | 34 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Фенько О.А., Родионовой И.Б. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| Мастерская "Русский фольклор", рабочая программа учителя Соколовой Л.А. составлена на основе авторской программы Куприяновой Л.Л. "Русский фольклор" | 34 |
| социальное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Фенько О.А., Родионовой И.Б. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| Мастерская "Умелые руки", рабочая программа учителя Фенько О.А. составлена на основе пособий:   1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги 2. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская 3. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Умные руки. 4. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Уроки творчества | 34 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Юный математик", рабочая программа учителя Фенько О.А. разработана на основе методического пособия Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам" | 34 |
| Мастерская "В мире книг", рабочая программа учителя Фенько О.А. разработана на основе программы внеклассного чтения Юдаевой М.В. | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Фенько О.А., Родионовой И.Б. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |
| общекультурное | Мастерская "Театральные игры", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе авторской программы Генераловой И.А. "Театр" | 34 |
| Мастерская "Русский фольклор", рабочая программа учителя Соколовой Л.А. составлена на основе авторской программы Куприяновой Л.Л. "Русский фольклор" | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Фенько О.А., Родионовой И.Б. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 68 |

## 8.2. Основное общее образование

***Программы учебных предметов, реализуемые НЧ СОУ «Школа радости» в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Статус программы | Программа (название, автор, год издания) | Учебник (название, автор, год издания) | Номер в Федеральном перечне учебников | Кол-во часов |
| 5 класс | Русский язык | Базовый | Программа по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. («Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016).  Русский язык. 5 класс: рабочая программа по учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой / авт.-сост. Г.В. Цветкова. —Волгоград: Учитель, 2016. | 5 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Т. А. Ладыженская и др.]. – М.: Просвещение, 2019. | 1.1.2.1.1.3.1 | 175 |
| Литература | Базовый | Программа по литературе В.Я. Коровиной и др. к учебнику В.Я. Коровиной и др. («Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2016»). | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018. | 1.1.2.1.2.2.1 | 105 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. | 1.2.2.1.1.12.1 | 17 |
| Родня литература (русская) | Базовый | Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Москва, 2020.  Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова, | - | - | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015. | Учебник «Rainbow English» - 5 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М. : Дрофа, 2020 | 1.1.2.2.1.10.1 | 105 |
| Математика | Базовый | Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А.Номировский, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2017 | Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015-2017 | 1.1.2.4.1.6.1 | 175 |
| Информатика | Базовый | Примерная учебная программа по информатике для 5–6 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г. | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | 2.1.2.3.2.1.1 | 35 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Рабочая программа по истории Древнего мира. 5 класс. Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2014. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. М., Просвещение, 2018 | 1.1.2.3.2.1.1 | 70 |
| География | Базовый | Рабочая программа «География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев и др. — М.: Просвещение, 2019 | Учебник «География. 5-6 классы», авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.2.3.4.1.1 | 35 |
| Биология | Базовый | Программа В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018 | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019 | 1.1.2.5.2.2.1 | 35 |
| Музыка | Базовый | «Музыка 5-8 классы» Г.П.Сеергеевой, Е.Д.Критской - М: Просвещение, 2019 | Музыка 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М., «Просвещение», 2015 | 1.1.2.6.2.1.1 | 35 |
| Изобразительное искусство | Базовый | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2018. | Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. –М.: Просвещение, 2018 | 1.1.2.6.1.1.1 | 35 |
| Технология | Базовый | «Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020 | Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019. | 1.1.2.7.1.1.1 | 70 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 5 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.:ВАКО, 2016 | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 | 1.1.2.8.1.1.1 | 70 |
| ОДНКНР | Базовый | Программа курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России". 5 класс. М.: Вентана-Граф. https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass-rabochaya/ | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. Учебник. М., Вентана-Граф, 2019 | 2.1.2.2.1.1.1 | 35 |
| 6 класс | Русский язык | Базовый | Программа по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. («Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. – 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. – перераб. – М.: Просвещение, 2016. | Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.Т. Баранов и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 | 1.1.2.1.1.3.2 | 210 |
| Литература | Базовый | Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. – 5-9 классы: пособие для общеобразоват. организаций / [В.Я. Коровина и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019 | Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин]. Под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд.– М.: Просвещение, 2017. | 1.1.2.1.2.2.2 | 105 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина. – М.: Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021 | 1.2.2.1.1.12.1 | 17 |
| Родная литература (русская) |  | Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Москва, 2020.  Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова, | **-** | - | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Изд-во «Дрофа», 2015 год. | Учебник «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М., «Дрофа», 2020 | 1.1.2.2.1.10.2 | 105 |
| Математика | Базовый | Рабочая программа по математике. 6 класс/ Сост. В.И. Ахременкова. – М.:ВАКО, 2018  Рабочая программа к УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. (М.: Мнемозина) | Виленкин Н.Я.  Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2020 | 1.1.2.4.1.2.2 | 175 |
| Информатика | Базовый | Примерная учебная программа по информатике для 5–6 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г. | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | 2.1.2.3.2.1.2 | 35 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского): пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014  История России. Поурочные рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2015 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016 | 1.1.2.3.2.1.2  1.1.2.3.1.1.1 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2020 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2020 | 1.1.2.3.3.1.1 | 35 |
| География | Базовый | Рабочая программа «География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев и др. — М. : Просвещение, 2019. | «География. 5-6 классы», авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М., Просвещение, 2019 | 1.1.2.3.4.1.1 | 35 |
| Биология | Базовый | Программа В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019. | 1.1.2.5.2.2.1 | 35 |
| Музыка | Базовый | «Музыка 5-8 классы» Г.П.Сеергеевой, Е.Д.Критской - М: Просвещение, 2019 | Сергеева Г.П. Музыка 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2016 | 1.1.2.6.2.1.2 | 35 |
| Изобразительное искусство | Базовый | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. –М.: Просвещение, 2018 | 1.1.2.6.1.1.2 | 35 |
| Технология | Базовый | Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. | Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2020 | 1.1.2.7.1.1.2 | 70 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 6 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.:ВАКО, 2016 | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 | 1.1.2.8.1.1.1 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | Русский язык | Базовый | «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. – 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014 | Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.  . | 1.1.2.1.1.3. 3 | 175 |
| Литература | Базовый | Рабочая программа по литературе. 7 класс / Сост. Т.Н.Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. | Литература. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2017. | 1.1.2.1.2.2. 2 | 70 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М.Александрова, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, под редакцией О.М.Александровой. – М.: Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организации / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. – М.: Просвещение, 2019. | 1.2.2.1.1.1 2.3 | 17 |
| Родная литература (русская) | Базовый | Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Москва, 2020.  Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова, | - |  | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., стеротип. – М.: Дрофа, 2015. | Учебник «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017. | 1.1.2.2.1.1 0.2 | 105 |
| Алгебра | Базовый | Математика: программы: 5–11классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2017 | Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2017 | 1.1.2.4.2.6. 1 | 105 |
| Геометрия | Базовый | Рабочая программа по геометрии. 7 класс /сост.Г.И.Маслакова. – М.: ВАКО, 2014. – 40с.- (Рабочие программы) | Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016. | 1.1.2.4.3.1.1 | 70 |
| Информатика | Базовый | Авторская учебная программа по информатике для 7–9 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | 1.1.2.4.4.1.1 | 70 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Авторская программа к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я. Токаревой "История России" и к учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени». История России. Поурочные рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О.Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина — М.: Просвещение, 2017 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 7 класса. М., Просвещение, 2019 | 1.1.2.3.1.1.2  1.1.2.3.2.1.3 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2014),  Рабочая программа по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (М.: Вако, 2016). | Обществознание. Учебник для 7 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015 | 1.1.2.3.3.1.2 | 35 |
| География | Базовый | Рабочие программы. География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.  В.  Душина, В.  И.  Сиротин. — М.: Дрофа, 2019. | Учебник «География материков и океанов. 7 класс», авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, изд-во Дрофа, Вертикаль, ФГОС, 2017 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень до декабря 2018 г. | 70 |
| Физика | Базовый | Рабочая программа по физике. 7 класс / Сост. Т.Н. Сергиенко.- 2 –е изд.- М.:ВАКО, 2017 | Перышкин, А.В. Физика. 7кл.: учебник/А.В. Перышкин.-7-ое изд., стереотип.-М.: Дрофа,2018 | 1.1.2.5.1.7.1 | 70 |
| Биология | Базовый | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение, 2018 (авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Щвецов, З.Г. Гапонюк) | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова Биология. 7 класс. Москва «Просвещение», 2019. | 1.1.2.5.2.2.2 | 35 |
| Музыка | Базовый | «Музыка 5-8 классы» Г.П.Сеергеевой, Е.Д.Критской - М: Просвещение, 2019 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2020. | 1.1.2.6.2.1.3 | 35 |
| Изобразительное искусство | Базовый | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-8 классы / под руководством Б.Н. Неменского. – 5-е изд.,переработанное М., Просвещение, 2016. | Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для 7 – 8 кл. -М.: Просвещение, 2018; | 1.1.2.6.1.1.3 | 35 |
| Технология | Базовый | «Рабочая программа по технологии (Технология ведения дома). 7 класс / Сост. О.Н. Логинова -М.: ВАКО, 2015  Технология. Индустриальные технологии. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2017 | «Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций/ Т.В. Синица, В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2014 г. и последующие  Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2014 г. и последующие. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень до декабря 2018 г. | 70 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 7 класс / Сост. А.Ю Патрикеев.- М: ВАКО, 2016 | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 | 1.1.2.8.1.2.2 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | Русский язык | Базовый | Авторская программа для общеобразовательных учреждений к УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. («Рабочая программа по русскому языку. 8 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. - 80с. – (Рабочие программы) | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень до декабря 2018 г. | 105 |
| Литература | Базовый | Программа по литературе В.Я.Коровиной и др. к учебнику В.Я.Коровиной и др.(М.: Просвещение, 2019), Рабочая программа по литературе. 8 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018 | 1.1.2.1.2.2.4 | 70 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. | 1.2.2.1.1.1 2.4 | 17 |
| Родная литература (русская) | Базовый | Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Москва, 2020.  Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова | - | - | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., стеротип. – М.: Дрофа, 2015 | Английский язык. 8 класс: в 2 ч. Учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2017 | 1.1.2.2.1.10.4 | 105 |
| Второй иностранный язык (испанский) | Базовый | Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2014 | Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019 | 1.2.2.2.6.1  1.2.2.2.6.2 | 34 |
| Алгебра | Базовый | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика: программы 5-9 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. - 2 изд., . -М.: Вентана-Граф, 2019. | Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2018. | 1.1.2.4.2.6. 2 | 105 |
| Геометрия | Базовый | Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова/ 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018 | Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2017. | 1.1.2.4.3.1. 1 | 70 |
| Информатика | Базовый | Авторской учебной программы по информатике для 7–9 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. | Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 | 1.1.2.4.4.1.2 | 70 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Авторская программа к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я. Токаревой "История России" и к учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени».  История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О.Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина — М.: Просвещение, 2017 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 8 класса. Просвещение, 2019 | 1.1.2.3.1.1.3  1.1.2.3.2.1.4 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2020 | 1.1.2.3.3.1.3 | 35 |
| География | Базовый | Рабочие программы. География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.  В.  Душина, В.  И.  Сиротин. — М.: Дрофа, 2019. | Учебник В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром География. География России. Природа. Население. Хозяйство. / под ред. В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2018 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень до декабря 2018 г. | 70 |
| Физика | Базовый | Рабочая программа по физике. 8 класс / Сост. Т.Н. Сергиенко. – М.: ВАКО, 2017 | Перышкин, А.В. Физика. 8кл.: учебник/А.В. Перышкин.-7-ое изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2018 | 1.1.2.5.1.7.2 | 70 |
| Химия | Базовый | Химия Примерные рабочие программы .Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладков. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019. | О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков Химия 8 класс: учеб.пособие для  общеобразоват.организаций: базовый уровень / М.:Просвещение 2018 | 1.1.2.5.3.1. 1 | 70 |
| Биология | Базовый | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение, 2018 (авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Щвецов, З.Г. Гапонюк) | Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017 | 1.1.2.5.2.2.3 | 70 |
| Музыка | Базовый | «Музыка 5-8 классы» Г.П.Сеергеевой, Е.Д.Критской - М: Просвещение, 2019 | Сергеева Г.П., Е.Д.Критская Музыка. 8 класс.: учебник для общеобраз.организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская .-М: Просвещение, 2020 | 1.1.2.6.2.1. 4 | 35 |
| Технология | Базовый | Технология. 8 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2019, программы Технология: программа 5 - 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - М.: Вентана – Граф, 2014 | Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень до декабря 2018 г. | 35 |
| ОБЖ | Базовый | Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. М.: Вентана-Граф, 2017 | Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2020 | 2.1.2.7.1.1.2 | 35 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 8 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.:ВАКО, 2016 | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.2.8.1.1.2 | 70 |
| 9 класс | Русский язык | Базовый | Программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. («Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016). | Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень до декабря 2018 г. | 102 |
| Литература | Базовый | Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. к учебнику В.Я. Коровиной и др.(М.: Просвещение, 2016), Рабочей программы по литературе. 9 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018. | 1.1.2.1.2.2.5 | 102 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020). | Русский родной язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. | 1.2.2.1.1.1 2.5 | 17 |
| Родная литература (русская) | Базовый | Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Москва, 2020.  Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова | - | - | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., стеротип. – М.: Дрофа, 2015 | Английский язык. 9 класс: в 2 ч. Учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2018. | 1.1.2.2.1.1 0.5 | 102 |
| Второй иностранный язык (испанский) | Базовый | Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2014 | Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник. М., Просвещение, 2019 | 1.2.2.2.6.3 | 34 |
| Алгебра | Базовый | Математика: программы: 5–11классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 112 с. | Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2019. | 1.1.2.4.2.6.3 | 102 |
| Геометрия | Базовый | Рабочая программа по геометрии .9 класс/ сост. Г.И.Маслакова.- М:ВАКО, 2014 | Л.С. Атанасян и другие. Геометрия 7 - 9 учебник общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015 | 1.1.2.4.3.1. 1 | 68 |
| Информатика | Базовый | Авторская учебной программы по информатике для 7–9 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. | Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. | 1.1.2.4.4.1.3 | 34 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Авторская программы к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, А.А. Левандовского, А.Я. Токаревой "История России" и к учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени».  История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова — М.: Просвещение, 2017 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 9 класса. Просвещение, 2019 | 1.1.2.3.1.1.4  1.1.2.3.2.1.5 | 102 |
| Обществознание | Базовый | Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019 | 1.1.2.3.3.1.4 | 34 |
| География | Базовый | Рабочие программы. География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.  В.  Душина, В.  И.  Сиротин. — М.: Дрофа, 2019. | Дронов В.П. География: География России: Население и хозяйство. 9кл.: учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень до декабря 2018 г. | 68 |
| Физика | Базовый | Рабочая программа по физике. 9 класс / Сост. Т.Н. Сергиенко. – М.: ВАКО, 2016 | Физика. 9 кл.:учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2018 | 1.1.2.5.1.7.1 | 102 |
| Химия | Базовый | Химия Примерные рабочие программы .Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладков. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2020 | С.Габриелян.Химия. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.С.Габриеляна,И.Г.Остроумова,С.А.СладковаМ.:Просвещение 2019 | 1.1.2.5.3.1.2 | 68 |
| Биология | Базовый | Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. | [Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др.](https://www.tdabris.ru/catalog/?q=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.,%20%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%90.%D0%90.,%20%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%D0%93.%D0%93.%20%20%D0%98%20%D0%B4%D1%80.%20&where=author).Биология. 9 класс (учебник). – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.2.5.2.2.4 | 68 |
| ОБЖ | Базовый | Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. М.: Дрофа, 2017 | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень до декабря 2018 г. | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 8 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.:ВАКО, 2016 | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.2.8.1.1.2 | 68 |

***Программы внеурочной деятельности,***

***реализуемые в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Направление внеурочной деятельности* | *Программа* | *Кол-во часов* |
| 5 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности, авторской программы Ляха В.И., Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "Общество и Я", рабочая программа учителя Орловой А.С. составлена на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Обществознание" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "Общество и Я", рабочая программа учителя Орловой А.С. составлена на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Обществознание" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот" (испанский язык), рабочая программа учителя Тихоновой И.С. оставлена на основе авторской программы Костылевой С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра" | 70 |
| Мастерская "Полиглот" (китайский язык), рабочая программа учителя Ивановой Л.О. оставлена на основе авторской программы Сизовой А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Время учить китайский!" | 70 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общекультурное | Мастерская "Образ", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе материалов Ершовой А.П. Уроки театра в школе | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| 6 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности, авторской программы Ляха В.И., Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот" (испанский язык), рабочая программа учителя Тихоновой И.С. оставлена на основе авторской программы Костылевой С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра" | 70 |
| Мастерская "Полиглот" (китайский язык), рабочая программа учителя Ивановой Л.О. оставлена на основе авторской программы Сизовой А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Время учить китайский!" | 70 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общекультурное | Мастерская "Образ", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе авторской программы Петровой Л. "Театральное искусство" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| 7 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности, авторской программы Ляха В.И., Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот" (испанский язык), рабочая программа учителя Тихоновой И.С. оставлена на основе авторской программы Костылевой С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра" | 70 |
| Мастерская "Полиглот" (китайский язык), рабочая программа учителя Ивановой Л.О. оставлена на основе авторской программы Сизовой А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Время учить китайский!" | 70 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общекультурное | Мастерская "Образ", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе авторской программы Петровой Л. "Театральное искусство" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| 8 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности, авторской программы Ляха В.И., Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "Духовное краеведение Подмосковья", рабочая программа учителя Урбановича В.М. составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л. "Духовное краеведение Подмосковья" (История и культура Православия) | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "Формула профессии", рабочая программа учителя Орловой А.С. составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций "Моя будущая профессия" издательства "Просвещение" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот" (испанский язык), рабочая программа учителя Тихоновой И.С. оставлена на основе авторской программы Костылевой С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра" | 70 |
| Мастерская "Полиглот" (китайский язык), рабочая программа учителя Ивановой Л.О. оставлена на основе авторской программы Сизовой А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Время учить китайский!" | 70 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общекультурное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| 9 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности, авторской программы Ляха В.И., Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "Формула профессии", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций "Моя будущая профессия" издательства "Просвещение" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот" (испанский язык), рабочая программа учителя Тихоновой И.С. оставлена на основе авторской программы Костылевой С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра" | 70 |
| Мастерская "Полиглот" (китайский язык), рабочая программа учителя Ивановой Л.О. оставлена на основе авторской программы Сизовой А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Время учить китайский!" | 70 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общекультурное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |

## 8.3. Среднее общее образование

***Программы учебных предметов, курсов***

***реализуемые НЧ СОУ «Школа радости» в 10-11 классах в 2020-2020 учебном году***

***10 класс (ФГОС СОО)***

**Универсальный профиль вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус программы** | **Программа (название, автор, год издания)** | **Учебник (название, автор, год издания)** | **Номер в Федеральном перечне учебников** | **Кол-во часов** |
| Русский язык | Углубленный | Л.В. Бугрова. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. | Гусарова И.В. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Вентана- Граф, 2020 | 1.1.3.1.1.7.1 | 105 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Львова С.И. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова. – М.: Мнемозина, 2014.  Львова С.И. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. | Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020 | 1.1.3.1.1.3.1 | 35 |
| Литература | Базовый | Романова А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; [под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева]. – М.: Просвещение, 2019 | Ю.В. Лебедев. «Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. ФГОС М.: Просвещение, 2017. | 1.1.3.1.2.2.1 | 105 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программа к УМК «Rainbow English» для 10-11 классов авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой – 2-e изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020 | 1.1.3.2.1.6. 1 | 105 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Углубленный | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. Методическое пособие для учителя. 10 класс. «Мнемозина». Москва, 2017  Рабочие программы. Геометрия 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Под ред. Т.А. Бурмистровой. «Просвещение». Москва, 2018 | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Москва, «Мнемозина», 2019  Л.С. Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б. Кадомцев. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Москва, «Просвещение», 2019 | 1.1.3.4.1.9.1  1.1.3.4.1.2. 1 | 245 |
| Информатика | Углубленный | К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Примерная рабочая программа. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016  Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К.Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 | К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика 10 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 | 1.1.3.4.2.5.1 | 140 |
| История | Базовый | История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.П. Андреевская. М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2017  Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2018 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3 частях. Просвещение, 2019  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история: Новейшая история. Учебник для 10 класса. Просвещение, 2019 | 1.1.3.3.1.2. 1  1.1.3.3.1.6.1 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 10 класса: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 | 1.1.3.3.5.1.1 | 70 |
| Физика | Базовый | Рабочая программа по физике. 10 класс / Сост. Н.С. Шлык. – М.: ВАКО, 2018 | Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 14-е изд. – М.: Просвещение, ОАО «Моск. учеб.», 2018 | 1.1.3.5.1.7. 1 | 70 |
| Физическая культура | Базовый | В.И. Лях Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 10-11 классы. Москва. «Просвещение», 2015. | Учебник. Лях. В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014 | 1.1.1.8.1.3.1 | 70 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 | 1.1.3.6.3.1.1 | 35 |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | Базовый | Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 |  | 35 |
| Элективный курс «Индивидуальный проект» | Базовый | Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Антипова и др. — М.: Просвещение, 2019 |  |  | 35 |
| Элективный курс «Многогранники» | Базовый | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, М.:Мнемозина, 2007 | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М.:Мнемозина, 2007 |  | 35 |
| Факультативный курс «Черчение» | Базовый | Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Антипова и др. — М.: Просвещение, 2019 | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 класс. Учебник. М., Дрофа, 2019 |  | 35 |

**Универсальный профиль вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус программы** | **Программа (название, автор, год издания)** | **Учебник (название, автор, год издания)** | **Номер в Федеральном перечне учебников** | **Кол-во часов** |
| Русский язык | Углубленный | Л.В. Бугрова. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. | Гусарова И.В. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Вентана- Граф, 2020 | 1.1.3.1.1.7.1 | 105 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Львова С.И. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова. – М.: Мнемозина, 2014.  Львова С.И. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. | Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020 | 1.1.3.1.1.3.1 | 35 |
| Литература | Базовый | Романова А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; [под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева]. – М.: Просвещение, 2019 | Ю.В. Лебедев. «Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. ФГОС М.: Просвещение, 2017. | 1.1.3.1.2.2.1 | 105 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программа к УМК «Rainbow English» для 10-11 классов авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой – 2-e изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020 | 1.1.3.2.1.6. 1 | 105 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Углубленный | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. Методическое пособие для учителя. 10 класс. «Мнемозина». Москва, 2017  Рабочие программы. Геометрия 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Под ред. Т.А. Бурмистровой. «Просвещение». Москва, 2018 | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Москва, «Мнемозина», 2019  Л.С. Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б. Кадомцев. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Москва, «Просвещение», 2019 | 1.1.3.4.1.9.1  1.1.3.4.1.2. 1 | 245 |
| История | Базовый | История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.П. Андреевская. М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2017  Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2018 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3 частях. Просвещение, 2019  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история: Новейшая история. Учебник для 10 класса. Просвещение, 2019 | 1.1.3.3.1.2. 1  1.1.3.3.1.6.1 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 10 класса: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 | 1.1.3.3.5.1.1 | 70 |
| Химия | Углубленный | Барышова И. В. Химия. Методические рекомендации. Рабочие программы. Предметная линия учебников С. А. Пузакова, Н. В. Машниной, В. А. Попкова. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень /  И. В. Барышова. — М. : Просвещение, 2017 | С. А. Пузакова, Н. В. Машниной, В. А. Попкова. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Просвещение 2020г. | 1.1.3.5.3.8. 1 | 175 |
| Биология | Базовый | Рабочие программы. Предметная линия "Линия жизни". 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. - М. : Просвещение, 2018 | Биология. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Ф.Ф, Каменский, А.М. Рубцов и др.; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение, 2018. | 1.1.3.5.4.5.1 | 35 |
| Физическая культура | Базовый | В.И. Лях Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 10-11 классы. Москва. «Просвещение», 2015. | Учебник. Лях. В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014 | 1.1.1.8.1.3.1 | 70 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 | 1.1.3.6.3.1.1 | 35 |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» |  | Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 |  | 35 |
| Элективный курс «Индивидуальный проект» |  | Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Антипова и др. — М.: Просвещение, 2019 |  |  | 35 |
| Элективный курс «Многогранники» |  | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, М.:Мнемозина, 2007 | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М.:Мнемозина, 2007 |  | 35 |
| Факультативный курс «Решение расчетных задач» | Базовый | Программы элективных курсов. Химия : 10-11 кл. : профильное обучение / Шипарева Г. А. - М. : Дрофа, 2005 |  |  | 35 |
| Факультативный курс «Информатика» | Базовый | Авторская программа по информатике: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Примерная рабочая программа. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016 | К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика 10 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 | 1.1.3.4.2.5.1 | 35 |

**Универсальный профиль вариант 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус программы** | **Программа (название, автор, год издания)** | **Учебник (название, автор, год издания)** | **Номер в Федеральном перечне учебников** | **Кол-во часов** |
| Русский язык | Углубленный | Л.В. Бугрова. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.В. Бугрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. | Гусарова И.В. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Вентана- Граф, 2020 | 1.1.3.1.1.7.1 | 105 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Львова С.И. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова. – М.: Мнемозина, 2014.  Львова С.И. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. | Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020 | 1.1.3.1.1.3.1 | 35 |
| Литература | Базовый | Романова А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; [под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева]. – М.: Просвещение, 2019 | Ю.В. Лебедев. «Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. ФГОС М.: Просвещение, 2017. | 1.1.3.1.2.2.1 | 105 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программа к УМК «Rainbow English» для 10-11 классов авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой – 2-e изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС» - М.: Дрофа, 2020 | 1.1.3.2.1.6. 1 | 105 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Углубленный | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. Методическое пособие для учителя. 10 класс. «Мнемозина». Москва, 2017  Рабочие программы. Геометрия 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Под ред. Т.А. Бурмистровой. «Просвещение». Москва, 2018 | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Москва, «Мнемозина», 2019  Л.С. Атанасян, В.Ф Бутусов, С.Б. Кадомцев. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Москва, «Просвещение», 2019 | 1.1.3.4.1.9.1  1.1.3.4.1.2. 1 | 245 |
| История | Базовый | История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.П. Андреевская. М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2017  Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2018 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3 частях. Просвещение, 2019  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история: Новейшая история. Учебник для 10 класса. Просвещение, 2019 | 1.1.3.3.1.2. 1  1.1.3.3.1.6.1 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 10 класса: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 | 1.1.3.3.5.1.1 | 70 |
| Экономика | Углубленный | Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т.Л. Дихтяр. М.: Дрофа, 2017 | Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник. М.: Дрофа, 2019 | 1.1.3.3.3.5.1 | 70 |
| Право | Углубленный | Калуцкая Е.К. Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2017 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник. М.: Дрофа, 2019 | 1.1.3.3.4.2.1 | 70 |
| Биология | Базовый | Рабочие программы. Предметная линия "Линия жизни". 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. - М. : Просвещение, 2018 | Биология. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Ф.Ф, Каменский, А.М. Рубцов и др.; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение, 2018. | 1.1.3.5.4.5.1 | 35 |
| Физическая культура | Базовый | В.И. Лях Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 10-11 классы. Москва. «Просвещение», 2015. | Учебник. Лях. В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014 | 1.1.1.8.1.3.1 | 70 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 | 1.1.3.6.3.1.1 | 35 |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» |  | Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 |  | 35 |
| Элективный курс «Индивидуальный проект» |  | Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Антипова и др. — М.: Просвещение, 2019 |  |  | 35 |
| Элективный курс «Многогранники» |  | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, М.:Мнемозина, 2007 | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М.:Мнемозина, 2007 |  | 35 |
| Факультативный курс «Информатика» | Базовый | Авторская программа по информатике: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Примерная рабочая программа. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016 | К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика 10 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 | 1.1.3.4.2.5.1 | 35 |
| Факультативный курс «Испанский язык» | Базовый | Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2014 | Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник. М., Просвещение, 2019 | 1.1.2.2.8.1.1  1.1.2.2.8.1.2  1.1.2.2.8.1.3 | 35 |

***Программы внеурочной деятельности,***

***реализуемые в 10 классе в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Направление внеурочной деятельности* | *Программа* | *Кол-во часов* |
| 10 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности, авторской программы Ляха В.И., Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "Я ПРОФИ", рабочая программа учителя Терентьевой Т.С. составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций "Моя будущая профессия" издательства "Просвещение" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот" (испанский язык), рабочая программа учителя Тихоновой И.С. оставлена на основе авторской программы Костылевой С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра" | 70 |
| Мастерская "Биологика", рабочая программа учителя Богатыревой Е.С. составлена на основе программы "Актуальные вопросы экологии и биологии человека" и "Биология. Трудные вопросы" | 35 |
| Мастерская "Программирование", рабочая программа учителя Резниченко Е.А. составлена на основе авторской программы Полякова К.Ю.  "Программирование на языках Python и C++" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |
| общекультурное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 70 |

***Программы учебных предметов, курсов***

***11 класс 2020-2021 учебный год (ФК ГОС)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус программы** | **Программа (название, автор, год издания)** | **Учебник (название, автор, год издания)** | **Номер в Федеральном перечне учебников** | **Кол-во часов** |
| Русский язык | Базовый | Н.Г. Гольцовой «Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень /авт. – сост. Н.Г. Гольцова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017 | Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 10-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017. | 1.1.3.1.1.2. 1 | 68 |
| Литература | Базовый | Романова А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; [под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева]. – М.: Просвещение, 2019, - 112с. | «Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. [О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; сост. Е.П. Пронина]; под ред. В.П. Журавлева. - М.: Просвещение. 2018) | 1.1.3.1.2.2.2 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений – гор. Обнинск, изд. Титул, 2018. | «Enjoy English» (11 класс)/Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. – Обнинск: Титул 2018 год | 1.1.3.2.1.3.1 | 102 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | Базовый | Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2011. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2019 | 1.3.4.1.8.1 | 102 |
| Математика (геометрия) | Базовый | Примерная программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 классов (составитель Гаврилова Н.Ф.. – М.: ООО « Вако», 2012). | Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений.10-11 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014 (и последующие издания) | 1.1.3.4.1.2.1 | 68 |
| История | Базовый | Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2018 | Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс для 11 класса. М.: Русское слово, 2018 | 2.1.3.1.2.1. 1 | 68 |
| Обществознание | Базовый | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 11 класса: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 | 1.1.3.3.5.1.2 | 68 |
| Физика | Базовый | Рабочая программа по физике. 10 класс / Сост. Н.С. Шлык. – М.: ВАКО, 2018 | Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховев, В.М. Чаругин; под. ред. Н.А. Пафентьевой. 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.3.5.1.7.2 | 68 |
| Астрономия | Базовый | Рабочая программа Страут, Е. К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017. | Учебник: Воронцов – Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень 10-11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов -Вельяминов, Е.К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. – М Дрофа, 2018г. | 1.1.3.5.2.1.1 | 34 |
| Химия | Базовый | Габриелян О.С. Химия Примерные рабочие программы .Предметная линия учебников О.С.Габриеляна,И.Г.Остроумова,С.А.Сладкова 10-11 классы:учеб.пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень /О.С.Габриелян, С.А.Сладков.-М.:Просвещение 2019 | Габриелян О.С. Химия 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.3.5.3.1.2 | 34 |
| Биология | Базовый | Рабочие программы. Предметная линия "Линия жизни". 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. - М. : Просвещение, 2018 | Биология. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Ф.Ф, Каменский, А.М. Рубцов и др.; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение, 2018 | 1.1.3.5.4.5.2 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А. Зданевича / авт. Сост.. А.Н.Каинов,Г.И. Курьерова. – Изд.3-е,испр. – Волгоград : Учитель, 2014 | Физическя культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014 | 1.1.3.6.1.2.1 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019 | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2019 | 1.1.3.6.3.1.1 | 34 |
| Информатика и ИКТ | Базовый | Примерная рабочая программы, автор Семакин И.Г. - Семакин И.Г. Информатика. Примерная рабочая программа 10-11 классы, базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | 1.1.3.4.2.6.2 | 34 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа: Технология: 10—11 классы: базовый уровень / Н. В. Матяш. — М.: Вентана-Граф, 2017 | Технология. 10—11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др.).- 3-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2017 | 2.1.3.2.1.1.1 | 68 |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | Базовый | Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 |  | 34 |
| Элективный курс «Экономика и право» | Базовый | Программы. Экономика. 10-11 кл / автор И.В. Липсиц. М.: НИУ Высшая школа экономики, 2013.  Калуцкая Е.К. Право. Рабочая программа 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Дрофа, 2017 | Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов. Вита-пресс, 2017  Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Учебник 10,11 классы. Дрофа, 2017 | 1.3.3.7.2.1 | 34 |
| Элективный курс «Замечательные неравенства: способы получения  и примеры применения» | Базовый | Программа составлена на основе Гомонов С.А. Замечательные неравенства: методические рекомендации к элективному курсу С.А. Гомонова «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» / С.А. Гомонов – М. : Дрофа, 2005 | Учебное пособие. Элективные курсы. С.А. Гомонов Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения 10-11 классы 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006 |  | 34 |
| Элективный курс «Деловой английский» | Базовый | Программа элективного курса «Деловой английский» Дворецкая О.Б. , Казырбаева Н.Ю. гор. Обнинск, изд. Титул, 2009 год. | Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. Деловой английский для школы: учебное пособие. Элективный курс для 10-11 классов. Обнинск, изд. Титул, 2009. |  | 34 |
| Мировая художественная культура | Базовый | Емохонова Л.Г., Малахова Н.Н. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Программа для 10-11 классов. Издательский центр "Академия", 2014 | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень): учебник для 10 класса. Издательский центр "Академия", 2018  Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень): учебник для 11 класса. Издательский центр "Академия", 2018 | 2.1.3.3.2.1.1  2.1.3.3.2.1.2 | 34 |

# 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

**Обеспеченность учебной литературой обучающихся школы**

**на 31.12.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Контингент**  **Обучающихся**  **2019/20**  **уч. год** | **Библиотечный фонд учебной литературы (единиц)** | **Процент**  **обеспеченности за счет библиотечного**  **фонда** | **Процент**  **обеспеченности за счет**  **родителей** |
| **Общеобразовательные**  **программы начального общего образования** | **Пять классов** | **600** |  | - |
| **1 класс** | 14 | 140 | 100 | - |
| **2-е классы** | 16 | 160 | 100 | - |
| **3 класс** | 15 | 150 | 100 | - |
| **4 класс** | 15 | 150 | 100 | - |
| **Общеобразовательные**  **программы основного**  **общего образования** | **шесть классов**  72 | **1128** |  | **-** |
| **5 класс** | 15 | 210 | 100 | - |
| **6 класс** | 17 | 238 | 100 | - |
| **7 класс** | 15 | 240 | 100 | - |
| **8 класс** | 12 | 216 | 100 | - |
| **9 класс** | 13 | 224 | 100 | - |
| **Общеобразовательные**  **программы среднего**  **общего образования** | **Два класса**  30 | **386** |  | **-** |
| **10 класс** | 13 | 273 | 100 | - |
| **11 класс** | 14 | 210 | 100 | - |

***Использование программных продуктов***

***ФГОС ООО***

(2020-2021 учебный год)

| Класс | Предмет | ИОР на бумажных носителях | ИОР на СD и DVD | ИОР Интернета |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | Русский язык | 5 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч[Т. А. Ладыженская и др.]. – М.: Просвещение, 2019.  Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2017.  Богданова Г. А. Русский язык. 5-9 классы. Сборник диктантов по русскому языку / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2019.  Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык: 5 класс: контрольные работы тестовой формы: практикум для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Антонова, Т.И. Гулякова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.  Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. Универсальное издание. ФГОС. Издательство: ВАКО, 2016.  Зима Е.В. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Русский язык. 5 класс. – М. Аркти, 2014.  Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.Н. Соловьева. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Челышева И.Л. Русский язык: планы-конспекты уроков / И.Л. Челышева. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 |  | Справочный портал по русскому языку «Культура письмен­ной речи»:. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.[window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hnrf&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.DSGwUiDOcGPMdsTd6ZHh4uGHba4yPIG95_F5jVBmiBwVkkNfxHTztZsJR9DIdFXmI-Zxi3iwFuyZx33Q0K3cN2xJt-nCNldBRC-MVHh8qSsOIEXLzFLxrFOaKCD1kSp6MPPaK0rEdp4_1c1DLd5HUw.a545f24f1343dff9283806ff19a27648700d0144&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY-kQBZH2sOM_3EBkaBm_Es5ASQYju8KitAOmClS0z1lKotw67OFGRFGD0LgAY9gTODTLlTp_04EM,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnenh3Sk5lSFZ5LUFObmJLLTRLRlFEbnBoTnZ4eWFpX2JwbG1EWFRRT3RiRVpjV203Y3JnUTdl&sign=34184e061582cde4f2625fec4d849b6e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpFMROkZxNbVEsgISE_sfz--vFa62L6txJKXtIWnzMZ1LTLMj6DWWMpnNPuS1gsJq7f0ctZTtrNoIJBwDYfFAavDpzVSvaB5xCmRz0uzAO-M9pFwlgekAwdvV3nU7cMGP0zlQPNkKjKw9Q282zXQl_y3yRfurEAenjck2kkw0kN7VGz05wyGGZJ-vyXilfZKZORiROeLuDXoFyQLTMOzm8OGtBs6iDRuS1u9k8GQWEnauwe3rCRZIFWDw5LpNBXIKW-5HXKIkKZU8JYCgWPzS7L2cALxwxLxn87v2w_RTU7kkhVLrkmQHyu3RBBX-RfSugj-FWAdKGtGR9TD1YYYE7qF2trLBFiGhV9KcvfIJLl2d7TBhCsL5dHuLaNFFlCKId1Bp0KmG84SEPXU7UMKACROVrpSkJV2udirjVRny1adw,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775488954&mc=5.466458491064815&hdtime=5135" \t "_blank)  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.[school-collection.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k4l4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.ojxQxphfY70mFDb03Bw1V9XP8gnIXVJ1ty8AtsnjBFkbefOGQN-DlwR_3dCKXbel-pBu3OBAf5X_aQYVuTr9qXXox7jsvhVSXGbL5zobN0M1uxDt3w1dJ0hWMSBkZIL73PXWC7OUR2lBjho56CgwlASPjn5EpHbM-4rJyeJn7ek.4108691aded7095bffe1e212376f32602a15535d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY5YEtDnLXDsi41nUd5E-hhRg9dx4dxARvatbr781-enEoyA2cl5iQkAMkjsHGZimpCID4Tw8hqBg,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1BRcmtEZ3ppNXRxMmo3UEQxNkpzSVF4ejZ1U1hibzFvNVN6VGNGc21URE4wanhudDRtc1JzOU1nSE9hb2Zrako2cVQ2akVBbFpfOFNoS3k1b18xMHVoN0ZveXdOUXVldyws&sign=dedd2a23dd32759cc2cc458c6d8356c0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRtN4h_-mb-LQOIB16mLxhct3ySHh8I924_DaVuCN_epfffsHBrmtYxJ3-6v4DLN43ZAh3HN1tkuMCP4lUT3upXeXHNTh6Jtgme0nfzWlr2pRKhsfIrlAWMGufmIgYlAXqu4JA3x9NEPAvOPsLbWdSeZtPpI4KUoAfTbfPGwSg76f_JZzE4072TdAqomj9YLzDlZyY6_ObWL9lDS-To9PZeM8XC5v9kx1DEEx5wBsct5C9oINgIfCcamC5dBqRX3DZDbzUf5--fvnOvoIM9qphTyTJLCvwuF8Mn595uWkfT8zieQ5YsG7Co0Lzf8GBdydnViwFdKlWZWp-EiPXu_RDcRNB13wOgkOJHh1-RjfvGiKuilcHtgmf456nO_siO9dapgpztdhRGa6PRi8ctmJcP0higzDwWyk77RDjaTrSPHk0nemCQ5KVTcTAUSFnAxpofarhz7aFJEDlXuTRCmtWA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775345538&mc=5.3770703089864975&hdtime=23854.1" \t "_blank)  Универсальная энциклопедия Википедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  Федеральный институт педагогических измерений: www.[fipi.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=5mi4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.5rst2hx6JvG1pxE1oJHaKjjcbd8h8Rl59K6yW7D4NeU.9da976e24ecb5dfdcba2fff27fc919c78b2d524e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYYmyWF5uutzW-BiYP7tPPfqFQo6I6XBa2tRsITVVpuz9FKqFmmEN8em6gpFkvSR-j5SMn-lSTD9Vc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUxkN2doZjJtckphV1c4aDVHR2k2YjktWHBiRWtJYVNhNkpMQmZnVmpnelpnTjh6c3dIYnpncjBRYjFvOTZTdlNFdkY4alptOHdh&sign=7563f8f8a2e6727f4af5dd48cd7b1a2b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFSkmcF3yD8E0CH-oI8WbAilAmZyRZlWWmkiUBak1XSat-SIraRWCZdv_B0EjhOL40,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775199004&mc=5.295236207317708&hdtime=7550.9)  Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) |
| Литература | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018.  Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. - М.: Просвещение, 2017.  Аристова М.А. Литература. Диагностические работы. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.  Иванова Е.В. Дидактические материалы по литературе / к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 5 класс. В 2-х частях». – Издательство «Экзамен», 2019.  Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018.  Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим…Дидактические материалы по литературе:5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - М.: Просвещение, 2019.  Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература.5 класс». – М.: Просвещение, 2015.  Полулях И.С. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 9 класс / Полулях И.С. – М.: Изд-во «Новая школа», «Аркти», 2016. |  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (1СD MP3)  Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - [**window.edu.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=fpp631&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.tyFroGkgATzIGdtHOcinXuTydtXN3OHwKSSjj5Ulutdn-B3qSM0HttQNzdUss_cS2y76Q-LyOmP4jeW8I6be3IVVf_iK-dJJIxuq-WkXSzcevU0XCDfnJBXllYeQcieWn6qt1ETSNfG-s-6UvhI95Q.b40e796aa6c9841916004c3d4f636c2625b05d1d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBwipKwOn41UFE5zHkFb4wUNu_lAjPjVMcyz8FjBs05pa4QILRP9eV8KVum5oGwMNcGZZpZ7VKdstz2mTf50J0mGYQeb6Am7WJGh8nRVw3z1YAjCDDcrbmePxQgDGX41YJQbxWWeGjs4kqDju27lWR9_PgwEzqcErY1CyDnsL9wY0L-yAls8t4324KaphVyTzoCSQiQahhlwwGcee_mtLRh-JLPuwxTnWwwV2pKHjz-MZ90CxaPDM_H3aJGaZIrlJcXKwgTaNAn5nx_7_fE5IgxprvkLJjDzqSEbSwp22ul8o-vlJ8VlMLdVZz5sxUgTd3IwB6YS9nSYvKCnLf2deOBXKaQ7uSeaoycj5PMDh67tWYQsbX5USnV7c8g1DeXyylDz8lqNfpUuURMwkHxdY5qhpgqI-unqQiGNxrU6U1geQ6IlMsdD83ZZwCnAxrctdpTveyyqDHqqb1QyEBIn7s8aqiKh0M1N-dGLLADiWgpzNrwAoLVEYyJZV5XGCXX8-4BJuIReq9BxohOq26puqbXHiDHNbIKDTRf2FdmenSeaKzW3et7nalKbBnAe0QYGCxJLrWCwTSodUAv9czX9-I66Ngn_FncSO_n4kITi-O6ePxkaq33SETmg4Jdp0C4EjQW29RidgjEfSA7Xr3E7cFOTFgfapSlB3EviC-7EoLsIR7LKT5cL_389m3QPK88aN6zL8BGdjJ3TbEKwqQrhpMzii3NGvLAZKatRFPfZ9luI9HhJfvvPRogFaBM_Mc8XNSn3_vY3yp65dTa8o-Y1jiAjCtoeWrTSt3uoFtrn_djtjXcNS-IV-yciCm_dY3nUmO0b__bEN-dHsKuIVBK0szHHZh1DEXnX-YtlY62o4w0iGaz-wTE5v9jurq-K6hAzPQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnekNxOXNSTVZ5SXBMWlZlY0pKLTVPZ1d3cWRxOUh0bjBEaGVUclctc0p3RTVrZkV4SnBQQW53&sign=90013b1573f90bf5cd95ca71e71c3a8b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUbiUybj6qrRfLKo4fgk7B7wUgxt7lAxv0hBcML-RlQncFKj3n7J5bJgAJCHlL6ZaDwgy4cmVLYCwv7_MTcdgD30Pj6WLNuNXOzoLbtnquqxNCudj0vucYewaBQVPBOER8IiZIBg2hmFLsaPUDBBdNuFj5SAiTTwwrtSItDTJYc6mdKoJI4nSxuvo82N7Xypi1r7jwtqNTys4tZl6rKh09N37qVEDliIGGyGhOfUZngU22vHtLpFeb_FG7rxE7xQDPw7WLkliqSX6eR7O0a26RxkZUJWtKg8qRpayajeJUN5Fg7GuIyx53MuGs5sJVOwugyI5c9XaRjiOvdh2l3-US-j7Wc_mULanOvs7_EbvobM_Rq6q030aOR6&l10n=ru&rp=1&cts=1569835570664%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22fpp631%22%2C%22cts%22%3A1569835570664%2C%22fast%25)  Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра. - [**fedresurs.online**](http://yabs.yandex.ru/count/B3t98JVdk1e509W2CMxAaLq00000E0H00aW2OBm8Q09mze_pe0M00RFm_SsnXeZOdm680SxhZQKua07-YFwFCPW1_Dowv36u0VpyzTyQm06Y0TW1gewa5k01zF_D5UW1KeW2hRoB0Q02bCBM5jW20l02hh-0umxu0l3gyU2XnhZLvG600vpYhzm6Y0FHtEV71fW3sOaNe0C4g0CAi0C4i0G1k0Hzw0InvW_u1EoY4uW5xA8Ja0MyonEW1Spm1QW5bVC4i0MLymIu1R_z1C05XUSGo0NmeWJW1GNm1G6O1ggdw9S2e0R4X0oe1iI43BW60ia6TGHhy8W5GGZH1jaR_r6S77GQsGO0003G0G000Aa7jNeGGkgefK-m1u20c0pG1mBW1uOAyGTlHMsjWEqQC_W70e080j08W8A0WSI0W8Q00U08Yg6h2u0A0S4A00000000y3_O2WBW2e29UlWAWBKOgWiGQ-0KKhLw000vxnpNmPC50DaBjNeGGkgefK_e2-oY4_0B1kWC9-0D0uaEF4xHaLp-vp-G3i24FPWEzOYiWu-nmQ08e0x0X3sm3W7O3WAX3mujiftlf_0_sGzq6hOzkwRoF-0F0O0GjjJN4f0GbhpovURnWDLscX094G0000000F0_o10C-13_____1u0H_____mUX4G0000000F0_g170X3sm4G7w4HaD000001K000007G00000b000002q00000Y181a181gH9ztz-70KSyFx4IDaYojgOTvp_f4WlDaZt272IOy1B_____1_WI_____mU04_____y7Y1F_____1v0J_____mUO4mQe4uBkuB6M_VpY5C0J____________0TeJ2WW0400O0200A03W4x_z1000?etext=2202.mi1GKZbvnzyVbhMdHs8YCAP5djkP2qmF2P7WQLUKxXn0YGVUMce7KBavb_zO1vTsm7UFQYOZPB4UN5I-PbaQDw4meUIxXaH6TS4NvUympzvIeUOzU1H2fnh86SGHdoq2QDHyOTEGmEd1Q8YYQVqpJesHTxPGUh3CAGj2Zp51c0ViPb6kNlwu0FfUfqUIR_CwZnBoZWFnbnV4em5jYmdyaA.abfb89ddab0b233323b0c0d1eddbe902ae870375&from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb)  Сайт «Сеть творческих учителей» - [**nsportal.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ajpf30&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.nI_vbS8BIY8rTK0MNZST6cyOZr3Fq8SA7gOe4lNc0ydv19ycOorFyigmdOrHVmndXFvHAfeKpry0xRGEtNOKEA7igZoR5n97FHeo5CJBvtJztjLvp2Dgfj8JCakWrU9hMzv5VztHYcdBVrQq2jQCuA.135bf405780913864e814c2fd97195b856869397&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx7dpQvwOro5IFLY1D_cgDVTaHtYspSjt3k&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBwipKwOn41UFE5zHkFb4wUNu_lAjPjVMcyz8FjBs05pa4QILRP9eV8KVum5oGwMNcGZZpZ7VKdstz2mTf50J0mGYQeb6Am7WJGh8nRVw3z1YAjCDDcrbmePxQgDGX41YJQbxWWeGjs4kqDju27lWR9_PgwEzqcErY1CyDnsL9wY0L-yAls8t4324KaphVyTzoCSQiQahhlwwGcee_mtLRh-JLPuwxTnWwwV2pKHjz-MZ90CxaPDM_H3aJGaZIrlJcXKwgTaNAn5nx_7_fE5IgxprvkLJjDzqSEbSwp22ul8o-vlJ8VlMLdVZz5sxUgTd3IwB6YS9nSYvKCnLf2deOBXKaQ7uSeaoycj5PMDh67tWYQsbX5USnV7c8g1DeXyylDz8lqNfpUuURMwkHxdY5qhpgqI-unqQiGNxrU6U1geQ6IlMsdD83ZZwCnAxrctdpTveyyqDHqqb1QyEBIn7s8aqiKh0M1N-dGLLADiWgpzNrwAoLVEYyJZV5XGCXX8-4BJuIReq9BxohOq26puqbXHiDHNbIKDTRf2FdmenSeaKzW3et7nalKbBnAe0QYGCxJLrWCwTSodUAv9czX9-I66Ngn_FncSO_n4kITi-O6ePxkaq33SETmg4Jdp0C4EjQW29RidgjEfSA7Xr3E7cFOTFgfapSlB3EviC-7EoLsIR7LKT5cL_389m3QPK88aN6zL8BGdjJ3TbEKwqQrhpMzii3NGvLAZKatRFPfZ9luI9HhJfvvPRogFaBM_Mc8XNSn3_vY3yp65dTa8o-Y1jiAjCtoeWrTSt3uoFtrn_djtjXcNS-IV-yeUaT0s1yAcC8xm4sZqWfERJ9cetdRBR-ZUJ41YCt_HvX2-BQggdGf5jSi6pr6LjgvGBNyA6is4oA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMTJPYWoxS0hxQlV6MEJKRXZadlpaSVBYRVdIWEFDRDJvUW9tallocy1yMmllbkh6Y3FzWnBB&sign=f7aa16cff684f32c8dd9ed428ffec30d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusohHbtlgyXvCuTwCYZm_wA2V1k1bDEl7lxHPCKLKeWpqhPI2uov8D4n_nXMQW6sp2cYmHwKjqFklw7tdQOcViU2wfmVcbxZxtQP4tYgsusth7DPn_60OJwvXN503Xz0fvPr2RA_XhpSPIDdCef9RATDHbATdiWClkPMMmelegJ8TD4UWLSCq4k6UgtNHsfHkuBnqjQH0fy1piZPvLVG9zlCUpsEtjP3HvP1L05Bav1DCGba7-W0LfGXW2Cg30eytM9uj2mD6YUEOTVIsNe_vA0lAs1_5d3A7d7MA4nghr1AfT7nvfPY_2lUqXU4X2gYgBg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1569835794203%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22ajpf30%22%2C%22cts%22%3A1569835794203%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%252)  Универсальная энциклопедия «Википедия». – [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  Универсальная энциклопедия «Кругосвет». – [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)  Энциклопедия «Рубикон». – [www.rubicon.ru](http://www.rubicon.ru)  Электронные словари. – [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)  Мифологическая энциклопедия. – www.myfhology.ru |
| Родной язык (русский) | Русский родной язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019.  Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018.  Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Успенский Л.В. Ты и твое имя. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova  Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs  Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http: //litera.ru/stixiya  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> |
| Родня литература (русская) | Словари  Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.  Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013  Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012  Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011.  Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013.  Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. / Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010.  Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012.  Хрестоматии  Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.  Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.  Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.  Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011. |  | Художественная литература:  1.http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор  2.http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки  3.http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература  4.http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы  5.http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов.  Справочно-информационные и методические материалы:  http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы».  2.http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)  http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература»  <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».  <https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.  <https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».  <http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.  <https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.  <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».  <http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.  <http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».  <http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».  <https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.  <https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.  <https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов. |
| Иностранный язык (английский) | Учебник «Rainbow English» - 5 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М. : Дрофа, 2020  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 5 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 5 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 5 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. |  | [**www.english**](http://www.english) **teachers.ru** |
| Математика | Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015-2017  Математика. 5 класс. Методическое пособие. Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.  Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  Математика. 5 класс. Всероссийские проверочные работы. Буцко Е.В.  Математика. 5 класс. Дидактические материалы. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. |  | http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский  общеобразовательный портал».  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных  ресурсов».  https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ).  https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».  http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.  http://comp-science.hut.ru/ - библиотека дидактических и методических материалов,  олимпиад по математике и информатике.  http://mschool.kubsu.ru/ - библиотека электронных учебных пособий.  http://www.mccme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php -  библиотека «Математическое просвещение».  http://mathem.h1.ru Математика on-line - справочная информация по  математическим дисциплинам.  http://ilib.mccme.ru/plm/ - популярные лекции по математике.  http://allmath.ru/ - материалы по математическим дисциплинам (разделы: высшая  математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная  математика).  http://www.logpres.narod.ru/ - современные информационные технологии.  http://www.math-on-line.com/ - каталог занимательных задач по математике.  Ресурсы для дистанционных форм обучения  http://www.fipi.ru - Федеральный Институт Педагогических Измерений.  http://www.kokch.kts.ru/cdo - тестирование online: 5-11 классы.  http://uztest.ru/ - сайт для самообразования и он-лайн тестирования. |
| Информатика | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 5 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2017.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. 5 класс. Итоговая контрольная работа. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2018. |  | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс».  Материалы авторской мастерской Л. Л. Босовой (электронные приложения к учебникам, ЭОР к УМК, видеолекции, методические пособия) <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| История России. Всеобщая история | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. М., Просвещение, 2018  Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Вып. 1. Жизнь первобытных людей. Вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим. М., Просвещение, 2014  История Древнего мира: 5 класс: Контрольно-измерительные материалы. ФГОС / М.Н. Чернова. М., 2015. |  | <http://ancientrome.ru/>  <http://www.ancienthistory.spb.ru/>  <http://vm.kemsu.ru/> .  <http://www.foxdesign.ru/legend/index.html>  <http://historic.ru/>  <http://ellada.spb.ru/>  <http://christianity.shu.ru/>  <http://xlegio.ru/> |
| География | Учебник «География. 5-6 классы», авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М.: Просвещение, 2019  . География. Мой тренажер. 5-6 классы. В.В. Николина– М., Просвещение, 2019  География. Атлас. 5 класс. М., Просвещение, 2019  География. Контурные карты. М., Просвещение, 2019  Контрольно-измерительные материалы. География: 5 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2018 |  | [http://www.geosite.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geosite.com.ru&sa=D&ust=1494839584186000&usg=AFQjCNEI0OA_uBjrPlOaKTipS0dKnrIaoQ) Библиотека по географии  [http://geoman.ru](https://www.google.com/url?q=http://geoman.ru&sa=D&ust=1494839584187000&usg=AFQjCNH1cw32SLvZ52cOPH063DIU-AI6vw) География. Планета Земля  [http://www.rgo.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rgo.ru&sa=D&ust=1494839584188000&usg=AFQjCNFbYDQ1EX9SByvPviyBc2ZleFsMoA) Раздел «География» в энциклопедии Википедия  [http://www.veter-stranstvii.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.veter-stranstvii.ru&sa=D&ust=1494839584192000&usg=AFQjCNHHb_Xuey5398zOXJaeErBu7WMXMA) – Сайт о путешествиях  [http://www.geografia.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geografia.ru&sa=D&ust=1494839584193000&usg=AFQjCNHvKozX0C7h_HEahE8ghZS5mcpn8w) Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии |
| Биология | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019 |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  <http://www.greeninfo.ru/>  <http://karkaralinsk-park.ru/>  <http://www.mgsun.ru/> |
| Музыка | Музыка 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М., «Просвещение», 2015  *Никитина, Л. Д.* История русской музыки [Текст] / Л. Д. Никитина – М. : Академия, 1999.  *Рапацкая, Л. А.* Русская музыка в школе [Текст] / Л. А. Рапацкая, Г. С Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : ВЛАДОС, 2003.  *Гуревич, Е. Л.* История зарубежной музыки [Текст] / Е. Л. Гуревич. – М. : Академия, 1999.  *Петрушин, В. И.* Слушай, пой, играй [Текст] / В. И. Петрушин. – М. : Просвещение, 2000.  *Кабалевский, Д. Б.* Как рассказывать детям о музыке [Текст] / Д. Б. Кабалевский. – М. : Просвещение, 1989. | Антология русской симфонической музыки (8 CD).  Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (8 CD).  Большая энциклопедия России: искусство России (1 CD).  Мультимедийная энциклопедия «Шедевры музыки от Кирилла и Мефодия» (1 CD). | http: //school-coiiection.edu.ru - каталог Единой коллекции цифровых ресуросов образовательных ресурсов  http: //window.edu.ru- электронные образовательные ресурсы  http: //www.it-n.ru - «Сеть творческих учителей» |
| Изобразительное искусство | Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. –М.: Просвещение, 2018  Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Твоя Мастерская. 5 класс: рабочая тетрадь/ под ред. Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2018 |  | Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [http://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru/)   Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»   [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)  Российский портал открытого образования [http://www.opennet.edu.ru](http://www.opennet.edu.ru/)  Коллекция «Мировая художественная культура» [http://www.art.september.ru](http://www.art.september.ru/) Сайт ГТГ tretyakovgallery.ru  Сайт ГМИИ им. А. С. Пушкина pushkinmuseum.art  Сайт Государственного Музея Востока orientmuseum.ru  Сайт Всероссийского Музея ДПИ vmdpni.ru  Сайт ЦДХ cha.moscow |
| Технология | Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019. |  | Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.school-collection.edu.ru.  Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru.  Электронные образовательные ресурсы http://www.eorhelp.ru.  Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru.  Образовательный сайт «Сообщество взаимопомощи учителей» http://pedsovet.su.  Образовательный портал «Архив учебных программ и презентаций» http://rusedu.ru.  Образовательный портал «Открытый класс» http://www.openclass.ru. |
| Физическая культура | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |
| ОДНКНР | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. Учебник. М., Вентана-Граф, 2019  Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Рабочая тетрадь. М., Вентана-Граф, 2019 |  | Методические разработки издательства Вентана-Граф. <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-orkse/>  Официальный сайт Музея Востока. Orientmuseum.ru |
| 6 класс | Русский язык | Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.Т. Баранов и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020  Богданова Г. А. Русский язык: рабочая тетрадь для 6 класса. В 2-х ч. – 3-е изд., перераб. / Г.А. Богданова. – М.: Издательский Дом «Генжер», 2016.  Кузнецов А.Ю. Всероссийская проверочная работа. Русский язык. 6 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / А.Ю. Кузнецов. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. |  | [www](http://www)[.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - электронные словари;  [www](http://www)[.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»;  http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»;  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»;  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»;  https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ);  http://mschool.kubsu.ru/ - библиотека электронных учебных пособий. |
| Литература | Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин]. Под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд.– М.: Просвещение, 2017.  Ахмадуллина Р.Г. Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. 5-е издание. - М.: Просвещение, 2019.  Бугрова Н.А. Дидактические материалы по литературе. 6 класс. К учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 6 класс. В двух частях». – М.: Экзамен, 2021.  Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. 13-е изд., – М.: Просвещение, 2014.  Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература.6 класс». – М.: Просвещение, 2015 |  | [http://www.pogovorka.com](https://www.google.com/url?q=http://www.pogovorka.com&sa=D&ust=1576267888051000). – Пословицы и поговорки  [http://old-russian.chat.ru](https://www.google.com/url?q=http://old-russian.chat.ru&sa=D&ust=1576267888052000) – Древнерусская литература  [http://www.klassika.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.klassika.ru&sa=D&ust=1576267888052000) – Библиотека классической русской литературы |
| Родной язык (русский) | Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-sinonimov-russkogo-jazyka-okolo-11-000-sinonimicheskih-rjadov/>  Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. <http://padaread.com/?book=49852>  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Издание 2. https://library.sfedu.ru/media/upload/images/show/Vved/24/24.pdf  Кривин Ф.Д. В стране вещей. <https://www.litmir.me/br/?b=237445&p=1>  Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. http://руяз.рф/zagadki/Knigi-popul/Mokienko-2.html  Толковый словарь иностранных слов (Л.П. Крысин, 2006 года) <https://obuchalka.org/20180801102703/tolkovii-slovar-inoyazichnih-slov-krisin-l-p-2006.html>  Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. <https://gufo.me/dict/shansky>  Шанский Н.М. В мире слов. http://padaread.com/?book=49781 |
| Родная литература (русская) | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература.6 класс». – М.: Просвещение, 2015.  Полухина В.П. Литература. 6 класс. Читаем, думаем, спорим. Дидактический материал. – М.: Просвещение, 2019 |  | <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».  <https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.  <https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».  <http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.  <https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.  <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».  <http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.  <http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».  <http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».  <https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.  <https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.  <https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов. |
| Иностранный язык (английский) | Учебник «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М., «Дрофа», 2020  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. |  | Сайт Министерства образования и науки РФ  http://www.britishcouncil.org  http://www.zavuch.info  Учительская газета http://poipkro.perm.ru/El-posob/www.1september.ru  Интернет школа Просвещение http://teleschool.demo.metric.ru  Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/  Школьный сектор http://school-sector.relarn.ru  "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей http://www.festival.1september.ru |
| Математика | Виленкин Н.Я.  Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2020  В.И. Жохов Обучение математике в 5-6 классах  В.И. Жохов Л.Б. Крайнева Математика. Контрольные работы 6 класс  В.И. Жохов Математические диктанты 6 класс |  | http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский  общеобразовательный портал».  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных  ресурсов».  https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ).  https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».  http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.  http://comp-science.hut.ru/ - библиотека дидактических и методических материалов,  олимпиад по математике и информатике.  http://mschool.kubsu.ru/ - библиотека электронных учебных пособий.  http://www.mccme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php -  библиотека «Математическое просвещение».  http://mathem.h1.ru Математика on-line - справочная информация по  математическим дисциплинам.  http://ilib.mccme.ru/plm/ - популярные лекции по математике.  http://allmath.ru/ - материалы по математическим дисциплинам (разделы: высшая  математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная  математика).  http://www.logpres.narod.ru/ - современные информационные технологии.  http://www.math-on-line.com/ - каталог занимательных задач по математике.  Ресурсы для дистанционных форм обучения  http://www.fipi.ru - Федеральный Институт Педагогических Измерений.  http://www.kokch.kts.ru/cdo - тестирование online: 5-11 классы.  http://uztest.ru/ - сайт для самообразования и он-лайн тестирования. |
| Информатика | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 6 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2018.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. 6 класс. Итоговая контрольная работа. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2018. |  | Материалы авторской мастерской Л. Л. Босовой (электронные приложения к учебникам, ЭОР к УМК, видеолекции, методические пособия) <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| История России. Всеобщая история | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России 6 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019  • История Средних веков: 6 класс: Контрольно-измерительные материалы. ФГОС / Сост. М.Н.Чернова. – М., 2015.  • История России. Контрольные работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А.Артасов.  • Крючкова Е.А. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: Просвещение, 2019 |  | [http://rulers.narod.ru](http://rulers.narod.ru/) Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества.  <http://www.hrono.ru/index.sema> Хронос. Всемирная история в Интернете.  <http://nearyou.ru/> Музеи Европы.  <http://avorhist.narod.ru/> Русь Древняя и Удельная. Сайт содержит литературу и источники по истории Древней Руси с древнейших времен до XVII века, истории христианства, теории и методологии истории.  <http://www.worldhist.ru/> Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.  <http://www.byzantion.ru/> Византийская держава.  <http://gklass.nsu.ru:8101/gum/medieval/index.htm> Средние века. Учебные материалы по средневековой истории и культуре.  <http://lichm.narod.ru/> История России. Различные теории изучения с древнейших времен до ХХ века.  <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> История России. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2020  Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2020 |  | [http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)  [http://www.krugosvet.ru](http://krugosvet.ru) - Энциклопедия Кругосвет  <http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам  <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  <http://www.russianculture.ru> - Культура России  <http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений |
| География | «География. 5-6 классы», авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М., Просвещение, 2019  География. Мой тренажер. 5-6 классы. В.В. Николина– М., Просвещение, 2019  География. Атлас. 6 класс. М., Просвещение, 2019  География. Контурные карты. М., Просвещение, 2019  Контрольно-измерительные материалы. География: 6 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2011 |  | [http://www.geosite.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geosite.com.ru&sa=D&ust=1494839584186000&usg=AFQjCNEI0OA_uBjrPlOaKTipS0dKnrIaoQ) Библиотека по географии  [http://geoman.ru](https://www.google.com/url?q=http://geoman.ru&sa=D&ust=1494839584187000&usg=AFQjCNH1cw32SLvZ52cOPH063DIU-AI6vw) География. Планета Земля  [http://www.rgo.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rgo.ru&sa=D&ust=1494839584188000&usg=AFQjCNFbYDQ1EX9SByvPviyBc2ZleFsMoA) Раздел «География» в энциклопедии Википедия  [http://www.veter-stranstvii.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.veter-stranstvii.ru&sa=D&ust=1494839584192000&usg=AFQjCNHHb_Xuey5398zOXJaeErBu7WMXMA) – Сайт о путешествиях  [http://www.geografia.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geografia.ru&sa=D&ust=1494839584193000&usg=AFQjCNHvKozX0C7h_HEahE8ghZS5mcpn8w) Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии  [http://geo-tur.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo-tur.narod.ru&sa=D&ust=1494839584194000&usg=AFQjCNHo2CtcmKimpIm4JIKJq-D0LEBUYw) Планета Земля  [http://afromberg.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://afromberg.narod.ru&sa=D&ust=1494839584200000&usg=AFQjCNGKQx6A3tUCMCORqb6U89V7zuYffg) География для школьников  [http://www.litle-geography.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.litle-geography.ru&sa=D&ust=1494839584202000&usg=AFQjCNEMjlP8E57z2V5qFlI_bEM1-nVSpA) Словарь современных географических названий  [http://gde-eto.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://gde-eto.narod.ru&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNFkoJkbu6IBYd9CXYsZV1QfH8fgOA) Национальное географическое общество  [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNEGrn2kX6cspWjBFmSJa2jkmbGPAQ) rusngo.ru Мир приключений и путешествий |
| Биология | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019. |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  <http://www.anatomus.ru/>  <http://www.anatomcom.ru/> |
| Музыка | Сергеева Г.П. Музыка 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2016  Золина, Л. В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1–8 классы [Текст] : метод. пособие с электрон. прил. / Л. В. Золина. – М. : Глобус, 2008.  2.Затямина, Т. А. Современный урок музыки [Текст] / Т. А. Затямина. – М. : Глобус, 2008.  3. Курушина, Т. А. Музыка. 1–6 классы [Текст] : творческое развитие учащихся. конспекты уроков / Т. А. Курушина. – Волгоград : Учитель, 2009.  4. Музыка в 4–7 классах [Текст] : пособие для учителей / под ред. Э. Б. Абдуллина. – М. : Просвещение, 1988.  5. Алиев, Ю. Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта [Текст] / Ю. Б. Алиев. – М. : ВЛАДОС, 2002. |  | http: //school-coiiection.edu.ru - каталог Единой коллекции цифровых ресуросов образовательных ресурсов  http: //window.edu.ru- электронные образовательные ресурсы  http: //www.it-n.ru - «Сеть творческих учителей» |
| Изобразительное искусство | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. –М.: Просвещение, 2018  Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Твоя Мастерская. 6 класс: рабочая тетрадь/ под ред. Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2018 |  | Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [http://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru/)   Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)  Российский портал открытого образования [http://www.opennet.edu.ru](http://www.opennet.edu.ru/)  Коллекция «Мировая художественная культура» [http://www.art.september.ru](http://www.art.september.ru/) Сайт ГТГ tretyakovgallery.ru  Сайт ГМИИ им. А. С. Пушкина pushkinmuseum.art  Сайт Государственного Музея Востока orientmuseum.ru  Сайт Всероссийского Музея ДПИ vmdpni.ru  Сайт ЦДХ cha.moscow |
| Технология | Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2020 |  | Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.school-collection.edu.ru.  Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru.  Электронные образовательные ресурсы http://www.eorhelp.ru.  Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru.  Образовательный сайт «Сообщество взаимопомощи учителей» http://pedsovet.su.  Образовательный портал «Архив учебных программ и презентаций» http://rusedu.ru.  Образовательный портал «Открытый класс» http://www.openclass.ru. |
| Физическая культура | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |

| Класс | Предмет | ИОР на бумажных носителях | Номер ИОР на СD и DVD | ИОР Интернета |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | Русский язык | Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.  Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Контрольные работы тестовой формы для 7 класса. ФГОС. – Вентана-Граф, 2017.  Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык.7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений» / Л.А.Аксенова. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.  Богданова Г.А. Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х частях. – М.: Генжер, 2018.  Ефремова Е.А. Русский язык. Рабочая тетрадь: 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.  Селезнева Е.В. Тесты по русскому языку: 7 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 7 класс. В 2-х ч. / Е.В. Селезнева. – 2-ое изд., перераб. и доп. - Издательство «Экзамен», 2015.  Тростенцова Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык 7 класс». В 2ч. / Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, С.И. Невская. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2014.  Цыбулько И.П. Тематический и итоговый контроль. 7 класс. ФГОС. – М.: Национальное образование, 2017.  Янченко В.Д., Латфуллина Л.Г., Михайлова С.Ю. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь: 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2013  . | 1-С: образовательная коллекция. Я пишу без ошибок! 5-9 классы.  1-С: образовательная коллекция. Русский язык. 7 класс (под ред. О.И. Руденко-Моргун), 2008. | [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - универсальная энциклопедия Википедия.  [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) - энциклопедия «Рубрикон».  [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - электронные словари.  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык». |
| Литература | Литература. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2017.  Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе .7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В.Я.Коровина. – 14-е изд. М.: Просвещение, 2017.  Е.Л.Лященко. Тесты по литературе: 7 класс: к учебнику В.Я.Коровиной «Литература. 7 класс» / Е.Л.Лященко. – М.: Издательство «Экзамен»,2017. | В.Я Коровина, В. П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (1СD MP3)  Уроки литературы в 7 классе. Издательство Кирилла и Мефодия | Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>  2. Сайт « Образовательные ресурсы сети Интернет»: <http://katalog.iot.ru>  3. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://www.it-n.ru> |
| Родной язык (русский) | Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организации / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. – М.: Просвещение, 2019.  Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019.  Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018.  Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Успенский Л.В. Ты и твое имя. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova  Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs  Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http: //litera.ru/stixiya  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru |
| Родная литература (русская) | 1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник – М. : Просвещение, 2011  2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В.Творогова – М.: Просвещение, 2013  3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012  4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011  5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013  6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2010  7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012  Хрестоматии  1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. /Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013  2. Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М., 2011  3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012  4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011 |  | Художественная литература:  1. http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор  2. http://www.pogovorka.com – Пословицы и поговорки  3. http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература  4. http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы  5. http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов  Справочно-информационные и методические материалы:  1. http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»  2. http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)  3. http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература» |
| Иностранный язык (английский) | Учебник «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017.  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017.  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017.  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. . – М.: Дрофа, 2017. |  | Интернет-портал www.englishteachers.ru. |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2017  Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 112 с. : ил.  Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: рабочая тетрадь №1 для для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2020. – 112 с. : ил.  Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: рабочая тетрадь №2 для для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2020. – 80 с. : ил. |  | <http://mat.1september.ru/>  <http://graphfunk.narod.ru/>  <http://comp-science.narod.ru/>  <http://zadachi.mccme.ru/>  <http://math-on-line.com/>  <http://problems.ru/> |
| Геометрия | Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.  Рабочая тетрадь. Геометрия. 7 класс. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков, И.И.Юдина.-Москва-Просвещение-2019 (Учебное пособие для общеобразовательных организаций.)  Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс/ Сост. Н.Ф.Гаврилова.-4-е изд.-М.:ВАКО,2017.-96с.-(Контрольно-измерительные материалы)  Геометрия. 7класс:блицопрос, математические диктанты, практико-  ориентированные задания/авт.-сост. О.А.Кузнецова.-Волгоград:  Учитель.-127с.  Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2014г. |  |  |
| Информатика | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая те­традь для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2020.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2017.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. 7 класс. Итоговая контрольная работа. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2019. |  | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (metodist.Lbz. ru/authors/informatika/3/).  Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| История России. Всеобщая история | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 7 класса. М., Просвещение, 2019  Баранов П.А. Всеобщая история: История Нового времени. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2019  История России. Контрольные работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А.Артасов. М., 2016.  История Нового времени: 7 класс: Контрольные измерительные материалы. ФГОС / Сост. Е.Н.Калачёва. – М., 2016.  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Лукутин А.В. История России 7 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2019 |  | [http://www.kremlin.museum.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kremlin.museum.ru%2F) Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»  http://[www.km.ru/news](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.km.ru%2Fnews) Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»  [http://www.rus-sky.com/rc/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rus-sky.com%2Frc%2F) Энциклопедический словарь русской цивилизации.  [http://www.excurs.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.excurs.ru%2F) Экскурс в геральдику  <http://his.1september.ru/2001/42/no42_01.htm> Отечественные историки об эпохе Ивана Грозного.  [http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.moscowkremlin.ru%2Fromanovs.html) Династия Романовых: виртуальная экскурсия. Хронология. Персоналии, современники, важнейшие события, регалии и личные вещи. [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.hist.msu.ru%2FER%2FEtext%2F1649.htm) Соборное уложение 1649 г.  <http://wcomega.ru/icons/index.htm> Виртуальный каталог икон  [http://hist1.narod.ru/NT/index.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhist1.narod.ru%2FNT%2Findex.htm) электронная версия учебника С. Нефедова «История нового времени» освещает основные проблемы Европы, Востока и Америки в XV-XVIII вв. |
| Обществознание | Обществознание. Учебник для 7 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015  Рабочая тетрадь для учебника Обществознание. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015 |  | [http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)  <http://www.kids.kremlin.ru> - Президент России гражданам школьного возраста  <http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам  <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  <http://www.russianculture.ru> - Культура России  <http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений |
| География | Учебник «География материков и океанов. 7 класс», авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, изд-во Дрофа, Вертикаль, ФГОС, 2017  Атлас «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2019.  4. Контурные карты «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2019.  5. Контрольно-измерительные материалы. География: 7 класс / Сост. Е.А. Жижина.– М.:  ВАКО, 2011 |  | http:catalog.iot.ru – общий каталог  [http://geo.1september.ru](http://geo.1september.ru/) – газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»  [http://www.geoport.ru](http://www.geoport.ru/) – страноведческий материал  <http://www.geopsiti.com/ru> - все о географии  [http://www.geoman.ru](http://www.geoman.ru/) – библиотека по географии. Географическая энциклопедия  [http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/) – география. Планета Земля  [http://www.georus.by.ru](http://www.georus.by.ru/) – География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  [http://wwwgeo-tur.narod.ru](http://wwwgeo-tur.narod.ru/) – Гео-тур: география стран и континентов  [http://www.mirkart.ru-](http://www.mirkart.ru-/) мир карт: интерактивные карты стран мира  [http://www.terrus.ru](http://www.terrus.ru/) - Территориальное устройство России: справочник каталог «Вся Россия» по экономическим районам |
| Физика | Перышкин, А.В. Физика. 7кл.: учебник/А.В. Перышкин.-7-ое изд., стереотип.-М.: Дрофа,2018  Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы - Л. А. Кирик 7 класс  А.Е. Марон, Е.А. Марон Дидактический материал по физике для 7 классов, базовый уровень, - 4-е изд. Стереотип. - М. : Дрофа, 2017. |  | <http://artfiz.ru/?p=2777> \_- Интерактивные уроки по физике за курс 7 класса  - <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=REqX6SjxGP8> Занимательная физика  <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=36:rezerford&catid=38:16-&Itemid=98> Виртуальная лаборатория по физике. |
| Биология | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова Биология. 7 класс. Москва «Просвещение», 2019. |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  [http://www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru/)  <http://www.zin.ru/museum/>  <http://www.theanimalworld.ru/> |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2020.  Золина, Л. В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1–8 классы [Текст] : метод. пособие с электронным приложением / Л. В. Золина. – М. : Глобус, 2008.  2. Дмитриева, Л. Г. Методика музыкального воспитания в школе [Текст] / Л. Г. Дмитриева, Н. М. Черноиваненко. – М. : Академия, 2000.  3. Рапацкая, Л. А. Русская музыка в школе [Текст] / Л. А. Рапацкая, Г. С Сергеева, Т. С Шмагина. – М. : ВЛАДОС, 2003.  4. Гуревич, Е. Л. История зарубежной музыки [Текст] / Е. Л. Гуревич. – М. : Академия, 1999.  5. Петрушин, В. И. Слушай, пой, играй [Текст] / В. И. Петрушин. – М. : Просвещение, 2000.  6. Кабалевский, Д. Б. Как рассказывать детям о музыке [Текст] / Д. Б. Кабалевский. – М. : Просвещение, 1989. |  | http: //school-coiiection.edu.ru - каталог Единой коллекции цифровых ресуросов образовательных ресурсов  http: //window.edu.ru- электронные образовательные ресурсы  http: //www.it-n.ru - «Сеть творческих учителей» |
| Изобразительное искусство | Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для 7 – 8 кл. -М.: Просвещение, 2018; |  | Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)  Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [http://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru/)   Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)  Российский портал открытого образования [http://www.opennet.edu.ru](http://www.opennet.edu.ru/)  Коллекция «Мировая художественная культура» [http://www.art.september.ru](http://www.art.september.ru/) Сайт ГТГ tretyakovgallery.ru  Сайт ГМИИ им. А. С. Пушкина pushkinmuseum.art  Сайт Государственного Музея Востока orientmuseum.ru  Сайт Всероссийского Музея ДПИ vmdpni.ru  Сайт ЦДХ cha.moscow |
| Технология | «Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций/ Т.В. Синица, В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2014  Самородский, П.С. Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений/П.С.Самород-ский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко. – М.: Вентана - Граф, 2018  Маркуцкая С. Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С. Э. — Москва, Издательство «Экзамен», 2006.  Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). — М.: 5 за знания, 2006.  И. А. Сасова Технология «Метод проектов в технологическом образовании школьников» М.: Вента на Граф, 2003. |  | Технология — http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.22/p/page.html Журнал «Технология» (Газета «1 сентября») – <https://my.1september.ru/magazine/delivery/teh/2013> |
| Физическая культура | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |

| Класс | Предмет | ИОР на бумажных носителях | Номер ИОР на СD и DVD | ИОР Интернета |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | Русский язык | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.  Ефремова Е. А. Русский язык. Рабочая тетрадь: 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015.  Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки - задания. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.  Никулина Н. Ю. Зачетные работы по русскому языку.8 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой. ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.  Русский язык. 8 класс. Тематический и итоговый контроль: сборник проверочных работ / [Е.В. Бузина, Н.Ю. Бабанова. Е.А. Гингель. И.П. Цыбулько]; под ред. И.П. Цыбулько. – 2-е изд.. перераб. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019. – (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория).  Селезнева Е.В. Тесты по русскому язык: 8 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой. ФГОС. – М.: Издательство Экзамен, 2018.  Янченко В. Д., Латфуллина Л. Г. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018. |  | [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - универсальная энциклопедия Википедия.  [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - электронные словари.  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык».  Справочный портал по русскому языку «Культура письмен­ной речи»: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru).  Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hnrf&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.DSGwUiDOcGPMdsTd6ZHh4uGHba4yPIG95_F5jVBmiBwVkkNfxHTztZsJR9DIdFXmI-Zxi3iwFuyZx33Q0K3cN2xJt-nCNldBRC-MVHh8qSsOIEXLzFLxrFOaKCD1kSp6MPPaK0rEdp4_1c1DLd5HUw.a545f24f1343dff9283806ff19a27648700d0144&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY-kQBZH2sOM_3EBkaBm_Es5ASQYju8KitAOmClS0z1lKotw67OFGRFGD0LgAY9gTODTLlTp_04EM,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnenh3Sk5lSFZ5LUFObmJLLTRLRlFEbnBoTnZ4eWFpX2JwbG1EWFRRT3RiRVpjV203Y3JnUTdl&sign=34184e061582cde4f2625fec4d849b6e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpFMROkZxNbVEsgISE_sfz--vFa62L6txJKXtIWnzMZ1LTLMj6DWWMpnNPuS1gsJq7f0ctZTtrNoIJBwDYfFAavDpzVSvaB5xCmRz0uzAO-M9pFwlgekAwdvV3nU7cMGP0zlQPNkKjKw9Q282zXQl_y3yRfurEAenjck2kkw0kN7VGz05wyGGZJ-vyXilfZKZORiROeLuDXoFyQLTMOzm8OGtBs6iDRuS1u9k8GQWEnauwe3rCRZIFWDw5LpNBXIKW-5HXKIkKZU8JYCgWPzS7L2cALxwxLxn87v2w_RTU7kkhVLrkmQHyu3RBBX-RfSugj-FWAdKGtGR9TD1YYYE7qF2trLBFiGhV9KcvfIJLl2d7TBhCsL5dHuLaNFFlCKId1Bp0KmG84SEPXU7UMKACROVrpSkJV2udirjVRny1adw,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775488954&mc=5.466458491064815&hdtime=5135)  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:[school-collection.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k4l4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.ojxQxphfY70mFDb03Bw1V9XP8gnIXVJ1ty8AtsnjBFkbefOGQN-DlwR_3dCKXbel-pBu3OBAf5X_aQYVuTr9qXXox7jsvhVSXGbL5zobN0M1uxDt3w1dJ0hWMSBkZIL73PXWC7OUR2lBjho56CgwlASPjn5EpHbM-4rJyeJn7ek.4108691aded7095bffe1e212376f32602a15535d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY5YEtDnLXDsi41nUd5E-hhRg9dx4dxARvatbr781-enEoyA2cl5iQkAMkjsHGZimpCID4Tw8hqBg,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1BRcmtEZ3ppNXRxMmo3UEQxNkpzSVF4ejZ1U1hibzFvNVN6VGNGc21URE4wanhudDRtc1JzOU1nSE9hb2Zrako2cVQ2akVBbFpfOFNoS3k1b18xMHVoN0ZveXdOUXVldyws&sign=dedd2a23dd32759cc2cc458c6d8356c0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRtN4h_-mb-LQOIB16mLxhct3ySHh8I924_DaVuCN_epfffsHBrmtYxJ3-6v4DLN43ZAh3HN1tkuMCP4lUT3upXeXHNTh6Jtgme0nfzWlr2pRKhsfIrlAWMGufmIgYlAXqu4JA3x9NEPAvOPsLbWdSeZtPpI4KUoAfTbfPGwSg76f_JZzE4072TdAqomj9YLzDlZyY6_ObWL9lDS-To9PZeM8XC5v9kx1DEEx5wBsct5C9oINgIfCcamC5dBqRX3DZDbzUf5--fvnOvoIM9qphTyTJLCvwuF8Mn595uWkfT8zieQ5YsG7Co0Lzf8GBdydnViwFdKlWZWp-EiPXu_RDcRNB13wOgkOJHh1-RjfvGiKuilcHtgmf456nO_siO9dapgpztdhRGa6PRi8ctmJcP0higzDwWyk77RDjaTrSPHk0nemCQ5KVTcTAUSFnAxpofarhz7aFJEDlXuTRCmtWA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775345538&mc=5.3770703089864975&hdtime=23854.1" \t "_blank)  Федеральный институт педагогических измерений: [fipi.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=5mi4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.5rst2hx6JvG1pxE1oJHaKjjcbd8h8Rl59K6yW7D4NeU.9da976e24ecb5dfdcba2fff27fc919c78b2d524e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYYmyWF5uutzW-BiYP7tPPfqFQo6I6XBa2tRsITVVpuz9FKqFmmEN8em6gpFkvSR-j5SMn-lSTD9Vc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUxkN2doZjJtckphV1c4aDVHR2k2YjktWHBiRWtJYVNhNkpMQmZnVmpnelpnTjh6c3dIYnpncjBRYjFvOTZTdlNFdkY4alptOHdh&sign=7563f8f8a2e6727f4af5dd48cd7b1a2b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFSkmcF3yD8E0CH-oI8WbAilAmZyRZlWWmkiUBak1XSat-SIraRWCZdv_B0EjhOL40,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775199004&mc=5.295236207317708&hdtime=7550.9) |
| Литература | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018  Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе .8 класс: учебное пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин – 9-е изд. М.: Просвещение, 2018.  ЕЛ. Ерохина. Тесты по литературе: 8 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др. «Литература. 8 класс». ФГОС / Е.Л.Ерохина. – М.: Издательство «Экзамен»,2018.  М.А. Маркитанова. Дидактические материалы по литературе. 8 класс. К учебнику В.Я. Коровиной и др. "Литература. 8 класс". ФГОС. – М.: «Экзамен», 2018.  И.С. Полулях. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 8 класс / Полулях И.С. – М.: Изд-во «Новая школа», «Аркти», 2018. | В.Я Коровина, В. П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» (1СD MP3)  Уроки литературы в 8 классе. Издательство Кирилла и Мефодия | Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов»  Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»  Сайт «Сеть творческих учителей» |
| Родной язык (русский) | Русский родной язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019.  Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018.  Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Успенский Л.В. Ты и твое имя. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova  Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs  Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http: //litera.ru/stixiya  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru |
| Родная литература (русская) | Словари  1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011  2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013  3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012  4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011  5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013  6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. /Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010  7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012  Хрестоматии  1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.  2. Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.  3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.  4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011.  - |  | http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор  2. http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки  3. http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература  4. http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы  5. http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов  Справочно-информационные и методические материалы:  1. http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»  2. http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)  3. http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература» |
| Иностранный язык (английский) | Английский язык. 8 класс: в 2 ч. Учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2017  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 8 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017.  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 8 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017.  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 8 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. . – М.: Дрофа, 2017. |  | Интернет-портал: [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru). |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2018.  Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 112 с. : ил.  Подготовка к Всероссийским проверочным работам. Математика. 8класс Буцко Е.В. Вентана-Граф |  | http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов».  https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ).  https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».  http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.  http://comp-science.hut.ru/ - библиотека дидактических и методических материалов,  олимпиад по математике и информатике.  http://mschool.kubsu.ru/ - библиотека электронных учебных пособий.  http://www.mccme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php -библиотека «Математическое просвещение».  http://mathem.h1.ru Математика on-line - справочная информация по математическим дисциплинам.  http://ilib.mccme.ru/plm/ - популярные лекции по математике.  http://allmath.ru/ - материалы по математическим дисциплинам (разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика).  http://www.logpres.narod.ru/ - современные информационные технологии.  http://www.math-on-line.com/ - каталог занимательных задач по математике.  Ресурсы для дистанционных форм обучения  http://www.fipi.ru - Федеральный Институт Педагогических Измерений.  http://www.kokch.kts.ru/cdo - тестирование online: 5-11 классы.  http://uztest.ru/ - сайт для самообразования и он-лайн тестирования. |
| Геометрия | Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2017.  Контрольно-измерительные материалы. Геометрия.8 класс/Сост.Н.Ф.Гаврилова-5-е изд.-М.:ВАКО, 2020-96с.-(Контрольно-измерительные материалы)  Тесты по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы». ФГОС /А.В. Фарков.-11-е изд., перераб. И доп.-М.:Издаьельство «Экзамен»,2020-95(Серия «Учебно-методический комплеки»)  Геометрия. Быстрый контроль на уроке. 7-9 классы/Е.Г.Коннова, Д.И.Ханин, под редакцией Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова - Ростов на Дону: Легион-М, 2018-112 (Промежуточная аттестация)  Поурочные разработки по геометрии. 8 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 416 с. – (В помощь школьному учителю). |  | http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов».  https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ).  https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».  http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.  http://comp-science.hut.ru/ - библиотека дидактических и методических материалов,  олимпиад по математике и информатике.  http://mschool.kubsu.ru/ - библиотека электронных учебных пособий.  http://www.mccme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php -библиотека «Математическое просвещение».  http://mathem.h1.ru Математика on-line - справочная информация по математическим дисциплинам.  http://ilib.mccme.ru/plm/ - популярные лекции по математике.  http://allmath.ru/ - материалы по математическим дисциплинам (разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика).  http://www.logpres.narod.ru/ - современные информационные технологии.  http://www.math-on-line.com/ - каталог занимательных задач по математике.  Ресурсы для дистанционных форм обучения  http://www.fipi.ru - Федеральный Институт Педагогических Измерений.  http://www.kokch.kts.ru/cdo - тестирование online: 5-11 классы.  http://uztest.ru/ - сайт для самообразования и он-лайн тестирования. |
| Информатика | Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая те­традь для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2019.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бонадарева И.М., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2018.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика. 8 класс. Итоговая контрольная работа. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2019. |  | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса (metodist.Lbz. ru/authors/informatika/3/).  Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| История России. Всеобщая история | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 8 класса. Просвещение, 2019  Баранов П.А. Всеобщая история: История Нового времени. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019  История России. Контрольные работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А.Артасов. М., 2016.  История Нового времени: 7 класс: Контрольные измерительные материалы. ФГОС / Сост. Е.Н.Калачёва. – М., 2016.  Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России 8 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019 |  | <http://www.frenchrevol.ru/> На сайте сделана подборка исторических справок, дано описание событий по хронологии, большой раздел биографий деятелей революции, есть архив.  <http://syw-cwg.narod.ru/index.html> Войны, сражения, карты, исторические документы, биографии, униформа армий 2-й половины XVIII века.  <http://www.hronos.km.ru/1700ru.html> Хронологическая таблица (Россия в XVIII веке).  [http://www.hronos.km.ru/1700ru\_lit.html](https://nsportal.ru/user/579684/page/ssylki-na-informatsionno-obrazovatelnye-resursy) Хронологическая таблица основных культурных событий России в XVIII в.  <http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm> Эпоха Петровских преобразований.  <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80_I_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9> Энциклопедия «Вокруг света». О Петре I.  <http://www.world-history.ru/events/1347.html> Северная война  [http://fershal.narod.ru/](https://nsportal.ru/user/579684/page/ssylki-na-informatsionno-obrazovatelnye-resursy) Собрание мемуаров русских авторов, а также воспоминаний иностранцев, посещавших Россию (XVIII - сер. XIX века). Тематические сборники (о людях и событиях). Коллекция ссылок на российские мемуары и воспоминания иностранцев о России. Библиография. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2020  Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение, 2020  Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020 |  | [http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)  <http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам  <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  <http://www.russianculture.ru> - Культура России  <http://www.fom.ru> – Фонд «Общественное мнение» (социологические исследования)  <http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений |
| География | Учебник В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром География. География России. Природа. Население. Хозяйство. / под ред. В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2018  Географический атлас. 8 кл. - М.: Дрофа, 2019.  Контурные карты. 8 кл. - М.: Дрофа, 2019.  География: Диагностические работы. 8 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику В.П.Дронова, И.А.Бариновой, В.Я.Рома №География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» М., 2016 |  | [http://afromberg.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://afromberg.narod.ru&sa=D&ust=1494839584200000&usg=AFQjCNGKQx6A3tUCMCORqb6U89V7zuYffg) География для школьников  [http://www.litle-geography.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.litle-geography.ru&sa=D&ust=1494839584202000&usg=AFQjCNEMjlP8E57z2V5qFlI_bEM1-nVSpA) Словарь современных географических названий  [http://gde-eto.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://gde-eto.narod.ru&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNFkoJkbu6IBYd9CXYsZV1QfH8fgOA) Национальное географическое общество  [http://europa.km.ru](https://www.google.com/url?q=http://europa.km.ru&sa=D&ust=1494839584208000&usg=AFQjCNEaVixZbYFPumGdPLClLpS-lUrZoA) География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  [http://www.georus.by.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.georus.by.ru&sa=D&ust=1494839584209000&usg=AFQjCNE8-KLT0jhsdXkYs_bmGSxvj9jAqA) Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»  [http://www.karty.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.karty.narod.ru&sa=D&ust=1494839584213000&usg=AFQjCNH4BYLwDG1vJlfz8vZqblaCUaUykQ) Территориальное устройство России  [http://catalog.fmb.ru](https://www.google.com/url?q=http://catalog.fmb.ru&sa=D&ust=1494839584197000&usg=AFQjCNF4kM9t3DRje1uvQxpDRAux6-Qk5w) GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)  [http://geopub.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://geopub.narod.ru&sa=D&ust=1494839584198000&usg=AFQjCNFbHxdZkOE3S3YiyviwPh4nDZT3SQ) Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»  [http://geo.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo.1september.ru&sa=D&ust=1494839584198000&usg=AFQjCNGJyeJNyPQpwj9vvhGUGWKwAVSjsw) Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования |
| Физика | Перышкин, А.В. Физика. 8кл.: учебник/А.В. Перышкин.-7-ое изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2018  Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы - Л. А. Кирик 8 класс  А.Е. Марон, Е.А. Марон Дидактический материал по физике для 8 классов, базовый уровень, - 4-е изд. Стереотип. - М. : Дрофа, 2018. |  | -https://foxford.ru/lessons/28839/conspects/1 Материалы к занятию  Физика. Все классы.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=REqX6SjxGP8> Занимательная физика  <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=36:rezerford&catid=38:16-&Itemid=98> Виртуальная лаборатория по физике.  - [http://www.fizika.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizika.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE9-gBUdxvnNyg8eoxaR2XEWzEtQQ)         - электронные учебники по физике.  - [http://class-fizika.narod.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fclass-fizika.narod.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHU0_r7xsC6bDzLdHZNjnUH3BJIEQ)        - интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные м/м пособия к урокам.  - [http://fizika-class.narod.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ffizika-class.narod.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHtUZzEVJerBUoFNBgC9r4FFU-5lw)         - видеоопыты на уроках.  - [http://www.openclass.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.openclass.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF0joSYknTVb06yP1c92eoZP1ZnDA)        -цифровые образовательные ресурсы.  -[http://www.proshkolu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.proshkolu.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFCib5_8NPGByuyxheq0F3FtAF1ow)        библиотека – всё по предмету «Физика». |
| Химия | О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков Химия 8 класс: учеб.пособие для  общеобразоват.организаций: базовый уровень / М.:Просвещение 2018  Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия 8» стереотип. – М.: Дрофа, 2019.  3..Радецкий А.М. Дидактический материал по химии для 8--9 классов М ;Просвещение 2018 |  | <https://resh.edu.ru/-> Российская электронная школа  http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов».  https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ).  https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».  <http://www.mmlab.ru/omschemcat/> - Каталог модулей ЭОР « Химия»  Электронное приложение к учебнику О.С.Габриеляна « Химия 8» |
| Биология | Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017 |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  <http://www.anatomus.ru/>  <http://www.anatomcom.ru/> |
| Музыка | Сергеева Г.П., Е.Д.Критская Музыка. 8 класс.: учебник для общеобраз.организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская .-М: Просвещение, 2020  Владимиров, В. Н. Музыкальная литература [Текст] / В. Н. Владимиров, А. И. Лагутин. – М. : Музыка, 1984.  2. Куберский, И. Ю. Энциклопедия для юных музыкантов [Текст] / И. Ю. Куберский, Е. В. Минина. – СПб. : ТОО «Диамант» : ООО «Золотой век», 1996.  3. Музыка [Текст] : большой энциклопедический словарь / гл. ред. Г. В. Келдыш. – М. : НИ «Большая Российская энциклопедия», 1998.  4. Финкельштейн, Э. И. Музыка от А до Я [Текст] / Э. И. Финкельштейн. – СПб. : Композитор, 1997.  5. Булучевский, Ю. С. Краткий музыкальный словарь для учащихся [Текст] / Ю. С. Булучевский, В. С. Фомин. – Л. : Музыка, 1988.  Агапова, И. А. Лучшие музыкальные игры для детей [Текст] / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М. : ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2006. |  | http://www.sonata.-etc.ru– Образовательный портал «Соната.Мировая культура в зеркале мирового искусства»  http: //school-collection.edu.ru - каталог Единой коллекции цифровых ресуросов образовательных ресурсов  http: //window.edu.ru- «Единое окно доступно к образовательным ресурсам»  http: //www.it-n.ru - «Сеть творческих учителей» |
|  |  |
| Технология | Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.  Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. Брянск: НМЦ «Технология», 2008  Методика обучения технологии 5 – 9 классы под редакцией А.К.Бешенков, А.В.Бычков, В.М.Казакевич, С.Э.Маркуцкая. М. «Дрофа», 2007  Практико-ориентированные проекты 7 – 11 классы под редакцией В.П.Боровых, Волгоград, издательство «Учитель», 2009. |  | Технология — http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.22/p/page.html Журнал «Технология» (Газета «1 сентября») – <https://my.1september.ru/magazine/delivery/teh/2013>  Классификация современных технологий - <http://fcior.edu.ru/card/29576/klassifikaciya-i-osnovnye-komponenty-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiy.html>  Общие сведения о современных технологиях - <http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html>  Роль и место современных технологий в обществе -  [http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto informacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html](http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto  роль и место современных технологий в обществеinformacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html) |
| ОБЖ | Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2020 |  | http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации  www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России  http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов  http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ»  http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник»  http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей  http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| Физическая культура | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |
| 9 класс | Русский язык | Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.  Александрова Е.С. Тренажер по русскому языку. 9 класс. Орфография. ФГОС. – Издательство: ВАКО, 2018.  Александрова Е.С. Тренажер по русскому языку. 9 класс. Пунктуация. ФГОС. – Издательство: ВАКО, 2019.  Белова Е.А. Русский язык. Орфографический тренинг.7-9 классы. – М.: Экзамен, 2016  Богданова Г. А. Русский язык: 9 класс. Рабочая тетрадь. В 3-х ч. – М.: Издательский Дом «Генжер», 2018.  Богданова Г. А. Русский язык. Тестовые задания. 9 класс. – М: Просвещение, 2019.  Ефремова Е.А. Русский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.  Кузнецов А.Ю., Сененко О.В. ВПР ФИОКО. Русский язык. 5 класс. Типовые задания. 10 вариантов. – Издательство: Экзамен, 2019.  Никулина. М.Ю. Зачетные работы по русскому языку. – М.: «Экзамен»,2019.  Никулина М.Ю. Тренажер по русскому языку: Орфография: 5 класс. ФГОС / М.Ю. Никулина. – М.: Издательство: Экзамен, 2020.  Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. Тренажер по русскому языку: Пунктуация: 9 класс. / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство: Экзамен, 2020.  Цыбулько И.П. Тематический контроль. Русский язык. ОГЭ. ЕГЭ. 9 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. – Издательство «Национальное образование», 2019. | CD ROM. Универсальное мультимедийное пособие. Русский язык.9 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой. ФГОС. – М.: Издательство Экзамен, 2015.  Уроки русского языка в 9 классе. Издательство Кирилла и Мефодия. | Справочный портал по русскому языку «Культура письмен­ной речи»:. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.[window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hnrf&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.DSGwUiDOcGPMdsTd6ZHh4uGHba4yPIG95_F5jVBmiBwVkkNfxHTztZsJR9DIdFXmI-Zxi3iwFuyZx33Q0K3cN2xJt-nCNldBRC-MVHh8qSsOIEXLzFLxrFOaKCD1kSp6MPPaK0rEdp4_1c1DLd5HUw.a545f24f1343dff9283806ff19a27648700d0144&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY-kQBZH2sOM_3EBkaBm_Es5ASQYju8KitAOmClS0z1lKotw67OFGRFGD0LgAY9gTODTLlTp_04EM,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnenh3Sk5lSFZ5LUFObmJLLTRLRlFEbnBoTnZ4eWFpX2JwbG1EWFRRT3RiRVpjV203Y3JnUTdl&sign=34184e061582cde4f2625fec4d849b6e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpFMROkZxNbVEsgISE_sfz--vFa62L6txJKXtIWnzMZ1LTLMj6DWWMpnNPuS1gsJq7f0ctZTtrNoIJBwDYfFAavDpzVSvaB5xCmRz0uzAO-M9pFwlgekAwdvV3nU7cMGP0zlQPNkKjKw9Q282zXQl_y3yRfurEAenjck2kkw0kN7VGz05wyGGZJ-vyXilfZKZORiROeLuDXoFyQLTMOzm8OGtBs6iDRuS1u9k8GQWEnauwe3rCRZIFWDw5LpNBXIKW-5HXKIkKZU8JYCgWPzS7L2cALxwxLxn87v2w_RTU7kkhVLrkmQHyu3RBBX-RfSugj-FWAdKGtGR9TD1YYYE7qF2trLBFiGhV9KcvfIJLl2d7TBhCsL5dHuLaNFFlCKId1Bp0KmG84SEPXU7UMKACROVrpSkJV2udirjVRny1adw,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775488954&mc=5.466458491064815&hdtime=5135" \t "_blank)  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.[school-collection.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k4l4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.ojxQxphfY70mFDb03Bw1V9XP8gnIXVJ1ty8AtsnjBFkbefOGQN-DlwR_3dCKXbel-pBu3OBAf5X_aQYVuTr9qXXox7jsvhVSXGbL5zobN0M1uxDt3w1dJ0hWMSBkZIL73PXWC7OUR2lBjho56CgwlASPjn5EpHbM-4rJyeJn7ek.4108691aded7095bffe1e212376f32602a15535d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY5YEtDnLXDsi41nUd5E-hhRg9dx4dxARvatbr781-enEoyA2cl5iQkAMkjsHGZimpCID4Tw8hqBg,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1BRcmtEZ3ppNXRxMmo3UEQxNkpzSVF4ejZ1U1hibzFvNVN6VGNGc21URE4wanhudDRtc1JzOU1nSE9hb2Zrako2cVQ2akVBbFpfOFNoS3k1b18xMHVoN0ZveXdOUXVldyws&sign=dedd2a23dd32759cc2cc458c6d8356c0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRtN4h_-mb-LQOIB16mLxhct3ySHh8I924_DaVuCN_epfffsHBrmtYxJ3-6v4DLN43ZAh3HN1tkuMCP4lUT3upXeXHNTh6Jtgme0nfzWlr2pRKhsfIrlAWMGufmIgYlAXqu4JA3x9NEPAvOPsLbWdSeZtPpI4KUoAfTbfPGwSg76f_JZzE4072TdAqomj9YLzDlZyY6_ObWL9lDS-To9PZeM8XC5v9kx1DEEx5wBsct5C9oINgIfCcamC5dBqRX3DZDbzUf5--fvnOvoIM9qphTyTJLCvwuF8Mn595uWkfT8zieQ5YsG7Co0Lzf8GBdydnViwFdKlWZWp-EiPXu_RDcRNB13wOgkOJHh1-RjfvGiKuilcHtgmf456nO_siO9dapgpztdhRGa6PRi8ctmJcP0higzDwWyk77RDjaTrSPHk0nemCQ5KVTcTAUSFnAxpofarhz7aFJEDlXuTRCmtWA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775345538&mc=5.3770703089864975&hdtime=23854.1" \t "_blank)  Универсальная энциклопедия Википедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  Федеральный институт педагогических измерений: www.[fipi.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=5mi4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.5rst2hx6JvG1pxE1oJHaKjjcbd8h8Rl59K6yW7D4NeU.9da976e24ecb5dfdcba2fff27fc919c78b2d524e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYYmyWF5uutzW-BiYP7tPPfqFQo6I6XBa2tRsITVVpuz9FKqFmmEN8em6gpFkvSR-j5SMn-lSTD9Vc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUxkN2doZjJtckphV1c4aDVHR2k2YjktWHBiRWtJYVNhNkpMQmZnVmpnelpnTjh6c3dIYnpncjBRYjFvOTZTdlNFdkY4alptOHdh&sign=7563f8f8a2e6727f4af5dd48cd7b1a2b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFSkmcF3yD8E0CH-oI8WbAilAmZyRZlWWmkiUBak1XSat-SIraRWCZdv_B0EjhOL40,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775199004&mc=5.295236207317708&hdtime=7550.9)  Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) |
| Литература | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018.  Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе. 9 класс: учебное пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение, 2019.  Ерохина Е.Л. Тесты по литературе: 9 класс: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 9 класс». ФГОС / Е.Л. Ерохина. – М.: Издательство «Экзамен»,2019.  Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 9кл.»/Е.Л. Ляшенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.  Маркитанова М.А. Дидактические материалы по литературе. 9 класс. К учебнику В.Я. Коровиной и др. "Литература. 9 класс". ФГОС. – М.: «Экзамен», 2019.  Полулях И.С. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 9 класс / Полулях И.С. – М.: Изд-во «Новая школа», «Аркти», 2018 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс» (1СD MP3)  Уроки литературы в 9 классе. Издательство Кирилла и Мефодия | Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - [window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=fpp631&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.tyFroGkgATzIGdtHOcinXuTydtXN3OHwKSSjj5Ulutdn-B3qSM0HttQNzdUss_cS2y76Q-LyOmP4jeW8I6be3IVVf_iK-dJJIxuq-WkXSzcevU0XCDfnJBXllYeQcieWn6qt1ETSNfG-s-6UvhI95Q.b40e796aa6c9841916004c3d4f636c2625b05d1d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBwipKwOn41UFE5zHkFb4wUNu_lAjPjVMcyz8FjBs05pa4QILRP9eV8KVum5oGwMNcGZZpZ7VKdstz2mTf50J0mGYQeb6Am7WJGh8nRVw3z1YAjCDDcrbmePxQgDGX41YJQbxWWeGjs4kqDju27lWR9_PgwEzqcErY1CyDnsL9wY0L-yAls8t4324KaphVyTzoCSQiQahhlwwGcee_mtLRh-JLPuwxTnWwwV2pKHjz-MZ90CxaPDM_H3aJGaZIrlJcXKwgTaNAn5nx_7_fE5IgxprvkLJjDzqSEbSwp22ul8o-vlJ8VlMLdVZz5sxUgTd3IwB6YS9nSYvKCnLf2deOBXKaQ7uSeaoycj5PMDh67tWYQsbX5USnV7c8g1DeXyylDz8lqNfpUuURMwkHxdY5qhpgqI-unqQiGNxrU6U1geQ6IlMsdD83ZZwCnAxrctdpTveyyqDHqqb1QyEBIn7s8aqiKh0M1N-dGLLADiWgpzNrwAoLVEYyJZV5XGCXX8-4BJuIReq9BxohOq26puqbXHiDHNbIKDTRf2FdmenSeaKzW3et7nalKbBnAe0QYGCxJLrWCwTSodUAv9czX9-I66Ngn_FncSO_n4kITi-O6ePxkaq33SETmg4Jdp0C4EjQW29RidgjEfSA7Xr3E7cFOTFgfapSlB3EviC-7EoLsIR7LKT5cL_389m3QPK88aN6zL8BGdjJ3TbEKwqQrhpMzii3NGvLAZKatRFPfZ9luI9HhJfvvPRogFaBM_Mc8XNSn3_vY3yp65dTa8o-Y1jiAjCtoeWrTSt3uoFtrn_djtjXcNS-IV-yciCm_dY3nUmO0b__bEN-dHsKuIVBK0szHHZh1DEXnX-YtlY62o4w0iGaz-wTE5v9jurq-K6hAzPQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnekNxOXNSTVZ5SXBMWlZlY0pKLTVPZ1d3cWRxOUh0bjBEaGVUclctc0p3RTVrZkV4SnBQQW53&sign=90013b1573f90bf5cd95ca71e71c3a8b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUbiUybj6qrRfLKo4fgk7B7wUgxt7lAxv0hBcML-RlQncFKj3n7J5bJgAJCHlL6ZaDwgy4cmVLYCwv7_MTcdgD30Pj6WLNuNXOzoLbtnquqxNCudj0vucYewaBQVPBOER8IiZIBg2hmFLsaPUDBBdNuFj5SAiTTwwrtSItDTJYc6mdKoJI4nSxuvo82N7Xypi1r7jwtqNTys4tZl6rKh09N37qVEDliIGGyGhOfUZngU22vHtLpFeb_FG7rxE7xQDPw7WLkliqSX6eR7O0a26RxkZUJWtKg8qRpayajeJUN5Fg7GuIyx53MuGs5sJVOwugyI5c9XaRjiOvdh2l3-US-j7Wc_mULanOvs7_EbvobM_Rq6q030aOR6&l10n=ru&rp=1&cts=1569835570664%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22fpp631%22%2C%22cts%22%3A1569835570664%2C%22fast%25)  Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра. - [fedresurs.online](http://yabs.yandex.ru/count/B3t98JVdk1e509W2CMxAaLq00000E0H00aW2OBm8Q09mze_pe0M00RFm_SsnXeZOdm680SxhZQKua07-YFwFCPW1_Dowv36u0VpyzTyQm06Y0TW1gewa5k01zF_D5UW1KeW2hRoB0Q02bCBM5jW20l02hh-0umxu0l3gyU2XnhZLvG600vpYhzm6Y0FHtEV71fW3sOaNe0C4g0CAi0C4i0G1k0Hzw0InvW_u1EoY4uW5xA8Ja0MyonEW1Spm1QW5bVC4i0MLymIu1R_z1C05XUSGo0NmeWJW1GNm1G6O1ggdw9S2e0R4X0oe1iI43BW60ia6TGHhy8W5GGZH1jaR_r6S77GQsGO0003G0G000Aa7jNeGGkgefK-m1u20c0pG1mBW1uOAyGTlHMsjWEqQC_W70e080j08W8A0WSI0W8Q00U08Yg6h2u0A0S4A00000000y3_O2WBW2e29UlWAWBKOgWiGQ-0KKhLw000vxnpNmPC50DaBjNeGGkgefK_e2-oY4_0B1kWC9-0D0uaEF4xHaLp-vp-G3i24FPWEzOYiWu-nmQ08e0x0X3sm3W7O3WAX3mujiftlf_0_sGzq6hOzkwRoF-0F0O0GjjJN4f0GbhpovURnWDLscX094G0000000F0_o10C-13_____1u0H_____mUX4G0000000F0_g170X3sm4G7w4HaD000001K000007G00000b000002q00000Y181a181gH9ztz-70KSyFx4IDaYojgOTvp_f4WlDaZt272IOy1B_____1_WI_____mU04_____y7Y1F_____1v0J_____mUO4mQe4uBkuB6M_VpY5C0J____________0TeJ2WW0400O0200A03W4x_z1000?etext=2202.mi1GKZbvnzyVbhMdHs8YCAP5djkP2qmF2P7WQLUKxXn0YGVUMce7KBavb_zO1vTsm7UFQYOZPB4UN5I-PbaQDw4meUIxXaH6TS4NvUympzvIeUOzU1H2fnh86SGHdoq2QDHyOTEGmEd1Q8YYQVqpJesHTxPGUh3CAGj2Zp51c0ViPb6kNlwu0FfUfqUIR_CwZnBoZWFnbnV4em5jYmdyaA.abfb89ddab0b233323b0c0d1eddbe902ae870375&from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb)  Сайт «Сеть творческих учителей» - [nsportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ajpf30&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.nI_vbS8BIY8rTK0MNZST6cyOZr3Fq8SA7gOe4lNc0ydv19ycOorFyigmdOrHVmndXFvHAfeKpry0xRGEtNOKEA7igZoR5n97FHeo5CJBvtJztjLvp2Dgfj8JCakWrU9hMzv5VztHYcdBVrQq2jQCuA.135bf405780913864e814c2fd97195b856869397&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx7dpQvwOro5IFLY1D_cgDVTaHtYspSjt3k&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBwipKwOn41UFE5zHkFb4wUNu_lAjPjVMcyz8FjBs05pa4QILRP9eV8KVum5oGwMNcGZZpZ7VKdstz2mTf50J0mGYQeb6Am7WJGh8nRVw3z1YAjCDDcrbmePxQgDGX41YJQbxWWeGjs4kqDju27lWR9_PgwEzqcErY1CyDnsL9wY0L-yAls8t4324KaphVyTzoCSQiQahhlwwGcee_mtLRh-JLPuwxTnWwwV2pKHjz-MZ90CxaPDM_H3aJGaZIrlJcXKwgTaNAn5nx_7_fE5IgxprvkLJjDzqSEbSwp22ul8o-vlJ8VlMLdVZz5sxUgTd3IwB6YS9nSYvKCnLf2deOBXKaQ7uSeaoycj5PMDh67tWYQsbX5USnV7c8g1DeXyylDz8lqNfpUuURMwkHxdY5qhpgqI-unqQiGNxrU6U1geQ6IlMsdD83ZZwCnAxrctdpTveyyqDHqqb1QyEBIn7s8aqiKh0M1N-dGLLADiWgpzNrwAoLVEYyJZV5XGCXX8-4BJuIReq9BxohOq26puqbXHiDHNbIKDTRf2FdmenSeaKzW3et7nalKbBnAe0QYGCxJLrWCwTSodUAv9czX9-I66Ngn_FncSO_n4kITi-O6ePxkaq33SETmg4Jdp0C4EjQW29RidgjEfSA7Xr3E7cFOTFgfapSlB3EviC-7EoLsIR7LKT5cL_389m3QPK88aN6zL8BGdjJ3TbEKwqQrhpMzii3NGvLAZKatRFPfZ9luI9HhJfvvPRogFaBM_Mc8XNSn3_vY3yp65dTa8o-Y1jiAjCtoeWrTSt3uoFtrn_djtjXcNS-IV-yeUaT0s1yAcC8xm4sZqWfERJ9cetdRBR-ZUJ41YCt_HvX2-BQggdGf5jSi6pr6LjgvGBNyA6is4oA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMTJPYWoxS0hxQlV6MEJKRXZadlpaSVBYRVdIWEFDRDJvUW9tallocy1yMmllbkh6Y3FzWnBB&sign=f7aa16cff684f32c8dd9ed428ffec30d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusohHbtlgyXvCuTwCYZm_wA2V1k1bDEl7lxHPCKLKeWpqhPI2uov8D4n_nXMQW6sp2cYmHwKjqFklw7tdQOcViU2wfmVcbxZxtQP4tYgsusth7DPn_60OJwvXN503Xz0fvPr2RA_XhpSPIDdCef9RATDHbATdiWClkPMMmelegJ8TD4UWLSCq4k6UgtNHsfHkuBnqjQH0fy1piZPvLVG9zlCUpsEtjP3HvP1L05Bav1DCGba7-W0LfGXW2Cg30eytM9uj2mD6YUEOTVIsNe_vA0lAs1_5d3A7d7MA4nghr1AfT7nvfPY_2lUqXU4X2gYgBg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1569835794203%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22ajpf30%22%2C%22cts%22%3A1569835794203%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%252)  Универсальная энциклопедия «Википедия». – [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  Универсальная энциклопедия «Кругосвет». – [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)  Энциклопедия «Рубикон». – [www.rubicon.ru](http://www.rubicon.ru)  Электронные словари. – [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)  Мифологическая энциклопедия. – [www.myfhology.ru](file:///C:\Users\Lenovo\Downloads\www.myfhology.ru) |
| Родной язык (русский) | Русский родной язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Берков В.П., Мокиенко В.М. Большой словарь крылатых слов русского языка: Ок. 4000 единиц / В. П. Берков, В. М. Мокиенко, С. Г. Шулежкова. - М.: Рус. словари [и др.], 2000.  Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. – СПб., 1998.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в слово. – Издательство: Аванта, 2018.  Галь Н. Слово живое и мертвое. - М  Королева М. Чисто по-русски. 3-е изд., перераб. и расшир. – М.: Издательство: Студия Pagedown? 2014.  Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: Знак, 2009.  Курганов Е. Русский литературный анекдот конца XVIII — начала XIX века. – М.: Художественная литература, 1990.  Левонтина И.Б. О чем речь? – Издательство: АСТ, 2016.  Мартынова М.Ю. Путешествуем по этикету. Занимательная этнография. – М.: Наука, 2017.  Марченко О.И. Основы красноречия. Риторика как наука и искусство убеждать. Учебное пособие. – Издательство: Форум, 2016.  Милославский И.Г. Говорим правильно: по смыслу или по форме? – Издательство: АСТ, 2013.  Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Мир и образование. ОНИКС, 1983.  Плунгян В.А. Почему языки такие разные? – Издательство: Русистика, 2018.  Северская О.И. По-русски, правильно! – М.: Просвещение, 2011.  Чуковский К.И. Живой как жизнь. О русском языке. – Издательство: Время, 2014.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012.  Шишкин М.П. Письмовник. – Издательство Елены Шубиной, 2016. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova  Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs  Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http: //litera.ru/stixiya  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru |
| Родная литература (русская) | Словари  1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.  2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013  3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012  4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011.  5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013.  6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. / Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010.  7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012.  Хрестоматии  1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.  2. Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.  3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.  4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011. |  | <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».  <https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.  <https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».  <http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.  <https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.  <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».  <http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.  <http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».  <http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».  <https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.  <https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.  <https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов. |
| Иностранный язык (английский) | Английский язык. 9 класс: в 2 ч. Учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2018.  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 9 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2018.  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 9 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018.  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 9 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. . – М.: Дрофа, 2018. |  | Интернет-портал: www.englishteachers.ru. |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2019. |  | <http://mat.1september.ru/>  <http://graphfunk.narod.ru/>  <http://comp-science.narod.ru/>  <http://zadachi.mccme.ru/>  <http://math-on-line.com/>  <http://problems.ru/> |
| Геометрия | Л.С. Атанасян и другие. Геометрия 7 - 9 учебник общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015  Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 9 класс/Сост. А.Н.Рурукин-М.ВАКО, 2017 |  | <http://allmath.ru/>  <http://comp-science.narod.ru/>  <https://urokimatematiki.ru/?cls=9> |
| Информатика | Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая те­традь для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2019.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2017. |  | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (metodist.Lbz. ru/authors/informatika/3/).  Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| История России. Всеобщая история | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 9 класса. Просвещение, 2019  Баранов П.А. Всеобщая история: История Нового времени. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019  История России. Контрольные работы. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А.Артасов. М., 2017.  История Нового времени: 8 класс: Контрольные измерительные материалы. ФГОС / Сост. Е.Н.Калачёва. – М., 2016.  Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России 9 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019 |  | [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.hist.msu.ru/ER/Etext#_blank) Хронология русской и западной истории  [http://www.istorya.ru/hronos.php](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.istorya.ru/hronos.php#_blank) История Отечества с древнейших времен до наших дней  [http://slovari.yandex.ru/dict/io](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://slovari.yandex.ru/dict/io#_blank) Образовательно-исторический портал Великая империя. История России  [http://imperiya.net](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://imperiya.net/#_blank) История государства Российского в документах и фактах  [http://www.historyru.com](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.historyru.com/#_blank) История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие  [http://www](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www/#_blank). hrono.ru Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории  [http://www.historic.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.historic.ru/#_blank) Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство  [http://www.worldhist.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.worldhist.ru/#_blank) Российский электронный журнал «Мир истории» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019  Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Просвещение, 2020  Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020 |  | [http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru) – Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)  <http://www.constitution.kremlin.ru> – Электронная версия Конституции РФ  <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <http://www.oprf.ru> – Официальный сайт общественной палаты РФ  <http://www.allpravo.ru> – портал «Все о праве»  <http://socionet.ru> – Соционет: информационное пространство по общественным наукам  <http://ecsocman.edu.ru> – Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  <http://www.russianculture.ru> – Культура России  <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений |
| География | Дронов В.П. География: География России: Население и хозяйство. 9кл.: учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019  Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2019  Контурные карты. 9 кл. - М.: Дрофа, 2019  Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс / Сост. Е.А. Жижина. – 4-е изд. – М.: ВАКО, 2017 |  | [http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/) - сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).  <http://geo.1september.ru/> - газета "География" Издательского дома "Первое сентября".  <http://maps.google.com/> - масштабируемый космический снимок Земли с портала "Гугл".  <http://www.kosmosnimki.ru/> - сайт космических снимков территории России.  [http://wikimapia.org/](http://wikimapia.org/#lat=59.8944&lon=30.2642&z=10&l=1&m=b) - Интернет-портал WikiMapia. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.  <http://www.perepis-2010.ru/> - сайт Всероссийской переписи населения 2011 года.  www.nightearth.com - ночной вид Земли из космоса.  <http://www.rusnations.ru/> - Интернет-портал "Лица России".  <http://www.perepis-2010.ru/> - сайт Всероссийской переписи населения 2011 года.  www.nightearth.com - ночной вид Земли из космоса.  <http://www.rusnations.ru/> - Интернет-портал "Лица России". |
| Физика | Физика. 9 кл.:учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2018  Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы - Л. А. Кирик 9 класс.  А.Е. Марон, Е.А. Марон Дидактический материал по физике для 9 классов, базовый и углубленный уровень, - 4-е изд. Стереотип. - М. : Дрофа, 2018. |  | <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=208> [Решу ОГЭ» — образовательный портал](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=lym23s&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6803.cOP4MecavTkgA9FWGWYnNLm2GF9eO5QxhLhq56l1fnjltHRTPQCmnbcNhqYoMU-l.1bec64d7ebfa50db470aa91cf85a8e844bb49758&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhE9rs5TGtBySwiRXKUtOaYcwnFiTGGJfWEjPyjrg3--YEvjs4xPCzFbBihONT_qqEk25QHzUDuAOBQSwoVXPKpKMaTAbR1RSUwLWJB-qM_pdt6wcT59ZrCy2r-F9vsLuIs&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGCu5H1vaGbXOjON76FVfMN6MoYNMIwdSo8dJrtJI7sVX1dEJtULz0zzHuRFG5VDavgrvSwAoKxIZIDBgQ_Gj0xv7iVfLsXmwnYDQRiPzNQ7I6KifulDlR3DYWv0EujAaALUiZ5x-iQsuwqKvGtpsLYuPa7-rPnn7z1L_JFu7_NP86L-2Gexnry5havNs9cTt1zatKazKfsipCq-SelzbRxKjUi5gzPJx83iX83V6UFWTRLj9z2Rwt2GDHphxIwHx-RbTaymPHrlc2KvzAsQ7czd7hDh1kfUB1RYRW0rWGxav99HsRNooA-JvBDxZgxCMbz8-Qti3HVDRKnVAavStx-svA62gmPbOVWqHVjSusJ3ytT1dZLxK-j1oKr1F4F2xIwOiNWdirbc1iAr6VirzmkfT4ogyU8ezY5nvEFK-LHYoGMvC8ZIQhEuRZdnnJLb-WN8tp9IbtmxnJxgl90ccIt3hVdlb4ebQy4bSqgtTDXIoJ3v4e4iZNPLNuz-VLM5opUxwpPwmGVSebM_3rE5gCXaxHPFzTIk_YuDQuEPdOFAgifleuq869XC57nXHCLC2qhwDb_BXtKbqg_4J573rqemz4Xb3BA38k4-iOKCX-_dNnXcpLnzy5q2rxkSTdZ-4b7zipuQLUUnIERnF2pZmx0JRjjEAsRFiikOGCVxIZyNJ8HUZY-HGNQ6LWkaDCv_391uPf-l1-aZjyN0bIwJu2CzsQpNZ_nz26myKpEQDoXYuxIErEBYScgrm5inkaYVnoxs-wVjiscF2mUlJ_NOTLpccTJ5U67heNXDFlIh5GslZEb3QEXyJVwlR8BFiq1zqaUEJ5gWdf0el2aumIiKKjkY9ssSB7AS4Y21gLqrkwTYnNXpjfUTU_7-WlZ8ryUcxob1sV0IkRdHc1Z45SMM_l02Ll7lTQYIHvFAtr_YCGhc&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQU5mQ3dNQzlucUZ6akt6NVhTdXpaYmlfaUk3Y1dLelg3OG5rM0h3ZU5CN2U2OFNDUjhubnpLdkw3Nk5FaW1zNUhuQ24zSk1PQW5paV81a1U2ZE1GaUks&sign=978d59d5dc846f99c617990cf6d360b9&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRGJgA8ksnbl5kWux0NzSA_VxPKc6OpcZjPmQRoap8am5F684orLbNUz5Y_Ao652KilPNAs-swWzJmD1GVnWv_KYj7iULYSl1dd-JvIptS-TAHhRMkjIozYSAvSWTpGuTHjGqVc1_sRNZvEE94adBT0DlqN96o6Gg&l10n=ru&rp=1&cts=1570780983938%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22lym23s%22%2C%22cts%22%3A1570780983938%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k1lufw5e87%22%7D%5D&mc=2.5032583347756456&hdtime=7722.07)  - https://foxford.ru/lessons/28839/conspects/1 Материалы к занятию  Физика. Подготовка учащихся к ОГЭ по физике в рамках ФГОС.  - <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=REqX6SjxGP8> Занимательная физика  <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=36:rezerford&catid=38:16-&Itemid=98> Виртуальная лаборатория по физике. |
| Химия | С.Габриелян.Химия. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.С.Габриеляна,И.Г.Остроумова,С.А.Сладкова М.:Просвещение 2019  Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна  «Химия. 9» 2019г.  3..Радецкий А.М. Дидактический материал по химии для 8--9 классов М ;Просвещение 2018 |  | <https://resh.edu.ru/-> Российская электронная школа  http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов».  https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ).  https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».  <http://www.mmlab.ru/omschemcat/> - Каталог модулей ЭОР « Химия»  Электронное приложение к учебнику О.С.Габриеляна « Химия 9» |
| Биология | [Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др.](https://www.tdabris.ru/catalog/?q=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.,%20%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%90.%D0%90.,%20%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%D0%93.%D0%93.%20%20%D0%98%20%D0%B4%D1%80.%20&where=author).Биология. 9 класс (учебник). – М.: Просвещение, 2019 |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  [http://www.eco.nw.ru](http://www.eco.nw.ru/)  <http://www.paleo.ru/museum/> |
| ОБЖ | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018  Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа, 2019  Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа, 2019 | Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа | http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации  www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России  http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов  http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ»  http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник»  http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей  http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| Физическая культура | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |

***Среднее общее образование***

# 10. Материально-техническая база образовательной организации

***Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фактический адрес  зданий, строений,  сооружений, помещений,  территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения,  пользования  (собственность,  оперативное  управление,  аренда,  безвозмездное  пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|  | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а |  | аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области | Договор аренды №1050 от 2.03.2004г.  по 31 .01.2017 года  Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2008, кадастровый №50-50-22/050/2008-488 | Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 50.07.05.000.М.000243.11.16  от 24.11.2016 г.  Заключение ОГПС № 211  От 15.10.2007г. |
|  | Всего (кв. м): | 1630,5 | X | X | X | X |

***Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес  объектов  и помещений | Форма владения,  пользования  (собственность,  оперативное  управление, аренда,  безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника  (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки  действия  правоустанавливающих  документов |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников   1. медкабинет 2. процедурный кабинет | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а | Аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области | Договор аренды №1050 от 2.03.2004г. между Администрацией муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области и негосударственным частным обще- образовательным учреждением средней школой «Школой радости» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников   1. Столовая 2. Пищеблок | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а | Аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |  |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения   1. Туалеты 2. Раздевалки | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а | Аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |  |
| 4. | Объекты физической культуры и спорта   1. Хореографический класс 2. Раздевалки | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а | Аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |  |

В образовательной организации созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Учебные кабинеты оснащены, оргтехникой, компьютерами, аудио и видео материалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество кабинетов** |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет математики/биологии | 1 |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Кабинет обществознания | 1 |
| Кабинет истории/географии | 1 |
| Кабинет физики/химии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет дополнительного образования/кабинет музыки | 1 |
| Кабинет дополнительного образования | 1 |
| Кабинет ИЗО/Кабинет технологии д. | 1 |
| Спортивный (хореографический) зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинет для индивидуальных занятий | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинеты учителя-логопеда | 1 |

***Сведения о технических средствах обучения по программам основного общего образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный кабинет** | **Кол-во** | **Перечень оборудования** |
| Начальные классы  4 кабинета | 1  4  4  2  1  1 | МФУ МФУ Canon MF3010  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Classic Solution  Ноутбук Samsung NP 355V5C  Ноутбук Acer Aspire 5739G  Ноутбук Samsung 300 V4A-A06 |
| Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ | 1  1  1  1  1 | Стационарн. компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор Banq senseye3  Видеопроектор NEC V260  экран выдвижной Luminen  Кондиционер мобильный Electrolux |
| Кабинет русского языка и литературы  (№ 13, № 27) | 1  1  1  1  1  1  1 | Стационарн. компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор BENQ senseye 3  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Classic Solution  Стационарн.КомпьютерIntel Pentium CPU G3250 3,2Ghz4Gb  Видеопроектор Benq  экран выдвижной Lumien |
| Кабинет Математики/Кабинет биологии | 1  1  1  1 | Стационарн. компьютерIntel Pentium CPU G2030 3GHz 4Gb  Монитор ASUS  Видеопроектор Benq  Выдвижной экран Classic Solution |
| Кабинет математики | 1  1  1  1 | Стационарн.компьютерIntel Pentium CPU G23501 3,2GHz Gb  Монитор ViewSonic VA2216w  Видеопроектор Acer  Выдвижной экран LUMA |
| Кабинет иностранного языка | 1  1  1  1 | Стационарн. Компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор Benq senseye3  Видеопроектор Benq  Выдвижной экран Classic Solution |
| Кабинет обществознания | 1  1 | Ноутбук Sony Vaio SVF 152A29V  Видеопроектор Acer |
| Кабинет технологии д./Кабинет ИЗО | 1  1  1  1 | Стац. Компьютер Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb  экран выдвижной Luminen  Видеопроектор Benq  Ноутбук Lenovo idepad 310-15ISK |
| Кабинет дополнительного образования | 1  1  1  1  1  1  1 | Стационарн компьютерIntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор Acer X163w  Видеопроектор Banq  Экран выдвижной Lumien  Ноутбук ASUS X552E  Ноутбук ASUS K40IN  Экран выдвижной Lumien, с подставкой) |
| Кабинет информатики | 1  8  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Интерактивная доска SMART Board SB480 (диагональ 77" (195.6 cm), формат 4:3, технология DVIT, питание USB, ПО SMART Notebook 2016  Стационарные компьютеры:  Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb  Intel Celeron CPU G540 2,5 GHz 2Gb  Intel Pentium 4 CPU 3GHz 512Mb  Intel Core i3-3220 CPU 3,3GHz 4Gb  Intel Core i5-8400 CPU 2,8 GHz 4Gb  Монитор BENQ  Монитор Samsung SM 940n  Принтер HP D2460  Принтер Samsung ML-1641  Сканер HP Scanjet G3110  Сканер EPSON 2480  МФУ HP Laser Jet Pro MFP M227fdn  Видео проектор BENQ MS527 |
| Кабинет музыки/кабинет дополнительного образования | 1  1  1  3  2  1  1  1  1  1  3  3  1  1 | |  | | --- | | Ударная установка SONOR | | Электрическое пианино YAMAHA P-95 | | Синтезатор YAMAHA PSR-550 | | Гитара 6 стр. | | Балалайка | | Баян | | Мандолина | | Электрогитара ARIA STB-series | | Аккустическая система Peavey escort 3000 | | Микрофон | | Стойка микрофона  СтационарнкомпьютерAMD AthlonX2Dualore 2,6 GHz 2Gb  Монитор SAmsung SM B1930 | |
| Кабинет географии/кабинет истории | 1  1  1  1 | Стационарн.компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор BENQ senseye 3  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Lumien |
| Кабинет физики/кабинет химии | 1  1  1  1  1  1 | Интерактивная доска SMART Board SB480 (диагональ 77" (195.6 cm), формат 4:3, технология DVIT, питание USB, ПО SMART Notebook 2016  Стационарнкомпьютер Intel Pentium G3250 CPU 3,2 GHz4GB  Видеопроектор ACER X1210K  Экран выдвижной Lumien  Принтер Samsung SCX-3400  Монитор Samsung SM913v |
| Кабинет английского языка | 1  1  1  1  1 | Стационаркомпьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор BENQ senseye 3  МФУ SHARP AR-5618  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Lumien |
| Кабинет математики | 1  1  1 | Стационарный компьютерIntel Celeron CPU G5402,5GHz2Gb  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Luma |
| Актовый зал | 1  1  1  1  1  1 | Ноутбук Asus X552E  Ноутбук Asus F540M  Электрическое пианино YAMAHA  Музыкальный центр JVC MX-JD31  Экран Progecta  Видеопроектор BENQ MP622 |
| Библиотека | 1  1 | Стационарный компьютерAMD A6-5400K APU Radeon 3,6 GHz 4 Gb  Ноутбук Asus X552E  МФУ Куосера |
| Кабинет для инд.занятий | 1  1  1 | Стационарные компьютерыIntel Core2Duo CPU 7400 2,8 GHz 2Gb  Монитор Benq  МФУ Samsung SCX-4100 |
| Кабинет педагога-психолога | 1  1  1 | Стационарный компьютерIntel Core i3-8100 CPU 3,6GHz4Gb  Монитор Benq  МФУ HP M254dw |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | Ноутбук Asus K401N |
| Спортивный зал/хореографическ | 1  1 | Музыкальный центр Samsung GIGA  Портативная минисистема LG |
| Групповые помещения | 4 | Моноблок AMD E2-7110APU RAdeon R2 1,8 GHz 4 Gb |

# 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

***Оценка качества образования осуществляется посредством:***

* системы внутришкольного контроля;
* лицензирования;
* государственной аккредитации;
* государственной итоговой аттестации выпускников;
* мониторинга качества образования.

## 11.1. Начальное общее образование

***I полугодие 2020-2021 учебного года***

**В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и введением режима повышенной готовности ВПР и РДР на уровне начального общего образовнаия не проводились. Аналитически материалы качества образования за 2019-2020 учебный год представлены в пункте 11.3.**

## 11.2. Основное и среднее общее образование

**Аналитическая справка о результатах мониторинга качества знаний обучающихся по   
результатам РДР и ВПР**

**В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и введением режима повышенной готовности ВПР и РДР на уровне основного общего образовнаия в апреле-мае 2019-2020 учебного года не проводились.**

**Аналитическая справка о результатах региональных диагностических работ,   
проведенных в сентябре-ноябре 2020 г.**

В соответсвии с графиком проведения региональных диагностических работ (РДР) в 2020 г. обучающиеся НЧ СОУ «Школа радости» приняли участие в следующих РДР:

* Математика – 5, 7, 9, 10 класс;
* Русский язык – 5, 10 классы;
* Обществознание – 9, 10 классы;
* Метапредметная работа - 7 класс.

Результаты выполнения РДР обучающимися представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, успешно выполнивших работу | | | | Выполнили работу неудовлетворительно (низкий уровень) |
| Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 1 | Математика (09.09.2020) | 7 | 15 | 11 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Математика (10.09.20) | 10 | 16 | 15 | 0 | 7 | 1 | 7 | 0 |
| 3 | Русский язык (17.09.2020) | 10 | 16 | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Обществознание (24.09.2020) | 10 | 16 | 15 | 2 | 4 | 6 | 3 | 0 |
| 5 | Математика (06.10.2020) | 5 | 15 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| 6 | Русский язык (09.10.2020) | 5 | 15 | 13 | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 7 | Обществознание (07.10.2020) | 9 | 13 | 11 | 2 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| 8 | Метапредметная работа (20.10.2020) | 7 | 15 | 13 | ЧГ: 0  МГ: 2  ЕНГ: 8 | ЧГ: 6  МГ: 5  ЕНГ: 2 | ЧГ: 4  МГ: 0  ЕНГ: 0 | ЧГ: 3  МГ: 0  ЕНГ: 0 | ЧГ: 0  МГ: 6  ЕНГ: 3 |
| 9 | Математика (28.11.2020) | 9 | 13 | 13 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 |

Самый высокий уровень знаний и умений обучающиеся продемонстрировали при выполнении работ:

* математика (10 класс) – все обучающиеся продемонстрировали уровень не ниже базового, при этом 8 человек (53%) показали повышенный и высокий уровень владения материалом;
* математика (9 класс) – все обучающиеся продемонстрировали уровень не ниже базового, при этом 7 человек (54%) показали повышенный и высокий уровень владения материалом;
* математика (5 класс) - все обучающиеся продемонстрировали уровень не ниже базового, при этом 9 человек (60%) показали повышенный уровень владения материалом;
* обществознание (9 класс) – все обучающиеся выполнили работу удовлетворительно, при этом 3 обучающихся (27%) выполнили работу на высоком уровен, однако 2 обучающихся (18%) показали пониженный уровень владения материалом.

Сложности с выполнением работ возникли у отдельных обучающихся по следующим прдметам:

* математика (7 класс) – не справились с работой 2 обучающихся (18%);
* русский язык (5 класс) – не справились с работой 2 обучающихся (15%);
* русский язык (10 класс) – не справился с работой 1 обучающийся (11%)

При выполнении метапредметной работы в 7 классе наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие:

* уровень математической грамотности – 6 человек (46%) показали низкий куровень владения материалом;
* уровень естественно-научной грамотности – 3 человека (23%) показали низкий уровень владения материалом;

при этом с заданиями, проверяющими уровень читательской грамотности, все обучающиеся справились успешно, все участники продемонстрировали уровень не ниже базового.

По итогам анализа результатов региональных диагностических работ были проведены беседы с педагогами, работающими в классах, участвовавших в проведении РДР, были даны рекомендации провести анализ диагностических работ, пронализировать ошибки, допущенные обучающимися, провести с обучающимися, завершивших работы с неудовлетворительным результатом, дополнительные консультации для ликвидации пробелов в знаниях.

**Аналитическая справка о результатах ВПР сентябрь – октябрь 2020 г.**

В сентябре - октябре 2020 г. обучающиеся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» принимали участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир (по материалам 4 класса);

6 класс – русский язык, математика, биология, история (по материалам 5 класса);

7 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание (по материалам 6 класса);

8 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, английский язык, физика (по материалам 7 класса);

9 класс (русский язык, математика).

**Результаты ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика | 15 | 15 | 9 | 5 | 1 | 0 | 4,5 | 93% | 100% |
| 2 | Русский язык | 15 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 4,0 | 79% | 100% |
| 3 | Окружающий мир | 15 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 3,8 | 67% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| ***1*** | Горячева Софья | 5 | 4 | 4 |
| ***2*** | Жирнова Евгения | 5 | 5 | 4 |
| ***3*** | Коробкова Валентина | 5 | 5 | 5 |
| ***4*** | Кривошеина Алевтина | 4 | 5 | 3 |
| ***5*** | Левдиклва Злата | 4 | 5 | 4 |
| ***6*** | Лейба Лукиан | 4 | 5 | 4 |
| ***7*** | Новикова Дарья | 4 | 4 | 3 |
| ***8*** | Петрунина Екатерина | 4 | 4 | 3 |
| ***9*** | Попов Дмитрий | 4 | 5 | 4 |
| ***10*** | Попова Маргарита | 3 | 4 | 4 |
| ***11*** | Пшенный Гордий | 3 | 5 | 3 |
| ***12*** | Свистунова Светлана | 4 | 5 | 4 |
| ***13*** | Тамбовцев Федор | - | 4 | 3 |
| ***14*** | Филиппова Арина | 5 | 5 | 5 |
| ***15*** | Янюшкин Павел | 3 | 3 | 4 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 5 | 35,71 | 7 | 50 | 2 | 14,29 |
| Математика | 2 | 13,33 | 9 | 60 | 4 | 26,67 |
| Окружающий мир | 7 | 46,67 | 8 | 53,33 | 0 | 0 |

Результаты ВПР в 5 классе можно считать удовлетворительными. Все обучающиеся справились с работами. Большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные ими по итогам 2019-2020 учебного года.

*Анализ результатов выполнения ВПР в 5 классе показал наличие дефицитов в виде недостаточной сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по следующим предметам:*

**Математика** – Умение решать текстовые задачи, записывать и сравнивать величины; владение основами логического и алгоритмического мышления;

**Русский язык** – Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста; умение адекватно формулировать значение слов в письменной форме; умение интерпретировать информацию на основе имеющегося жизненного опыта.

**Окружающий мир** – Владение начальными сведениями о сущности процессов и явлений окружающей действительности, использовать готовые модели для их описания; умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осознанное построение речевого высказывание в соответствии с задачами коммуникации; сформированность уважительного отношения к родному краю.

**Результаты ВПР 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика | 16 | 15 | 8 | 3 | 4 | 0 | 4,3 | 73% | 100% |
| 2 | Русский язык | 16 | 9 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3,7 | 67% | 78% |
| 3 | История | 16 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 3,6 | 50% | 100% |
| 4 | Биология | 16 | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 4,1 | 77% | 100% |

С работой по русскому языку не справились Андросов В., Шепелев М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **История** |
| ***1*** | Андросов Василий | 2 | 3 | 4 | 3 |
| ***2*** | Анилионис Дэннис | - | 3 | 5 | 4 |
| ***3*** | Васильев Савелий | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ***4*** | Гильманов Арсений | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***5*** | Ионова Ксения | 4 | 5 | 4 | 3 |
| ***6*** | Кашинский Марк | - | 3 | 4 | 3 |
| ***7*** | Костякова Екатерина | - | 5 | 3 | 4 |
| ***8*** | Левдиков Тихон | - | 5 | 4 | - |
| ***9*** | Резниченко Илья | 5 | 5 | 5 | 4 |
| ***10*** | Сильченко Софья | 4 | 5 | 4 | 3 |
| ***11*** | Сундукова Арина | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***12*** | Тюрин Андрей | - | 4 | - | - |
| ***13*** | Филатов Олег | 5 | 5 | 5 | 4 |
| ***14*** | Френкель Михаил | - | 5 | - | - |
| ***15*** | Шевчук Антон | - | - | - | 3 |
| ***16*** | Шепелев Марк | 2 | 4 | 3 | - |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 3 | 33,33 | 6 | 66,67 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 6,67 | 12 | 80 | 2 | 13,33 |
| Биология | 0 | 0 | 7 | 46,67 | 8 | 53,33 |
| История | 9 | 75 | 3 | 25 | 0 | 0 |

Результаты ВПР в 6 классе можно считать удовлетворительными. Однако по итогам работы по русскому языку были получены неудовлетворительные результаты, поэтому учителю русского языка Чечеткиной О.Э. рекомендовано провести детальный анализ работ обучающихся, выявить разделы, в которых обучающимися были допущены ошибки, скорректировать работу для ликвидации пробелов в знаниях.

*Анализ результатов выполнения ВПР в 6 классе показал наличие дефицитов в виде недостаточной сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по следующим предметам:*

**Русский язык** - Сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; умение объяснить расстановку знаков препинания в предложении

**Математика** - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений; выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни; умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать задачи повышенной сложности.

**Биология** – Знание свойств живых организмов, умение их классифицировать; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

**История** - Умение рассказывать о событиях древней истории; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

**Результаты ВПР 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Математика | 15 | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 3,4 | 50% | 92% |
| 2 | Русский язык | 15 | 15 | 0 | 7 | 7 | 1 | 3,4 | 47% | 93% |
| 3 | История | 15 | 14 | 0 | 7 | 4 | 3 | 3,3 | 50% | 79% |
| 4 | Биология | 15 | 14 | 0 | 3 | 10 | 1 | 3,1 | 21% | 93% |
| 5 | Обществознание | 15 | 14 | 0 | 3 | 8 | 3 | 3,0 | 21% | 79% |
| 6 | География | 15 | 14 | 0 | 3 | 10 | 1 | 3,1 | 21% | 93% |

С работой по русскому языку не справился Янюшкин Д., с работой по математике – Филюнкин М., с работой по биологии – Янюшкин Д., с работой по истории – Попова А., Шевченко Т., Янюшкин Д., с работой по географии – Янюшкин Д., с работой по обществознанию – Янюшкин Д., Шевченко Т., Крюкова П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **История** | **География** | **Обществознание** |
| ***1*** | Андреева Александра | 4 | - | 3 | 4 | 3 | - |
| ***2*** | Батырев Василий | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| ***3*** | Богатырева Софья | 4 | 4 | 4 | - | 3 | 4 |
| ***4*** | Гондаренкова Вероника | 3 | - | - | 4 | 3 | 4 |
| ***5*** | Горин Илья | 4 | - | 3 | 3 | 4 | 3 |
| ***6*** | Дорофеева Арсиа-Сакура | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| ***7*** | Завгородний Кирилл | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| ***8*** | Ишекаев Арсений | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***9*** | Коробов Кирилл | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| ***10*** | Крюкова Полина | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| ***11*** | Ларикова Софья | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ***12*** | Попова Анна | 3 | - | 3 | 2 | 3 | 3 |
| ***13*** | Филюнкин Михаил | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| ***14*** | Шевченко Тимофей | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 2 |
| ***15*** | Янюшкин Дмитрий | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 10 | 66,67 | 5 | 33,33 | 0 | 0 |
| Математика | 10 | 83,33 | 2 | 16,67 | 0 | 0 |
| Биология | 13 | 92,86 | 1 | 7,14 | 0 | 0 |
| История | 12 | 85,71 | 2 | 14,29 | 0 | 0 |
| География | 13 | 92,86 | 1 | 7,14 | 0 | 0 |
| Обществознание | 13 | 92,86 | 1 | 7,14 | 0 | 0 |

Результаты ВПР в 7 классе в целом можно считать удовлетворительными, однако стоит обратить пристальное внимание на результаты выполнения работ отдельными обучающимися: Янюшкин Дмитрий не справился с работами по 5 предметам, Шевченко Тимофей – по 2 предметам, Филюнкин Михаил – по 1 предмету. Учителям –предметникам рекомендовано провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися, выявить затруднения в усвоении материала, скорректировать свою работу с учетом неоьходимости ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, провести для отдельных обучающихся дополнительные индивидуальные консультации.

*Анализ результатов выполнения ВПР в 7 классе показал наличие дефицитов в виде недостаточной сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по следующим предметам:*

**Русский язык** – Умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное); соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

**Математика** – Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать задачи повышенной трудности.

**Биология** - Сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; демонстрация опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; знание свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.

**История** – Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

**География** - Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников; сформированность представлений о географических объектах; владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

**Обществознание** - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

**Результаты ВПР 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика | 13 | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 4,0 | 82% | 100% |
| 2 | Русский язык | 13 | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 4,1 | 67% | 100% |
| 3 | История | 13 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3,0 | 0% | 100% |
| 4 | Физика | 13 | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 4,1 | 67% | 100% |
| 4 | Биология | 13 | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 3,5 | 55% | 91% |
| 5 | Обществознание | 13 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3,4 | 38% | 88% |
| 6 | География | 13 | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 | 2,9 | 11% | 78% |
|  | Английский язык | 13 | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3,9 | 67% | 89% |

С работой по биологии не справилась Чичко Е., с работой по географии – Франчук М., Щевелев К., с работой по английскому языку – Щевелев К., с работой по обществознанию – Щевелев К.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **История** | **География** | **Обществознание** | **Физика** | **Английский язык** |
| ***1*** | Горшунова Валерия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| ***2*** | Гребенчиков Максим | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | - | 4 | 4 |
| ***3*** | Журавлева Елизавета | - | 5 | 4 | - | - | - | - | - |
| ***4*** | Капля Артемий | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ***5*** | Кисин Евгений | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| ***6*** | Котов Матвей | 5 | 4 | 4 | - | 3 | 5 | 5 | 5 |
| ***7*** | Кудинов Михаил | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| ***8*** | Лашуков Андрей | - | - | 4 | - | - | - | - | - |
| ***9*** | Панина Анна | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| ***10*** | Садовой Денис | - | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - |
| ***11*** | Франчук Михаил | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| ***12*** | Чичко Евгения | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| ***13*** | Щевелев Кирилл | 3 | 4 | - | - | 2 | 2 | 3 | 2 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 1 | 11,11 | 7 | 77,78 | 1 | 11,11 |
| Математика | 4 | 36,36 | 6 | 54,55 | 1 | 9,09 |
| Физика | 3 | 33,33 | 5 | 55,56 | 1 | 11,11 |
| Биология | 10 | 90,91 | 1 | 9,09 | 0 | 0 |
| История | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3 | 33,33 | 6 | 66,67 | 0 | 0 |

Результаты ВПР в 8 классе в целом можно считать удовлетворительными, однако стоит обратить особре внимание на результаты ВПР отдельных обучающихся. Так Щевелев Кирилл получил неудовлетворительный результат по 3 предметам, Чичко Евгения – по 2 предметам, Франчук Михаил – по 1 предмету. Учителя-предметникам, работающим в классе, рекомендовано провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ, скорректировать работу на уроках в соответствии с необходимостью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Так же необходимо обратить особое внимание на результаты ВПР по истории в целом по классу. Все обучающиеся справились с работой, однако качество знаний по классу составляет 0%, средний балл за работу по классу – 3,0. Учителю истории Урбановичу В.М. настоятельно рекомендовано провести подробный анализ работ обучающихся, выявить разделы программы, в которых у обучающихся класса возникли наибольшие затруднения, принять меры для устранения проблемный полей в овладении материалом предмета.

*Анализ результатов выполнения ВПР в 8 классе показал наличие дефицитов в виде недостаточной сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по следующим предметам:*

**Математика** - Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

**Биология**- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

**История** - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

**География** - Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии; умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию; умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

**Результаты ВПР 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Запланированное количество участников | Фактическое количество участников | Количество обучающихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Математика | 13 | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3,6 | 60% | 80% |
| 2 | Русский язык | 13 | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 4,0 | 82% | 100% |

С работой по математике не справились Гильманов А., Рябов Т.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Русский язык** | **Математика** |
| *1* | Востриков Максим | - | - |
| 2 | Гильманов Андрей | 4 | 2 |
| 3 | Каллиникова Ксения | - | - |
| 4 | Крюкова Александра | 5 | - |
| 5 | Левдикова Полина | 4 | 4 |
| 6 | Рябов Тимофей | 3 | 2 |
| 7 | Симонов Даниил | 4 | 4 |
| *8* | Скворцова Дарья | 3 | 3 |
| *9* | Смирнова Влада | 4 | 3 |
| *10* | Сологуб Дмитрий | 4 | 5 |
| *11* | Сычев Дмитрий | 4 | 4 |
| *12* | Чукина Анастасия | 4 | 4 |
| *13* | Якушенко Вероника | 5 | 5 |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 1 | 9,09 | 10 | 90,91 | 0 | 0 |
| Математика | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 |

Результаты ВПР в 9 классе можно считать удовлетворительными. Большинство обучающихся подтвердили отметки, выставленные в журнал по итогам предыдущего учебного года по соответствующим предметам. Однако по итогам работы по математике были получены неудовлетворительные результаты, поэтому учителю математики Дубышкиной Л.В. рекомендовано провести детальный анализ работ обучающихся, выявить разделы, в которых обучающимися были допущены ошибки, скорректировать работу для ликвидации пробелов в знаниях.

*Анализ результатов выполнения ВПР в 8 классе показал наличие дефицитов в виде недостаточной сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по следующим предметам:*

**Математика** - Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

***Рекомендации по итогам проведения ВПР в сентябре-октябре 2020г.:***

1. Учителям-предметникам, провести детальный анализ результатов, полученных обучающимися.
2. Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов включить в процесс организации и проведения учебных занятий:

* связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе конкретных обучающихся в каждом классе;
* включить в состав учебных занятий задания для оценки несформированных умений, видов деятельности при проведении текущей оценки обучающихся;

1. Учителям-предметникам скорректировать работу в рамках консультационных часов с целью развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

На особый контроль взять устранение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов следующих обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Учебный предмет** | **Ф. И. О. учителя** |
| 6 | Андросов Василий | Русский язык | Чечеткина О.Э. |
| 6 | Шепелев Марк | Русский язык | Чечеткина О.Э. |
| 7 | Филюнкин Михаил | Математика | Дубышкина Л.В. |
| 7 | Шевченко Тимофей | История  Обществознание | Урбанович В.М.  Орлова А.С. |
| 7 | Янюшкин Дмитрий | Русский язык  География  История  Биология  Обществознание | Рассказова О.К.  Урбанович В.М.  Урбанович В.М.  Богатырева Е.С.  Орлова А.С. |
| 8 | Франчук Михаил | География | Урбанович В.М. |
| 8 | Чичко Евгения | Биология  Физика | Богатырева Е.С.  Тарджиманян Л.Н. |
| 8 | Щевелев Кирилл | География  Обществознание  Английский язык | Урбанович В.М.  Орлова А.С.  Львова Т.В. |
| 9 | Гильманов Андрей | Математика | Дубышкина Л.В. |
| 9 | Рябов Тимофей | Математика | Дубышкина Л.В. |

## 11.3 Анализ внутришкольного контроля (1-4 классы)

***НЧ СОУ «Школа радости»***

***в 2019-2020 учебном году***

В 2019-2020 учебном году перед педагогами школы стояла **цель:** повысить качество образования и общей культуры обучающихся школы.

**1. Информационная справка**

В начальных классах на 1 сентября 2019 г обучалось 59 учеников, на конец учебного года – 60 учеников. Обучение велось по УМК «Школа России", в режиме одной смены пятидневной рабочей недели, всего 4 класса.

Урок длился 40 минут (в первом классе в первой  четверти проводится по 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти по 4 урока ежедневно по 35 минут каждый), график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов, 4 воспитателей ГПД, 1 учитель английского языка, 1 учитель физической культуры, 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед.

**Сведения об учителях начальных классов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория, дата присвоения | Планируемая дата прохождения аттестации | **Повышение квалификации**  **(2019-2020 год)** |
| Бутова Е.А. | Воспитатель ГПД | Профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 | ------- |
| Вартанян Н.Я. | Учитель начальных классов и английского языка | Высшее, учитель начальных классов | Первая, 08.05.18 | 08.05.2023 | Профессиональная переподготовка «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 2019г, 340ч |
| Гончарук Л.И. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель начальных классов | Первая, 19.03.2018 | 19.03.2023 | **«**Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 72 часа |
| Учитель начальных классов | Первая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| Каракешишева Т.Ю. | Заместитель директора по УВР дошкольного образования | Высшее, учитель начальных классов и труда | Первая, 20.10.2016 | 20.10.2021 | Профессиональная переподготовка «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 2019г, 340ч |
| Учитель технологии | Первая, 08.05.18 | 08.05.2023 |
| Воспитатель ГПД | - |  |
| Меркулова И.С. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 29.12.2017 | 19.03.2023 | «Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», 2019г, 36ч.  «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», 2019г, 72ч  «Преподавание русского языка через культуру», 2019г, 36ч |
| Нечаева О.Н. | Воспитатель ГПД | Высшее, педагог-психолог, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности, 20.10.2016 | 20.10.2021 | ------ |
| Родионова И.Б. | Воспитатель ГПД | Профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности 21.10.2019 | 21.10.2024 | ------ |
| Фенько О.А. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Первая,  04.04.2016 | 04.04.2021 | «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 72 часа  «Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 36 часа |

Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства.

**2. Анализ учебно-воспитательного процесса**

В 2019-2020 учебном году школа работала по теме: "Повышение качества образования и общей культуры обучающихся".

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

* Формирование компетентностного подхода в приобретении общенаучных навыков обучающихся;
* Расширение зоны проектной деятельности;
* Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся;
* Расширение зоны обслуживания ИКТ в образовательном процессе
* Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
* Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе
* Внедрение инновационных методов в преподавании, новых стандартов ФГОС

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

**Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество учащихся** | **"5"** | **"5" и "4"** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | **Ср. балл** |
| 1 | Вартанян Н.Я. | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Гончарук Л.И. | 15 | 3 | 12 | 0 | 100% | 80% | 4,65 |
| 3 | Фенько О.А. | 15 | 4 | 11 | 0 | 100% | 60% | 4,59 |
| 4 | Меркулова И.С. | 15 | 3 | 12 | 0 | 100% | 93% | 4,66 |
| **Итого** |  | **60** | **10** | **35** | **0** | **100%** | **78%** | **4,63** |

Из 45 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 10 человек, на «4» и «5» - 35 человека.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения.

**Результаты итоговых контрольных работ приведены в таблицах:**

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 класс | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 15 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 14 чел |
| Допустили 0 ошибок (диктант) | | 1 чел |
| Допустили 1-2 ошибки диктант) | | 11 чел |
| Допустили 3-5 ошибок (диктант) | | 2 чел |
| Допустили 6 ошибок и более (диктант) | | --- |
| 1 | Заглавная буква в начале предложения | 1 чел |
| 2 | Пропуск, замена, искажение | 6 чел |
| 3 | Написание предлогов со словами | 2 чел |
| 4 | Написание безударных гласных, проверяемых ударением | --- |
| 5 | Написание безударных гласных, не проверяемых ударением | 1 чел |
| 6 | Написание парной звонкой и глухой согласной | --- |
| 7 | Перенос слов | --- |
| 8 | Точка в конце предложения | 1 чел |
| 9 | Порядок слов в предложении | --- |
| 10 | Пропуск предложений в тексте | --- |
| 11 | Другие ошибки | 1 чел |
| Ошибки в заданиях | | |
| Допустили 0 ошибок (гр. задание) | | 3 чел |
| Допустили 1-2 ошибки (гр. задание) | | 6 чел |
| Допустили 3-5 ошибок (гр. задание) | | --- |
| Допустили 6 ошибок и более (гр. задание) | | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 15 чел | 15 чел | 15 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 15 чел | 13 чел | 15 чел |
| Выполнили работу на "5" (диктант) | | 2 чел | 2 чел | 3 чел |
| Выполнили работу на "4"(диктант) | | 7 чел | 7 чел | 8 чел |
| Выполнили работу на "3"(диктант) | | 6 чел | 4 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "2"(диктант) | | --- | --- | --- |
|  | Заглавная буква в начале предложения, в собствен. сущ | --- | 3 чел | --- |
|  | Пропуск, замена, искажение | 6 чел | 1 чел | 8 чел |
|  | Написание предлогов со словами | 8 чел | 1 чел | --- |
|  | Написание проверяемых безударных гласных | 7 чел | 8 чел | 3 чел |
|  | Написание непроверяемых безударных гласных | --- | 1 чел | 1 чел |
|  | Написание парной звонкой и глухой согласной | --- | 5 чел | 2 чел |
|  | Написание непроизносимых согласных | --- | --- | 2 чел |
|  | ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН | --- | --- | --- |
|  | Разделительный Ь | --- | --- | --- |
|  | Перенос слов | --- | --- | --- |
|  | Точка в конце предложения | 1 чел | --- | --- |
|  | Порядок слов в предложении | --- | --- | --- |
|  | Пропуск предложений в тексте | --- | --- | --- |
|  | Другие ошибки | --- | 3 чел | 5 чел |
| Ошибки в заданиях: | | | | |
| Выполнили работу на "5" (гр. задание) | | 3 чел | 5 чел | 7 чел |
| Выполнили работу на "4"(гр. задание) | | 8 чел | 5 чел | 6 чел |
| Выполнили работу на "3"(гр. задание) | | 3 чел | 3 чел | --- |
| Выполнили работу на "2"(гр. задание) | | 1 чел | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 14 чел | 15 чел | 15 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 13 чел | 15 чел | 15 чел |
| Выполнили работу на "5" (диктант) | | 4 чел | 5 чел | 3 чел |
| Выполнили работу на "4"(диктант) | | 4 чел | 4 чел | 11 чел |
| Выполнили работу на "3"(диктант) | | 3 чел | 6 чел | 1 чел |
| Выполнили работу на "2"(диктант) | | 2 чел | --- | --- |
|  | Заглавная буква в начале предложения | --- | --- | --- |
|  | Написание предлогов со словами | --- | 1 чел | --- |
|  | Правописание гласных после шипящих, сочетания ЧК, ЧН | --- | --- | 1 чел |
|  | Написание непроверяемых б/у гласных | --- | 3 чел | 2 чел |
|  | Написание проверяемых б/у гласных в корне | --- | --- | 3 чел |
|  | Правописание приставок | --- | 4 чел | 1 чел |
|  | Правописание суффиксов | --- | --- | --- |
|  | Написание парной звонкой и глухой согласной | --- | 2 чел | 1 чел |
|  | Написанное непроизносимой согл. | --- | --- | --- |
|  | Написание окончаний прилагательных | --- | --- | 1 чел |
|  | Написание окончаний глаголов 2 лица ед. ч | --- | --- | --- |
|  | Написание глаголов на тся, ться | --- | --- | --- |
|  | Разделительный Ь | 3 чел | --- | --- |
|  | Перенос слов | --- | --- | --- |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения | --- | --- | --- |
|  | Знаки препинания в сложном предложении | --- | --- | 4 чел |
|  | Пропуск, замена, искажение | 4 чел | 2 чел | 1 чел |
|  | Другие ошибки | 3 чел | 4 чел | 1 чел |
| Ошибки в заданиях | | | | |
| Выполнили работу на "5" (гр. задание) | | 4 чел | 8 чел | 3 чел |
| Выполнили работу на "4"(гр. задание) | | 7 чел | 3 чел | 12 чел |
| Выполнили работу на "3"(гр. задание) | | 2 чел | 3 чел | --- |
| Выполнили работу на "2"(гр. задание) | | --- | 1 чел | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 4 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 15 чел | 15 чел | 15 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 14 чел | 15 чел | 13 чел |
| Выполнили работу на "5" (диктант) | | 5 чел | 9 чел | 7 чел |
| Выполнили работу на "4"(диктант) | | 6 чел | 3 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "3"(диктант) | | 3 чел | 2 чел | 2 чел |
| Выполнили работу на "2"(диктант) | | --- | --- | --- |
|  | Пропуск, замена, искажение | 1 чел | --- | 1 чел |
|  | Заглавная буква в начале предложения, собствен. сущ. | --- | --- | --- |
|  | Написание предлогов со словами | --- | --- | 1 чел |
|  | Написание проверяемых безударных гласных | 1 чел | 3 чел | 3 чел |
|  | Написание непроверяемых безударных гласных | 1 чел | 2 чел | --- |
|  | Написание парной звонкой и глухой согласной | 1 чел | --- | --- |
|  | Непроизносимые согласные | --- | 1 чел | 1 чел |
|  | Разделительный Ь и Ь | --- | --- | --- |
|  | Правописание приставок | 2 чел | --- | --- |
|  | Правописание суффиксов | --- | --- | 1 чел |
|  | НЕ с глаголами | --- | --- | --- |
|  | Правописание гласных после шипящих, сочетания ЧК, ЧН | --- | --- | --- |
|  | Окончания имен существительных | --- | --- | 1 чел |
|  | Окончания имён прилагательных | 1 чел | --- | 2 чел |
|  | Окончания глаголов | --- | --- | 1 чел |
|  | Правописание глаголов на тся, ться | --- | --- | --- |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения | --- | 1 чел | 2 чел |
|  | Знаки препинания в сложном предложении | --- | --- | 1 чел |
|  | Перенос слов | --- | --- | --- |
|  | Другие ошибки | --- | --- | --- |
| Ошибки в заданиях | | | | |
| Выполнили работу на "5" (гр. задание) | | 10 чел | 9 чел | 3 чел |
| Выполнили работу на "4"(гр. задание) | | 3 чел | 6 чел | 8 чел |
| Выполнили работу на "3"(гр. задание) | | 1 чел | --- | 2 чел |
| Выполнили работу на "2"(гр. задание) | | --- | --- | ---- |

**ВЫВОД:**  с итоговой контрольной работой по русскому языку за 2019-2020 учебный год учащиеся

1-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 86%, это высокий уровень;

учащиеся 2-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 73%, это средний уровень;

учащиеся 3-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 93%, это высокий уровень;

учащиеся 4-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 85%, это высокий уровень.

Учащиеся 1-4 классов справились с контрольной работой на хорошем уровне.

**Общий анализ контрольной работы по математике**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 класс | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 14 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 14 чел |
| Допустили 0 ошибок | | 3 чел |
| Допустили 1-2 ошибки | | 10 чел |
| Допустили 3-5 ошибок | | 1 чел |
| Допустили 6 ошибок и более | | --- |
|  | Допустили ошибки в примерах:   * на сложение * на вычитание | 5 чел  2 чел |
|  | Допустили ошибку в выражении на:  порядок выполнения действий | --- |
| в вычислениях | --- |
|  | Допустили ошибку в ходе решения геометрической задачи | --- |
| в вычислениях | 1 чел |
|  | Допустили ошибку в ходе решения задачи №1 | 1 чел |
| в вычислениях | 3 чел |
|  | Допустили ошибку в ходе решения задачи №2 | --- |
| в вычислениях | 1 чел |
|  | Допустили ошибки в построении отрезков | --- |
|  | Допустили ошибки в сравнении числовых выражений | 1 чел |
|  | Другие ошибки | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 15 чел | 15 чел | 15 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 12 чел | 15 чел | 15 чел |
| Выполнили работу на "5" | | 5 чел | 5 чел | 5 чел |
| Выполнили работу на "4" | | 5 чел | 5 чел | 8 чел |
| Выполнили работу на "3" | | 2 чел | 5 чел | 2 чел |
| Выполнили работу на "2" | | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки на:  сложение | 4 чел | 1 чел | --- |
| вычитание | 3 чел | 1 чел | --- |
| умножение | --- | --- | 6 чел |
| деление | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в нахождении значения выражений (порядок действий) | --- | --- | --- |
| в вычислениях | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в ходе решения задачи 1 | 1 чел | 4 чел | 2 чел |
| Допустили ошибки в ходе решения задачи 2 | --- | --- | --- |
| Допустили ошибки в вычислениях | 3 чел | 1 чел | --- |
|  | Допустили ошибки в сравнении и преобразовании именованных чисел | --- | --- | 4 чел |
|  | В решении уравнений | --- | --- | 1 чел |
|  | Допустили ошибки в нахождении значения выражений | 3 чел | 6 чел | --- |
| неверно определили порядок действия | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в ходе решения геометрической задачи: | --- | --- | --- |
| допустили ошибки в вычислениях | --- | --- | 3 чел |
|  | Допустили ошибки в построении отрезков | 3 чел | --- | --- |
|  | Другие ошибки | --- | --- | 1 чел |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 14 чел | 15 чел | 15 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 13 чел | 15 чел | 15 чел |
| Выполнили работу на "5" | | 4 чел | 4 чел | 3 чел |
| Выполнили работу на "4" | | 7 чел | 6 чел | 11 чел |
| Выполнили работу на "3" | | 1 чел | 5 чел | 1 чел |
| Выполнили работу на "2" | | 1 чел | --- | --- |
|  | Допустили ошибку на:  сложение | --- | --- | --- |
| вычитание | 4 чел | --- | --- |
| умножение | --- | 4 чел | 2 чел |
| деление | --- | 2 чел | --- |
|  | Допустили ошибки в нахождении значения выражений | --- | --- | 4 чел |
| неверно определили порядок действия | --- | --- | 1 чел |
|  | В решении уравнений | 3 чел | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в ходе решения задачи1 | 2 чел | 4 чел | 1 чел |
| Допустили ошибки в ходе решения задачи 2 | --- | --- | --- |
| Допустили ошибки в вычислениях | 3 чел | 2 чел | --- |
|  | Допустили ошибки в действиях, сравнении и преобразовании именованных чисел | 5 чел | 4 чел | 1 чел |
|  | Допустили ошибки в ходе решения геометрической задачи: | 1 чел | --- | --- |
| допустили ошибки в вычислениях | --- | --- | --- |
|  | Другие ошибки | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 4 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 15 чел | 15 чел | 15 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 15 чел | 14 чел | 14 чел |
| Выполнили работу на "5" | | 5 чел | 6 чел | 6 чел |
| Выполнили работу на "4" | | 4 чел | 7 чел | 7 чел |
| Выполнили работу на "3" | | 6 чел | 1 чел | 1 чел |
| Выполнили работу на "2" | | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в сравнении выражений | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в письменных приёмах  сложения | --- | --- | --- |
| вычитания | 2 чел | --- | --- |
| умножения | 2 чел | --- | 1 чел |
| деления | 1 чел | --- | 1 чел |
|  | Допустили ошибки в нахождении значения выражений | 3 чел | --- | 1 чел |
| в вычислениях | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в ходе решения задачи 1 | 2 чел | 1 чел | --- |
| Допустили ошибки в ходе решения задачи 2 | --- | --- | --- |
| в вычислениях | --- | --- | 2 чел |
|  | Допустили ошибки в ходе решения геометрической задачи: | 2 чел | 1 чел | --- |
| в вычислениях | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в решении уравнений | --- | --- | 1 чел |
|  | Допустили ошибки в преобразовании и сравнении именованных чисел | 2 чел | 5 чел | 2 чел |
|  | Другие ошибки | --- | --- | --- |

**ВЫВОД:** с итоговой контрольной работой по математике за 2019-2020 учебный год

учащиеся 1-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 79%, это высокий уровень;

учащиеся 2-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 87%, это высокий уровень;

учащиеся 3-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 93%, это высокий уровень;

учащиеся 4-го класса справились по успеваемости на 100% по качеству на 93%, это высокий уровень.

Учащиеся 1-4 классов справились с контрольной работой на хорошем уровне.

**Общий анализ**

**по итогам проверки техники чтения в 1-4-х классах**

**за 2019- 2020 учебный год**

Согласно плану руководства и контроля школы и графику проведения проверки техники чтения, с 18 по 22 мая 2020 года проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости и выразительности и осознанности чтения.

**Итоги отражены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| 1 класс | 14  (100%) | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 | 3 | 11 |
| 2 класс | 7  (47%) | 7  (47%) | 1  (7%) | 0 | 5 | 10 | 8 | 7 |
| 3 класс | 11  (73%) | 3  (20%) | 1  (7%) | 1 | 5 | 9 | 6 | 9 |
| 4 класс | 9  (60%) | 6  (40%) | 0 | 0 | 1 | 14 | 5 | 10 |

**ВЫВОД:**  таким образом, выявлен в целом высокий темп чтения. При чтении обучающиеся допускали ошибки. Были учащиеся, которые испытывали затруднение в чтении из-за сильного волнения. В классах есть учащиеся, которые набирали скорость чтения и при этом не прочитывали слова, проглатывали окончания, перепрыгивали через слова.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2019-2020 учебный год с одной или двумя отметками «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

По итогам 2019-2020 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2020-2021 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий направленных на повышение качества образования

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

- усилить работу с мотивированными детьми;

- повышать качество образования учителей и профессиональное мастерство классных

руководителей;

- вести работу по проектной и исследовательской деятельности учащихся.

**3. Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль в 2019 -2020 учебном году проводился с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального

мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на

совершенствования педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;

- проверки;

- собеседования;

- индивидуальные беседы;

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение школьной документации;

- выполнение учебных программ;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

► правильность, своевременность заполнения;

► выполнение программы, практической её части;

► объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что большинство учителей правильно и вовремя оформляют электронные журналы. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записана

проверочная работа, а оценок нет;

- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены не у всех учащихся.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, согласие на обработку персональных данных, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. (Результаты работ в папке "Внутришкольный контроль")

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных

навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно- ориентированный подход и современные педагогические технологии;

- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

6. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методической кафедры учителей начальных классов.

**Задачи поставленные на 2020-2021 учебный год следующие:**

- всем учителям начальных классов более внимательно изучить инструкции по

ведению школьной документации;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной

документации;

- учитывая замечания после проведенных контрольных срезов выстроить систему

работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

**4. Методическая работа**

**Основная тема работы школьной методической кафедры учителей начальной школы**

**на 2019/2020 учебный год:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе»

**Цель:** повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

**Основные задачи работы:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрять в практику учителей начальных классов инновационные образовательные технологии развивающего обучения личностно-ориентированного образования (проектные, проблемные, исследовательские и др.), направленные на повышение качества знаний.
3. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.
4. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных мастерских и индивидуальную работу.
5. Развивать ученика с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и способностей на основе усвоения УУД, познания и освоения мира.

**Направления работы МК учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год:**

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий  обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому  языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня  обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики  преподавания, изучение  передового педагогического опыта:

- взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

- создание передового педагогического опыта.

1. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение интеллектуального марафона

- участие школьников в олимпиадах;

- организация внеурочной деятельности;

- участие в республиканских, районных конференциях, интернет- конкурсах

1. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной  базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в  учебно-образовательных целях.
2. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей .
3. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в предметных неделях)

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методической кафедры.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальной школы на МК, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров

**Начальная школа использует**

**УМК «Школа России»**

**(1-4 класс)**

***Темы самообразования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Тема: |
|  | **Фенько О.А.** | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка. |
|  | **Меркулова И.С.** | Позитивные изменения мотивационной сферы учащихся начальной школы, обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО (деятельностный подход) |
|  | **Вартанян Н.Я.** | Работа с детьми с ОВЗ. |
|  | **Каракешишева Т.Ю.** | Коррекционная работа с детьми РАС |
|  | **Гончарук Л.И.** | Коммуникативные универсальные учебные действия |

 Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методической кафедры, на которых заслушали выступления учителей МК по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**С докладами выступали:**

Меркулова И.С. - «Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» (протокол № 2 от 30 октября 2019г)

Гончарук Л.И. - «Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника» (протокол № 3 от 10 января 2020г)

Фенько О.А. – «Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.» (протокол №3 от 10 января 2020г)

Вартанян Н.Я. - «Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения.» (протокол №3 от 10 января 2020г)

Каракешишева Т.Ю. – «Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся. Контроль и самоконтроль учащихся. Самооценка младших школьников. Внедрение правила самооценки, технологии оценивания учебных успехов» (протокол № 4 от 12 марта 2020г)

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошла «Радужная неделя». Учителя 1-4 классов и воспитатели ГПД готовили внеклассные мероприятия ***красный день*** (литература), ***оранжевый день*** (музыка), ***желтый день*** (искусство), ***зеленый день*** (природа, экология), ***сине-голубой день*** (концерт «Шире круг»).

Учителя, работающие в начальной школе принимали активное участие в предметных неделях. Принцип проведения предметных недель  - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Участие в олимпиадах и конкурсах

учеников начальных классов НЧСОУ «Школа радости»

в 2019-2020 уч. году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название олимпиады, конкурса | Кол-во участников | ФИО победителей (призеров) |
| 2 класс | Математический конкурс «Кенгуру-2020» | 6 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Буравцов Даниил |
| Конкурс "Русский медвежонок - 2019" | 8 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Бакалярова Злата |
| 3 класс | Конкурс «Русский медвежонок - 2019» | 14 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Овчинников Юрий |
| Математический конкурс «Кенгуру-2020» | 9 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Алтиндал Илайда |
| 4 класс | Конкурс «Русский медвежонок - 2019» | 7 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Свистунова Светлана |
| Математический конкурс «Кенгуру-2020» | 5 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Коробкова Валентина |

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно–нравственных ценностей и культурных традиций. Участие ребёнка во внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с интересами.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- осуществление преемственности внеурочной деятельности;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности.

Анализ программ внеурочной деятельности показал соответствие требованиям к программам внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧСОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям.

1. **Спортивно-оздоровительное направление.**

Программа мастерской «Подвижные игры» направлена на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Программа мастерской «Шахматы» направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**2. Духовно-нравственное направление**.

Программа мастерской «Вместе» направлена на организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической или социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур

**3. Социальное направление.**

Программа кружка «Умелые руки» призвана расширить знания и умения в области самообслуживания, приобщить школьников к общественно-полезному труду.

Программа мастерской «Вместе» позволяет формировать у обучающихся личностные компетентности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, установок уважительного отношения к праву своему и других людей на собственное мнение, личные убеждения

**4. Общеинтеллектуальное направление.**

Программа мастерской «Юный математик» направлена на развитие развития образного и логического мышления, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Программа «В мире книг» способствует развитию коммуникативно-речевой культуры обучающихся, формированию читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами.

Программа мастерской «Happy English» и «London Bridge» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Программа мастерской «Вместе» направлена на создание условий для развития и реализации интереса школьников-подростков к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; содействие формированию у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, социально приемлемых способов деятельностной самореализации личностного потенциала.

Программа мастерской «Экскурс и Я» направлена на стимулирование интереса обучающихся к творческой интеллектуальной деятельности, обеспечение формирования у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира и общества.

**5. Общекультурное направление.**

Программа кружка «Театральные игры» направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами актерского мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Программа мастерской «Вместе» позволяет приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, в проведении социально ориентированных акций и праздников.

Программа мастерской «ЭкскурсиЯ» обеспечивает приобщение обучающихся к культурному наследию своего народа, многонационального российского общества, общепризнанным достижениям культуры народов других стран.

Успешно прошла работа по набору детей в первый класс.  С 1 октября по 26 апреля с целью подготовки будущих первоклассников была реализована программа «Скоро в школу». Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации,  привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.  Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

**Выводы по работе МК учителей начальной школы.**

Проанализировав работу методической кафедры, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методической кафедре успешно проводились стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы показал, что запланированный план работы МК практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методической кафедрой. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МК можно считать удовлетворительной

**5. Анализ работы с родителями.**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;

- родительский комитет;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2019-2020 учебном году была организована подготовка будущих первоклассников. Была сформирована группа дошкольников, которые занимались в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием по субботам. С родителями, желающими показать своего ребёнка и проконсультироваться у специалистов, проводили консультации и занятия учитель 1 класса и психолог. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников было проведено одно родительское собрание.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

* продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
* использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
* совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

**6. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

**Общие выводы:**

1. В основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2. Поставленные задачи выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;

- недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

**7. Задачи на следующий учебный год.**

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Составить план работы методической кафедры на 2020-2021 учебный год.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

## 11.4. Анализ внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС ООО (5-9 классы) НЧ СОУ «Школа радости»

## в 2019-2020 учебном году

Внутришкольный контроль по внедрению и реализации ФГОС ООО в НЧ СОУ «Школа радости» в 2019-2020 учебном году проводился в соответствии с планом, утвержденным директором школы 2 сентября 2019.

Цель ВШК - организация и контроль учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах.

Объекты ВШК:

1. деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС ООО в 5-9 классах;

2. кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Основные направления ВШК:

1. организация мониторинга готовности к реализации ФГОС ООО

2. организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса;

3. контроль за реализацией требований ФГОС ООО;

4. контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 5-9 классов;

5. контроль за ведением школьной документации;

6. контроль за состоянием воспитательной работы;

7. контроль за организацией методической работы;

8. контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса.

Основные формы ВШК: классно-обобщающий, тематический, тематически-обобщающий, фронтальный.

Основные методы ВШК: посещение уроков, беседы с учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями ГПД, диагностические работы, анализ документации.

План ВШК содержит темы, цели, объекты, вид контроля, а также кто осуществляет контроль и результаты контроля. Проверки распределены в течение учебного года, написаны справки и отчеты.

Направление 1. Организация мониторинга готовности к реализации ФГОС ООО

Данное направление включает оценку соответствия рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО и ООП ООО; проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5-9 классов и входного мониторинга ИКТ-компетентности обучающихся 5-9 классов. В ходе контроля были сделаны выводы о готовности как педагогических сотрудников, так и обучающихся к реализации ФГОС ООО.

Направление 2. Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса

Администрацией школы была проведена оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по введению ФГОС ООО. В течение учебного года руководящие и педагогические сотрудники работали над актуализацией локальных нормативных актов по реализации ФГОС ООО, в обсуждении локальных нормативных актов школы принимали участие также члены Совета обучающихся и Совета родителей школы.

Направление 3. Контроль за реализацией требований ФГОС ООО

В 5-9 классах осуществлялся контроль за реализацией требований ФГОС посредством тематически-обобщающего и классно-обобщающего контроля. В октябре был проведен педагогом-психологом тематически-обобщающий контроль в 5 классе с целью отслеживания адаптации обучающихся и определения уровня готовности к обучению, классно-обобщающий контроль проведен заместителем директора по УВР. В ноябре был проведен классно-обобщающий контроль в 6 и 9а классах, в декабре в 7 и 9б классах, в феврале в 8 классе. По итогам проведенного контроля можно сделать вывод о реализации требований ФГОС на высоком образовательном и методическом уровне. В феврале был проведен мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов на основе полиатлона-мониторинга "Политоринг-2020". Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о достаточном и высоком уровне сформированности универсальных учебных действий каждого обучающегося, а также о том, что образовательная программа во всех классах, в которых проводился мониторинг, освоена. Необходимо отметить, что целесообразно продолжать проводить данный вид мониторинга, т.к. полученные результаты помогают скорректировать образовательные траектории для обучающихся 5-9 классов. Итоговый мониторинг предметных и метапредметных результатов реализуется в процессе проведения ВПР. В связи с переходом на дистанционное обучение проведение ВПР было перенесено на осень 2020. В начале учебного года учителем информатики был проведен сравнительный анализ уровня ИКТ-компетентности обучающихся на начало и конец предыдущего учебного года. Контроль за реализацией требований ФГОС включает оценку проектной деятельности обучающихся 5-9 классов в течение учебного года, проведение школьной научно-практической конференции "Твои возможности безграничны" перенесено на сентябрь-октябрь 2020 для тех, кто желает защитить готовые проектные работы, при этом обучающиеся в течение следующего учебного года имеют возможность продолжать работу над выбранными темами проектов. Заместитель директора по воспитательной работе проводит фронтальный контроль по оценке состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфолио). Вопросы работы по введению и реализации ФГОС ООО регулярно обсуждаются на совещаниях и заседаниях Педагогического совета.

Направление 4. Контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 5-9 классов

Данное направление является обязательной частью контроля за реализацией требований ФГОС. По итогам каждой четверти (полугодия) и учебного года в результате тематически-обобщающего контроля составляется отчет с целью выявления уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-9 классов.

Направление 5. Контроль за ведением школьной документации

Заместитель директора по УВР регулярно проводит контроль за ведением Электронного журнала в целях соблюдения единых требований к оформлению классных журналов. Проверка Электронного журнала включает контроль за выполнением программного материала по учебным предметам. Также ведется регулярная проверка Электронного журнала ГПД, внеурочной деятельности, дополнительного образования и консультаций. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями также контролируется.

Направление 6. Контроль за состоянием воспитательной работы

Контроль за состоянием воспитательной работы проводится с целью обеспечения системности воспитательной деятельности и соответствия воспитательной работы школьной Программе воспитания и социализации обучающихся. Регулярно проводится тематически-обобщающий контроль по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности в рамках мастерских в 5-9 классах, их соответствие целям и задачам ФГОС ООО.

Направление 7. Контроль за организацией методической работы

Методическая работа по плану ВШК в 5-9 классах включала заседания Педагогического совета по темам реализации требований ФГОС ООО

1. "Результаты введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в НЧ СОУ «Школа радости». Обеспечение преемственности при введении ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году".

2. "Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (НСУР: национальная система учительского роста)".

3. "Интеграция учебных и воспитательных задач в процессе проведения предметных недель".

Необходимо отметить, что большая часть контроля за организацией методической работы - контроль за аттестацией педагогических работников, прохождением курсов повышения квалификацией, работой школьных методических кафедр, организацией и проведением предметных недель, состоянием работы учителей-предметников по самообразованию осуществляется в рамках плана ВШК для 10-11 классов.

Направление 8. Контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса

Контроль за реализацией требований к условиям учебно-воспитательного процесса проводится регулярно в течение учебного года.

Вывод

Учебно-воспитательный процесс соответствует основным требованиям ФГОС ООО, план ВШК отражает основные цели и задачи ФГОС в основной школе, необходимо составить план ВШК в основной и средней школе, включая реализацию ФГОС ООО (5-9 классы) и введение ФГОС СОО (10 класс) на 2020-2021 учебный год.

## 11.5. Анализ внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости»

## в 2019-2020 учебном году в 10-11 классах

Внутришкольный контроль в НЧ СОУ «Школа радости» в 2019-2020 учебном году проводился в соответствии с планом, утвержденным директором школы 2 сентября 2020.

Цель ВШК - совершенствование учебно-воспитательного процесса в новых образовательных условиях.

Объекты ВШК:

1. деятельность педагогического коллектива по реализации образовательной программы основного и среднего образования;

2. кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Основные направления ВШК:

1. контроль за состоянием преподавания учебных предметов;

2. контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся;

3. контроль за ведением школьной документации;

4. контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;

5. контроль за работой с одаренными школьниками;

6. контроль за работой со слабоуспевающими учениками;

7. контроль за повышением квалификации педагогов;

8. контроль за состоянием воспитательного процесса;

9. контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса.

Основные формы ВШК: классно-обобщающий, тематический, фронтальный.

Основные методы ВШК: посещение уроков, беседы с учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями ГПД, диагностические работы, анализ документации.

План ВШК разделен на 3 части: учебно-воспитательный процесс, научно-методическая работа, условия учебно-воспитательного процесса. Проверки распределены в течение учебного года, написаны справки и отчеты.

План ВШК в 10-11 классах подразумевает частично контроль и в 5-9 классах в целях уменьшения дублирования аналитических справок.

Состояние преподавания учебных предметов контролируется посредством проведения классно-обобщающего контроля в 10-11 классах, стартового контроля по всем учебным предметам с целью оценить готовность обучающихся и организовать повторение, административного контроля, анализа диагностических работ Статград. В конце каждого полугодия и учебного года составляется отчет о качестве знаний и уровне обученности обучающихся. В 11 классе проходит тематический контроль с целью определения уровня организации и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Контроль за ведением школьной документации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по графику проверяя Электронный журнал, ведет учет достижений и посещаемости обучающихся, оценивает выполнение рабочих программ педагогами, контролирует своевременное заполнение Электронного журнала, ведет наблюдение за объемом и оцениванием домашних заданий и за их выполнением обучающимися. Замечания фиксируются в Электронном журнале и своевременно устраняются. Учителя-предметники, классные руководители и педагоги дополнительного образования заполняют Электронный журнал внеурочной деятельности, журнал группы продленного дня, журнал дополнительного образования и журнал консультаций. Классные руководители заполняют личные дела обучающихся в начале и конце учебного года.

Здоровьесберегающим технологиям уделяется большое внимание в ВШК. Учителя не только выполняют технику безопасности на уроках и во внеурочное время, но и активно применяю в организации урочной и внеклассной деятельности здоровьесберегающие технологии.

Организация работы учителей-предметников с одаренными детьми включает помощь обучающимся в подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, результатами являются победы в Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях по разным предметам, конкурсах "Русский медвежонок - языкознание для всех", "Кенгуру", "British Bulldog", "КИТ", "Инфознайка", олимпиадах "Ломоносов", "Покори Воробьевы горы", "Высшая проба", "Третье тысячелетие", "Шаг в будущее", региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» и прочее.

Работа с детьми, требующими к себе особого внимания, и по предупреждению девиантного поведения находится под контролем педагога-психолога.

Воспитательная работа организована в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Контроль за научно-методической работой осуществляется посредством проверки работы школьных методических кафедр и оцениванием методического уровня проведения предметных недель, организации аттестации педагогических работников, выявления необходимости повышения квалификации педагогических работников, анализа работы учителей по самообразованию. В течение учебного года педагоги прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и на курсах повышения квалификации. На первую квалификационную категорию была аттестована учитель-логопед Вехтер А.Б. (распоряжение Министерства образования Московской области от 26.02.2020 № Р-157), на высшую квалификационную категорию учитель обществознания Орлова А.С., учитель информатики Резниченко Е.А. (распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-315).

Условия учебно-воспитательного процесса также находятся под регулярным контролем.

Вывод

Учебно-воспитательный процесс, научно-методическая работа и условия учебно-воспитательного процесса организованы на высоком педагогическом и методическом уровнях, план ВШК соответствует образовательным требованиям, необходимо составить план ВШК в основной и средней школе, включая реализацию ФГОС ООО (5-9 классы) и введение ФГОС СОО (10 класс) на 2020-2021 учебный год.

# 12. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

**по итогам 2020 календарного года по состоянию на 31 декабря 2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на 31.12.2020 | 162 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2020 | 60 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2020 | 72 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2020 | 30 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | По итогам 2019-2020 учебного года  68,5% |
| **ГИА 2020** | | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ГИА не проводилась |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ГИА не проводилась |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профиль – 57,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | ГИА не проводилась |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | ГИА не проводилась |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/26,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
|  | **По итогам 2020 года**  Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 162/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 17,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1,23% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 16 человек/9,9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 162 человека/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человека/57% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человека/56% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/33% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12человек/26% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человека/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/15% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек/93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек/93% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 162 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,00кв. м |