

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
*Директор НЧ СОУ «Школа
радости»*

_____ /*Е.А. Ременяк*/

(дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «ВМЕСТЕ»**
направления: духовно-нравственное, социальное,
общеинтеллектуальное, общекультурное
9 класс
68 часов

Автор-составитель: Алешина Галина Николаевна,
классный руководитель

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Рабочая программа мастерской "ВМЕСТЕ" ориентирована не только на выполнение требований ФГОС к внеурочной деятельности, но и решение ключевых воспитательных задач, соответствует как плану внеурочной деятельности, так и рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости». Рабочая программа мастерской «ВМЕСТЕ» способствует сохранению традиций, заложенных в НЧ СОУ «Школа радости». Коллективная, партнерская, равноправная творческая деятельность направлена на заботу друг о друге и окружающих, создает условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

Цели и задачи программы

Основные цели и задачи мастерской "ВМЕСТЕ" в 9 классе

- организация лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической или социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- формирование у обучающихся личностных компетентностей, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, установок уважительного отношения к праву своему и других людей на собственное мнение, личные убеждения;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, к участию в ученическом самоуправлении, в проведении социально ориентированных акций и праздников;
- передача обучающимся и обеспечение закрепления у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, семьянин и др.);
- обеспечение развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой интеллектуальной деятельности;
- создание условий для развития и реализации интереса школьников-подростков к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; содействие формированию у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, социально приемлемых способов деятельностной самореализации личностного потенциала;
- содействие осознанию обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; обеспечение участия обучающихся в совместных с родителями видах деятельности, формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- содействие формированию у обучающихся уважения и мотивации к труду, в том числе, к общественно полезному и самообслуживающему, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организация участия обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;

- организация участия обучающихся в социально-значимых видах воспитательной деятельности для приобретения ими практического опыта, соответствующего возрастным интересам и способностям.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы мастерской "ВМЕСТЕ" связаны с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Формы организации и режим занятий

Основной формой организации является коллективная творческая деятельность классного руководителя и обучающихся по подготовке, проведению, участию в традиционных общешкольных мероприятиях.

Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются общешкольные мероприятия.

Содержание программы

Программа мастерской "ВМЕСТЕ" включает содержание традиционных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие ученики 9 класса.

- День знаний
- День здоровья
- ШНПК «Твои возможности безграничны»
- День Учителя
- День рождения школы
- Открытие Года науки
- Неделя математики и информатики
- День науки
- Новогодний КВН
- Елка для старшеклассников
- День самоуправления
- Неделя гуманитарных дисциплин
- День науки
- 23 февраля
- 8 марта
- Неделя естественных наук
- День космонавтики
- ШНПК "Твои возможности безграничны"
- День науки
- Неделя искусств
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной

Основными формами организации занятий являются занятия-практикумы.

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Мастерская "ВМЕСТЕ". Планы на новый учебный год	0,5	0,5	04.09	
2	Готовимся к открытию Года науки	0,5	0,5	07.09	
3	Готовимся к открытию Года науки	0,5	0,5	11.09	
4	Готовимся к открытию Года науки	0,5	0,5	14.09	
5	Готовимся к открытию Года науки	0,5	0,5	18.09	
6	Готовимся к открытию Года науки	0,5	0,5	21.09	

7	Готовимся к Дню Учителя	0,5	0,5	25.09	
8	Готовимся к Дню Учителя	0,5	0,5	28.09	
9	Готовимся к Дню Учителя	0,5	0,5	02.10	
10	Готовимся к Дню Учителя	0,5	0,5	05.10	
11	Готовимся к Дню рождения школы	0,5	0,5	09.10	
12	Готовимся к Дню рождения школы	0,5	0,5	12.10	
13	Готовимся к Дню рождения школы	0,5	0,5	16.10	
14	Готовимся к Дню рождения школы	0,5	0,5	19.10	
15	Подводим итоги мероприятий I четверти	0,5	0,5	23.10	
16	Строим планы на II четверть	0,5	0,5	02.11	
17	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	06.11	
18	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	09.11	
19	Готовимся к неделе математики и информатики	0,5	0,5	13.11	
20	Готовимся к неделе математики и информатики	0,5	0,5	16.11	
21	Готовимся к неделе математики и информатики	0,5	0,5	20.11	
22	Неделя математики и информатики	0,5	0,5	23.11	
23	Неделя математики и информатики	0,5	0,5	27.11	
24	Готовимся к новогоднему КВН	0,5	0,5	30.11	
25	Готовимся к новогоднему КВН	0,5	0,5	04.12	
26	Готовимся к новогоднему КВН	0,5	0,5	07.12	
27	Готовимся к новогоднему КВН	0,5	0,5	11.12	
28	Готовимся к новогоднему КВН	0,5	0,5	14.12	
29	Готовимся к новогоднему КВН	0,5	0,5	18.12	
30	Готовимся к новогоднему КВН	0,5	0,5	21.12	
31	Обсуждаем наше участие в мероприятиях II четверти	0,5	0,5	25.12	
32	Строим планы на III четверть	0,5	0,5	11.01	
33	Готовимся к дню самоуправления	0,5	0,5	15.01	
34	Готовимся к дню самоуправления	0,5	0,5	18.01	
35	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	22.01	
36	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	25.01	
37	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	29.01	

38	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин	0,5	0,5	01.02	
39	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин	0,5	0,5	05.02	
40	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин	0,5	0,5	08.02	
41	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин	0,5	0,5	12.02	
42	Готовимся к 23 февраля	0,5	0,5	15.02	
43	Готовимся к 23 февраля	0,5	0,5	19.02	
44	Готовимся к 23 февраля и 8 марта	0,5	0,5	22.02	
45	Готовимся к 8 марта	0,5	0,5	26.02	
46	Готовимся к 8 марта	0,5	0,5	01.03	
47	Обсуждаем наше участие в мероприятиях III четверти	0,5	0,5	05.03	
48	Строим планы на IV четверть	0,5	0,5	15.03	
49	Готовимся к неделе естественных наук	0,5	0,5	19.03	
50	Готовимся к неделе естественных наук	0,5	0,5	22.03	
51	Готовимся к неделе естественных наук	0,5	0,5	26.03	
52	Готовимся к неделе естественных наук	0,5	0,5	29.03	
53	Готовимся к неделе естественных наук	0,5	0,5	02.04	
54	Готовимся к Дню космонавтики	0,5	0,5	05.04	
55	Готовимся к Дню космонавтики	0,5	0,5	09.04	
56	Готовимся к Дню космонавтики	0,5	0,5	12.04	
57	Готовимся к ШНПК	0,5	0,5	16.04	
58	Готовимся к ШНПК	0,5	0,5	19.04	
59	Обсуждаем Выпускной	0,5	0,5	23.04	
60	Готовимся к Выпускному	0,5	0,5	26.04	
61	Готовимся к Дню Победы	0,5	0,5	30.04	
62	Готовимся к Дню Победы	0,5	0,5	07.05	
63	Готовимся к Последнему звонку	0,5	0,5	10.05	
64	Готовимся к Последнему звонку	0,5	0,5	14.05	
65	Готовимся к Последнему звонку	0,5	0,5	17.05	
66	Готовимся к Выпускному	0,5	0,5	21.05	
67	Готовимся к Выпускному	0,5	0,5	24.05	
68	Обсуждаем наше участие в мероприятиях IV четверти	0,5	0,5	28.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015

2. Александрова Е.А., Кожакина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015
3. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно- оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____ (дата)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------