

Негосударственное частное
общеобразовательное
учреждение
средняя школа «Школа радости»

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
**Директор НЧ СОУ «Школа
радости»**

_____ /Е. А.
Ременяк/

_____ (д а т а)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «ВМЕСТЕ»**
направления: духовно-нравственное, социальное,
общеинтеллектуальное, общекультурное
7 класс
70 часов

А в т о р –составитель:
Ушакова Анастасия Юрьевна,
классный
руководитель

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Рабочая программа мастерской "ВМЕСТЕ" ориентирована не только на выполнение требований ФГОС к внеурочной деятельности, но и решение ключевых воспитательных задач, соответствует как плану внеурочной деятельности, так и рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости». Рабочая программа мастерской «ВМЕСТЕ» способствует сохранению традиций, заложенных в НЧ СОУ «Школа радости». Коллективная, партнерская, равноправная творческая деятельность направлена на заботу друг о друге и окружающих, создает условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

Цели и задачи программы

Основные цели и задачи мастерской "ВМЕСТЕ" в 7 классе

- организация лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической или социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- формирование у обучающихся личностных компетентностей, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, установок уважительного отношения к праву своему и других людей на собственное мнение, личные убеждения;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, к участию в ученическом самоуправлении, в проведении социально ориентированных акций и праздников;
- передача обучающимся и обеспечение закрепления у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, семьянин и др.);
- обеспечение развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой интеллектуальной деятельности;
- создание условий для развития и реализации интереса школьников-подростков к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; содействие формированию у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, социально приемлемых способов деятельностной самореализации личностного потенциала;

- содействие осознанию обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; обеспечение участия обучающихся в совместных с родителями видах деятельности, формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- содействие формированию у обучающихся уважения и мотивации к труду, в том числе, к общественно полезному и самообслуживающему, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организация участия обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;
- организация участия обучающихся в социально-значимых видах воспитательной деятельности для приобретения ими практического опыта, соответствующего возрастным интересам и способностям.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы мастерской "ВМЕСТЕ" связаны с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Формы организации и режим занятий

Основной формой организации является коллективная творческая деятельность классного руководителя и обучающихся по подготовке, проведению, участию в традиционных общешкольных мероприятиях.

Программа рассчитана на 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются общешкольные мероприятия.

Содержание программы

Программа мастерской "ВМЕСТЕ" включает содержание традиционных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие ученики 7 класса.

- День знаний
- Уроки здоровья
- День науки
- День Учителя
- День рождения школы
- День науки
- Неделя математики и информатики
- Новогодний Форт Баярд
- Елки
- День самоуправления
- День науки
- День Святого Валентина
- Неделя гуманитарных дисциплин
- Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества
- День науки
- 8 марта. Парад талантов
- Неделя естественных наук
- День космонавтики. «Космос-это мы»
- ШНПК "Твои возможности безграничны"
- Неделя искусств
- День науки
- День Победы
- Последний звонок

Общая тема воспитательной работы посвящена в 7 классе посвящена науке, в течение года проводятся дни науки и тематические мероприятия, позволяющие лучше познакомиться и понять современную науку. Обучающиеся в том числе в рамках занятий мастерской знакомятся с новыми отраслями и областями науки, работами и открытиями крупных ученых. Участвуют в создании презентаций, литературно-музыкальных и театральных постановок, беседах, дискуссиях.

Основными формами организации занятий являются занятия-практикумы.

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Планируемая	Примечание
---	------	------------------	-------------	------------

занятия		Теория	Практика	дата проведения	
1	Обсуждаем ВМЕСТЕ наши планы.	0,5	0,5	4.09	
2	Готовимся к Уроку здоровья	0,5	0,5	7.09	
3	Готовимся к Дню Науки	0,5	0,5	14.09	
4	Готовимся к Дню Науки		1	18.09	
5	Готовимся к Дню Науки		1	21.09	
6	Готовимся к Дню Учителя	0,5	0,5	25.09	
7	Готовимся к Дню Учителя		1	28.09	
8	Готовимся к Дню Учителя		1	2.10	
9	Поздравляем учителей		1	5.10	
10	Готовимся к Дню рождения школы	0,5	0,5	9.10	
11	Готовимся к Дню рождения школы		1	12.10	
12	Готовимся к Дню рождения школы		1	16.10	
13	Участвуем в праздничном мероприятии		1	19.10	
14	Обсуждаем наше участие в мероприятиях I четверти	0,5	0,5	23.10	
15	Обсуждаем предстоящие мероприятия II четверти	0,5	0,5	2.11	
16	Готовимся к Дню Науки	0,5	0,5	6.11	
17	Готовимся к Дню Науки	0,5	0,5	9.11	
18	Готовимся к Дню Науки	0,5	0,5	13.11	
19	Готовимся к неделе математики и информатики	0,5	0,5	16.11	
20	Готовимся к неделе математики и информатики		1	20.11	
21	Неделя математики и информатики		1	23.11	
22	Неделя математики и информатики		1	27.11	
23	Готовимся к новогодним елкам	0,5	0,5	30.11	
24	Готовимся к новогодним елкам		1	4.12	
25	Готовимся к новогодним елкам		1	7.12	
26	Готовимся к новогодним елкам		1	11.12	
27	Готовимся к новогодним елкам и новогоднему Форту Баярду	0,5	0,5	14.12	
28	Готовимся к новогодним елкам и новогоднему Форту Баярду		1	18.12	
29	Готовимся к новогодним елкам и новогоднему Форту Баярду		1	21.12	
30	Обсуждаем наше участие	0,5	0,5	25.12	

	в мероприятиях II четверти				
31	Обсуждаем предстоящие мероприятия III четверти	0,5	0,5	11.01	
32	Готовимся ко Дню самоуправления	0,5	0,5	15.01	
33	Готовимся ко Дню Самоуправления	0,5	0,5	18.01	
34	Участвуем в Дне самоуправления		1	22.01	
35	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин	0,5	0,5	25.01	
36	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин		1	29.01	
37	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин		1	1.02	
38	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин		1	5.02	
39	Неделя гуманитарных дисциплин		1	8.02	
40	Готовимся к проведению Дня Святого Валентина	0,5	0,5	12.02	
41	Готовимся к 23 февраля	0,5	0,5	15.02	
42	Готовимся к 23 февраля	1	1	19.02	
43	Готовимся к 23 февраля		1	22.02	
44	Готовимся к 8 марта	0,5	0,5	26.02	
45	Готовимся к 8 марта		1	1.03	
46	Готовимся к 8 марта. Обсуждаем наше участие в мероприятиях III четверти	0,5	0,5	5.03	
47	Обсуждаем предстоящие мероприятия IV четверти	0,5	0,5	15.03	
48	Готовимся к ШНПК «Твои возможности безграничны»	0,5	0,5	19.03	
49	Готовимся к ШНПК «Твои возможности безграничны»		1	22.03	
50	Готовимся к ШНПК «Твои возможности безграничны»		1	26.03	
51	Готовимся к ШНПК «Твои возможности безграничны»		1	29.03	
52	Готовимся к ШНПК «Твои возможности безграничны»		1	2.04	
53	Готовимся ко Дню космонавтики	0,5	0,5	5.04	
54	Готовимся ко Дню космонавтики		1	9.04	
55	День космонавтики. «Космос – это мы»		1	12.04	
56	Готовимся к ШНПК «Твои возможности безграничны»		1	16.04	

57	Готовимся к ШНПК «Твои возможности безграничны»		1	19.04	
58	Готовимся к неделе искусств	0,5	0,5	23.04	
59	Неделя искусств		1	26.04	
60	Неделя искусств		1	30.04	
61	Готовимся к Дню Победы	0.5	0,5	3.05	
62	Готовимся к Дню Победы		1	7.05	
63	Готовимся к Дню Науки	0,5	0,5	10.05	
64	Готовимся к Дню Науки		1	14.05	
65	Готовимся к Последнему звонку	0,5	0,5	17.05	
66	Готовимся к Последнему звонку		1	21.05	
67	Готовимся к Последнему звонку		1	24.05	
68	Обсуждаем наше участие в мероприятиях IV четверти	0,5	0,5	28.05	
69-70	Итоговое обобщение - игра		1	31.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015
2. Александрова Е.А., Кожакина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015
3. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель
4. Система классных часов. Формирование социальных навыков у обучающихся. 5-8 классы. Волгоград, Учитель, 2015

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно- оздоровительного, художественно- эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____</p> <p>_____</p> <p><u>/ А.С. Орлова /</u></p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>
--	--