

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

**УТВЕРЖДАЮ:**  
*Директор НЧ СОУ «Школа  
радости»*

\_\_\_\_\_ /*Е.А. Ременяк*/

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

**М.П.**

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
мастерская «ВМЕСТЕ»**

направления: духовно-нравственное, социальное,  
общеинтеллектуальное, общекультурное

**6 класс**

70 часов

Автор-составитель: Дементьев Татьяна Викторовна,  
классный руководитель

2020 г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Рабочая программа мастерской "ВМЕСТЕ" ориентирована не только на выполнение требований ФГОС к внеурочной деятельности, но и решение ключевых воспитательных задач, соответствует как плану внеурочной деятельности, так и рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости». Рабочая программа мастерской «ВМЕСТЕ» способствует сохранению традиций, заложенных в НЧ СОУ «Школа радости». Коллективная, партнерская, равноправная творческая деятельность направлена на заботу друг о друге и окружающих, создает условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

### **Цели и задачи программы**

Основные цели и задачи мастерской "ВМЕСТЕ" в 6 классе

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, к участию в ученическом самоуправлении, в проведении социально ориентированных акций и праздников;
- организация лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической или социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- формирование у обучающихся личностных компетентностей, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, установок уважительного отношения к праву своему и других людей на собственное мнение, личные убеждения;
- передача обучающимся и обеспечение закрепления у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, семьянин и др.);
- обеспечение развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой интеллектуальной деятельности;
- создание условий для развития и реализации интереса школьников-подростков к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; содействие формированию у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, социально приемлемых способов деятельностной самореализации личностного потенциала;
- содействие осознанию обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; обеспечение участия обучающихся в совместных с родителями видах деятельности, формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- содействие формированию у обучающихся уважения и мотивации к труду, в том числе, к общественно полезному и самообслуживающему, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организация участия обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;

- организация участия обучающихся в социально-значимых видах воспитательной деятельности для приобретения ими практического опыта, соответствующего возрастным интересам и способностям.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения программы мастерской "ВМЕСТЕ" связаны с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Формы организации и режим занятий**

Основной формой организации является коллективная творческая деятельность классного руководителя и обучающихся по подготовке, проведению, участию в традиционных общешкольных мероприятиях.

Программа рассчитана на 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются общешкольные мероприятия.

### Содержание программы

Программа мастерской "ВМЕСТЕ" включает содержание традиционных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие ученики 6 класса.

- День знаний
- День здоровья
- День Учителя
- День рождения школы
- Неделя математики и информатики
- Новогодний Форт Боярд
- Елки
- День самоуправления
- Неделя гуманитарных дисциплин
- День Святого Валентина
- 23 февраля
- 8 марта
- Неделя естественных наук
- День космонавтики
- ШНПК "Твои возможности безграничны"
- Неделя искусств
- День Победы
- Последний звонок
- Дни науки

А также, традиционные классные мероприятия:

- Дни именинников
- Информационные минуты
- Досуги и развлечения
- Творческие мастерские
- Тематические беседы
- Просмотры и обсуждения кинофильмов
- Чтение книг

Основными формами организации занятий являются занятия-практикумы.

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Мастерская "ВМЕСТЕ". Наши планы	0,5	0,5	04.09	
2	Готовимся к Арбузнику	0,5	0,5	07.09	
3	Готовимся к Арбузнику		1	11.09	
4	Готовим игры для проведения классного		1	14.09	

	сбора «Лето, пока! Арбузник, ура!»				
5	Готовимся к защите проекта	0,5	0,5	18.09	
6	Готовим день летних именинников		1	21.09	
7	Готовимся к Дню Учителя	0,5	0,5	25.09	
8	Готовимся к Дню Учителя		1	28.09	
9	Готовимся к Дню Учителя		1	02.10	
10	Готовимся к Дню Учителя		1	05.10	
11	Готовимся к Дню рождения школы	0,5	0,5	09.10	
12	Вместе смотрим фильм, вместе обсуждаем		1	12.10	
13	Вместе обсуждаем проектную работу на 2020-2021 уч. год	0,5	0,5	16.10	
14	Готовимся к Дню рождения школы		1	19.10	
15	Готовимся «делать научные открытия»	0,5	0,5	23.10	
16	Обсуждаем наше участие в мероприятиях I четверти	0,5	0,5	02.11	
17	Обсуждаем предстоящие мероприятия II четверти. Вместе читаем.	0,5	0,5	06.11	
18	Готовимся к неделе математики и информатики	0,5	0,5	09.11	
19	Готовимся к неделе математики и информатики		1	13.11	
20	Вместе читаем		1	16.11	
21	Готовимся к неделе математики и информатики		1	20.11	
22	Готовимся к неделе математики и информатики		1	23.11	
23	Готовимся к неделе математики и информатики		1	27.11	
24	Вместе смотрим фильм, обсуждаем. 30.11 «Международный день матери» Письмо маме.	0,5	0,5	30.11	
25	Вместе готовим новогодние сюрпризы		1	04.12	
26	Готовим новогодние сюрпризы (творческая мастерская)		1	07.12	
27	Готовимся к новогодним праздникам		1	11.12	
28	Готовимся к новогодним развлечениям		1	14.12	
29	Час общения. Вместе		1	18.12	

	смотрим фильм, обсуждаем. Фильмы, которые смотрели родители и смотрю я. 07.01 День детского кино				
30	Вместе готовим новогодние поздравления		1	21.12	
31	Обсуждаем наше участие в мероприятиях II четверти	0,5	0,5	25.12	
32	Обсуждаем предстоящие мероприятия III четверти	0,5	0,5	11.01	
33	Готовимся к научной конференции	0,5	0,5	15.01	
34	Вместе смотрим фильм, обсуждаем		1	18.01	
35	Готовимся к Дню науки		1	22.01	
36	Готовимся к Дню науки		1	25.01	
37	Готовимся к неделе гуманитарных наук. Вместе читаем любимые детские книги наших родителей		1	29.01	
38	Готовимся к неделе гуманитарных наук	0,5	0,5	01.02	
39	Готовимся к неделе гуманитарных наук		1	05.02	
40	Готовимся к неделе гуманитарных наук	0,5	0,5	08.02	
41	Готовимся к неделе гуманитарных наук		1	12.02	
42	Готовимся к 23 февраля	0,5	0,5	15.02	
43	Готовимся к 23 февраля		1	19.02	
44	Вместе готовимся к 8 марта, вместе творим	0,5	0,5	22.02	
45	Готовимся к 8 марта		1	26.02	
46	Готовимся к 8 марта		1	01.03	
47	Готовимся к 8 марта		1	05.03	
48	Обсуждаем наше участие в мероприятиях III четверти	0,5	0,5	15.03	
49	Готовимся к неделе естественных наук	0,5	0,5	19.03	
50	Готовимся к неделе естественных наук		1	22.03	
51	Готовимся к неделе естественных наук		1	26.03	
52	Готовимся к неделе естественных наук		1	29.03	
53	Вместе смотрим фильм, обсуждаем		1	02.04	
54	Готовимся к Дню космонавтики Космос и наука	0,5	0,5	05.04	
55	Готовимся к Дню космонавтики		1	09.04	

	«А знаете ли вы, что...»				
56	Готовимся к неделе искусств	0,5	0,5	12.04	
57	Готовимся к неделе искусств		1	16.04	
58	Готовимся к неделе искусств Любимые праздники моей семьи		1	19.04	
59	Вместе смотрим фильм, обсуждаем		1	23.04	
60	Вместе смотрим фильм, обсуждаем Готовимся к Дню Победы	0,5	0,5	26.04	
61	Готовимся к Дню Победы		1	30.04	
62	Готовимся к Дню Победы		1	03.05	26.04
63	Поздравляем ветеранов		1	07.05	30.04
64	Готовимся к Последнему звонку	0,5	0,5	10.05	14.05
65	Готовимся к Последнему звонку		1	14.05	
66	Готовимся к Последнему звонку		1	17.05	
67	Готовимся к Последнему звонку		1	21.05	
68	Готовимся к Последнему звонку		1	24.05	
69	Обсуждаем наше участие в мероприятиях IV четверти «Что значит быть взрослым»	0,5	0,5	28.05	
70	Итоговое обобщение – игра «Безопасная жизнь в твоих руках»	0,5	0,5	31.05	

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015
2. Александрова Е.А., Кожаккина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015
3. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель
4. Система классных часов. Формирование социальных навыков у обучающихся. 5-8 классы. Волгоград, Учитель, 2015

<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b>          Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b>          Заместитель директора по ВР _____          / <u>А.С. Орлова</u> /          _____          (дата)</p>
---	--