

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г. о. Лю б е р ц ы

**УТВЕРЖДАЮ:**  
*Директор НЧ СОУ «Школа  
радости»*

\_\_\_\_\_/Е.А. Ременяк/

\_\_\_\_\_  
(дата)

**М.П.**

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
мастерская «ВМЕСТЕ»**

направления: духовно-  
нравственное, социальное,  
общинтеллектуальное,  
общекультурное

**4 класс**

68 часов

Авторы-составители:

Ф е н ь к о О л ь г а А л е к с е е в н а , у ч и т е л ь  
н а ч а л ь н ы х к л а с с о в  
Р о д и о н о в а И н н а Б о р и с о в н а ,  
в о с п и т а т е л ь Г П Д

2020 г .

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы**

Рабочая программа мастерской "ВМЕСТЕ" ориентирована не только на выполнение требований ФГОС к внеурочной деятельности, но и решение ключевых воспитательных задач, соответствует как плану внеурочной деятельности, так и рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости». Рабочая программа мастерской «ВМЕСТЕ» способствует сохранению традиций, заложенных в НЧ СОУ «Школа радости». Коллективная, партнерская, равноправная творческая деятельность направлена на заботу друг о друге и окружающих, создает условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

#### **Цели и задачи программы**

Основные цели и задачи мастерской «ВМЕСТЕ» в 4 классе

**Цель программы** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

#### **Задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, национальной гордости за свою Родину, район, школу, семью; чувства долга, ответственности перед ними;
- развитие познавательной активности, самостоятельности и ответственности в учебном труде;
- пропаганда здорового образа жизни, защиты, сохранения и укрепления здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание сознательной дисциплины, развитие навыков культуры поведения и речи, формирование доброжелательного микроклимата в классном коллективе;
- поддержка творческих устремлений детей, создание условий для самовыражения и самореализации обучающихся;
- формирование нравственных качеств личности на примерах положительных идеалов.
- создание сплочённого коллектива обучающихся и родителей.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

- высоконравственный, творческий гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа;
- мотивация к учебной деятельности, стремление к улучшению её результатов;
- способность провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявление инициативы и творческого подхода к учебной и внеклассной деятельности;
- стремление к сотрудничеству обучающихся и родителями класса.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- создание дружного школьного коллектива.

### **Формы организации и режим занятий**

Основной формой организации является коллективная творческая деятельность классного руководителя и обучающихся по подготовке, проведению, участию в традиционных общешкольных мероприятиях.

Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются общешкольные и классные мероприятия.

### **Содержание программы**

Программа мастерской "ВМЕСТЕ" включает содержание традиционных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие ученики 4 класса.

- День знаний
- Уроки здоровья
- День Учителя
- День рождения школы
- Дни науки
- Неделя математики и информатики
- Елка
- День самоуправления
- Радужная неделя
- Масленица
- Зарничка
- 8 марта. Парад талантов
- Неделя естественных наук
- День космонавтики
- Неделя искусств.
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Основными формами организации занятий являются занятия-практикумы, «творческие мастерские» (изготовление подарков, стенгазет, обсуждение сценария)

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы.

### **Календарно-тематическое планирование**

| № занятия | Тема | Количество часов |          | Планируемая дата | Примечание |
|-----------|------|------------------|----------|------------------|------------|
|           |      | Теория           | Практика |                  |            |
|           |      |                  |          |                  |            |

|    |  |     |     | проведения |  |
|----|--|-----|-----|------------|--|
| 1  | "Вспомним, что такое мастерская "ВМЕСТЕ"?"   | 0,5 | 0,5 | 03.09      |  |
| 2  | Беседа «Правила поведения в школе и на улице»  | 0,5 | 0,5 | 04.09      |  |
| 3  | Уроки здоровья   |     | 1   | 10.09      |  |
| 4  | День летних именинников  |     | 1   | 11.09      |  |
| 5  | Рефлексия  | 0,5 | 0,5 | 17.09      |  |
| 6  | Открытие Года науки. Анкетирование « Каких ученых и их открытия я знаю, о каких научных открытиях хотел бы узнать». Классный час «Гиннесс-шоу» |     | 1   | 18.09      |  |
| 7  | Рефлексия  | 0,5 | 0,5 | 24.09      |  |
| 8  | Готовимся ко Дню учителя   |     | 1   | 25.09      |  |
| 9  | Готовимся ко Дню учителя   |     | 1   | 01.10      |  |
| 10 | День учителя   |     | 1   | 02.10      |  |
| 11 | Презентации детей ко Дню защиты животных «Красная книга России»<br>Классный час «Памятники верным животным»                                    |     | 1   | 08.10      |  |
| 12 | Рефлексия  | 0,5 | 0,5 | 09.10      |  |
| 13 | Готовимся ко дню рождения школы  | 0,5 | 0,5 | 15.10      |  |
| 14 | День рождения школы  |     | 1   | 16.10      |  |
| 15 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Сообщение воспитателя и старшеклассников.                          | 0,5 | 0,5 | 22.10      |  |
| 16 | Рефлексия  |     | 1   | 23.10      |  |
| 17 | Классный час. Презентации «Великие открытия»   |     | 1   | 05.11      |  |
| 18 | Рефлексия  | 0,5 | 0,5 | 06.11      |  |
| 19 | Готовимся к конкурсу стихов о семье, о маме  | 0,5 | 0,5 | 12.11      |  |
| 20 | Конкурс стихов о семье, о маме   |     | 1   | 13.11      |  |
| 21 | Рефлексия  | 0,5 | 0,5 | 19.11      |  |

|    |   |     |     |       |  |
|----|---|-----|-----|-------|--|
| 22 | Готовимся к неделе математики и информатики           |     | 1   | 20.11 |  |
| 23 | Школьная олимпиада по математике                      |     | 1   | 26.11 |  |
| 24 | День осеннего именинника                              |     | 1   | 27.11 |  |
| 25 | Класный час «Великие путешественники»<br>Презентация  | 0,5 | 0,5 | 03.12 |  |
| 26 | Рефлексия   | 0,5 | 0,5 | 04.12 |  |
| 27 | Деда Морозы разных стран и народов                    |     | 1   | 10.12 |  |
| 28 | Рефлексия   | 0,5 | 0,5 | 11.12 |  |
| 29 | Готовимся к новогодним елкам                          | 0,5 | 0,5 | 17.12 |  |
| 30 | Готовимся к новогодним елкам                          |     | 1   | 18.12 |  |
| 31 | Новогодняя елка                                       |     | 1   | 24.12 |  |
| 32 | Мастерская Деда Мороза                                |     | 1   | 25.12 |  |
| 33 | Класный час «Будем здоровыми!»                        |     | 1   | 14.01 |  |
| 34 | Готовимся к Радужной неделе                           |     | 1   | 15.01 |  |
| 35 | Готовимся к Радужной неделе                           |     | 1   | 21.01 |  |
| 36 | Готовимся к Радужной неделе                           |     | 1   | 22.01 |  |
| 37 | Готовимся к Радужной неделе                           |     | 1   | 28.01 |  |
| 38 | Концерт «Шире круг»                                   |     | 1   | 29.01 |  |
| 39 | Класный час «Да Здравствует Российская Наука!»        |     | 1   | 04.02 |  |
| 40 | Письмо себе - пятикласснику                           | 0,5 | 0,5 | 05.02 |  |
| 41 | Неделя гуманитарных дисциплин                         |     | 1   | 11.02 |  |
| 42 | Рефлексия   | 0,5 | 0,5 | 12.02 |  |
| 43 | Зарничка  |     | 1   | 18.02 |  |
| 44 | Масленица   |     | 1   | 19.02 |  |
| 45 | Готовимся к 8 марта                                   | 0,5 | 0,5 | 25.02 |  |
| 46 | Готовимся к 8 марта                                   |     | 1   | 26.02 |  |
| 47 | 8 марта «Парад талантов»                              |     | 1   | 04.03 |  |
| 48 | Рефлексия   | 0,5 | 0,5 | 05.03 |  |
| 49 | Конкурс рисунков (полет фантазии) «Мир через 100 лет» |     | 1   | 18.03 |  |
| 50 | Рефлексия   | 0,5 | 0,5 | 19.03 |  |

|    |  |     |     |       |  |
|----|--|-----|-----|-------|--|
| 51 | Класный час.<br>Знакомство с<br>профессиями «Кем я хочу<br>быть. Профессии<br>будущего»                    | 0,5 | 0,5 | 25.03 |  |
| 52 | Подготовка к Неделе<br>естественных наук   | 0,5 | 0,5 | 26.03 |  |
| 53 | Неделя естественных<br>наук<br>Викторина «Мир птиц»  |     | 1   | 01.04 |  |
| 54 | Рефлексия  | 0,5 | 0,5 | 02.04 |  |
| 55 | Подготовка ко Дню<br>космонавтики  | 0,5 | 0,5 | 08.04 |  |
| 56 | День космонавтики<br>(коллективная творческая<br>работа к 60-летию<br>первого полета человека в<br>космос) |     | 1   | 09.04 |  |
| 57 | Класный час.<br>Подготовка к проекту по<br>теме "Удивительные<br>созвездия"                                |     | 1   | 15.04 |  |
| 58 | Проект по теме<br>"Удивительные<br>созвездия"  |     | 1   | 16.04 |  |
| 59 | Рефлексия  | 0,5 | 0,5 | 22.04 |  |
| 60 | Подготовка в Неделе<br>искусств  | 0,5 | 0,5 | 23.04 |  |
| 61 | Неделя искусств  |     | 1   | 29.04 |  |
| 62 | Рефлексия  | 0,5 | 0,5 | 30.04 |  |
| 63 | Готовимся к выпускному   | 0,5 | 0,5 | 06.05 |  |
| 64 | Готовимся к выпускному   | 0,5 | 0,5 | 07.05 |  |
| 65 | Готовимся к выпускному   | 0,5 | 0,5 | 13.05 |  |
| 66 | Готовимся к выпускному   | 0,5 | 0,5 | 14.05 |  |
| 67 | Выпускной вечер  |     | 1   | 20.05 |  |
| 68 | Подведение итогов года<br>«Вот и стали мы год<br>взрослей. Прощание с<br>начальной школой»                 |     | 1   | 21.05 |  |

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Класный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015
2. Класные часы: 4 класс / Авт-сост. Н.Н.Дробинина. М., ВАКО, 2008
3. Сценарии школьных праздников: Метод. Пособие / Н.Б.Троицкая, Г.А.Королева. М., Дрофа, 2014

|   |  |
|---|--|
| <p>СОГЛАСОВА<br/>НО.</p> <p>Протокол №.1<br/>заседания<br/>кафедры<br/>внеурочной<br/>деятельности,<br/>спортивно-<br/>оздоровительн<br/>ого,<br/>художественно<br/>-<br/>эстетического<br/>,<br/>дополнительно<br/>го<br/>образования и<br/>классного<br/>руководства<br/>от 25.08.2020</p> <p>_____</p> | <p>СОГЛАСОВА<br/>НО.</p> <p>Заместитель<br/>директора по<br/>ВР _____</p> <p>—<br/>/ А.С. Орлова</p> <p>/</p> <p>_____</p> <p>(дата)</p> |
|---|--|