

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
**Директор НЧ СОУ «Школа
радости»**

_____ /Е.А. Ременяк/

_____ (дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «ВМЕСТЕ»**

направления: духовно-нравственное, социальное,
общеинтеллектуальное, общекультурное

10-11 классы

138 часов

Автор-составитель: Терентьева Татьяна Сергеевна,
классный руководитель

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Рабочая программа мастерской "ВМЕСТЕ" ориентирована не только на выполнение требований ФГОС к внеурочной деятельности, но и решение ключевых воспитательных задач, соответствует как плану внеурочной деятельности, так и рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости». Рабочая программа мастерской «ВМЕСТЕ» способствует сохранению традиций, заложенных в НЧ СОУ «Школа радости». Коллективная, партнерская, равноправная творческая деятельность направлена на заботу друг о друге и окружающих, создает условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

Цели и задачи программы

Основные цели и задачи мастерской "ВМЕСТЕ" в 10-11 классах

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
 - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:
 - отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
 - отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
 - отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
 - отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
 - отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
 - отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
 - трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Программа мастерской «ВМЕСТЕ» реализует инвариантный компонент плана внеурочной деятельности - организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы, а также план воспитательных мероприятий.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы мастерской "ВМЕСТЕ" связаны с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;
- выпускник научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Формы организации и режим занятий

Основной формой организации является коллективная творческая деятельность классного руководителя и обучающихся по подготовке, проведению, участию в традиционных общешкольных мероприятиях. Ключевые общешкольные дела - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Программа рассчитана на 70 часов в 10 классе и 11 часов в 11 классе из расчета 2 часа в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются общешкольные мероприятия.

Содержание программы

Программа мастерской "ВМЕСТЕ" включает содержание традиционных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие ученики 10-11 классов.

- День знаний

- День здоровья
- Дни науки
- День Учителя
- День рождения школы
- Неделя математики и информатики
- Новогодний КВН
- Новогодние елки для детского сада и начальной школы
- День самоуправления
- День Святого Валентина
- Неделя гуманитарных дисциплин
- Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества
- 8 марта. Парад талантов
- Неделя естественных наук
- День космонавтики. «Космос – это мы»
- Неделя искусств
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы. Календарно-тематическое планирование в данной рабочей программе составлено только для 10 класса, для 11 класса в связи со спецификой проведения занятий и индивидуальным подходом к организации воспитательного процесса календарно-тематическое планирование будет разработано к 2021-2022 учебному году.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Обсуждаем предстоящие мероприятия I четверти	0,5	0,5	02.09	
2	Обсуждаем День знаний и день здоровья	0,5	0,5	07.09	
3	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	09.09	
4	Готовимся к Дню науки		1	14.09	
5	Готовимся к Дню науки		1	16.09	
6	Готовимся к Дню науки		1	21.09	
7	Готовимся к Дню Учителя	0,5	0,5	23.09	
8	Готовимся к Дню Учителя		1	28.09	
9	Готовимся к Дню Учителя		1	30.09	
10	День Учителя		1	05.10	
11	Готовимся к Дню рождения школы	0,5	0,5	07.10	
12	Готовимся к Дню рождения школы		1	12.10	
13	Готовимся к Дню рождения школы		1	14.10	
14	День рождения школы		1	19.10	
15	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	21.10	
16	Готовимся к Дню науки		1	02.11	21.10
17	Обсуждаем предстоящие	0,5	0,5	04.11	02.11

	мероприятия II четверти				
18	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	09.11	
19	Готовимся к Дню науки		1	11.11	
20	Готовимся к неделе математики и информатики	0,5	0,5	16.11	
21	Готовимся к неделе математики и информатики		1	18.11	
22	Неделя математики и информатики		1	23.11	
23	Неделя математики и информатики		1	25.11	
24	Готовимся к новогоднему КВН	0,5	0,5	30.11	
25	Готовимся к новогодним елкам	0,5	0,5	02.12	
26	Готовимся к новогоднему КВН		1	07.12	
27	Готовимся к новогодним елкам		1	09.12	
28	Готовимся к новогоднему КВН		1	14.12	
29	Готовимся к новогодним елкам		1	16.12	
30	Готовимся к новогоднему КВН		1	21.12	
31	Обсуждаем наше участие в мероприятиях II четверти	0,5	0,5	23.12	
32	Обсуждаем предстоящие мероприятия III четверти	0,5	0,5	11.01	
33	Готовимся к дню науки	0,5	0,5	13.01	
34	Готовимся к дню самоуправления	0,5	0,5	18.01	
35	Готовимся к дню самоуправления		1	20.01	
36	Готовимся к дню науки		1	25.01	
37	Готовимся к дню науки		1	27.01	
38	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин	0,5	0,5	01.02	
39	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин		1	03.02	
40	Неделя гуманитарных дисциплин		1	08.02	
41	Неделя гуманитарных дисциплин		1	10.02	
42	Готовимся к 23 февраля	0,5	0,5	15.02	
43	Готовимся к 23 февраля		1	17.02	
44	Готовимся к 23 февраля		1	22.02	
45	Готовимся к 8 марта	0,5	0,5	24.02	
46	Готовимся к 8 марта		1	01.03	
47	Готовимся к 8 марта		1	04.03	
48	Обсуждаем наше участие в мероприятиях III четверти	0,5	0,5	15.03	

49	Обсуждаем предстоящие мероприятия IV четверти	0,5	0,5	17.03	
50	Готовимся к Дню науки	0,5	0,5	22.03	
51	Готовимся к неделе естественных наук	0,5	0,5	24.03	
52	Неделя естественных наук		1	29.03	
53	Неделя естественных наук		1	31.03	
54	Готовимся к Дню космонавтики	0,5	0,5	05.04	
55	Готовимся к Дню космонавтики		1	07.04	
56	День космонавтики. «Космос – это мы»		1	12.04	
57	Готовимся к дню науки	0,5	0,5	14.04	
58	Готовимся к неделе искусств	0,5	0,5	19.04	
59	Готовимся к Дню Победы	0,5	0,5	21.04	
60	Неделя искусств		1	26.04	
61	Неделя искусств		1	28.04	
62	Готовимся к Дню Победы		1	05.05	
63	Готовимся к Последнему звонку	0,5	0,5	12.05	
64	Готовимся к Последнему звонку		1	17.05	
65	Готовимся к Последнему звонку		1	19.05	
66	Готовимся к Последнему звонку		1	24.05	
67-68	Готовимся к Последнему звонку. Обсуждаем наше участие в мероприятиях IV четверти	1	1	26.05	
69-70	Итоговое обобщение – игра «ВМЕСТЕ»	1	1	31.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015
2. Александрова Е.А., Кожаккина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015
3. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____ (дата)</p>
--	--