

**Негосударственное частное общеобразовательное
учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
*Директор НЧ СОУ «Школа
радости»*

_____/Е.А.
Ременяк/

(дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «ВМЕСТЕ»**

направления: духовно-нравственное, социальное,
общеинтеллектуальное, общекультурное

1 класс

66 часов

Автор-составитель: Меркулова Ирина
Сергеевна, учитель начальных классов

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Рабочая программа мастерской "ВМЕСТЕ" ориентирована не только на выполнение требований ФГОС к внеурочной деятельности, но и решение ключевых воспитательных задач, соответствует как плану внеурочной деятельности, так и рабочей программе воспитания НЧ СОУ «Школа радости». Рабочая программа мастерской «ВМЕСТЕ» способствует сохранению традиций, заложенных в НЧ СОУ «Школа радости». Коллективная, партнерская, равноправная творческая деятельность направлена на заботу друг о друге и окружающих, создает условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

Цели и задачи программы

Основные цели и задачи мастерской "ВМЕСТЕ" в 1 классе

- формирование дружного детского коллектива, создание благоприятной психологической атмосферы;
- создание единого образовательного пространства между семьями обучающихся и педагогами школы;
- организация лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической или социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- формирование у обучающихся личностных компетентностей, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, установок уважительного отношения к праву своему и других людей на собственное мнение, личные убеждения;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, к участию в ученическом самоуправлении, в проведении социально ориентированных акций и праздников;
- передача обучающимся и обеспечение закрепления у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, семьянин и др.);
- обеспечение развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой интеллектуальной деятельности;
- создание условий для развития и реализации интереса школьников к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; содействие формированию у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, социально приемлемых способов деятельностной самореализации личностного потенциала;
- содействие осознанию обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; обеспечение участия обучающихся в совместных с родителями видах деятельности, формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- содействие формированию у обучающихся уважения и мотивации к труду, в том числе, к общественно полезному и самообслуживающему, потребности к

приобретению или выбору будущей профессии; организация участия обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;
- организация участия обучающихся в социально-значимых видах воспитательной деятельности для приобретения ими практического опыта, соответствующего возрастным интересам и способностям.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы мастерской "ВМЕСТЕ" связаны с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- доброжелательное отношение к младшим товарищам, формирование чувства взаимопомощи и взаимовыручки;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Формы организации и режим занятий

Основной формой организации является коллективная творческая деятельность классного руководителя и обучающихся по подготовке, проведению, участию в традиционных общешкольных мероприятиях.

Программа рассчитана на 66 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются общешкольные мероприятия.

Содержание программы

Программа мастерской "ВМЕСТЕ" включает содержание традиционных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие ученики 1 класса:

- День знаний
- День здоровья
- День Учителя
- День рождения школы
- Неделя математики и информатики
- Новогодний праздник
- «Радужная неделя»
- Неделя гуманитарных дисциплин
- 23 февраля игра «Зарничка»
- 8 марта. Парад талантов
- Неделя естественных наук
- День космонавтики
- Неделя искусств
- День Победы
- Последний звонок

Также, нами запланированы праздники, тематические досуги, проводимые совместно с родителями учеников:

- «Праздник Осени»
- «Тебе, мама, посвящается» (совместная игровая деятельность с родителями)
- «Прощание с Азбукой»
- «Новогодний огонёк»
- «Переходим во «второй!»

Также, в этом учебном году запланированы мероприятия, проводимые совместно со старшими дошкольными группами детского сада НЧСОУ «Школы радости»:

- Викторина «Загадки природы»
- День здоровья «Поход к сладкому дереву»
- Проведение тематических недель по безопасности.
- «Алло, мы ищем таланты!»

Основными формами организации занятий являются занятия-практикумы, «творческие мастерские» (изготовление подарков, стенгазет, обсуждение сценария), досуговые мероприятия, праздники.

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	"Что такое мастерская "ВМЕСТЕ"?"	0,5	0,5	01.09	
2	Готовимся к викторине «Загадки природы»	0,5	0,5	04.09	
3	Тематический досуг «Безопасная дорога в школу!»		1	08.09	

4	«Поход к сладкому дереву!»		1	11.09	
5	Тематический досуг «Научное открытие это...»	0,5	0,5	15.09	
6	Творческая мастерская. Оформляем страничку портфолио «Я - ученик»	0,5	0,5	18.09	
7	Путешествие в страну Здоровья.	0,5	0,5	22.09	
8	Тематический досуг «Безопасная прогулка в лес!»	0,5	0,5	25.09	
9	Игры на сплочение детского коллектива		1	29.09	
10	Готовимся к Дню Учителя		1	02.10	
11	Готовимся к командной игре по теме «Счастливый случай»	0,5	0,5	06.10	
12	Тематический досуг «Осторожно, опасные предметы!»	0,5	0,5	09.10	
13	«Почему нам бывает смешно» С.Седов «Сказки про Змея Горыныча»		1	13.10	
14	Просмотр фильма «Как человек научился шить одежду»		1	16.10	
15	«У нас школа именинница»		1	20.10	
16	«Научные открытия бывают...»		1	23.10	
17	Режим дня.	0,5	0,5	03.11	
18	Обсуждаем предстоящие мероприятия II четверти.		1	06.11	
19	Готовимся к игре «По секрету всему свету»	0,5	0,5	10.11	
20	Игра «По секрету всему свету»	0,5	0,5	13.11	
21	Творческая мастерская «Подарок маме»	0,5	0,5	17.11	
22	«Доброе слово что ясный день»	0,5	0,5	20.11	
23	Тематический досуг «Тебе, женщина, посвящается»		1	24.11	
24	«Ты –ученик»	0,5	0,5	27.11	
25	«История обычных вещей»		1	01.12	
26	«Мои любимые сказки» игра		1	04.12	
27	Готовимся к неделе математики	0,5	0,5	08.12	
28	Музыкальный час «Песни к новомуднему празднику»		1	11.12	

29	Тематический досуг к «Неделе математики»		1	15.12	
30	Новогодний огонёк		1	18.12	
31	Школьная ёлка		1	22.12	
32	Обсуждаем предстоящие мероприятия III четверти	0,5	0,5	25.12	
33	Готовимся к «Радужной неделе»			12.01	
34	Готовимся к «Радужной неделе»		1	15.01	
35	Готовимся к «Радужной неделе»	0,5	0,5	19.01	
36	Радужная неделя		1	22.01	
37	Готовимся к неделе гуманитарных дисциплин		1	26.01	
38	Готовимся к Неделе гуманитарных дисциплин	0,5	0,5	29.01	
39	Готовимся к Неделе гуманитарных дисциплин.	0,5	0,5	02.02	
40	Творческая мастерская «Подарок для папы»	0,5	0,5	05.02	
41	Творческая мастерская «Подарок для папы»		1	16.02	
42	Игра «Зарничка!»		1	19.02	
43	Масленица		1	26.02	
44	Готовимся к 8 марта. Готовим подарок для мамы	0,5	0,5	02.03.	
45	8 Марта. Парад талантов		1	05.03	
46	Игры на сплочение детского коллектива		1	16.03	
47	Готовимся к неделе естественных наук	0,5	0,5	19.03	
48	Музыкальный час. Готовимся к «Празднику Азбуки»		1	23.03	
49	Игра «Слабое звено»		1	26.03	
50	Подготовка и участие к Неделе естественных наук.	0,5	0,5	30.03	
51	Литературно-творческая игра		1	02.04	
52	Досуговое мероприятие «Чтобы в космос полететь»		1	06.04	
53	Готовимся к «празднику Азбуки»	0,5	0,5	09.04	
54	Праздник Азбуки		1	13.04	
55	Готовимся к неделе искусств	0,5	0,5	16.04	
56	Готовимся к неделе искусств	0,5	0,5	20.04	
57	Читаем и обсуждаем вместе	0,5	0,5	23.04	
58	«Дети-герои»	0,5	0,5	27.04	
59-60	Готовимся к Дню Победы	1	1	30.04	

				04.05	
61-62	Готовимся к мероприятию «переходим во «второй!»	1	1	07.05 11.05	
63	Готовимся к мероприятию «переходим во «второй!»		1	14.05	
64	Игра-путешествие «Ты +мы»		1	18.05	
65-66	«Последний звонок!»	1	1	21.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015
2. Александрова Е.А., Кожакина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015
3. Классные часы: 1 класс/Авт-сост. Т.Н.Максимова.-М.: ВАКО, 2008
4. Сценарии школьных праздников: Метод. Пособие / Н.Б.Троицкая, Г.А.Королева. М.: Дрофа, 2014

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно- оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____ (дата)</p>
---	---