

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Е.А. Ременяк/

(дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «В мире книг»
направление: общеинтеллектуальное
4 класс
34 часа**

Автор-составитель: Фенько Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» в 4 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к содержанию и результатам внеурочной деятельности, которые отражены в Основной образовательной программе начального общего образования НЧ СОУ «Школа радости».

Литература является одним из самых мощных средств приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирования их мировоззрения, воспитания. Отсюда следует определяющая роль уроков литературного чтения, внеклассного чтения в системе начального образования. Литература, как искусство слова, имеет свои функции (воспитательную, образовательную, коммуникативную, эстетическую) и воздействует не на отдельные стороны психики человека, а на личность в целом. С помощью литературы можно воспитать у ребенка высокие нравственные качества, развить его эмоциональную сферу, творческие способности. Мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщать ребенка к книге и чтению — кладезю знаний, идей, мудрости и опыта.

Есть дети, для которых книга — органическая часть их жизни, это будущая элита нашего общества. В них виден интеллект, эрудиция, культура, способность решать нестандартные задачи, прогнозировать. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Зато возрастает процент тех, кто "не тычет в книжку пальчик". Тревожит, что таких детей с каждым годом становится все больше. Для них чтение — тяжкая повинность. Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Ведь чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. Неправильно понятая задача ведет к неправильному решению.

Вместе с тем, начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обуславливает духовный климат в школе и дома. Кем бы потом ни стали выпускники школ — им жить среди людей. А значит необходимо уметь понимать их, общаться с ними, предвидеть их поведение, а для этого представлять себе разнообразие характеров, иметь запас жизненных ситуаций и способов их разрешения, почерпнутых из литературы. Поэтому, **основная задача данной мастерской — развить интерес к чтению, к книге.**

Внеклассное чтение - это занятие для введения в мир книг, но самое главное для того, чтобы ребенку было интересно. Особое внимание уделяется биографии автора, стилю его письма. Очень важно в младшем школьном возрасте выбрать книгу для "души". Поэтому тематика выбранных произведений обширна: былины, житие, сказки, рассказы и повести о ровесниках. Обучающиеся остро переживают поступки своих сверстников, их волнуют нравственные переживания героев. На занятиях внеклассного чтения мало просто выбрать интересную книгу и прочитать её. Надо уметь читать в буквальном смысле этого слова.

Современное качество образования по литературному чтению в начальной школе определяется уровнем овладения обучающимися **ключевыми компетентностями** — способностями к самостоятельной деятельности в учебном процессе, в использовании приобретенных в школе знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного чтения книг; высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении; самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам; работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях).

Читательская компетентность обучающихся начальной школы — это сформированная у детей способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

Цели и задачи

- обогащение внутреннего мира ребенка через книгу, новые мысли и новое понимание привычных явлений и вещей в свете переживаний прочитанного;
- расширение знаний о литературных произведениях;
- развитие интереса к художественной книге;
- развитие навыков глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг для чтения;
- ознакомление с творчеством современных авторов;
- формирование информационной культуры личности обучающихся.

Планируемые результаты

В результате освоения программы мастерской «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия

- сравнивать былины и житие;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Формы организации и режим занятий

На занятиях внеклассного чтения необходимо учитывать правильность и мотивированность ориентировки обучающегося в книге; полноту, точность, эмоциональность выводов и суждений о прочитанном, умение ученика опереться при ответе на текст книги, привлечь иллюстрации и имеющийся читательский опыт.

Форм и методов проведения занятий внеклассного чтения, как известно, очень много. Это и урок-сказка, урок-путешествие, урок-праздник, урок-поиск. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио».

Содержание программы

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
1	1	Книги, прочитанные летом. Диспут.
2	1	Книги, прочитанные летом. Круглый стол
3	2	Былины о русских богатырях
4	2	Жития святых для детей
5	1	Сказки народов мира
6	3	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»
7	2	В.Медведев «Баранкин, будь человеком!»
8	3	Л Гераскина «В Стране невыученных уроков-2». «Мягкий характер.»
9	3	А Волков «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка.»
11	3	М.Твен «Приключения Тома Сойера»
12	1	Ю.Коваль «Алый» и другие рассказы
13	3	Элинор Портер «Поллианна»
14	2	Рассказы о животных. А.Чехов «Каштанка»
15	1	Ю Олеша «Три толстяка»
16	2	Обзор книг о ровесниках. А.Гиваргизов «Записки выдающегося двоечника» Т.Крюкова «Женька Москвичев и его друзья»
17	1	Р. Киплинг сказки «Слонёнок», «Кошка, гулявшая сама по себе»
18	1	Д Свифт «Путешествие Гулливера»
19	1	А. Конан Дойл «Рассказы о Шерлоке Холмсе»
20	1	Викторина «По страницам прочитанного»

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Книги, прочитанные летом. Диспут.		1	07.09	
2	Книги, прочитанные летом. Круглый стол		1	14.09	
3	Былины о русских богатырях		1	21.09	
4	Былины о русских богатырях		1	28.09	
5	Жития святых для детей	0,5	0,5	05.10	
6	Жития святых для детей		1	12.10	
7	Сказки народов мира	0,5	0,5	19.10	
8	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	0,5	0,5	02.11	

9	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»		1	09.11	
10	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»		1	16.11	
11	В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»	0,5	0,5	23.11	
12	В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»		1	30.11	
13	Л Гераскина «В Стране невыученных уроков-2».	0,5	0,5	07.12	
14	Л Гераскина «В Стране невыученных уроков-2».		1	14.12	
15	Л Гераскина «Мягкий характер.»		1	21.12	
16	А Волков «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка.»	0,5	0,5	11.01	
17	А Волков «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка.»		1	18.01	
18	А Волков «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка.»		1	25.01	
19	М.Твен « Приключения Тома Сойера»	0,5	0,5	01.02	
20	М.Твен « Приключения Тома Сойера»		1	08.02	
21	М.Твен « Приключения Тома Сойера»		1	15.02	
22	Ю.Коваль « Алый» и другие рассказы		1	22.02	
23	Элинон Портер «Поллианна»	0,5	0,5	01.03	
24	Элинон Портер «Поллианна»		1	15.03	
25	Элинон Портер «Поллианна»		1	22.03	
26	Рассказы о животных. А.Чехов «Каштанка»	0,5	0,5	29.03	
27	Рассказы о животных. А.Чехов «Каштанка»		1	05.04	
28	Ю. Олеша «Три тостяка»		1	12.04	
29	Обзор книг о ровесниках. А.Гиваргизов «Записки выдающегося двоечника» Т.Крюкова «Женька Москвичев и его друзья»	0,5	0,5	19.04	
30	А.Гиваргизов «Записки выдающегося двоечника» Т.Крюкова «Женька Москвичев и его друзья»		1	26.04	
31	Р. Киплинг сказки «Слонёнок», «Кошка, гулявшая сама по себе»	0,5	0,5	03.05	
32	Д Свифт «Путешествие Гулливера»	0,5	0,5	10.05	
33	А. Конан Дойл «Рассказы о Шерлоке Холмсе»		1	17.05	
34	Викторина «По страницам		1	24.05	

прочитанного»				
---------------	--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение

1. Внеклассное чтение. Полная библиотека. 4 класс. Омега, 2019
2. Полная хрестоматия для начальной школы. 4 класс. М., Эксмо, 2007
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
4. Презентация уроков «Начальная школа». <http://nachalka.info/about/193>

СОГЛАСОВАНО.

Протокол №1 заседания методической
кафедры
учителей начальных классов
от 25.08.2020

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по

ВР _____

/ А.С. Орлова /

(дата)